|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа | 6В01502 Математика-информатика |
| Учебный план | Бакалавриат |
| Цель ОП | Подготовка бакалавра, владеющего профессиональными компетенциями в области современной педагогики, теории и методике обучения математике и информатике, знающего современные информационные технологии, владеющего теоретическими и практическими знаниями для определения и решения исследовательских задач в области образования |
| Вид ОП | Новая |
| Уровень по НРК | 6 |
| Уровень по ОРК | 6 |
| Присуждаемая академическая степень | бакалавр образования по образовательной программе 6В01502 Математика-информатика |
| Срок обучения | 4 |
| Объем кредитов | 240 |
| Язык обучения | Казахский, русский, английский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления | 06.04.2022 (протокол № 10) |
| Профессиональный стандарт | Педагог |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | Проявлять активную гражданскую позицию при межличностной и межкультурной коммуникации в полиязычной среде на основе фундаментальных знаний и навыков в области социальных, политических, культурных, психологических наук в контексте их роли в модернизации и цифровизации казахстанского общества; |
| 2 | Обладать способностью оценивать и применять инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, экологической среде; |
| 3 | Уметь прогнозировать, планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития, индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся; |
| 4 | Демонстрировать знания и понимания классических разделов математики, владеть методами математических рассуждений, математической терминологией, способами решения типовых задач на профессиональном уровне; |
| 5 | Анализировать и синтезировать наблюдаемые факты и явления математическими методами, демонстрировать знание и понимание фундаментальных математических понятий, уметь использовать теоретические основы классической и современной физики на практике. |
| 6 | Анализировать и синтезировать принципы взаимодействия между программным и аппаратным обеспечением, знать основы аппаратной части компьютера, его основных технических характеристик и функциональных возможностей, ориентироваться в современных тенденциях развития аппаратного и програмного обеспечения. |
| 7 | Использовать основные технологии программирования и технологии STEAM, уметь решать задачи используя различные методы разработки алгоритмов и выбирать наиболее подходящие алгоритмы и средства их реализации в зависимости от постановки задачи, владеть методами и инструментальными средствами разработки программ, уметь использовать СУБД для управления созданием и использованием баз данных; |
| 8 | Разрабатывать модели построения математического образования, принципы, методы и технологии обучения математике и информатике. Владеть методикой решения различных задач, осуществлять внутрипредметные и межпредметные связи в учебной работе, владеть способностью проводить логические рассуждения, корректно представлять математические знания в устной и письменных формах в полиязычной среде. |
| 9 | Оценивать особенности обновленного содержания образования, инклюзивного образования, особенности организации обучения математики и информатики в условиях дистанционного обучения, использовать технологию критериального оценивания ожидаемых результатов учащихся, применять стратегию обновленного содержания образования в будущей профессиональной деятельности. |