|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасы | 7M01601 Тарих |
| БББ мақсаты  | Қазіргі дамушы әлемде кәсіби ұтқырлыққа кепілдік беретін іргелі білімге ие, жоғары кәсіби, бәсекеге қабілетті, ғылыми-педагогикалық және әкімшілік-басқару кадрларын даярлау. |
| БББ түрі | Қолданыстағы  |
| ҰБШ бойынша деңгей | 7 |
| СБШ бойынша деңгей | 7 |
| БББ айрықша ерекшеліктері  | Жоқ |
| Берілетін академиялық дәреже   | Магистр |
| Оқыту мерзімі  | 2 |
| Кредиттердің көлемі  | 120 |
| Оқыту тілі | Орыс, қазақ, ағылшын |
| Басқарма отырысында БББ бекіту күні  | 06.04.2022 (хаттама № 10) |
| Кәсіби стандарт  | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Оқытудың нәтижесі |
| 1 | Тарих ғылымы мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлін анықтау, білім беруде болжау, жоспарлау және басқару әдістерін қолдана отырып, оқу-педагогикалық қызметті жүзеге асыру; |
| 2 | Алдыңғы қатарлы ақпараттық технологияларды қолдана отырып және ғылымның заманауи теориялық және әдістемелік жетістіктеріне негізделген ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру; |
| 3 | Жоғары оқу орындарында ғылыми зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызмет әдістемесін қолдану; тарихи мәселелер бойынша зерттеулер жүргізу; |
| 4 | Шетелдік және отандық тарихнаманың жаңа бағыттарын сыни тұрғыдан талдау; тарихтың өзекті мәселелерін анықтау және талдау, оларды ғылыми зерттеулерде және тәжірибеде қолдану; |
| 5 | Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуының алғышарттарын, оның даму, өрлеу және құлдырау процестеріне дәйектер келтіру; Қазақ хандығының эволюциясындағы Сыр бойындағы қалалардың рөлі мен маңызын анықтау; |
| 6 | Қазақ зиялыларының қоғамдық-саяси тарихтағы рөлі мен орнын анықтай отырып, қазақ халқының ұлт-азаттық қозғалысы туралы идеяларды дәрежелеу, ХХ ғасырдың басындағы ұлттық-мемлекеттік құрылыс проблемаларын сипаттау; |
| 7 | Әлемнің толерантты азаматы бола отырып, мәдениетаралық байланысты көрсете отырып, басқа елдер мен халықтардың мәдениеттері мен әдет-ғұрыптарын сипаттау; этнологияның негізгі теориялық және әдіснамалық мәселелерін түсіндіру; этнодемографиялық фактордың адамзат тарихындағы рөлі мен маңызы; |
| 8 | Ғылыми тарихи білімге сүйене отырып, проблемаға өзіндік көзқарасын қалыптастыру; зерттелетін курстардың даулы мәселелері бойынша пікірталасқа қатысушының позициясы мен дәлелдер жүйесін сыни тұрғыдан қабылдау, оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар тұрғысынан бағалау; |
| 9 | Дерек көздерін терең ғылыми талдауға сүйене отырып, әртүрлі ақпарат көздерін өзектілігі, сенімділігі және объективтілігі тұрғысынан бағалау; |
| 10 | Тарихтың маңызды және өзекті мәселелерін бөліп көрсету; қоғам мен мемлекет дамуының ерекшеліктері мен заңдылықтары, тарихи ой; практикалық оқу және жазбаша жұмыстарды жазу барысында ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау;аппаратымен жұмыс жасау дағдыларын меңгерген |
| 11 | Тарихи құбылыстар мен фактілерді тарихилық принципіне сүйене отырып, тарихи процесс пен кезеңдердің заңдылықтарын ескере отырып талдау; |
| 12 | Өзіндік идеяларды, проблемалар мен шешімдерді дамытып, оларды мамандарға да, жалпы аудиторияға да ұсыну; |