|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасы | 6В01502 – Математика-информатика |
| БББ мақсаты  | Қазіргі педагогика, математика және информатиканы оқытудың теориясы мен әдістемесі, заманауи ақпараттық технологияларды білетін, білім беру саласындағы зерттеу міндеттерін анықтау және шешу үшін теориялық және практикалық білімді меңгерген бакалаврды дайындау |
| БББ түрі | жаңа |
| ҰБШ бойынша деңгей | 6  |
| СБШ бойынша деңгей | 6  |
| Берілетін академиялық дәреже   | Бакалавр  |
| Оқыту мерзімі  | 4 |
| Кредиттердің көлемі  | 240 |
| Оқыту тілі | Қазақ, орыс ,ағылшын |
| Басқарма отырысында БББ бекітукүні  | 06.04.2022 (хаттама № 10) |
| Кәсіби стандарт  | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Оқытудың нәтижесі |
| 1 | Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық ғылымдар саласындағы іргелі білім мен дағдылар негізінде олардың қазақстандық қоғамды жаңғырту мен цифрландырудағы рөлі контексінде көптілді ортада тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас кезінде белсенді азаматтық ұстанымды білдіреді; |
| 2 | Құқықтық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортада қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді ұғынуға инновациялық тәсілдерді бағалауға және қолдануға қабілетті; |
| 3 | Даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін, тәрбиеленушілер мен білім алушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін болжай, жоспарлай және басқара алады; |
| 4 | Математиканың классикалық бөлімдерінің білімі мен түсінігін көрсетеді, математикалық ойлау әдістерін, математикалық терминологияны, кәсіби деңгейде типтік есептерді шешу тәсілдерін біледі; |
| 5 | Байқалатын фактілер мен құбылыстарды математикалық әдістермен талдайды және синтездейді, іргелі математикалық ұғымдарды білу мен түсінуді көрсетеді, классикалық және қазіргі заманғы физиканың теориялық негіздерін тәжірибеде қолдана алады. |
| 6 | Бағдарламалық қамтамасыз ету мен аппараттық қамтамасыз етудің өзара әрекеттесу принциптерін талдайды және синтездейді, компьютердің аппараттық құралдарының негіздерін, оның негізгі техникалық сипаттамалары мен функционалдығын біледі, аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етуді дамытудағы заманауи тенденцияларды бағдарлау біледі. |
| 7 | Бағдарламалаудың негізгі технологиялары мен STEAM технологияларын қолданады, алгоритмдерді әзірлеудің әртүрлі әдістерін қолдана отырып есептерді шеше білу және мәселенің қойылуына байланысты ең қолайлы алгоритмдер мен оларды орындау құралдарын таңдай білу, бағдарламаларды құрудың әдістері мен құралдарын меңгеру, мәліметтер қорының деректерін құру және пайдалануды басқару үшін ДҚБЖ пайдалана білу. |
| 8 | Математикалық білім беруді құру моделін әзірлейді, математика мен информатиканы оқытудың принциптерін, әдістері мен технологияларын бағалайды. Әр түрлі есептерді шешу әдістемесін біледі, оқу жұмысында пәнішілік және пәнаралық байланыстарды жүзеге асырады, логикалық пайымдаулар жүргізуге қабілетті, көптілді ортада ауызша және жазбаша түрде математикалық білімдерді дәйекті негіздеуге және дұрыс ұсынуға қабілетті. |
| 9 | Жаңартылған білім беру мазмұнының, инклюзивті білім берудің ерекшеліктерін бағалайды, оқушылардың күтілетін нәтижелерін критериалды бағалау технологиясын пайдаланады, болашақ кәсіби қызметте жаңартылған білім беру мазмұнының стратегиясын қолданады. |