|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасы | 6B01101 Педагогика және психология |
| БББ мақсаты  | Білім алушылар мен олардың отбасыларына практика мен қоғамның өзекті сұраныстарына сәйкес білікті көмек көрсету үшін білім беру процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің заманауи технологияларын меңгерген білікті кадрларды даярлау. |
| БББ түрі | әрекететуші |
| ҰБШ бойынша деңгей | 6  |
| СБШ бойынша деңгей | 6  |
| Берілетін академиялық дәреже   | «6B01101Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры |
| Оқыту мерзімі  | 4 |
| Кредиттердің көлемі  | 240 |
| Оқыту тілі | қазақ, орыс,ағылшын |
| Басқарма отырысында БББ бекітукүні  | 11.04.2023 |
| Кәсіби стандарт  | Педагог 15.12.2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Оқытудың нәтижесі |
| 1 | Білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру кезінде педагогика мен психологияның іргелі білім таныту. |
| 2 | Құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді зерделеуде зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерді бағалау және қолдану қабілетіне ие. |
| 3 | Адамның психоэмоционалды жағдайының ықтимал асқынуларын уақтылы анықтау және алдын-алу және конфликтті жағдайларды шешу үшін адамның дамуының табиғаты, механизмдері, құрылымы және өлшемдері туралы білімді қолдану. |
| 4 | Білім алушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін, даму үдерістерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару. |
| 5 | Қашықтықтан, аралас және дәстүрлі оқыту жағдайында оқыту мен бағалаудың инновациялық әдістерін қолдана отырып, оқу-тәрбие қызметін жүзеге асыру. |
| 6 | Гендерлік, жас, физиологиялық және мәдени факторлардың әсерін бағалай отырып, жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін анықтау. |
| 7 | Психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу, алынған мәліметтерді өңдеу және түсіндіру. |
| 8 | Кәсіби қызметтегі қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарға бағытталу. |
| 9 | Тұлғаның құндылығы мен бірегейлігі қағидаттарын басшылыққа ала отырып, білім беру үрдісінде қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау мен кеңес беруді ұйымдастыру. |
| 10 | Командада жұмыс істеу, жеке көзқарасқа танытып, оны дәләлдеу, жаңа шешімдерді ұсыну, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағытталу . |
| 11 | Ғылыми этика және академиялық адалдық қағидаттарын басшылыққа ала отырып, теориялық, эмпирикалық және математикалық, статистикалық әдістерді қолдана отырып, дербес психологиялық-педагогикалық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру. |
| 12 | Білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау және қолдау әдістерін және психологиялық-педагогикалық ағартуды, психологиялық алдын алу мен түзетуді ұйымдастыруда озық психологиялық технологияларды қолдану. |