|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасы | 7М05201 Экология |
| БББ мақсаты  |  Экология, экологиялық білім беру, тәрбиелеу және қоршаған ортаны қорғау саласында еңбек нарығында сұранысқа ие жаңа формациядағы жоғары білікті эколог-кадрларды даярлау. |
| БББ түрі | Қолданыстағы |
| ҰБШ бойыншадеңгей | 7 |
| СБШ бойыншадеңгей | 7 |
| Берілетін академиялық дәреже   | Магистр |
| Оқыту мерзімі  | 2 жыл |
| Кредиттердің көлемі  | 120 |
| Оқыту тілі | Қазақ, орыс, ағылшын |
| Басқарма отырысында БББ бекітукүні  | 06.04.2022 (хаттама № 10) |
| Кәсіби стандарт  |  Қоршаған ортаны қорғау саласындағы СБШ |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Оқытудың нәтижесі |
| 1 | Педагогикалық қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру, педагогикалық мақсаттар мен міндеттерді тұжырымдау және іске асыру; дербес алынатын ғылыми нәтижелерді толық және әдістемелік ұғыну үшін философиялық білімді пайдалану; |
| 2 | Кәсіби және ғылыми қызметте мәдениетаралық қарым-қатынаста ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық дұрыс, дәлелді және нақты құра білу; |
| 3 | Көшбасшылық, көпшілік алдында сөйлеу, дәлелдеу және пікірталас жүргізу дағдыларын; жанжалды жағдайларда процесті басқару дағдыларын, педагогикалық қарым-қатынас психологиясын қолдану; өз қызметін жоспарлау және ұйымдастыру; |
| 4 | Экология және табиғатты пайдалану мәселелерін шешуде ГАЖ және статистикалық әдістерді қолдану; |
| 5 | Қоршаған ортаны қорғау саласындағы ғылыми-зерттеу және ғылыми-өндірістік жұмыстарды ұйымдастыру мен жоспарлауда дағдылары мен біліктерді практикада қолдану; ғылыми зерттеудің проблемаларын, міндеттері мен әдістерін бағалау; |
| 6 | Қоршаған ортаның жай-күйіне мониторинг жүргізу; қолайсыз әсерлерді және олардың қоршаған орта компоненттеріне әсер ету дәрежесін бағалау; |
| 7 | Экологиялық нормативтік құжаттарда табиғатты қорғау технологияларын жетілдіру бойынша рационализаторлық ұсыныстарды пайдаланудың орындылығы туралы қорытындылар әзірлеу; |
| 8 | Зерттеу нәтижесінде алынған суды және ағынды суларды тазарту жүйелерін жобалауға қажетті бастапқы деректерді бағалау. |