|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа | 7M01601 История |
| Цель ОП | Образовательная программа направлена на подготовку высокопрофессиональных, конкурентоспособных научно-педагогических и административно-управленческих кадров по специальности 7М01601-История, обладающих фундаментальными знаниями, гарантирующими им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире. |
| Вид ОП | Действующая |
| Уровень по НРК | 7 |
| Уровень по ОРК | 7 |
| Отличительные особенности ОП | Совместная |
| Присуждаемая академическая степень | Магистр |
| Срок обучения | 2 |
| Объем кредитов | 120 |
| Язык обучения | Русский, казахский, английский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления | 06.04.2022 (протокол № 10) |
| Профессиональный стандарт | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | определять роль исторической науки и образования в общественной жизни, осуществлять образовательную и педагогическую деятельность, применяя методы прогнозирования, планирования и управления в образовании; |
| 2 | осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением передовых информационных технологий и основываясь на современных теоретических и методологических достижениях науки; |
| 3 | применять методологии научных исследований и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях; проводить исследования по историческим проблемам; |
| 4 | подвергать критическому анализу новые направления в зарубежной и отечественной историографии; выявляя и анализируя актуальные проблемы истории, использовать их в научных исследованиях и в практической деятельности; |
| 5 | аргументировать предпосылки становления казахской государственности, процесс его развития, возвышения и упадка; определять роль и значение присырдарьинских городов в эволюции Казахского ханства; |
| 6 | ранжировать представления о национально-освободительном движении казахского народая, определяя роль и место казахской интеллигенции в общественно-политической истории, характерихзовать проблемы национально-государственного строительства в начале ХХ века; |
| 7 | характеризовать культуры и обычаев других стран и народов, проявляя межкультурную коммуникабельность будучи толерантным гражданином мира; интерпретировать основные теоретико-методологические проблемы этнологии; роль и значения этнодемографического фактора в истории человечества; |
| 8 | формировать собственную точку зрения по проблеме, опираясь на научное историческое знание; критически воспринимать позицию и систему аргументов участника дискуссии по спорным вопросам изучаемых курсов, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; |
| 9 | оценивать различные источники информации с точки зрения их релевантности, достоверности и объективности, основываясь на глубоком научном анализе источников; |
| 10 | выделять наиболее важные и актульные проблемы истории; особенности и закономерности развития общества и государства, исторической мысли; анализировать результаты научных исследований в ходе прохождения практик и написания письменных работ; |
| 11 | анализировать исторические явления и факты, учитывая закономерности исторического процесса и периодов, опираясь на принцип историзма; |
| 12 | разрабатывать самостоятельные идеи, проблемы и пути решения и презентовать их как специалистам, так и общей аудитории; |