|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасы | 6В01402 Дене шынықтыру және спорт |
| БББ мақсаты | Инновациялық педагогикалық технологияларды және қазіргі ғылымның жетістіктерін қолдана отырып, білім алушылардың жеке мүдделері мен қабілеттерін ескере отырып, білім беру процесін жобалауға қабілетті дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау |
| БББ түрі | Қолданыстағы БББ |
| ҰБШ бойынша деңгей | 6 |
| СБШ бойынша деңгей | 6 |
| БББ айрықша ерекшеліктері | Жоқ |
| Берілетін академиялық дәреже | Бакалавр |
| Оқыту мерзімі | 4 |
| Кредиттердің көлемі | 240 |
| Оқыту тілі | Орыс, қазақ |
| Басқарма отырысында БББ бекітукүні | 12.04.2023 |
| Кәсіби стандарт | Педагог 15.12.2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | Құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу. |
| 2 | Білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру |
| 3 | Әртүрлі жыныстағы және жастағы адамдармен жаттығу, рекреациялық, сауықтыру бағытындағы сабақтарды өткізу кезінде салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру үшін таңдалған спорт түрінің базалық түрлерінің құралдарын пайдалану |
| 4 | Бақылау-бағалау материалдарын әзірлеу және білім беру ресурстарын іріктеу үшін білім беру процесін басқару және мониторингтеу психологиясы саласындағы білімді қолдану |
| 5 | Оқушылардың дамуының оқу бағдарламалары мен жеке траекторияларын әзірлеу үшін спорттың негізгі түрлерін оқыту, оқушылардың дене қабілеттері мен функционалдық жай-күйін бағалау әдістемелерін меңгеру |
| 6 | Зерттеулерді ұйымдастыру үшін ғылыми талдау әдістерін және ғылыми жұмыстың нәтижелерін түсіндіру және жазбаша ұсыну дағдыларын меңгеру |
| 7 | Медициналық-биологиялық пәндердің біліміне сүйене отырып, физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жағдайын алдын-алу және түзету үшін қозғалыс белсенділігінің құралдары мен әдістерін таңдау |
| 8 | Педагогикалық процестің білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін шешуде табысты тәжірибелерді енгізу үшін дене шынықтыру және спорттық дайындық теориясын қалыптастыру эволюциясын талдау. |
| 9 | Дене шынықтыру мен спортта оқушылардың өзін-өзі жүзеге асыруы үшін қажетті жағдайларды ескере отырып, педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара іс-қимылы негізінде дене шынықтыруды жоспарлау |
| 10 | Оқытудың инновациялық әдістерін, заманауи, оның ішінде қашықтықтан оқыту технологияларын және критериалды бағалау элементтерін пайдалана отырып, сабақ нысандарын жобалау |
| 11 | Ұлттық мәдениет негізінде білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын оқу-тәрбие жұмысын жобалау |
| 12 | Балалар мен жастардың дене шынықтыру және спортқа деген ынтасын қалыптастыру үшін оқу сабақтарын, сыныптан тыс іс-шараларды, әртүрлі деңгейдегі тапсырмаларды әзірлеу. |