

«ЛИЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЪЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕН/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «30» 05 2023

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель

Правления Ректор/ Chairman of the Board - Rector



г.ғ.д., профессор Қ. Баймырзаев/
д.г.н., профессор Қ. Баймырзаев/
d.g.s. Professor K. Baimyrzayev

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

7M04102 – Мемлекеттік және жергілікті басқару (ғылыми-педагогикалық бағыт)
оқу бағдарламасы бойынша
қабылдау жылы: 2023

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 7M04102 – Государственное и местное управление
(научно-педагогическое направление)
год приема: 2023

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 7M04102 – State and local governance (scientific and pedagogical direction)
year of admission: 2023

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

Менеджмент және мемлекеттік басқару саласы бойынша БББ жетекшісі/
Руководитель ОП в сфере менеджмента и государственного управления/
Head of educational programs in the field of management and public administration:



PhD, қауымдастырылған профессор Э. Кыдырбаева/
PhD, ассоциированный профессор Кыдырбаева Э./
PhD, associate professor E. Kydrybaeva

Жұмыс берушілермен және магистранттардың өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями магистрантов/ Agreed with the employers and representatives of undergraduates:

Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Жетісу облысы бойынша департамент басшысы / Руководитель Департамента Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы по области / Head of the Department of Agency of the Republic of Kazakhstan for civil service affairs in Zhetisu region



Қ. Манап /
Манап Қ./
K. Manap

Магистранттардың өкілі /
Представитель магистрантов /
Representative of the Magistracy:



М. Тұрдаш /
Тұрдаш М./
M. Turdash

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «28» 03 2023).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council



Философия докторы (PhD), қауымдастырылған профессор, Б. Таубаев / доктор философии (PhD), ассоциированный профессор Таубаев Б.Р. / Doctor of Philosophy (PhD), Associate Professor B. Taubayev

<p>Модуль коды: ҒБӨМ 1 Модуль атауы: Ғылым мен білімнің өзекті мәселелері Пән атауы: Ғылым тарихы мен философиясы Пререквизиттер: - Постреквизиттер: - Мақсаты: Ғылыми зерттеулердің негізгі стратегиялары мен ғылыми білімді қалыптастырудың тарихи негіздерін түсіну. Қысқаша сипаттамасы: Пән ғылыми зерттеудің негізгі стратегияларын және ғылыми білімнің қалыптасуының тарихи негіздерін ашады; ғылымның табиғатын философиялық түсінудің қазіргі әлемдік дәстүрі ретінде магистранттардың ғылым тарихы мен философиясының өзекті мәселелерін түсіну және талдау қабілетін дамытады. Оқыту нәтижелері: басқару психологиясы, философия және педагогика саласындағы іргелі білім мен дағдылар негізінде тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынаста белсенді азаматтық ұстаным көрсету; Қалыптасатын құзыреттер: тарих пен ғылым философиясының заманауи тұжырымдамаларын біледі; тарих пен ғылым философиясының заманауи мәселелерін талдай білу; қазіргі заман тарихы мен ғылым философиясының тұжырымдамалық және әдістемелік аппаратына ие.</p>	<p>Код модуля: АВНО 1 Название модуля: Актуальные вопросы науки и образования Название дисциплины: История и философия науки Пререквизиты: - Постреквизиты: - Цель: уяснение основных стратегий научного исследования и исторических оснований формирования научного знания Краткое описание: Дисциплина раскрывает основные стратегии научного исследования и исторические основания формирования научного познания; развивает у магистрантов способности к осмыслению и анализу актуальных проблем истории и философии науки, как современной мировой традиции философского осмысления природы науки. Результаты обучения: проявлять активную гражданскую позицию при межличностной и межкультурной коммуникации на основе фундаментальных знаний и навыков в области психологии управления, философии и педагогики; Формируемые компетенции: знает современные концепции истории и философии науки; умеет анализировать современные проблемы истории и философии науки; владеет концептуальным и методологическим аппаратом современной истории и философии науки.</p>	<p>Code of module: TISE 1 Name of module: Topical issues of science and education Name of discipline: History of philosophy and science Prerequisites: - Postrequisites: - Purpose: understanding of the basic strategies of scientific research and the historical foundations of the formation of scientific knowledge Brief description: The discipline reveals the main strategies of scientific research and the historical foundations of the formation of scientific knowledge; develops the ability of undergraduates to comprehend and analyze urgent problems of history and philosophy of science as a modern world tradition of philosophical understanding of the nature of science. Learning outcomes: to show an active civil position in interpersonal and intercultural communication based on fundamental knowledge and skills in the field of psychology of management, philosophy and pedagogy; Formed competencies: knows modern concepts of history and philosophy of science; able to analyze modern problems of history and philosophy of science; owns the conceptual and methodological apparatus of modern history and philosophy of science.</p>
<p>Модуль коды: ҒБӨМ 1 Модуль атауы: Ғылым мен білімнің өзекті мәселелері Пән атауы: Жоғары мектептің педагогикасы</p>	<p>Код модуля: АВНО 1 Название модуля: Актуальные вопросы науки и образования Название дисциплины:</p>	<p>Code of module: TISE 1 Name of module: Topical issues of science and education Name of discipline: Higher</p>

<p>Пререквизиттер: - Постреквизиттер: - Мақсаты: Бұл курстың мақсаты - магистранттың педагогикалық іс-әрекет объектісі туралы теориялық білімін, сонымен қатар оны басқарудың дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Курс педагогика негіздері мен педагогикалық шеберлік, жоғары оқу орындарында оқыту үшін оқу-тәрбие процесін басқару туралы білім алуға бағытталған. Пән гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі жоғары білім беру педагогикасының орны, рөлі мен маңызы, сонымен қатар педагогикалық қызметтің практикалық дағдылары туралы түсінік қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: басқару психологиясы, философия және педагогика саласындағы іргелі білім мен дағдылар негізінде тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынаста белсенді азаматтық ұстаным көрсету;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: педагогиканың негізгі категорияларын біледі; педагогикалық шындықты зерттеу әдістеріне ие; педагогика ғылымының категориялық жүйесін білу;</p>	<p>Педагогика высшей школы</p> <p>Пререквизиты: - Постреквизиты: - Цель: Целью данного курса является получение магистрантами теоретических знаний относительно объекта педагогической деятельности, а также умений, навыков в управлении им.</p> <p>Краткое описание: Курс направлен на получение знаний об основах педагогики и педагогического мастерства, управления учебно-воспитательным процессом для преподавания в высшей школе. Дисциплина формирует представление о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе наук о человеке, а также практические навыки педагогической деятельности.</p> <p>Результаты обучения: проявляют активную гражданскую позицию при межличностной и межкультурной коммуникации на основе фундаментальных знаний и навыков в области психологии управления, философии и педагогики;</p> <p>Формируемые компетенции: - знает основные категории педагогики; владеет методами изучения педагогической действительности; усвоит категориальный строй науки педагогики;</p>	<p>School Pedagogy</p> <p>Prerequisites:- Postrequisites: - Purpose: The purpose of this course is to obtain undergraduate theoretical knowledge regarding the object of pedagogical activity, as well as skills in managing it.</p> <p>Brief description: The course is aimed at gaining knowledge about the basics of pedagogy and pedagogical skills, management of the educational process for teaching in higher education. The discipline forms an idea of the place, role and significance of higher education pedagogy in the system of human sciences, as well as the practical skills of pedagogical activity.</p> <p>Learning outcomes: to show an active civil position in interpersonal and intercultural communication based on fundamental knowledge and skills in the field of psychology of management, philosophy and pedagogy;</p> <p>Formed competencies: knows the main categories of pedagogy; owns methods of studying pedagogical reality; learn the categorical system of science of pedagogy;</p>
<p>Модуль коды: ББҒӨМ 1 Модуль атауы: Білім беру ғылымының өзекті мәселелері Пән атауы: Мемлекеттік басқарудағы ғылыми зерттеу әдістері Пререквизит: Менеджмент Постреквизит: Зерттеу практикасы Мақсаты: магистранттарды ғылыми-зерттеу жұмысының</p>	<p>Код модуля: АВОН 1 Название модуля: Актуальные вопросы образования науки Название дисциплины: Методы научных исследований в государственном управлении Пререквизит: Менеджмент Постреквизит: Исследовательская практика</p>	<p>Code of module: TISE-1 Name of module: Topical issues in science education Name of discipline: Methods of scientific research in public administration Prerequisite: Management Postrequisite: Research practice Purpose: it is aimed at</p>

<p>барлық түрлерімен, басқаша айтқанда, магистранттың ғылыми зерттеу жұмысының аспектілерімен арнайы таныстыру мақсатын көздейді.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Ғылыми танымның әдіснамалық негіздерін, эмпирикалық зерттеу әдістерін қолдану тәсілдерін, теориялық таным әдістерін, танымның жалпы ғылыми логикалық әдістері мен тәсілдерін зерттеу; зерттеу әдістемесінің негізгі компоненттерін, АКТ көмегімен басқару саласында зерттеу жүргізу үшін ақпаратты іздеу әдістерін қолдану.</p> <p>Оқыту нәтижелері: - жоғары мектептегі ғылыми-зерттеу және оқу процестерінің өзара байланысын анықтау, білім беру процесін жетілдіру құралы ретінде өз ғылыми зерттеулерін тарту мүмкіндіктерін пайдалану, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау мәдениетін меңгеру; - кәсіби қызметте және мәдениетаралық коммуникативтік ортада басқару пәндерін оқытудың заманауи әдістері мен әдістемелерін қолдану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: - тұлғааралық қатынастарды орнатуға және мотивацияның әртүрлі әдістерін қолдануда құзыретті болу; - сапа және жобаларды басқару бойынша халықаралық стандарттарды білу; - кәсіби деңгейде шет тілін меңгеру; - философияның әдіснамалық қызметін тереңдетіп зерттейтін көздермен өз бетінше жұмыс істей білу, философиялық</p>	<p>Цель: преследует цель специального ознакомления магистрантов со всеми видами научно-исследовательской работы, иными словами, с аспектами научно-исследовательской работы магистранта.</p> <p>Краткое описание: Изучать методологические основы научного познания, способы применения методов эмпирического исследования, методов теоретического познания, общенаучных логических методов и приемов познания; основные компоненты методики исследования, использование методов поиска информации для проведения исследования в области управления с помощью ИКТ.</p> <p>Результаты обучения: - выявление взаимосвязи научно-исследовательских и учебных процессов в Высшей школе, использование возможностей привлечения собственных научных исследований как средства совершенствования образовательного процесса, овладение культурой жизненного и профессионального самоопределения; - использование современных методов и методик преподавания управленческих дисциплин в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникативной среде.</p> <p>Формируемые компетенции: - быть компетентным в установлении межличностных отношений и применении различных методов мотивации; - знание международных</p>	<p>specifically familiarizing undergraduates with all types of research work, in other words, aspects of scientific research work of a master's student.</p> <p>Brief description: To study the methodological foundations of scientific cognition, methods of applying empirical research methods, methods of theoretical cognition, general scientific logical methods and methods of cognition; the main components of the research methodology, the use of information retrieval methods for conducting research in the field of management using ICT.</p> <p>Learning outcomes: - identify the relationship between research and educational processes in higher education, use the opportunities to attract their own scientific research as a means of improving the educational process, master the culture of life and professional self-determination; - application of modern methods and methods of teaching management disciplines in professional activities and in an intercultural communication environment.</p> <p>Formed competencies: - be competent in establishing interpersonal relationships and applying various methods of motivation; - knowledge of international standards for quality and project management; - knowledge of a foreign language at a professional level;</p>
---	--	---

<p>тұжырымдамалардың ғылымның дамуына әсерін білу.</p>	<p>стандартов по качеству и управлению проектами; - владение иностранным языком на профессиональном уровне; - умение самостоятельно работать с источниками, углубленно изучающими методологическую деятельность философии, знать влияние философских концепций на развитие науки.</p>	<p>- ability to work independently with sources that study in depth the methodological function of philosophy, know the impact of philosophical concepts on the development of science.</p>
<p>Модуль коды: ББҒӨМ 1 Модуль атауы: Білім беру ғылымының өзекті мәселелері Пән атауы: Білім беру мазмұнын әзірлеудің ғылыми-теориялық негіздері Пререквизит: Менеджмент Постреквизит: Зерттеу практикасы Мақсаты: магистранттарды ғылыми-зерттеу жұмысының барлық түрлерімен, басқаша айтқанда, магистранттың ғылыми зерттеу жұмысының аспектілерімен арнайы таныстыру мақсатын көздейді. Қысқаша сипаттамасы: Жеке тұлғаға бағытталған білім беру әдістерін, білім берудің сыртқы және ішкі мазмұнын, білім беру мазмұнын қалыптастыру критерийлерін, жеке тұлғаға бағытталған білім беру мазмұнын құру принциптерін, университетте заманауи педагогикалық технологияларды қолдану әдістерін зерттеу. Оқыту нәтижелері: - жоғары мектептегі ғылыми-зерттеу және оқу процестерінің өзара байланысын анықтау, білім беру процесін жетілдіру құралы ретінде өз ғылыми зерттеулерін тарту мүмкіндіктерін пайдалану, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау мәдениетін меңгеру;</p>	<p>Код модуля: АВОН 1 Название модуля: Актуальные вопросы образования науки Название дисциплины: Научно-теоретические основы разработки содержания образования Пререквизит: Менеджмент Постреквизит: Исследовательская практика Цель: преследует цель специального ознакомления магистрантов со всеми видами научно-исследовательской работы, иными словами, с аспектами научно-исследовательской работы магистранта. Краткое описание: Изучать методы личностно ориентированного образования, внешнее и внутреннее содержание образования, критерии формирования содержания образования, принципы конструирования личностно ориентированного содержания образования, методы применения современных педагогических технологий в вузе. Результаты обучения: - выявление взаимосвязи научно-исследовательских и учебных процессов в Высшей школе, использование возможностей привлечения собственных научных</p>	<p>Code of module: TISE-1 Name of module: Topical issues in science education Name of discipline: Scientific and theoretical foundations of developing the content of Education Prerequisite: Management Postrequisite: Research practice Purpose: it is aimed at specifically familiarizing undergraduates with all types of research work, in other words, aspects of scientific research work of a master's student. Brief description: To study the methods of personality-oriented education, the external and internal content of education, the criteria for the formation of the content of education, the principles of constructing personality-oriented content of education, methods of applying modern pedagogical technologies in higher education. Learning outcomes: - identify the relationship between research and educational processes in higher education, use the opportunities to attract their own scientific research as a means of improving the educational process, master the culture of life and</p>

<p>- кәсіби қызметте және мәдениетаралық коммуникативтік ортада басқару пәндерін оқытудың заманауи әдістері мен әдістемелерін қолдану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұлғааралық қатынастарды орнатуда және мотивацияның әртүрлі әдістерін қолдануда құзыретті болу; - сапа және жобаларды басқару бойынша халықаралық стандарттарды білу; - кәсіби деңгейде шет тілін меңгеру; - философияның әдіснамалық қызметін тереңдетіп зерттейтін көздермен өз бетінше жұмыс істей білу, философиялық тұжырымдамалардың ғылымның дамуына әсерін білу. 	<p>исследований как средства совершенствования образовательного процесса, овладение культурой жизненного и профессионального самоопределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование современных методов и методик преподавания управленческих дисциплин в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникативной среде. <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть компетентным в установлении межличностных отношений и применении различных методов мотивации; - знание международных стандартов по качеству и управлению проектами; - владение иностранным языком на профессиональном уровне; - умение самостоятельно работать с источниками, углубленно изучающими методологическую деятельность философии, знать влияние философских концепций на развитие науки. 	<p>professional self-determination;</p> <ul style="list-style-type: none"> - application of modern methods and methods of teaching management disciplines in professional activities and in an intercultural communication environment. <p>Formed competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - be competent in establishing interpersonal relationships and applying various methods of motivation; - knowledge of international standards for quality and project management; - knowledge of a foreign language at a professional level; - ability to work independently with sources that study in depth the methodological function of philosophy, know the impact of philosophical concepts on the development of science.
<p>Модуль коды: МРЭС 4 Модуль атауы: Мемлекеттік реттеу және экономикалық саясат Пән атауы: Мемлекеттік-жеке меншік әріптестік Пререквизит: - Постреквизит: Зерттеу іс-тәжірибесі Мақсаты: аймақтардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру және халықаралық тауар нарықтарына шығу мақсатымен мемлекет және жеке кәсіпкерліктің тиімді әріптестік әдістері мен нысандарын, мемлекет және кәсіпкерліктің әріптестік</p>	<p>Код модуля: ГРЭП 4 Название модуля: Государственное регулирование и экономическая политика Название дисциплины: Государственно-частное партнерство Пререквизит: - Постреквизит: Исследовательская практика Цель: выяснение содержания механизма сотрудничества государства и предпринимательства, способов и форм эффективного сотрудничества государства и частного</p>	<p>Code of module: SREP 4 Name of module: State regulation and economic policy Name of discipline: Public-private partnership Prerequisite:-Postrequisite: Research practice Purpose: to clarify the content of the mechanism of cooperation between the state and entrepreneurship, ways and forms of effective cooperation between the state and private entrepreneurship in order to improve the competitiveness</p>

<p>механизмін айқындау.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: МЖӘ мәнін, бизнес пен мемлекеттің өзара іс-қимылы кезінде ғылыми, басқару құралдарын қолдану ерекшеліктерін зерделейді, әріптестікті тиімді ұйымдастыру тетіктерін, мемлекет пен бизнестің өзара іс-қимылының түрлерін, өзара іс-қимыл қағидаттарын, жобалық менеджмент технологияларын меңгеру және мемлекет пен бизнестің қатысуымен іске асырылатын жобалар портфелін басқару негізінде тиімді басқару шешімдерін қабылдау ерекшеліктерін зерделейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: мемлекет пен бизнестің өзара іс-қимылы кезінде мемлекеттік бағдарламалық құжаттарды әзірлеу және іске асыру қағидаттарын және жобалық басқару құралдарын қолдану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: – жұмыс уақытын өзін-өзі ұйымдастыру, ресурстарды тиімді пайдалану және басқа орындаушылармен тиімді өзара іс-қимыл әдістерін меңгеру; – алынған білім мен дағдыларды тікелей қарым-қатынас және оқыту саласында практикада қолдана білу.</p>	<p>предпринимательства в целях повышения конкурентоспособности регионов и выхода на международные товарные рынки.</p> <p>Краткое описание: Изучает сущность ГЧП, особенности применения научного, управленческого инструментария при взаимодействии бизнеса и государства, изучает механизмы эффективной организации партнерства, виды взаимодействия государства и бизнеса, принципы взаимодействия, особенности принятия эффективных управленческих решений на основе овладения технологиями проектного менеджмента и управления портфелем проектов, реализуемых при участии государства и бизнеса.</p> <p>Результаты обучения: применение принципов разработки и реализации государственных программных документов и инструментов проектного управления при взаимодействии государства и бизнеса.</p> <p>Формируемые компетенции: - владеть приемами самоорганизации рабочего времени, эффективного использования ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями; - умение применять полученные знания и навыки на практике в области непосредственного общения и обучения.</p>	<p>of regions and access to international commodity markets.</p> <p>Brief description: Studies the essence of PPP, the specifics of the use of scientific and managerial tools in the interaction of business and the state, studies the mechanisms of effective partnership organization, types of interaction between the state and business, principles of interaction, features of effective management decisions based on mastering project management technologies and managing a portfolio of projects implemented with the participation of the state and business.</p> <p>Learning outcomes: application of the principles of development and implementation of state program documents and project management tools in interaction between the state and business.</p> <p>Formed competencies: - mastering methods of self-organization of working hours, effective use of resources and effective interaction with other performers; -ability to apply the acquired knowledge and skills in practice in the field of direct communication and training.</p>
<p>Модуль коды: МРЭС 4 Модуль атауы: Мемлекеттік реттеу және экономикалық саясат Пән атауы: Аймақтардың</p>	<p>Код модуля: ГРЭП 4 Название модуля: Государственное регулирование и экономическая политика</p>	<p>Code of module: SREP 4 Name of module: State regulation and economic policy Name of discipline: Modern</p>

<p>әлеуметтік-экономикалық дамуын жоспарлау мен болжаудың заманауи технологиялары/ Пререквизит: Менеджмент Постреквизит: Зерттеу іс-тәжірибесі Мақсаты: магистранттар, әлеуметтік, өндірістік, демографиялық, көлік және басқа да саласында қалай ел экономикасын және аймақтық әлеуметтік-экономикалық жүйелерді болжау мәні, әдістері мен тетіктерін анықтауға. өмірлік нысандарын Аймақтар, жүйелері ойлауды дамыту, аймақтардың дамуын диагностикалау дағдыларын дарыту. Қысқаша сипаттамасы: Мемлекеттік басқару құралы ретінде әлеуметтік-экономикалық болжау әдістерін, әлеуметтік-экономикалық болжаудың ғылыми-әдіснамалық мәселелерін, аумақтық әлеуметтік-экономикалық жүйелердің стратегиясы мен стратегиялық жоспарлауды, жоспарлау және басқару объектісі ретінде өңірлік жүйенің ерекшеліктерін, өңірлік жоспарлау және өңірдің дамуын стратегиялық басқару жүйесін зерттейді. Оқыту нәтижелері: Білу: анықтау, негізгі ұғымдарды сипаттайтын өңірлік экономикаға, әлеуметтік-экономикалық жүйеге, тәртібі, болжамдар, жоспарлар мен бағдарламалардың әлеуметтік-экономикалық даму еліміздің. Меңгеруі керек: талдауға аумақтық жүйесін әлеуетті мүмкіндіктерін анықтау</p>	<p>Название дисциплины: Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития регионов Пререквизит: Менеджмент Постреквизит: Исследовательская практика Цель: раскрыть магистрантам сущность, методы и механизмы составления прогнозов как развития народного хозяйства страны, так и региональных социально-экономических комплексов в области социальной, производственной, демографической, транспортной и др. видах жизнедеятельности регионов, Краткое описание: Изучает методы социально-экономического прогнозирования как инструмента государственного управления, научно-методологические вопросы социально-экономического прогнозирования, стратегии и стратегическое планирование территориальных социально-экономических систем, особенности региональной системы как объекта планирования и управления, региональное планирование и система стратегического управления развитием региона. Результаты обучения: Знать: определение основных понятий, характеризующих региональную экономику как социально-экономическую систему - порядок разработки прогнозов, планов и программ социально-экономического</p>	<p>technologies of planning and forecasting socio-economic development of Regions Prerequisite: Management Postrequisite: Research practice Purpose: to reveal the essence, methods and mechanisms of forecasting both the development of the national economy and regional socio-economic complexes in the field of social, industrial, demographic, transport and other types of life in the regions, to develop systemic thinking, to instill practical skills in diagnosing the development of regions. Brief description: Socio-economic forecasting over time has become an increasingly popular tool of public administration, necessary in the development and implementation of various types of management decisions taken at different levels of government and management in the field of social and economic policy. In this regard, it is of particular importance theoretical and methodological issues of socio-economic forecasting are melting. Learning outcomes: Know: definition of the basic concepts that characterize the regional economy as a socio-economic system - the procedure for the development of forecasts, plans and programs of socio-economic development in the regions of Kazakhstan. Be able to: analyze territorial systems in order to identify</p>
---	---	--

<p>тұрғысынан экономикалық белсенділігін аумақтық аспектіде.</p> <p>Дағды: дағдыларды қолдану әдістерін әлеуметтік-экономикалық болжау, жоспарлау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Аймақтар деңгейінде әлеуметтік-экономикалық даму бағдарламаларын даярлау және жүзеге асыра алады.</p>	<p>развития в регионах РК.</p> <p>Уметь: анализировать территориальные системы на предмет выявления потенциальных возможностей развития экономической активности в территориальном аспекте.</p> <p>Владеть: навыками применения методов социально-экономического прогнозирования, планирования.</p> <p>Формируемые компетенции: уметь подготовить и реализовать программы социально-экономического развития на уровне региона.</p>	<p>potential opportunities for the development of economic activity in the territorial aspect.</p> <p>To possess: skills of application of methods of social and economic forecasting, planning.</p> <p>Formed competencies: He is able to prepare and implement programs of social and economic development at the regional level.</p>
<p>Модуль коды: МБ 3</p> <p>Модуль атауы: Мемлекеттік басқару</p> <p>Пән атауы: Мемлекеттік қызмет: кадр саясаты және жаңғырту</p> <p>Пререквизит: -</p> <p>Постреквизит: Зерттеу іс-тіжірібесі</p> <p>Мақсаты: «Мемлекеттік қызмет: кадр саясаты және жаңғырту» мемлекеттік қызмет саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды алуға және қазіргі заманғы Қазақстанда кадр саясатын іске асыруға ықпал етеді.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Магистранттар Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік қызметте тиімді кадр саясатын қалыптастыру мәселелерін қарастырады. Мемлекеттік қызметшілер қызметінің тиімділігін арттыру, мемлекеттік қызметшілерді даярлау және қайта даярлау, сондай-ақ Қазақстан Республикасының кадр саясатын жаңғырту мәселелерін зерделейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p>	<p>Код модуля: ГУ 3</p> <p>Название модуля: Государственное управление</p> <p>Название дисциплины: Государственная служба: кадровая политика и модернизация</p> <p>Пререквизит: -</p> <p>Постреквизит: Исследовательская практика</p> <p>Цель: «Государственная служба: кадровая политика и модернизация» способствуют приобретению теоретических знаний и практических навыков в области государственной службы и реализации кадровой политики в современном Казахстане.</p> <p>Краткое описание: Магистранты рассмотрят вопросы формирования эффективной кадровой политики на государственной службе в Республике Казахстан. Изучат вопросы повышения эффективности деятельности государственных служащих, подготовки и переподготовки государственных служащих, а также модернизации кадровой</p>	<p>Code of module: PA 3</p> <p>Name of module: Public administration</p> <p>Name of discipline: Public service: personnel policy and modernization</p> <p>Prerequisite: -</p> <p>Postrequisite: Research practice</p> <p>Purpose: «Public service: personnel policy and modernization» contribute to the acquisition of theoretical knowledge and practical skills in the field of public service and the implementation of personnel policy in modern Kazakhstan.</p> <p>Brief description: Master's students will consider the issues of forming an effective personnel policy in the civil service in the Republic of Kazakhstan. Studies issues of improving the efficiency of civil servants, training and retraining of civil servants, as well as modernization of the personnel policy of the Republic of Kazakhstan.</p> <p>Learning outcomes: applying a competency-</p>

<p>мемлекеттік органның персоналын басқаруда құзыреттілік тәсілді қолдану, мемлекеттік қызметте кадрлық саясатты қалыптастыру бойынша тиімді басқарушылық шешімдерді қабылдау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын білу; – болашақ басшының мінез-құлқы мәдениетін меңгеру; – көшбасшылық пен билікті пайдаланудың негізгі теорияларын, уәждемелерін, дағдыларын меңгеру; – мемлекеттік қызметтің имиджін қалыптастыру мен ілгерілетудің негізгі технологияларын меңгеру; – жұмыс уақытын өзін-өзі ұйымдастыру, ресурстарды тиімді пайдалану және басқа орындаушылармен тиімді өзара іс-қимыл әдістерін меңгеру. 	<p>политика Республика Казахстан.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>применение компетентного подхода в управлении персоналом государственного органа, принятие эффективных управленческих решений по формированию кадровой политики на государственной службе.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание принципов и структуры организации научной деятельности; - овладение культурой поведения будущего руководителя; - владеть основными теориями, мотивациями, навыками использования лидерства и власти; - освоение основных технологий формирования и продвижения имиджа государственной службы; - владеть приемами самоорганизации рабочего времени, эффективного использования ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями. 	<p>based approach to managing the personnel of a state body, making effective management decisions on the formation of personnel policy in the civil service.</p> <p>Formed competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - knowledge of the principles and structure of the organization of scientific activities; - mastering the culture of behavior of the future manager; - mastering the basic theories, motivations, and skills of using leadership and power; - mastering the basic technologies of forming and promoting the image of the civil service; - mastering methods of self-organization of working hours, effective use of resources and effective interaction with other performers.
<p>Модуль коды: КБҚ 2</p> <p>Модуль атауы: Коммуникативтік-басқару қызметі</p> <p>Пән атауы: Шет тілі (кәсіби)</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау</p> <p>Мақсаты: Курстың мақсаты - магистранттарға шет тілін және кәсіби терминологияны меңгерту.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Үш тұғырлы тілді оқытудың бейімделген ұлттық деңгейлік моделіне сәйкес C1, C2 деңгейлерін (Шетел тілдерін меңгеру деңгейінің</p>	<p>Код модуля: КУД 2</p> <p>Название модуля: Коммуникативно-управленческая деятельность</p> <p>Название дисциплины: Иностранный язык (профессиональный)</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации</p> <p>Цель: Целью курса является обучение магистрантов профессиональным навыкам владения иностранным языком и профессиональной терминологии.</p> <p>Краткое описание: Направлена на освоение</p>	<p>Code of module: CMA 2</p> <p>Name of module: Communication and management activities</p> <p>Name of discipline: Foreign language (professional)</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites: Design and defense of a master's thesis</p> <p>Purpose: The aim of the course is to teach undergraduates professional skills in foreign language skills and professional terminology.</p> <p>Brief description: Aimed at the development of levels C1, C2 (pan-European scale of foreign language</p>

<p>жалпыеуропалық шкаласы) меңгеруге бағытталған, шетел тілдерін оқыту мен күнделікті тұрмыста және кәсіби қызметте тәжірибелік меңгерудің заманауи үрдістерін қамтиды.</p> <p>Оқыту нәтижелері: академиялық жазылым және ғылыми зерттеулер этикасы қағидаларын қолдана отырып, құқық және мемлекеттік қызмет саласындағы ғылыми мәтіндермен, отандық және шетелдік зерттеушілердің еңбектерімен жұмыс жасау дағдыларын қолдану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>1) тиісті тілдік құралдарды дұрыс таңдап, орынды қолдана отырып, өзінің коммуникативті ниетін жеткілікті түрде білдіреді;</p> <p>2) сөйлеудің логикалық түріне сәйкес коммуникативті ниетпен сәйкес келетін сөйлеу / байланыс түрлері мен түрлерін салыстырады және тандайды;</p> <p>3) коммуникативті акт құру стратегиясы мен тактикасына ие, сөйлеу тақырыптары шеңберіндегі лексикалық жеткіліктілікке және грамматикалық дұрыстығына сүйене отырып, интонацияны дұрыс қалыптастырады.</p>	<p>уровней C1, C2 (Общеввропейская шкала уровней владения иностранными языками) в соответствии с адаптированной национальной уровневой моделью обучения языкам триединства, содержит современные тенденции к обучению и практическому владению иностранными языками в повседневном общении и профессиональной деятельности.</p> <p>Результаты обучения: использовать навыки работы с научными текстами, работами отечественных и иностранных исследователей в области права и государственной службы, применяя принципы академического письма и этики научных исследований.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>1) адекватно выражает собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств;</p> <p>2) сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типом речи логическим построением;</p> <p>3) владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.</p>	<p>proficiency) in accordance with the adapted national level model of teaching languages of the trinity, contains modern trends in learning and practical knowledge of foreign languages in everyday communication and professional activities.</p> <p>Learning outcomes: use the skills of working with scientific texts, works of national and foreign researchers in the field of law and public service, applying the principles of academic writing and ethics of scientific research;</p> <p>Formed competencies:</p> <p>1) adequately expresses his own communicative intentions with the correct selection and appropriate use of appropriate language means;</p> <p>2) compares and selects the forms and types of speech / communication appropriate to the communicative intention with an adequate logical type of speech;</p> <p>3) owns the strategy and tactics of constructing a communicative act, correctly forms the speech intonationally, relying on lexical sufficiency in the framework of speech subjects and grammatical correctness.</p>
<p>Модуль коды: КБҚ 2</p> <p>Модуль атауы: Коммуникативтік-басқару қызметі</p> <p>Пән атауы: Басқару психологиясы</p>	<p>Код модуля: КУД 2</p> <p>Название модуля: Коммуникативно-управленческая деятельность</p> <p>Название дисциплины:</p>	<p>Code of module: CMA 2</p> <p>Name of module: Communication and management activities</p> <p>Name of discipline:</p>

<p>Пререквизиттер: - Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: Кәсіби ортадағы басқару психологиясының негіздерін магистранттан оқып үйрену. Қысқаша сипаттамасы: Курс білім берудегі инновациялық процестерді басқару психологиясының қазіргі заманғы тенденцияларының мазмұнын және басшының инновациялық бейімділігінің құрылымын ашады. Басқару қызметінің ерекшеліктерін, оны әртүрлі басқарушылық міндеттерді шешудің тиімді құралына айналдырудың жолдары мен құралдарын көрсетеді. Оқыту нәтижелері: басқару психологиясы, философия және педагогика саласындағы іргелі білім мен дағдылар негізінде тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынаста белсенді азаматтық ұстаным көрсету; Қалыптасатын құзыреттер: Басқару психологиясын қалай жүргізу керектігін біледі; Алынған білімді тәжірибеде қолдана білу; Психология жүйесінде басқару дағдылары бар.</p>	<p>Психология управления Пререквизиты: - Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: Изучение магистрантами основ психологии управления в профессиональной среде. Краткое описание: Курс раскрывает содержание современных тенденций психологии управления инновационными процессами в образовании и структуры инновационной диспозиции руководителя. Показывает специфику и особенности управленческой деятельности, пути и средства превращения ее в эффективный инструмент решения разнообразных менеджерских задач. Результаты обучения: проявлять активную гражданскую позицию при межличностной и межкультурной коммуникации на основе фундаментальных знаний и навыков в области психологии управления, философии и педагогики; Формируемые компетенции: Знает как проводить психологию управления; Умеет применять полученные знания на практике; Владеет навыками управления в системе психологии.</p>	<p>Psychology of management Prerequisites: - Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: Master's study of the basics of management psychology in a professional environment. Brief description: The course reveals the content of modern trends in the psychology of managing innovative processes in education and the structure of the innovative disposition of the leader. Shows the specifics and features of management activities, ways and means of turning it into an effective tool for solving various managerial tasks. Learning outcomes: to show an active civil position in interpersonal and intercultural communication based on fundamental knowledge and skills in the field of psychology of management, philosophy and pedagogy; Formed competencies: Knows how to conduct management psychology; Able to apply the acquired knowledge in practice; Possesses management skills in the psychology system.</p>
<p>Модуль коды: КБҚ 2 Модуль атауы: Коммуникативтік-басқару қызметі Пән атауы: Басқару шешімін қабылдау әдістері мен модельдері Пререквизит: Менеджмент Постреквизит: Зерттеу іс-тәжірибесі Қысқаша сипаттамасы: Кәсіби қызметтегі қарым-</p>	<p>Код модуля: КУД 2 Название модуля: Коммуникативно-управленческая деятельность Название дисциплины: Профессиональные коммуникации в сфере государственного управления Пререквизит: Менеджмент Постреквизит: Исследовательская практика Краткое описание: Изучает</p>	<p>Code of module: CMA 2 Name of module: Communication and management activities Name of discipline: Professional communications in public administration Prerequisite: Management Postrequisite: Research practice Brief description: To study the methodology and</p>

<p>қатынас әдіснамасы мен тұжырымдамаларын, басқарушылық шешімде қолданылатын қарым-қатынас түсінігі, түрлері, принциптері, рәсімдері, әдістері, кедергілері мен негізгі элементтерін, басқарушылық қызметтегі кәсіби коммуникациялардың ерекшеліктерін зерттеу.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі менеджменттің негізгі идеяларын қолдану мүмкіндіктерін анықтау, басқарушылық шешімдер қабылдау кезінде басқарушылық жағдайларды талдау; - кәсіби қызметте және мәдениетаралық коммуникативтік ортада басқару пәндерін оқытудың заманауи әдістері мен әдістемелерін қолдану; <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философияның әдіснамалық қызметін тереңдетіп зерттейтін көздермен өз бетінше жұмыс істей білу, философиялық тұжырымдамалардың ғылымның дамуына әсерін білу; - жоғары мектепте оқытудың заманауи әдістерін меңгеру; - психология, педагогика саласындағы негізгі категорияларды меңгеру, психикалық құбылыстың мәні туралы теориялық түсінікке ие; - тұлғааралық қатынастарды орнатуда және мотивацияның әртүрлі әдістерін қолдануда құзыретті болу; - басқару қызметі мен бизнес тиімділігінің әлеуметтік, экологиялық және техникалық-экономикалық көрсеткіштерінің анықтамасын білу. 	<p>методологию и концепции коммуникации в профессиональной деятельности, понятие, виды, принципы, процедуру, методы, барьеры и основные элементы коммуникаций применяемых в управленческой деятельности, особенности профессиональных коммуникаций в управленческой деятельности.</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить возможности применения основных идей современного менеджмента, проанализировать управленческие ситуации при принятии управленческих решений; - использование современных методов и методик преподавания управленческих дисциплин в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникативной среде; <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с источниками, углубленно изучающими методологическую деятельность философии, знать влияние философских концепций на развитие науки; - освоение современных методов обучения в Высшей школе; - владеть основными категориями в области психологии, педагогики, иметь теоретическое представление о сущности психического явления; - быть компетентным в установлении межличностных отношений и применении различных методов мотивации; -знать определение 	<p>concepts of communication in professional activity, the concept, types, principles, procedure, methods, barriers and basic elements of communications used in managerial decision-making, features of professional communications in managerial activity.</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to identify the possibilities of applying the basic ideas of modern management, to analyze managerial situations when making managerial decisions; - the use of modern methods and methods of teaching management disciplines in professional activities and intercultural communication environment; <p>Formed competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ability to work independently with sources that study in depth the methodological function of philosophy, know the impact of philosophical concepts on the development of science; - mastering modern methods of teaching in high school; - master the main categories in the field of psychology, pedagogy, have a theoretical understanding of the essence of a mental phenomenon; - be competent in establishing interpersonal relationships and applying various methods of motivation; -knowledge of the definition of social, environmental and technical and economic indicators of management activities and business efficiency.
---	---	---

	социальных, экологических и технико-экономических показателей эффективности управленческой деятельности и бизнеса.	
<p>Модуль коды: КБК 2</p> <p>Модуль атауы: Коммуникативтік-басқару қызметі</p> <p>Пән атауы: Басқару қызметінің мәдениеті</p> <p>Пререквизит: Менеджмент</p> <p>Постреквизит: Зерттеу іс-тәжірибесі</p> <p>Мақсаты: магистранттарға ұйымдастырушылық мәдениетті басқарудың теориясы мен практикасын игеруге жағдай жасау, персоналды басқару жүйесінде ұйымдастырушылық мінез-құлық жүйесі мен ұйымдастырушылық мәдениетті қолдану.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Басқару мәдениеті ұйымның өмірі мен дамуының негізі болып табылады. ... "Басқару мәдениеті-Бұл дамушы идеялар, көзқарастар, құндылықтар, Әлемдік көзқарастар жиынтығы, сондай-ақ жаңа Нәтижелерді іздеу және алуға байланысты басқару қызметінің әдістері мен тәсілдері, мінез-құлық нормалары»</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби қызметте және мәдениетаралық коммуникативтік ортада басқару пәндерін оқытудың заманауи әдістері мен әдістемелерін қолдану; - қазіргі менеджменттің негізгі идеяларын қолдану мүмкіндіктерін анықтау, басқарушылық шешімдер қабылдау кезінде басқарушылық жағдайларды талдау. 	<p>Код модуля: КУД 2</p> <p>Название модуля: Коммуникативно-управленческая деятельность</p> <p>Название дисциплины: Культура управленческой деятельности</p> <p>Пререквизит: Менеджмент</p> <p>Постреквизит: Исследовательская практика</p> <p>Цель: создание условий для овладения магистрантами теории и практики управления организационной культурой, применение системы организационного поведения и организационной культуры в системе управления персоналом.</p> <p>Краткое описание: Культура управления выступает основой жизни и развития организации. ... «Культура управления — это совокупность развивающихся идей, взглядов, ценностей, мироощущений, а также методы и приемы управленческой деятельности, связанные с поиском и получением новых результатов, нормы поведения».</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование современных методов и методик преподавания управленческих дисциплин в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникативной среде; - выявить возможности применения основных идей современного менеджмента, проанализировать управленческие ситуации при 	<p>Code of module: CMA 2</p> <p>Name of module: Communication and management activities</p> <p>Name of discipline: Culture of management activities</p> <p>Prerequisite: Management</p> <p>Postrequisite: Research practice</p> <p>Purpose: creation of conditions for mastering the theory and practice of organizational culture management by undergraduates, application of the system of organizational behavior and organizational culture in the personnel management system.</p> <p>Brief description: Management culture is the basis of life and development of the organization. ... "Management culture is a set of developing ideas, views, values, attitudes, as well as methods and techniques of management activities related to the search for and receipt of new results, standards of behavior" management culture.</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - application of modern methods and methods of teaching management disciplines in professional activities and in an intercultural communication environment; - identify the possibilities of applying the main ideas of modern management, analyze managerial situations in making managerial decisions.

<p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философияның әдіснамалық қызметін тереңдетіп зерттейтін көздермен өз бетінше жұмыс істей білу, философиялық тұжырымдамалардың ғылымның дамуына әсерін білу; - жоғары мектепте оқытудың заманауи әдістерін меңгеру; - психология, педагогика саласындағы негізгі категорияларды меңгеру, психикалық құбылыстың мәні туралы теориялық түсінікке ие; - басқару қызметі мен бизнес тиімділігінің әлеуметтік, экологиялық және техникалық-экономикалық көрсеткіштерінің анықтамасын білу. 	<p>принятии управленческих решений.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с источниками, углубленно изучающими методологическую деятельность философии, знать влияние философских концепций на развитие науки; - освоение современных методов обучения в Высшей школе; - владеть основными категориями в области психологии, педагогики, иметь теоретическое представление о сущности психического явления; -знать определение социальных, экологических и технико-экономических показателей эффективности управленческой деятельности и бизнеса. 	<p>Formed competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ability to work independently with sources that study in depth the methodological function of philosophy, know the impact of philosophical concepts on the development of science; - mastering modern methods of teaching in high school; - master the main categories in the field of psychology, pedagogy, have a theoretical understanding of the essence of a mental phenomenon; -knowledge of the definition of social, environmental and technical and economic indicators of management activities and business efficiency.
<p>Модуль коды: КБҚ 2</p> <p>Модуль атауы: Коммуникативтік-басқару қызметі</p> <p>Пән атауы: Ұйымдағы көшбасшылық</p> <p>Пререквизиті: Сенеджмент</p> <p>Постреквизиті: Зерттеу іс-тәжірибесі</p> <p>Мақсаты: көшбасшылықты зерттеудің қазіргі теориясы мен практикасы туралы көзқарастарын қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Көшбасшылық ұғымы. Көшбасшы және менеджер. Көшбасшылықтың негізгі теориялары. Көшбасы-басшылар. Билік қайнар-көздері. Басшылық стильдері мен үлгілері. Идеалды лидер қағидалары. Лидер этикасы. Топтар және командалар. Мәселелерді шешу әдістері.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Пәнді игеру нәтижесінде – әлеуметтік-гуманитарлық</p>	<p>К Код модуля: КУД 2</p> <p>Название модуля: Коммуникативно-управленческая деятельность</p> <p>Название дисциплины: Лидерство в организации</p> <p>Пререквизит: Менеджмент</p> <p>Постреквизит: Исследовательская практика</p> <p>Цель: формирование целостного представления о современной теории и практике изучения лидерства.</p> <p>Краткое описание: Понятие лидерства. Лидер и менеджер: общее и различия. Основные теории лидерства, типологии лидерства. Четыре основы успеха лидера. Образы лидеров с позиций разных групп интересов. Лидеры-руководители. Источники власти. Стили и модели руководства. Принципы и образы идеального лидера. Этика лидера. Группы и команды. Общие методы</p>	<p>Code of module: CMA 2</p> <p>Name of module: Communication and management activities</p> <p>Name of discipline: Organizational leadership</p> <p>Prerequisites: Менеджмент</p> <p>Post-requisites: Research practice</p> <p>Purpose: formation of a holistic view of the modern theory and practice of the study of leadership.</p> <p>Brief description: The concept of leadership. Leader and Manager: common and differences. Basic theories of leadership, typologies of leadership. The four foundations of a leader's success. Images of leaders from positions of different interest groups. Leaders-leaders. Source of power. Leadership styles and models. Principles and images of the ideal leader.</p>

<p>және экономикалық жүйесінде пәні мен орны білу; көшбасшылықтың негізгі категорияларын меңгеру; лидерліктің мәнімен құрылымын, динамикасын талдау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ұжым мүшелерімен ортақ жұмыс жасауға дайын болу, басқа адамдардың тиімді жұмыс жасауын талдай білу; · өзінің кемшіліктері мен артықшылытарын, сынауды қабылдау; · ұйымдағы экономикалық үрдістерді бағалай білу; · іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыру; · топ жұмысын тиімді ұйымдастыру. 	<p>решения проблем на обыденном уровне и простые методики. Методы организации коллективной умственной деятельности и решения проблем.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>В результате обучения магистранты должны знать – предмет и место лидерства в системе социально-гуманитарных и социально-экономических наук; основные категории и понятия лидерства, типологию, функции и особенности конфликтов по сферам проявления; сущность, структуру и динамику лидерства.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, обладает навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; - уметь критически оценивать личные достоинства и недостатки, конструктивно реагировать на критику в свой адрес; - способность диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации; - способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т. Д. - способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. 	<p>Ethics of a leader. Groups and teams. General methods of solving problems at the ordinary level and simple techniques. Methods of organization of collective mental activity and problem solving.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>As a result of training undergraduates should know—the subject and place of leadership in the system of social and humanitarian and socio-economic Sciences; the main categories and concepts of leadership, typology, functions and features of conflicts in the spheres of manifestation; the essence, structure and dynamics of leadership.</p> <p>Formed competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - willingness to cooperate with colleagues, to work for a common result, has the skills of organizing and coordinating interaction between people, monitoring and evaluating the effectiveness of others; - to be able to critically assess personal strengths and weaknesses, to respond constructively to criticism; - ability to diagnose and analyze socio-economic problems and processes in the organization; - ability to carry out business communication: public speaking, negotiations, meetings, business correspondence, electronic communications, etc. - ability to effectively organize group work on the basis of knowledge of the processes of group dynamics and principles of team formation.
---	--	---

<p>Модуль коды: МБ 3</p> <p>Модуль атауы: Мемлекеттік басқару</p> <p>Пән атауы: Мемлекеттік басқару теориясы мен тәжірибесі</p> <p>Пререквизит: -</p> <p>Постреквизит: Зерттеу іс-тәжірибесі</p> <p>Мақсаты: Курстың мақсаты қарауға теориялық негіздерін адами капиталды басқару. Осы пәнді мүмкіндік береді магистранттарға алу дағдыларын дамыту және талдау және диагностика проблемаларын адами капиталды басқарудың заманауи әдістерін проблемаларын шешу адами капиталды басқару, сондай-ақ танысады қазіргі заманғы ерекшелігімен адами капиталды басқару отандық және шетелдік ұйымдарда.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> <p>Оқу барысында магистранттар кәсіби қызмет жүйесі ретінде мемлекеттік басқарудың өте күрделі саяси, экономикалық және әлеуметтік мәнмәтіні туралы білім алады. Қазақстан Республикасындағы нақты жағдайларды бағалау және Мемлекеттік басқарудың нақты проблемаларын шешу үшін саяси және басқарушылық талдау құралдарын пайдалануды үйрену.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекет пен бизнестің өзара іс-қимылы кезінде мемлекеттік бағдарламалық құжаттарды әзірлеу және іске асыру қағидаттарын және жобалық басқару құралдарын қолдану; - мемлекеттік, жергілікті басқару және өзін-өзі басқару органдарының қызметін кешенді бағалау үшін саяси 	<p>Код модуля: ГУ 3</p> <p>Название модуля: Государственное управление</p> <p>Название дисциплины: Теория и практика государственного управления</p> <p>Пререквизит: -</p> <p>Постреквизит: Исследовательская практика</p> <p>Цель:</p> <p>Цель курса состоит в рассмотрении теоретических основ управления человеческим капиталом. Изучение данной дисциплины позволит магистрантам получить и развить навыки анализа и диагностики проблем управления человеческим капиталом, современных методов решения проблем управления человеческим капиталом, а также ознакомится с современной спецификой управления человеческим капиталом в отечественных и зарубежных организациях.</p> <p>Краткое описание:</p> <p>В процессе изучения магистранты получают знания о чрезвычайно сложном политическом, экономическом и социальном контексте государственного управления как системы профессиональной деятельности. Научатся использовать инструментальный политического и управленческого анализа для оценки реальных ситуаций в Республике Казахстан и решения конкретных проблем государственного управления.</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение принципов разработки и реализации государственных программных документов и инструментов проектного управления при 	<p>Code of module: PA 3</p> <p>Name of module: Public administration</p> <p>Name of discipline: Theory and practice of public administration</p> <p>Prerequisite:-Postrequisite: Research practice</p> <p>Purpose:</p> <p>The aim of the course is to consider the theoretical foundations of human capital management. The study of this discipline will allow undergraduates to obtain and develop skills of analysis and diagnosis of problems of human capital management, modern methods of solving problems of human capital management, as well as get acquainted with the modern specifics of human capital management in domestic and foreign organizations.</p> <p>Brief description:</p> <p>In the process of studying, master's students will gain knowledge about the extremely complex political, economic and social context of public administration as a system of professional activity. Learn to use the tools of political and managerial analysis to assess real situations in the Republic of Kazakhstan and solve specific problems of public administration.</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - application of the principles of development and implementation of state program documents and project management tools in the interaction between the state and business; -use tools for political and managerial analysis for a comprehensive assessment of the activities of State,
--	--	---

<p>және басқарушылық талдау құралдарын пайдалану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын білу; – жұмыс уақытын өзін-өзі ұйымдастыру, ресурстарды тиімді пайдалану және басқа орындаушылармен тиімді өзара іс-қимыл әдістерін меңгеру; – мемлекеттік қызметтің имиджін қалыптастыру мен ілгерілетудің негізгі технологияларын меңгеру; – алынған білім мен дағдыларды тікелей қарым-қатынас және оқыту саласында практикада қолдана білу. 	<p>взаимодействии государства и бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование инструментов политического и управленческого анализа для комплексной оценки деятельности органов государственного, местного управления и самоуправления. <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание принципов и структуры организации научной деятельности; - владеть приемами самоорганизации рабочего времени, эффективного использования ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями; - освоение основных технологий формирования и продвижения имиджа государственной службы; -умение применять полученные знания и навыки на практике в области непосредственного общения и обучения. 	<p>Local Government and self-government bodies.</p> <p>Formed competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - knowledge of the principles and structure of the organization of scientific activities; - mastering methods of self-organization of working hours, effective use of resources and effective interaction with other performers; - mastering the basic technologies of forming and promoting the image of the civil service; -ability to apply the acquired knowledge and skills in practice in the field of direct communication and training.
<p>Модуль коды: МБ 3</p> <p>Модуль атауы: Мемлекеттік басқару</p> <p>Пән атауы: Жергілікті басқару мен өзін-өзі басқару</p> <p>Пререквизиттері: Мемлекеттік басқару теориясы мен тәжірибесі</p> <p>Постреквизиттері: магистрлік диссертацияны жазу</p> <p>Мақсаты: магистранттарды жергілікті басқару және өзін-өзі басқарудың негізгі нұсқауларымен таныстыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Жергілікті өзін-өзі басқарудың теориялық негіздерін және жергілікті мемлекеттік басқарудың даму тарихын, жергілікті өкілді және атқарушы билік органдарының өзара қарым-қатынасын, өкілді және</p>	<p>Код модуля: ГУ 3</p> <p>Название модуля: Государственное управление</p> <p>Название дисциплины: Местное управление и самоуправление</p> <p>Пререквизиты: Теория и практика государственного управления</p> <p>Постреквизиты: написание магистерской диссертации</p> <p>Цель изучения: ознакомление магистрантов с основными положениями системы местного управления и самоуправления.</p> <p>Краткое описание: Включает теоретические основы местного самоуправления и историю развития местного государственного управления, взаимоотношения местных представительных и</p>	<p>Code of module: PA 3</p> <p>Name of module: Public administration</p> <p>Name of discipline: Local government and self-government</p> <p>Prerequisites: Theory and practice of public administration</p> <p>Post-requisites: writing a master's thesis</p> <p>Purpose: to familiarize the students with the basic provisions of the system of local government and self-government.</p> <p>Brief description: Includes the theoretical foundations of local self-government and the history of the development of local public administration, the relationship of local representative and executive</p>

<p>атқарушы билік пен басқару органдары қызметінің ұйымдастырушылық негіздерін, жергілікті басқару органдарының қызметін жоспарлауды ұйымдастыруды қамтиды. Жергілікті басқару органдары қызметінің материалдық-қаржылық негізін зерделейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: мемлекеттік саясаттың формаларының іске асыруының механизмін түсінеді; ұлттық экономиканың мемлекеттік реттеуінің аспаптарын және әдістерін қолданып, талдауға икемді болады; жаһандану жағдайындағы қазіргі әлемнің экономикалық мәселелеріне өзінің бағасымен бағалауды үйренеді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: мемлекеттік жергілікті басқарудың негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын меңгеру.</p>	<p>исполнительных органов власти, организационные основы деятельности представительных и исполнительных органов власти и управления, организацию планирования деятельности органов местного управления. Изучает материально-финансовую основу деятельности местных органов управления.</p> <p>Результаты обучения: изучат законодательную базу применительно к каждой теме; выясняет функции и особенности деятельности госорганов на разных уровнях управления; рассмотрят отраслевой и региональный аспекты управления экономикой.</p> <p>Формируемые компетенции: владеть основными методами, способами и средствами государственного местного управления.</p>	<p>authorities, the organizational foundations of the activities of representative and executive authorities and management, the organization of planning the activities of local government. Studies the material and financial basis of the activities of local governments.</p> <p>Learning outcomes: they will study the legislative framework in relation to each topic; clarify the functions and features of the activities of state bodies at different levels of management; consider the sectoral and regional aspects of economic management.</p> <p>Formed competencies: own the basic methods, methods and means of local government.</p>
<p>Модуль коды: МБ 3 Модуль атауы: Мемлекеттік басқару Пән атауы: Басқарудағы сандық технологиялар Пререквизиттер: Мемлекеттік басқару теориясы мен тәжірибесі Постреквизиттер: Аймақтық даму теориясы мен практикасы Мақсаты: Курстың мақсаты - цифрлық экономика саласында құзыреттерді қалыптастыру, инновациялық технологиялар туралы білімді бекіту, оларды мемлекеттік және коммерциялық ұйымдарда пайдалану үшін платформаларды қолдану әдістемелерімен танысу, цифрлық экономиканың негізін құрайтын қазіргі заманғы және перспективалы</p>	<p>Код модуля: ГУ 3 Название модуля: Государственное управление Название дисциплины: Цифровые технологии в управлении Пререквизиты: Теория и практика государственного управления Постреквизиты: Теория и практика регионального развития Цель: формирование компетенций в области цифровой экономики, закрепление знаний об инновационных технологиях, знакомство с методиками применения платформ для их использования в государственных и коммерческих организациях, развитие понимания особенностей и возможностей</p>	<p>Code of module: PA 3 Name of module: Public administration Name of discipline: Digital technologies in management Prerequisites: Theory and practice of public administration Postrequisites: Theory and Practice of Regional Development Brief description: The purpose of the course is to form competencies in the field of digital economy, consolidate knowledge about innovative technologies, get acquainted with the methods of using platforms for their use in government and commercial organizations, develop an understanding of the features and capabilities of modern and promising</p>

<p>ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін түсінуді дамыту, бизнесті құру және тұрақты дамыту дағдыларын игеру және жетілдіру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Курс цифрлық экономика негіздерін және жұмыс кеңістігін виртуалдандыруды, атқарушы басқаруды оңтайландыру мәселелерін, клиенттерге қызмет көрсету сапасын өзгертуді қамтиды. ҚР цифрлық экономикасын технологиялық және экономикалық серпіліс идеологиясы, цифрлық экономиканың тәуекелдері, оның еңбек нарығына әсері; ұйымның цифрлық трансформациясының технологиялары мен мүмкіндіктері; цифрлық технологияларды мемлекеттік басқаруда қолдану ретінде қарастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: мемлекеттік бағдарламалардың орындалу мониторингін, ҚР Президентінің жолдауын, стратегиялық жоспарларды, гендерлік саясатты, орталық және жергілікті органдардың шешімдерін салыстыру, Мемлекеттік сатып алу процесіне, аграрлық секторды дамытуды мемлекеттік қолдауға назар аудару, Мемлекеттік қызметтің шетелдік тәжірибесі мен модельдерін зерделей отырып, мемлекеттік қызметтердің сапа және қолжетімділік көрсеткіштерін қарау, жастардың инновациялық әлеуетін анықтау жөніндегі жұмысты жетілдіру, яғни басқаруда жобалық тәсілді қолдана отырып, әртүрлі</p>	<p>современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики, приобретение и совершенствование навыков построения и устойчивого развития бизнеса.</p> <p>Краткое описание: Курс предполагает изучение основ цифровой экономики и виртуализации рабочего пространства, вопросы оптимизации исполнительного управления, преобразования качества обслуживания клиентов. Рассматривает цифровую экономику РК как идеологию технологического и экономического прорыва, риски цифровой экономики, ее влияние на рынок труда; технологии и возможности цифровой трансформации организации; применение цифровых технологий в государственном управлении.</p> <p>Результаты обучения: сравнивать мониторинг выполнения государственных Программ, Послании Президента РК, стратегических планов, гендерной политики, решений центральных и местных органов, акцентируя внимание в процесс государственных закупок, государственной поддержке развития аграрного сектора, рассматривать показатели качества и доступности государственных услуг, изучая зарубежный опыт и модели государственной службы, совершенствовать работу по выявлению инновационного потенциала молодежи, т.е. выполнение разнообразных стартапов с применением в управлении проектного подхода.</p>	<p>information and communication technologies that form the basis of the digital economy, acquire and improve the skills of building and sustainable business development</p> <p>Learning outcomes: The course involves studying the basics of the digital economy and the virtualization of the workspace, issues of optimizing executive management, transforming the quality of customer service. Considers the digital economy of the Republic of Kazakhstan as an ideology of technological and economic breakthrough, the risks of the digital economy, its impact on the labor market; technologies and opportunities for digital transformation of the organization; the use of digital technologies in public administration.</p> <p>Formed competencies: have the skills to handle modern technology, be able to use information technology in the field of professional activity</p>
---	---	---

<p>стартаптарды орындау. Қалыптасатын құзыреттер: заманауи техникамен жұмыс істеу дағдысын меңгеру, кәсіби қызмет саласында ақпараттық технологияларды қолдана білу;</p>	<p>Формируемые компетенции: обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p>	
<p>Модуль коды: МБ 3 Модуль атауы: Мемлекеттік басқару Пән атауы: Мемлекеттік басқарудың құқықтық негіздері: теориясы мен тәжірибесі Пререквизит: - Постреквизит: Зерттеу іс-тәжірибесі Мақсаты: кез келген мемлекеттік басқару деңгейінде аналитикалық қызметте құқықтық талдау әдістерін қолданудың тұрақты дағдысын қалыптастыру. Мемлекеттік басқару субъектілері мен мемлекеттің өзара іс-қимылы Қазақстан Республикасында бизнесті дамыту және қоғам үшін қолайлы жағдайлар жасауға және ынталандыруға бағытталады. Қысқаша сипаттамасы: Оқу барысында магистранттар Мемлекеттік басқарудың конституциялық-құқықтық негіздерін бағдарлауды үйренеді; мемлекеттік, жергілікті басқару және өзін-өзі басқару органдарының құқықтық жауапкершілік тетігін түсінетін болады; Қазақстан Республикасында әкімшілік реформаны іске асыру барысы туралы түсінік алады. Оқыту нәтижелері: - мемлекеттік, жергілікті басқару және өзін-өзі басқару органдарының қызметін кешенді бағалау үшін саяси және басқарушылық талдау құралдарын пайдалану;</p>	<p>Код модуля: ГУ 3 Название модуля: Государственное управление Название дисциплины: Правовые основы государственного управления: теория и практика Пререквизит: - Постреквизит: Исследовательская практика Цель: формирование устойчивых навыков применения методов правового анализа в аналитической деятельности на любом уровне государственного управления. Взаимодействие субъектов государственного управления и государства будет направлено на создание и стимулирование благоприятных условий для развития бизнеса и общества в Республике Казахстан. Краткое описание: В ходе обучения магистранты научатся ориентироваться в конституционно-правовых основах государственного управления; поймут механизм правовой ответственности органов государственного, местного управления и самоуправления; получат представление о ходе реализации административной реформы в Республике Казахстан. Результаты обучения: - использование инструментов политического и управленческого анализа для комплексной оценки деятельности органов</p>	<p>Code of module: PA 3 Name of module: Public administration Name of discipline: Legal foundations of public administration: theory and practice Prerequisite:- Postrequisite: Research practice Purpose: formation of stable skills in applying legal analysis methods in analytical activities at any level of Public Administration. Interaction between subjects of Public Administration and the state will be aimed at creating and stimulating favorable conditions for business development and society in the Republic of Kazakhstan. Brief description: During the training, undergraduates will learn to navigate the constitutional and legal foundations of Public Administration; understand the mechanism of legal responsibility of State, Local Government and self-government bodies; get an idea of the implementation of administrative reform in the Republic of Kazakhstan. Learning outcomes: - use tools of political and managerial analysis for a comprehensive assessment of the activities of State, Local Government and self-government bodies; -planning a set of measures for the implementation of</p>

<p>- мемлекеттік басқару міндеттерін іске асыру бойынша іс-шаралар кешенін жоспарлау, сыбайлас жемқорлық тәуекелдерінің туындауының алдын алу, мемлекеттің азаматтық қоғам институттарымен сындарлы әріптестігін нығайту.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>– практикалық психолог жұмысының негізгі бағыттарын, қызметкердің әлеуметтік және кәсіби маңызды қасиеттерін білу;</p> <p>– ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын білу;</p> <p>– жұмыс уақытын өзін-өзі ұйымдастыру, ресурстарды тиімді пайдалану және басқа орындаушылармен тиімді өзара іс-қимыл әдістерін меңгеру;</p> <p>– мемлекеттік қызметтің имиджін қалыптастыру мен ілгерілетудің негізгі технологияларын меңгеру.</p>	<p>государственного, местного управления и самоуправления;</p> <p>- планирование комплекса мероприятий по реализации задач государственного управления, предупреждение возникновения коррупционных рисков, укрепление конструктивного партнерства государства с институтами гражданского общества.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>- знать основные направления работы практического психолога, социально и профессионально значимые качества работника;</p> <p>- знание принципов и структуры организации научной деятельности;</p> <p>- владеть приемами самоорганизации рабочего времени, эффективного использования ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями;</p> <p>- освоение основных технологий формирования и продвижения имиджа государственной службы.</p>	<p>public administration tasks, preventing the occurrence of corruption risks, strengthening constructive partnership of the state with civil society institutions.</p> <p>Formed competencies:</p> <p>- knowledge of the main directions of work of a practical psychologist, socially and professionally significant qualities of an employee;</p> <p>- knowledge of the principles and structure of the organization of scientific activities;</p> <p>- mastering methods of self-organization of working hours, effective use of resources and effective interaction with other performers;</p> <p>- mastering the basic technologies of forming and promoting the image of the civil service.</p>
<p>Модуль коды: МБ 3</p> <p>Модуль атауы: Мемлекеттік басқару</p> <p>Пән атауы: МЖБ жүйесіндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл технологиялары</p> <p>Пререквизит: -</p> <p>Постреквизит: Зерттеу іс-тәжірибесі</p> <p>Мақсаты: магистранттардың кешенді түсінігін қалыптастыру, бұл:</p> <p>- бағдарламаның немесе жобаның әртүрлі кезеңдеріндегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдері;</p> <p>- сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл технологиясының негізгі проблемаларын анықтау және</p>	<p>Код модуля: ГУ 3</p> <p>Название модуля: Государственное управление</p> <p>Название дисциплины: Технологии противодействия коррупции в системе ГМУ</p> <p>Пререквизит: -</p> <p>Постреквизит: Исследовательская практика</p> <p>Цель: формирование у магистрантов комплексного представления, что предопределяет:</p> <p>- коррупционные риски на различных этапах программы или проекта;</p> <p>- выявление и анализ основных проблем технологии противодействия коррупции;</p> <p>- формирование навыков применения правовых норм;</p>	<p>Code of module: PA 3</p> <p>Name of module: Public administration</p> <p>Name of discipline: Anti-corruption technologies in the system of state and local government</p> <p>Prerequisite:-Postrequisite: Research practice</p> <p>Purpose: formation of a comprehensive view among undergraduates, which determines:</p> <p>- corruption risks at various stages of the program or project;</p> <p>- identification and analysis of the main problems of anti-corruption technology;</p> <p>- formation of skills in the application of legal norms;</p>

<p>талдау;</p> <p>- құқықтық нормаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- білім алушылардың бойында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл технологиясын ұйымдастыру және оның жұмыс істеуі мәселелері бойынша жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерді қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> <p>Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты, мәдениетті зерделеуге, сыбайлас жемқорлықтың мәні мен факторлары, түрлері, типологиясы, оның әртүрлі көріністері мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес әдістері туралы және мемлекеттік қызметтегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің шетелдік тәжірибесі туралы кешенді білім алуға бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>мемлекеттік басқару міндеттерін іске асыру бойынша іс-шаралар кешенін жоспарлау, сыбайлас жемқорлық тәуекелдерінің туындауының алдын алу, мемлекеттің азаматтық қоғам институттарымен сындарлы әріптестігін нығайту.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>– практикалық психолог жұмысының негізгі бағыттарын, қызметкердің әлеуметтік және кәсіби маңызды қасиеттерін білу;</p> <p>– ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын білу;</p> <p>– мемлекеттік қызметтің имиджін қалыптастыру мен ілгерілетудің негізгі технологияларын меңгеру.</p>	<p>- формирование у обучаемых общекультурных и профессиональных компетенций по вопросам организации и функционирования технологии противодействия коррупции.</p> <p>Краткое описание:</p> <p>Дисциплина направлена на изучение антикоррупционной политики, культуры, получению комплексных знаний о сущности и факторах, видах, типологии коррупции, ее различных проявлений и методах борьбы с коррупцией и зарубежного опыта борьбы с коррупцией на государственной службе.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>планирование комплекса мероприятий по реализации задач государственного управления, предупреждение возникновения коррупционных рисков, укрепление конструктивного партнерства государства с институтами гражданского общества.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>- знать основные направления работы практического психолога, социально и профессионально значимые качества работника;</p> <p>- знание принципов и структуры организации научной деятельности;</p> <p>- освоение основных технологий формирования и продвижения имиджа государственной службы.</p>	<p>- formation of students' general cultural and professional competencies on the organization and functioning of anti-corruption technology.</p> <p>Brief description:</p> <p>The discipline is aimed at studying anti-corruption policy, culture, obtaining comprehensive knowledge about the essence and factors, types, typology of corruption, its various manifestations and methods of combating corruption and foreign experience in combating corruption in public service.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>planning a set of measures for the implementation of public administration tasks, preventing the occurrence of corruption risks, strengthening constructive partnership of the state with civil society institutions.</p> <p>Formed competencies:</p> <p>- knowledge of the main directions of work of a practical psychologist, socially and professionally significant qualities of an employee;</p> <p>- knowledge of the principles and structure of the organization of scientific activities;</p> <p>- mastering the basic technologies of forming and promoting the image of the civil service.</p>
<p>Модуль коды: МРЭС 4</p> <p>Модуль атауы: Мемлекеттік</p>	<p>Код модуля: ГРЭП 4</p> <p>Название модуля:</p>	<p>Code of module: SREP 4</p> <p>Name of module: State</p>

<p>реттеу және экономикалық саясат</p> <p>Пән атауы: Шағын және орта бизнестегі экономикалық саясат</p> <p>Пререквизит:</p> <p>Постреквизит: Зерттеу іс-тәжірибесі</p> <p>Мақсаты: магистранттарға қажетті заманауи теориялық және тәжірибелік білімді экономика саласында шағын және орта бизнес үйретіп, олардың практикалық орындау әдістері әр түрлі талдау және экономикалық есептеулерді үйрету.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Магистранттар шағын және орта бизнесті басқару саласында теориялық және практикалық білім алады, шағын және орта бизнес пен оның ортасы, әртүрлі меншік нысандарындағы шағын және орта кәсіпорындардың қалыптасуы мен жұмыс істеуі туралы негізгі ұғымдарды белгілі бір ретпен зерттейді. Кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеудің тиімді жүйесін құру мәселелерін қарастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: мемлекеттік органның стратегиялық жоспарын, аумақты дамыту бағдарламасын әзірлеуге және іске асыруға, кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеу саясатын орындау үшін ресурстарды оңтайландыруға қатысу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: – кәсіби деңгейде шет тілінің сөйлеу әрекетінің түрлерін меңгеру (тыңдалым, оқылым, жазылым, айтылым), негізгі лексикалық және грамматикалық деңгейлерді пайдалана отырып, ауызша және жазбаша түрде өз ойын</p>	<p>Государственное регулирование и экономическая политика</p> <p>Название дисциплины: Экономическая политика в малом и среднем бизнесе</p> <p>Пререквизит:</p> <p>Постреквизит: Исследовательская практика</p> <p>Цель: дать магистрантам необходимый объем современных теоретических и практических знаний в области экономики малого и среднего бизнеса и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов.</p> <p>Краткое описание: Магистранты получают теоретический и практический объем знаний в области управления малым и средним бизнесом, изучат в определенной последовательности основные понятия о малом и среднем бизнесе и его среде, становлении и функционировании малых и средних предприятий различных форм собственности. Рассмотрят вопросы создания эффективной системы государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Результаты обучения: участие в разработке и реализации Стратегического плана государственного органа, программы развития территории, оптимизации ресурсов для выполнения политики государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции:</p>	<p>regulation and economic policy</p> <p>Name of discipline: Economic policy in small and medium business</p> <p>Prerequisite: Postrequisite: Research practice</p> <p>Purpose: to give undergraduates the necessary amount of modern theoretical and practical knowledge in the field of small and medium-sized businesses and teach them practical methods of performing a variety of analytical and economic calculations.</p> <p>Brief description: Master's students will receive theoretical and practical knowledge in the field of small and medium-sized business management, will study in a certain sequence the basic concepts of small and medium-sized business and its environment, the formation and functioning of small and medium-sized enterprises of various forms of ownership. They will consider the issues of creating an effective system of state regulation of entrepreneurial activity.</p> <p>Learning outcomes: participation in the development and implementation of the strategic plan of the state body, the territorial development program, optimization of resources for the implementation of the policy of state regulation of business activities.</p> <p>Formed competencies: - mastering the types of speech activity of a foreign language at a professional level (listening, reading,</p>
--	---	---

<p>білдіруге қабілетті; – ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын білу; – жұмыс уақытын өзін-өзі ұйымдастыру, ресурстарды тиімді пайдалану және басқа орындаушылармен тиімді өзара іс-қимыл әдістерін меңгеру; – мемлекеттік қызметтің имиджін қалыптастыру мен ілгерілетудің негізгі технологияларын меңгеру.</p>	<p>- владеть на профессиональном уровне видами речевой деятельности иностранного языка (аудирование, чтение, письмо, говорение), уметь выражать свои мысли в устной и письменной форме с использованием основных лексических и грамматических уровней; - знание принципов и структуры организации научной деятельности; - владеть приемами самоорганизации рабочего времени, эффективного использования ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями; - освоение основных технологий формирования и продвижения имиджа государственной службы.</p>	<p>writing, pronunciation), able to express their thoughts orally and in writing, using the main lexical and grammatical levels; - knowledge of the principles and structure of the organization of scientific activities; - mastering methods of self-organization of working hours, effective use of resources and effective interaction with other performers; - mastering the basic technologies of forming and promoting the image of the civil service.</p>
<p>Модуль коды: МРЭС 4 Модуль атауы: Мемлекеттік реттеу және экономикалық саясат Пән атауы: Қазақстанның агроөнеркәсіптік кешенін мемлекеттік басқару Пререквизит: Постреквизит: Зерттеу іс-тәжірибесі Мақсаты: АӨК кешенінде және оның салаларында басқару теориясы мен практикасының негізгі жетістіктерін зерттеу. Қысқаша сипаттамасы: Определяет место АПК в структуре экономики страны и региона. Рассматривает структуру, государственное регулирование, состояние и тенденции развития, проблемы развития, перспективные направления развития АПК страны и региона в современных условиях. Формирует у магистрантов навыки</p>	<p>Код модуля: ГРЭП 4 Название модуля: Государственное регулирование и экономическая политика Название дисциплины: Государственное управление агропромышленным комплексом Казахстана Пререквизит: Постреквизит: Исследовательская практика Цель: изучение основных достижений теории и практики управления в АПК в целом и в отдельных его отраслях. Краткое описание: АӨК-нің ел мен аймақ экономикасының құрылымындағы орнын анықтайды. Қазіргі жағдайда елдің және өңірдің АӨК құрылымын, мемлекеттік реттеуді, даму жағдайы мен үрдістерін, даму проблемаларын, дамуының перспективалық бағыттарын қарастырады.</p>	<p>Code of module: SREP 4 Name of module: State regulation and economic policy Name of discipline: State management of the agro-industrial complex of Kazakhstan Prerequisite: Postrequisite: Research practice Purpose: study of the main achievements of the theory and practice of management in the agro-industrial complex as a whole and in its separate branches. Brief description: Determines the place of the agro-industrial complex in the structure of the economy of the country and the region. Examines the structure, state regulation, state and trends of development, development problems, promising directions of development of the agro-industrial complex</p>

<p>планирования и прогнозирования устойчивого развития АПК.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттік басқару саласындағы алған білімдерін өз бетінше дамыту және оларды ғылыми-педагогикалық және зерттеу қызметінде қолдану үшін пайдалану; - тұрақты өсуге көшуді ескере отырып, өңірлердің әлеуметтік-экономикалық дамуын жоспарлау және болжау; - жобалық талдау және жоспарлау әдістері негізінде өңірлердің әлеуметтік-экономикалық дамуы мен қауіпсіздігін басқару. <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік-экономикалық жобаларды (даму бағдарламаларын) әзірлейді, жобалар мен бағдарламалардың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалайды; - орындауды бақылауды ұйымдастыру, басқару процестерінің сапасын бағалауды жүргізу дағдылары бар; - мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесінде мемлекеттік қызметтерді регламенттеу дағдыларын меңгерген. 	<p>Магистранттарда АӨК тұрақты дамуын жоспарлау және болжау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в области государственного управления для самостоятельного развития и их применения в научно-педагогической и исследовательской деятельности; - планировать и прогнозировать социально-экономическое развитие регионов с учетом перехода на устойчивый рост; - управлять социально-экономическим развитием и безопасностью регионов на основе проектного анализа и методов планирования. <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает социально-экономические проекты (программы развития), оценивает социально-экономическую эффективность проектов и программ; - имеет навыки организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих процессов; - владеет навыками регламентации государственных услуг в системе государственного и местного управления. 	<p>of the country and the region in modern conditions. Forms undergraduates' skills in planning and forecasting the sustainable development of the agro-industrial complex.</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to use the acquired knowledge in the field of public administration for independent development and their application in scientific, pedagogical and research activities; - plan and forecast the socio-economic development of the regions, taking into account the transition to sustainable growth; - manage the socio-economic development and security of regions based on project analysis and planning methods. <p>Formed competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - develops socio-economic projects (development programs), evaluates the socio-economic effectiveness of projects and programs; - has the skills of organizing execution control, conducting quality assessment of management processes; - has the skills of regulating public services in the system of state and local government.
---	---	---