|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасы | 6В01705 Шетел тілі: екі шетел тілі  |
| БББ мақсаты  | жоғары білікті және бәсекеге қабілетті білім бакалаврын даярлау, шет тілін оқыту саласында білімі бар, инновациялық ғылыми және білім беру ортасы туралы, жоғары жеке және кәсіби құзыреттілігі бар білім алу. |
| БББ түрі | Қолданыстағы  |
| ҰБШ бойынша деңгей | 6 |
| СБШ бойынша деңгей | 6 |
| БББ айрықша ерекшеліктері  | Жоқ |
| Берілетін академиялық дәреже   | Бакалавр |
| Оқыту мерзімі  | 4 |
| Кредиттердің көлемі  | 240 |
| Оқыту тілі | Қазақ ,орыс  |
| Басқарма отырысында БББ бекіту күні  | 6.04.2022 (хаттама № 10) |
| Кәсіби стандарт  |  Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Оқытудың нәтижесі |
| 1 | Құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді зерделеуде зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерді бағалау және қолдану қабілетіне ие. |
| 2 | Жеке дамудың жалпы биологиялық заңдылықтарын; құрылымның негізгі жас ерекшеліктерін, оқыту мен тәрбиелеудің процестері мен әдістерінің негіздерін анықтау; |
| 3 | Тіл жүйелерін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік қызметте тәсілдерін қолдану; |
| 4 | Сөйлеу және коммуникация жүйесін коммуникативтік актілерді жүзеге асыруға дайындық және қабілеттілік ретінде меңгеру; |
| 5 | Тіл білімінің негізгі бөлімдерін жүйелеу: фонетика, сөзжасам, морфология, лексика, синтаксис, стилистика; |
| 6 | Ағылшын тілін шетел тілі ретінде оқытудағы негізгі мәселелерді, тұжырымдамалар мен әдістерді; тілдік мектептегі мұғалім мен оқытудың рөлін, коммуникативтік құзыреттіліктің сипатын және оның коммуникативтік тілді оқытуға қатынасын, және тілдік мектеп оқушыларының қажеттіліктеріне сәйкес бағдарламаларды әзірлеуді жалпылау; |
| 7 | Мәтінді оқу кезінде әртүрлі техникаларды жобалау (сканерлеу техникасы, негізгі ақпаратты бөлу және т. б.); жазбаша сөйлеудегі әртүрлі техникалар; IELTS тесті кезінде тапсырмаларды орындауға уақытты бөлу, тыңдаудың арнайы техникасын меңгеру; |
| 8 | Оқушының жеке басын, сынып ұжымын және педагогикалық процестің негізгі сипаттамаларын, өзін-өзі кәсіби тану әдістерін зерттеудің психологиялық-диагностикалық әдістерінің кешендерін талдау; |
| 9 | Нақты тарихи және лингвистикалық жағдайға сәйкес неміс тілдері мен ағылшын тілінің даму ерекшеліктерін бағалау; |
| 10 | Ресми-іскерлік стиль нормаларымен Іскерлік Хаттар құрастыру; белсенді іскерлік лексика мен терминологияны қолдана отырып, шетел тілінде іскерлік әңгіме жүргізу; түпнұсқа жазбаша және ауызша көздермен жұмысты ұйымдастыру; |