|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 8D01502 Физика |
| Цель ОП |  Подготовка конкурентоспособных, компетентных научных и педагогических кадров, обладающих профессиональными компетенциями удовлетворяющих потребностям рынка труда, науки и образования в области физики и способных к саморазвитию и социальной адаптации |
| Вид ОП | Новая  |
| Уровень по НРК  | 8 |
| Уровень по ОРК  | 8 |
| Отличительные особенности ОП  | Нет |
| Присуждаемая академическая степень | Доктор  |
| Срок обучения  | 3 |
| Объем кредитов  | 180 |
| Язык обучения  | Русский, казахский, английский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления  | 06.04.2022 (протокол № 10) |
| Профессиональный стандарт  | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Результаты обучения |
| 1 | Анализировать и обрабатывать информацию из различных библиографических источников; формулировать и обосновывать собственные мысли, идеи и доносить их до целевой аудитории; интерпретировать результаты научных исследований, представлять их для публикации; |
| 2 | Организовывать, проектировать и реализовывать процесс научно-педагогических исследований; анализировать и критически оценивать качество и результативность выбранных научных и педагогических приемов и методов; выбирать адекватные способы и методы решения экспериментальных и теоретических задач; |
| 3 | Критически оценивать проблемы, подходы и тенденции, отражающие современное состояние естественнонаучного образования, проектировать системное понимание научной информации в области изучения основных этапов развития и смене парадигм в эволюции современной физики; |
| 4 | Проектировать управленческую деятельность на основе анализа факторов саморазвития и самоорганизации образовательной системы; моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс |
| 5 | Применять технологии и методику преподавания общей и теоретической физики в вузе, выбирать и использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося, синтезировать различные области научной и учебно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков; |
| 6 | Обосновать и апробировать принципы организации исследовательской деятельности обучающихся в образовательном процессе; |
| 7 | Демонстрировать углубленные знания по фундаментальным разделам физики, навыками использования знаний современных проблем физики; проводить самостоятельные научные исследования в избранной области физики; связывать экспериментальные результаты с теоретическими моделями. |