|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 6В01301 Педагогика и методика начального обучения |
| Учебный план  | Бакалавриат |
| Цель ОП | подготовка квалифицированных специалистов в области начального обучения, конкурентоспособных на рынке труда, способных моделировать психолого-педагогическую деятельность, осуществляя рефлексию, целеполагание, диагностику, применять современные технологии обучения и воспитания, использовать систематизированные теоретические и практические знания, нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности. |
| Вид ОП  | действующая |
| Уровень по НРК  | 6 уровень НРК |
| Уровень по ОРК  | 6 уровень ОРК |
| Присуждаемая академическая степень | Бакалавр образования по образовательной программе 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения» |
| Срок обучения  | 4 года |
| Объем кредитов  | 240 академических кредитов |
| Язык обучения  | казахский, русский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления  | 06.04.2022 (протокол № 10) |
| Профессиональный стандарт  | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | Знать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, среде, психологию общения на современном этапе развития человечества, права и обязанности молодых специалистов |
| 2 | Применять знания основ рыночной экономики, основные положения охраны труда и техники безопасности, проблемы экологии, методов исследования |
| 3 | Демонстрировать знания, используя основные виды речевой деятельности, согласно обновленной системе образования - чтение, говорение, слушание и письмо. |
| 4 | Знать специфику, ценность начального образования как фундамента всего последующего образования, реализовывая преемственность воспитания, обучения, социализации детей дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов. |
| 5 | Использовать знание информационных технологий, основанных на передовых достижениях этой области, владея компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации |
| 6 | Использовать отбор и интеграцию учебного материала, способствуя повышению качества образования: самостоятельно изготавливая необходимые дидактические материалы, применяя технические средства обучения в учебном процессе начальной школы |
| 7 | Интерпретировать знания государственного стандарта начального образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов начальной школы при решении профессиональных задач. |
| 8 | Планировать работу с детьми младшего школьника с особыми образовательными потребностями |
| 9 | Анализировать методику преподавания и теорию организации педагогического процесса малокомплектной школы при планировании учебно-воспитательного процесса.  |
| 10 | Анализировать и учитывать закономерности анатомо-физиологических особенностей, психологическое и социальное развитие личности младшего школьника |
| 11 | Оценивать направления и перспективы развития образования и общепрофессиональных наук, теоретические и эмпирические методы исследования педагогической науки. |