

«ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕН/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «30» 03 2023
Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель Правления -
Ректор Chairman of the Board- Rector



г.ғ.д, профессор Қ.Баймырзаев/
д.ғ.н, профессор Қ. Баймырзаев/
d.g.s., Professor K. Baimyrzayev

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

7M01601 – «Тарих» (ғылыми-педагогикалық) оқу бағдарламасы бойынша
қабылдау жылы: 2023

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 7M01601 – «История» (научно-педагогический)
год приема: 2023

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 7M01601 – «History» (scientific and pedagogical)
year of admission: 2023

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:

Әлеуметтік-гуманитарлық бағыт бойынша
білім беру бағдарламаларының жетекшісі,
Абдилданова А.К./
Руководитель образовательных программ по
социально-гуманитарному направлению,
Абдилданова А.К./
Head of educational programs of the social and
humanitarian direction, Abdildanova A.

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысы білім басқармасының
Талдықорған қаласы бойынша білім
бөлімі» ММ «№4 орта мектеп» КММ /
КТУ «Средняя школа №4» ГУ "Отдел
образования по городу Талдықорған
управления образования Жетысуской
области"/
KSU "Secondary School No. 4" of the
State Institution "Department of Education
for the city of Taldykorgan of the
Department of Education of the Zhetysu
region".

Директоры Байгенженова А.А. /
Директор Байгенженова А.А. /
Director Baigenzhenova A.

«Жетісу облысы білім басқармасының
Талдықорған қаласы бойынша білім
бөлімі» ММ «№5 М.Ломоносов
атындағы орта мектеп-лицейі» КММ /
КТУ «Средняя школа-лицей №5 имени
М. Ломоносова» ГУ "Отдел образования
по городу Талдықорған Управления
образования Жетысуской области"/
of KSU "Secondary School-Lyceum No. 5
named after M. Lomonosov" State
Institution "Department of Education for
the city of Taldykorgan of the Department
of Education of the Zhetysu region".

Директорының оқу ісі жөніндегі
басқарушысы/ Розакова И.М. / Заместитель
директора по учебной работе / Розакова
И.М. / Deputy Director for Academic Affairs
/Rozakova I

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:

Асылбекұлы А./
Асылбекұлы А./
Asylbekuly A.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report №7, «28» 03, 2023.

Университеттің Академиялық Кеңесі
торағасы/ Председатель Академического
совета университета / Chairman of University
academic council

Философия докторы (Ph.D),
қауымдастырылған профессор,
Б.Таубаев/ доктор философии (PhD),
ассоциированный профессор
Таубаев Б.Р./Doctor of Philosophy (PhD).

Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері» Пән атауы: Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру негіздері. Пререквизиттер: тарихнама Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: Әлеуметтік процестердің жүру ерекшеліктерін, алғышарттарын, даму жолдарын түсіндіру; әлеуметтік ахуалдың қоғам мен жалпы кез келген мемлекеттің тарихында Оқыту нәтижелері: Магистранттардан күтілетін нәтиже, Қазақстан тарихын ғылыми кезеңдеудің өзекті маселелерінің негізін білу, кешенді оқылуын қамтамасыз ету. Қалыптасатын құзыреттер: Жазба деректерді игеру мен меңгерудің негізгі әдістерін біледі; деректерді ғылыми зерттеу жұмыстарында пайдаланады.	Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Основы организации научно-исследовательской работы магистрантов Пререквизиты: Историография Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: изучить проблемы периодизации истории Казахстана, основанные на подходах отечественных ученых исследователей, их сопоставление. Краткое описание: Актуальные проблемы научной периодизаций истории Казахстана – это научная дисциплина, объектом исследования которой является периодизация истории Казахстана. Результаты обучения: По окончании курса магистранты должны знать сущность и содержание периодизации истории Казахстана, обеспечить их комплексное изучение. Формируемые компетенции: Владеет основными методами поиска и изучение письменных источников, умеет использовать источников в научной работе.	Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: Basis for the organization of research work master Prerequisites: Historiography. Postrequisites: Design and defense of master's thesis Purpose: a study of problems of periodization of history of Kazakhstan, based on the domestic scientists researchers, their comparison. Brief description: Actual problems of scientific periodization the history of Kazakhstan is a scientific discipline, the study of which is the periodization of the history of Kazakhstan. Learning outcomes: At the end of the course, students should know the nature and content of the periodization of history of Kazakhstan, to ensure their comprehensive study. Formed competencies: have basic knowledge on historical subjects, contributing to the formation of highly educated persons with breadth of vision and culture of thinking.
Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері» Пән атауы: Шетелдік тарихнаманың жаңа бағыттары Пререквизиттер: Тарихнама Постреквизиттер: Мақсаты: Қазіргі әлемдік тарихи үдерістердің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктерін	Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Новые направления зарубежной историографии Пререквизиты: Историография Постреквизиты:	Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: New directions of foreign historiography Prerequisites: Historiography Postrequisites:

қарастырады. Оқыту нәтижелері: Шетелдік тарихи ойдың дамуындағы жаңа бағыттарды қарастырады. Тарихи білім және тарихи ой тарихының маңызын ашады. Тарихнама ғылымының теориялық мәселелерін, методологиялық ерекшеліктерін, зерттеудің деректанулық әдістері және деректерді сынға алуды жетілдіреді. Қалыптасатын құзыреттер: Білімгерлердің өзіндік таным-түсініктерін, логикалық талдау және концептуалды ойлау дағдыларын қалыптастырады.	Цель: Рассмотрены основные этапы и особенности современных мировых исторических процессов. Результаты обучения: Рассматриваются новые направления в развитии зарубежной исторической мысли. Историческое знание и историческая мысль раскрывают значение истории. Улучшает теоретические проблемы, методологические особенности историографии, методы исследования данных и критики данных. Формируемые компетенции: Формирует у учащихся собственные знания, навыки логического анализа и концептуального мышления	Purpose: The main stages and features of modern world historical processes are considered. Learning outcomes: The main stages and features of modern world historical processes are considered. Learning outcomes: New directions in the development of foreign historical thought are considered. Historical knowledge and historical thought reveal the meaning of history. Improves theoretical issues, methodological features of historiography, methods of data research and data criticism Formed competencies: Forms students' own knowledge, skills of logical analysis and conceptual thinking
Модуль коды: ӘЖОТІМ – 2 Модуль атауы: «Әлемдік және Отандық тарихтың іргелі мәселелері» Пән атауы: Ортағасырлық Шығыс ғалымдары және ойшылдарының тарихи мұралары Пререквизиттер: Қазақстан тарихы бойынша деректер Постреквизиттер: Заң актілері – Тәуелсіз Қазақстан тарихының дерек көзі Мақсаты: Қазақстан тарихына қатысты жазба деректер мен халық ауыз әдебиеті үлгілерін бүгінгі күн талабына сай жоғарғы әдістемелік тұрғыда оқыту. Бұл пән Отан тарихына қатысты жазба деректерді зерттеу, диплом жұмыстарында қолдана алуы үшін қажет. Осындай, тәуелсіздік тарихының өзіндік	Код модуля: ОпМиОИ-2 Название модуля: «Основные проблемы мировой и отечественной истории» Название дисциплины: Историческое наследие ученых и мыслителей средневекового Востока Пререквизиты: Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана, Постреквизиты: Законодательство - источник истории независимого Казахстана Цель: раскрыть цели и механизм проведения коллективизации в Казахстане, социально-экономические последствия коллективизации, дать объективную оценку политики государства в данном процессе. Краткое описание: Курс	Code of module: FPoWaNH - 2 Name of module: "Fundamental problems of world and national history" Name of discipline: Historical heritage of scientists and thinkers of the medieval East Prerequisites: New history of Kazakhstan, Newest history of Kazakhstan, Postrequisites: Legislation is the source of the history of independent Kazakhstan Purpose: Explore foreign sources on the history of Kazakhstan on the basis of analysis and comparison. Brief description: the history of the cultures and peoples of the world through the study of written and archaeological sources.

ерекшеліктері мол, маңызды дерек көздерін бірі – заң актілері. Тарихы ғылыми негізде жазылған басқа да мемлекеттер сияқты, Қазақстан Республикасы тарихының да дерек көздерінің үлкен бір бөлігін жазба деректердің құжаттық түріне жататын заң актілері құрайды. Оқыту нәтижелері: - Тарихи процесте оқиғаның рөлі мен орнын айқындау - Қазақстанның ортағасырлар тарихы бойынша жазбаша деректер - Практикалық қызметте теориялық білімдерді қолдану - Өткен және бүгінгі күнгі оқиғаларды сыни тұрғыдан қарастыру Қалыптасатын құзыреттер: Білімгерлердің өзіндік таным-түсініктерін, логикалық талдау және концептуалды ойлау дағдыларын қалыптастырады.	изучает длительный процесс этногенеза казахского народа во всем его противоречии, раскрывает новые подходы в истории в этом процессе, а также ход образования Казахского ханства. Результаты обучения: - изменения в традиционном скотоводческом хозяйстве казахского народа, в результате аграрной политики большевиков 20-30 годов XX в.; - гибель казахского народа, в результате этой политики большевиков; - изучть данный период тоталитарного режима и дать оценку политике Советского государства. Формируемые компетенции: Обладает концептуальным мышлением, умеет логически анализировать основные теории, владеет специальной терминологией.	Learning outcomes: graduate students should know the theoretical, methodological and practical basics of archival terminology course. Formed competencies: have basic knowledge on historical subjects, contributing to the formation of highly educated persons with breadth of vision and culture of thinking.
Модуль коды: ӘЖОТІМ – 2 Модуль атауы: «Әлемдік және Отандық тарихтың іргелі мәселелері» Пән атауы: Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер Пререквизиттер: Қазақстанның ортағасырлар тарихы. Постреквизиттер: Қазақстан тарихын ғылыми кезеңдеудің өзекті мәселелері. Мақсаты: курстың алдына қойған мақсаты ХҮ-ХҮІ ғғ. қазақ-шайбан, қазақ-моғол қарым-қатынастарын айқындайды. Қазақ хандығы құрылуының алғы шарттарын, барысын және нәтижесін қазақ этногенезімен байланыстыра отырып қарастырады. Пән Қазақстан тарихы мен жалпы	Код модуля: ОпМиОИ-2 Название модуля: «Основные проблемы мировой и отечественной истории» Название дисциплины: Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы Пререквизиты: Средневековое история Казахстана Постреквизиты: Актуальные проблемы научной периодизации истории Казахстана Цель: изучить процесс этногенеза казахского народа и образование Казахского ханства, объяснение в науке термина «казах». Краткое описание: Курс изучает длительный процесс этногенеза казахского народа во всем его противоречии,	Code of module: FPoWaNH - 2 Name of module: "Fundamental problems of world and national history" Name of discipline: Evolution of Kazakh statehood: theoretical and methodological problems Prerequisites: The medieval history of Kazakhstan Postrequisites: Actual problems of periodization of history of science of Kazakhstan Purpose: Actual problems of periodization of history of science of Kazakhstan Brief description: The course studies the long process of ethnogenesis of the Kazakh people in all its contradictions, opens new

тарих пәндерінің фундаментальды негізін түсіну және оны терең меңгеруі үшін қажет. Оқыту нәтижелері: - адамзат тарихындағы саяси – құқықтық ілімдерді меңгеру; - курсқа байланысты терминологияны білу; - саяси – құқықтық ілімдердің даму тарихының кезеңдерін білу. Қалыптасатын құзыреттер: Сыр өңірінің Қазақ хандығы үшін маңыздылығын деректер мен ғылыми зерттеулер негізінде меңгереді; білімгерлердің өзіндік таным-түсініктері қалыптасады.	раскрывает новые подходы в истории в этом процессе, а также ход образования Казахского ханства. Результаты обучения: В соответствии с требованиями квалификационной характеристики студент: должен знать определенный минимум необходимых теоретических знаний об истории тюркских народов; иметь необходимые практические навыки самостоятельной работы; получить основные направления работы в качестве будущего педагога Формируемые компетенции: Умеет анализировать источники и научные исследования о значении присырдаринского региона для Казахского ханства, владеет основными понятиями и терминологией по изучаемой теме.	perspectives in the history of this process, as well as the formation of the Kazakh Khanate. Learning outcomes: In accordance with the requirements of the qualifying characteristics: • the undergraduate should know a certain minimum of necessary theoretical knowledge about the history of the Turkic peoples; • have the necessary practical skills; • get work as a future teacher Formed competencies: He is able to analyze sources and scientific research about the significance of the Syrdarin region for the Kazakh Khanate, has basic concepts and terminology on the topic under study.
Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті мәселелері» Пән атауы: XX ғ. Қазақстан тарихының өзекті мәселелері Пререквизиттер: Қазақстанның жаңа заман тарихы Постреквизиттер: Кешенді емтихан Максаты: XX ғасырдағы Қазақстанның қоғамдық-саяси өмірін қарастыра отырып, кеңестік әміршіл-әкімшілік жүйесі мен тәуелсіздік қарсаңындағы және одан кейінгі жылдардағы қоғамда орын алған тарихи оқиғаларға терең тоқталады. Оқыту нәтижелері: - тарихи деректерді зерттеуде өзіндік жұмысты қалыптастыру; - тарихи оқиғаларға талдау жасай білу және өзіндік	Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Актуальные проблемы по истории Казахстана в XX в. Пререквизиты: Современная история Казахстана Постреквизиты: Комплексный экзамен Цель: раскрыть цели и сущность переселенческой политики царизма в конце XIX – начале XX вв., этапы переселения в Жетысу крестьян из европейской России, их обустройства в Жетысу, экономического и социального положения. Краткое описание: Наиболее четко важнейшие направления развития Семиречья в социально-экономической	Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: Topical issues in the history of Kazakhstan in the XX century Prerequisites: Modern history of Kazakhstan Postrequisites: Comprehensive exam Purpose: Learn the basics of historical Ethnology, contributing to knowledge of ethnic processes through the lens of historical events and phenomena, the nature of ethnicity, ethnic conflict, the interaction of ethnic groups. Acquired knowledge in historical Ethnology will contribute to the

қорытынды шығару; - ұжымдық жұмыс істеуді қалыптастыру; - тарихи оқиғалардың орнын, маңызын анықтау. Қалыптасатын құзыреттер: Педагогикалық мақсат қою саласындағы білімдерді, біртұтас педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру біліктері мен дағдыларын меңгеруі.	сфере прослеживаются, начиная со второй половины XIX века. Это связано в первую очередь с процессами формирования полиэтнического населения Жетысу и новациями, спонтанно внедряемыми в этом регионе. Со II пол. XIX в. начинается стихийное переселение крестьян в Жетысу, с начала XX в. начинается систематизация ереселения. В регионе было организовано Переселенческое управление. Результаты обучения: По окончании курса магистранты должны знать содержание источников по истории переселения в Жетысу, проблемы взаимоотношения многонационального населения Жетысу, историю переселенческой политики Российской империи, владеть необходимой терминологией. Формируемые компетенции: Имеет представление о противоречиях и социально-экономических последствиях колониционного процесса в Казахстане и Центральной Азии	understanding of the role and importance of ethnicity in human history; the ability to critically reflect upon contemporary ethnic processes taking place in the world, access to common cultural and moral values. Brief description: Learn the basics of historical Ethnology, contributing to knowledge of ethnic processes through the lens of historical events and phenomena, the nature of ethnicity, ethnic conflict, the interaction of ethnic groups. Learning outcomes: At the end of the course, students will know the main categories and the concept of Ethnology, the Ethnologue classification of the peoples of the world. Formed competencies: Owns the main theories, concepts and methodology of modern ethnology, has an idea of the modern ethnic processes.
Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері» Пән атауы: Тарихи деректермен жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдері Пререквизиттер: Теориялық деректану Постреквизиттер: Мақсаты: Тарихи деректердің түрлерін қарастырады және олармен жұмыс жасау әдіс-тәсілдерін деректанулық тұрғыдан қамиды Оқыту нәтижелері: Тарихи деректерді сыныптау, сыртқы және ішкі сын әдістері	Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Методы работы с историческими источниками Пререквизиты: Теоретическая источниковедение Постреквизиты: Цель: Рассматривает виды исторических данных и рассматривает методы работы с ними с точки зрения науки о данных Результаты обучения: Используются классификация	Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: Working methods of historical sources Prerequisites: Theoretical source study Postrequisites: Purpose: Considers types of historical data and considers methods of working with them from the perspective of data science Learning outcomes: Classification of historical

қолданылады. Жеке тектік құжаттарды, мерзімді басылымдарды, заң актілерін, архив құжаттарын деректанулық тұрғыдан зерттейді. Қалыптасатын құзыреттер: Білімгерлердің өзіндік таным-түсініктерін, логикалық талдау және концептуалды ойлау дағдыларын қалыптастырады.	исторических данных, методы внешней и внутренней критики. Исследует личные генеалогические документы, периодические издания, правовые акты, архивные документы с точки зрения данных. Формируемые компетенции: Формирует у учащихся собственные знания, навыки логического анализа и концептуального мышления	data, methods of external and internal criticism are used. Examines personal genealogical documents, periodicals, legal acts, archival documents in terms of data. Formed competencies: Forms students' own knowledge, skills of logical analysis and conceptual thinking
Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері» Пән атауы: Бірегейліктің антропологиясы Пререквизиттер: Этнология Постреквизиттер: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Мақсаты: бірегейлік антропологиясының проблемалық саласы туралы білімді дәйекті түрде игеру, сонымен қатар ұлттық, этникалық және азаматтық сәйкестендіру процестерінің оң үйлесімділік мүмкіндіктерін көрсету. Оқыту нәтижелері: Антропологиялық көзқарасқа негізделген бұл арнайы курс сізді сәйкестендірудің заманауи теорияларымен танысуға шақырады. Пәнді оқытудың мақсаты – тұлғаның проблемалық саласы бойынша білімді жүйелі түрде меңгеру. Соңғыларының призмасы арқылы ұлттық, мемлекеттік, азаматтық, этникалық, аймақтық және т.б сәйкестік түрлері талданады. Қазіргі қоғамдағы сәйкестік түрлерінің қалыптасуына әсер ететін критерийлер мен факторлар қарастырылады.	Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Антропология идентичности Пререквизиты: Этнология Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта Цель: Целью преподавания дисциплины является последовательное усвоение знаний о проблемной области идентичности, а также демонстрация возможностей позитивной совместимости процессов национальной, этнической и гражданской идентификации. Краткое описание: Результаты обучения: Данный спецкурс на основе антропологического подхода предлагает познакомиться с современными теориями идентичности. Рассматриваются критерии и факторы, влияющие на формирование типов идентичности в современном обществе.	Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: Anthropology of identity Prerequisites: Ethnology Postrequisites: Scientific research work of the master student Purpose: The purpose of teaching the discipline is to consistently assimilate knowledge of the problematic field of identity, as well as to demonstrate the possibilities of positive compatibility of the processes of national, ethnic and civic identification. Brief description: Learning outcomes: This special course, based on an anthropological approach, invites you to get acquainted with modern theories of identity. The goal of teaching the discipline is to consistently assimilate knowledge of the problematic field of identity. Through the prism of the latter, such types of identities as national, state, civil, ethnic, regional, etc. are analyzed. Criteria and factors influencing the

		formation of types of identity in modern society are considered.
Модуль коды: ӘЖОТІМ – 2 Модуль атауы: «Әлемдік және Отандық тарихтың іргелі мәселелері» Пән атауы: Ресей империясының құрамындағы Орта Азия мен Қазақстан Пререквизиттер: Патша өкіметінің Жетісуға қоныс аудару саясаты. Постреквизиттер: XX ғ. Қазақстан тарихының өзекті мәселелері Мақсаты: XIX ғ. аяғы мен XX ғ. басындағы патшалық әкімшілік жүзеге асырған қоныс аудару саясатының мәнін ашу, Жетісудағы қоныс аударудың негізгі кезеңдерін қарастыру және өлкенің әлеуметтік-саяси жағдайын қамту. Оқыту нәтижелері: магистранттардан күтілетін нәтиже, қоныс аудару тарихына қатысты жазба деректер мен тарихнамасын меңгеру, Қазақстандағы қоныс аударудың кезеңдерін білу, Ресей империясының жүргізген қоныс аудару саясатының тарихын, курсқа байланысты терминологияны білу қажет. Қалыптасатын құзыреттер: Отарлау үрдісінің Қазақстан және Орталық Азиядағы қарсылықтары және әлеуметтік-экономикалық мәселелері туралы біледі.	Код модуля: ОпМиОИ-2 Название модуля: «Основные проблемы мировой и отечественной истории» Название дисциплины: Средняя Азия и Казахстан в составе Российской империи Пререквизиты: Переселенческая политика царизма в Жетысу Постреквизиты: Актуальные проблемы истории Казахстана XX века Цель: раскрыть цели и сущность переселенческой политики царизма в конце XIX – начале XX вв., этапы переселения в Жетысу крестьян из европейской России, их обустройства в Жетысу, экономического и социального положения. Краткое описание: Наиболее четко важнейшие направления развития Семиречья в социально-экономической сфере прослеживаются, начиная со второй половины XIX века. Это связано в первую очередь с процессами формирования полиэтнического населения Жетысу и новациями, спонтанно внедряемыми в этом регионе. Со II пол. XIX в. начинается стихийное переселение крестьян в Жетысу, с начала XX в. начинается систематизация ереселения. В регионе было организовано Переселенческое управление. Результаты обучения: По окончании курса магистранты должны знать содержание источников по истории переселения в Жетысу, проблемы взаимоотношения многонационального населения	Code of module: FPoWaNH - 2 Name of module: "Fundamental problems of world and national history" Name of discipline: Central Asia and Kazakhstan within the Russian Empire Prerequisites: ancient history, medieval history of Kazakhstan. Postrequisites: Actual problems of Kazakhstan's history of the XX century Purpose: reveal the purpose and essence of Tsarist resettlement policy in late XIX and early XX centuries, the phases of resettlement in Zhetysu peasants from European Russia, their improvement in Zhetysu, economic and social situation. Brief description: The most important directions of development of the region clearly in the socio-economic sphere are traced, since the second half of the XIX century. This is primarily due to the processes of formation of the multi-ethnic population of Zhetysu and innovations, spontaneously introduced in this region. On the second floor. XIX century begins a relocation kres'tân in Zhetysu, since the beginning of the XX century begins organizing relocation. The region was organized by the Migration Office. Learning outcomes: At the end of the course, magitsranty should know

	Жетысу, историю переселенческой политики Российской империи, владеть необходимой терминологией. Формируемые компетенции: Имеет представление о противоречиях и социально-экономических последствиях колониационного процесса в Казахстане и Центральной Азии	the content sources on the history of migration in Zhetysu, concerns the relationship of the multi-ethnic population of Zhetysu, history of resettlement policy of the Russian Empire, possess the necessary terminology. Formed competencies: Has an idea of contradictions and socio-economic consequences of colonization process in Kazakhstan and Central Asia
Модуль коды: GBOM-1 Модуль атауы: «Ғылым мен білімнің өзекті маселелері» Пән атауы: Қазақ зиялыларының қоғамдық-саяси қызметі Пререквизиттер: Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: қазақ халқының ғасырлар бойы қалыптасқан өмір тіршілігін, шаруашылығын тым қысқа мерзімде күшпен күйретудің себептерін, сипатын, мәні мен мазмұнын және оның қазақ халқы үшін ауыр зардаптарын оқыту. Оқыту нәтижелері: XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы большевиктердің күшпен жүргізген аграрлық саясаты ғасырлар бойы қалыптасқан дәстүрлі мал шаруашылығының табиғи дамуына, өмір тіршілігіне түбірімен қайшы келгендігі. - Осы саясаттың кесірінен миллиондаған қазақ халқының қырғынға ұшырағандығы. - Өткеннің қателіктерін қайталамау үшін әрбір студент	Код модуля: GBOM-1 Название модуля: «Актуальные проблемы науки и образования» Название дисциплины: Общественно-политическая деятельность казахской интеллигенции Пререквизиты: Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана, Постреквизиты: Цель: раскрыть цели и механизм проведения коллективизации в Казахстане, социально-экономические последствия коллективизации, дать объективную оценку политики государства в данном процессе. Краткое описание: Курс охватывает 20-30 гг. XX в. Данный период в истории Казахстана связан с голодом 1932 года. После установления Советской власти проводилась политика коллективизации и конфискации байского имущества, что привело к гибели казахского народа в последствии голода Результаты обучения: - изменения в традиционном скотоводческом хозяйстве казахского народа, в результате аграрной политики	Code of module: GBOM-1 Name of module: "Actual problems of science and education" Name of discipline: Political activity of the Kazakh intelligentsia Prerequisites: A new history of Kazakhstan, Kazakhstan's recent history Postrequisites: Purpose: reveal the purpose and mechanism of collectivization in Kazakhstan, the socio-economic consequences of collectivization, make an objective assessment of the policy of the State in this process. Brief description: The course covers the 20-30 years. In this period in the history of Kazakhstan is associated with famine, 1932. After the establishment of Soviet power policies of collectivization and the confiscation of the property of the rich, which resulted in the death of Kazakh people in consequence of hunger. Learning outcomes: - changes in the traditional pastoral economy of the

үшін осы кезеңнің тарихын жан-жақты терең оқып үйренудің маңызы зор. Қалыптасатын құзыреттер: магистранттардың өзіндік таным-түсініктерін, логикалық талдау және концептуалды ойлау дағдыларын қалыптастырды.	большевиков 20-30 годов XX в.; - гибель казахского народа, в результате этой политики большевиков; - изучть данный период тоталитарного режима и дать оценку политике Советского государства. Формируемые компетенции: Обладает концептуальным мышлением, умеет логически анализировать основные теории, владеет специальной терминологией.	Kazakh people, as a result of the agrarian policy of the Bolsheviks 20-30 years of the XX century; -the death of Kazakh people, as a result of the policy of the Bolsheviks; -explore the period of the totalitarian regime and to assess the policies of the Soviet State. Formed competencies: He has conceptual thinking, can logically analyze the basic theories, has a special terminology.
Модуль коды: Әдіс– 3 Модуль атауы: «Әдістеме» Пән атауы: Жоғарғы оқу орындарында интербелсенді әдіс-тәсілдерді қолдану Пререквизиттер: Тарихты оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Кешенді емтихан Мақсаты: Жоғарғы оқу орындарында интербелсенді әдіс-тәсілдерді қолданудың маңыздылығын ашып көрсету курстың негізгі мақсаты болып табылады. Оқыту нәтижелері: Қазіргі заманауи қоғамда дәстүрлі формадағы сабақтарға қарағанда, интербелсенді әдістерді қолдану сабақтың маңыздылығын арттырады. Жоғарғы оқу орындарында дәріс және практика оқыту барысында рөлдік ойындар, Блум таксономиясы, Блиц ойындары және т.б. әдістерді пайдалану. Интербелсенді әдіс-тәсілдерді сабақ барысында қолдана білу қойылған мақсатқа жету. Қалыптасатын құзыреттер: Педагогикалық мақсат қою саласындағы білімдерді, біртұтас педагогикалық процесті жобалау және жүзеге	Код модуля: Метод – 3 Название модуля: "Методология" Название дисциплины: Использование интерактивных методов в высших учебных заведениях Пререквизиты: Методика преподавания истории Постреквизиты: Комплексный экзамен Цель: Основная цель курса – раскрыть важность использования интерактивных методов в высших учебных заведениях. Результаты обучения: - методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической, культурной истории, владеть источниковедческой терминологией, принципами и методами отбора и систематизации архивных документов, навыками научного исследования. Формируемые компетенции: Магистрант должен:	Code of module: Method – 3 Name of module: "Methodology" Name of discipline: Use of Interactive Methods in Higher Education Institutions Prerequisites: History Teaching Methodology Postrequisites: Comprehensive exam Purpose: The main goal of the course is to reveal the importance of using interactive methods in higher education institutions. Learning outcomes: In modern society, the use of interactive methods increases the importance of the lesson compared to traditional forms of the lesson. During lectures and practical exercises, role-playing games, Bloom's taxonomy, Blitz games, etc. using methods in higher education institutions. The ability to use interactive methods in the classroom to achieve the goal is of particular importance. Formed competencies:

асыру біліктері мен дағдыларын меңгеруі.	- обладать базовыми знаниями по историческим дисциплинам, способствующим формированию высокообразованной личности с широким кругозором.	have basic knowledge on historical subjects, contributing to the formation of highly educated persons with breadth of vision and culture of thinking.
--	---	---

БББ жетекшісі:

Ашкеева Н.Н.