|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасы | 7М01202 Мектепке дейінгі білім беру және балалар психологиясы |
| БББ мақсаты  | Мектепке дейінгі білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында жобалау, ғылыми-зерттеу, сараптамалық-кеңес берушілік, оқу-әдістемелік және ұйымдастырушы-басқарушылық қызметіндегі кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар бірлігінің жүйесін меңгерген, еңбек нарығында сұранысқа ие мектепке дейінгі білім беру саласындағы жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау. |
| БББ түрі | Жаңа  |
| ҰБШ бойыншадеңгей | 7 |
| СБШ бойыншадеңгей | 7 |
| Берілетін академиялық дәреже   | Магистр |
| Оқыту мерзімі  | 2 жыл |
| Кредиттердің көлемі  | 120 |
| Оқыту тілі | Қазақ, орыс, ағылшын |
| Басқарма отырысында БББ бекітукүні  | 06.04.2022 (хаттама № 10) |
| Кәсіби стандарт  | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Оқытудың нәтижесі |
| 1 | Ғылым тарихы мен философиясының қазіргі заманғы мәселелерін жүйелеу үшін ғылым философиясының ережелерін дерексіз-логикалық талдау мен синтездеудің ерекшеліктерін ескере отырып, ғылым тарихы мен философиясының тұжырымдамалық және әдіснамалық аппаратын меңгеру. |
| 2 | Шет тілін шетелдік көздерден кәсіби мазмұндағы ақпарат алу, ғылыми хат алмасу, ғылыми мақалалар мен баяндамалар дайындау үшін қажетті көлемде, өз ұстанымын ауызша және жазбаша түрде білдіре отырып меңгеру |
| 3 | Өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру тәсілдерін қолдана отырып, педагогика ғылымдарын оқытудың негізгі әдістерін, педагогикалық мониторинг әдістерін көрсету |
| 4 | Алған білімдерін оқытудың келесі кезеңдерінде, кәсіби қызметте, мектепке дейінгі мекемеде оқытудың мазмұны мен технологияларын әзірлеу әдіснамасын біле отырып, заманауи педагогикалық технологияларды қолдана отырып қолдану |
| 5 | Психодиагностикалық әдістемелер мен психометрикалық рәсімдерді пайдалану; қажетті педагогикалық проблемалардың жүзеге асыра отырып шешу үшін, педагогикалық қызметтің тиімділігіне мониторинг жүргізу |
| 6 | Дифференциалды-диагностикалық, сараптамалық сипаттағы мәселелерді шеше отырып, әртүрлі мәселелер бойынша білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету |
| 7 | Зерттеудің бұрыннан белгілі әдістерін ғылыми мәселелерді терең талдау, тапсырмаларды дәйекті түрде шешу және нәтижелерді мұқият тексеру дағдыларымен байланыстыру |
| 8 | Басқару дағдыларын меңгеру, оны әртүрлі басқарушылық міндеттерді шешудің тиімді құралына айналдыр |
| 9 | Мектеп жасына дейінгі балалардың отбасылық тәрбиесінің ерекшеліктерін, ата-аналар мен отбасындағы балалардың өзара қарым-қатынасын зерттей отырып, оқу-тәрбие үдерісін, ата-аналармен (оларды алмастыратын адамдармен) жұмысты жоспарлау |
| 10 | Әлеуметтік өзара әрекеттесуді құру кезінде білім беру процесіне қатысушылардың этномәдени және конфессиялық айырмашылықтарының негізгі даму тенденцияларын талдау |
| 11 | Мектепке дейінгі білім беру саласындағы қазіргі заманғы проблемаларды, оның даму тенденцияларын және реформалау бағыттарын талдау, бағдарлау |
| 12 | Мектепке дейінгі және инклюзивті білім беру саласындағы мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде генерациялау |