|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа | 6В01701 Казахский язык и литература |
| Цель ОП | Цель образовательной программы «6В01701 – Казахский язык и литература» – подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих необходимыми компетенциями в области образования, соответствующих требованиям рынка труда Республики Казахстан; легко адаптирующихся в меняющемся мире на основе глубоких знаний, профессиональных навыков, высокого уровня эмоционального интеллекта, готовых сыграть ведущую роль в развитии казахской филологии, владеющие научно-методическими основами преподавания казахского языка и литературы в соответствии с обновленной образовательной программой. |
| Вид ОП | Действующая ОП |
| Уровень по НРК | 6 |
| Уровень по ОРК | 6 |
| Отличительные особенности ОП | Нет |
| Присуждаемая академическая степень | Бакалавр |
| Срок обучения | 4 |
| Объем кредитов | 240 |
| Язык обучения | Казахский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления | 06.04.2022 (протокол № 10) |
| Профессиональный стандарт | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | проявлять активную гражданскую позицию при межличностной и межкультурной коммуникации в полиязычной среде на основе фундаментальных знаний и навыков в области социальных, политических, культурных, психологических наук в контексте их роли в модернизации и цифровизации казахстанского общества. |
| 2 | оценивать и применять инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, экологической среде. |
| 3 | уметь прогнозировать, планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, имеет систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли. |
| 4 | демонстрировать теоретические знания в области современного казахского языкознания; классифицировать новые направления лингвистики; докладывать научные сведения по теории письма; описывать стилистические особенности языковых объектов. |
| 5 | объяснять теоретические концепции общего языкознания, теорию функциональной грамматики; различать инструменты и стратегии деловой коммуникации; ведение делопроизводства на казахском языке. |
| 6 | оценивать методическую, исследовательскую, творческую работу в образовательных учреждениях и вносить изменения; использовать технические средства в учебном процессе; преподавать казахский язык и литературу по дистанционным технологиям обучения; соблюдать педагогический этикет и традиции. |
| 7 | объяснять, подвергать критическому анализу теорию и критику литературы, поэтику; различать основные периоды, направления, школы, ее представителей в истории казахской литературы; сравнивать литературные концепции. |
| 8 | осуществлять комплексный анализ произведений казахских, зарубежных поэтов и писателей, с позиции идейно-тематического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики; сравнивать историю развития ораторского искусства. |
| 9 | разрабатывать учебные, дидактические материалы по казахскому языку и литературе; разрабатывать учебно-методические комплексы по дисциплине; составлять необходимые учебно-методические документы по казахскому языку и литературе в школе; организовать учебный процесс по обучению казахского языка и литературы на основе национальных ценностей, этнографизмов. |
| 10 | отстаивать свою точку зрения относительно становления и развития методики обучения казахского языка и литературы; рекомендовать технологии критериального оценивания; анализировать эффективность методов обучения. |
| 11 | управлять, планировать, прогнозировать педагогическую деятельность; организовать обучение по казахскому и литературе интерактивными, информационно-коммуникативными технологиями и проводить эксперименты; анализировать базовые-нормативные документы и учебники по дисциплине, оценивать корректность заданий в учебниках в ходе учебного процесса. |
| 12 | составлять на казахском языке письменные работы, эссе, рассказы в соответсвии с языковыми, стилистическими нормами; формулировать гипотезу относительно тенденции развития новых направлений лингвистики и литературоведения; проводить исследования по казахскому языку и литературе. |