|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа | 6В01402 Физическая культура и спорт |
| Цель ОП | подготовка педагога-профессионала, способного проектировать образовательный процесс с учетом индивидуальных интересов и способностей обучающихся, требований среднего общего и высшего образования, с применением современных педагогических технологий и достижений в области физической культуры и спорта. |
| Вид ОП | Действующая ОП |
| Уровень по НРК | 6 |
| Уровень по ОРК | 6 |
| Отличительные особенности ОП | Нет |
| Присуждаемая академическая степень | Бакалавр |
| Срок обучения | 4 |
| Объем кредитов | 240 |
| Язык обучения | Русский, казахский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления | 06.04.2022 (протокол № 10) |
| Профессиональный стандарт | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | Проявлять активную гражданскую позицию при коммуникации в полиязычной среде на основе фундаментальных знаний и навыков в области социальных, политических, культурных, психологических наук в контексте их роли в модернизации и цифровизации казахстанского общества. |
| 2 | Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся |
| 3 | Проектировать формы уроков с использованием инновационных методов обучения, современных, в том числе дистанционных технологий и элементов критериального оценивания |
| 4 | Владеть коммуникативными навыками в устной и письменных формах для презентации результатов научных исследовании, в том числе на английском языке. |
| 5 | владеть знаниями в области педагогического менеджмента, умениями и навыками осуществлять педагогический мониторинг, разрабатывать контрольно – оценочный материал и интерпретировать полученные результаты. |
| 6 | Владеть методиками преподавания физической культуры спорта, оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся |
| 7 | Понимать истоки и эволюцию формирования теории спортивной подготовки, медико-биологические, психологические основы и технологии тренировок в выбранном виде спорта. |
| 8 | Проектировать тренировочные занятия, внеклассные мероприятия, задания разного уровня, планированием и моделированием профессиональной деятельности учителя, тренера, организация учебно-воспитательной деятельности. |
| 9 | Управлять физической, технической и тактической подготовкой обучающихся без нарушения механизмов адаптации организма, достигая оптимальной физической подготовки на основе интеграции знаний, умений и навыков. |
| 10 | Анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий. |
| 11 | Демонстрировать глубокие знания медико-биологических и гигиенических особенностей организма; рационально осуществлять физическое воспитание и спортивную тренировку с учетом закономерностей развития организма. |
| 12 | Использовать средства базовых видов и избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий тренировочной, рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста. |