|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 7M01702 Русский язык и литература |
| Цель ОП | Программа призвана дать необходимые навыки для успешной работы в качестве преподавателя филологических дисциплин в вузах или учителя русского языка и литературы, преподавателя курсов русского языка, исследователя, эксперта, научного сотрудника. |
| Вид ОП | Новая  |
| Уровень по НРК  | 7 |
| Уровень по ОРК  | 7 |
| Отличительные особенности ОП  | Нет  |
| Присуждаемая академическая степень | Магистр  |
| Срок обучения  | 2 |
| Объем кредитов  | 120 |
| Язык обучения  | Русский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления  | 06.04.2022 (протокол № 10) |
| Профессиональный стандарт  | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Результаты обучения |
| 1 | Применять знания филологических закономерностей развития и функционирования языковых систем, направлений и периодов развития языкознания; определять современные задачи лингвистики; анализировать актуальные проблемы современного языкознания. |
| 2 | Выявлять особенности основных направлений и школ русской и зарубежной литературы; применять знания развития мирового литературного процесса, современных направлений литературоведения; интерпретировать художественные произведения. |
| 3 | Логически и системно выстраивать устное и письменное общение на иностранном языке; использовать иностранный язык как средство международного взаимопонимания и согласия в поликультурном мире, владеть иностранным языком на профессиональном уровне. |
| 4 | Организовывать обучение на основе теоретико-методических основ педагогики Высшей школы, определять пути эффективного следования основным педагогическим концепциям в образовании, владеть основными методами психологии управления и теории менеджмента, использовать возможности социально-педагогического проектирования и прогнозирования; приобретать практические навыки, принимать креативные решения; устанавливать профессиональные, культурные отношения с коллегами. |
| 5 | Самостоятельно обосновывать направления развития истории науки и новые концептуальные идеи; выявлять современные тенденции развития научного сознания, философские проблемы, владеть навыками системного мышления, способствующего оперативному решению практических задач, выражать свою позицию по актуальным проблемам общества, применять теоретические знания в профессиональной деятельности. |
| 6 | Производить анализ концептуальных исследований в области современной антропоцентрической парадигмы; осуществлять лексический анализ слова и текста; владеть навыками интерпретации различного рода научных концепций; производить критический анализ языковых явлений. |
| 7 | Анализировать произведения различных жанров и стилей, особенности литературных течений и поэтического творчества наиболее ярких их представителей; редактировать и создавать тексты разных форм и стилей. |
| 8 | Обобщать содержание инновационных подходов в обучении и преподавании в высшей школе; анализировать результаты научных исследований в области лингводидактики. |
| 9 | Синтезировать полученные знания в практике написания квалификационной работы; отстаивать определенную позицию в дискуссиях и высказывать свое собственное мнение. |
| 10 | Создавать и оценивать учебно-методические материалы для организации и проведения учебных занятий; самостоятельно осуществлять научное исследование. |