

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «30» 03 2023

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель Правления -
Ректор/ Chairman of the Board- Rector

г.ғ.д., профессор Қ. Баймырзаев/

д.ғ.н., профессор Қ. Баймырзаев/

d.g.s. Professor K. Baimyrzayev



6B01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

қабылдау жылы: 2023

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B01601 – «История»

год приема: 2023

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01601 – «History»

year of admission: 2023

Талдықорған/ Талдықорган/ Taldykorgan, 2023

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:

Әлеуметтік-гуманитарлық бағыт бойынша
білім беру бағдарламаларының жетекшісі,
Абдилданова А.К./
Руководитель образовательных программ по
социально-гуманитарному направлению,
Абдилданова А.К./
Head of educational programs of the social and
humanitarian direction, Abdildanova A.

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысы білім басқармасының
Талдықорған қаласы бойынша білім
бөлімі» ММ «№5 М.Ломоносов
атындағы орта мектеп-лицейі» КММ /
КГУ «Средняя школа-лицей №5 имени
М. Ломоносова» ГУ "Отдел образования
по городу Талдықорған Управления
образования Жетысуской области"/
of KSU "Secondary School-Lyceum No. 5
named after M. Lomonosov" State
Institution "Department of Education for
the city of Taldykorgan of the Department
of Education of the Zhetysu region".



Директорының оқу ісі жөніндегі
орынбасары/ Розакова И.М. / Заместитель
директора по учебной работе / Розакова
И.М. / Deputy Director for Academic Affairs
Rozakova I

«Жетісу облысы білім басқармасының
Талдықорған қаласы бойынша білім
бөлімі» ММ «№4 орта мектеп» КММ /
КГУ «Средняя школа №4» ГУ "Отдел
образования по городу Талдықорған
управления образования Жетысуской
области"/
KSU" Secondary School No. 4 " of the
State Institution "Department of Education
for the city of Taldykorgan of the
Department of Education of the Zhetysu
region".



Директоры Байгенженова А.А. /
Директор Байгенженова А.А. /
Director Baigenzhenova A.

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:

Асылбекұлы А./
Асылбекұлы А./
Asylbekuly A.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании
Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

«Хаттама/ Протокол/ Report № 4, «28» 03 2023.

Университеттің Академиялық Кеңесі
төрағасы/ Председатель Академического
совета университета / Chairman of University
academic council

Философия докторы (Ph.D),
қауымдастырылған профессор,
Б.Таубаев/ доктор философии (PhD),
ассоциированный профессор
Таубаев Б.Р./Doctor of Philosophy (PhD),
Associate Professor R. Tauhbayev

Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім) Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет/ Ғылыми зерттеу әдістері/ Ілиястану/ Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: заң ғылымының мазмұнымен, қоғамдық қатынастардың дамуындағы мемлекеттің және құқықтың рөлімен таныстыру, нормативтік заң актілерін білуге үйрету және сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Қазақстандық конституциялық, әкімшілік, азаматтық, қаржы, қылмыстық, процессуалды, еңбек, кәсіпкерлік, экологиялық құқықтық институттар мен оның негізгі салаларын сипаттайды. Қазақстан республикасы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетінің заңнамалық негіздерін зерттейді. Білімгердің құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға бағытталған. Ұлттық құқық және жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы құқықтық қатынастардың ерекшелігін айқындайды. Оқыту нәтижелері: көптілді ортада тұлғааралық	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Обществоведческие знания (междисциплинарный курс) Основы экономики и предпринимательства/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности Основы права и антикоррупционная культура/ Методы научных исследований/ Ильястану/ Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: ознакомление с результатами юридической науки, ролью государства и права в развитии общественных отношений, изучение нормативных правовых актов и формирование гражданской антикоррупционной позиции посредством регулярного образования. Краткое описание: Описывает основные отрасли и институты казахстанского права: конституционного; административного; гражданского; финансового; уголовного; процессуального; трудового; предпринимательского; экологического. Изучает законодательные основы антикоррупционной культуры Республики Казахстан. Направлена на формирование правовой и антикоррупционной культуры обучающегося. Раскрывает особенности правоотношений в отраслях национального права и сфере противодействия коррупции Результаты обучения:	Code of module: SH - 1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Economics and entrepreneurship/ Ecology and life safety basics/ Basics of law and anti-corruption culture Methods of scientific research/ Ilyastanu/ Prerequisites: Postrequisites: Purpose: to familiarize with the results of legal science, the role of state and law in the development of social relations, the study of normative legal acts and the formation of civil anti-corruption position through regular education. Brief description: Describes the main branches and institutions of Kazakhstan law: constitutional; administrative; civil; financial; criminal; procedural; labor; business; environmental. Studies the legislative basis of the anti-corruption culture of the Republic of Kazakhstan. Aimed at the formation of legal and anti-corruption culture of the student. Reveals the features of legal relations in the fields of national law and the sphere of anti-corruption Learning outcomes: Has the ability to evaluate and apply innovative approaches to the understanding of social phenomena and processes in the legal, entrepreneurial, industrial, environmental environment; has modern teaching methods and innovative technologies, skills
---	---	---

және мәдениаралық коммуникация барысында әлеуметтік, саяси, мәдени және психологиялық ғылым салаларындағы іргелі білім мен дағдылар негізінде олардың қазақстандық қоғамды жаңғырту мен цифрландырудағы рөлі аясында белсенді азаматтық позицияны танытады; бағалау кезінде құқықтық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен үрдістерді түсінудің инновациялық тәсілдерін қолданады; өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады; Қалыптасатын құзыреттер: Пәнді оқу процесі келесі құзіреттерді қалыптастыруға бағытталған: өзінің болашақ кәсібінің ерекше маңыздылығын түсінеді, кәсіби құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болады; дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра білу.	планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли; характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы. Формируемые компетенции: Осознаёт специальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом	of analysis and work with school curricula and programs, selection of the content of educational material on history; makes time plans, conducts extracurricular work on history, taking into account the interests and abilities of students; applies the technology of criteria assessment; is able to use training in the field of ICT in educational activities. Formed competencies: The process of studying the discipline is aimed at the formation of the following competencies: is aware of the special importance of his future profession, has a sufficient level of professional legal awareness; able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.
---	---	---

	архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы.	
Модуль коды: ЭГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім) Экономика және кәсіпкерлік негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: «Экономика және кәсіпкерлік негіздері» пәнін оқудың мақсаты - өндірістік салада кәсіпкерлік саласында сәтті жұмыс жасау, нарықта инновациялық қызметті жүзеге асыру және материалды өндіріске инвестицияларды басқару үшін студенттердің қажетті дағдылары мен құзыреттерін дамыту. Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттердің экономиканың қызмет ету заңдылықтары жайлы кешенді түсініктерін қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі саласындағы қолданбалы құзыреттіліктерді игеруіне бағытталған іскерлік білім алуына бағдарланған, өз бизнесін ашу және оны сәтті жүргізудің ерекшеліктерін айқындайды Оқыту нәтижелері: тәрбиеленушілер мен бітірушілердің даму үрдісіндегі физиологиялық және функционалды ерекшеліктері мен жекедара	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Обществоведческие знания (междисциплинарный курс) Основы экономики и предпринимательства Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательства» является формирование у студентов необходимых навыков и компетенций для успешной работы в области предпринимательства в производственной сфере, осуществления инновационной деятельности в условиях рынка, управления рисковыми инвестициями в материальное производство. Краткое описание: Дисциплина ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса Результаты обучения:	Code of module: SH - 1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Bases of economy and entrepreneurship Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of studying the discipline "Fundamentals of Economics and Entrepreneurship" is to develop the necessary skills and competencies of students for successful work in the field of entrepreneurship in the manufacturing sector, the implementation of innovative activities in the market, and the management of risky investments in material production. Brief description: Discipline focused on the formation of students ' complex ideas about the regularities of the functioning of the economy, obtaining a business education focused on the acquisition of applied competencies in different spheres of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running your own business Learning outcomes: Has the ability to evaluate and apply innovative approaches to the understanding of social phenomena and processes in

білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-сананың эволюциялық заңдылықтары мен негізгі кезеңдері туралы ғылыми болжамдар жүйесін меңгеріп, жаңартылған білім беру жағдайындағы оқу-тәрбие жұмысын басқара алады және жоспарлай алады; қазіргі кездегі оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды, мектептік оқу жоспары мен бағдарламаларымен жұмыс жасау және талдау дағдыларын, АКТ және сыни ойлау технологиялары негізіндегі білімін оқу қызметінде қолдану арқылы тарих бойынша оқу материалының мазмұнын құрастырады; Қалыптасатын құзыреттер: Кәсіпкерліктің мәні мен рөлі туралы білімді игерді, Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді, нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік құн, пайдалылық, шығындар, өнімділік	планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли; применять современные методы обучения и инновационные технологии, навыки анализа и работы со школьными учебными планами и программами, отбора содержания учебного материала по истории, используя знания ИКТ и технологий критериального оценивания в образовательной деятельности. Формируемые компетенции: Владеет знаниями о сущности и роли предпринимательства, понимает особенности развития предпринимательства в Казахстане, имеет прикладные навыки по созданию и ведению собственного бизнеса в реальных условиях; умеет рассчитывать основные предпринимательские показатели: прибыль, себестоимость, рентабельность, издержки, производительность	the legal, entrepreneurial, industrial, environmental environment; has modern teaching methods and innovative technologies, skills of analysis and work with school curricula and programs, selection of the content of educational material on history; makes time plans, conducts extracurricular work on history, taking into account the interests and abilities of students; applies the technology of criteria assessment; is able to use training in the field of ICT in educational activities. Formed competencies: Owns knowledge of the nature and role of entrepreneurship, understands the features of entrepreneurship development in Kazakhstan, has applied skills to create and conduct its own business in real conditions; can calculate the main business indicators: profit, cost, profitability, costs, productivity
Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім) Ілиястану Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Классик ақын,	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Обществоведческие знания (междисциплинарный курс) Илиястану Пререквизиты: Постреквизиты:	Code of module: SH - 1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Ilyastanu Prerequisites: Postrequisites: Purpose: Introduce Ilyas

жазушы, публицист, драматург, аудармашы, фольклорист, әдебиет зерттеушісі, тарихшы, фельетон жанрының негізін салған көп қырлы талант Ілияс Жансүгіровтің зертханасына «енгізіп», шеберлік мектебін саралау, таразылау, суреткердің сырын түсіндіру. Қысқаша сипаттамасы: Ілияс Жансүгіровтің өмірбаяны мен шығармашылық қызметін, әдебиеттану ғылымындағы орнын қарастырады. Оның отандық әдебиеттің көркемдік қағидаларын қалыптастырудағы үлесін зерттейді. Білім алушылардың бойында ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің дағдылары мен күзіреттіліктер қалыптастырады. Оқу нәтижесі: тәрбиеленушілер мен бітірушілердің даму үрдісіндегі физиологиялық және функционалды ерекшеліктері мен жекедара білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-сананың эволюциялық заңдылықтары мен негізгі кезеңдері туралы ғылыми болжамдар жүйесін меңгеріп, жаңартылған білім беру жағдайындағы оқу-тәрбие жұмысын басқара алады және жоспарлай алады; қазіргі кездегі оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды, мектептік оқу жоспары мен бағдарламаларымен жұмыс жасау және талдау дағдыларын, АКТ және сыни ойлау технологиялары негізіндегі білімін оқу	Цель: Ввести в многогранную творческую лабораторию Ильяса Жансугурова – поэта-классика, писателя, драматурга, переводчика, фольклориста, исследователя литературы, историка, основоположника жанра фельетона. Краткое описание: Рассматривает биографию и творческую деятельность Ильяса Жансугурова, изучает его вклад в формирование художественных принципов отечественной литературы. Формирует навыки и компетенции исследовательской деятельности у обучающихся. Результат обучения: планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли; применять современные методы обучения и инновационные технологии, навыки анализа и работы со школьными учебными планами и программами, отбора содержания учебного материала по истории, используя знания ИКТ и технологий критериального оценивания в образовательной деятельности. Формируемые компетенции: Владеет пониманием специфики литературного наследия Ильяса Жансугурова;	Zhansugurov, a classical poet, writer, playwright, translator, folklorist, literature researcher, historian, founder of the feuilleton genre into the multifaceted creative laboratory. Brief description: The course includes: I.Zhansugurov's biography, first studies on the way to study the word art, public and state activities, his place in various fields of art, Kazakh literary scholarship, an invaluable contribution to the formation of artistic principles of our literature, writing poems, contribution to the development of prose , drama, the development of the Kazakh literary language. Learning outcome: Has the ability to evaluate and apply innovative approaches to the understanding of social phenomena and processes in the legal, entrepreneurial, industrial, environmental environment; has modern teaching methods and innovative technologies, skills of analysis and work with school curricula and programs, selection of the content of educational material on history; makes time plans, conducts extracurricular work on history, taking into account the interests and abilities of students; applies the technology of criteria assessment; is able to use training in the field of ICT in educational activities. Formed competencies: Owns the understanding of the specificity of the literary heritage of Ilyas Zhansugurov; possesses the skills of intellectual and creative thinking and the ability to cherish the values of the national and spiritual heritage.
---	--	--

қызметінде қолдану арқылы тарих бойынша оқу материалының мазмұнын құрастырады; Қалыптасатын кұзыреттер: Ілияс Жансүгіровтің әдеби мұрасын меңгерген; ұлттық рухани құндылықтарды қастерлеуге және интеллектуалдық-шығармашылық ойлау мәдениетіне дағдыланған.	обладает навыками интеллектуально-творческого мышления и способностями дорожить ценностями национально-духовного наследия.	
Модуль коды: ЕЗ-4 Модуль атауы: Ежелгі заман Пән атауы: Археология Пререквизиттер: Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы (мектеп курсы) Постреквизиттер: Алғашқы қауымдық қоғам тарихы Мақсаты: Адамзат қоғамының өткені мен дамуын зерттеудегі заттай деректердің маңызын ашып көрсету. Ежелгі қоғамдардың материалдық және рухани мәдениетіне талдау жасау. Міндеттері: археологиялық заттардың жасын анықтау әдістерімен танысу, археологиялық деректерге қарап ежелгі кезеңнің негізгі мәселелері мен археологиялық кезеңделуін зерттеу. Қысқаша сипаттамасы: Адамзат қоғамының өткені мен дамуын заттай тарихи деректердің негізінде зерттейді, археологиялық кезеңдеуді түсіндіреді, ежелгі қоғамдардың материалдық және рухани мәдениетіне шолу жасайды. Археологиялық заттардың жасын анықтау әдістерімен таныстырады. Оқу нәтижесі: адамзат тарихындағы	Код модуля: ЭД -4 Название модуля: Эпоха древности Название дисциплины: Археология Пререквизиты: История Казахстана, Всемирная история (школьный курс) Постреквизиты: История первобытного общества Цель: Изучает прошлое и развитие человеческого общества по вещественным историческим источникам, разъясняет археологическую периодизацию; уделяется внимание материальной и духовной культуре древних обществ. Знакомство с методами датировки археологических вещей, изучение археологической периодизации и основных проблем древнего периода истории по археологическим памятникам. Краткое описание: Изучает прошлое и развитие человеческого общества по вещественным историческим источникам, разъясняет археологическую периодизацию; уделяется особое внимание материальной и духовной культуре древних обществ; знакомству с методами датировки археологических	Code of module: TAA-4 Name of module: The age of antiquity Name of discipline: Archeology Prerequisites: History of Kazakhstan, world history (school course) Postrequisites: History of primitive society Purpose: Studies the past and the development of human society on the material historical sources, explains the archaeological periodization; attention is paid to the material and spiritual culture of ancient societies. Objectives: familiarity with the methods of Dating archaeological things, the study of archaeological periodization and the main problems of the ancient period of history of archaeological monuments. Brief description: Studies the past and the development of human society on the material historical sources, explains the archaeological periodization; attention is paid to the material and spiritual culture of ancient societies. Objectives: familiarity with the methods of Dating archaeological things, the study of archaeological periodization and the main problems of the ancient period

этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады, өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды;	вещей, изучение археологической периодизации и основных проблем древнего периода истории по археологическим памятникам. Результат обучения: интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, обладающий способностью к межкультурным коммуникациям; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы. анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным	of history of archaeological monuments. Learning outcome: knows key terms and concepts on special disciplines; is able to allocate the most important and characteristic features of the archaeological periods and cultures; driving forces of evolution of human society; features and laws of transition from primitive to civilization; is capable to apply the received theoretical knowledge during practice; knows the role and importance of the ethnodemographic factor in the history of mankind; is capable of intercultural communication, use historical knowledge to educate students of civil identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan; is a tolerant citizen of the world; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic
---	--	--

Қалыптасатын құзыреттер: алғашқы қауым тарихы мен археологиясы бойынша негізгі түсініктерді меңгеру; тарихи үрдістің заңдылықтары мен қозғаушы күштерін; адамның тарихтағы орны мен қоғамның саяси ұйымдасуының қалыптасу формаларын түсіну қабілетінің болуы; отандық археология саласындағы нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешудегі теориялық білімін қолдана білуі.	проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; Формируемые компетенции: обладать ключевыми понятиями по археологии и истории первобытного общества; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в истории и формы становления политической организации общества; применять теоретические знания при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере отечественной археологии;	ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; Formed competencies: to possess key concepts on archeology and history of primitive society; ability to understand driving forces and laws of historical process; the place of the person in history and forms of formation of the political organization of society; to apply theoretical knowledge at the solution of specific research problems in the sphere of domestic archeology;
Модуль коды: ЕЗ-4 Модуль атауы: Ежелгі заман Пән атауы: Қазақстан археологиясы Пререквизиттер: Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы (мектеп курсы) Постреквизиттер: Алғашқы қауымдық қоғам тарихы Мақсаты: Адамзат дамуы тарихының ең маңызды деген кезеңдерін камтиды: ежелгі өркениеттердің қалыптасуы, құлиеленушілік мемлекеттердің пайда болуы мен дамуы, Шығыстағы тарихи үрдістің ерекше сипаты, олардың даму жолдарының ерекшеліктері Охватывают важнейшие периоды. Ежелгі дүниенің дамуындағы маңызды үрдістер мен заңдылықтарды, Шығыстағы, Греция мен Римдегі алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің құлдырауының ғылыми	Код модуля: ЭД -4 Название модуля: Эпоха древности Название дисциплины: Археология Казахстана Пререквизиты: История Казахстана, Всемирная история (школьный курс) Постреквизиты: История первобытного общества Цель: Изучение археологической науки в Казахстане. Первое появление человека на территории Казахстана. Казахстан в эпоху каменного века и бронзы. Археологические памятники древнего периода. Археологические памятники гуннов и уйсуней. Археология поздних кочевников. Ознакомление со средневековой археологией Казахстана (погребально-ритуальные памятники, поселения и города), определение места средневекового периода в формировании	Code of module: TAA-4 Name of module: The age of antiquity Name of discipline: Archeology Of Kazakhstan Prerequisites: History of Kazakhstan, world history (school course) Postrequisites: History of primitive society Purpose: The study of archaeological science in Kazakhstan. The first appearance of a man on the territory of Kazakhstan. Kazakhstan in the Stone Age and Bronze Age. Archaeological sites of the ancient period. Archaeological sites of the Huns and Uysuns. Archeology of the Late Nomads. Acquaintance with the medieval archeology of Kazakhstan (burial and ritual monuments, settlements and cities), determination of the place of the medieval period in the formation of statehood and ethnogenesis of the local

негізін зерттейді. Қысқаша сипаттамасы: Қазақстандағы археологиялық ғылымды зерттеу. Қазақстан аумағында адамның алғашқы келуі. Қазақстан Тас ғасыры мен қола дәуірінде. Қазақстан Тас ғасыры мен қола дәуірінде. Ежелгі кезеңдегі археологиялық ескерткіштер. Ғұндар мен үйсіндердің археологиялық ескерткіштері. Кейінгі көшпенділер археологиясы. Қазақстанның ортағасырлық археологиясымен танысу (жерлеу-салттық ескерткіштер, қоныстар мен қалалар), жергілікті халықтың мемлекеттілігі мен этногенезін қалыптастырудағы ортағасырлық кезеңнің орнын анықтау. Оқу нәтижесі: адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады, өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде	государственности и этногенеза местного населения. Краткое описание: интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, обладающий способностью к межкультурным коммуникациям; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы. анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника	population. Brief description: knows key terms and concepts on special disciplines; is able to allocate the most important and characteristic features of the archaeological periods and cultures; driving forces of evolution of human society; features and laws of transition from primitive to civilization; is capable to apply the received theoretical knowledge during practice; knows the role and importance of the ethnodemographic factor in the history of mankind; is capable of intercultural communication, use historical knowledge to educate students of civil identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan; is a tolerant citizen of the world; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values,
--	--	--

мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; Қалыптасатын құзыреттер: алғашқы қауым тарихы мен археологиясы бойынша негізгі түсініктерді меңгеру; тарихи үрдістің заңдылықтары мен қозғаушы күштерін; адамның тарихтағы орны мен қоғамның саяси ұйымдасуының қалыптасу формаларын түсіну қабілетінің болуы; отандық археология саласындағы нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешудегі теориялық білімін қолдана білуі;	дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; Результат обучения: Демонстрировать знания и понимание изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в истории; применять их на профессиональном уровне; формулировать аргументы и решать профессиональные задачи в процессе обучения истории; знать основы работы в полевых условиях; проводить начальную археологическую экспертизу объекта, анализировать и критически осмысливать полученный в ходе археологических раскопок материал. Формируемые компетенции: обладать ключевыми понятиями по археологии и истории первобытного общества; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в истории и формы становления политической организации общества; применять теоретические знания при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере отечественной археологии;	to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; Learning outcome: Demonstrate knowledge and understanding of the field of study, including elements of the most advanced knowledge in history; apply them professionally; formulate arguments and solve professional problems in the process of teaching history; know the basics of working in the field; conduct an initial archaeological examination of the object, analyze and critically interpret the material obtained during archaeological excavations. Formed competencies: to possess key concepts on archeology and history of primitive society; ability to understand driving forces and laws of historical process; the place of the person in history and forms of formation of the political organization of society; to apply theoretical knowledge at the solution of specific research problems in the sphere of domestic archeology;
Модуль коды: ЕЗ-4 Модуль атауы: Ежелгі заман Пән атауы:	Код модуля: ЭД -4 Название модуля: Эпоха древности Название дисциплины:	Code of module: TAA-4 Name of module: The age of antiquity Name of discipline:

Антикалық әлемнің саяси тарихы Пререквизиттер: Қазақстан археологиясы Постреквизиттер: Ежелгі дүние тарихы Мақсаты: Адамзат дамуы тарихының ең маңызды деген кезеңдерін қамтиды: ежелгі өркениеттердің қалыптасуы, құлиеленушілік мемлекеттердің пайда болуы мен дамуы, Шығыстағы тарихи үрдістің ерекше сипаты, олардың даму жолдарының ерекшеліктері Охватывают важнейшие периоды. Ежелгі дүниенің дамуындағы маңызды үрдістер мен заңдылықтарды, Шығыстағы, Греция мен Римдегі алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің құлдырауының ғылыми негізін зерттейді. Қысқаша сипаттамасы: Адамзат дамуы тарихының ең маңызды деген кезеңдерін қамтиды: ежелгі өркениеттердің қалыптасуы, құлиеленушілік мемлекеттердің пайда болуы мен дамуы, Шығыстағы тарихи үрдістің ерекше сипаты, олардың даму жолдарының ерекшеліктері Ежелгі дүниенің дамуындағы маңызды үрдістер мен заңдылықтарды, Шығыстағы, Греция мен Римдегі алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің құлдырауының ғылыми негізін зерттейді. Оқу нәтижесі: арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы	Политическая история античного мира Пререквизиты: Археология Казахстана Постреквизиты: История древнего мира Цель: Охватывают важнейшие периоды истории развития человечества такие как, зарождение древних цивилизаций, возникновение и развитие рабовладельческих государств, рассматривает своеобразие путей развития, факторы, а также подчеркивая особый характер исторического процесса на Востоке. Изучает: важнейшие процессы и закономерности развития древнего мира, научное понимание упадка первых государственных образований на Востоке, Греции и в Риме. Краткое описание: Охватывают важнейшие периоды истории развития человечества такие как, зарождение древних цивилизаций, возникновение и развитие рабовладельческих государств, рассматривает своеобразие путей развития, факторы, а также подчеркивая особый характер исторического процесса на Востоке. Изучает: важнейшие процессы и закономерности развития древнего мира, научное понимание упадка первых государственных образований на Востоке, Греции и в Риме. Результат обучения: оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от	Political History of the Ancient World Prerequisites: Archeology Of Kazakhstan Postrequisites: History of the ancient world Purpose: Cover the most important periods of the history of mankind such as the birth of ancient civilizations, the emergence and development of slave States, considers the uniqueness of the ways of development, factors, and emphasizing the special nature of the historical process in the East. Studies: the most important processes and patterns of development of the ancient world, the scientific understanding of the decline of the first state formations in the East, Greece and Rome. Brief description: Cover the most important periods of the history of mankind such as the birth of ancient civilizations, the emergence and development of slave States, considers the uniqueness of the ways of development, factors, and emphasizing the special nature of the historical process in the East. Studies: the most important processes and patterns of development of the ancient world, the scientific understanding of the decline of the first state formations in the East, Greece and Rome. Learning outcome: able to predict, plan and manage the educational process in the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics of the development processes and individual educational needs of pupils and students, has a system of scientific ideas
--	---	--

қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады; оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып,	первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики; характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы. правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; Формируемые компетенции: знать роль и значения этнодемографического фактора в истории человечества; принципов мировых миграционных процессов, особенностей традиционного хозяйства и культуры разных этносов; быть толерантным	about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought; knows the role and importance of the ethnodemographic factor in the history of mankind; is capable of intercultural communication, use historical knowledge to educate students of civil identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan; is a tolerant citizen of the world; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General
---	---	---

әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; Қалыптасатын құзыреттер: адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын; әлемдік миграциялық үрдістердің принциптерін, әртүрлі этностардың дәстүрлі шаруашылығы мен мәдениетінің ерекшеліктерін білу; әлемнің толерантты азаматы болу;	гражданином мира;	theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; Formed competencies: to know the role and significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind; the principles of world migration processes, features of traditional economy and culture of different ethnic groups; to be a tolerant citizen of the world;
Модуль коды: ЕЗ-4 Модуль атауы: Ежелгі заман Пән атауы: Ежелгі Шығыстағы мемлекеттік құрылымдар Пререквизиттер: Археология Постреквизиттер: Ежелгі дүние тарихы Мақсаты: Ежелгі Шығыс тарихы ежелгі дүние тарихының жалпы курсының ажырамас бөлігі болып табылады және Ежелгі Шығыстың тарихи даму ерекшеліктерін зерттейді; ежелгі өркениеттердің негізгі кезеңдері, қоғамдық даму заңдылықтары туралы түсінік қалыптастырады. Өркениеттік көзқарас идеяларының призмасы арқылы Шығыстағы және Батыстағы әлеуметтік құрылымдағы айырмашылықтар мен ұқсастықтар көрсетіліп, сонымен қатар Шығыстағы	Код модуля: ЭД -4 Название модуля: Эпоха древности Название дисциплины: Государственные структуры на древнем Востоке Пререквизиты: Архелогия Постреквизиты: История древнего мира Цель: История Древнего Востока является составной частью общего курса истории древнего мира и рассматривает особенности исторического развития Древнего Востока; формирует понимание основных этапов древнейших цивилизаций, закономерностей общественного развития. Через призму идей цивилизационного подхода будут показаны различия и сходные моменты в общественном устройстве на Востоке и Западе, также подчеркивая особый характер исторического процесса на Востоке; Дисциплина направлена на изучение: истории государств, культуры	Code of module: TAA-4 Name of module: The age of antiquity Name of discipline: State structures in the Ancient East Prerequisites: Archeology Postrequisites: History of the ancient world Purpose: They cover the most important periods in the history of human development, such as the birth of ancient civilizations, the emergence and development of slave-owning states, considers the originality of development paths, factors, and also emphasizing the special nature of the historical process in the East. Studies: the most important processes and patterns of development of the ancient world, scientific understanding of the decline of the first state formations in the East, Greece and Rome. Brief description: They cover the most important

тарихи процестің ерекше сипаты атап көрсетіледі; Пән мемлекеттер тарихын, антикалық мәдениетін, қазіргі шығыстанудағы негізгі теориялық және әдістемелік бағыттарын оқуға бағытталған. Қысқаша сипаттамасы: Ежелгі Шығыс тарихы ежелгі дүние тарихының жалпы курсының ажырамас бөлігі болып табылады және Ежелгі Шығыстың тарихи даму ерекшеліктерін зерттейді; ежелгі өркениеттердің негізгі кезеңдері, қоғамдық даму заңдылықтары туралы түсінік қалыптастырады. Өркениеттік көзқарас идеяларының призмасы арқылы Шығыстағы және Батыстағы әлеуметтік құрылымдағы айырмашылықтар мен ұқсастықтар көрсетіліп, сонымен қатар Шығыстағы тарихи процестің ерекше сипаты атап көрсетіледі; Пән мемлекеттер тарихын, антикалық мәдениетін, қазіргі шығыстанудағы негізгі теориялық және әдістемелік бағыттарын оқуға бағытталған. Оқу нәтижесі: арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық	древности; основных теоретико-методологических направлений в современном востоковедении. Краткое описание: История Древнего Востока является составной частью общего курса истории древнего мира и рассматривает особенности исторического развития Древнего Востока; формирует понимание основных этапов древнейших цивилизаций, закономерностей общественного развития. Через призму идей цивилизационного подхода будут показаны различия и сходные моменты в общественном устройстве на Востоке и Западе, также подчеркивая особый характер исторического процесса на Востоке; Дисциплина направлена на изучение: истории государств, культуры древности; основных теоретико-методологических направлений в современном востоковедении. Результат обучения: оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики; характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов,	periods in the history of human development, such as the birth of ancient civilizations, the emergence and development of slave-owning states, considers the originality of development paths, factors, and also emphasizing the special nature of the historical process in the East. Studies: the most important processes and patterns of development of the ancient world, scientific understanding of the decline of the first state formations in the East, Greece and Rome. Learning outcome: able to predict, plan and manage the educational process in the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics of the development processes and individual educational needs of pupils and students, has a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought; knows the role and importance of the ethnodemographic factor in the history of mankind; is capable of intercultural communication, use historical knowledge to educate students of civil identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan; is a tolerant citizen of the world; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of
--	--	---

білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады; оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді	применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы. правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; Формируемые компетенции: знать роль и значения этнодемографического фактора в истории человечества; принципов мировых миграционных процессов, особенностей традиционного хозяйства и культуры разных этносов; быть толерантным гражданином мира;	the courses; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; Formed competencies: to know the role and significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind; the principles of world migration processes, features of traditional economy and culture of different ethnic groups; to be a tolerant citizen of the world;
---	--	---

талдай алады; Қалыптасатын құзыреттер: адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын; әлемдік миграциялық үрдістердің принциптерін, әртүрлі этностардың дәстүрлі шаруашылығы мен мәдениетінің ерекшеліктерін білу; әлемнің толерантты азаматы болу;		
Модуль коды: ТӨМ-9 Модуль атауы: Тарихтың өзекті мәселелері Пән атауы: Мұражай ісі және мұрағат Пререквизиттер: Қазақстан археологиясы Постреквизиттер: Мақсаты: Қазақстан аумағында мұрағаттар мен мұражайларды қалыптастыру, олардың кеңестік кезеңдегі және Тәуелсіз Қазақстан жағдайындағы қызметі. Мұрағат ісінің теориясы мен практикасының негізгі терминдері мен түсініктері. Мұрағат ісінің тарихы, мемлекеттік мекемелердің тарихы. Мұражай ісінің негізгі түсініктері мен аспектілерін ашады, курс практикаға бағытталған бағытқа ие және студенттердің өзіндік оқу біліктері мен дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Қысқаша сипаттамасы: Қазақстан аумағында мұрағаттар мен мұражайларды қалыптастыру, олардың кеңестік кезеңдегі және Тәуелсіз Қазақстан жағдайындағы қызметі.	Код модуля: АПИ-9 Название модуля: Актуальные проблемы истории Название дисциплины: Музееведение и архивоведение Пререквизиты: Археология Казахстана Постреквизиты: Цель: Формирование архивов и музеев на территории Казахстана, их деятельность в советский период и в условиях независимого Казахстана. Основные термины и понятия теории и практики архивного дела. История архивного дела, история государственных учреждений. Раскрывает базовые понятия и аспекты музейного дела, курс имеет практикоориентированную направленность и способствует развитию у студентов самостоятельных учебных умений и навыков. Краткое описание: Формирование архивов и музеев на территории Казахстана, их деятельность в советский период и в условиях независимого Казахстана. Основные термины и понятия теории и практики архивного дела. История архивного дела,	Code of module: APH-9 Name of module: Actual problems of history Name of discipline: Museology and archivistics Prerequisites: Postrequisites: Archeology Of Kazakhstan Purpose: Formation of archives and museums on the territory of Kazakhstan, their activities in the Soviet period and in the conditions of independent Kazakhstan. Basic terms and concepts of the theory and practice of archival business. The history of archival affairs, the history of state institutions. It reveals the basic concepts and aspects of the museum business, the course has a practice-oriented orientation and promotes the development of students' independent learning skills. Brief description: Formation of archives and museums on the territory of Kazakhstan, their activities in the Soviet period and in the conditions of independent Kazakhstan. Basic terms and concepts of the theory and practice of archival business. The history of archival affairs, the history of state institutions.

Мұрағат ісінің теориясы мен практикасының негізгі терминдері мен түсініктері. Мұрағат ісінің тарихы, мемлекеттік мекемелердің тарихы. Мұражай ісінің негізгі түсініктері мен аспектілерін ашады, курс практикаға бағытталған бағытқа ие және студенттердің өзіндік оқу біліктері мен дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Оқу нәтижесі: арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады; оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен	история государственных учреждений. Раскрывает базовые понятия и аспекты музейного дела, курс имеет практикоориентированную направленность и способствует развитию у студентов самостоятельных учебных умений и навыков Результат обучения: оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики; характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы. использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; четко излагать и аргументировать собственную	It reveals the basic concepts and aspects of the museum business, the course has a practice-oriented orientation and promotes the development of students ' independent learning skills. Learning outcome: able to predict, plan and manage the educational process in the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics of the development processes and individual educational needs of pupils and students, has a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought; knows the role and importance of the ethnodemographic factor in the history of mankind; is capable of intercultural communication, use historical knowledge to educate students of civil identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan; is a tolerant citizen of the world; is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge;
--	--	--

объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; Қалыптасатын құзыреттер: қосымша тарихи пәндердің мақсатын, міндеттерін және ерекшеліктерін білу; әс-тәжірибе уақытында қосымша тарихи пәндердің негізгі әдістерін қолдану;	позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; Формируемые компетенции: знать цели, задачи и особенности второстепенных исторических дисциплин; использовать основные методы вторичных исторических дисциплин во время практики;	Formed competencies: to know the goals, objectives and characteristics of secondary historical disciplines; use basic methods of secondary historical disciplines during practice;
Модуль коды: ТӨМ-9 Модуль атауы: Тарихтың өзекті мәселелері Пән атауы: Қосалқы тарихи пәндері Пререквизиттер: Археология Постреквизиттер: Мақсаты: Келесі қосалқы тарихи пәндер қарастырылады: палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия. Өйткені бұл пәндерсіз өткенді білу мен түсіну мүмкін емес. Қысқаша сипаттамасы: Келесі қосалқы тарихи пәндер қарастырылады: палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия. Өйткені бұл пәндерсіз өткенді білу мен түсіну мүмкін емес.	Код модуля: АПИ-9 Название модуля: Актуальные проблемы истории Название дисциплины: Вспомогательные исторические дисциплины Пререквизиты: Археология Постреквизиты: Цель: Рассматриваются вспомогательные исторические дисциплины как: палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия, поскольку без них невозможно изучение и понимание прошлого, особенности методических приемов вспомогательных исторических дисциплин. Краткое описание: Рассматриваются вспомогательные исторические дисциплины как: палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия, поскольку без них	Code of module: APH-9 Name of module: Actual problems of history Name of discipline: VIEW Prerequisites: Archeology Postrequisites: Purpose: Auxiliary historical disciplines are considered as: paleography, heraldry, sphragistics, chronology, Metrology, genealogy, because without them it is impossible to study and understand the past, especially the methodological techniques of auxiliary historical disciplines. Brief description: Auxiliary historical disciplines are considered as: paleography, heraldry, sphragistics, chronology, Metrology, genealogy, because without them it is impossible to study

Оқу нәтижесі: арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады; оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын	невозможно изучение и понимание прошлого, особенности методических приемов вспомогательных исторических дисциплин. Результат обучения: оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики; характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы. использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника	and understand the past, especially the methodological techniques of auxiliary historical disciplines. Learning outcome: able to predict, plan and manage the educational process in the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics of the development processes and individual educational needs of pupils and students, has a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought; knows the role and importance of the ethnodemographic factor in the history of mankind; is capable of intercultural communication, use historical knowledge to educate students of civil identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan; is a tolerant citizen of the world; is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; Formed competencies: the ability to collect, process and analyze the collected material;
--	--	---

дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; Қалыптасатын құзыреттер: жинақталған материалды жинау, талдау және өңдей білу; бітірушілік біліктілік жұмысын орындау үшін оның жеткіліктігі мен шынайылығын анықтай алу; ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын және ұйымдастырудағы кәсіби-практикалық қабілетті меңгеру;	дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; Формируемые компетенции: способность собирать, обрабатывать и анализировать собранный материал; определять его достаточность и достоверность для выполнения выпускной квалификационной работы; владеть навыками научно-исследовательской работы и профессионально-практическими умениями.	determine its adequacy and reliability to perform the final qualifying work; possess the skills of research and professional and practical skills.
Модуль коды: АТП-5 Модуль атауы: Арнайы тарихи пәндер Пән атауы: Жетісу тарихы Пререквизиттер: Қазақстан археологиясы Постреквизиттер: Қазақстанның орта ғасыр тарихы / Мақсаты: Ежелгі заманнан бергі Жетісудің негізгі тарихи кезеңдері туралы дүниетанымды қалыптастырады, аймақтың дамуының аса бай мұрасы мен заңдылықтарын түйсіну жолдарын талдайды. Қысқаша сипаттамасы: Ежелгі заманнан бергі Жетісудің негізгі тарихи кезеңдері туралы дүниетанымды қалыптастырады, аймақтың дамуының аса бай мұрасы мен заңдылықтарын түйсіну жолдарын талдайды. Оқу нәтижесі: арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат	Код модуля: СИД-5 Название модуля: Специальные исторические дисциплины Название дисциплины: История Жетысу Пререквизиты: Археология Казахстана Постреквизиты: Средневековая история Казахстана Цель: Дает представление об основных исторических вехах Жетысу от древнейших времен до нашего времени, анализ и осмысление богатейшего наследия и закономерностей развития региона. Краткое описание: Дает представление об основных исторических вехах Жетысу от древнейших времен до нашего времени, анализ и осмысление богатейшего наследия и закономерностей развития региона. Результат обучения: оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы	Code of module: SHD-5 Name of module: Special historical disciplines Name of discipline: History Zhetysu Prerequisites: Archeology Of Kazakhstan Postrequisites: Medieval history of Kazakhstan Purpose: Gives an idea of the main historical milestones Zhetysu from ancient times to our time, analysis and understanding of the rich heritage and patterns of development of the region. Brief description: Gives an idea of the main historical milestones Zhetysu from ancient times to our time, analysis and understanding of the rich heritage and patterns of development of the region. Learning outcome: able to predict, plan and manage the educational process in the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics of the development processes and individual educational needs of pupils and students, has a system of scientific ideas about the main stages and

қағамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады, тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді;	эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики; интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, обладающий способностью к межкультурным коммуникациям; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передачи содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности; Формируемые компетенции: способен понимать общую картину мирового исторического процесса с её	patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought; knows key terms and concepts on special disciplines; is able to allocate the most important and characteristic features of the archaeological periods and cultures; driving forces of evolution of human society; features and laws of transition from primitive to civilization; is capable to apply the received theoretical knowledge during practice; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth of consideration of the issue, we Express them in citizenship, shaping their own point of view on the issue, based on a thorough scientific and objective analysis of the sources of information; Formed competencies: the ability to understand the overall picture of the world historical
---	--	--

Қалыптасатын құзыреттер: ежелгі кезеңнен бастап бүгінгі күнге дейінгі әлемдік тарихи үрдістің аймақтық және локалды ерекшеліктерімен бірге жалпы көрінісін; отандық және әлемдік тарихтың негізгі кезеңдері мен оқиғаларын, принциптерін, тарихи дүниетанымның әдістерін түйсінуге және білуге;	региональними и локальными особенностями с древнейших времен по настоящее время; знать и понимать основные периоды и события всемирной и отечественной истории, эмпирические и теоретические уровни познания, принципы и методы исторического познания;	process with its regional and local features from ancient times to the present; empirical and theoretical levels of knowledge, principles and methods of historical knowledge;
Модуль коды: АТП-5 Модуль атауы: Арнайы тарихи пәндер Пән атауы: Тарихи өлкетану Пререквизиттер: Археология Постреквизиттер: Қазақстанның орта ғасыр тарихы Мақсаты: Білімгерлердің тарихи өлкетану бойынша тарихи сананы қалыптастырудың құралы ретіндегі, тарихи-мәдени және табиғи мұраны табу, сақтау және пайдалану туралы жалпы түсінігін қалыптастырады. Қысқаша сипаттамасы: Білімгерлердің тарихи өлкетану бойынша тарихи сананы қалыптастырудың құралы ретіндегі, тарихи-мәдени және табиғи мұраны табу, сақтау және пайдалану туралы жалпы түсінігін қалыптастырады / Оқу нәтижесі: арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін,	Код модуля: СИД-5 Название модуля: Специальные исторические дисциплины Название дисциплины: Историческое краеведение Пререквизиты: Археология Постреквизиты: Средневековая история Казахстана Цель: Формирует у студентов целостное представление об историческом краеведении, как инструменте формирования исторического сознания, значительном потенциале возможностей для выявления, сохранения и широкого использования историко-культурного и природного наследия Краткое описание: Формирует у студентов целостное представление об историческом краеведении, как инструменте формирования исторического сознания, значительном потенциале возможностей для выявления, сохранения и широкого использования историко-культурного и природного наследия. Результат обучения оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты	Code of module: SHD-5 Name of module: Special historical disciplines Name of discipline: Historical Study Of Local Lore Prerequisites: Archeology Postrequisites: Medieval history of Kazakhstan Purpose: Forms a holistic view of the students of historical local history, as a tool for the formation of historical consciousness, a significant potential opportunities for the identification, preservation and widespread use of historical, cultural and natural heritage Brief description: Forms a holistic view of the students of historical local history, as a tool for the formation of historical consciousness, a significant potential opportunities for the identification, preservation and widespread use of historical, cultural and natural heritage Learning outcome: able to predict, plan and manage the educational process in the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics of the development processes and individual educational needs of pupils and students, has a system of scientific ideas

алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады, тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: қосымша тарихи пәндердің мақсатын,	археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики; интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, обладающий способностью к межкультурным коммуникациям; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передачи содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности; Формируемые компетенции: знать цели, задачи и	about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought; knows key terms and concepts on special disciplines; is able to allocate the most important and characteristic features of the archaeological periods and cultures; driving forces of evolution of human society; features and laws of transition from primitive to civilization; is capable to apply the received theoretical knowledge during practice; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth of consideration of the issue, we Express them in citizenship, shaping their own point of view on the issue, based on a thorough scientific and objective analysis of the sources of information; Formed competencies: to know the goals, objectives and
--	--	--

міндеттерін және ерекшеліктерін білу; іс-тәжірибе уақытында қосымша тарихи пәндердің негізгі әдістерін қолдану;	особенности второстепенных исторических дисциплин; использовать основные методы вторичных исторических дисциплин во время практики;	characteristics of secondary historical disciplines; use basic methods of secondary historical disciplines during practice;
Модуль коды: АТП-5 Модуль атауы: Арнайы тарихи пәндер Пән атауы: Этнология Пререквизиттер: Қазақстан археологиясы Постреквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы Мақсаты: Этнологияның негізгі теориялары мен концепциялары қарастырылады, оның түсініктері мен категориялары, әдістері және әлем халықтарының этнографиясын оқудағы қолданысы айқындалады, Қазақстанды қоса алғанда әлемнің және дүниежүзі халықтары жіктелуінің антропологиялық, тілдік, шаруашылық-мәдени этникалық картасы сипатталады. Этногенез және этникалық тарих үрдісін зерттейді. Қысқаша сипаттамасы: Этнологияның негізгі теориялары мен концепциялары қарастырылады, оның түсініктері мен категориялары, әдістері және әлем халықтарының этнографиясын оқудағы қолданысы айқындалады, Қазақстанды қоса алғанда әлемнің және дүниежүзі халықтары жіктелуінің антропологиялық, тілдік, шаруашылық-мәдени этникалық картасы сипатталады. Этногенез және этникалық тарих үрдісін	Код модуля: СИД-5 Название модуля: Специальные исторические дисциплины Название дисциплины: Этнология Пререквизиты: Археология Казахстана Постреквизиты: Современная история Казахстана Цель: Рассматриваются основные теории и концепции этнологии, раскрываются ее понятия и категории, методы, а также их применение к изучению этнографии народов мира, описывается этническая картина мира, включая Казахстан, антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира. Изучает процесс этногенеза и этнической истории, дается характеристика традиционной и современной культуры народов мира. Краткое описание: Рассматриваются основные теории и концепции этнологии, раскрываются ее понятия и категории, методы, а также их применение к изучению этнографии народов мира, описывается этническая картина мира, включая Казахстан, антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира. Изучает процесс этногенеза и этнической истории, дается характеристика традиционной и современной культуры народов мира. Результат обучения: оперировать ключевыми терминами и понятиями по	Code of module: SHD-5 Name of module: Special historical disciplines Name of discipline: Ethnology Prerequisites: Archeology Of Kazakhstan Postrequisites: Modern history of Kazakhstan Purpose: The basic theories and concepts of Ethnology are considered, its concepts and categories, methods, and their application to the study of Ethnography of the peoples of the world are revealed, the ethnic picture of the world, including Kazakhstan, anthropological, linguistic, economic and cultural classification of the peoples of the world is described. Studies the process of ethnogenesis and ethnic history, characterizes the traditional and modern culture of the peoples of the world. Brief description: The basic theories and concepts of Ethnology are considered, its concepts and categories, methods, and their application to the study of Ethnography of the peoples of the world are revealed, the ethnic picture of the world, including Kazakhstan, anthropological, linguistic, economic and cultural classification of the peoples of the world is described. Studies the process of ethnogenesis and ethnic history, characterizes the traditional and modern culture of the peoples of the world. Learning outcome: able to predict, plan and manage the educational process

зерттейді. Оқу нәтижесі: арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады, оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және	спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики; интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, обладающий способностью к межкультурным коммуникациям; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социокультурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и	in the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics of the development processes and individual educational needs of pupils and students, has a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought; knows key terms and concepts on special disciplines; is able to allocate the most important and characteristic features of the archaeological periods and cultures; driving forces of evolution of human society; features and laws of transition from primitive to civilization; is capable to apply the received theoretical knowledge during practice; is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; Formed competencies: possess a system of subject and methodological knowledge, skills and abilities of applying theoretical knowledge in
---	--	---

элеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; Қалыптасатын құзыреттер: кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану қабілеті мен дағдыларды, пәндік және әдістемелік білім жүйесін, қазіргі заманғы оқытудың жаңа әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру;	текущих политических событий; Формируемые компетенции: владеть системой предметных и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности, современными методами обучения и инновационными технологиями;	professional activities, modern teaching methods and innovative technologies;
Модуль коды: АТП-5 Модуль атауы: Арнайы тарихи пәндер Пән атауы: Тарихи демография Пререквизиттер: Археология Постреквизиттер: Қазақстанның демографиялық тарихы Максаты: Тарихи демография - бұл халықты, оның тарихи процестің жүруіне қалай әсер ететіндігін, сондай-ақ белгілі бір өткен оқиғалардың популяцияның өзгеруіне қалай әсер еткендігін зерттейтін арнайы тарихи пән. Тарихи демография демографиямен тығыз байланысты - жалпы халық туралы ғылым, оның ұғымдары мен категорияларын қолданады, бірақ оларды өткенге қатысты қолданады. Қысқаша сипаттамасы: Тарихи демография - бұл халықты, оның тарихи процестің жүруіне қалай әсер ететіндігін, сондай-ақ белгілі бір өткен оқиғалардың	Код модуля: СИД-5 Название модуля: Специальные исторические дисциплины Название дисциплины: Историческая демография Пререквизиты: Археология Постреквизиты: Демографическая история Казахстана Цель: Историческая демография - специальная историческая дисциплина, которая занимается изучением населения (народонаселения), того, каким образом оно воздействует на ход исторического процесса, а также как те или иные события прошлого отражались на изменении численности населения. Историческая демография тесно связана с демографией — наукой о населении вообще, использует ее понятия и категории, но применяет их по отношению к прошлому Краткое описание: Историческая демография — специальная историческая дисциплина, которая занимается изучением	Code of module: SHD-5 Name of module: Special historical disciplines Name of discipline: Historical demography Prerequisites: Archeology Postrequisites: Demographic history of Kazakhstan Purpose: Historical demography is a special historical discipline that studies the population (population), how it affects the course of the historical process, as well as how certain past events were reflected in the change in population. Historical demography is closely related to demography - the science of population in general, uses its concepts and categories, but applies them in relation to the past. Brief description: Historical demography is a special historical discipline that studies the population (population), how it affects the course of the historical process, as well as how certain past events were reflected in the change in population. Historical demography is

популяцияның өзгеруіне қалай әсер еткендігін зерттейтін арнайы тарихи пән. Тарихи демография демографиямен тығыз байланысты - жалпы халық туралы ғылым, оның ұғымдары мен категорияларын қолданады, бірақ оларды өткенге қатысты қолданады Оқу нәтижесі: арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады, оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы	населения (народонаселения), того, каким образом оно воздействует на ход исторического процесса, а также как те или иные события прошлого отражались на изменении численности населения. Историческая демография тесно связана с демографией — наукой о населении вообще, использует ее понятия и категории, но применяет их по отношению к прошлому. Результат обучения: оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики; интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, обладающий способностью к межкультурным коммуникациям; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая	closely related to demography - the science of population in general, uses its concepts and categories, but applies them in relation to the past. Learning outcome: able to predict, plan and manage the educational process in the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics of the development processes and individual educational needs of pupils and students, has a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought; knows key terms and concepts on special disciplines; is able to allocate the most important and characteristic features of the archaeological periods and cultures; driving forces of evolution of human society; features and laws of transition from primitive to civilization; is capable to apply the received theoretical knowledge during practice; is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period;
--	--	--

әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; Қалыптасатын құзыреттер: адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын; әлемдік миграциялық үрдістердің принциптерін, әртүрлі этностардың дәстүрлі шаруашылығы мен мәдениетінің ерекшеліктерін білу; әлемнің толерантты азаматы болу;	правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; Формируемые компетенции: знать роль и значения этнодемографического фактора в истории человечества; принципов мировых миграционных процессов, особенностей традиционного хозяйства и культуры разных этносов; быть толерантным гражданином мира;	carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; Formed competencies: to know the role and significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind; the principles of world migration processes, features of traditional economy and culture of different ethnic groups; to be a tolerant citizen of the world;
Модуль коды: Ә-8 Модуль атауы: Әдістеме Пән атауы: Бағалаудың өлшемдік технологиялары Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Мақсаты: Оқыту нәтижелерін сыни бағалаудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға, олардың теориясы мен технологиясын меңгеруге бағытталған. Қазіргі кездегі тарих сабақтарында сыни бағалаудың технологиялық негіздері мен оларды	Код модуля: ММ-8 Название модуля: Методика Название дисциплины: Технологии критериального оценивания Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Цель: Направлена на формирование практических умений и навыков критериального оценивания образовательных результатов, овладение знаниями теории и технологии критериального оценивания образовательных результатов. Изучает современные знания	Code of module: ММ-8 Name of module: Method Name of discipline: Criteria-based assessment technologies Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Purpose: It is aimed at the formation of practical skills of criteria-based evaluation of educational results, mastering the knowledge of the theory and technology of criteria-based evaluation of educational results. Exploring current knowledge of technological basics and

қолдану білімін қамтиды. Қысқаша сипаттамасы: Оқыту нәтижелерін сыни бағалаудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға, олардың теориясы мен технологиясын меңгеруге бағытталған. Қазіргі кездегі тарих сабақтарында сыни бағалаудың технологиялық негіздері мен оларды қолдану білімін қамтиды. Оқу нәтижесі: Тәрбиеленушілер мен бітірушілердің даму үрдісіндегі физиологиялық және функционалды ерекшеліктері мен жекедара білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-сананың эволюциялық заңдылықтары мен негізгі кезеңдері туралы ғылыми болжамдар жүйесін меңгеріп, жаңартылған білім беру жағдайындағы оқу-тәрбие жұмысын басқара алады және жоспарлай алады; қазіргі кездегі оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды, мектептік оқу жоспары мен бағдарламаларымен жұмыс жасау және талдау дағдыларын, АКТ және сыни ойлау технологиялары негізіндегі білімін оқу қызметінде қолдану арқылы тарих бойынша оқу материалының мазмұнын құрастырады; Қалыптасатын құзыреттер: кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану қабілеті мен дағдыларды, пәндік және әдістемелік білім жүйесін, қазіргі заманғы оқытудың жаңа әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру;	технологических основ и применения технологий критериального оценивания на уроках истории; вырабатывает у студентов практические умения и навыки в применении технологий критериального оценивания. Краткое описание: Направлена на формирование практических умений и навыков критериального оценивания образовательных результатов, овладение знаниями теории и технологии критериального оценивания образовательных результатов. Изучает современные знания технологических основ и применения технологий критериального оценивания на уроках истории; вырабатывает у студентов практические умения и навыки в применении технологий критериального оценивания. Результат обучения: Планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли; применять современные методы обучения и инновационные технологии, навыки анализа и работы со школьными учебными планами и программами, отбора содержания учебного материала по истории,	applications of technology based assessment in history lessons; gives students practical skills in the use of technology based assessment. Brief description: It is aimed at the formation of practical skills of criteria-based evaluation of educational results, mastering the knowledge of the theory and technology of criteria-based evaluation of educational results. Exploring current knowledge of technological basics and applications of technology based assessment in history lessons; gives students practical skills in the use of technology based assessment. Learning outcome: Has the ability to evaluate and apply innovative approaches to the understanding of social phenomena and processes in the legal, entrepreneurial, industrial, environmental environment; has modern teaching methods and innovative technologies, skills of analysis and work with school curricula and programs, selection of the content of educational material on history; makes time plans, conducts extracurricular work on history, taking into account the interests and abilities of students; applies the technology of criteria assessment; is able to use training in the field of ICT in educational activities. Formed competencies: possess a system of subject and methodological knowledge, skills and abilities of applying theoretical knowledge in professional activities, modern teaching methods and innovative technologies; the
--	---	--

тарихи пәндерді оқытуда сыни ойлау мен бағалау технологияларын қолдана білу;	используя знания ИКТ и технологий критериального оценивания в образовательной деятельности. Формируемые компетенции: владеть системой предметных и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности, современными методами обучения и инновационными технологиями; способность применять технологии критериального оценивания в изучении исторических дисциплин;	ability to apply the technology of criteria-based assessment in the study of historical disciplines;
Модуль коды: Ә-8 Модуль атауы: Әдістеме Пән атауы: Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Оқыту мен оқудағы жаңашыл тәсілдер Мақсаты: оқыту кезінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану білу және қашықтықтан оқыту әдістемесі саласындағы жүйелі білімді қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Қашықтықтан оқыту және электрондық оқыту әдістерінің әдістемелік мәселелері қарастырылады, қазіргі заманғы білім беру тәжірибесін және алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе, ғылымның жетістіктерін ескеріп, қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін игереді. Оқу нәтижесі: Тәрбиеленушілер мен	Код модуля: ММ-8 Название модуля: Методика Название дисциплины: Методика и технология дистанционного образования Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Инновационные подходы в обучении и преподавании Цель: формирование систематизированных знаний в области методики дистанционного образования и умений применять дистанционные технологии в обучении. Краткое описание: Рассматриваются методические вопросы дистанционного обучения и методы электронного обучения, изучаются особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, современной образовательной практики и передового педагогического опыта. Результат обучения: Планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях	Code of module: MM-8 Name of module: Method Name of discipline: Methodology and technology of distance education Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Innovative approaches in teaching and teaching Purpose: formation of systematic knowledge in the field of distance education and skills of using distance technologies in learning. Brief description: Considered methodological issues of distance learning and e-learning methods, examines the features of the organization of the educational process using remote educational technologies, considering the achievements of science, modern educational practice and advanced pedagogical experience. Learning outcome: Has the ability to evaluate and apply innovative approaches to the understanding of social phenomena and processes in the legal, entrepreneurial, industrial, environmental environment; has modern

бітірушілердің даму үрдісіндегі физиологиялық және функционалды ерекшеліктері мен жекедара білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-сананың эволюциялық заңдылықтары мен негізгі кезеңдері туралы ғылыми болжамдар жүйесін меңгеріп, жаңартылған білім беру жағдайындағы оқу-тәрбие жұмысын басқара алады және жоспарлай алады; қазіргі кездегі оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды, мектептік оқу жоспары мен бағдарламаларымен жұмыс жасау және талдау дағдыларын, АКТ және сыни ойлау технологиялары негізіндегі білімін оқу қызметінде қолдану арқылы тарих бойынша оқу материалының мазмұнын құрастырады; Қалыптасатын құзыреттер: Қашықтықтан оқытуда қолданылатын негізгі ақпараттық технологияларды, мақсаттары мен міндеттерін және студенттердің әртүрлі топтарымен қашықтықтан оқытудың формаларын, әдістерін біледі. Оқу үдерісінде қашықтықтан оқытуды енгізу үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана біледі; компьютерлік телекоммуникация негізінде қашықтықтан оқыту жүйесіне арналған оқу материалдарын ұйымдастырады. Қашықтықтан оқытудың заманауи әдістерін және	обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли; применять современные методы обучения и инновационные технологии, навыки анализа и работы со школьными учебными планами и программами, отбора содержания учебного материала по истории, используя знания ИКТ и технологий критериального оценивания в образовательной деятельности. Формируемые компетенции: Знает цели и задачи дистанционного обучения; формы, методы и методику дистанционного образования с разными группами учащихся; основные информационные технологии, используемые в дистанционном обучении. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для внедрения в образовательный процесс дистанционного образования; организовывать учебный материал для системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций. Владеет современными методиками дистанционного образования и навыками организации учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения.	teaching methods and innovative technologies, skills of analysis and work with school curricula and programs, selection of the content of educational material on history; makes time plans, conducts extracurricular work on history, taking into account the interests and abilities of students; applies the technology of criteria assessment; is able to use training in the field of ICT in educational activities. Formed competencies: Knows the goals and objectives of distance learning; forms, methods and methodology of distance education relevant to divergent groups of students; information technologies used in distance learning. Able to apply modern information and communication technologies for implementation in the educational process of distance education; organize studying content in term of a remote learning system based on computer telecommunications. Possesses modern methods of distance education and skills of organizing the educational process in terms of distance learning.
---	--	---

қашықтықтан оқыту жағдайында оқу үдерісін ұйымдастыру дағдылары бар.		
Модуль коды: АТП-5 Модуль атауы: Арнайы тарихи пәндер Пән атауы: Өркениеттер тарихы Пререквизиттер: Ежелгі дүние тарихы Постреквизиттер: Тарихи таным және тарихи үрдіс теориясы Мақсаты: Бұл «әлемдік мәдениеттер» курсы адамзат мәдениетінің пайда болған кезінен бастап негізгі типтерін қарастырады (әлемдік өркениеттің архаикалық негізін қалаған алғашқы мәдениет); жеке мәдениеттердің тарихи қалыптасуы, қалыптасуы мен дамуы, олардың тағдырлары мен архетиптері, сондай-ақ адамзаттың жаһандық өркениеттік дамуы ерекшеліктері тұрғысынан әлемдік мәдениеттің кең панорамасын ашады. Қысқаша сипаттамасы: Бұл «әлемдік мәдениеттер» курсы адамзат мәдениетінің пайда болған кезінен бастап негізгі типтерін қарастырады (әлемдік өркениеттің архаикалық негізін қалаған алғашқы мәдениет); жеке мәдениеттердің тарихи қалыптасуы, қалыптасуы мен дамуы, олардың тағдырлары мен архетиптері, сондай-ақ адамзаттың жаһандық өркениеттік дамуы ерекшеліктері тұрғысынан әлемдік мәдениеттің кең панорамасын ашады. Оқу нәтижесі: көптілді ортада тұлғааралық	Код модуля: СИД-5 Название модуля: Специальные исторические дисциплины Название дисциплины: История цивилизаций Пререквизиты: История древнего мира Постреквизиты: Теория исторического процесса и исторического познания Цель: Данный курс «мировых культур» рассматривает основные типы человеческой культуры начиная с ее зарождения (первобытная культура, заложившая архаический базис мировой цивилизации); раскрывает широкую панораму мировой культуры с точки зрения особенностей исторического становления, формирования и развития отдельных культур, их судеб и архетипов, а также общемирового цивилизационного развития человечества. Краткое описание: Данный курс «мировых культур» рассматривает основные типы человеческой культуры начиная с ее зарождения (первобытная культура, заложившая архаический базис мировой цивилизации); раскрывает широкую панораму мировой культуры с точки зрения особенностей исторического становления, формирования и развития отдельных культур, их судеб и архетипов, а также общемирового цивилизационного развития человечества. Результат обучения:	Code of module: SHD-5 Name of module: Special historical disciplines Name of discipline: History of civilizations Prerequisites: History of the ancient world Postrequisites: Theory of historical process and historical knowledge Purpose: This course "world cultures " examines the main types of human culture from its origin (primitive culture, which laid the archaic basis of world civilization); reveals a wide panorama of world culture from the point of view of the features of the historical formation, formation and development of individual cultures, their destinies and archetypes, as well as the global civilizational development of mankind. Brief description: This course "world cultures " examines the main types of human culture from its origin (primitive culture, which laid the archaic basis of world civilization); reveals a wide panorama of world culture from the point of view of the features of the historical formation, formation and development of individual cultures, their destinies and archetypes, as well as the global civilizational development of mankind. Learning outcome: Takes an active civil position in interpersonal and intercultural communication in a multilingual environment on the basis of fundamental

және мәдениаралық коммуникация барысында әлеуметтік, саяси, мәдени және психологиялық ғылым салаларындағы іргелі білім мен дағдылар негізінде олардың қазақстандық қоғамды жаңғырту мен цифрландырудағы рөлі аясында белсенді азаматтық позицияны танытады; бағалау кезінде құқықтық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен үрдістерді түсінудің инновациялық тәсілдерін қолданады; оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар	проявлять активную гражданскую позицию при межличностной и межкультурной коммуникации в полиязычной среде на основе фундаментальных знаний и навыков в области социальных, политических, культурных, психологических наук в контексте их роли в модернизации и цифровизации казахстанского общества; применяя при оценке инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, экологической среде; правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социокультурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей;	knowledge and skills in the field of social, political, cultural, psychological sciences in the context of their role in the modernization and digitalization of Kazakhstan's society; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; Formed competencies: the ability to understand the overall picture of the world historical process with its regional and local features from ancient times to the present; theoretical and methodological foundations of world historical science; criteria of scientific periodization of the world historical process; the
--	---	--

негізінде бағалайды; Қалыптасатын құзыреттер: ежелгі кезеңнен бастап бүгінгі күнге дейінгі әлемдік тарихи үрдістің аймақтық және локалды ерекшеліктерімен бірге жалпы көрінісін; әлемдік тарихи ғылымның теориялық-әдістемелік негіздерін; әлемдік тарихи үрдістің ғылыми кезеңделу критерийлерін; дүниежүзілік тарихи прогреске еуропалық және шығыстық мәдениеттердің үлесін, отандық және әлемдік тарихтың негізгі кезеңдері мен оқиғаларын, принциптерін, тарихи дүниетанымның әдістерін түйсінуге және білу;	Формируемые компетенции: способен понимать общую картину мирового исторического процесса с её региональными и локальными особенностями с древнейших времен по настоящее время; теоретико-методологические основы мировой исторической науки; критерии научной периодизации мирового исторического процесса; вклад европейских и восточных культур в прогресс мировой истории; знать и понимать основные периоды и события всемирной и отечественной истории, эмпирические и теоретические уровни познания, принципы и методы исторического познания;	contribution of European and Eastern cultures to the progress of world history; to know and understand the main periods and events of world and national history, empirical and theoretical levels of knowledge, principles and methods of historical knowledge;
Модуль коды: АТП-5 Модуль атауы: Арнайы тарихи пәндер Пән атауы: Әлемдік діндер тарихы Пререквизиттер: Ежелгі Шығыс мемлекеттері Постреквизиттер: Халықаралық қатынастар теориясы мен тарихы Мақсаты: Діндердің шығу тарихы кең мәдени-тарихи контексте қарастырылады: архаикалық, этникалықтан ұлттық және әлемдік діндерге дейін, олардың генезисі, ерекшеліктері, таралу географиясы; діннің негізгі тарихи формалары, олардың тарихи өзара байланысы және мәдениеттегі өзара байланысы; дін тарихы ғылымының негізгі категорияларын, мәселелерін ашады. Қысқаша сипаттамасы: Діндердің шығу тарихы кең	Код модуля: СИД-5 Название модуля: Специальные исторические дисциплины Название дисциплины: История мировых религий Пререквизиты: Государства древнего Востока Постреквизиты: Теория и история международных отношений Цель: Рассматривается история происхождения религий в широком культурно-историческом контексте: от архаических, этнических до национальных и мировых религий, их генезисом, особенностями, географией распространения; основные исторические формы религии, их историческое взаимодействие и взаимосвязи в культуре; раскрываются фундаментальные категории, проблемы науки об истории религии. Краткое описание:	Code of module: SHD-5 Name of module: Special historical disciplines Name of discipline: History of world religions Prerequisites: States of the ancient East Postrequisites: Theory and history of international relations Purpose: This course "world cultures " examines the main types of human culture from its origin (primitive culture, which laid the archaic basis of world civilization); reveals a wide panorama of world culture from the point of view of the features of the historical formation, formation and development of individual cultures, their destinies and archetypes, as well as the global civilizational development of mankind. Brief description: The article considers the history of the origin of

мәдени-тарихи контексте қарастырылады: архаикалық, этникалықтан ұлттық және әлемдік діндерге дейін, олардың генезисі, ерекшеліктері, таралу географиясы; діннің негізгі тарихи формалары, олардың тарихи өзара байланысы және мәдениеттегі өзара байланысы; дін тарихы ғылымының негізгі категорияларын, мәселелерін ашады. Оқу нәтижесі: көптілді ортада тұлғааралық және мәдениаралық коммуникация барысында әлеуметтік, саяси, мәдени және психологиялық ғылым салаларындағы іргелі білім мен дағдылар негізінде олардың қазақстандық қоғамды жаңғырту мен цифрландырудағы рөлі аясында белсенді азаматтық позицияны танытады; бағалау кезінде құқықтық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен үрдістерді түсінудің инновациялық тәсілдерін қолданады; оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне	Рассматривается история происхождения религий в широком культурно-историческом контексте: от архаических, этнических до национальных и мировых религий, их генезисом, особенностями, географией распространения; основные исторические формы религии, их историческое взаимодействие и взаимосвязи в культуре; раскрываются фундаментальные категории, проблемы науки об истории религии. Результат обучения: проявлять активную гражданскую позицию при межличностной и межкультурной коммуникации в полиязычной среде на основе фундаментальных знаний и навыков в области социальных, политических, культурных, психологических наук в контексте их роли в модернизации и цифровизации казахстанского общества; применяя при оценке инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, экологической среде; правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-	religions in a broad cultural and historical context: from archaic, ethnic to national and world religions, their genesis, features, geography of distribution; the main historical forms of religion, their historical interaction and interrelationships in culture; reveals the fundamental categories and problems of the science of the history of religion. Learning outcome: Takes an active civil position in interpersonal and intercultural communication in a multilingual environment on the basis of fundamental knowledge and skills in the field of social, political, cultural, psychological sciences in the context of their role in the modernization and digitalization of Kazakhstan's society; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; is able to understand the position and the system of arguments of the
--	--	--

салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; Қалыптасатын құзыреттер: тарихи үрдістің заңдылықтары мен қозғаушы күштерін; адамның тарихтағы орны мен қоғамның саяси ұйымдасуының қалыптасу формаларын түсіну қабілетінің болуы;	культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; Формируемые компетенции: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в истории и формы становления политической организации общества;	participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; Formed competencies: ability to understand driving forces and laws of historical process; the place of the person in history and forms of formation of the political organization of society;
Модуль коды: Ә-8 Модуль атауы: Әдістеме Пән атауы: Оқыту мен оқудағы жаңашыл тәсілдер Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Теориялық деректану Мақсаты: Оқытудың инновациялық технологияларын, оның белсенді және интерактивті формаларын зерттейді: оқу-тәрбие үрдісін технологияландыру жағдайында инновациялық технологиялар бойынша оқыту түсінігі мен түрлерін қарастырады; белсенді әдістер формасының инновациялық технологиялардың дәстүрлі түрі ретіндегі қалпын және оқу үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу мен оларды дайындау мүмкіндігі	Код модуля: ММ-8 Название модуля: Методика Название дисциплины: Инновационные подходы в обучении и преподавании Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Теоретическое источниковедение Цель: Изучает инновационные технологии обучения: активные и интерактивные формы: понятие и виды инновационных технологий обучения и их значение в условиях технологизации учебно-воспитательного процесса; характеристика активных форм как традиционного вида инновационных технологий; характеристика интерактивных форм как современного вида инновационных технологий; способы разработки и внедрения инновационных	Code of module: MM-8 Name of module: Method Name of discipline: Innovative approaches in teaching and teaching Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Theoretical source studies Purpose: Exploring innovative learning technologies: active and interactive forms: the concept and types of innovative learning technologies and their importance in the context of technologization of the educational process; characteristics of the active form as a traditional and innovative technologies; characteristics of interactive forms as well as modern day innovative technologies; methods of development and implementation of innovative technologies in the educational

қарастырылады. Қысқаша сипаттамасы: Оқытудың инновациялық технологияларын, оның белсенді және интерактивті формаларын зерттейді: оқу-тәрбие үрдісін технологияландыру жағдайында инновациялық технологиялар бойынша оқыту түсінігі мен түрлерін қарастырады; белсенді әдістер формасының инновациялық технологиялардың дәстүрлі түрі ретіндегі қалпын және оқу үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу мен оларды дайындау мүмкіндігі қарастырылады Оқу нәтижесі: тәрбиеленушілер мен бітірушілердің даму үрдісіндегі физиологиялық және функционалды ерекшеліктері мен жекедара білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-сананың эволюциялық заңдылықтары мен негізгі кезеңдері туралы ғылыми болжамдар жүйесін меңгеріп, жаңартылған білім беру жағдайындағы оқу-тәрбие жұмысын басқара алады және жоспарлай алады; қазіргі кездегі оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды, мектептік оқу жоспары мен бағдарламаларымен жұмыс жасау және талдау дағдыларын, АКТ және сыни ойлау технологиялары негізіндегі білімін оқу қызметінде қолдану арқылы тарих бойынша оқу материалының мазмұнын құрастырады; Қалыптасатын құзыреттер: пәндік және	технологий в учебный процесс. Краткое описание: Изучает инновационные технологии обучения: активные и интерактивные формы: понятие и виды инновационных технологий обучения и их значение в условиях технологизации учебно-воспитательного процесса; характеристика активных форм как традиционного вида инновационных технологий; характеристика интерактивных форм как современного вида инновационных технологий; способы разработки и внедрения инновационных технологий в учебный процесс. Результат обучения: планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли; применять современные методы обучения и инновационные технологии, навыки анализа и работы со школьными учебными планами и программами, отбора содержания учебного материала по истории, используя знания ИКТ и технологий критериального оценивания в образовательной деятельности. Формируемые компетенции: владеть системой предметных и методических знаний, умениями и навыками	process. Brief description: Exploring innovative learning technologies: active and interactive forms: the concept and types of innovative learning technologies and their importance in the context of technologization of the educational process; characteristics of the active form as a traditional and innovative technologies; characteristics of interactive forms as well as modern day innovative technologies; methods of development and implementation of innovative technologies in the educational process. Learning outcome: Formed competencies: possess a system of subject and methodological knowledge, skills and abilities of applying theoretical knowledge in professional activities, modern teaching methods and innovative technologies; the ability to apply the technology of criteria-based assessment in the study of historical disciplines;
--	---	--

әдістемелік білім жүйесін, қазіргі заманғы оқытудың жаңа әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру; тарихи пәндерді оқытуда сыни ойлау мен бағалау технологияларын қолдана білу;	применения теоретических знаний в профессиональной деятельности, современными методами обучения и инновационными технологиями; способность применять технологии критериального оценивания в изучении исторических дисциплин;	
Модуль коды: Ә-8 Модуль атауы: Әдістеме Пән атауы: Заманауи педагогикалық технологиялар Пререквизиттер: Тарихты оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Қазақстан тарихы бойынша деректер Мақсаты: Бұл пән оқыту мен тәрбиелеудің заманауи педагогикалық технологияларын қарастырады; білім берудегі инновациялық процестер; мұғалімнің педагогикалық шеберлігін, моральдық-психологиялық имиджін қалыптастыруға ықпал етеді; Қазақстан Республикасында білім беруді модернизациялаудағы қазақстандық білім беру саясатымен және оның құқықтық негіздерімен таныстырады; білім беруде менеджментті жоспарлау, ұйымдастыру әдістерін ашады. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән оқыту мен тәрбиелеудің заманауи педагогикалық технологияларын қарастырады; білім берудегі инновациялық процестер; мұғалімнің педагогикалық шеберлігін, моральдық-психологиялық имиджін қалыптастыруға ықпал етеді; Қазақстан Республикасында	Код модуля: ММ-8 Название модуля: Методика Название дисциплины: Современные педагогические технологии Пререквизиты: Методика преподавания истории Постреквизиты: Источники по истории Казахстана Цель: Данная дисциплина рассматривает современные педагогические технологии обучения и воспитания; инновационные процессы в образовании; способствует формированию педагогического мастерства, нравственнопсихологического образа педагога; знакомит с политикой Казахстанского образования в модернизации образования в РК и её правовыми основами; раскрывает методы планирования, организации менеджмента в образовании. Краткое описание: Данная дисциплина рассматривает современные педагогические технологии обучения и воспитания; инновационные процессы в образовании; способствует формированию педагогического мастерства, нравственнопсихологического образа педагога; знакомит с политикой Казахстанского образования в модернизации образования в РК и её правовыми основами;	Code of module: ММ-8 Name of module: Method Name of discipline: Modern educational technology Prerequisites: Methods of teaching history Postrequisites: Sources on the history of Kazakhstan Purpose: This discipline examines modern pedagogical technologies of teaching and upbringing; innovative processes in education; promotes the formation of pedagogical skills, moral and psychological image of the teacher; introduces the policy of Kazakhstan education in the modernization of education in the Republic of Kazakhstan and its legal foundations; reveals the methods of planning, organization of management in education. Brief description: This discipline examines modern pedagogical technologies of teaching and upbringing; innovative processes in education; promotes the formation of pedagogical skills, moral and psychological image of the teacher; introduces the policy of Kazakhstan education in the modernization of education in the Republic of Kazakhstan and its legal foundations; reveals the methods of planning, organization of management in education. Learning outcome:

білім беруді модернизациялаудағы қазақстандық білім беру саясатымен және оның құқықтық негіздерімен таныстырады; білім беруде менеджментті жоспарлау, ұйымдастыру әдістерін ашады. Оқу нәтижесі: тәрбиеленушілер мен бітірушілердің даму үрдісіндегі физиологиялық және функционалды ерекшеліктері мен жекедара білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-сананың эволюциялық заңдылықтары мен негізгі кезеңдері туралы ғылыми болжамдар жүйесін меңгеріп, жаңартылған білім беру жағдайындағы оқу-тәрбие жұмысын басқара алады және жоспарлай алады; қазіргі кездегі оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды, мектептік оқу жоспары мен бағдарламаларымен жұмыс жасау және талдау дағдыларын, АКТ және сыни ойлау технологиялары негізіндегі білімін оқу қызметінде қолдану арқылы тарих бойынша оқу материалының мазмұнын құрастырады; Қалыптасатын құзыреттер: қазіргі заманғы оқытудың жаңа әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру; тарихи пәндерді оқытуда сыни ойлау мен бағалау технологияларын қолдана білу;	раскрывает методы планирования, организации менеджмента в образовании. Результат обучения: планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли; применять современные методы обучения и инновационные технологии, навыки анализа и работы со школьными учебными планами и программами, отбора содержания учебного материала по истории, используя знания ИКТ и технологий критериального оценивания в образовательной деятельности. Формируемые компетенции: владеть системой современными методами обучения и инновационными технологиями; способность применять технологии критериального оценивания в изучении исторических дисциплин;	Has the ability to evaluate and apply innovative approaches to the understanding of social phenomena and processes in the legal, entrepreneurial, industrial, environmental environment; has modern teaching methods and innovative technologies, skills of analysis and work with school curricula and programs, selection of the content of educational material on history; makes time plans, conducts extracurricular work on history, taking into account the interests and abilities of students; applies the technology of criteria assessment; is able to use training in the field of ICT in educational activities. Formed competencies: possess a system of modern teaching methods and innovative technologies; the ability to apply the technologies of criterion assessment in the study of historical disciplines;
Модуль коды: ТӨМ-9 Модуль атауы: Тарихтың өзекті мәселелері Пән атауы:	Код модуля: АПИ-9 Название модуля: Актуальные проблемы истории Название дисциплины:	Code of module: АРН-9 Name of module: Actual problems of history Name of discipline:

Қазақ диаспорасының тарихы Пререквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы Постреквизиттер: Тарихи таным және тарихи үрдіс теориясы Мақсаты: Қазақ ирредентінің қалыптасу тарихы. Қазақ диаспорасының қалыптасу тарихы. Қазақ диаспорасының қалыптасу тарихы. Географияны кеңейту, қазақ диаспорасының таралуы. Қазақтарды жер шарының әртүрлі аймақтарына қоныстандыру. Қазақ диаспорасының қазіргі жағдайы. XX ғасырдың тарихи оқиғалары - қазақ диаспорасының қалыптасуының қозғаушы күші. XX ғасырдың тарихи оқиғалары - қазақ диаспорасының қалыптасуының қозғаушы күші. Қысқаша сипаттамасы: Қазақ ирредентінің қалыптасу тарихы. Қазақ диаспорасының қалыптасу тарихы. Қазақ диаспорасының қалыптасу тарихы. Географияны кеңейту, қазақ диаспорасының таралуы. Қазақтарды жер шарының әртүрлі аймақтарына қоныстандыру. Қазақ диаспорасының қазіргі жағдайы. XX ғасырдың тарихи оқиғалары - қазақ диаспорасының қалыптасуының қозғаушы күші. XX ғасырдың тарихи оқиғалары - қазақ диаспорасының қалыптасуының қозғаушы күші.	История казахской диаспоры Пререквизиты: Современная история Казахстана Постреквизиты: Теория исторического процесса и исторического познания Цель: История формирования казахского ирредента. История формирования казахской диаспоры. Расширение географии, распространения казахской диаспоры. Расселение казахов в различные регионы земного шара. Современное положение казахской диаспоры. Исторические события XX века – движущая сила формирования казахской диаспоры. Трудовые миграции и современное положение казахской диаспоры. Краткое описание: История формирования казахского ирредента. История формирования казахской диаспоры. Расширение географии, распространения казахской диаспоры. Расселение казахов в различные регионы земного шара. Современное положение казахской диаспоры. Исторические события XX века – движущая сила формирования казахской диаспоры. Трудовые миграции и современное положение казахской диаспоры. Результат обучения: интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, обладающий способностью к межкультурным коммуникациям; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему	History of the Kazakh Diaspora Prerequisites: Modern history of Kazakhstan Postrequisites: Theory of historical process and historical knowledge Purpose: The history of the formation of the Kazakh irredent. The history of the formation of the Kazakh Diaspora. Expanding the geography and distribution of the Kazakh Diaspora. Settlement of Kazakhs in different regions of the globe. The current situation of the Kazakh Diaspora. The historical events of the twentieth century are the driving force behind the formation of the Kazakh Diaspora. Labor migration and the current situation of the Kazakh Diaspora. Brief description: The history of the formation of the Kazakh irredent. The history of the formation of the Kazakh Diaspora. Expanding the geography and distribution of the Kazakh Diaspora. Settlement of Kazakhs in different regions of the globe. The current situation of the Kazakh Diaspora. The historical events of the twentieth century are the driving force behind the formation of the Kazakh Diaspora. Labor migration and the current situation of the Kazakh Diaspora. Learning outcome: knows key terms and concepts on special disciplines; is able to allocate the most important and characteristic features of the archaeological periods and cultures; driving forces of evolution of human society; features and laws of transition from primitive to civilization; is capable to apply the received
--	---	--

Оқу нәтижесі: адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады, оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді	многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; Формируемые компетенции:	theoretical knowledge during practice; is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position,
--	---	--

бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; Қалыптасатын құзыреттер: әлемдік миграциялық үрдістердің принциптерін, әртүрлі этностардың дәстүрлі шаруашылығы мен мәдениетінің ерекшеліктерін білу; әлемнің толерантты азаматы болу;	принципов мировых миграционных процессов, особенностей традиционного хозяйства и культуры разных этносов; быть толерантным гражданином мира;	based on scientific historical knowledge; Formed competencies: the principles of world migration processes, features of traditional economy and culture of different ethnic groups; to be a tolerant citizen of the world;
Модуль коды: ТӨМ-9 Модуль атауы: Тарихтың өзекті мәселелері Пән атауы: Қазақстанның демографиялық тарихы Пререквизиттер: Этнология Постреквизиттер: Халықаралық қатынастар теориясы мен тарихы Мақсаты: Қазақстан тарихындағы демографиялық процестерді зерттеу бойынша мәліметтерді талдау, салыстыру және өңдеу. Оқу курсы Қазақстанның демографиялық тарихын және олардың елдің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуымен өзара байланысын ғылыми талдаудың теориялық негізін құрайды. Пән Қазақстанның демографиялық ахуалын дамытудың негізгі кезеңдерін, ғылыми терминологияны, қазіргі	Код модуля: АПИ-9 Название модуля: Актуальные проблемы истории Название дисциплины: Демографическая история Казахстана Постреквизиты: Этнология Пререквизиты: Теория и история международных отношений Цель: Анализ, сравнение и обработка сведений по изучению демографических процессов в истории Казахстана. Учебный курс формирует теоретическую основу научного анализа демографической истории Казахстана и их взаимосвязь с социально-экономическим и политическим развитием страны. Дисциплина направлена на изучение основных этапов развития демографической ситуации Казахстана, научной терминологии, современной миграционной ситуации и	Code of module:APH-9 Name of module: Actual problems of history Name of discipline: Demographic history of Kazakhstan Prerequisites: Ethnology Postrequisites: Theory and history of international relations Purpose: Analysis, comparison and processing of information on the study of demographic processes in the history of Kazakhstan. The training course forms the theoretical basis for the scientific analysis of the demographic history of Kazakhstan and their relationship with the socio-economic and political development of the country. The discipline is aimed at studying the main stages of the development of the demographic situation in Kazakhstan, scientific

көші-қон жағдайы мен мемлекет саясатын, қазақстандық бірегейлікті сақтау проблемаларын зерделеуге бағытталған. Қысқаша сипаттамасы: Қазақстан тарихындағы демографиялық процестерді зерттеу бойынша мәліметтерді талдау, салыстыру және өңдеу. Оқу курсы Қазақстанның демографиялық тарихын және олардың елдің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуымен өзара байланысын ғылыми талдаудың теориялық негізін құрайды. Пән Қазақстанның демографиялық ахуалын дамытудың негізгі кезеңдерін, ғылыми терминологияны, қазіргі көші-қон жағдайы мен мемлекет саясатын, қазақстандық бірегейлікті сақтау проблемаларын зерделеуге бағытталған. Оқу нәтижесі: адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады, оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы	политики государства, проблем сохранения казахстанской идентичности. Краткое описание: Анализ, сравнение и обработка сведений по изучению демографических процессов в истории Казахстана. Учебный курс формирует теоретическую основу научного анализа демографической истории Казахстана и их взаимосвязь с социально-экономическим и политическим развитием страны. Дисциплина направлена на изучение основных этапов развития демографической ситуации Казахстана, научной терминологии, современной миграционной ситуации и политики государства, проблем сохранения казахстанской идентичности. Результат обучения: интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, обладающий способностью к межкультурным коммуникациям; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; устанавливать	terminology, the current migration situation and state policy, the problems of preserving the Kazakh identity. Brief description: Analysis, comparison and processing of information on the study of demographic processes in the history of Kazakhstan. The training course forms the theoretical basis for the scientific analysis of the demographic history of Kazakhstan and their relationship with the socio-economic and political development of the country. The discipline is aimed at studying the main stages of the development of the demographic situation in Kazakhstan, scientific terminology, the current migration situation and state policy, the problems of preserving the Kazakh identity. Learning outcome: knows key terms and concepts on special disciplines; is able to allocate the most important and characteristic features of the archaeological periods and cultures; driving forces of evolution of human society; features and laws of transition from primitive to civilization; is capable to apply the received theoretical knowledge during practice; is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern
--	---	--

әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; Қалыптасатын құзыреттер: адамның тарихтағы орны мен қоғамның саяси ұйымдасуының қалыптасу формаларын түсіну қабілетінің болуы; әлемдік миграциялық үрдістердің принциптерін, әртүрлі	причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; Формируемые компетенции: место человека в истории и формы становления политической организации общества; принципов мировых миграционных процессов, особенностей традиционного хозяйства и культуры разных этносов; быть толерантным гражданином мира;	civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; Formed competencies: the place of the person in history and forms of formation of the political organization of society; the principles of world migration processes, features of traditional economy and culture of different ethnic groups; to be a tolerant citizen of the world;
--	---	--

этностардың дәстүрлі шаруашылығы мен мәдениетінің ерекшеліктерін білу; әлемнің толерантты азаматы болу;		
Модуль коды: Ә-8 Модуль атауы: Әдістеме Пән атауы: Академиялық жазылым Пререквизиттер: Ортағасырлар тарихы (Батыс) Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: «Академиялық жазылым» пәні студенттерге эссе, эссе, аннотация, ғылыми мақала сияқты тарихи мәселелер бойынша академиялық мәтіндер жазу дағдыларын, сонымен қатар ережелерге сәйкес қорытынды біліктілік жұмысын (тезис / жоба) дамытуға бағытталған. және жоғары білімнің талаптары, сонымен қатар есептер мен презентацияларды құру және редакциялау дағдыларын, библиографиялық сипаттамаларды дұрыс құрастыру және адалдық пен академиялық тұтастық принциптерін сақтау. Қысқаша сипаттамасы: «Академиялық жазылым» пәні студенттерге эссе, эссе, аннотация, ғылыми мақала сияқты тарихи мәселелер бойынша академиялық мәтіндер жазу дағдыларын, сонымен қатар ережелерге сәйкес қорытынды біліктілік жұмысын (тезис / жоба) дамытуға бағытталған. және жоғары білімнің талаптары, сонымен қатар есептер мен презентацияларды құру және	Код модуля: ММ-8 Название модуля: Методика Название дисциплины: Академическое письмо Пререквизиты: История средних веков(Запад) Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Дисциплина «Академическое письмо» направлена на формирование у студентов навыков написания академических текстов по исторической проблематике, таких как реферат, эссе, аннотации, научной статьи, а также выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта) в соответствии с правилами и требованиями высшей школы, а также привитие навыков создания и редактирования докладов и презентаций, корректного составления библиографического описания и соблюдения принципов добропорядочности и академической честности. Краткое описание: Дисциплина «Академическое письмо» направлена на формирование у студентов навыков написания академических текстов по исторической проблематике, таких как реферат, эссе, аннотации, научной статьи, а также выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта) в соответствии с правилами и требованиями высшей школы, а также привитие навыков	Code of module: ММ-8 Name of module: Method Name of discipline: Academic writing Prerequisites: History of the middle ages(West) Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: The discipline "Academic writing" is aimed at developing students' skills in writing academic texts on historical issues, such as an essay, essay, annotation, scientific article, as well as the final qualification work (thesis / project) in accordance with the rules and requirements of higher education, and also instilling skills in the creation and editing of reports and presentations, the correct compilation of bibliographic descriptions and adherence to the principles of integrity and academic integrity. Brief description: The discipline "Academic writing" is aimed at developing students' skills in writing academic texts on historical issues, such as an essay, essay, annotation, scientific article, as well as the final qualification work (thesis / project) in accordance with the rules and requirements of higher education, and also instilling skills in the creation and editing of reports and presentations, the correct compilation of bibliographic descriptions and adherence to the principles of integrity and academic integrity.

редакциялау дағдыларын, библиографиялық сипаттамаларды дұрыс құрастыру және адалдық пен академиялық тұтастық принциптерін сақтау. Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи	создания и редактирования докладов и презентаций, корректного составления библиографического описания и соблюдения принципов добропорядочности и академической честности. Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических	Learning outcome: is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages;
---	---	--

құбылыстар мен фактілерді талдай алады; Қалыптасатын құзыреттер: жинақталған материалды жинау, талдау және өңдей білу; бітірушілік біліктілік жұмысын орындау үшін оның жеткіліктігі мен шынайылығын анықтай алу; ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын және ұйымдастырудағы кәсіби-практикалық қабілетті меңгеру;	знаний в будущей профессиональной деятельности; Формируемые компетенции: способность собирать, обрабатывать и анализировать собранный материал; определять его достаточность и достоверность для выполнения выпускной квалификационной работы; владеть навыками научно-исследовательской работы и профессионально-практическими умениями.	uses theoretical knowledge in professional activities; Formed competencies: the ability to collect, process and analyze the collected material; determine its adequacy and reliability to perform the final qualifying work; possess the skills of research and professional and practical skills.
Модуль коды: Ә-8 Модуль атауы: Әдістеме Пән атауы: Тарихи зерттеу әдістері Пререквизиттер: Қазақстанның орта ғасыр тарихы Постреквизиттер: Тарихи таным және тарихи үрдіс теориясы Мақсаты: Курс тарихи зерттеу әдістерін шындықты танудың ерекше тәсілі және гуманитарлық білімді қалыптастырудың құралы ретінде ашады; тарихтағы пәнаралық зерттеулердегі деректану әдіснамасының рөлі мен орны туралы түсінік береді; шығу тегі мен мазмұны әртүрлі мәтіндерді талдаудың теориясы мен әдіснамасының жалпы негіздері және оны нақты зерттеу жағдайында қолдану тәсілдері туралы түсінік қалыптастырады. Қысқаша сипаттамасы: Курс тарихи зерттеу әдістерін шындықты танудың ерекше тәсілі және гуманитарлық білімді қалыптастырудың құралы ретінде ашады; тарихтағы пәнаралық зерттеулердегі деректану әдіснамасының	Код модуля: ММ-8 Название модуля: Методика Название дисциплины: Методы исторических исследований Пререквизиты: Средневековая история Казахстана Постреквизиты: Теория исторического процесса и исторического познания Цель: Курс раскрывает методы исторического исследования как особый способ познания реальности и средстве формирования гуманитарного знания; дает представление о роли и месте источниковедческой методологии в междисциплинарных исследования по истории; формирует понимание общих основ теории и методологии анализа текстов различного происхождения и способов его применения в конкретной исследовательской ситуации. Краткое описание: Курс раскрывает методы исторического исследования как особый способ познания реальности и средстве формирования гуманитарного знания; дает представление о роли и месте	Code of module: ММ-8 Name of module: Method Name of discipline: Methods of historical research Prerequisites: Medieval history of Kazakhstan Postrequisites: Theory of historical process and historical knowledge Purpose: The course reveals the methods of historical research as a unique way to recognize reality and as a means of forming humanitarian knowledge; gives an idea of the role and place of source science methodology in interdisciplinary research in history; forms an idea of the general foundations of the theory and methodology of analysis of texts of various origins and content and ways of its application in the context of specific research. Brief description: The course reveals the methods of historical research as a unique way to recognize reality and as a means of forming humanitarian knowledge; gives an idea of the role and place of source science methodology in interdisciplinary research in history; forms an idea of the general foundations of the

релі мен орны туралы түсінік береді; шығу тегі мен мазмұны әртүрлі мәтіндерді талдаудың теориясы мен әдіснамасының жалпы негіздері және оны нақты зерттеу жағдайында қолдану тәсілдері туралы түсінік қалыптастырады. Оқу нәтижесі: көптілді ортада тұлғааралық және мәдениаралық коммуникация барысында әлеуметтік, саяси, мәдени және психологиялық ғылым салаларындағы іргелі білім мен дағдылар негізінде олардың қазақстандық қоғамды жаңғырту мен цифрландырудағы ролі аясында белсенді азаматтық позицияны танытады; бағалау кезінде құқықтық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен үрдістерді түсінудің инновациялық тәсілдерін қолданады; өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады; оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін	источниковедческой методологии в междисциплинарных исследования по истории; формирует понимание общих основ теории и методологии анализа текстов различного происхождения и способов его применения в конкретной исследовательской ситуации. Результат обучения: проявлять активную гражданскую позицию при межличностной и межкультурной коммуникации в полиязычной среде на основе фундаментальных знаний и навыков в области социальных, политических, культурных, психологических наук в контексте их роли в модернизации и цифровизации казахстанского общества; применяя при оценке инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, экологической среде; характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы. правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и	theory and methodology of analysis of texts of various origins and content and ways of its application in the context of specific research. Learning outcome: Takes an active civil position in interpersonal and intercultural communication in a multilingual environment on the basis of fundamental knowledge and skills in the field of social, political, cultural, psychological sciences in the context of their role in the modernization and digitalization of Kazakhstan's society; knows the role and importance of the ethnodemographic factor in the history of mankind; is capable of intercultural communication, use historical knowledge to educate students of civil identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan; is a tolerant citizen of the world; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth of consideration of the issue, we Express them in citizenship, shaping their own point of view on the issue, based on a
--	---	---

дұрыс қолданады; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: жинақталған материалды жинау, талдау және өңдей білу; бітірушілік біліктілік жұмысын орындау үшін оның жеткіліктігі мен шынайылығын анықтай алу;	общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передачи содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности; Формируемые компетенции: способность собирать, обрабатывать и анализировать собранный материал; определять его достаточность и достоверность для выполнения выпускной квалификационной работы;	thorough scientific and objective analysis of the sources of information; Formed competencies: the ability to collect, process and analyze the collected material; determine its adequacy and reliability to perform the final qualifying work;
Модуль коды: АТП-5 Модуль атауы: Арнайы тарихи пәндер Пән атауы: Теориялық деректану Пререквизиттер: Қазақстанның орта ғасыр тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: Тарихи таным жолдарын, прогресс деңгейі мен тарихи ғылымның регресін қарастырады, тарихи танымның негізгі кезеңдерін, тарихшылар қалыптасырған объективті шындықтың деңгейі мен олардың осы уақыттағы маңызын анықтайды. Қысқаша сипаттамасы: Тарихи таным жолдарын, прогресс деңгейі мен тарихи ғылымның регресін қарастырады, тарихи танымның негізгі кезеңдерін, тарихшылар қалыптасырған объективті шындықтың деңгейі мен олардың осы	Код модуля: СИД-5 Название модуля: Специальные исторические дисциплины Название дисциплины: Теоретическое источниковедение Пререквизиты: Средневековая история Казахстана Постреквизиты: Цель: Прослеживает пути исторического познания, степень прогресса и регресса исторической науки, определяет главные этапы исторического познания, степень объективной истинности созданных историками концепций и их значение для общественной жизни своего времени. Краткое описание: Прослеживает пути исторического познания, степень прогресса и регресса исторической науки, определяет главные этапы исторического познания,	Code of module: SHD-5 Name of module: Special historical disciplines Name of discipline: Theoretical source studies Prerequisites: Medieval history of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: It traces the ways of historical knowledge, the degree of progress and regression of historical science, determines the main stages of historical knowledge, the degree of objective truth of the concepts created by historians and their importance for the social life of their time. Brief description: It traces the ways of historical knowledge, the degree of progress and regression of historical science, determines the main stages of historical knowledge, the degree of objective truth of the concepts created by historians and their importance for the social life of

уақыттағы маңызын анықтайды. Оқу нәтижесі: өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады; оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере	степень объективной истинности созданных историками концепций и их значение для общественной жизни своего времени. Результат обучения: характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы. использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной	their time./ Learning outcome: knows the role and importance of the ethnodemographic factor in the history of mankind; is capable of intercultural communication, use historical knowledge to educate students of civil identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan; is a tolerant citizen of the world; is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and
---	--	---

отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: деректанудың теориялық негізі мен әдістерін; деректерді сыныптау және синтездеу дағдыларын меңгеру; алған білімді зерттеу міндеттерін шешуде пайдалана білу;	деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передачи содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности; Формируемые компетенции: владеть теоретическими основами и методами источниковедения, навыками анализа и синтеза источников, уметь полученные знания использовать в области решения исследовательских задач;	the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth of consideration of the issue, we Express them in citizenship, shaping their own point of view on the issue, based on a thorough scientific and objective analysis of the sources of information; Formed competencies: to know the theoretical foundations and methods of source studies, skills of analysis and synthesis of sources, to be able to use the knowledge gained in the field of solving research problems;
Модуль коды: АТП-5 Модуль атауы: Арнайы тарихи пәндер Пән атауы: Қазақстан тарихы бойынша деректер Пререквизиттер: Қазақстанның орта ғасыр тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: Қазақстан деректану пәні мен міндеттері. Көздер түрлері. Қазақстан тарихы бойынша дереккөздердің жіктелуі. Қазақстан халықтарының тарихы мен мәдениеті көптеген ғасырлар бойы	Код модуля: СИД-5 Название модуля: Специальные исторические дисциплины Название дисциплины: Источники по истории Казахстана Пререквизиты: Средневековая история Казахстана Постреквизиты: Цель: Предмет и задачи источниковедения Казахстана. Типы источников. Классификация источников по истории Казахстана. История и культура народов Казахстана на протяжении многих	Code of module: SHD-5 Name of module: Special historical disciplines Name of discipline: Sources on the history of Kazakhstan Prerequisites: Medieval history of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: The subject and tasks of the source studies of Kazakhstan. Types of sources. Classification of sources on the history of Kazakhstan. The history and culture of the peoples of Kazakhstan for many centuries developed in close contact and interaction

шығыс және Батыс өркениеттерімен тығыз байланыста және өзара іс-қимылда дамыды. Араб, иран, түркі, қытай, моңғол, еуропа, орыс ежелгі және ортағасырлық жазба ескерткіштері Қазақстан Республикасы аумағындағы этносаяси тарихты зерделеу үшін құнды дереккөздер болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Қазақстан деректану пәні мен міндеттері. Көздер түрлері. Қазақстан тарихы бойынша дереккөздердің жіктелуі. Қазақстан халықтарының тарихы мен мәдениеті көптеген ғасырлар бойы шығыс және Батыс өркениеттерімен тығыз байланыста және өзара іс-қимылда дамыды. Араб, иран, түркі, қытай, моңғол, еуропа, орыс ежелгі және ортағасырлық жазба ескерткіштері Қазақстан Республикасы аумағындағы этносаяси тарихты зерделеу үшін құнды дереккөздер болып табылады. Оқу нәтижесі: өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады; оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай	столетий развивались в тесном контакте и взаимодействии с восточными и западными цивилизациями. Арабские, иранские, тюркские, китайские, монгольские, европейские, русские древние и средневековые письменные памятники являются ценными источниками для изучения этнополитической истории на территории Республики Казахстан. Краткое описание: Предмет и задачи источниковедения Казахстана. Типы источников. Классификация источников по истории Казахстана. История и культура народов Казахстана на протяжении многих столетий развивались в тесном контакте и взаимодействии с восточными и западными цивилизациями. Арабские, иранские, тюркские, китайские, монгольские, европейские, русские древние и средневековые письменные памятники являются ценными источниками для изучения этнополитической истории на территории Республики Казахстан. Результат обучения: характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы. использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по	with Eastern and Western civilizations. Arabic, Iranian, Turkic, Chinese, Mongolian, European, Russian ancient and medieval written monuments are valuable sources for the study of ethno-political history on the territory of the Republic of Kazakhstan. Brief description: The subject and tasks of the source studies of Kazakhstan. Types of sources. Classification of sources on the history of Kazakhstan. The history and culture of the peoples of Kazakhstan for many centuries developed in close contact and interaction with Eastern and Western civilizations. Arabic, Iranian, Turkic, Chinese, Mongolian, European, Russian ancient and medieval written monuments are valuable sources for the study of ethno-political history on the territory of the Republic of Kazakhstan. Learning outcome: knows the role and importance of the ethnodemographic factor in the history of mankind; is capable of intercultural communication, use historical knowledge to educate students of civil identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan; is a tolerant citizen of the world; is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts
--	---	--

отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық	изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передаче содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности; Формируемые компетенции:	of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth of consideration of the issue, we Express them in citizenship, shaping their own point of view on the issue, based on a thorough scientific and objective analysis of the sources of information; Formed competencies:
---	--	---

мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: әлемдік тарихи ғылымның теориялық-әдістемелік негіздерін; әлемдік тарихи үрдістің ғылыми кезеңделу критерийлерін; дүниежүзілік тарихи прогреске еуропалық және шығыстық мәдениеттердің үлесін, отандық және әлемдік тарихтың негізгі кезеңдері мен оқиғаларын, принциптерін, тарихи дүниетанымның әдістерін түйсінуге және білу;	теоретико-методологические основы мировой исторической науки; критерии научной периодизации мирового исторического процесса; вклад европейских и восточных культур в прогресс мировой истории; знать и понимать основные периоды и события всемирной и отечественной истории, эмпирические и теоретические уровни познания, принципы и методы исторического познания;	theoretical and methodological foundations of world historical science; criteria of scientific periodization of the world historical process; the contribution of European and Eastern cultures to the progress of world history; to know and understand the main periods and events of world and national history, empirical and theoretical levels of knowledge, principles and methods of historical knowledge;
Модуль коды: АТП-5 Модуль атауы: Арнайы тарихи пәндер Пән атауы: Тарихи таным және тарихи үрдіс теориясы Пререквизиттер: Қазақстанның жаңа заман тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: Білімгерлерді қазіргі тарихи-әдістемелік ойдың қалпымен, тарихи ғылымдағы ғылыми-зерттеу жұмысының ережелерімен, тарихи әдістеме бойынша алдыңғы қатарлы ой мен еңбектерді талдау жолдарымен, сондай-ақ ғылыми әдістерді қолданудың практикалық дағдыларын пайдаланумен таныстырады. Қысқаша сипаттамасы: Білімгерлерді қазіргі тарихи-әдістемелік ойдың қалпымен, тарихи ғылымдағы ғылыми-зерттеу жұмысының ережелерімен, тарихи әдістеме бойынша алдыңғы қатарлы ой мен еңбектерді	Код модуля: СИД-5 Название модуля: Специальные исторические дисциплины Название дисциплины: Теория исторического процесса и исторического познания Пререквизиты: Новая история Казахстана Постреквизиты: Цель: Знакомит студентов с современным состоянием историко-методологической мысли, нормативами научно-исследовательской деятельности в исторической науке, обсуждение эталонных работ по методологии истории, а также отработка практических навыков применения научных методов, специальных навыков обращения с различными методологическими принципами. Краткое описание: Знакомит студентов с современным состоянием историко-методологической мысли, нормативами научно-исследовательской	Code of module: SHD-5 Name of module: Special historical disciplines Name of discipline: Theory of historical process and historical knowledge Prerequisites: New history of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: Introduces students to the current state of historical and methodological thought, standards of research activities in historical science, discussion of reference works on the methodology of history, as well as practical skills of application of scientific methods, special skills of handling various methodological principles. Brief description: Introduces students to the current state of historical and methodological thought, standards of research activities in historical science, discussion of reference works on the methodology of history, as well as practical skills of application of scientific methods, special

талдау жолдарымен, сондай-ақ ғылыми әдістерді қолданудың практикалық дағдыларын пайдланумен таныстырады. Оқу нәтижесі: оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың	деятельности в исторической науке, обсуждение эталонных работ по методологии истории, а также отработка практических навыков применения научных методов, специальных навыков обращения с различными методологическими принципами. Результат обучения: правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передаче содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы	skills of handling various methodological principles. Learning outcome: owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth of consideration of the issue, we
---	---	--

еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: қосымша тарихи пәндердің мақсатын, міндеттерін және ерекшеліктерін білу; іс-тәжірибе уақытында қосымша тарихи пәндердің негізгі әдістерін қолдану;	академической честности; Формируемые компетенции: знать цели, задачи и особенности второстепенных исторических дисциплин; использовать основные методы вторичных исторических дисциплин во время практики;	Express them in citizenship, shaping their own point of view on the issue, based on a thorough scientific and objective analysis of the sources of information; Formed competencies: to know the goals, objectives and characteristics of secondary historical disciplines; use basic methods of secondary historical disciplines during practice;
Модуль коды: АТП-5 Модуль атауы: Арнайы тарихи пәндер Пән атауы: Халықаралық қатынастар теориясы мен тарихы Пререквизиттер: Қазақстанның жаңа заман тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: Халықаралық қатынастар дамуының, қазіргі заман кезеңіндегі халықаралық қатынастардың дамуы туралы жүйелі көзқарастардың теориялық негіздерін қалыптастырады Қысқаша сипаттамасы: Халықаралық қатынастар дамуының, қазіргі заман кезеңіндегі халықаралық қатынастардың дамуы туралы жүйелі көзқарастардың теориялық негіздерін қалыптастырады Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; тарихилық	Код модуля: СИД-5 Название модуля: Специальные исторические дисциплины Название дисциплины: Теория и история международных отношений Пререквизиты: Новая история Казахстана Постреквизиты: Цель: Формирует теоретические основы развития международных отношений, системного представления о развитии международных отношений в период новейшего времени. Краткое описание: Формирует теоретические основы развития международных отношений, системного представления о развитии международных отношений в период новейшего времени. Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; анализировать	Code of module: SHD-5 Name of module: Special historical disciplines Name of discipline: Theory and history of international relations Prerequisites: New history of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: Forms the theoretical basis for the development of international relations, a systematic view of the development of international relations in the period of modern times. Brief description: Forms the theoretical basis for the development of international relations, a systematic view of the development of international relations in the period of modern times. Learning outcome: is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in

принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: Әр түрлі кезеңдегі халықаралық қатынастардың даму тарихын білу, халықаралық саяси өмір процестерін түсіну, халықаралық қатынастар теориясын білу.	исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передаче содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности; Формируемые компетенции: Знать историю развития международных отношений на разных этапах, разбирается в процессах международной политической жизни, владеет теорией международных отношений.	the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth of consideration of the issue, we Express them in citizenship, shaping their own point of view on the issue, based on a thorough scientific and objective analysis of the sources of information; Formed competencies: To know the history of the development of international relations at different stages, understands the processes of international political life, owns the theory of international relations.
Модуль коды: ТӨМ-9 Модуль атауы: Тарихтың өзекті мәселелері Пән атауы: Алаш қозғалысының тарихы	Код модуля: АПИ-9 Название модуля: Актуальные проблемы истории Название дисциплины: История движения Алаш	Code of module: APH-9 Name of module: Actual problems of history Name of discipline:

Пререквизиттер: Қазақстанның жаңа заман тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: Ұлттық сананы, Отанға деген құрметті қалыптастырады; алаш интеллигенциясы күресінің мысалында республика тәелсіздігін күшейту рухында жастарды тәрбиелеуге мүмкіндік береді. Қазақ интеллигенциясының идеялары мен көзқарастарын, қазақ мемлекеттілігін қалпына келтірудегі алаш зиялыларының қызметін зерттейді. Қысқаша сипаттамасы: Ұлттық сананы, Отанға деген құрметті қалыптастырады; алаш интеллигенциясы күресінің мысалында республика тәелсіздігін күшейту рухында жастарды тәрбиелеуге мүмкіндік береді. Қазақ интеллигенциясының идеялары мен көзқарастарын, қазақ мемлекеттілігін қалпына келтірудегі алаш зиялыларының қызметін зерттейді Оқу нәтижесі: оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби	Пререквизиты: Новая история Казахстана Постреквизиты: Цель: Формирует национальное сознание, уважения к Родине; способствует воспитанию молодежи в духе укрепления независимости республики на примере борьбы алашской интеллигенции. Изучает идеи и взгляды казахской интеллигенции, деятельность алашской интеллигенции по возрождению казахской государственности. Краткое описание: Формирует национальное сознание, уважения к Родине; способствует воспитанию молодежи в духе укрепления независимости республики на примере борьбы алашской интеллигенции. Изучает идеи и взгляды казахской интеллигенции, деятельность алашской интеллигенции по возрождению казахской государственности. Результат обучения: правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным	History of the movement Alash Prerequisites: New history of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: Forms national consciousness, respect for the Motherland; promotes education of young people in the spirit of strengthening the independence of the Republic on the example of the struggle of the Alash intelligentsia. Studies ideas and views of the Kazakh intelligentsia, activity of the Alash intelligentsia on revival of the Kazakh statehood. Brief description: It forms national consciousness, respect for the Motherland; promotes the education of young people in the spirit of strengthening the independence of the republic on the example of the struggle of the Alash intelligentsia. He studies the ideas and views of the Kazakh intelligentsia, the activities of the Alash intelligentsia on the revival of the Kazakh statehood. Learning outcome: owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the
--	--	---

қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: - отандық тарихтың негізгі кезеңдері мен оқиғаларын, танымның эмпирикалық және теориялық деңгейлерін, тарихи танымның принциптері мен әдістерін білу және түсіну; - кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін арнайы пәндер саласындағы білімді меңгеру; тұрақты оқыту қажеттілігін сезіну, күнделікті кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білім алу	проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передаче содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности; Формируемые компетенции: – знать и понимать основные периоды и события отечественной истории, эмпирические и теоретические уровни познания, принципы и методы исторического познания; – обладать знаниями в области специальных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; осознавать потребность в постоянном обучении, владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; – знать цели, задачи и особенности второстепенных исторических дисциплин; использовать основные методы вторичных исторических дисциплин во время практики; – владеть системой предметных и методических знаний, умениями и навыками	historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth of consideration of the issue, we Express them in citizenship, shaping their own point of view on the issue, based on a thorough scientific and objective analysis of the sources of information; Formed competencies: - to know and understand the main stages and events of national history, the empirical and theoretical levels of knowledge, the principles and methods of historical knowledge; - mastering knowledge in the field of special disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad outlook and a culture of thinking; awareness of the need for constant training, the acquisition of new knowledge
---	--	--

және магистратурада оқуды жалғастыру дағдыларын меңгеру; - екінші дәрежелі тарихи пәндердің мақсаттарын, міндеттері мен ерекшеліктерін білу; - практика кезінде екінші дәрежелі тарихи пәндердің негізгі әдістерін қолдану; - пәндік және әдістемелік білім жүйесін, кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану дағдыларын, оқытудың заманауи әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру; - жиналған материалды жинай, өңдей және талдай білу; бітіру біліктілік жұмысын орындау үшін оның жеткіліктілігі мен дұрыстығын анықтау; - ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын және кәсіби-практикалық дағдыларды меңгеру.	применения теоретических знаний в профессиональной деятельности, современными методами обучения и инновационными технологиями; – способность собирать, обрабатывать и анализировать собранный материал; определять его достаточность и достоверность для выполнения выпускной квалификационной работы; владеть навыками научно-исследовательской работы и профессионально-практическими умениями.	necessary for everyday professional activities, and the acquisition of skills to continue training in a master's degree; - to know the goals, objectives and features of historical disciplines of the second degree; to apply the basic methods of historical disciplines of the second degree during practice; - mastering the system of subject and methodological knowledge, the skills of applying theoretical knowledge in professional activities, modern teaching methods and innovative technologies; - the ability to collect, process and analyze the collected material; to determine its sufficiency and correctness for the completion of the final qualification work; to possess the skills of research work and professional and practical skills.
Модуль коды: ТӨМ-9 Модуль атауы: Тарихтың өзекті мәселелері Пән атауы: Жаңа заманның саяси портреттері Пререквизиттер: Қазақстанның жаңа заман тарихы Постреквизиттер: Максаты: Ғұлама ойшылдардың саяси-құқықтық ілімдерін, гуманизм идеяларының, демократияның адамның құқықтары мен бостандықтарының қалыптасуы, орнығуы мен дамуын ашып көрсетеді Қысқаша сипаттамасы: Ғұлама ойшылдардың саяси-құқықтық ілімдерін, гуманизм идеяларының, демократияның адамның құқықтары мен бостандықтарының	Код модуля: АПИ-9 Название модуля: Актуальные проблемы истории Название дисциплины: Политические портреты нового времени Пререквизиты: Новая история Казахстана Постреквизиты: Цель: Раскрывает политико-правовые учения мыслителей, зарождение, становление и развитие идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека. Краткое описание: Раскрывает политико-правовые учения мыслителей, зарождение, становление и развитие идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека. Результат обучения: правильно интерпретировать полученные знания по истории	Code of module: APH-9 Name of module: Actual problems of history Name of discipline: Political portraits of the new time Prerequisites: New history of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: Reveals the political and legal teachings of thinkers, the origin, formation and development of ideas of humanism, democracy, the value of human rights and freedoms. Brief description: Reveals the political and legal teachings of thinkers, the origin, formation and development of ideas of humanism, democracy, the value of human rights and freedoms. Learning outcome: owns a system of knowledge

қалыптасуы, орнығуы мен дамуын ашып көрсетеді Оқу нәтижесі: оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: қосымша	исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передачи содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности; Формируемые компетенции: знать цели, задачи и особенности второстепенных исторических дисциплин; использовать основные методы вторичных исторических дисциплин во время практики;	about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth of consideration of the issue, we Express them in citizenship, shaping their own point of view on the issue, based on a thorough scientific
---	---	--

тарихи пәндердің мақсатын, міндеттерін және ерекшеліктерін білу; әс-тәжірибе уақытында қосымша тарихи пәндердің негізгі әдістерін қолдану;		and objective analysis of the sources of information; Formed competencies: to know the goals, objectives and characteristics of secondary historical disciplines; use basic methods of secondary historical disciplines during practice;
Модуль коды: ТӨМ-9 Модуль атауы: Тарихтың өзекті мәселелері Пән атауы: Қазақстандағы ұжымдастыру Пререквизиттер: Қазақстанның жаңа заман тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: ХХ ғ. 20-30 жж. Қазақстанның аса күрделі әлеуметтік-экономикалық үрдістерін қарастырады, күштеп ұжымдастыру саясатына ғылыми негіздеме беріледі. Ұжымдастырудың сипаты мен мазмұнын; қазақ халқының дәстүрлі өмір салтының жедел түрде күйретілуінің мақсаты мен салдарын қарастырады Қысқаша сипаттамасы: ХХ ғ. 20-30 жж. Қазақстанның аса күрделі әлеуметтік-экономикалық үрдістерін қарастырады, күштеп ұжымдастыру саясатына ғылыми негіздеме беріледі. Ұжымдастырудың сипаты мен мазмұнын; қазақ халқының дәстүрлі өмір салтының жедел түрде күйретілуінің мақсаты мен салдарын қарастырады Оқу нәтижесі: оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін	Код модуля: АПИ-9 Название модуля: Актуальные проблемы истории Название дисциплины: Коллективизация в Казахстане Пререквизиты: Новая история Казахстана Постреквизиты: Цель: Рассматривает сложные социально-экономические процессы Казахстана в 20-30 годах ХХ века, дается научное обоснование политики насильственной коллективизации. Изучает последствия, характер и содержание коллективизации; цели и последствия быстрого разрушения традиционного уклада жизни казахского народа. Краткое описание: Рассматривает сложные социально-экономические процессы Казахстана в 20-30 годах ХХ века, дается научное обоснование политики насильственной коллективизации. Изучает последствия, характер и содержание коллективизации; цели и последствия быстрого разрушения традиционного уклада жизни казахского народа. Результат обучения: правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по	Code of module: APH-9 Name of module: Actual problems of history Name of discipline: Collectivization in Kazakhstan Prerequisites: New history of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: Examines the complex socio-economic processes of Kazakhstan in the 20-30 years of the twentieth century, provides a scientific basis for the policy of forced collectivization. Studies the consequences, nature and content of collectivization; goals and consequences of the rapid destruction of the traditional way of life of the Kazakh people. Brief description: Examines the complex socio-economic processes of Kazakhstan in the 20-30 years of the twentieth century, provides a scientific basis for the policy of forced collectivization. Studies the consequences, nature and content of collectivization; goals and consequences of the rapid destruction of the traditional way of life of the Kazakh people. Learning outcome: owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the

дұрыс қолданады; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: отандық тарихтың негізгі кезеңдері мен оқиғаларын, танымның эмпирикалық және теориялық деңгейлерін, тарихи танымның принциптері мен әдістерін білу және түсіну; ой-өрісі кең және ойлау мәдениеті жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін арнайы пәндер	проблемам изучаемых курсов; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передачи содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности; Формируемые компетенции: знать и понимать основные периоды и события отечественной истории, эмпирические и теоретические уровни познания, принципы и методы исторического познания; обладать знаниями в области специальных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; осознавать потребность в	most important scientific and public discussions on the problems of the courses; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth of consideration of the issue, we Express them in citizenship, shaping their own point of view on the issue, based on a thorough scientific and objective analysis of the sources of information; Formed competencies: to know and understand the main periods and events of Russian history, empirical and theoretical levels of
--	--	---

саласында білімді меңгеру; тұрақты оқу қажеттілігін түсіну, күнделікті кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білім алу және магистратурада білім алуды жалғастыру дағдыларын меңгеру; екінші дәрежелі тарихи пәндердің мақсаттарын, міндеттері мен ерекшеліктерін білу; практика кезінде екінші дәрежелі тарихи пәндердің негізгі әдістерін қолдану; пәндік және әдістемелік білім жүйесін, кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану дағдыларын, оқытудың заманауи әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру.	постоянном обучении, владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; знать цели, задачи и особенности второстепенных исторических дисциплин; использовать основные методы вторичных исторических дисциплин во время практики; владеть системой предметных и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности, современными методами обучения и инновационными технологиями.	knowledge, principles and methods of historical knowledge; have knowledge in the field of special disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad outlook and a culture of thinking; be aware of the need for constant training, possess the skills to acquire new knowledge necessary for everyday professional activities and continue education in the master's program; to know the goals, objectives and features of secondary historical disciplines; to use the main methods of secondary historical disciplines during practice; possess a system of subject and methodological knowledge, skills and abilities to apply theoretical knowledge in professional activities, modern teaching methods and innovative technologies.
Модуль коды: ТӨМ-9 Модуль атауы: Тарихтың өзекті мәселелері Пән атауы: Қазақстан және әлемдік қауымдастық Пререквизиттер: Қазақстанның жаңа заман тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: Пән Қазақстан Республикасының соңғы отыз жылда қол жеткізген әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын айқындайды. Атап айтқанда, Қазақстанның халықаралық ұйымдарға қатысуы, ол ұсынған бастамалары, сыртқы саясат векторлары, экономикалық ынтымақтастық, қазақстандық мәдениетті жаһандық әлемде ілгерілету.	Код модуля: АПИ-9 Название модуля: Актуальные проблемы истории Название дисциплины: Казахстан и мировое сообщество Пререквизиты: Новая история Казахстана Постреквизиты: Цель: Дисциплина освещает роль и место Республики Казахстан в мировом сообществе, завоеванные за последние три десятка лет. А именно, участие Казахстана в международных организациях, выдвинутые им инициативы, векторы внешней политики, экономическое сотрудничество, продвижение казахстанской культуры в глобальном мире. Формирует систематизированное представление об основных	Code of module: APH-9 Name of module: Actual problems of history Name of discipline: Kazakhstan and the world community Prerequisites: New history of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: The discipline highlights the role and place of the Republic of Kazakhstan in the world community, won over the past three decades. Namely, Kazakhstan's participation in international organizations, initiatives put forward by it, vectors of foreign policy, economic cooperation, promotion of Kazakhstan's culture in the global world. Forms a systematic view of the main directions, forms and methods of cooperation between

Қазақстанның шет елдермен және халықаралық ұйымдармен ынтымақтастығының негізгі бағыттары, нысандары мен әдістері туралы жүйелі түсінік қалыптастырады. Қысқаша сипаттамасы: Пән Қазақстан Республикасының соңғы отыз жылда қол жеткізген әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын айқындайды. Атап айтқанда, Қазақстанның халықаралық ұйымдарға қатысуы, ол ұсынған бастамалары, сыртқы саясат векторлары, экономикалық ынтымақтастық, қазақстандық мәдениетті жаһандық әлемде ілгерілету. Қазақстанның шет елдермен және халықаралық ұйымдармен ынтымақтастығының негізгі бағыттары, нысандары мен әдістері туралы жүйелі түсінік қалыптастырады. Оқу нәтижесі: оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере	направлениях, формах и методах сотрудничества Казахстана со странами и международными организациями Краткое описание: Дисциплина освещает роль и место Республики Казахстан в мировом сообществе, завоеванные за последние три десятка лет. А именно, участие Казахстана в международных организациях, выдвинутые им инициативы, векторы внешней политики, экономическое сотрудничество, продвижение казахстанской культуры в глобальном мире. Формирует систематизированное представление об основных направлениях, формах и методах сотрудничества Казахстана со странами и международными организациями. Результат обучения: правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки	Kazakhstan and countries and international organizations Brief description: The discipline highlights the role and place of the Republic of Kazakhstan in the world community, won over the past three decades. Namely, Kazakhstan's participation in international organizations, initiatives put forward by it, vectors of foreign policy, economic cooperation, promotion of Kazakhstan's culture in the global world. Forms a systematic view of the main directions, forms and methods of cooperation between Kazakhstan and countries and international organizations Learning outcome: owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities;
--	---	--

отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын; әлемдік миграциялық үрдістердің принциптерін, әртүрлі этностардың дәстүрлі шаруашылығы мен мәдениетінің ерекшеліктерін білу; әлемнің толерантты азаматы болу;	зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передачи содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности; Формируемые компетенции: знать роль и значения этнодемографического фактора в истории человечества; принципов мировых миграционных процессов, особенностей традиционного хозяйства и культуры разных этносов; быть толерантным гражданином мира;	is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth of consideration of the issue, we Express them in citizenship, shaping their own point of view on the issue, based on a thorough scientific and objective analysis of the sources of information; Formed competencies: to know the role and significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind; the principles of world migration processes, features of traditional economy and culture of different ethnic groups; to be a tolerant citizen of the world;
--	---	--

Модуль коды: ЖҚЗТ-7 Модуль атауы: Жаңа және қазіргі заман Пән атауы: Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы Пререквизиттер: Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы Постреквизиттер: - Мақсаты: орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің V-XV ғғ. тарихы, мемлекеттерінің пайда болу және даму тарихы. Қысқаша сипаттамасы: Азия мен Африканың жаңа және қазіргі заман тарихы әлемдік тарихтың бір бөлігі болып табылады және Азия мен Африка елдеріндегі Батыс державаларының отаршылдық саясатын, XIX-XX ғасырдың ортасындағы Шығыстағы ұлт-азаттық қозғалыстар, Батыс Шығыс	Код модуля: ННВ-7 Название модуля: Новое и новейшее время Название дисциплины: Новая и новейшая история стран Азии и Африки Пререквизиты: История стран Азии и Африки в средние века Постреквизиты: - Цель: изучить тенденции развития стран Азии и Африки в V-XV вв., процессы формирования суверенных национальных государств Азии и Африки Краткое описание: История нового и новейшего времени Азии и Африки - часть всемирной истории и рассматривает начало периода колониализма, национально-освободительных войн, трансформации под влиянием развитых стран Запада восточных обществ, образования суверенных	Code of module: NMT-7 Name of module: New and modern times Name of discipline: New and modern history of the Asia and Africa countries Prerequisites: History of Asia and Africa in the middle ages Postrequisites:- Purpose: to study the development trends in Asia and Africa in the V-XV centuries., the processes of formation of sovereign national States of Asia and Africa Brief description: The history of modern and modern times in Asia and Africa is part of the world history and examines the colonial policy of the Western powers in the countries of Asia and Africa, the national liberation movements in the East in the mid-XIX-XX centuries, the transformation of eastern societies under the influence of the developed

қоғамдарының дамыған елдерінің ықпалымен қайта құру, егемен мемлекеттердің құрылуы; соғыстан кейінгі жылдардағы және қазіргі кезеңдегі халықаралық қатынастарын, постиндустриалды өндіріске көшуін қарастырады. Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану	государств; международные отношения в послевоенные годы и на современном этапе; переход к постиндустриальному производству. Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социокультурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в	countries of the West, the formation of sovereign states; international relations in the post-war years and at the present stage; the transition to post-industrial production. Learning outcome: is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the
---	---	--

барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; Қалыптасатын құзыреттер: Шығыстағы феодалдық қатынастардың қалыптасу тарихын біледі; орта ғасырлық Шығыстың локальді-тарихи қауымдастықтың негізгі ерекшеліктерін ажыратады.	историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; Формируемые компетенции: Знает процессы формирования феодальных отношений на Востоке; умеет различать основные особенности локально-исторических обществ средневекового Востока.	study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; Formed competencies: Knows the processes of formation feudal relations in the East; able to distinguish the main features of local-historical societies of the medieval East.
Модуль коды: ЖҚЗТ-7 Модуль атауы: Жаңа және қазіргі заман Пән атауы: Еуропа мен Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы Пререквизиттер: Ортағасырлар тарихы (Батыс) Постреквизиттер: - Мақсаты: Еуропа және Америка елдерінің ХІХ ғ. – ХХІ ғ. б. саяси дамуы, осы кезеңдердегі ғылыми-техникалық прогресс мәселелерін, оның экономикалық, саяси және әлеуметтік-мәдени дамуын, Батыс өркениеттің даму заңдылықтарын қарастыру. Қысқаша сипаттамасы:	Код модуля: ННВ-7 Название модуля: Новое и новейшее время Название дисциплины: Новая и новейшая история стран Европы и Америки Пререквизиты: История средних веков(Запад) Постреквизиты: - Цель: сформировать чёткие представления по новой и новейшей истории Европы и Америки ХІХ – начала ХХІ вв., т.е. не только овладеть фактическим материалом, но и понять закономерности развития Западной цивилизации. Краткое описание:	Code of module: NMT-7 Name of module: New and modern times Name of discipline: New and modern history of the Europe and America countries Prerequisites: History of the middle ages(West) Postrequisites: - Purpose It is aimed at studying the problems of the development of the history of foreign countries in modern and modern times; reveals the trends of socio-political and cultural, the features of socio-economic development, the patterns of early bourgeois revolutions, the degree of democratic transformations;

Шет елдер тарихының жаңа және қазіргі кезеңдегі дамуы мен қоғамдық-саяси және мәдени үрдістерді ашады, әлеуметтік-экономикалық даму ерекшеліктерін, ерте буржуазиялық революциялар заңдылықтарын, демократиялық қайта құру дәрежесін; биполярлық жүйенің ыдырау себептерін, қазіргі уақыттағы және қазіргі кезеңдегі халықаралық қатынастарды көрсетеді; постиндустриалды өндіріске көшу және қазіргі уақытта ақпараттық қоғам құру проблемаларын зерделеуге бағытталған. Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне	Направлена на изучение проблем развития истории зарубежных стран в новое и новейшее время; раскрывает тенденции общественно-политического и культурного, особенности социально-экономического развития, закономерности ранних буржуазных революций, степень демократических преобразований; показывает причины распада биполярной системы, международные отношения в новейшее время и на современном этапе; переход к постиндустриальному производству, построение информационного общества в новейшее время. Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств,	shows the reasons for the collapse of the bipolar system, international relations in modern times and at the present stage; the transition to post-industrial production, the construction of an information society in modern times. Brief description: Learning outcome: is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; LO7 – owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; LO8 – is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism;
--	--	--

салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы бойынша маңызы тарихнамалық мәселелерді меңгерді, дербес	проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передачи содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности;	determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth of consideration of the issue, we Express them in citizenship, shaping their own point of view on the issue, based on a thorough scientific and objective analysis of the sources of information; Formed competencies: He knows the main historical events of the countries of Europe and America of modern times, knows how to derive results, knows how to analyze the historical processes of the given time.
---	--	--

қорытынды жасауды біледі, қазіргі заман тарихы бойынша оқиғаның маңызын сараптай біледі.	Формируемые компетенции: Знает основные исторические события стран Европы и Америки новейшего времени, умеет вывести итоги, умеет анализировать исторические процессы данного времени.	
Модуль коды: ЖҚЗТ-7 Модуль атауы: Жаңа және қазіргі заман Пән атауы: Қазақстанның жаңа заман тарихы Пререквизиттер: Қазақстанның орта ғасыр тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: ХҮІІІ ғасырдың басынан бастап ХХ ғасырдың басына дейінгі жаңа замандағы Қазақстан тарихын нақты тарихи деректер негізінде саралап, ғылыми түсінік қалыптастыру, шынайылық, объективтік принциптері негізінде оқытып, терең білім беру. Қысқаша сипаттамасы: Қазақстан тарихының жаңа кезеңі ХVІІІ ғасырдың басынан ХХ ғасырдың басына дейінгі кезеңді қамтиды. Аталған кезең Қазақ хандығы тарихындағы бірқатар ірі оқиғалар мен процестермен ерекшеленеді: бұл «Ақтабан шұбырынды» кезеңі, Қазақстанның Ресей бодандығын қабылдауы, Ресей империясының отарлау саясаты, қазақ мемлекеттілігінің жойылуы, қазақ халқының тәуелсіздік үшін ұлт-азаттық күресі, халықтың ұлттық сана-сезімін ояту, ХХ ғасырдың басындағы либералды-демократиялық қазақ	Код модуля: ННВ-7 Название модуля: Новое и новейшее время Название дисциплины: Новая история Казахстана Пререквизиты: Средневековая история Казахстана Постреквизиты: Цель: ознакомить студентов с историей Казахстана ХVІІІ – нач. ХХ вв. на основе исторических источников, комплексом фактических и теоретических проблем данного периода, формировать исторические знания по данному курсу. Краткое описание: Новый период истории Казахстана охватывает период с начала ХVІІІ до начала ХХ вв. Указанный период отличается рядом крупных событий и процессов в истории Казахского ханства: это период «Ақтабан шұбырынды», принятие Казахстаном Российского подданства, колонизаторская политика Российской империи, уничтожение казахской государственности, национально-освободительная борьба казахского народа за независимость, пробуждение национального самосознания народа, деятельность либерально-демократической казахской интеллигенции в начале ХХ века, особенности	Code of module: NMT-7 Name of module: New and modern times Name of discipline: New history of Kazakhstan Prerequisites: Medieval history of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: acquaint students with the history of Kazakhstan ХІІІ - beg. Twentieth centuries. on the basis of historical sources, a complex of actual and theoretical problems of this period, to form historical knowledge of this course. Brief description: The new period of the history of Kazakhstan covers the period from the beginning of the ХVІІІ to the beginning of the ХХ centuries. This period is characterized by a number of major events and processes in the history of the Kazakh Khanate: this is the period of Aktaban Shubyryndy , the adoption of Russian citizenship by Kazakhstan, the colonization policy of the Russian Empire, the destruction of the Kazakh statehood, the national liberation struggle of the Kazakh people for independence, the awakening of the national consciousness of the people, the activities of the liberal-democratic Kazakh intelligentsia in the early

зиялыларының қызметі, XX ғасырдың басындағы қазақ өлкесіндегі оқиғалардың ерекшеліктері. Оқу нәтижесі: адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады; оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және	событий в казахском крае в начале XX века. Результат обучения: интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, обладающий способностью к межкультурным коммуникациям; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого	twentieth century, the features of events in the Kazakh region in the early twentieth century. Learning outcome: knows key terms and concepts on special disciplines; is able to allocate the most important and characteristic features of the archaeological periods and cultures; driving forces of evolution of human society; features and laws of transition from primitive to civilization; is capable to apply the received theoretical knowledge during practice; is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; analyzes historical phenomena and facts, taking
---	---	--

сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: Қазақстан тарихы кезеңделуін және хронологиясын; Қазақстан	периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передачи содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности; Формируемые компетенции: Обладает историческими знаниями по данному курсу; умеет анализировать ход и процессы исторического развития Казахстана XVIII–начала XXвв.; знает проблемы концептуального	into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth of consideration of the issue, we Express them in citizenship, shaping their own point of view on the issue, based on a thorough scientific and objective analysis of the sources of information; Formed competencies: Possesses historical knowledge of this course; able to analyze the course and processes of the historical development of Kazakhstan of the 18th – early 20th centuries; knows the problems of conceptual rethinking of the new history of
--	--	---

тарихының жаңа заман негізінде саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени тарихи фактілерін біледі; отарлау процесінің ерекшеліктері туралы білім жүйесін меңгерген.	переосмысления новой истории Казахстана в трудах современных исследователей.	Kazakhstan in the works of modern researchers.
Модуль коды: ЖҚЗТ-7 Модуль атауы: Жаңа және қазіргі заман Пән атауы: Қазақстанның қазіргі заман тарихы Пререквизиттер: Қазақстанның жаңа заман тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: Аталған кезеңнің фактологиялық және теориялық проблемаларын кешенді түрде таныстырып, аталған курс бойынша тарихи білімдерін қалыптастыру. Сонымен қатар қазіргі зерттеушілердің еңбектеріндегі Қазақстанның қазіргі заман тарихына қатысты концептуалды тұрғыда қайта қарау проблемаларын ашып көрсету. Қысқаша сипаттамасы: «Қазақстанның қазіргі заман тарихы» курсы Бірінші дүниежүзілік соғыстың басынан қазіргі күнге дейінгі кезеңді қамтиды. Курстың тарихнамасы және деректанулық базасы қарастырылады; бұрын зерттелмеген немесе объективті қамтылмаған проблемаларды. Қазақстанның Ұлы Отан соғысы жылдарындағы рөлі, соғыстан кейінгі жылдардағы саяси қуғын-сүргін саясатының тоқырауы объективті бағаланады. Тоқырау кезеңіндегі	Код модуля: ННВ-7 Название модуля: Новое и новейшее время Название дисциплины: Новейшая история Казахстана Пререквизиты: Новая история Казахстана Постреквизиты: Цель: Ознакомить студентов с комплексом фактических и теоретических проблем данного периода; формировать исторические знания по данному курсу; раскрыть проблемы концептуального переосмысления новейшей истории Казахстана в трудах современных исследователей Краткое описание: Курс «Новейшая история Казахстана» охватывает период с начала первой мировой войны до современных дней. Рассматриваются историография курса и источниковедческая база; ранее не изученные или необъективно освещенные проблемы. Объективно оценивается роль Казахстана в годы Великой Отечественной войны, стагнация политики политических репрессий в послевоенные годы. Положение промышленности и сельского хозяйства в застойный период, причины их отставания, проблемы межнациональных отношений. Также объектом изучения	Code of module: NMT-7 Name of module: New and modern times Name of discipline: Modern history of Kazakhstan Prerequisites: New history of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: To acquaint students with the complex of actual and theoretical problems of this period; to form historical knowledge for this course; to reveal the problems of conceptual rethinking of the modern history of Kazakhstan in the works of modern researchers Brief description: The course Modern history of Kazakhstan covers the period from the beginning of the First World War to the present day. The historiography of the course and the source base are considered; previously unexplored or biased problems are covered. The role of Kazakhstan during the Great Patriotic War, the stagnation of the policy of political repression in the post-war years is objectively assessed. The situation of industry and agriculture in the stagnant period, the reasons for their lag, the problems of interethnic relations. The object of study is also the history of the independent state at the present time, the formation of a new state, the establishment and evolution of the institution of

өнеркәсіп пен ауыл шаруашылығының жағдайы, олардың артта қалу себептері, ұлтаралық қатынастар проблемалары. Сондай-ақ зерттеу объектісі қазіргі уақытта тәуелсіз мемлекеттің тарихы, жаңа мемлекеттіліктің қалыптасуы, президенттік институттың бекітілуі мен эволюциясы, билікті бөлу жүйесінің дамуы, қоғамды демократияландыру, партия құрылымының эволюциясы, демократия институттары. Оқу нәтижесі: адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады; оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне	является история независимого государства в настоящее время, становления новой государственности, утверждения и эволюции института президентства, развитие системы разделения властей, демократизации общества, эволюции партийной структуры, институтов демократии. Результат обучения: интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, обладающий способностью к межкультурным коммуникациям; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; анализировать исторические	the presidency, the development of the system of separation of powers, the democratization of society, the evolution of the party structure, and the institutions of democracy. Learning outcome: knows key terms and concepts on special disciplines; is able to allocate the most important and characteristic features of the archaeological periods and cultures; driving forces of evolution of human society; features and laws of transition from primitive to civilization; is capable to apply the received theoretical knowledge during practice; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place
--	---	---

салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихының кезеңдері және жүйелілігі туралы пәндік білімдерін меңгерген, Қазақстанның	явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передачи содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности; Формируемые компетенции: Владеет знаниями в области данной дисциплины; умеет аналитически представить важнейшие события в истории новейшего периода; понимает движущие силы и закономерности исторического процесса	of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth of consideration of the issue, we Express them in citizenship, shaping their own point of view on the issue, based on a thorough scientific and objective analysis of the sources of information; Formed competencies: students will know about the formation of the Soviet Union; problems of state building; forms and methods of forced consequences; sovereign independent Kazakhstan.
---	--	--

қазіргі заман тарихының деректерінің негізгі кешенін біледі.		
Модуль коды: О-6 Модуль атауы: Ортағасырлар Пән атауы: Қазақстанның орта ғасыр тарихы Пререквизиттер: Қазақстан тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: Ортағасырлардағы Қазақстан тарихының негізгі кезеңдерін, Қазақстан территориясындағы мемлекеттіліктің қалыптасу процестерін, қазақ этносының қалыптасуы, көшпелі қоғамның қалыптасуын жоғарғы әдістемелік тұрғыда оқытуды жүктейді. Қысқаша сипаттамасы: Қазақстанның ортағасырлық тарихы курсы оқиғалар мен фактілерді қайта бағалаумен байланысты тарих ғылымының соңғы деректерін ескере отырып, V ғасырдан XVII ғасырға дейінгі Қазақстан аумағындағы адамзат қоғамының даму тарихын зерделейді. Қазақстанның ортағасырлық тарихының пәні Қазақстандағы мемлекеттік-құқықтық жүйелердің, шаруашылықтың, мәдениеттің, қоғамдық және	Код модуля: СВ-6 Название модуля: Средние века Название дисциплины: Средневековая история Казахстана Пререквизиты: История Казахстана Постреквизиты: Цель: изучить основные процессы и события истории Казахстана в средневековый период, рассмотреть проблемы периодизации, этапы становления государственности на территории Казахстана, формирование казахского этноса, показать эволюцию духовного мира кочевников и их вклад в мировую цивилизацию. Краткое описание: Курс «Средневековая история Казахстана» изучает историю развития человеческого общества на территории Казахстана с V века по XVII век с учетом последних данных исторической науки, связанных с переоценкой событий и фактов. Предметом «Средневековой истории Казахстана» является изучение возникновения и развития государственно-правовых систем, хозяйства, культуры, общественных и социальных отношений в Казахстане на	Code of module: MA-6 Name of module: Middle ages Name of discipline: Medieval history of Kazakhstan Prerequisites: History of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: to study the main processes and events in the history of Kazakhstan in the medieval period, and consideration of problems of periodization, stages of formation of the statehood on the territory of Kazakhstan, formation of the Kazakh ethnic group, to show the evolution of the spiritual world of the nomads and their contribution to world civilization. Brief description: The course Medieval History of Kazakhstan studies the history of the development of human society on the territory of Kazakhstan from the V century to the XVII century, taking into account the latest data of historical science related to the re-evaluation of events and facts. The subject of the Medieval History of Kazakhstan is the study of the emergence and development of state and legal systems, economy, culture, social and social relations in Kazakhstan at various stages of the medieval period, the formation and rise of the Kazakh

әлеуметтік қатынастардың пайда болуы мен дамуын ортағасырлық кезеңнің әртүрлі кезеңдерінде зерттеу, Қазақ хандығының, қазақ этносының қалыптасуы мен өрлеуі болып табылады. Курсты оқу кезінде Қазақстанның әлеуметтік-мәдени, саяси, экономикалық және геосаяси жағдайының ерекшелігіне назар аударылады. Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді;	различных этапах средневекового периода, становление и возвышение Казахского ханства, казахского этноса. При изучении курса уделяется внимание вопросам специфики социокультурного, политического, экономического и геополитического положения Казахстана. Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социокультурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; анализировать	Khanate, the Kazakh ethnic group. The course focuses on the specifics of the socio-cultural, political, economic and geopolitical situation of Kazakhstan. Learning outcome: is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political
--	---	---

тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; Қалыптасатын құзыреттер: Қазақстан тарихының орта ғасырлық кезеңін және негізгі оқиғаларын біледі; қауымдық дамудың негізгі үдерістерін анықтап, ерекшеліктерін біледі.	исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; Формируемые компетенции: знает основные даты и события средневекового периода истории Казахстана; умеет выявлять основные тенденции общественного развития, определять их специфику	organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; Formed competencies: knows the main dates and events of the medieval period of the history of Kazakhstan; is able to identify the main trends of social development, to determine their specificity.
Модуль коды: О-6 Модуль атауы: Ортағасырлар Пән атауы: Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы Пререквизиттер: Алғашқы қауымдық қоғам тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің V-XV ғғ. тарихы, мемлекеттерінің пайда болу және даму тарихы. Қысқаша сипаттамасы: Азия мен Африка қоғамдарының тарихи дамуының негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктерін қарастырады, орта ғасырлардағы елдердің тарихи процестерін, олардың даму жолдарының өзіндік	Код модуля: СВ-6 Название модуля: Средние века Название дисциплины: История стран Азии и Африки в средние века Пререквизиты: История первобытного общества Постреквизиты: Цель: изучить тенденции развития стран Азии и Африки в V-XV вв., процессы формирования суверенных национальных государств Азии и Африки Краткое описание: Рассматривает основные закономерности и специфические особенности исторического развития обществ Азии и Африки, изучает исторические процессы	Code of module: MA-6 Name of module: Middle ages Name of discipline: History of Asia and Africa in the middle ages Prerequisites: History of primitive society Postrequisites: Purpose: to study the development trends in Asia and Africa in the V-XV centuries., the processes of formation of sovereign national States of Asia and Africa Brief description: The course Medieval History of Kazakhstan studies the history of the development of human society on the territory of Kazakhstan from the V century to the XVII century, taking into account the latest data of historical science related to the re-evaluation of events and facts. The subject of the Medieval History of

ерекшеліктерін, патриархалдық қатынастардың ыдырауы мен феодализмнің қалыптасуын, оның белгілері мен мәнін зерттейді; халықтардың қалыптасу барысы, ортағасырлық мемлекеттердің құлдырау себептері; дәстүрлі және феодалдық қоғам терминдерінің арақатынасын ашады. Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық	стран в средневековье, своеобразии их путей развития, разложение патриархальных отношений и становление феодализма, его признаки и сущность; ход складывания народностей, причины упадка средневековых государств; раскрывает соотношение терминов «традиционное» и «феодальное» общество. Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социокультурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и	Kazakhstan is the study of the emergence and development of state and legal systems, economy, culture, social and social relations in Kazakhstan at various stages of the medieval period, the formation and rise of the Kazakh Khanate, the Kazakh ethnic group. The course focuses on the specifics of the socio-cultural, political, economic and geopolitical situation of Kazakhstan. Learning outcome: is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; analyzes historical phenomena and facts, taking into account
---	---	--

білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; Қалыптасатын құзыреттер: Шығыстағы феодалдық қатынастардың қалыптасу тарихын біледі; орта ғасырлық Шығыстың локальді-тарихи қауымдастықтың негізгі ерекшеліктерін ажыратады	текущих политических событий; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; Формируемые компетенции: Знает процессы формирования феодальных отношений на Востоке; умеет различать основные особенности локально-исторических обществ средневекового Востока.	the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; Formed competencies: Knows the processes of formation feudal relations in the East; able to distinguish the main features of local-historical societies of the medieval East.
Модуль коды: Ә-8 Модуль атауы: Әдістеме Пән атауы: Тарихты оқыту әдістемесі Пререквизиттер: Тарихты оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Мақсаты: студенттердің оқу-әдістемелік міндеттерді шешуде шығармашылық көзқарасты қалыптастыру, сондай-ақ олардың зерттеу жұмысының дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру.; студенттердің тарих ғылымы құралдарымен оқушыларды	Код модуля: ММ-8 Название модуля: Методика Название дисциплины: Методика преподавания истории Пререквизиты: Методика преподавания истории Постреквизиты: Цель: формирование у студентов творческого подхода к решению учебно-методических задач, а также формирование у них умений и навыков исследовательской работы; формирование умений студентов анализировать и совершенствовать процесс	Code of module: MM-8 Name of module: Method Name of discipline: Methods of teaching history Prerequisites: Methods of teaching history Postrequisites: Purpose: the formation of students ' creative approach to solving educational and methodological problems, as well as the formation of their skills and research skills; formation of students ' abilities to analyze and improve the process of teaching and education of students by means

оқыту және тәрбиелеу процесін талдау және жетілдіру іскерліктерін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Қазіргі мектеп талаптарын, жан-жақты дамыған саналы тұлғаларды дайындау міндеттерін назарға ала отырып, оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты оқытудың әдістерін, мазмұнын және ұйымдастырылуын ашып көрсетеді. Тарих пәні мұғалімі қызметінің теориялық және практикалық негіздерін оқытады, яғни болашақ мамандыққа деген қызығушылықты қалыптастыруға мүмкіндік беретін, оған дайындықты және оқытушының тұлғалық, кәсіби қасиеттерін көрсететін орта дайындайды. Оқу нәтижесі: оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; қазіргі кездегі оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды, мектептік оқу жоспары мен	обучения и воспитания учащихся средствами исторической науки Краткое описание: Раскрывает содержание, организацию и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями учащихся, руководствуясь целями современной школы, задачами подготовки сознательных, всесторонне развитых людей. Изучает теоретические основы и практические умения деятельности учителя истории, способствующие формированию интереса к будущей профессии, готовности к ней, личностных и профессиональных качеств преподавателя. Результат обучения: правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; применять современные методы обучения и инновационные технологии, навыки анализа и работы со школьными учебными планами и программами, отбора	of historical science. Brief description: Reveals the content, organization and methods of training in accordance with the age characteristics of students, guided by the goals of modern schools, the tasks of training conscious, fully developed people. Studies the theoretical foundations and practical skills of the teacher of history, contributing to the formation of interest in the future profession, readiness for it, personal and professional qualities of the teacher. Learning outcome: owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; has modern teaching methods
---	---	---

бағдарламаларымен жұмыс жасау және талдау дағдыларын, АКТ және сыни ойлау технологиялары негізіндегі білімін оқу қызметінде қолдану арқылы тарих бойынша оқу материалының мазмұнын құрастырады; Қалыптасатын құзыреттер:	содержания учебного материала по истории, используя знания ИКТ и технологий критериального оценивания в образовательной деятельности. Формируемые компетенции: Умеет планировать урок на основе современных образовательных технологий и разных методов. выделять проблемы и ставить цели преподавания истории в школе; - обосновывать выбор содержания и способов организации уроков, в соответствии с поставленными задачами; - представлять результаты своей педагогической деятельности.	and innovative technologies, skills of analysis and work with school curricula and programs, selection of the content of educational material on history; makes time plans, conducts extracurricular work on history, taking into account the interests and abilities of students; applies the technology of criteria assessment; is able to use training in the field of ICT in educational activities. Formed competencies: Able to plan a lesson based on modern educational technologies and different methods. highlight problems and set goals for teaching history at school; - to justify the choice of content and methods of organization of lessons, in accordance with the tasks; - to present the results of their teaching activities.
Модуль коды: АТП-5 Модуль атауы: Арнайы тарихи пәндер Пән атауы: Түркі халықтарының тарихы peoples Пререквизиттер: Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы Мақсаты: Еуразия құрлығында көшкен түркі халқының тарихын жүйелі зерттеу, көшпенділердің рухани әлемінің эволюциясын және олардың әлемдік өркениетке қосқан үлесін көрсету. Қысқаша сипаттамасы: Түркі халықтарының	Код модуля: СИД 5 Название модуля: Специальные исторические дисциплины Название дисциплины: История тюркских народов Пререквизиты: История стран Азии и Африки в средние века Постреквизиты: Цель: Системное изучение истории тюркского народа, кочевавшего на Евразийском континенте, показать эволюцию духовного мира кочевников и их вклад в мировую цивилизацию. Краткое описание: Изучает этническую и политическую историю тюркских народов, процесс взаимодействия	Code of module: SHD-5 Name of module: Special historical disciplines Name of discipline: History of Turkic peoples Prerequisites: History of Asia and Africa in the middle ages Postrequisites: Purpose: Systematic study of the history of the Turkic people, nomadic on the Eurasian continent, to show the evolution of the spiritual world of nomads and their contribution to world civilization. Brief description: He studies the ethnic and political history

этникалық және саяси тарихын, Шығыс халықтарының европалық мәдениетпен және түркітілдес халықтардың мәдени-өркениеттік бастауларының даму тарихымен өзара әрекеттесу үрдісін қарастырады. Түркі халықтарының тарихы және мәдениетімен таныса отырып, түркілер қауымдастығының тұтастығын және отандық тарихтың туыстас халықтардың өткені мен бүгінгі тарихымен негізгі байланысын айқындайды. Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау	народов Востока с европейской культурой, с историей развития культурно-цивилизационных основ тюркоязычных народов. Раскрывает богатейшую историю и культуру тюркских народов, единство тюркской общности, показывает органическую связь отечественной истории с прошлым и настоящим родственных народов. Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему	of the Turkic peoples, the process of interaction of the peoples of the East with European culture, with the history of the development of the cultural and civilizational foundations of the Turkic-speaking peoples. It reveals the richest history and culture of the Turkic peoples, the unity of the Turkic community, shows the organic connection of the national history with the past and present of kindred peoples. Learning outcome: is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; is able to understand the position and the system of
---	---	--

жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; Қалыптасатын құзыреттер: түркі халықтарының этникалық және саяси тарихын біледі; - түркі мемлекеттерінің тарихи кезеңдеріндегі мәдени жетістіктері; - қажетті терминологияны меңгерген;	аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; Формируемые компетенции: Знает этническую и политическую историю тюркских народов; - культурные достижения тюркских государств на разных этапах истории; - владеет необходимой терминологией;	arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; Formed competencies: Knows the ethnic and political history of the Turkic peoples; - cultural achievements of the Turkic States at different stages of history; - has the necessary terminology;
Модуль коды: ЕЗ-4 Модуль атауы: Ежелгі заман Пән атауы: Алғашқы қауымдық қоғам тарихы Пререквизиттер: Қазақстан тарихы; Мақсаты: алғашқы қоғамдық формация өмір сүрген кезде адам қоғамының дамуы туралы тұтас түсінік беру. Сонымен қатар тарихи процестің бірлігін және осы бірлік шегінде даму жолдарының әртүрлілігін көрсете отырып, қоғамдық дамудың жалпы заңдарының әрекетін анық айқындай алуды мақсат етеді. Қысқаша сипаттамасы: Алғашқы қоғам тарихы	Код модуля: ЭД 4 Название модуля: Эпоха древности Название дисциплины: История первобытного общества Пререквизиты: История Казахстана Постреквизиты: Цель: изучить теории происхождения человека; раскрыть процесс становления человеческого общества; зарождение и первоначальное развитие его хозяйственной деятельности; раскрыть предпосылки и общий ход разложения первобытнообщинного строя и складывание классового общества. Краткое описание: История	Code of module: ТАА-4 Name of module: The age of antiquity Name of discipline: History of primitive society Prerequisites: History of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: to study the theory of the origin of man; to reveal the process of the formation of human society; the birth and initial development of its business activities; to reveal the prerequisites and the general course of the decomposition of the primitive communal system and the folding of class society. Brief description: The history of primitive society studies the problem of the

адамның шығу тегі және антропогенез процесінің қозғаушы күштері, оның экономикалық және әлеуметтік қызметінің пайда болуы мен алғашқы дамуы, материалдық және рухани мәдениеттің пайда болуы мен алғашқы қадамдары туралы мәселені зерттейді; қарабайыр тарихтың хронологиясы мен кезеңделуін зерттейді; адамзат қоғамының қалыптасуының теориялық мәселелерін ашады. Оқу нәтижесі: арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктерін мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды	первобытного общества изучает проблему происхождения человека и движущие силы процесса антропогенеза, зарождение и первоначальное развитие его хозяйственной и общественной деятельности, возникновение и первые шаги материальной и духовной культуры; рассматривает хронологию и периодизацию первобытной истории; раскрывает теоретические проблемы становления человеческого общества. Результат обучения: оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики; характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы; правильно интерпретировать полученные знания по истории	origin of man and the driving forces of the process of anthropogenesis, the origin and initial development of his economic and social activities, the emergence and first steps of material and spiritual culture; examines the chronology and periodization of primitive history; reveals the theoretical problems of the formation of human society. Learning outcome: able to predict, plan and manage the educational process in the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics of the development processes and individual educational needs of pupils and students, has a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought; knows the role and importance of the ethnodemographic factor in the history of mankind; is capable of intercultural communication, use historical knowledge to educate students of civil identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan; is a tolerant citizen of the world; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; Formed competencies: Knows
---	---	--

қолданады; оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; Қалыптасатын құзыреттер: Тарихи процестің қозғаушы күштері мен процестің заңдылықтарын, алғашқы қауымдық қоғамның кезеңдерін біледі, басты оқиғаларына талдау жасайды.	исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; Формируемые компетенции: Знает движущие силы, закономерности исторического процесса и периоды, способен анализировать события в истории первобытного общества.	the driving forces, the laws of the historical process and periods, is able to analyze events in the history of primitive society.
Модуль коды: ЕЗ-4 Модуль атауы: Ежелгі заман Пән атауы: Ежелгі Қазақстан тарихы Пререквизиттер: Қазақстан тарихы Постреквизиттер: Максаты: ежелгі Қазақстанның негізгі кезеңдерін, адамзат қоғамының дамуын, шаруашылығын, әлеуметтік құрылысын, қарастыру, ежелгі тұрғындардың рухани өмірін, ежелгі Қазақстанның тарихын қарастыру. Қысқаша сипаттамасы: Ежелгі дәуірден түркі кезеңіне дейінгі Қазақстан аумағындағы тарихи процестің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық түсінік береді. Курс Қазақстан аумағындағы ежелгі кезеңдегі мемлекеттік құрылымдардың саяси және әлеуметтік құрылымын түсінудің негізін құрайды. Ертедегі мемлекеттер	Код модуля: ЭД 4 Название модуля: Эпоха древности Название дисциплины: Пререквизиты: Древняя история Казахстана Постреквизиты: История Казахстана Цель: изучить основные этапы истории древнего Казахстана, рассмотреть развитие человеческого общества на этом этапе, хозяйство, быт, формы общественной организации людей, а также показать эволюцию духовного мира древних насельников и их вклад в мировую цивилизацию. Краткое описание: Дает полное представление об основных этапах и особенностях исторического процесса на территории Казахстана с древнейших времен до тюркского периода. Курс формирует основу понимания политической и социальной структуры	Code of module: ТАА-4 Name of module: The age of antiquity Name of discipline: Ancient history of Kazakhstan Prerequisites: History of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: to study the main stages of the history of ancient Kazakhstan, to consider the development of human society at this stage, economy, life, forms of social organization of people, as well as to show the evolution of the spiritual world of ancient inhabitants and their contribution to world civilization. Brief description: Gives a complete picture of the main stages and features of the historical process on the territory of Kazakhstan from ancient times to the Turkic period. The course forms the basis for understanding the political and social structure of

тарихындағы ең маңызды тарихи және саяси оқиғаларды қарастырады, алғашқы адамдардың, тайпалар мен қоғамдардың қалыптасуына қатысты аймақтың мәдениеті мен әлеуметтік-экономикалық дамуын зерттейді. Оқу нәтижесі: арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады, оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы	государственных образований древнего периода на территории Казахстана. Рассматривает важнейшие исторические и политические события в древнейший период истории ранних государств, изучает культуру и социально-экономическое развитие региона, относительно формирования первобытных людей, родов и обществ. Результат обучения: оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики; интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, обладающий способностью к межкультурным коммуникациям; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной	state formations of the ancient period on the territory of Kazakhstan. He examines the most important historical and political events in the most ancient period of the history of the early states, studies the culture and socio-economic development of the region, regarding the formation of primitive people, clans and societies. Learning outcome: able to predict, plan and manage the educational process in the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics of the development processes and individual educational needs of pupils and students, has a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought; knows key terms and concepts on special disciplines; is able to allocate the most important and characteristic features of the archaeological periods and cultures; driving forces of evolution of human society; features and laws of transition from primitive to civilization; is capable to apply the received theoretical knowledge during practice; is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; analyzes historical phenomena and facts, taking
--	--	---

әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; Қалыптасатын құзыреттер: Ежелгі Қазақстан тарихының негізгі оқиғаларын біледі; дүниежүзі тарихымен байланыстыра зерттеу әдіснамасын меңгерген.	достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; Формируемые компетенции: Знает основные события истории древнего Казахстана; умеет объективно анализировать исторические процессы.	into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; Formed competencies: Knows the main events of the history of ancient Kazakhstan; knows how to objectively analyze historical processes.
---	--	---