

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,

Председатель Правления – Ректор

НАО «Жетысуский университет

им. И.Жансугурова» д.г.н., профессор

К. Баймырзаев

2023 г.



ПРОГРАММА

творческих экзаменов

по группе образовательных программ

В042 «Журналистика и репортерское дело»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Поступающие по группе образовательных программ В042 «Журналистика и репортерское дело» сдают творческие экзамены. Творческий экзамен является профилирующим вступительным испытанием.

Цель творческого экзамена — проверить готовность поступающего к работе журналиста в будущем и отбор поступающих по критериям их творческой подготовки, необходимой для обучения по данной ГОП. Творческие экзамены дают возможность целенаправленного отбора поступающих, соответствующих требованиям подготовки по творческим образовательным программам и являются гарантом качественного отбора контингента студентов на 1 курс.

Согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования поступающие должны сдать два творческих экзамена:

1 творческий -сочинение (письменно), 2 творческий-собеседование (устно).

Сочинение дает возможность оценить грамотность и творческое мышление поступающих. Собеседование выявляет и креативные способности поступающего.

Поступающие, имеющие документы об общем среднем, техническом и профессиональном или после среднем образовании, сдают два творческих экзамена, каждый экзамен оцениваются по 45-балльной системе.

Лица, поступающие по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающих сокращенные сроки обучения, сдают один творческий экзамен и оцениваются по 20 – балльной системе.

Пересдача творческого экзамена не разрешается.

1 ТРЕБОВАНИЯ К ТВОРЧЕСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

1.1 Первый экзамен - сочинение по заданной теме.

Продолжительность экзамена – 3 часа. Сочинение пишется на казахском или русском языках (по выбору, темы в Приложение 1). Объем произведения не ограничен и обусловлен необходимостью полного раскрытия темы. Сочинение должно отвечать следующим требованиям:

Соответствие сочинения теме.

Полнота раскрытия темы.

Правильность использования в тексте сочинения фактического материала.

Содержательность и лаконичность, глубина раскрытия темы.

Доказательность высказанной мысли, аргументированность выдвинутого положения.

План и логичность, последовательность изложения.

Самостоятельность мышления.

Оригинальность, стилевое единство и выразительность повествования.

Смысловая точность эпиграфов и цитат.

Правильное словоупотребление, грамматико - стилистическая грамотность, соблюдение норм литературного языка.

Для выбора темы сочинения поступающим предлагаются билеты с тремя темами. Поступающий должен написать сочинение на одну из трех предложенных тем.

Работы проверяются в зашифрованном виде, скрывающем авторство. Поступающий должен проявить свою эрудицию, творческие способности, уровень кругозора, понимание актуальных общественных проблем, умение использовать реальные факты для раскрытия темы, продемонстрировать самостоятельность суждений, собственную авторскую позицию и стиль, владение журналистским жанром и нормами письменной речи.

Критерии оценивания:

45-40 баллов. Количество баллов от 45-40 ставится за сочинение, в котором правильно раскрыта тема и допущены незначительные стилистические ошибки. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.

Достигнуто стилевое единство и выразительность текста, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные ошибки. Высокий уровень грамотности и владения нормами письменной речи (отсутствие ошибок; или одна орфографическая ошибка; или одна пунктуационная ошибка; или одна грамматическая ошибка).

39-29 баллов. Количество баллов от 39-29 ставится за сочинение, в котором допущены определенные ошибки, но полностью изложено идейное содержание темы. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции. Оригинальность подхода в раскрытии темы. Широта и разнообразие словарного запаса. Высокий уровень грамотности и владения нормами письменной речи (отсутствие ошибок; или одна орфографическая ошибка; или одна пунктуационная ошибка; или одна грамматическая ошибка).

28-18 баллов. Соответствие формы изложения развиваемой теме. Наличие композиционной и смысловой логики. Способность писать в жанрах журналистики. Широта и разнообразие словарного запаса. Хороший уровень грамотности и владения нормами письменной речи (отсутствие ошибок; или две орфографических и две пунктуационных ошибки; или одна орфографическая и три пунктуационных ошибки; или четыре пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок; или две грамматических ошибки).

17-5 баллов. Несоответствие содержания теме. Отсутствие оригинального подхода в раскрытии темы. Бедность языка, однообразие стиля, композиционная аморфность, шаблонность мыслей. Средний уровень грамотности и владения нормами письменной речи (четыре орфографических и четыре пунктуационных ошибки; или три орфографических и пять пунктуационных ошибок; или семь пунктуационных ошибок при отсутствии

орфографических ошибок; или четыре грамматических ошибки).

Менее 5 баллов. Тема не раскрыта. Отсутствие композиционной и смысловой логики, элементов творческого поиска. Бедность языка и однообразие стиля. Низкий уровень грамотности и владения нормами письменной речи (семь орфографических и семь пунктуационных ошибок; или шесть орфографических и восемь пунктуационных ошибок; пять орфографических и девять пунктуационных ошибок; или восемь орфографических и пять пунктуационных ошибок; или девять пунктуационных ошибок; или семь грамматических ошибок).

Поступающий, получивший по результатам творческого сочинения менее 5 баллов, к собеседованию не допускаются.

1.2 Второй творческий экзамен – собеседование.

Устный экзамен представляет собой творческое собеседование по профилю подготовки. Собеседование проводится индивидуально с каждым поступающим. Собеседование предполагает диалог членов комиссии с поступающим, в ходе которого задаются дополнительные и уточняющие вопросы. Поступающего попросят обосновать свои суждения, подкрепить их примерами из общественной жизни и практики современных средств массовой информации и т.п. Основная задача комиссии – выявить мотивированность выбора профессии, полноту представлений о журналистике и медиаотрасли; уровень социальной ориентированности поступающего. Беседа проводится в свободной форме, вопросы и ответы протоколируются. Комиссия ожидает от поступающих способности сформулировать и аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию, быстро реагировать на вопросы экзаменаторов, оценивает волевые качества и креативность.

По желанию поступающего может предоставить на собеседование свое творческое портфолио. В него мы рекомендуем включить собственные журналистские публикации, дипломы и сертификаты о профильном обучении и участии в профильных конкурсах, рекомендации от редакций, с которыми сотрудничал абитуриент (в том числе и от школьных изданий), фото- и видеоматериалы, дизайн-работы, а также литературное творчество — словом, все то, что позволит оценить творческие способности, применимые в профессии журналиста.

Примерные темы для анализа мотивации абитуриента:

Самовыражение автора в журналистских текстах;

Миссия журналиста и социальное переустройство.

Примерные темы для проверки полноты представлений о журналистике и медиаотрасли:

Газеты и журналы в Казахстане и в регионе;

ТВ и радио на государственном и местном уровне;

Онлайн-журналистика и новые медиа.

Примерные темы для выяснения социальной ориентированности:

Текущие политические события в мире;

Экономические процессы в стране;

Индикаторы социального неблагополучия в регионе и показатели регионального развития.

На собеседование поступающего представляют портфолио, куда входят заметки, статьи, опубликованные в Республиканской и областной печати («Жетісу», «Огни Алатау», «Алатау», «Білім шапағаты» и др. газеты и издания), в районных и городских изданиях, а также индивидуальные творческие работы (рассказы, очерки, стихотворения и т.д.), отдельные сборники, грамоты и дипломы победителей и призеров областных чтений и творческих конкурсов, республиканских и областных победителей предметных олимпиад по казахскому (русскому) языку и литературе, победителей «Абаевских чтений», «Ильясовских чтений», «Мукағалиевских чтений», публикации в районных и городских газетах, в частных изданиях (рассказ, очерк, стихотворения и т.д.), грамоты и благодарственные письма районных отделов образования или районных отделов культуры, публикации в школьных стенгазетах, грамоты и благодарственные письма школьного руководства, а также свои сочинения (рассказ, очерк, стихотворение и т.д.).

Критерии оценивания:

45-40 баллов. Авторам заметок, статей, опубликованных в Республиканской и областной печати («Жетісу», «Огни Алатау», «Алатау», «Білім шапағаты» и др. газеты и издания), в районных и городских изданиях, а также имеющим индивидуальные творческие работы (рассказы, очерки, стихотворения и т.д.), отдельные сборники, грамоты и дипломы победителей и призеров областных чтений и творческих конкурсов, республиканских и областных победителей предметных олимпиад по казахскому (русскому) языку и литературе, победителей «Абаевских чтений», «Ильясовских чтений», «Мукағалиевских чтений».

39-29 баллов. Авторам публикаций в районных и городских газетах, в частных изданиях (рассказ, очерк, стихотворения и т.д.), победителям районных олимпиад, «Абаевских чтений», «Ильясовских чтений», «Мукағалиевских чтений» и других чтений, награжденным грамотами и благодарственными письмами районных отделов образования или районных отделов культуры.

28-18 баллов. Авторам публикаций в школьных стенгазетах, награжденным грамотами и благодарственными письмами школьного руководства, а также представившим свои сочинения приемной комиссии университета (рассказ, очерк, стихотворение и т.д.).

17-5 баллов. Средний уровень речевой культуры. Нехватка навыков быстрого мышления. Недостаточный уровень общей эрудиции и знаний о современных СМИ. Неумение анализировать газетный текст или теле - радиопередачи.

Менее 5 баллов. Низкий уровень речевой культуры. Отсутствие

навыков связного, логического, краткого изложения своих мыслей. Поверхностные предположения, заключения. Отсутствие должных представлений о творческой работе, низкий познавательный уровень, узкий кругозор. Неумение анализировать газетный текст или теле-радиопередачи. Равнодушное отношение к избранной профессии. Неудовлетворительный уровень ответов на поставленные вопросы.

Поступающий, получивший по одному из творческого сочинения менее 5 баллов или не явившийся на экзамен не подлежат зачислению в университет по ГОП В042 «Журналистика и репортерское дело».

Лица, поступающие по группе образовательных программ, требующие творческой подготовки по родственным специальностям по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения, сдают один творческий экзамен.

Творческий экзамен для поступающих на родственные специальности по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения оценивается по 20-балльной системе.

Вступительный творческий экзамен проводится в 1 этап.

Экзамен проводится в форме творческого сочинения на одну из предложенных тем. В течение 3 астрономических часов поступающий должен интерпретировать выбранную тему в формате журналистского произведения, предназначенного для печати в средствах массовой информации. Написанное сочинение должно раскрывать выбранную тему, отражать проблемное видение действительности, общественного мнения, ценностных ориентаций, содержать ссылку на жизненные факты, демонстрировать представление автора о профессии журналиста, свидетельствовать о достаточном владении нормами письменной речи.

Творческое сочинение оценивается по 20-балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

20 баллов. Глубокое и всестороннее раскрытие темы. Высокий уровень кругозора. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции. Соответствие уровня знаний раскрываемой теме. Оригинальность и притягательность идейно-композиционного решения творческой задачи. Полное лингвистическое единство сочинения, композиционная стройность, ясность и содержательность мысли. Широта и разнообразие словарного запаса. Высокий уровень грамотности и владения нормами письменной речи (отсутствие ошибок; или одна орфографическая ошибка; или одна пунктуационная ошибка; или одна грамматическая ошибка).

19-17 баллов. Раскрытие темы. Наличие навыков правильного композиционного построения текста, умение логически верно развивать мысль. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции. Оригинальность подхода в раскрытии темы. Широта и разнообразие словарного запаса. Высокий уровень грамотности и владения нормами письменной речи (отсутствие ошибок; или одна орфографическая ошибка; или одна пунктуационная ошибка; или одна грамматическая ошибка).

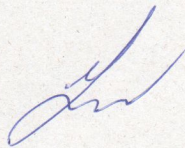
16-13 баллов. Соответствие формы изложения развиваемой теме. Наличие композиционной и смысловой логики. Способность писать в жанрах журналистики. Широта и разнообразие словарного запаса. Хороший уровень грамотности и владения нормами письменной речи (отсутствие ошибок; или две орфографических и две пунктуационных ошибки; или одна орфографическая и три пунктуационных ошибки; или четыре пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок; или две грамматические ошибки);

12-9 баллов. Неполное раскрытие темы при наличии способностей писать в жанрах журналистики. Отсутствие четкости в изложении мыслей. Нарушение заданной логики. Речевые штампы, тавтологии. Средний уровень грамотности и владения нормами письменной речи (четыре орфографических и четыре пунктуационных ошибки; или три орфографических и пять пунктуационных ошибок; или семь пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок; или четыре грамматических ошибки).

9-5 баллов. Несоответствие содержания теме. Отсутствие оригинального подхода в раскрытии темы. Бедность языка, однообразие стиля, композиционная аморфность шаблонность мыслей. Средний уровень грамотности и владения нормами письменной речи (четыре орфографических и четыре пунктуационных ошибки; или три орфографических ошибок и пять пунктуационных ошибок; или семь пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок; или четыре грамматических ошибки).

Менее 5 баллов. Тема не раскрыта. Отсутствие композиционной и смысловой логики, элементов творческого поиска. Бедность языка и однообразие стиля. Низкий уровень грамотности и владения нормами письменной речи (семь орфографических ошибок и семь пунктуационных ошибок; или шесть орфографических и восемь пунктуационных ошибок; или пять орфографических и девять пунктуационных ошибок; или восемь орфографических и пять пунктуационных ошибок; или семь грамматических ошибок).

В.и.о. руководителя ОП:



И.Албатыр

**Ответственный секретарь
приемной комиссии:**



С.Мурыгина

**Темы сочинений для творческого экзамена
ГОП «В042 – Журналистика и репортерское дело»**

1. Егеменді ел болашағы
2. Қыз өссе елдің көркі
3. Бірлігіміз жарасқан
4. Жастықтың оты жалындап
5. Тіл тағдыры
6. Бала шақтан – болашаққа
7. Мен жастарға сенемін!
8. Білімді жастар – ұлт болашағы
9. Қазақстан, пай-пай-пай ардағым-ай!
10. Қарттарым – қазынам
11. Атамекен – ардағым
12. Поэзия менімен егіз бе едің?
13. Арман алға жетелейді
14. Отан оттан да ыстық
15. Ел боламын десең...
16. Жақсының қасиеті – жарастыру
17. Өмірге із қалдыру балалықтан басталады
18. Ерлік білекте емес, жүректе
19. Арман – адамға қанат
20. Адал еңбектің абыройы жоғары
21. Кең болсаң, кем болмайсың
22. Доссыз адам тамыры жоқ ағашпен тең
23. Жаны сұлудың тәні сұлу
24. Журналист болғым келеді