|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасы | 7M01404 Көркем еңбек, графика және жобалау |
| БББ мақсаты | Қазақстан Республикасы мен Алматы облысының әлеуметтік-экономикалық дамуына белсенді ықпал етуге, еңбек нарығының қажеттілігін қанағаттандыруға және білім берудің халықаралық стандарттарына сәйкес келуге қабілетті жоғары оқу орнынан кейінгі көркем білім беру саласында қоғамға сұранысқа ие мамандарды даярлаудың жоғары сапасын қамтамасыз ету. |
| БББ түрі | Жаңа |
| ҰБШ бойыншадеңгей | 7 |
| СБШ бойыншадеңгей | 7 |
| Берілетін академиялық дәреже | Магистр |
| Оқыту мерзімі | 1 жыл |
| Кредиттердің көлемі | 60 |
| Оқыту тілі | Қазақ, орыс |
| Басқарма отырысында БББ бекітукүні | 07.04.2021 (хаттама № 4) |
| Кәсіби стандарт | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Оқытудың нәтижесі |
| 1 | Кәсіби шет тілінде зерттеу мәселесі бойынша ғылыми жұмыс нәтижелері туралы хабарлау және пайымдау; |
| 2 | Ұйымдық құрылымның сыртқы және ішкі ортасын талдау негізінде кәсіби қызметті жобалау, оны жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеу; |
| 3 | Басқару іс-әрекетінде психологиялық сүйемелдеудің практикалық дағдыларын біріктіру, әлеуметтік өзара әрекеттесуді жүзеге асыру және басқару міндеттерін шешу үшін танымдық қызметті рефлекстеу; |
| 4 | Педагогикалық қызметті жеке өзін-өзі дамытуға арналған арт-технология құралдарымен жобалау және диагностикалау; |
| 5 | Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді жоспарлау, эксперимент жүргізу және педагогикалық ғылымдар саласындағы қолданыстағы талаптарға сәйкес зерттеу қызметінің нәтижелерін сыни талдау, диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау. |
| 6 | Педагогикалық процесті модельдеу( оқу процесінің формалары мен ұйымдастырылуын немесе оқу сабақтарының түрін таңдау), білім беру процесінде нәтижеге бағытталған заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды интеграциялау; |
| 7 | Тиімді ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер үшін көшбасшылық теориясы негізінде іскерлік қатынастар құру; |
| 8 | Классикалық және заманауи педагогикалық көзқарастар мен тұжырымдамалар контекстінде жоғары мектепті дамыту стратегиясы бойынша шешімдер қабылдау, кәсіби қызметтегі шығармашылық өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу процестерінің технологияларында бағдарлану; |