|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасы | 6В01705 Шетел тілі: екі шетел тілі |
| БББ мақсаты | Білім беру бағдарламасының мақсаты: жоғары білікті және бәсекеге қабілетті білім бакалаврын даярлау, шет тілін оқыту саласында білімі бар, инновациялық ғылыми және білім беру ортасы туралы, жоғары жеке және кәсіби құзыреттілігі бар білім алу. |
| БББ түрі | Қолданыстағы |
| ҰБШ бойынша деңгей | 6 |
| СБШ бойынша деңгей | 6 |
| БББ айрықша ерекшеліктері | Жоқ |
| Берілетін академиялық дәреже | Бакалавр |
| Оқыту мерзімі | 4 |
| Кредиттердің көлемі | 240 |
| Оқыту тілі | Қазақ ,орыс |
| Басқарма отырысында БББ бекіту күні | 11.04.2023 |
| Кәсіби стандарт | Педагог 15.12.2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Оқытудың нәтижесі |
| 1 | Құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді зерделеуде зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерді бағалау және қолдану қабілетіне ие. |
| 2 | Жеке дамудың жалпы биологиялық заңдылықтарын; құрылымның негізгі жас ерекшеліктерін, оқыту мен тәрбиелеудің процестері мен әдістерінің негіздерін анықтау; |
| 3 | Қол жеткізілген оқу нәтижелерін бағалау үшін ұзақ мерзімді, орта мерзімді және қысқа мерзімді оқу жоспарлары мен диагностикалық материалдар негізінде білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, қашықтықтан оқытуды қоса алғанда, инновациялық нысандарды, әдістер мен технологияларды пайдалана отырып, шет тілін оқыту процесін ұйымдастыру; |
| 4 | A1 - B2 деңгейлеріне сәйкес екінші шет тілінде сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің дағдыларын меңгеру; оқытылатын тіл елінің мәдениеті мен дәстүрлері туралы білімді кәсіби қызметте қолдану; |
| 5 | Тіл білімінің негізгі бөлімдерін жүйелеу: фонетика, сөзжасам, морфология, лексика, синтаксис, стилистика; |
| 6 | Ағылшын тілін шетел тілі ретінде оқытудағы негізгі мәселелерді, тұжырымдамалар мен әдістерді; тілдік мектептегі мұғалім мен оқытудың рөлін, коммуникативтік құзыреттіліктің сипатын және оның коммуникативтік тілді оқытуға қатынасын, және тілдік мектеп оқушыларының қажеттіліктеріне сәйкес бағдарламаларды әзірлеуді жалпылау; |
| 7 | Мәтінді оқу кезінде әртүрлі техникаларды жобалау (сканерлеу техникасы, негізгі ақпаратты бөлу және т. б.); жазбаша сөйлеудегі әртүрлі техникалар; IELTS тесті кезінде тапсырмаларды орындауға уақытты бөлу, тыңдаудың арнайы техникасын меңгеру; |
| 8 | Оқушының жеке басын, сынып ұжымын және педагогикалық процестің негізгі сипаттамаларын, өзін-өзі кәсіби тану әдістерін зерттеудің психологиялық-диагностикалық әдістерінің кешендерін талдау; |
| 9 | Нақты тарихи және лингвистикалық жағдайға сәйкес неміс тілдері мен ағылшын тілінің даму ерекшеліктерін бағалау; |
| 10 | Ресми-іскерлік стиль нормаларымен Іскерлік Хаттар құрастыру; белсенді іскерлік лексика мен терминологияны қолдана отырып, шетел тілінде іскерлік әңгіме жүргізу; түпнұсқа жазбаша және ауызша көздермен жұмысты ұйымдастыру; |