|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасы |  6B01408 Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру |
| БББ мақсаты  | Креативті ойлайтын, бәсекеге қабілетті және үнемі өзгеріп отыратын шығармашылық педагогикалық қызмет жағдайларына жақсы бейімделген, көпмәдениеттілікті, коммуникативтілікті, жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілікті меңгерген, әскери-патриоттық және дене тәрбиесі бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті алғашқы әскери дайындық және дене шынықтыру пәнінің жоғары білікті мұғалімдерін даярлау. |
| БББ түрі | Жаңа БББ |
| ҰБШ бойынша деңгей | 6 |
| СБШ бойынша деңгей | 6 |
| БББ айрықша ерекшеліктері  | Жоқ |
| Берілетін академиялық дәреже   | Бакалавр  |
| Оқыту мерзімі  | 4 |
| Кредиттердің көлемі  | 240 |
| Оқыту тілі | Орыс, қазақ  |
| Басқарма отырысында БББ бекітукүні  | 11.04.2023 |
| Кәсіби стандарт  | Педагог 15.12.2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Результаты обучения |
| 1 | Құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық, мәдиниеттік ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу. |
| 2 | Білім алушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін, даму үдерістерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін болжай, жоспарлай және басқара білу. |
| 3 | Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс, шет тілдерін меңгеру. |
| 4 | Сабақтар мен іс-шараларды өткізу барысында инновациялық педагогикалық технологиялар мен оқытудың заманауи әдістерін қолдану. |
| 5 | Білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға, білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқыту нәтижелері мен бағалау әдістерін жобалау. |
| 6 | Жастарды Бастапқы әскери даярлау міндеттерін шешу үшін әскери қызметшілердің мәртебесін айқындайтын Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің негізгі ережелері туралы білімдерін қолдану. |
| 7 | Жеке тұлғаны әскери-патриоттық тәрбиелеу және оның дене бітімін дамыту қағидаттарына негізделген білім алушылардың әскери-әлеуметтік жұмысын жүргізудің әртүрлі нысандары мен әдістерін меңгеру |
| 8 | Әскери-инженерлік дайындық, әскери топография, басқару және байланыс саласындағы ғылыми білім жүйесін талдау. |
| 9 | Тарихи жетістіктер мен халықаралық педагогикалық тәжірибені ескере отырып, білім алушылар үшін бастапқы әскери және спорттық даярлық бойынша жеке және топтық сабақтарды ұйымдастыру |
| 10 | Оқу процесінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану, балалар жарақатының алдын-алу шараларын сақтау. |
| 11 | Жеке ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, сабақ өткізу үшін оқушылардың физикалық қабілеттері мен функционалдық жағдайын бағалау. |
| 12 | Дене шынықтыру құралдары мен әдістерін қолданып, білім беру, жаттығу және жарысу процестерінің мазмұнын әзірлеу. |
| 13 | Жеке қорғаныс құралдарын пайдалана отырып, тіршілік қауіпсіздігі саласындағы талаптарға жауап беретін әскери-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру |
| 14 | Оқушылардың автомобиль, броньды танк техникасының жалпы құрылымы, техникалық қызмет көрсету, тактикалық-техникалық сипаттамалары туралы білімдерін қалыптастыру үшін бастапқы әскери-техникалық даярлықты оқытудың стратегиялары мен технологияларын қолдану |