|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 6B04102 Государственное и местное управление |
| Цель ОП |  подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными теоретическими знаниями и практическими навыками организаторской работы и управленческой деятельности, способных оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления государственных программ для обеспечения эффективности и прозрачности сферы государственного и местного управления. |
| Вид ОП | Действующая ОП |
| Уровень по НРК  | 6 |
| Уровень по ОРК  | 6 |
| Отличительные особенности ОП  | Нет  |
| Присуждаемая академическая степень | Бакалавр  |
| Срок обучения  | 4 |
| Объем кредитов  | 240 |
| Язык обучения  | Русский, казахский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления  | 06.04.2022 (протокол № 10) |
| Профессиональный стандарт  | Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы;  |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Результаты обучения |
| 1 | Проявлять активную гражданскую позицию при межличностной и межкультурной коммуникации в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике на основе фундаментальных знаний и навыков в области социальных, политических, культурных, психологических наук в контексте их роли в модернизации и цифровизации казахстанского общества; |
| 2 | Применять навыки профессиональной коммуникации, делопроизводства и цифровые технологии в сфере государственного управления для оптимизации и эффективности организации деятельности органов государственной власти; |
| 3 | Понимать современные тенденции развития национальной и мировой экономики в условиях глобализации, ориентироваться в современных методах управления, инструментах микро- и макроэкономического анализа, тенденциях развития статистического учета; |
| 4 | Владеть основами теории государственного и местного управления и практикой ее реализации, обосновывать необходимость государственного вмешательства в экономику, используя системный подход в управлении; |
| 5 | Сравнивать формы и методы государственного управления и регулирования экономики, владея методологическими подходами к выбору инструментария по решению задач повышения эффективности управленческой деятельности; |
| 6 | Анализировать проблемы организации малого и среднего бизнеса в экономике страны, обладать необходимыми навыками управления предпринимательством на основе принципов построения организационных структур и менеджмента в бизнесе; |
| 7 | Свободно пользоваться законодательными актами, регулирующими международно-правовые, административно-правовые и трудовые отношения в сфере деятельности органов исполнительной власти, корректно оформляя документы универсального и регионального характера; |
| 8 | Разрабатывать систему антикризисного управления предприятием для его финансового оздоровления, используя принципы эффективного управления временем, навыки анализа и оценки внешних и внутренних факторов риска и современные концепции управления инновационной деятельностью предприятия; |
| 9 | Планировать работу структур государственного аппарата и органов местного самоуправления на основе принципов государственной службы для решения актуальных вопросов по совершенствования бюджетных процессов в системе государственного управления; |
| 10 | Анализировать прогностические навыки и умений, овладение которых позволит сформировать целостное представление о состоянии социальной сферы, тенденциях, а также о проблемах жилищно-коммунального хозяйства и перспективах ее развития в контексте социально-экономических планирований и прогнозирований; |
| 11 | Оценивать развития регионов по показателям уровня социально-экономического развития с целью выявления современных теорий и практических навыков регионального развития, с учетом системного представления об управлений человеческими ресурсами и изменениями в организациях и связь со стратегическими задачами организации по управлению конфликтами; |
| 12 | Сравнивать мониторинг выполнения государственных Программ, Послании Президента РК, стратегичесих планов, гендерной политики, решений центральных и местных органов, акцентируя внимание в процесс государственных закупок, государственной поддержке развития аграрного сектора, рассматривать показатели качества и доступности государственных услуг, изучая зарубежный опыт и модели государственной службы, совершенствовать работу по выявлению инновационного потенциала молодежи, т.е.выполнение разнообразных стартапов с применением в управлении проектного подхода. |