|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа | 6В02302 Филология |
| Цель ОП | Подготовка высококвалифицированных специалистов-филологов, достойных требований рынка труда РК; способных легко адаптироваться на основе глубоких знаний, профессиональных навыков, освоенных в меняющемся мире, с высоким уровнем эмоционального интеллекта, готовых играть ведущую роль в развитии казахской филологии. Формирование модели национального филологического образования, отвечающей современным требованиям, с интеграцией в мировое образовательное пространство. |
| Вид ОП | Новая ОП |
| Уровень по НРК | 6 |
| Уровень по ОРК | 6 |
| Отличительные особенности ОП | Нет |
| Присуждаемая академическая степень | Бакалавр |
| Срок обучения | 4 |
| Объем кредитов | 240 |
| Язык обучения | Казахский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления | 06.04.2022 (протокол № 10) |
| Профессиональный стандарт |  |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | проявлять активную гражданскую позицию при межличностной и межкультурной коммуникации в полиязычной среде на основе фундаментальных знаний и навыков в области социальных, политических, культурных, психологических наук в контексте их роли в модернизации и цифровизации казахстанского общества. |
| 2 | Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике. |
| 3 | демонстрировать теоретические знания казахского языка в области фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса; различать основные этапы и представителей истории языка, течений и новых направлений; классифицировать языков по генеалогическому, типологическому, функциональному принципу; описывать историю казахской письменности, правописания. |
| 4 | исследовать исторические изменения грамматического строя казахского языка, проводить лингвистический анализ художественного текста, руководствоваться научными выводами лингвистов алашского периода, обобщить грамматические особенности тюркских языков. |
| 5 | осуществлять комплексный анализ произведений казахских, зарубежных поэтов и писателей, с позиции идейно-тематического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики; оценивать направления развития литературы тюркских народов. |
| 6 | использовать инструменты и стратегии делового общения; осуществлять коммуникацию на межкультурном уровне, делопроизводство на казахском языке; интерпретировать академический текст; практиковать устный и письменный перевод; проводить лингвистическую экспертизу. |
| 7 | оказывать экспертные, консультационные, аналитические услуги в области социальной, культурной, профессиональной деятельности; решать проблему использования казахского языка в искусственном интеллекте; оценивать влияние языковой политики и различных программ на языковую среду. |
| 8 | критически анализировать теорию и критику литературы, поэтику; различать основные периоды, направления, школы, ее представителей в истории казахской литературы; сравнивать литературные концепции. |
| 9 | анализировать нововведения в современных исследованиях в области теории языкознания и лингводидактики; сравнивать основные теории и концепции в новых направлениях лингвистики; структурировать экстралингвистические и интралингвистические, транслингвистические факторы, сопоставлять грамматические объекты тюркских языков. |
| 10 | обосновать историю казахского литературного языка; оценивать стилистические особенности языковых объектов; выражать мнение по теоретическим концепциям общего языкознания, теории функциональной грамматики; аргументировать когнитивные, культурные, этнические, психологические, прикладные особенности языка. |
| 11 | составлять на казахском языке письменные работы, эссе, рассказы в соответсвии с языковыми, стилистическими нормами; формулировать гипотезу о развитии новых направлений языкознания; планировать исследования по казахскому языку. |
| 12 | создавать социальные и научные проекты, способствующие развитию казахского языка; оценивать эффективность использования информационных и коммуникационных технологий при изучении лингвистики. |