|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 8D01701 Казахский язык и литература |
| Цель ОП | Подготовка высококвалифицированного, конкурентоспособного педагога-специалиста в области казахского языка и литературы, способного решать проблемы и задачи современного общества, владеющего научно-методологическими основами преподавания казахского языка и литературы, осуществляющего научно-исследовательскую работу в области филологии. |
| Вид ОП | Действующая  |
| Уровень по НРК  | 8 |
| Уровень по ОРК  | 8 |
| Отличительные особенности ОП  | Нет |
| Присуждаемая академическая степень | Доктор  |
| Срок обучения  | 3 |
| Объем кредитов  | 180 |
| Язык обучения  | Казахский  |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления  | 06.04.2022 (протокол № 10) |
| Профессиональный стандарт  | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Результаты обучения |
| 1 | Применять методы и инструменты научно-педагогических исследований в сфере образования, обсуждать подлинность полученных результатов, объяснить свои суждения по тенденциям современной филологии.  |
| 2 | Демонстрировать навыки самостоятельного исследования в сфере лингвистики и литературоведения, формулировать аргументированные выводы, интерпретировать научный текст, обсуждать в научном сообществе проблемы филологичекого исследования, руководствоваться кодексом академической этики. |
| 3 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию в научном стиле, обобщать результаты научно-педагогических исследований, экспериментально-исследовательскую и аналитическую работу в форме диссертации, статьи, редактировать академический текст.  |
| 4 | Критически анализировать концептуальные идеи, теории и направления развития педагогических, филологических наук, характеризовать языковые и литературные явления и процессы с научной точки зрения, применяя навыки академической грамотности и принципы научной этики. |
| 5 | Сравнивать научные идеи различных школ и новых направлении в лингвистике литературоведении; проводить комплексный анализ художественного текста; структировать философские, психологические, педагогические основы филологического образования. |
| 6 |  Проводить педагогический эксперимент, сравнивать эффективность современных методов и технологий в обучении, разрабатывать алгоритм проведения научного исследования, текстологического анализа.  |
| 7 | Дифференцировать информацию, соответствующую научным критериям сферы исследования, оценивать, синтезировать новые и сложные идеи в филологии. |
| 8 | Оценивать качество и результативность выбранной научной методологии в исследовании, решать теоретические и прикладные задачи в научном исследовании в области лингвистики и литературоведения. |
| 9 | Разрабатывать, предоставлять свои методы и технологии в обучении казахского языка и литературы, реструктурировать содержание обучения, генерировать новые научные идеи в филологии. |
| 10 | Планировать, разрабатывать, реализовывать комплексный процесс научных исследований, формулировать научную гипотезу, оценивать результаты собственного исследования.  |