|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа | 6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка |
| Цель ОП | Основной целью образования по специальности «6В01705 - иностранный язык: два иностранных языка» является подготовка высококвалифицированных специалистов новой формации, соответствующих потребностям профессиональной деятельности в сферах иноязычного образования, а также нацелена на освоение современной научной картины мира в теории обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации. |
| Вид ОП | Действующая ОП |
| Уровень по НРК | 6 |
| Уровень по ОРК | 6 |
| Отличительные особенности ОП | Нет |
| Присуждаемая академическая степень | Бакалавр |
| Срок обучения | 4 |
| Объем кредитов | 240 |
| Язык обучения | Русский, казахский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления | 06.04.2022 (протокол № 10) |
| Профессиональный стандарт | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике. |
| 2 | Определять общебиологические закономерности индивидуального развития; основные возрастные особенности структуры, основы процессов и методов обучения и воспитания; |
| 3 | Использовать системы языка и способы ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; |
| 4 | Владеть системой речи и коммуникации как готовность и способность осуществлять коммуникативные акты; |
| 5 | Систематизировать основные разделы языкознания: фонетика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, стилистика; |
| 6 | Обобщать ключевые вопросы, концепции и методы в преподавании английского языка как иностранного; роль учителя и обучения в языковой школе, характер коммуникативной компетентности и его отношение к преподаванию коммуникативного языка, и разработки программ и согласно потребностям учащихся языковых школ; |
| 7 | Проектировать различные техники при чтении текста (техники сканирования, выделения главной информации и др.); разнообразные техники в письменной речи; распределять время на выполнение заданий во время теста IELTS, владеть специальной техникой аудирования; |
| 8 | Анализировать комплексы психолого-диагностических методов изучения личности школьника, классного коллектива и основных характеристик педагогического процесса, методы профессионального самопознания; |
| 9 | Оценивать особенности развития германских языков и английского языка в частности в соответствии с конкретной исторической и лингвистической ситуацией; |
| 10 | Составлять деловые письма с нормами официально-делового стиля; вести деловую беседу на иностранном языке используя активную деловую лексику и терминологию; организовать работу с аутентичными письменными и устными источниками; |