|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасы | 7М01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу |
| БББ мақсаты  | Магистрлік бағдарлама мектепке дейінгі білім беру саласында еңбек нарығында сұранысқа ие, мектепке дейінгі үйымның әртүрлі оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға және басқаруғақабілетті жоғары білікті педагогикалық кадрларды даярлауға, мемлекеттік стандарт талаптары деңгейінде мектепке дейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, бейімдеуге, іске асыруға бағытталған. |
| БББ түрі | Қолданыстағы |
| ҰБШ бойыншадеңгей | 7 |
| СБШ бойыншадеңгей | 7 |
| Берілетін академиялық дәреже   | магистр |
| Оқыту мерзімі  | 2 жыл |
| Кредиттердің көлемі  | 120 |
| Оқыту тілі | Қазақ, орыс, ағылшын |
| Басқарма отырысында БББ бекітукүні  | 11.04.2023 |
| Кәсіби стандарт  | Педагог 15.12.2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Оқытудың нәтижесі |
| 1 | ғылым тарихы мен философиясының тұжырымдамалық және әдіснамалық аппаратын меңгерген, ғылымның қазіргі философиясының ережелерін абстрактілі-логикалық талдау және синтездеу ерекшелігін, ғылымның тарихы мен философиясының қазіргі заманғы мәселелерін жүйелейді және талдайды. |
| 2 | шетелдік көздерден кәсіби мазмұндағы ақпарат алуға, ғылыми хат жазысуға, ғылыми мақалалар мен баяндамаларды дайындауға қажетті көлемде шет тілін меңгерген; жеке тұлғалық қабілеттерін, шығармашылық әлеуетін түрлі қызмет түрлерінде жүзеге асырады, ауызша және жазбаша түрде өз ұстанымын білдіреді. |
| 3 | педагогикалық ғылымдарды оқытудың негізгі әдістерін, кәсіби құзыреттілікті жетілдіру мен дамытудың негізгі тәсілдерін меңгерген, педагогикалық мониторинг тәсілдерін қолданады, кәсіби және басқа салаларда өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру тәсілдерін қолданады.  |
| 4 | алған білімдерін оқытудың келесі кезеңдерінде, кәсіби қызметте, мектепке дейінгі мекемеде оқытудың мазмұны мен технологияларын әзірлеу әдіснамасын біле отырып, заманауи педагогикалық технологияларды қолдану. |
| 5 | қажетті педагогикалық мәселелерді шешу үшін психодиагностикалық әдістемелер мен психометриялық процедураларды пайдаланады; педагогикалық қызметтің тиімділігіне мониторингті жүзеге асырады. |
| 6 | мектепке дейінгі жастағы балалар тобында, сондай-ақ олармен және олардың ата-аналарымен өзара тұлғааралық қарым-қатынас құружәне тиімді қарым-қатынас жасау мақсатында педагогикалық шеберліктің әдістері мен тәсілдерін қолдану. |
| 7 | ғылыми мәселелерді тереңдете зерттеу, қойылған міндеттерді дәйекті шешу және алынған нәтижелерді мұқият тексеру дағдыларын меңгерген. |
| 8 | кәсіби міндеттерді шешу үшін теорияны қолдану процесінде алынған нәтижелерді трансляциялау кезінде кері байланыстарды тиімді ұйымдастырады; этикалық нормалар тұрғысынан кәсіби қарым-қатынасты сауатты құрады. |
| 9 | ата-аналармен (оларды алмастыратын тұлғалармен) жұмысты жоспарлайды, мектепке дейінгі балаларды отбасылық тәрбиелеу ерекшеліктерін, ата-аналар мен балалардың отбасындағы өзара қарым-қатынасын зерттейді. |
| 10 | әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау кезінде білім беру процесіне қатысушылардың этномәдени және конфессиялық айырмашылықтарының негізгі даму тенденцияларын талдайды. |
| 11 | білім беру жүйесіндегі басқару қызметінің шарттары мен ерекшеліктерін, коммуникацияның психологиялық заңдылықтарын талдайды және кәсіби қызметте ұжым мен кіші топ психологиясының негізгі ережелерін, топтық динамика үдерістеріндегі көшбасшының рөлін тескереді. |
| 12 | мектепке дейінгі және инклюзивті білім беру саласындағы мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде генерациялау. |