

«ЛИЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ  
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЪЯСА ЖАНСУГУРОВА»  
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF IL YAS ZHANSUGUROV»

**БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED**

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/  
на заседании Ученого совета университета/  
at the meeting of the Academic Council of the University/  
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «30» 03 2023 г.

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель Правления -  
Ректор/ Chairman of the Board- Rector



Г.ғ.д., профессор Қ. Баймырзаев/  
д.г.н., профессор Қ. Баймырзаев/  
d.g.s. Professor K. Baimyrzayev

6B01703 – «Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша

## **ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ**

қабылдау жылы: 2023

## **КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

по образовательной программе 6B01703 – «Русский язык и литература»  
год приема: 2023

## **CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

on educational program 6B01703 – «Russian language and literature»  
year of admission: 2023

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/  
Руководитель ОП/  
Supervisor of educational program:



Филология ғылымдарының  
кандидаты Есимкулов Б.Н./  
Кандидат филологических наук  
Есимкулов Б.Н./  
Candidate of Philological Sciences  
Yessimkulov B.

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «Ш.Уәлиханов атындағы №10 орта мектеп-гимназия» КММ / КГУ «Средняя школа – гимназия №10 им.Ш.Уалиханова» ГУ «Отдел образования по городу Талдықорған управления образования области Жетісу» / MSI «Secondary School-Gymnasium № 10 named after Sh.Ualikhanov» of the SI «Department of Education in the city of TalDYkorgan of the Department of Education of the Zhetisu region».



директоры Жумадилова А.М./  
Директор Жумадилова А.М./  
Director Zhumadilova A.

Студенттік активтің өкілі /  
Представитель студенческого актива /  
Student activity representative:



Варгентина А.А./  
Варгентина А.А./  
Vargentina A.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council  
(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «28» 03 2023).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council



Философия докторы (Ph.D),  
қауымдастырылған профессор,  
Б.Таубаев/ доктор философии  
(PhD), ассоциированный  
профессор  
Таубаев Б.Р./Doctor of Philosophy  
(PhD), Associate Professor  
B.Taubayev

**Модуль коды: ӘГ-1**  
**Модуль атауы:** «Әлеуметтік-гуманитарлық»

**Пән атауы:** Экономика және кәсіпкерлік негіздері

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты** – білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру.

**Қысқаша сипаттамасы:**

Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.

**Оқыту нәтижелері:**

ОН2 Ұлттық мәдениет негізінде білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын оқу-тәрбие жұмысын жобалау.

**Қалыптасатын**

**күзиреттер:**

ТҚ1. Жалпы білім беру пәндері саласында жеткілікті ой-өрісі бар және кәсіби қызметте шешім қабылдау кезінде оларды ескере алады; ТҚ2. Қоғамдық ғылымдардың негізгі ережелерін біледі, түсінеді және оларды кәсіби қызметте қолдана алады, өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана алады; ТҚ3. Жалпы және кәсіби тақырыптарда сөйлеседі

**Код модуля: СГ-1**

**Название модуля:** «Социально-гуманитарный»

**Название дисциплины:** Основы экономики и

**предпринимательства**

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Цель:** ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства.

**Краткое описание:** Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса.

**Результаты обучения:**

РО2. Проектировать учебно-воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося на основе национальной культуры.

**Формируемые компетенции:**

КК1. Обладает достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности;

КК2. Знает, понимает основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

КК3. Общается на общие и профессиональные темы и имеет навыки письма в условиях полиязычного общения.

**Code of module: SH -1**

**Name of module:** «Social humanitarian»

**Name of discipline:** Economics and entrepreneurship

**Prerequisites:** -

**Postrequisites:** -

**The purpose** is to familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship.

**Brief description:** It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business.

**Learning outcomes: LO2.** Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding public socially significant phenomena and processes in the legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental environment and anti-corruption policy.

**Formed competencies:**

КС1. Has a sufficient outlook in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in professional activities;

КС2. Knows, understands the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities;

КС3. Communicates on general and professional topics and has writing skills in a multilingual environment;

және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдыларына ие.

**Модуль коды: ЭГ-1**

**Модуль атауы: «Әлеуметтік-гуманитарлық»**

**Пән атауы: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері**

**Пререквизиттер: -**

**Постреквизиттер: -**

**Мақсаты** – экологиялық процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру.

**Қысқаша сипаттамасы:**

Адам денсаулығына экологиялық факторлардың әсерін бағалау дағдыларын қалыптастырады; тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру үшін экологиялық процестерді болжау; авариялардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда шешімдер қабылдау.

**Оқыту нәтижелері:**

ОН2. Ұлттық мәдениет негізінде білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын оқу-тәрбие жұмысын жобалау

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ1. Жалпы білім беру пәндері саласында жеткілікті ой-өрісі бар және кәсіби қызметте шешім қабылдау кезінде оларды ескере алады; ТҚ2. Қоғамдық ғылымдардың

**Код модуля: СГ-1**

**Название модуля: «Социально-гуманитарный»**

**Название дисциплины: Экология и основы безопасности жизнедеятельности**

**Пререквизиты: -**

**Постреквизиты: -**

**Цель** - сформировать знания по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях.

**Краткое описание:**

Формирует умения оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности; принимать решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**Результаты обучения:**

РО2. Проектировать учебно-воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося на основе национальной культуры

**Формируемые компетенции:**

КК1. Обладает достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности;

КК2. Знает, понимает основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые

**Code of module: SH -1**

**Name of module: «Social humanitarian»**

**Name of discipline: Ecology and life safety basics**

**Prerequisites: -**

**Postrequisites: -**

**Purpose** – to form knowledge on the basics of ecology and life safety, allowing to analyze environmental processes, assess the socio-ecological consequences of anthropogenic activities, methods and technologies of protection in emergency situations.

**Brief description:** Develops skills to assess the impact of environmental factors on human health; predict environmental processes for planning and implementing measures to improve life safety; make decisions in adverse environmental and emergency situations, taking into account the possible consequences of accidents, catastrophes, natural disasters.

**Learning outcomes:**

LO2. To design educational work that develops the emotional and value sphere of the student on the basis of national culture.

**Formed competencies:**

КC1. Has a sufficient outlook in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in professional activities;

КC2. Knows, understands the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities;

КC3. Communicates on

негізгі ережелерін біледі, түсінеді және оларды кәсіби қызметте қолдана алады, өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана алады;

ТҚЗ. Жалпы және кәсіби тақырыптарда сөйлеседі және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдыларына ие.

**Модуль коды: ӘГ-1**

**Модуль атауы: «Әлеуметтік-гуманитарлық»**

**Пән атауы: Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет**

**Пререквизиттер: -**

**Постреквизиттер: -**

**Мақсаты** – білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру.

**Қысқаша сипаттамасы:** Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.

**Оқыту нәтижелері:**

ОН2. Ұлттық мәдениет негізінде білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын оқу-тәрбие жұмысын жобалау

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ1. Жалпы білім беру пәндері саласында жеткілікті ой-өрісі бар және кәсіби қызметте шешім қабылдау

документы в своей деятельности;

КК3. Общается на общие и профессиональные темы и имеет навыки письма в условиях полиязычного общения;

**Код модуля: СГ-1**

**Название модуля: «Социально-гуманитарный»**

**Название дисциплины: Основы права и антикоррупционная культура**

**Пререквизиты: -**

**Постреквизиты: -**

**Цель** – ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права.

**Краткое описание:**

Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества.

**Результаты обучения:**

РО2. Проектировать учебно-воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося на основе национальной культуры.

**Формируемые компетенции:**

КК1. Обладает достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности;

КК2. Знает, понимает основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности,

general and professional topics and has writing skills in a multilingual environment;

**Code of module: SH -1**

**Name of module: «Social humanitarian»**

**Name of discipline: Basics of law and anti-corruption culture**

**Prerequisites: -**

**Postrequisites: -**

**The aim** is to familiarize students with the main branches and institutions of law, the basics of an anti-corruption culture, as well as the laws of the emergence, development and functioning of the state and law.

**Brief description:** The course forms the skills of an anti-corruption culture and a high level of theoretical knowledge about the main functions of law in the state and society, its impact on the development of law-based state, civil society.

**Learning outcomes:** LO2. Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding public socially significant phenomena and processes in the legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental environment and anti-corruption policy.

**Formed competencies:**

КC1. Has a sufficient outlook in the field of general education disciplines and is

кезінде оларды ескере алады; ТҚ2. Қоғамдық ғылымдардың негізгі ережелерін біледі, түсінеді және оларды кәсіби қызметте қолдана алады, өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана алады; ТҚ3. Жалпы және кәсіби тақырыптарда сөйлеседі және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдыларына ие.

**Модуль коды: ӘГ-1**

**Модуль атауы: «Әлеуметтік-гуманитарлық»**

**Пән атауы: Ғылыми зерттеу әдістері**

**Пререквизиттер: -**

**Постреквизиттер: -**

**Мақсаты** - ғалымдардың қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулерді жүргізудің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен тәсілдері туралы білімді қалыптастыру.

**Қысқаша сипаттамасы:**

Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру кезінде алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады.

**Оқыту нәтижелері:**

ОН2. Ұлттық мәдениет негізінде білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын оқу-тәрбие жұмысын жобалау

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ1. Жалпы білім беру пәндері саласында жеткілікті ой-өрісі бар және кәсіби қызметте шешім қабылдау

использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; КК3. Общается на общие и профессиональные темы и имеет навыки письма в условиях полиязычного общения;

**Код модуля: СГ-1**

**Название модуля: «Социально-гуманитарный»**

**Название дисциплины: Методы научных исследований**

**Пререквизиты: -**

**Постреквизиты: -**

**Цель** - сформировать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых.

**Краткое описание:** Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований.

**Результаты обучения:**

РО2. Проектировать учебно-воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося на основе национальной культуры.

**Формируемые компетенции:**

КК1. Обладает достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности;

КК2. Знает, понимает основные положения общественных наук и способен применять их в

able to take them into account when making decisions in professional activities;

КС2. Knows, understands the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities;

КС3. Communicates on general and professional topics and has writing skills in a multilingual environment;

**Code of module: SH -1**

**Name of module: «Social humanitarian»**

**Name of discipline: Methods of scientific research**

**Prerequisites: -**

**Postrequisites: -**

**The goal** is to form knowledge about the principles, technologies, practical methods and techniques of conducting scientific research based on modern achievements of scientists.

**Brief description:** Forms the basic foundations of scientific culture and ethics, flexible perception of scientific texts, skills of effective application of acquired knowledge in planning and organizing research work, the ability to analyze and summarize research results.

**Learning outcomes:**

LO2. To design educational work that develops the emotional and value sphere of the student on the basis of national culture.

**Formed competencies:**

КС1. Has a sufficient outlook in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in professional activities;

КС2. Knows, understands the

кезінде оларды ескере алады; ТҚ2. Қоғамдық ғылымдардың негізгі ережелерін біледі, түсінеді және оларды кәсіби қызметте қолдана алады, өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана алады; ТҚ3. Жалпы және кәсіби тақырыптарда сөйлеседі және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдыларына ие.

**Модуль коды: ӘГ-1**

**Модуль атауы: «Әлеуметтік-гуманитарлық»**

**Пән атауы: Илиястану**

**Пререквизиттер: -**

**Постреквизиттер: -**

**Пәннің мақсаты** – Илияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады.

**Қысқаша сипаттамасы:** Илияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады

**Оқыту нәтижелері:**

ОН2. Ұлттық мәдениет негізінде білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын оқу-тәрбие жұмысын жобалау

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ1. Жалпы білім беру пәндері саласында жеткілікті ой-өрісі бар және кәсіби қызметте шешім қабылдау кезінде оларды ескере алады;

профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; КК3. Общается на общие и профессиональные темы и имеет навыки письма в условиях полиязычного общения;

**Код модуля: СГ-1**

**Название модуля: «Социально-гуманитарный»**

**Название дисциплины: Ильястану**

**Пререквизиты: -**

**Постреквизиты: -**

**Целью** дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова.

**Краткое описание:** Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка, навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.

**Результаты обучения:**

РО2. Проектировать учебно-воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося на основе национальной культуры

**Формируемые компетенции:**

КК1. Обладает достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности;

КК2. Знает, понимает основные положения общественных наук и способен применять их в

basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities;

КС3. Communicates on general and professional topics and has writing skills in a multilingual environment;

**Code of module: SH -1**

**Name of module: «Social humanitarian»**

**Name of discipline: Ilyastanu**

**Prerequisites: -**

**Postrequisites: -**

**The purpose** of the discipline is to develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov.

**Brief description:** Forms an understanding of the importance of the works of Ilyas Zhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage.

**Learning outcomes:**

LO2. To design educational work that develops the emotional and value sphere of the student on the basis of national culture.

**Formed competencies:**

КС1. Has a sufficient outlook in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in

ТҚ2. Қоғамдық ғылымдардың негізгі ережелерін біледі, түсінеді және оларды кәсіби қызметте қолдана алады, өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана алады;

ТҚ3. Жалпы және кәсіби тақырыптарда сөйлеседі және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдыларына ие.

**Модуль коды: ТБН-3**

**Модуль атауы: Тіл білімінің негіздері**

**Пән атауы: Тіл біліміне кіріспе**

**Пререквизиттер:**

**Постреквизиттер: Орыс тілінің практикалық курсы**

**Мақсаты:** Тілдің ішкі және әлеуметтік құрылымы қарастырылып, лингвистикалық типология мен тілдік туыстық туралы негізгі мәліметтер беріліп, тіл философиясы ашылады.

**Қысқаша сипаттамасы:** «Тіл біліміне кіріспе» курсы тіл білімінің концептуалды-терминологиялық аппаратын қалыптастыруға, қосымша білім беру барысында теориялық және практикалық лингвистикалық курстарда алынатын тіл туралы білімдер «жазылатын» координаттар жүйесін енгізуге арналған.

**Оқыту нәтижелері:**

**ОН4** - Тіл білімі теориясының түйінді мәселелерін тұжырымдап, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тәжірибеде, өзіндік ғылыми-зерттеу қызметінде жалпылайды. алы білімді қолдану.

**ОН12** - Тіл білімі теориясының түйінді мәселелерін тұжырымдап, қазіргі филология ғылымының

профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

КК3. Общается на общие и профессиональные темы и имеет навыки письма в условиях полиязычного общения.

**Код модуля: ОЛЗ-3**

**Название модуля: Основы лингвистических знаний**

**Название дисциплины: Введение в языкознание**

**Пререквизиты: Постреквизиты:**

**Практический курс русского языка**

**Цель:** Рассматривается внутренняя и социальная структура языка, даются основные сведения о лингвистической типологии и языковом родстве, раскрывается философия языка.

**Краткое описание:** Курс «Введение в языкознание» призван сформировать понятийно-терминологический аппарат языкознания, ввести ту систему координат, в которую будут «вписаны» знания о языке, получаемые в теоретических и практических лингвистических курсах в ходе дальнейшего обучения.

**Результаты обучения:**

РО4. Применять знания об основных этапах изучения фонетики и фонологии, о сущности фонетических процессов языка на сегментном и суперсегментном уровне, о предмете, объектах фонетики и фонологии, их соотношении с другими разделами науки о языке.

РО12. Формулировать узловые проблемы теории языкознания и обобщать достижения современной филологической науки на практике, в собственной научно-

professional activities;

КC2. Knows, understands the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities;

КC3. Communicates on general and professional topics and has writing skills in a multilingual environment;

**Code of module: FLK-3**

**Name of module: Fundamentals of linguistic knowledge**

**Name of discipline: Introduction to linguistics**

**Prerequisites: -**

**Postrequisites: Practical course of the Russian language**

**Purpose:** The internal and social structure of the language is considered, basic information about linguistic typology and linguistic kinship is given, and the philosophy of the language is revealed.

**Brief description:** The course "Introduction to Linguistics" is designed to form the conceptual and terminological apparatus of linguistics, to introduce the system of coordinates into which knowledge about the language will be "inscribed", obtained in theoretical and practical linguistic courses in the course of further education.

**Learning outcomes:**

LO4. Apply knowledge about the main stages of the study of phonetics and phonology, about the essence of the phonetic processes of a language at the segment and super-segment level, about the subject, objects of phonetics and phonology, their



жетістіктерін тәжірибеде, өзіндік ғылыми-зерттеу қызметінде жалпылайды. алы білімді қолдану.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті

исследовательской деятельности.

**Формируемые компетенции:**

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

relationship with other sections of the science of language.

LO12 To formulate the nodal problems of the theory of linguistics and generalize the achievements of modern philological science in practice, in their own research activities.

**Formed competencies:**

КС6. I am ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

КС11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

КС14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Модуль коды: ТБН-3**

**Модуль атауы: Тіл білімінің негіздері**

**Пән атауы: Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен**

**Код модуля: ОЛЗ-3**

**Название модуля: Основы лингвистических знаний**

**Название дисциплины: Фонетика и фонология СРЯ**

**Code of module: FLK-3**

**Name of module: Fundamentals of linguistic knowledge**

**Name of discipline: Phonetics**

## **фонологиясы**

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Максаты:** Фонетикалық деңгей-бұл тіл жүйесінің негізгі, іргелі деңгейі.

**Қысқаша сипаттамасы:**

Курстың осы бөлімін оқып үйрену кезінде алынған білім лингвистикалық білім жүйесіндегі негізгі болып табылады. Курс филолог-студенттердің ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін жетілдіруге бағытталған.

**Оқыту нәтижелері:**

**ОН4** - Тіл білімі теориясының түйінді мәселелерін тұжырымдап, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тәжірибеде, өзіндік ғылыми-зерттеу қызметінде жалпылайды. алы білімді қолдану.

**ОН12** - Тіл білімі теориясының түйінді мәселелерін тұжырымдап, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тәжірибеде, өзіндік ғылыми-зерттеу қызметінде жалпылайды. алы білімді қолдану.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

**ТҚ6.** Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

**ТҚ9.** Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Цель:** Фонетический ярус представляет собой базовый, фундаментальный уровень языковой системы.

**Краткое описание:** Знания, полученные при изучении данного раздела курса, являются основными в системе лингвистических знаний. Курс направлен на совершенствование культуры устной и письменной речи студентов-филологов.

**Результаты обучения:**

**РО4.** Применять знания об основных этапах изучения фонетики и фонологии, о сущности фонетических процессов языка на сегментном и суперсегментном уровне, о предмете, объектах фонетики и фонологии, их соотношении с другими разделами науки о языке.

**РО12** Формулировать узловые проблемы теории языкознания и обобщать достижения современной филологической науки на практике, в собственной научно-исследовательской деятельности.

**Формируемые компетенции:**

**КК6.** Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

**КК9.** Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

**КК11.** Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и

and phonology of the Modern Russian language

**Prerequisites:** -

**Postrequisites:** -

**Purpose:** The phonetic tier is the basic, fundamental level of the language system.

**Brief description:** The knowledge gained during the study of this section of the course is the main one in the system of linguistic knowledge. The course is aimed at improving the culture of oral and written speech of philology students.

**Learning outcomes:**

**LO4.** Apply knowledge about the main stages of the study of phonetics and phonology, about the essence of the phonetic processes of a language at the segment and super-segment level, about the subject, objects of phonetics and phonology, their relationship with other sections of the science of language.

**LO12** To formulate the nodal problems of the theory of linguistics and generalize the achievements of modern philological science in practice, in their own research activities.

**Formed competencies:**

**КК6.** I am ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;  
ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;  
ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті

литературы;  
КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;  
КС11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;  
КС14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

#### **Модуль коды: ТБН-3**

**Модуль атауы: Тіл білімінің негіздері**

**Пән атауы:** Синхрония және диахрония аспектілері бойынша лексика және лексикография

**Пререквизиттер:** Тіл біліміне кіріспе

**Постреквизиттер:** Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы

**Мақсаты:** сөздің қазіргі теориясына және оны тиімді қолдану практикасына кіріспе, сөздің лексикалық талдауының білігі мен дағдыларын қалыптастыру.

**Қысқаша сипаттамасы:** Лексикология және лексикография синхрония және диахрония аспектісінде курсы оқу студенттерде лингвистикалық дүниетанымды, лексикалық құбылыстардың жүйелік байланыстарын, қазіргі орыс тілінің даму тенденцияларын, оның даму перспективасын, жеке лексикалық фактілер мен құбылыстарға саналы

#### **Код модуля: ОЛЗ-3**

**Название модуля: Основы лингвистических знаний**

**Название дисциплины:** Лексика и лексикография в аспекте синхронии и диахронии

**Пререквизиты:** Введение в языкознание

**Постреквизиты:** Словообразование и морфология современного русского языка

**Краткое описание:** Изучение курса «Лексикология и лексикография в аспекте синхронии и диахронии» должно сформировать у обучающихся лингвистическое мировоззрение, умение видеть системные связи лексических явлений, тенденции в развитии современного русского языка, перспективу его развития, осознанное отношение к отдельным лексическим фактам и явлениям.

#### **Результаты обучения:**

РО5. Анализировать лексические нормы языка; системные отношения в лексике и фразеологии и особенности словоупотребления слов в аспекте синхронии и диахронии; а также семантические и формальные особенности слов разных частей речи

#### **Code of module: FLK-3**

**Name of module: Fundamentals of linguistic knowledge**

**Name of discipline:** Lexicon and lexicography in the aspect of synchrony and diachrony

**Prerequisites: Introduction to linguistics**

**Postrequisites: Word formation and morphology of the modern Russian language**

#### **Brief description:**

Studying the course «Lexicology and lexicography in the aspect of synchrony and diachrony» should form students' linguistic worldview, the ability to see the systemic connections of lexical phenomena, trends in the development of the modern Russian language, the prospect of its development, a conscious attitude to individual lexical facts and phenomena.

#### **Learning outcomes:**

LO5. Analyze the lexical norms of the language; systemic relations in vocabulary and phraseology

көзқарасты қалыптастыруы керек.

**Оқыту нәтижелері:**

Тілдің лексикалық нормаларын, лексика мен фразеологизмдердегі жүйелік қатынастар және синхрония мен диахрония аспектісіндегі сөздерді пайдалану ерекшеліктерін; сондай-ақ сөздердің семантикалық және формальды ерекшеліктері мен олардың өзара әрекеттесуін талдайды.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті

и их взаимодействие.

**Формируемые компетенции:**

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

and peculiarities of word usage in terms of synchrony and diachrony; as well as semantic and formal features of words of different parts of speech and their interaction.

**Formed competencies:**

КС6. I am ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

КС11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

КС14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Модуль коды: ТБН-3**

**Модуль атауы: Тіл білімінің**

**Код модуля: ОЛЗ-3**

**Название модуля:**

**Основы**

**Code of module: FLK-3**

**Name of module:**

негіздері

**Пән атауы:** Академиялық жазу

**Пререквизиттер:** Синхрония және диахрония аспектілері бойынша лексика және лексикография

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** Пән студенттерді ғылыми сөйлеу стилінің ерекшеліктерімен, ауызша және жазбаша академиялық дискурс жанрларымен таныстырады.

**Қысқаша сипаттамасы:**

Пән студенттерді ғылыми сөйлеу стилінің ерекшеліктерімен, ауызша және жазбаша академиялық дискурс жанрларымен таныстырады. Оқу эссе, ғылыми мақала және т.б. сияқты жазбаша және ауызша оқу академиялық мәтіндерін олардың мақсаттары, құрылымы, стилистикалық ерекшеліктері, жанрлық айырмашылықтары туралы түсінік құру дағдыларын қалыптастырады.

Академиялық ортадағы коммуникацияның негізгі принциптерін қарастырады.

**Оқыту нәтижелері:**

**ОН7** - Сөз теориясын тіл мен мәтіннің негізгі бірлігі, сөздің лексикалық мағыналарының түрлері, сөз және оның коммуникативті әлеуеті, мәтін және дискурс теориясы туралы білім негізінде көркем мәтіндегі сөзді, мәтіндегі сөздердің семантикалық және эстетикалық түр.

**ОН11** тілдің стилистикалық ресурстарын және стилистикалық нормаларды, функционалды стильдер жүйесін және олардың ішкі дифференциациясын, әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді және синтаксистік талдау

лингвистических знаний

**Название дисциплины:**

Академическое письмо

**Пререквизиты:** Лексика и лексикография в аспекте синхронии и диахронии

**Постреквизиты:** -

**Цель:** Дисциплина знакомит студентов с особенностями научного стиля речи, с жанрами устного и письменного академического дискурса.

**Краткое описание:** Формирует навыки создания письменных и устных учебных академических текстов, таких как учебное эссе, научная статья и др., на основе представления об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличий. Рассматривает базовые принципы коммуникации в академической среде.

**Результаты обучения:**

**РО7.** Анализировать слово в художественном тексте, семантические и эстетические преобразования слов в тексте на основе знаний теории слова как основной единицы языка и текста, типов лексических значений слова, слова и его коммуникативного потенциала, теории текникативного потенциала, теории текста и дискурса;

**РО11** Создавать оригинальные тексты на основе знаний стилистических ресурсов языка и стилистических норм, системы функциональных стилей и их внутренней дифференциации, языковых единиц разных уровней и навыков синтаксического анализа.

**Формируемые компетенции:**

**КК6.** Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи

**Fundamentals of linguistic knowledge**

**Name of discipline:**

Academic writing

**Prerequisites:** Lexicon and lexicography in the aspect of synchrony and diachrony

**Postrequisites:** -

**Purpose:** The discipline acquaints students with the features of the scientific style of speech, with the genres of oral and written academic discourse.

**Brief description:**

Forms the skills of creating written and oral educational academic texts, such as an educational essay, scientific article, etc., based on the idea of their goals, structure, stylistic features, genre differences. Examines the basic principles of communication in the academic environment.

**Learning outcomes:**

**LO7.** Analyze the word in a literary text, semantic and aesthetic transformations of words in the text based on knowledge of the theory of the word as the basic unit of language and text, types of lexical meanings of the word, the word and its communicative potc generalization (essay).

**LO11** Create original texts based on knowledge of the stylistic resources of the language and stylistic norms, the system of functional styles and their internal differentiation, language units of different levels and parsing skills.

**Formed competencies:**

**КК6.** I am ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the

дағдыларын білу негізінде түпнұсқа мәтіндерді жасау;

**Қалыптасатын құзыреттер:**  
ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті

с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

KC9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

KC14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Модуль коды: ТБН-3**

**Модуль атауы: Тіл білімінің негіздері**

**Пән атауы: Лингвистикалық және көркем мәтінді талдау әдістері**

**Пререквизиттер: Синхрония және диахрония аспектілері бойынша лексика және лексикография**

**Постреквизиттер: -**

**Мақсаты: Пән мәтіннің идеялық, тақырыптық және**

**Код модуля: ОЛЗ-3**

**Название модуля: Основы лингвистических знаний**

**Название дисциплины: Методы лингвистического и литературоведческого анализа текста**

**Пререквизиты: Лексика и лексикография в аспекте синхронии и диахронии**

**Постреквизиты: -**

**Краткое описание:**

Курс носит синтезирующий характер и в системе лингвистических

**Code of module: FLK-3**

**Name of module: Fundamentals of linguistic knowledge**

**Name of discipline: Methods of linguistic and literary analysis of the text**

**Prerequisites: / Lexicon and lexicography in the aspect of synchrony and diachrony**

**Postrequisites: -**

**Purpose: The course "Methods of linguistic and literary analysis of the text" is of a**

эстетикалық мазмұнын беретін тілдік құралдар жүйесін зерттеуді мақсат етеді

**Қысқаша сипаттамасы:**

Ол тілдік құралдарды таңдаудың автор болжаған сөйлеу әсерінің әсеріне тәуелділігін анықтайды және көркем мәтінді көркем шығарма ретінде лингвистикалық-әдеби

зерттеудің әдістемесі мен техникасымен танысқаннан кейін көркем мәтіннің ұйымдастырылуын жан-жақты талдаудың кәсіби дағдыларын дамытады.

**Оқыту нәтижелері:**

**ОН7** - Сөз теориясын тіл мен мәтіннің негізгі бірлігі, сөздің лексикалық мағыналарының түрлері, сөз және оның коммуникативті әлеуеті, мәтін және дискурс теориясы туралы білім негізінде көркем мәтіндегі сөзді, мәтіндегі сөздердің семантикалық және эстетикалық түр.

**ОН11** тілдің стилистикалық ресурстарын және стилистикалық нормаларды, функционалды стильдер жүйесін және олардың ішкі дифференциациясын, әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді және синтаксистік талдау дағдыларын білу негізінде түпнұсқа мәтіндерді жасау;

**Қалыптасатын құзыреттер:**

**ТҚ6.** Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды

дисциплин является основополагающим, опирается на курс современного русского языка, стилистику, историю литературного языка, знание курса истории русской литературы и общественных дисциплин, выявляет систему языковых и художественных средств, с помощью которых передается основное идейно-тематическое и эстетическое содержание текста.

**Результаты обучения:**

**РО7.** Анализировать слово в художественном тексте, семантические и эстетические преобразования слов в тексте на основе знаний теории слова как основной единицы языка и текста, типов лексических значений слова, слова и его коммуникативного потенциала, теории текникативного потенциала, теории текста и дискурса;

**РО11** Создавать оригинальные тексты на основе знаний стилистических ресурсов языка и стилистических норм, системы функциональных стилей и их внутренней дифференциации, языковых единиц разных уровней и навыков синтаксического анализа.

**Формируемые компетенции:**

**КК6.** Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

**КК9.** Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

**КК11.** Владеет высоким уровнем,

synthesizing nature and is fundamental in the system of linguistic disciplines.

**Brief description:**

The course is based on the course of the modern Russian language, stylistics, history of the literary language, as well as on the knowledge of the course of the history of Russian literature and social disciplines. It reveals the system of linguistic and artistic means by which the main ideological, thematic and aesthetic content of the text is conveyed, and also determines the dependence of the selection of language means on the effect of speech influence predicted by the author.

**Learning outcomes:**

**LO7.** Analyze the word in a literary text, semantic and aesthetic transformations of words in the text based on knowledge of the theory of the word as the basic unit of language and text, types of lexical meanings of the word, the word and its communicative potc generalization (essay).

**LO11** Create original texts based on knowledge of the stylistic resources of the language and stylistic norms, the system of functional styles and their internal differentiation, language units of different levels and parsing skills.

**Formed competencies:**

**КК6.** I am ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the

қолдануға дайын.  
ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;  
ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;  
ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті

творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;  
КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы

system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.  
KC9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;  
KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;  
KC14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Модуль коды:** ТБН-3  
**Модуль атауы:** Тіл білімінің негіздері  
**Пән атауы:** Әлемнің тілі мен бейнесі  
**Пререквизиттер:** Синхрония және диахрония аспектілері бойынша лексика және лексикография  
**Постреквизиттер:** -  
**Мақсаты:** Пән адамның іс-әрекеті тілде айқын көрінетін маңызды салаларды зерттейді.  
**Қысқаша сипаттамасы:**  
Адам іс-әрекетінің мұндай салалары-тілде әлем бейнесін қалыптастыру, сөйлеу байланысы, қарым-қатынас процесінде адамның рөлі. Әлемнің тілдік бейнесінің функциялары зерттелуде.  
**Оқыту нәтижелері:**  
**ОН7** - Сөз теориясын тіл мен мәтіннің негізгі бірлігі, сөздің лексикалық мағыналарының

**Код модуля:** ОЛЗ-3  
**Название модуля:** Основы лингвистических знаний  
**Название дисциплины:** Язык и картина мира  
**Пререквизиты:** Лексика и лексикография в аспекте синхронии и диахронии  
**Постреквизиты:** -  
**Цель:** В дисциплине исследуются наиболее важные области, где особенно наглядно проявляется деятельность человека в языке.  
**Краткое описание:**  
Такими сферами деятельности человека являются формирование картины мира в языке, порождение речи, роль человека в процессе коммуникации. Изучаются функции языковой картины мира.  
**Результаты обучения:**  
РО7. Анализировать слово в художественном тексте, семантические и эстетические преобразования слов в тексте на

**Code of module:** FLK-3  
**Name of module:** Fundamentals of linguistic knowledge  
**Name of discipline:** Language and worldview  
**Prerequisites:** Lexicon and lexicography in the aspect of synchrony and diachrony  
**Postrequisites:** -  
**Purpose:** The discipline explores the most important areas where human activity in language is most clearly manifested..  
**Brief description:**  
Such areas of human activity are the formation of a picture of the world in language, the generation of speech, the role of a person in the communication process. The functions of the language picture of the world are studied.



түрлері, сөз және оның коммуникативті әлеуеті, мәтін және дискурс теориясы туралы білім негізінде көркем мәтіндегі сөзді, мәтіндегі сөздердің семантикалық және эстетикалық түр.

ОН12 негізгі лингвистикалық мәселелерді анықтау және қазіргі заманғы филологиялық ғылымның жетістіктерін практикада, өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде жалпылау.

#### **Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті

основе знаний теории слова как основной единицы языка и текста, типов лексических значений слова, слова и его коммуникативного потенциала, теории текникативного потенциала, теории текста и дискурса;

РО12 Формулировать узловые проблемы теории языкознания и обобщать достижения современной филологической науки на практике, в собственной научно-исследовательской деятельности.

#### **Формируемые компетенции:**

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы

#### **Learning outcomes:**

**LO7.** Analyze the word in a literary text, semantic and aesthetic transformations of words in the text based on knowledge of the theory of the word as the basic unit of language and text, types of lexical meanings of the word, the word and its communicative potc generalization (essay).

**LO12** To formulate the nodal problems of the theory of linguistics and generalize the achievements of modern philological science in practice, in their own research activities.

#### **Formed competencies:**

КС6. I am ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

КС11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

КС14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-

**Модуль коды: ТБН-3**

**Модуль атауы: Тіл білімінің негіздері**

**Пән атауы: Көркем мәтіннің лингвистикалық және әдеби ерекшеліктерін зерттеу**

**Пререквизиттер: Синхрония және диахрония аспектілері бойынша лексика және лексикография**

**Постреквизиттер: -**

**Мақсаты:** Пән мәтіннің идеялық, тақырыптық және эстетикалық мазмұнын беретін тілдік құралдар жүйесін зерттеуді мақсат етеді

**Қысқаша сипаттамасы:** Ол тілдік құралдарды таңдаудың автор болжаған сөйлеу әсерінің әсеріне тәуелділігін анықтайды және көркем мәтінді көркем шығарма ретінде лингвистикалық-әдеби зерттеудің әдістемесі мен техникасымен танысқаннан кейін көркем мәтіннің ұйымдастырылуын жан-жақты талдаудың кәсіби дағдыларын дамытады.

**Оқыту нәтижелері:**

**ОН7 -** Сөз теориясын тіл мен мәтіннің негізгі бірлігі, сөздің лексикалық мағыналарының түрлері, сөз және оның коммуникативті әлеуеті, мәтін және дискурс теориясы туралы білім негізінде көркем мәтіндегі сөзді, мәтіндегі сөздердің семантикалық және эстетикалық түр.

**ОН9** Педагогикалық іс-әрекетте талдау дағдыларын қолдану үшін идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұны, жанрлық ерекшеліктері, сюжеттік-композициялық ерекшеліктері, стилі мен

**Код модуля: ОЛЗ-3**

**Название модуля: Основы лингвистических знаний**

**Название дисциплины: Исследование лингвистических и литературоведческих особенностей художественного текста**

**Пререквизиты: Лексика и лексикография в аспекте синхронии и диахронии**

**Постреквизиты: -**

**Цель:** Дисциплина имеет целью исследование системы языковых средств, с помощью которых передается идейно-тематическое и эстетическое содержание текста.

**Краткое описание:** Она определяет зависимость отбора языковых средств от прогнозируемого автором эффекта речевого воздействия и вырабатывает профессиональные навыки целостного анализа организации художественного текста после ознакомления с методикой и техникой лингво-литературоведческого изучения художественного текста как произведения искусства.

**Результаты обучения:**

**РО7.** Анализировать слово в художественном тексте, семантические и эстетические преобразования слов в тексте на основе знаний теории слова как основной единицы языка и текста, типов лексических значений слова, слова и его коммуникативного потенциала, теории текникативного потенциала, теории текста и дискурса;

**РО9** Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для

improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Code of module: FLK-3**

**Name of module: Fundamentals of linguistic knowledge**

**Name of discipline: Research of linguistic and literary features of a literary text**

**Prerequisites: Lexicon and lexicography in the aspect of synchrony and diachrony**

**Postrequisites: -**

**Purpose:** The discipline aims to study the system of linguistic means by which the ideological, thematic and aesthetic content of the text is transmitted.

**Brief description:**

It determines the dependence of the selection of linguistic means on the effect of speech impact predicted by the author and develops professional skills for a holistic analysis of the organization of a literary text after familiarization with the methodology and technique of linguistic and literary study of a literary text as a work of art.

**Learning outcomes:**

**LO7.** Analyze the word in a literary text, semantic and aesthetic transformations of words in the text based on knowledge of the theory of the word as the basic unit of language and text, types of lexical meanings of the word, the word and its communicative potc generalization (essay).

**LO9** Carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot

поэтикасы тұрғысынан көркем мәтінге тұтас, жан-жақты талдау жасау:

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті

использования навыков анализа в педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции:**

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы

and compositional features, style and poetics to use analysis skills in pedagogical activities .

**Formed competencies:**

КС6. I am ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

КС11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

КС14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Модуль коды: ТБН-3**

**Модуль атауы: Тіл білімінің негіздері**

**Пән атауы: Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы**

**Пререквизиттер: Синхрония және диахрония аспектілері бойынша лексика және лексикография**

**Код модуля: ОЛЗ-3**

**Название модуля: Основы лингвистических знаний**

**Название дисциплины: Словообразование и морфология современного русского языка**

**Пререквизиты: Лексика и лексикография в аспекте синхронии и диахронии**

**Постреквизиты: Синтаксис**

**Code of module: FLK-3**

**Name of module: Fundamentals of linguistic knowledge**

**Name of discipline: Word formation and morphology of the modern Russian language**

**Prerequisites: Lexicon and lexicography in the aspect of synchrony and diachrony**

**Постреквизиттер:** Қазіргі орыс тілінің синтаксисі

**Мақсаты:** Қазіргі сөзжасам мен морфологияның негізгі ұғымдарын қарастырады.

**Қысқаша сипаттамасы:** Тілдік құбылыстарды сипаттайды, грамматикалық мағынаның құрылымын талдаудың әртүрлі түрлерін зерттейді. Белгілі бір грамматикалық категориясы бар сөздермен жұмыс істеу ерекшеліктерін ашады. Ол сөзжасамдық теорияны және сөзжасамдық процестерді, сөйлеудің әртүрлі бөліктеріндегі сөздердің семантикалық және формальды ерекшеліктерін игеруге, сөйлеу бөліктерінің өзара әрекеттесу заңдылықтарын анықтауға бағытталған.

**Оқыту нәтижелері:**

ОН7. Көркем мәтіндегі сөзді талдай білу, сөз теориясын тіл мен мәтіннің негізгі бірлігі, сөздің лексикалық мағыналарының түрлері, сөз және оның коммуникативтік әлеуеті, мәтін және дискурс теориясы туралы білім негізінде мәтіндегі сөздердің семантикалық және эстетикалық түрлендірулерін анықтау қабілетін көрсету;

ОН12 негізгі лингвистикалық мәселелерді анықтау және қазіргі заманғы филологиялық ғылымның жетістіктерін практикада, өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде жалпылау.

**Қалыптасатын құзыреттер:** ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және

современного русского языка

**Цель:** Рассматривает основные понятия современного словообразования и морфологии.

**Краткое описание:** Описывает языковые явления, изучает различные виды анализа структуры грамматического значения. Раскрывает особенности работы со словами, обладающими той или иной грамматической категорией. Направлена на усвоение теории словообразования и словообразовательных процессов, семантических и формальных особенностей слов разных частей речи, выявление закономерностей взаимодействия частей речи.

**Результаты обучения:**

РО7. Анализировать слово в художественном тексте, семантические и эстетические преобразования слов в тексте на основе знаний теории слова как основной единицы языка и текста, типов лексических значений слова, слова и его коммуникативного потенциала, теории текникативного потенциала, теории текста и дискурса;

РО12 Формулировать узловые проблемы теории языкознания и обобщать достижения современной филологической науки на практике, в собственной научно-исследовательской деятельности.

**Формируемые компетенции:**

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке

**Postrequisites: Syntax of the modern Russian language**

**Purpose:** Considers the basic concepts of modern word formation and morphology.

**Brief description:** Describes linguistic phenomena, studies various types of analysis of the structure of grammatical meaning. It reveals the features of working with words that have one or another grammatical category. It is aimed at mastering the theory of word formation and word-formation processes, semantic and formal features of words of different parts of speech, identifying patterns of interaction **between parts of speech.**

**Learning outcomes:**

LO7. Demonstrate the ability to analyze a word in a literary text, determine the semantic and aesthetic transformations of words in a text based on knowledge of the theory of the word as the main unit of language and text, types of lexical meanings of the word, word and its communicative potential, theory of text and discourse;

LO12 To formulate the nodal problems of the theory of linguistics and generalize the achievements of modern philological science in practice, in their own research activities.

**Formed competencies:**

КК6. I am ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing

лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті

**Модуль коды: ТБН-3**

**Модуль атауы: Тіл білімінің негіздері**

**Пән атауы: Орыс әдеби тілінің тарихы**

**Пререквизиттер: Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы**

**Постреквизиттер: -**

**Мақсаты:**

Әдеби шығармаларда қолданылатын орыс тілінің қалыптасуы мен өзгеруін зерттейді.

**Қысқаша сипаттамасы:**

Қазіргі уақытта жалғасып келе жатқан орыс әдеби тілінің нормаларын өзгерту процесін сипаттайды. Ежелгі Ресейдегі әдеби тілдің, мәскеулік жазба тілдің дамуын зерттейді. 18-20 ғасырлардағы тілдік реформалардың ерекшеліктерін ашады.

**Оқыту нәтижелері:**

цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные

дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы

the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

KC9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

KC14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Код модуля: ОЛЗ-3**

**Название модуля: Основы лингвистических знаний**

**Название дисциплины: История русского литературного языка**

**Пререквизиты: Словообразование и морфология современного русского языка**

**Постреквизиты: -**

**Цель:** Рассматривает формирование и преобразование русского языка, используемого в литературных произведениях.

**Краткое описание:**

Описывает процесс изменения норм русского литературного языка, продолжающийся и в настоящее время. Изучает развитие литературного языка в древней Руси, московский письменный язык. Раскрывает особенности языковых реформ 18-20 вв.

**Результаты обучения:**

РО8. Критически анализировать фонетические, лексические и

**Code of module: FLK-3**

**Name of module: Fundamentals of linguistic knowledge**

**Name of discipline: History of the Russian Literary language**

**Prerequisites: Word formation and morphology of the modern Russian language**

**Postrequisites: -**

**Purpose:**

Considers the formation and transformation of the Russian language used in literary works.

**Brief description: Learning outcomes:**

Describes the process of changing the norms of the Russian literary language, which continues to this day. Studies the development of the literary language in ancient Russia, the Moscow written

ОН8. Орыс әдеби тілінің әлеуметтік-тарихи тамырларын және оның функционалды стильдерін анықтау үшін орыс тілі дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі жазба ескерткіштерінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық ерекшеліктерін сыни тұрғыдан талдайды.;

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті

грамматические особенности памятников письменности разных периодов развития русского языка для определения социально-исторических корней русского литературного языка и его функциональных стилей.;

**Формируемые компетенции:**

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы

language. Reveals the features of language reforms 18-20 centuries.

**Learning outcomes:**

LO8. Critically analyze the phonetic, lexical and grammatical features of written monuments from different periods of the development of the Russian language in order to determine the socio-historical roots of the Russian literary language and its functional styles.;

**Formed competencies:**

KC6. I am ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

KC9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

KC14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Модуль атауы:** Тіл білімінің негіздері

**Пән атауы:** Орыс тілінің тарихи грамматикасы

**Пререквизиттер:** Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** Орыс тілі грамматикасының тарихи ерекшеліктерін зерттейді. Тілдік бірліктерді салыстырмалы тарихи талдаудың принциптерін сипаттайды.

**Қысқаша сипаттамасы:** Орыс тілінің құрылымы мен жүйесіндегі өзгерістерді зерттейді, олар оның даму процесінде байқалады. Фонетикалық, морфологиялық және синтаксистік өзгерістердің ерекшеліктерін ашады, оларды қазіргі орыс тілінің мәліметтерімен салыстырады.

**Оқыту нәтижелері:** ОН8. Орыс әдеби тілінің әлеуметтік-тарихи тамырларын және оның функционалды стильдерін анықтау үшін орыс тілі дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі жазба ескерткіштерінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық ерекшеліктерін сыни тұрғыдан талдайды.;

**Қалыптасатын құзыреттер:** ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер

**Название модуля:** Основы лингвистических знаний

**Название дисциплины:** Историческая грамматика русского языка

**Пререквизиты:** Словообразование и морфология современного русского языка

**Постреквизиты:** -

**Цель:** Рассматривает исторические особенности грамматики русского языка.

**Краткое описание:** Описывает принципы сравнительно-исторического анализа языковых единиц. Изучает изменения в структуре, системе русского языка, которые отмечены в процессе его развития. Раскрывает особенности фонетических, морфологических и синтаксических изменений, сопоставляет их с данными современного русского языка.

**Результаты обучения:** РО8. Критически анализировать фонетические, лексические и грамматические особенности памятников письменности разных периодов развития русского языка для определения социально-исторических корней русского литературного языка и его функциональных стилей.;

**Формируемые компетенции:** КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

**Name of module:** Fundamentals of linguistic knowledge

**Name of discipline:** Historical Grammar of the Russian language

**Prerequisites:** Word formation and morphology of the modern Russian language

**Postrequisites:** -

**Purpose:** Examines the historical features of the Russian grammar.

**Brief description:** Describes the principles of comparative historical analysis of linguistic units. Studies of changes in the structure, system of the Russian language, which are marked in the process of its development. It reveals the features of phonetic, morphological and syntactic changes, compares them with the data of the modern Russian language.

**Learning outcomes:** LO8. Critically analyze the phonetic, lexical and grammatical features of written monuments from different periods of the development of the Russian language in order to determine the socio-historical roots of the Russian literary language and its functional styles.

**Formed competencies:** KC6. I am ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of

мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті

**Модуль коды: ТБН-3**

**Модуль атауы: Тіл білімінің негіздері**

**Пән атауы:** Қазіргі орыс тілінің стилистикасы

**Пререквизиттер:** Синхрония және диахрония аспектілері бойынша лексика және лексикография

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** курстың теориялық негіздерін игеру, негізгі стилистикалық дағдылар мен әдеби тілдің функционалды стильдерін әртүрлі әлеуметтік маңызды жағдайларда қолдану дағдыларын игеру.

**Қысқаша сипаттамасы:**

Орыс тілінің стилистикалық құбылыстарын, деформацияланған мәтіндерді өңдеу білік, дағдыларын, сондай-ақ тілдің стилистикалық жүйесімен және стилистикалық талдаудың принциптері мен әдістерімен танысу арқылы түпнұсқа мәтіндерді жасау қабілетін қалыптастырады.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы

**Код модуля: ОЛЗ-3**

**Название модуля: Основы лингвистических знаний**

**Название дисциплины: Стилистика современного русского языка**

**Пререквизиты:** Лексика и лексикография в аспекте синхронии и диахронии

**Постреквизиты:** -

**Цель:** Дисциплина предполагает усвоение теоретических основ курса, овладение основными стилистическими навыками и умениями пользоваться функциональными стилями литературного языка в различных общественно значимых ситуациях.

**Краткое описание:**

В результате формируются знания стилистических ресурсов языка и стилистических норм, умение их распознавать и исправлять, знание системы функциональных стилей и внутренней дифференциации, умение квалифицировать стилистические явления русского языка..

**Результаты обучения:**

РО8. Критически анализировать

development of linguistics.

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

КС11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

КС14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Code of module: FLK-3**

**Name of module: Fundamentals of linguistic knowledge**

**Name of discipline: Stylistics of the modern Russian language**

**Prerequisites: Lexicon and lexicography in the aspect of synchrony and diachrony**

**Postrequisites: -**

**Purpose:** The discipline involves mastering the theoretical foundations of the course, mastering the basic stylistic skills and the ability to use the functional styles of the literary language in various socially significant situations.

**Brief description:**

As a result, knowledge of the stylistic resources of the language and stylistic norms is formed, the ability to recognize and correct them, knowledge of the system of functional styles and internal differentiation, the ability to qualify the stylistic phenomena



**Оқыту нәтижелері:**

ОН8. Орыс әдеби тілінің әлеуметтік-тарихи тамырларын және оның функционалды стильдерін анықтау үшін орыс тілі дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі жазба ескерткіштерінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық ерекшеліктерін сыни тұрғыдан талдайды.;

ОН11 тілдің стилистикалық ресурстарын және стилистикалық нормаларды, функционалды стильдер жүйесін және олардың ішкі дифференциациясын, әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді және синтаксистік талдау дағдыларын білу негізінде түпнұсқа мәтіндерді жасау;

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ14. Креативті ойлай алады,

фонетические, лексические и грамматические особенности памятников письменности разных периодов развития русского языка для определения социально-исторических корней русского литературного языка и его функциональных стилей.;

РО11 Создавать оригинальные тексты на основе знаний стилистических ресурсов языка и стилистических норм, системы функциональных стилей и их внутренней дифференциации, языковых единиц разных уровней и навыков синтаксического анализа.

**Формируемые компетенции:**

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы

of the Russian language.

**Learning outcomes:**

Critically analyze the phonetic, lexical and grammatical features of written monuments from different periods of the development of the Russian language in order to determine the socio-historical roots of the Russian literary language and its functional styles.

LO11 Create original texts based on knowledge of the stylistic resources of the language and stylistic norms, the system of functional styles and their internal differentiation, language units of different levels and parsing skills.

**Formed competencies:**

КC6. I am ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

КC9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

КC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

КC14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions,

сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті

**Модуль коды: ТБН-3**

**Модуль атауы: Тіл білімінің негіздері**

**Пән атауы: Қазіргі орыс тілінің синтаксисі**

**Пререквизиттер: Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы**

**Постреквизиттер:**

**Мақсаты:** қалыптасқан филологиялық дәстүрге және қазіргі ғылыми парадигмаға сәйкес синтаксистік деңгейде орыс тілі жүйесі туралы түсінік қалыптастыру

**Қысқаша сипаттамасы:**

Синтаксистік деңгейдің лингвистикалық бірліктерін талдау, тілдің синтаксистік деңгейінің негізгі бірліктерін, олардың түрлерін ажырату, оларды қазіргі орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес қолдану, сөйлемге, қарапайым сөйлемге, күрделі сөйлемге, күрделі қос сөйлемге, күрделі көп компонентті сөйлемге синтаксистік талдау жасау қабілетін қалыптастырады.

**Оқыту нәтижелері:**

**ОН7 -** Сөз теориясын тіл мен мәтіннің негізгі бірлігі, сөздің лексикалық мағыналарының түрлері, сөз және оның коммуникативті әлеуеті, мәтін және дискурс теориясы туралы білім негізінде көркем мәтіндегі сөзді, мәтіндегі сөздердің семантикалық және эстетикалық түр.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ6. Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын

**Код модуля: ОЛЗ-3**

**Название модуля: Основы лингвистических знаний**

**Название дисциплины: Синтаксис современного русского языка**

**Пререквизиты: Словообразование и морфология современного русского языка**

**Постреквизиты:**

**Цель:** сформировать представление о системе русского языка на синтаксическом уровне в соответствии со сложившейся филологической традицией и современной научной парадигмой.

**Краткое описание:** Формирует умение анализировать языковые единицы синтаксического уровня, разграничивать основные единицы синтаксического уровня языка, их разновидности, употреблять их в соответствии с нормами современного русского литературного языка, выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого предложения, осложненного предложения, сложного двучленного предложения, сложного многокомпонентного предложения.

**Результаты обучения:**

**РО7 -** Анализировать слово в художественном тексте, семантические и эстетические преобразования слов в тексте на основе знаний теории слова как основной единицы языка и текста, типов лексических значений слова, слова и его коммуникативного потенциала, теории текста и дискурса.

**Формируемые компетенции:**

КК6. Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания

competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Code of module: FLK-3**

**Name of module: Fundamentals of linguistic knowledge**

**Name of discipline: Syntax of the modern Russian language**

**Prerequisites: Word formation and morphology of the modern Russian language**

**Postrequisites:**

**Purpose:** The goal is to form an idea of the system of the Russian language at the syntactic level in accordance with the established philological tradition and the modern scientific paradigm.

**Brief description:**

Forms the ability to analyze linguistic units of the syntactic level, to distinguish the basic units of the syntactic level of the language, their varieties, to use them in accordance with the norms of the modern Russian literary language, to perform syntactic analysis of a phrase, a simple sentence, a complicated sentence, a complex binomial sentence, a complex multicomponent sentence.

**Learning outcomes:**

LO7. Analyze the word in a literary text, semantic and aesthetic transformations of words in the text based on knowledge of the theory of the word as the basic unit of language and text, types of lexical meanings of the word, the word and its communicative potential generalization (essay).

**Formed competencies:**

түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті

теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

КС6. I am ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

КС11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

КС14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

### **Модуль коды: ТБН-3**

**Модуль атауы:** Тіл білімінің негіздері

**Пән атауы:** Тіл білімі теориясы

**Пререквизиттер:** Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы

**Постреквизиттер:**

**Мақсаты:** Курс 2 бөлімнен тұрады: 1) тіл білімінің тарихы; 2) тіл білімінің теориясы.

**Қысқаша сипаттамасы:**

"Тіл білімінің тарихы" бөлімі студенттерді әлемдік лингвистика дамуының негізгі

**Код модуля:** ОЛЗ-3

**Название модуля:** Основы лингвистических знаний

**Название дисциплины:** Теория языкознания

**Пререквизиты:** Словообразование и морфология современного русского языка

**Постреквизиты:**

**Цель:** Курс состоит из 2 разделов: 1) история языкознания; 2) теория языкознания.

**Краткое описание:**

Раздел «История языкознания» знакомит студентов с основными этапами развития мировой

**Code of module:** FLK-3

**Name of module:** Fundamentals of linguistic knowledge

**Name of discipline:** Theory of linguistics

**Prerequisites:** Word formation and morphology of the modern Russian language

**Purpose:**

The course consists of 2 sections: 1) history of linguistics; 2) the theory of linguistics.

**Brief description:**

The section "History of

кезеңдерімен таныстырады. Тарихи тәсіл тіл туралы ғылымның бастауын ашуға мүмкіндік береді, тіл білімінің негізгі мәселелерін тереңірек түсінуге мүмкіндік береді

#### **Оқыту нәтижелері:**

#### **Оқыту нәтижелері:**

**ОН4** - Тіл білімі теориясының түйінді мәселелерін тұжырымдап, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тәжірибеде, өзіндік ғылыми-зерттеу қызметінде жалпылайды. алы білімді қолдану.

**ОН12** - Тіл білімі теориясының түйінді мәселелерін тұжырымдап, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тәжірибеде, өзіндік ғылыми-зерттеу қызметінде жалпылайды. алы білімді қолдану.

#### **Қалыптасатын құзыреттер:**

**ТҚ6.** Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

**ТҚ9.** Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

**ТҚ11.** Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

лингвистика. Исторический подход дает возможность раскрыть истоки науки о языке, позволяет глубже понять основные проблемы языкознания

#### **Результаты обучения:**

**РО4.** Применять знания об основных этапах изучения фонетики и фонологии, о сущности фонетических процессов языка на сегментном и суперсегментном уровне, о предмете, объектах фонетики и фонологии, их соотношении с другими разделами науки о языке.

**РО12** Формулировать узловые проблемы теории языкознания и обобщать достижения современной филологической науки на практике, в собственной научно-исследовательской деятельности.

#### **Формируемые компетенции:**

**КК6.** Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

**КК9.** Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

**КК11.** Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

**КК14.** Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы

"Linguistics" introduces students to the main stages in the development of world linguistics. The historical approach makes it possible to reveal the origins of the science of language, allows you to better understand the main problems of linguistics.

#### **Learning outcomes:**

**LO4.** Apply knowledge about the main stages of the study of phonetics and phonology, about the essence of the phonetic processes of a language at the segment and super-segment level, about the subject, objects of phonetics and phonology, their relationship with other sections of the science of language.

**LO12** To formulate the nodal problems of the theory of linguistics and generalize the achievements of modern philological science in practice, in their own research activities.

#### **Formed competencies:**

**КК6.** I am ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

**КК9.** Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті

**Модуль коды: ОӘ-4**

**Модуль атауы: Орыс әдебиеті**

**Пән атауы: 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиеті**

**Пререквизиттер: -**

**Постреквизиттер:**

**Мақсаты:** Пән 19-шы ғасырға дейінгі орыс әдебиетінің кезеңділігін зерттейді.

**Қысқаша сипаттамасы:**

Зерттеліп отырған дәуірдегі орыс поэзиясының, прозасының, драматургиясының және публицистикасының негізгі даму кезеңдерін сипаттайды. Ауызша халық шығармашылығын, әйгілі ежелгі орыс әдеби ескерткіштерін зерттейді. Орыс әдеби бағыттары туралы ақпараттан тұрады (классицизм, сентиментализм).

**Оқыту нәтижелері:**

ОН9 Педагогикалық іс-әрекетте талдау дағдыларын қолдану үшін идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұны, жанрлық ерекшеліктері, сюжеттік-композициялық ерекшеліктері, стилі мен поэтикасы тұрғысынан көркем мәтінге тұтас, жан-жақты талдау жасау:

**Қалыптасатын құзыреттер:**

**Код модуля: РЛ-4**

**Название модуля: Русская литература**

**Название дисциплины: Русская литература до 19 века**

**Пререквизиты: -**

**Постреквизиты:**

**Цель:** Дисциплина рассматривает подробную периодизацию русской литературы до 19 века.

**Краткое описание:**

Описывает основные этапы развития русской поэзии, прозы, драматургии и журналистики изучаемой эпохи. Изучает устное народное творчество, известные древнерусские памятники литературы. Содержит сведения о русских литературных течениях (классицизм, сентиментализм).

**Результаты обучения:**

РО9 Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции:**

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в

philological disciplines;

КС11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

КС14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Code of module: RL-4**

**Name of module: Russian literature**

**Name of discipline: Russian literature before the 19th century**

**Prerequisites: -**

**Postrequisites:**

**Purpose:** The discipline considers a detailed periodization of Russian literature up to the 19th century.

**Brief description:** Describes the main stages in the development of Russian poetry, prose, dramaturgy and journalism of the period under study. He studies oral folk art, famous ancient Russian literary monuments. Contains information about Russian literary trends (classicism, sentimentalism).

**Learning outcomes:**

ЛО9 Carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics to use analysis skills in pedagogical activities.

**Formed competencies:**

КС7. Uses comparative-historical and typological

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

общении.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

KC9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

KC10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

KC12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

KC14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

<b>Модуль атауы:</b> Орыс әдебиеті	<b>Название модуля:</b> Русская литература	<b>Name of module:</b> Russian literature
<b>Пән атауы:</b> Дәстүрлі және қазіргі орыс фольклоры	<b>Название дисциплины:</b> Традиционный и современный русский фольклор	<b>Name of discipline:</b> Traditional and modern Russian folklore
<b>Пререквизиттер:</b> -	<b>Пререквизиты:</b> -	<b>Prerequisites:</b> -
<b>Постреквизиттер:</b>	<b>Постреквизиты:</b>	<b>Postrequisites:</b>
<b>Мақсаты:</b> Дәстүрлі фольклор мен қазіргі фольклорды «орталық мәдени аймақ» социологиялық тұжырымдамасы тұрғысынан қарастырады.	<b>Цель:</b> Рассматривает традиционный фольклор и современный фольклор с точки зрения социологической концепции «центральной культурной зоны».	<b>Purpose:</b> It examines traditional folklore and modern folklore from the point of view of the sociological concept of the "central cultural zone".
<b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Фольклорлық мәдениеттің орталығы - дәстүрлі фольклор, ал оның перифериясы - заманауи фольклоризм, постфольклор, квазифольклор, олар бір-бірімен де, қазіргі әлеуметтік-мәдени ортамен де үнемі өзара әрекеттесуде.	<b>Краткое описание:</b> Анализируется предположение, что центр фольклорной культуры — традиционный фольклор, а ее периферия — современный фольклоризм, постфольклор, квазифольклор, которые находятся в постоянном своеобразном взаимодействии как друг с другом, так и с современной социокультурной средой.	<b>Brief description:</b> The author analyzes the assumption that the center of folklore culture is traditional folklore, and its periphery is modern folklore, which are in a constant kind of interaction both with each other and with the modern socio-cultural environment.
<b>Оқыту нәтижелері:</b> ОН9 Педагогикалық іс-әрекетте талдау дағдыларын қолдану үшін идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұны, жанрлық ерекшеліктері, сюжеттік-композициялық ерекшеліктері, стилі мен поэтикасы тұрғысынан көркем мәтінге тұтас, жан-жақты талдау жасау:	<b>Результаты обучения:</b> РО9 Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.	<b>Learning outcomes:</b> LO9 Carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics to use analysis skills in pedagogical activities ;
<b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.	<b>Формируемые компетенции:</b> КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.	<b>Formed competencies:</b> KC7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.
<b>ТҚ9.</b> Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;	<b>КК9.</b> Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;	<b>КК9.</b> Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in
<b>ТҚ10.</b> Әлемдік әдебиет	<b>КК10.</b> Проводит сравнительный анализ русской литературы в	

контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

the process of studying philological disciplines;

KC10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

KC12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

KC14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Модуль коды: ОӘ-4**

**Модуль атауы: Орыс әдебиеті**

**Пән атауы: 19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиеті**

**Пререквизиттер: -**

**Постреквизиттер: 19 ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиеті**

**Қысқаша сипаттамасы:**

Пән студенттер арасында 19 ғасырдың бірінші жартысындағы әдеби процестің динамикасы мен логикасы туралы идеялардың

**Код модуля: РЛ-4**

**Название модуля: Русская литература**

**Название дисциплины: Русская литература I половины 19 века**

**Пререквизиты: -**

**Постреквизиты: Русская литература II половины 19 века**

**Краткое описание:** Дисциплина призвана сформировать у студентов целостную картину представлений о динамике и логике литературного процесса первой половины 19 века, обеспечить преемственную комплексную связь с предшествующими курсами истории русской и западноевропейской

**Code of module: RL-4**

**Name of module: Russian literature**

**Name of discipline: Russian literature of the first half of the 19th century**

**Prerequisites: -**

**Postrequisites: Russian literature of the second half of the 19th century**

**Brief description:**

The discipline is designed to form in students a holistic picture of ideas about the dynamics and logic of the literary process of the first half of the 19th century, to ensure a



тұтас бейнесін қалыптастыруға, орыс және Батыс Еуропа әдебиеті тарихының алдыңғы курстарымен үздіксіз жан-жақты байланысты қамтамасыз етуге, 19 ғасырдың бірінші жартысындағы Ресейдегі Әдеби бағыттардың, жанрлар мен стильдердің диалектикасының жалпы көрінісін көрсетуге арналған және нақты жазушылық тұлғалардың қалыптасуы.

**Оқыту нәтижелері:**  
Зерттелетін дәуірдегі поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдерін тарихи процестің заңдылықтарына, дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, құбылыстарға (жанрлық, стиль, бағыт-бағдар) және көркем шығармалар мәтініне филологиялық талдау жасау дағдыларына байланысты сипаттау және салыстыру. Педагогикалық қызметте талдау дағдыларын қолдану үшін көркем мәтінді идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұндық, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика тұрғысынан өнер туындысы ретінде тұтас, жан-жақты талдауды жүзеге асыру.

**Қалыптасатын құзыреттер:**  
ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.  
ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген,

литературы, показать общую картину диалектики литературных направлений, жанров и стилей в России первой половины 19 века и становление конкретных писательских индивидуальностей.

**Результаты обучения:**  
Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленных) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий. Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции:**  
КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в

continuous complex connection with previous courses in the history of Russian and Western European literature, to show a general picture of the dialectics of literary trends, genres and styles in Russia in the first specific writers.

**Learning outcomes:**

To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the laws of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies.

To carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot-compositional features, style and poetics for the use of analysis skills in pedagogical activity.

**Formed competencies:**

КС7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying

акпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

**Модуль коды: ОӘ-4**

**Модуль атауы: Орыс әдебиеті**

**Пән атауы: 19 ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиеті**

**Пререквизиттер: 19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиеті**

**Постреквизиттер: Әдебиет теориясы**

изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

**Код модуля: РЛ-4**

**Название модуля: Русская литература**

**Название дисциплины: Русская литература II половины 19 века**

**Пререквизиты: Русская литература I половины 19 века**

**Постреквизиты: Теория литературы**

**Краткое описание:** Рассматривает закономерности литературного развития русской литературы второй

philological disciplines;

KC10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

KC12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

KC14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Code of module: RL-4**

**Name of module: Russian literature**

**Name of discipline: Russian literature of the second half of the 19th century**

**Prerequisites: Russian literature of the first half of the 19th century**

**Postrequisites: Theory of literature**

**Brief description:** Examines

**Қысқаша сипаттамасы:**

19 ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихи даму заңдылықтарымен тығыз байланысты әдеби даму заңдылықтарын зерттейді. Поэтиканы, жанрларды, 19 ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиетінің қоғам өміріндегі рөлін зерттейді. Жаңа дәуірдегі классикалық әдебиеттің эстетикалық мәнін ашуға бағытталған.

**Оқыту нәтижелері:**

Зерттелетін дәуірдегі поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдерін тарихи процестің заңдылықтарына, дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, құбылыстарға (жанрлық, стиль, бағыт-бағдар) және көркем шығармалар мәтініне филологиялық талдау жасау дағдыларына байланысты сипаттау және салыстыру. Педагогикалық қызметте талдау дағдыларын қолдану үшін көркем мәтінді идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұндық, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика тұрғысынан өнер туындысы ретінде тұтас, жан-жақты талдауды жүзеге асыру.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген,

половины 19 века, тесным образом связанных с закономерностями исторического процесса. Изучает поэтику, жанры, роль русской литературы второй половины 19 века в жизни общества. Направлена на выявление эстетической сущности классической литературы нового времени.

**Результаты обучения:**

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий. Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции:**

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности

the patterns of literary development of Russian literature in the second half of the 19th century, closely related to the patterns of the historical process. He studies poetics, genres, the role of Russian literature of the second half of the 19th century in the life of society. It is aimed at revealing the aesthetic essence of classical literature of modern times.

**Learning outcomes:** To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the laws of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies. To carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot-compositional features, style and poetics for the use of analysis skills in pedagogical activity.

**Formed competencies:**

КС7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization,

акпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

**Модуль коды: ОӘ-4**

**Модуль атауы: Орыс әдебиеті**

**Пән атауы: 20 ғасырдың басындағы орыс әдебиеті**

**Пререквизиттер: 19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиеті**

**Постреквизиттер:**

**Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерде 19 ғасырдың**

исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

**Код модуля: РЛ-4**

**Название модуля: Русская литература**

**Название дисциплины: Русская литература начала 20 века**

**Пререквизиты: Русская литература I половины 19 века**

**Постреквизиты:**

**Краткое описание: Дисциплина призвана сформировать у студентов представления о динамике и логике русского литературного процесса**

analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

KC10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

KC12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

KC14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Code of module: RL-4**

**Name of module: Russian literature**

**Name of discipline: Russian literature of the early 20th century**

**Prerequisites: Russian literature of the first half of the 19th century**

**Postrequisites:**

**Brief description:**

The discipline is designed to

аяғы – 20 ғасырдың басындағы орыс әдеби процесінің динамикасы мен логикасы туралы түсінік қалыптастыруға, орыс әдебиеті тарихының алдыңғы курстарымен сабақтастықты қамтамасыз етуге, әдеби бағыттардың, жанрлар мен стильдердің диалектикасының жалпы көрінісін көрсетуге және осы процесте нақты жазушылық тұлғалардың қалыптасуына арналған.

**Оқыту нәтижелері:** Зерттелетін дәуірдегі поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдерін тарихи процестің заңдылықтарына, дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, құбылыстарға (жанрлық, стиль, бағыт-бағдар) және көркем шығармалар мәтініне филологиялық талдау жасау дағдыларына байланысты сипаттау және салыстыру. Педагогикалық қызметте талдау дағдыларын қолдану үшін көркем мәтінді идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұндық, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика тұрғысынан өнер туындысы ретінде тұтас, жан-жақты талдауды жүзеге асыру.

**Қалыптасатын құзыреттер:** ТК7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады. ТК9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға,

конца 19 – начала 20 века, обеспечить преемственную связь с предшествующими курсами истории русской литературы, показать общую картину диалектики литературных направлений, жанров и стилей и становление в этом процессе конкретных писательских индивидуальностей.

**Результаты обучения:** Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий. Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции:** КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности

form students' ideas about the dynamics and logic of the Russian literary process of the late 19th - early 20th centuries, to ensure continuity with previous courses in the history of Russian literature, to show a general picture of the dialectics of literary trends, genres and styles and the formation of specific writers' individualities in this process.

**Learning outcomes:** To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the laws of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies. To carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot-compositional features, style and poetics for the use of analysis skills in pedagogical activity.

**Formed competencies:** KC7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

KC9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of

талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

**Модуль коды: ОӘ-4**

**Модуль атауы: Орыс әдебиеті**

**Пән атауы: Орыс және әлем әдебиетіндегі антиутопиялық романдар**

**Пререквизиттер: 19 ғасырдың бірінші орыс әдебиеті**

**Постреквизиттер:**

**Мақсаты:** Орыс және шетел жазушыларының

исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

**Код модуля: РЛ-4**

**Название модуля: Русская литература**

**Название дисциплины: Романы-антиутопии в русской и мировой литературе**

**Пререквизиты: Русская литература I половины 19 века**

**Постреквизиты:**

**Цель:** Исследует типологическое разнообразие жанра антиутопии в произведениях русских и зарубежных писателей.

information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

КС10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

КС11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

КС12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

КС14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Code of module: RL-4**

**Name of module: Russian literature**

**Name of discipline: Dystopian novels in Russian and world literature**

**Prerequisites: Russian literature of the first half of the 19th century**

**Postrequisites:**

**Purpose:** Explores the typological diversity of the dystopian genre in the works of

шығармаларындағы дистопиялық жанрдың типологиялық әртүрлілігін зерттейді.

#### **Қысқаша сипаттамасы:**

Дистопия жанр ретінде көбінесе қоршаған ортадағы, саясаттағы, экономикадағы, діндегі, технологиядағы және т.б. нақты мәселелерге назар аудару үшін қолданылады. Орыс және әлемдік дистопияның дистопиялық дискурсы талданып, дистопиялық модельдің ерекшелігіне негізделген типологиясы қарастырылады. заманауи шығармалардағы элем ұсынылады.

#### **Оқыту нәтижелері:**

Зерттелетін дәуірдегі поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдерін тарихи процестің заңдылықтарына, дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, құбылыстарға (жанрлық, стиль, бағыт-бағдар) және көркем шығармалар мәтініне филологиялық талдау жасау дағдыларына байланысты сипаттау және салыстыру. Педагогикалық қызметте талдау дағдыларын қолдану үшін көркем мәтінді идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұндық, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика тұрғысынан өнер туындысы ретінде тұтас, жан-жақты талдауды жүзеге асыру.

#### **Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін

#### **Краткое описание:**

Антиутопия как жанр зачастую используется, чтобы привлечь внимание на реальные проблемы в окружающей среде, политике, экономике, религии, технологии и др. Анализируется антиутопический дискурс русской и мировой антиутопии, предлагается типология, основанная на специфике антиутопической модели мира в современных произведениях.

#### **Результаты обучения:**

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленных) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий. Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

#### **Формируемые компетенции:**

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК10. Проводит сравнительный

Russian and foreign writers

#### **Brief description:**

Dystopia as a genre is often used to draw attention to real problems in the environment, politics, economics, religion, technology, etc. The dystopian discourse of Russian and world dystopia is analyzed, and a typology based on the specifics of the dystopian model of the world in modern works is proposed.

#### **Learning outcomes:**

To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the laws of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies. To carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot-compositional features, style and poetics for the use of analysis skills in pedagogical activity.

#### **Formed competencies:**

КС7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization,

біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

KC10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

KC12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

KC14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Модуль коды: ОӘ-4**  
**Модуль атауы: Орыс әдебиеті**  
**Пән атауы: 20 ғасырдағы және қазіргі заманғы орыс әдебиеті**  
**Пререквизиттер: 19 ғасырдың бірінші**

**Код модуля: РЛ-4**  
**Название модуля: Русская литература**  
**Название дисциплины: Русская литература 20 века и современности**  
**Пререквизиты: Русская литература I половины 19 века**

**Code of module: RL-4**  
**Name of module: Russian literature**  
**Name of discipline: Russian literature of the 20th century and the present**  
**Prerequisites: Russian literature of the first half of**



**жартысындағы орыс әдебиеті**

**Постреквизиттер:**

**Қысқаша сипаттамасы:**

20 ғасырдағы және қазіргі кезеңдегі орыс әдебиетін оның интегралды прогрессивті дамуымен де, танымдық, тәрбиелік және эстетикалық маңызы зор көркем бейнелерімен де зерттейді. Әдебиет тарихының осы кезеңін дербес бағытқа бөлуге бағытталған. Әдебиеттің дамуын, әдеби тенденциялар мен мектептердің дамуын, әдеби дәуірдің қозғалыс заңдылықтарын, негізгі өнер туындыларын зерттейді.

**Оқыту нәтижелері:**

Зерттелетін дәуірдегі поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдерін тарихи процестің заңдылықтарына, дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, құбылыстарға (жанрлық, стиль, бағыт-бағдар) және көркем шығармалар мәтініне филологиялық талдау жасау дағдыларына байланысты сипаттау және салыстыру. Педагогикалық қызметте талдау дағдыларын қолдану үшін көркем мәтінді идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұндық, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика тұрғысынан өнер туындысы ретінде тұтас, жан-жақты талдауды жүзеге асыру.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін

**Постреквизиты:**

**Краткое описание:**

Рассматривает русскую литературу 20 века, как в ее целостном поступательном развитии, так и в ярких художественных образах, имеющих большое познавательное, воспитательное и эстетическое значение. Направлена на выделение данного периода истории литературы в самостоятельный курс. Рассматривает процесс развития литературы, развитие литературных направлений и школ, закономерности движения литературных эпох, крупные художественные произведения.

**Результаты обучения:**

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий. Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции:**

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу,

**the 19th century**

**Postrequisites:**

**Brief description:**

The author examines the Russian literature of the 20th century and the present, both in its integral progressive development, and in bright artistic images that have great cognitive, educational and aesthetic significance. It is aimed at highlighting this period of the history of literature in an independent course. It examines the process of development of literature, the development of literary trends and schools, the patterns of movement of literary epochs, major works of art.

**Learning outcomes:** To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the laws of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies. To carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot-compositional features, style and poetics for the use of analysis skills in pedagogical activity.

**Formed competencies:**

КС7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian

біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

KC9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

KC10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

KC12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

KC14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Модуль коды: ОӘ-4**

**Модуль атауы: Орыс әдебиеті**

**Пән атауы: Әдебиет теориясы**

**Пререквизиттер: 19 ғасырдың екінші**

**Код модуля: РЛ-4**

**Название модуля: Русская литература**

**Название дисциплины: Теория литературы**

**Пререквизиты: Русская литература II половины 19 века**

**Code of module: RL-4**

**Name of module: Russian literature**

**Name of discipline: Theory of literature**

**Prerequisites: Russian literature of the second half**

**жартысындағы орыс әдебиеті**

**Постреквизиттер:**

**Қысқаша сипаттамасы:**

Пәнде көркем шығарманың мазмұны мен формасы қарастырылады.

Көркем мәтіндерді өз бетінше әдеби талдау дағдыларын сипаттайды.

Алған білімдерін диплом және басқа ғылыми жұмыстарды жазу кезінде қолдану дағдыларын оқып үйрену.

Әдебиет теориясының негізгі категорияларын ашады.

**Оқыту нәтижелері:**

Зерттелетін дәуірдегі поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдерін тарихи процестің заңдылықтарына, дәстүрлі әдістер мен заманауи

ақпараттық технологияларды қолдана отырып,

кұбылыстарға (жанрлық, стиль, бағыт-бағдар) және көркем шығармалар мәтініне

филологиялық талдау жасау дағдыларына байланысты

сипаттау және салыстыру. Педагогикалық қызметте

талдау дағдыларын қолдану үшін көркем мәтінді идеялық-тақырыптық, эстетикалық

мазмұндық, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер,

стиль және поэтика тұрғысынан өнер туындысы ретінде тұтас, жан-жақты

талдауды жүзеге асыру.

**Қалыптасатын құзыреттер:** ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады;

орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген,

**Постреквизиттер:**

**Краткое описание:**

Дисциплина рассматривает содержание и форму художественного произведения.

Описывает навыки самостоятельного литературоведческого анализа художественных текстов.

Изучает навыки использования полученных знаний при написании дипломных и других научных работ.

Раскрывает основные категории теории литературы.

**Результаты обучения:** Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленных) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции:** КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

**of the 19th century**

**Postrequisites:**

Discipline examines the content and form of a work of art. Describes the skills of independent literary analysis of literary texts.

Studies the skills of using acquired knowledge while writing diploma and other scientific works. Reveals the main categories of the theory of literature.

**Learning outcomes:** To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the laws of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies.

To carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot-compositional features, style and poetics for the use of analysis skills in pedagogical activity.

**Formed competencies:** KC7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

KC9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of

акпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

**Модуль коды: КТ-5**

**Модуль атауы: Кәсіби тәжірибе**

**Пән атауы: Оқу практикасы**

**Пререквизиттер:**

**Постреквизиттер:**

**Қысқаша сипаттамасы:**

Оқу іс-тәжірибесі келесі міндеттерді шешуге бағытталған: оқу үдерісінде алған теориялық дайындық деңгейін арттыру;

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

**Код модуля: ПП-5**

**Название модуля:**

**Профессиональная практика**

**Название дисциплины: Учебная практика**

**Пререквизиты:**

**Постреквизиты:**

**Краткое описание:**

Учебная практика направлена на решение следующих задач: - повышение уровня теоретической подготовки, полученной в ходе

information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

КС10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

КС11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

КС12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

КС14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Code of module: PP-5**

**Name of module:**

**Professional practice**

**Name of discipline:**

**Professional practice**

**Prerequisites:**

**Postrequisites:**

**Brief description:**

Educational practice is aimed at solving the following tasks: - improving the level of theoretical training received

практикалық дағдаларды игеру және кәсіби қызметте білімдерін қолдану; бастауыш мектептегі қазіргі педагогикалық қызметтің түрлері мен әдістерін меңгеру.

#### **Оқыту нәтижелері:**

ОН1 Құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді зерделеуде зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерді бағалау және қолдану қабілетіне ие.

ОН2. Ұлттық мәдениет негізінде білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын оқу-тәрбие жұмысын жобалау

ОН6. Тарихи үдерістің заңдылықтарымен байланысты зерттелетін дәуір поэзиясының, прозасының, драматургиясының дамуының негізгі кезеңдерін, дәстүрлі әдістемелер мен қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, көркем шығармалардың құбылыстарына (жанрлық, стильдік, бағыттық) және мәтініне филологиялық талдауды жүзеге асыру дағдыларын сипаттау және салыстыру.

ОН8. Орыс әдеби тілінің әлеуметтік-тарихи тамырларын және оның функционалды стильдерін анықтау үшін орыс тілі дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі жазба ескерткіштерінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық ерекшеліктерін сыни тұрғыдан

учебного процесса;- приобретение практических навыков и применение полученных знаний в профессиональной деятельности; - освоение форм и методов деятельности филолога

#### **Результаты обучения:**

РО1. Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупцицифровизации казахстанского общества.

РО2. Проектировать учебно-воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося на основе национальной культуры.

РО6. Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий.

РО8. Критически анализировать фонетические, лексические и грамматические особенности памятников письменности разных периодов развития русского языка для определения социально-исторических корней русского литературного языка и его функциональных стилей.;

#### **Формируемые компетенции:**

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-

during the educational process;- the acquisition of practical skills and the application of knowledge in professional activities; - the development of forms and methods of modern teaching activities in primary school.

#### **Learning outcomes:**

LO1. To possess the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches in analyzing socially significant phenomena and processes in the legal, economic, industrial, environmental and anti-corruption policy.

LO2. To design educational work that develops the emotional and value sphere of the student on the basis of national culture.

LO6. To characterize and compare the main stages in the development of poetry, prose, drama of the studied era in their connection with the laws of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, direction) and the text of works of art using traditional methods and modern information technologies.

LO8. Critically analyze the phonetic, lexical and grammatical features of written monuments from different periods of the development of the Russian language in order to determine the socio-historical roots of the Russian literary language and its functional s;

#### **Formed competencies:**

КC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

КC8. Develops and

талдайды.;

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

**Модуль коды: КТ-5**

**Модуль атауы: Кәсіби тәжірибе**

**Пән атауы: Психологиялық-педагогикалық практика**

**Пререквизиттер:**

**Педагогика**

**Постреквизиттер: Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі**

**Мақсаты:** студенттердің психологиялық-педагогикалық модуль пәндерін оқу барысында алған білімдерін бекіту және практикада қолдану.

**Қысқаша сипаттамасы:** Білім беру мекемелерінде кәсіби қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруда, сондай-ақ еңбек нарығында бәсекелестік жағдайында өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі бекіту бойынша студенттердің мақсатты жұмысында студенттердің практикалық білік, дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді.

**Оқыту нәтижелері:**

Тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму

просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

**Код модуля: ПП-5**

**Название модуля:**

**Профессиональная практика**

**Название дисциплины: Психолого-педагогическая практика**

**Пререквизиты: Педагогика**

**Постреквизиты: Методика преподавания русского языка и литературы**

**Цель:** закрепление и применение на практике студентами знаний, полученных в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля.

**Краткое описание:** Формирует и совершенствует практические умения и навыки студентов в планировании и организации профессиональной деятельности в образовательных учреждениях, а также в целенаправленной работе студентов по саморазвитию, самосовершенствованию и самоутверждению в условиях конкуренции на рынке труда.

**Результаты обучения:**

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования в соответствии нравственно-этическими и правовыми нормами, с учетом

implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

**Code of module: PP-5**

**Name of module:**

**Professional practice**

**Name of discipline: Psychological and pedagogical practice**

**Prerequisites: Pedagogy**

**Postrequisites: Methods of teaching Russian language and literature**

**Purpose:** The purpose is to consolidate and put into practice by students the knowledge gained in the process of studying the disciplines of the psychological and pedagogical module.

**Brief description:**

Forms and improves students' practical skills and abilities in planning and organizing professional activities in educational institutions, as well as in the purposeful work of students on self-development, self-improvement and self-affirmation in a competitive labor market.

**Learning outcomes:**

To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary

процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жанартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін моральдық-этикалық және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыруға, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой эволюциясының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми идеялар жүйесіне ие болуға.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;  
ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

**Модуль коды: КТ-5**

**Модуль атауы: Кәсіби тәжірибе**

**Пән атауы: Педагогикалық практика**

**Пререквизиттер: Орыс тілі оқыту әдістемесі**

**Постреквизиттер:**

**Мақсаты:** Білім беру мекемелерінде, іс-тәжірибе базасы болып табылатын мектептерде өтетін педагогикалық іс-тәжірибе білікті мамандарды дайындауда маңызды саналады.

**Қысқаша сипаттамасы:**

физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

**Формируемые компетенции:**

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

**Код модуля: ПП-5**

**Название модуля:**

**Профессиональная практика**

**Название дисциплины:**

**Педагогическая практика**

**Пререквизиты: Методика преподавания русского языка**

**Постреквизиты:**

**Цель:** Педагогическая практика обучающихся является важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов, проводится в образовательных учреждениях, являющихся базами практики – в школах.

**Краткое описание:** Педагогическая практика обучающихся направлена

education in accordance with moral, ethical and legal norms, taking into account the physiological and functional features of the development processes and individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.

**Formed competencies:**

КС5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

КС8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

**Code of module: PP-5**

**Name of module:**

**Professional practice**

**Name of discipline:**

**Pedagogical practice**

**Prerequisites: Methods of teaching Russian language**

**Postrequisites:**

**Purpose:** Pedagogical practice of students is an important part of the training of qualified specialists, is carried out in educational institutions, which are the bases of practice – in schools.

**Brief description:**

Pedagogical practice of

Студенттердің педагогикалық іс-тәжірибесі барысында университетте алған білімдерін нығайтуға, практикалық дағдыларды игеруге және тәжірибесін дамытуға, әдістемелік білімдерін молайтуға бағытталған.

#### **Оқыту нәтижелері:**

Тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жанартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін моральдық-этикалық және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыруға, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой эволюциясының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми идеялар жүйесіне ие болуға.

#### **Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;  
ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

**Модуль коды: ППП-6**

**Модуль атауы:**

**Психологиялық-**

**педагогикалық пәндер**

**Пән атауы: Педагогика**

**Пререквизиттер:-**

на закрепление знаний, полученных в процессе обучения в вузе, приобретение практических навыков и освоение опыта

#### **Результаты обучения:**

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования в соответствии нравственно-этическими и правовыми нормами, с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

#### **Формируемые компетенции:**

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

**Код модуля: ППД-6**

**Название модуля: Психолого-педагогические дисциплины**

**Название дисциплины: Педагогика**

**Пререквизиты: -**

**Постреквизиты: - Инклюзивное**

students is aimed at strengthening the knowledge gained in the process of studying at the University, the acquisition of practical skills and experience

#### **Learning outcomes:**

To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education in accordance with moral, ethical and legal norms, taking into account the physiological and functional features of the development processes and individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.

#### **Formed competencies:**

КС5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

КС8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

**Code of module: PPD-6**

**Name of module:**

**Psychological and pedagogical disciplines**

**Name of discipline: Pedagogy**

**Prerequisites: -**



**Постреквизиттер:****Инклюзивті білім беру**

**Мақсаты:** Орта білім берудің жаңартылған мазмұны шеңберінде оқытудың жаңа әдістемелері мен технологияларын қарастырады.

**Қысқаша сипаттамасы:**

Педагогикалық процесті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін зерттейді. Гуманитарлық білім саласы және білім беру үдерісі субъектілерінің өзара іс-қимылы ретінде педагогика туралы теориялық идеяларды қалыптастырады.

**Оқыту нәтижелері:**

Тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін моральдық-этикалық және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыруға, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой эволюциясының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми идеялар жүйесіне ие болуға.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді

**образование**

**Цель:** Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования.

**Краткое описание:** Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействия субъектов образовательного процесса.

**Результаты обучения:**

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования в соответствии нравственно-этическими и правовыми нормами, с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

**Формируемые компетенции:**

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

**Postrequisites: Inclusive education**

**Purpose:** It examines the latest teaching methods and technologies as part of the updated content of secondary education.

**Brief description:** It studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. It forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and interaction of subjects of the educational process.

**Learning outcomes:**

To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education in accordance with moral, ethical and legal norms, taking into account the physiological and functional features of the development processes and individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.

**Formed competencies:**

КС5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

КС8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

**Модуль коды: ППП-6**

**Модуль атауы:**

**Психологиялық-**

**педагогикалық пәндер**

**Пән атауы: Оқушылардың физиологиялық дамуы**

**Пререквизиттер: -**

**Постреквизиттер:**

**Инклюзивті білім беру**

**Мақсаты:** Балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының,

олардың физиологиялық функцияларының

қалыптасуының жас ерекшеліктерінің жалпы заңдылықтарын қарастырады.

**Қысқаша сипаттамасы:**

Баланың сыртқы ортамен өзара іс-қимылын, денсаулықты қорғауға және нығайтуға, балалар мен жасөспірімдер денесінің функционалдық мүмкіндіктерін үйлесімді дамытуға және жетілдіруге бағытталған гигиеналық нормативтер мен талаптарды зерделейді.

**Оқыту нәтижелері:**

Тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жанартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін моральдық-этикалық және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыруға, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой эволюциясының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми идеялар

**Код модуля: ППД-6**

**Название модуля: Психолого-педагогические дисциплины**

**Название дисциплины:**

**Физиология развития школьников**

**Пререквизиты: -**

**Постреквизиты: Инклюзивное образование**

**Цель:** Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций.

**Краткое описание:** Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков.

**Результаты обучения:**

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования в соответствии нравственно-этическими и правовыми нормами, с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

**Формируемые компетенции:**

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК8. Разрабатывает и реализует

**Code of module: PPD-6**

**Name of module:**

**Psychological and pedagogical disciplines**

**Name of discipline: Physiology of school children development**

**Prerequisites: -**

**Postrequisites: Inclusive education**

**Purpose:** It considers the general laws of age characteristics of growth and development of children and adolescents, the formation of their physiological functions.

**Brief description:** It examines the child interaction with the external environment, hygienic standards and requirements aimed at protecting and promoting health, harmonious development and improving the functional capabilities of the body of children and adolescents.

**Learning outcomes:** To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education in accordance with moral, ethical and legal norms, taking into account the physiological and functional features of the development processes and individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.

**Formed competencies:**

КС5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation

жүйесіне ие болуға.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

**Модуль коды: ППП-6**

**Модуль атауы:**

**Психологиялық-педагогикалық пәндер**

**Пән атауы: Инклюзивті білім беру**

**Пререквизиттер:**

**Педагогика**

**Постреквизиттер:**

**Мақсаты:** Инклюзивті білім беруді қалыптастырудың теориялық негіздемесін, инклюзияны дамытудың тарихи аспектілерін, инклюзивті білім беру модельдерін қарастырады.

**Қысқаша сипаттамасы:**

Инклюзивті оқыту технологияларын, жеке білім беру бағытын құруды, балалардың жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру процесін жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық практиканы ұйымдастыруды зерттейді

**Оқыту нәтижелері:**

Тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық

образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

to carry out professional activities;

КС8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

**Код модуля: ППД-6**

**Название модуля:**

**Психолого-педагогические дисциплины**

**Название дисциплины:**

**Инклюзивное образование**

**Пререквизиты: Педагогика**

**Постреквизиты:**

**Цель:** Рассматривает теоретическое основание формирования инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования

**Краткое описание:** Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения.

**Результаты обучения:**

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования в соответствии

**Code of module: PPD-6**

**Name of module:**

**Psychological and pedagogical disciplines**

**Name of discipline:**

**Inclusive education**

**Prerequisites: Pedagogy**

**Postrequisites:**

**Purpose:** Examines the theoretical basis for the formation of inclusive education, historical aspects of the development of inclusion, models of inclusive education.

**Brief description:** Studies technologies of inclusive education, drawing up an individual educational route, planning the educational process taking into account the individual educational needs of children, the organization of tutoring practice in an inclusive learning environment.

**Learning outcomes:** To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education in accordance with moral, technical and legal norms,

ерекшеліктерін және жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін моральдық-этикалық және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыруға, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой эволюциясының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми идеялар жүйесіне ие болуға.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;  
ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

нравственно-этическими и правовыми нормами, с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

**Формируемые компетенции:**

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;  
КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

taking into account the physiological and functional features of the development processes and individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.

**Formed competencies:**

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;  
KC8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information

**Модуль коды: ППП-6**

**Модуль атауы:**

**Психологиялық-педагогикал**

**Пән атауы:**

**Тәрбие жұмысының**

**теориясы мен әдістемесі**

**Пререквизиттер:**

**Педагогика**

**Постреквизиттер:**

**Мақсаты:**

Оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістерін қарастырады және тәрбие процестерінің заңдылықтарын, мәні мен мазмұнын сипаттайды, орта білім берудің жаңартылған мазмұны шеңберінде тәрбиенің ерекшеліктері мен

**Код модуля: ППД-6**

**Название модуля:**

**Психолого-педагогические дисциплины**

**Название дисциплины: Теория и методика воспитательной работы**

**Пререквизиты: Педагогика**

**Постреквизиты:**

**Цель:** Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание процессов воспитания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновленного содержания среднего образования.

**Краткое описание:** Направлена на

**Code of module: PPD-6**

**Name of module:**

**Psychological and pedagogical disciplines**

**Name of discipline: Theory and methods of educational work**

**Prerequisites: Pedagogy**

**Postrequisites: Methods of teaching Russian language and literature**

**Purpose:** It examines the methods of organizing educational work and describes the patterns, nature and content of educational processes, studies the features and principles of education in the framework of the updated

принциптерін зерттейді.

**Қысқаша сипаттамасы:**

Кейінгі педагогикалық өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби өзін-өзі жетілдіру үшін болашақ мұғалімнің қызығушылығын қалыптастыруға бағытталған.

**Оқыту нәтижелері:**

Тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін моральдық-этикалық және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыруға, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой эволюциясының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми идеялар жүйесіне ие болуға.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;  
ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

**Модуль коды: ППП-6**

**Модуль атауы:**

**Психологиялық-**

**педагогикалық пәндер**

**Пән атауы: Білім берудегі**

формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического самообразования и профессионального самосовершенствования.

**Результаты обучения: PO5 –**

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования в соответствии нравственно-этическими и правовыми нормами, с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

**Формируемые компетенции:**

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;  
КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

**Код модуля: ППД-6**

**Название модуля:**

**Психолого-педагогические дисциплины**

**Название дисциплины:**

content of secondary education.

**Brief description:** It is aimed at shaping the interest of the future teacher for further pedagogical self-education and professional self-improvement.

**Learning outcomes:** To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education in accordance with moral, ethical and legal norms, taking into account the physiological and functional features of the development processes and individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.

**Formed competencies:**

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;  
KC8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

**Code of module: PPD-6**

**Name of module:**

**Psychological and pedagogical disciplines**

**Name of discipline:**

## **инновациялар**

### **Пререквизиттер:**

### **Педагогика**

### **Постреквизиттер:**

**Мақсаты:** Курс білім беру саласындағы

жаңашылдықтарға –

алдыңғы қатарлы

педагогикалық тәжірибені

практикаға енгізуге

байланысты.

### **Қысқаша сипаттамасы:**

Инновацияларды енгізудің негізгі әдістері

қарастырылады:

құжаттарды

конкретизациялау әдісі,

бөліп-бөліп енгізу әдісі,

«мәңгілік эксперимент»

әдісі және т.б. Сонымен

қатар, ескі мен жаңа оқу

процесінің қатар өмір сүруі,

осындай синтездің

тиімділігін талдау

қарастырылады.

### **Оқыту нәтижелері:**

Орта білім берудің

жаңартылған мазмұны

жағдайында

тәрбиеленушілер мен

білім алушылардың даму

процестерінің

физиологиялық және

функционалдық

ерекшеліктерін және жеке

білім алу қажеттіліктерін

ескере отырып оқу-тәрбие

процесін ұйымдастырады,

білім беру жүйелері мен

педагогикалық ой ой-

өрістің негізгі кезеңдері

мен заңдылықтары туралы

ғылыми түсінік жүйесі

қалыптастырылған.

ОН10 Заманауи

инновациялық,

қашықтықтан оқыту

технологиялары, бағалау,

сыни тұрғыдан ойлауды

дамытудың тиімді әдістері

және орыс тілі мен

әдебиетін оқытудың

## **Инновации в образовании**

### **Пререквизиты: Педагогика**

### **Постреквизиты:**

**Цель:** Курс посвящен

инновациям в сфере образования

- всему, что связано с

внедрением в практику

передового педагогического

опыта.

### **Краткое описание:**

Рассматриваются

основные методы внедрения

инноваций: метод

конкретизирующих документов,

метод кусочного внедрения,

метод «вечного эксперимента» и

т.д. Параллельно рассматривается

сосуществование старого и

нового образовательного процесса,

анализ эффективности подобного

синтеза.

### **Результаты обучения:**

Организовывать

учебно-воспитательный процесс

в условиях обновленного

содержания среднего образования

с учетом физиологических и

функциональных особенностей

процессов развития и

индивидуальных

образовательных потребностей

воспитанников и обучающихся,

иметь систему научных

представлений об основных

этапах и закономерностях

эволюции образовательных

систем и педагогической мысли.

РО10 Проектировать уроки на

основе знаний современных

инновационных, дистанционных

технологий обучения,

оценивания, эффективных

методов развития критического

мышления и конкретных

методик преподавания русского

языка и литературы.

### **Формируемые компетенции:**

КК5. Осознает социальную

значимость своей будущей

профессии, обладает

мотивацией к осуществлению

профессиональной деятельности;

## **Innovations in education**

### **Prerequisites: Pedagogy**

### **Postrequisites:**

**Purpose:** The course is dedicated

to innovations in the field of

education - everything related to

the implementation of best

teaching practices.

**Brief description:** The main

methods of innovation

implementation are considered:

the method of specifying

documents, the method of

piecemeal implementation, the

method of "eternal experiment",

etc. In parallel, we consider the

coexistence of the old and new

educational process, the analysis

of the effectiveness of such a

synthesis.

### **Learning outcomes:**

To organize the educational

process in the conditions of the

updated content of secondary

education, taking into account the

physiological and functional

features of the development

processes and the individual

educational needs of pupils and

students, to have a system of

scientific ideas about the main

stages and patterns of evolution

of educational systems and

pedagogical thought.

LO10 To design lessons based

on knowledge of modern

innovative, distance learning

technologies, assessment,

effective methods of developing

critical thinking and specific

methods of teaching Russian

language and literature.

### **Formed competencies:**

КС5. Realizes the social

significance of his future

profession, has the motivation

to carry out professional

activities;

КС8. Develops and implements

educational and cultural

programs for various categories

of the population, including

нақты әдістері негізінде сабақтарды жобалау.;

**Қалыптасатын**

**күзыреттер:**

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық

технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту

бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

**Модуль коды: ППП-6**

**Модуль атауы:**

**Психологиялық-педагогикалық пәндер**

**Пән атауы: Қазіргі**

**педагогикалық технологиялар**

**Пререквизиттер:**

**Педагогика**

**Постреквизиттер:**

**Мақсаты:** Курс технология ұғымын да, кез-келген іскерлікте, шеберлікте, өнерде қолданылатын әдіс-тәсілдер жиынтығы ретінде және жалпы мұғалімнің іс-әрекетін құруды қарастырады.

**Қысқаша сипаттамасы:**

Жаңа психологиялық-педагогикалық технологиялардың пайда болу себептері ашылады. Курстың басты бағыты - білім беру процесінде репродуктивті белсенділіктің үлесін азайту арқылы баланың жеке дамуын қамтамасыз ететін

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных

информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

**Код модуля: ППД-6**

**Название модуля:**

**Психолого-педагогические дисциплины**

**Название дисциплины:**

**Современные педагогические технологии**

**Пререквизиты: Педагогика**

**Постреквизиты:**

**Цель:** В курсе рассматривается как само понятие технологии как совокупности приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве, так и построение деятельности педагога в целом.

**Краткое описание:**

Раскрываются причины возникновения новых психолого-педагогических технологий. В центре внимания курса использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

**Результаты обучения:**

**Code of module: PPD-6**

**Name of module:**

**Psychological and pedagogical disciplines**

**Name of discipline: Modern pedagogical technologies**

**Prerequisites: Pedagogy**

**Postrequisites:**

**Purpose:** The course examines both the very concept of technology as a set of techniques used in any business, skill, art, and the construction of the teacher's activity as a whole.

**Brief description:**

The reasons for the emergence of new psychological and pedagogical technologies are revealed. The course focuses on the use of modern educational technologies that ensure the personal development of the child by reducing the share of reproductive activity in the educational process. The content of modern educational technologies is considered.

**Learning outcomes:**

LO3. To organize the

заманауи білім беру технологияларын қолдану. Қазіргі білім беру технологияларының мазмұны қарастырылады

### **Оқыту нәтижелері:**

ОН3. Орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім алу қажеттіліктерін ескере отырып оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-өрістің негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми түсінік жүйесі қалыптастырылған..

ОН10 Заманауи инновациялық, қашықтықтан оқыту технологиялары, бағалау, сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың тиімді әдістері және орыс тілі мен әдебиетін оқытудың нақты әдістері негізінде сабақтарды жобалау.;

### **Қалыптасатын**

#### **күзыреттер:**

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен

РО3. Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли. РО10 Проектировать уроки на основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

### **Формируемые компетенции:**

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of the development processes and the individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought.

LO10 To design lessons based on knowledge of modern innovative, distance learning technologies, assessment, effective methods of developing critical thinking and specific methods of teaching Russian language and literature.

### **Formed competencies:**

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

KC8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.



жұмыс істеуге дайын.

**Модуль коды: ППП-6**

**Модуль атауы:**

**Психологиялық-**

**педагогикалық пәндер**

**Пән атауы: Орыс тілін**

**және әдебиетін оқытудағы**

**инновациялық тәсілдер**

**Пререквизиттер: Орыс тілі**

**оқыту әдістемесі**

**Постреквизиттер:**

**Мақсаты:** Жаңартылған

жағдайда орыс тілі оқыту

әдістемесінің пәні, мазмұны

мен

құрылымын

қарастырады.

**Қысқаша сипаттамасы:**

Орта мектепте орыс тіл

оқытудың негізгі әдістері

мен тәсілдерін, құралдарын

оқып үйрену. Күнтізбелік-

тақырыптық және сабақ

жоспарларын, сабақ

конспектісін, сабақ үшін

дидактикалық материалды

таңдау процесін, әдістерін,

оқыту техникасын құру

ерекшеліктерін ашады.

**Оқыту нәтижелері:**

ОНЗ. Орта білім берудің

жаңартылған мазмұны

жағдайында

тәрбиеленушілер мен

білім алушылардың даму

процестерінің

физиологиялық және

функционалдық

ерекшеліктерін және жеке

білім алу қажеттіліктерін

ескере отырып оқу-тәрбие

процесін ұйымдастырады,

білім беру жүйелері мен

педагогикалық ой ой-

өрістің негізгі кезеңдері

мен заңдылықтары туралы

ғылыми түсінік жүйесі

қалыптастырылған.

ОН10

Заманауи

инновациялық,

қашықтықтан оқыту

технологиялары, бағалау,

**Код модуля: ППД-6**

**Название модуля:**

**Психолого-педагогические**

**дисциплины**

**Название дисциплины:**

**Инновационные подходы в**

**обучении русскому языку и**

**литературе**

**Пререквизиты: Методика**

**преподавания русского языка**

**Постреквизиты:**

**Цель:** Рассматривает

предмет, содержание и

структуру методики

преподавания русского

языка в обновленном

контексте..

**Краткое описание:**

Изучает основные методы и

приемы, средства обучения

русскому языку в средней

школе. Раскрывает

особенности составления

календарно-тематического и

поурочного планов,

плана-конспекта урока,

процесса отбора

дидактического материала к

уроку, методов, приемов

обучения.

**Результаты обучения:**

РОЗ. Организовывать

учебно-воспитательный процесс

в условиях обновленного

содержания среднего образовани:

с учетом физиологических и

функциональных особенностей

процессов развития и

индивидуальных

образовательных потребностей

воспитанников и обучающихся,

иметь систему научных

представлений об основных

этапах и закономерностях

эволюции образовательных

систем и педагогической мысли.

РО10 Проектировать уроки на

основе знаний современных

инновационных, дистанционных

технологий обучения,

**Code of module: PPD-6**

**Name of module:**

**Psychological and**

**pedagogical disciplines**

**Name of discipline: Innovative**

**approaches in teaching the**

**Russian language and**

**literature**

**Prerequisites: Methods of**

**teaching Russian language**

**Postrequisites:**

**Purpose:** Examines the

subject, content and structure of

the methodology of teaching

literature.

**Brief description:**

Describes the content and

structure of the literature course

in an updated context. Studies

the stages of working with a

literary work in school. Reveals

the peculiarities of perception

and study of works in their

generic specifics. Contains the

necessary information about the

methodology of studying a

systematic course of literature.

Contains information about a

high school literature lesson.

**Learning outcomes:**

LO3. To organize the

educational process in the

conditions of the updated

content of secondary education,

taking into account the

physiological and functional

features of the development

processes and the individual

educational needs of pupils and

students, to have a system of

scientific ideas about the main

stages and patterns of evolution

of educational systems and

pedagogical thought.

LO10 To design lessons based

on knowledge of modern

innovative, distance learning

technologies, assessment,

effective methods of developing

critical thinking and specific

сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың тиімді әдістері және орыс тілі мен әдебиетін оқытудың нақты әдістері негізінде сабақтарды жобалау.;

**Қалыптасатын**

**күзыреттер:**

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының

әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

**Модуль коды: ППП-6**

**Модуль атауы:**

**Психологиялық-**

**педагогикалық пәндер**

**Пән атауы: Қашықтықтан оқыту әдістемесі мен технологиялары**

**Пререквизиттер:**

**Орыс тілі оқыту әдістемесі**

**Постреквизиттер:**

**Қысқаша сипаттамасы:**

Пән ақпарат беру технологияларын қарастырады; қашықтықтан оқытуды оқу үдерісінде қолданудың мақсаттары, мүмкіндіктері; қашықтықтан оқыту әдістері; ақпаратты алудың, түрлендірудің, жүйелеудің және сақтаудың ұтымды тәсілдері; әлемдегі қашықтықтан оқыту курстарын орналастыруға

оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

**Формируемые компетенции:**

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности  
КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.;

**Код модуля: ППД-6**

**Название модуля:**

**Психолого-педагогические дисциплины**

**Название дисциплины:**

**Методика и технологии дистанционного образования**

**Пререквизиты: Методика преподавания русского языка**

**Постреквизиты:**

**Краткое описание:** Дисциплина рассматривает технологии передачи информации; цели, возможности использования дистанционного обучения в образовательном процессе; методы дистанционного обучения; рациональные способы получения, преобразования, систематизации и хранения информации;

methods of teaching Russian language and literature.

**Formed competencies:**

КС5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;  
КС8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

**Code of module: PPD-6**

**Name of module:**

**Psychological and pedagogical disciplines**

**Name of discipline: Methods and technologies of distance education**

**Prerequisites: Methods of teaching Russian language**

**Postrequisites:**

**Brief description:** The discipline considers information transfer technologies; goals, possibilities of using distance learning in the educational process; distance learning methods; rational ways of obtaining, transforming, organizing and storing information; the main sites for placing distance courses in the world; helps to design and create distance course.

арналған негізгі сайттар; қашықтық курсы жобалауға және құруға көмектеседі.

**Оқыту нәтижелері:**

ОН3. Орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім алу қажеттіліктерін ескере отырып оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-өрістің негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми түсінік жүйесі қалыптастырылған.

ОН10. Заманауи инновациялық, қашықтықтан оқыту технологиялары, бағалау, сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың тиімді әдістері және орыс тілі мен әдебиетін оқытудың нақты әдістері негізінде сабақтарды жобалау.;

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

**Модуль коды: ОТӘОТӘ-7**

**Модуль атауы: Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың теориясы мен әдістемесі**

дистанционных курсов в мире; помогает спроектировать и создать дистанционный курс.

**Результаты обучения:**

РО3. Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли

РО10. Проектировать уроки на основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

**Формируемые компетенции:**

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

**Код модуля: ТМОРЯЛ-7**

**Название модуля: Теория и методика обучения русскому языку и литературе**

**Learning outcomes:**

LO3. To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of the development processes and the individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought.

LO10 To design lessons based on knowledge of modern innovative, distance learning technologies, assessment, effective methods of developing critical thinking and specific methods of teaching Russian language and literature.

**Formed competencies:**

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

KC8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

**Code of module: ThMTRLL-7**

**Name of module: Theory and methodology of teaching Russian language and literature**

**Пән атауы:** Орыс тілінің практикалық курсы

**Пререквизиттер:** Тіл біліміне кіріспе

**Педагогика**

**Постреквизиттер:**

**Мақсаты:** орыс емлесі мен тыныс белгілері туралы білімдерін жүйелеу; алған білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдана білуге үйрету; кез келген жанрдағы және стильдегі мәтіндерден орфографиялық және пунктуациялық қателерді тауып, түзету қабілеттерін дамыту.

**Қысқаша сипаттамасы:**

Кез келген стилистикалық бағыттағы жазба мәтінмен жұмыс істеу кезінде ережелерді қолдану, мәтіндердегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді тану және түзету дағдыларын қалыптастырады.

**Оқыту нәтижелері:**

ОН7. Сөз теориясын тіл мен мәтіннің негізгі бірлігі, сөздің лексикалық мағыналарының түрлері, сөз және оның коммуникативті әлеуеті, мәтін және дискурс теориясы туралы білім негізінде көркем мәтіндегі сөзді, мәтіндегі сөздердің семантикалық және эстетикалық түрлендірулерін талдайды.

ОН11 тілдің стилистикалық ресурстарын және стилистикалық нормаларды, функционалды стильдер жүйесін және олардың ішкі дифференциациясын, әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді және синтаксистік талдау дағдыларын білу негізінде түпнұсқа мәтіндерді жасау;

**Название дисциплины:** Практический курс русского языка

**Пререквизиты:** Введение в языкознание

**Постреквизиты:**

**Цель:** систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучить применению полученных знаний в практической деятельности; развить умение находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки в текстах любых жанров и стилей.

**Краткое описание:** Формирует умение применять правила при работе с письменным текстом любой стилистической направленности, распознавать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки в текстах.

**Результаты обучения:**

РО7. Анализировать слово в художественном тексте, семантические и эстетические преобразования слов в тексте на основе знаний теории слова как основной единицы языка и текста, типов лексических значений слова, слова и его коммуникативного потенциала, теории коммуникативного потенциала, теории текста и дискурса;

РО11 Создавать оригинальные тексты на основе знаний стилистических ресурсов языка и стилистических норм, системы функциональных стилей и их внутренней дифференциации, языковых единиц разных уровней и навыков синтаксического анализа.

**Формируемые компетенции:**

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК7. Использует сравнительно-

**Name of discipline:** Practical course of the Russian language

**Prerequisites:** Introduction to linguistics

**Postrequisites:**

**Purpose:** The goal is to systematize knowledge of Russian spelling and punctuation; to teach the application of the acquired knowledge in practical activities; develop the ability to find and correct spelling and punctuation errors in texts of any genre and style.

**Brief description:** Forms the ability to apply the rules when working with a written text of any stylistic orientation, to recognize and correct spelling and punctuation errors in texts.

**Learning outcomes:**

LO7. Analyze the word in a literary text, semantic and aesthetic transformations of words in the text based on knowledge of the theory of the word as the basic unit of language and text, types of lexical meanings of the word, the word and its communicative potential, the theory of text and discourse.

LO11 Create original texts based on knowledge of the stylistic resources of the language and stylistic norms, the system of functional styles and their internal differentiation, language units of different levels and parsing skills.

**Formed competencies:**

КС4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections;

КС7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың, педагогтің нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдаланудың, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазіргі сабақты жүйелі жоспарлаудың, оқыту нәтижелерін критериялды бағалаудың, оқытудың тиімді технологиясын таңдаудың тиімді әдістерін меңгерген.

ТҚ15. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынастағы, көпшілік алдында сөйлеген жағдайға байланысты өз пікірін нақты, дәл, орынды білдіре алады; кәсіби пікір алмасуда, өз пікірін дәйекті түрде баяндай алады.

исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК13. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

КК15. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

KC13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of a modern lesson in Russian language and literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective learning technology.

KC15. Able to independently discover new opportunities, owns a culture of business communication; knows how to clearly, accurately, appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication, in public speaking; competent in a professional exchange of opinions, consistent presentation of his own opinion.

**Модуль коды: ОТӘОТӘ-7**

**Модуль атауы: Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың теориясы мен әдістемесі**

**Пән атауы: Критериялды бағалау технологиясы**

**Код модуля: ТМОРЯЛ-7**

**Название модуля: Теория и методика обучения русскому языку и литературе**

**Название дисциплины: Технология критериального оценивания**

**Code of module: ThMTRLL-**

**7**

**Name of module Theory and methodology of teaching Russian language and literature**

**Пререквизиттер:**

**Педагогика**

**Постреквизиттер:**

**Максаты:** Пән студенттер мен студенттердің мектепте және университетте білімін бағалау мен бақылаудағы инновациялық тәсілдердің тұжырымдамасы мен түрлерін зерттейді.

**Қысқаша сипаттамасы:**

Әр түрлі бағалау технологияларын сипаттайды. Осы мәселе бойынша Батыс пен Шығыс елдерінің тәжірибесін зерттеу. Бұл білімді бағалау және бақылау сапасын, зерттелетін пәннің мазмұнын толық игеру мәселесінің мәнін ашады. Дүние жүзі бойынша бағалар тарихы туралы ақпарат береді. Зерттеу әдістемелік оқытуды зерттеуге бағытталған.

**Оқыту нәтижелері:**

Заманауи инновациялық, қашықтықтан оқыту технологиялары, бағалау, сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың тиімді әдістері және орыс тілі мен әдебиетін оқытудың нақты әдістері негізінде сабақтарды жобалау.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді

**Пререквизиты: Педагогика**

**Постреквизиты:**

**Цель:** Дисциплина рассматривает понятие и виды инновационных подходов в оценивании и контроле знаний учащихся в школе и вузе.

**Краткое описание:** Описывает различные технологии оценивания. Изучает опыт стран Запада и Востока по данной проблематике. Раскрывает сущность проблемы оценивания и контроля качества знаний, полного усвоения содержания изучаемого предмета. Содержит сведения об истории оценивания в мире.

**Результаты обучения:**

Проектировать уроки на основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

**Формируемые компетенции:**

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК13. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

**Name of discipline: Criteria-based assessment technology**

**Prerequisites: Pedagogica**

**Purpose:** The Discipline examines the concept and types of innovative approaches in the assessment and control of students' knowledge at school and university.

**Brief description:** Describes various assessment technologies. Studies the experience of the countries of the West and East on this issue. It reveals the essence of the problem of assessing and controlling the quality of knowledge, the full assimilation of the content of the studied subject. It contains information about the evaluation history in various countries of the world. Aimed at studying research methodological training.

**Learning outcomes:** To design lessons based on knowledge of modern innovative, distance learning technologies, assessment, effective methods of developing critical thinking and specific methods of teaching Russian language and literature.

**Formed competencies:**

КК4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections; КС7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively

қолданудың, педагогтің нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдаланудың, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазіргі сабақты жүйелі жоспарлаудың, оқыту нәтижелерін критериалды бағалаудың, оқытудың тиімді технологиясын таңдаудың тиімді әдістерін меңгерген.

ТҚ15. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынастағы, көпшілік алдында сөйлеген жағдайға байланысты өз пікірін нақты, дәл, орынды білдіре алады; кәсіби пікір алмасуда, өз пікірін дәйекті түрде баяндай алады.

КК15. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

applies this knowledge in communication.

KC13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of a modern lesson in Russian language and literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective learning technology.

KC15. Able to independently discover new opportunities, owns a culture of business communication; knows how to clearly, accurately, appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication, in public speaking; competent in a professional exchange of opinions, consistent presentation of his own opinion.

**Модуль коды:** ОТӨОТӘ-7  
**Модуль атауы:** Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың теориясы мен әдістемесі

**Пән атауы:** Орыс тілі мен әдебиетін оқытудағы ІТ-технологиялар

**Пререквизиттер:**

**Педагогика**

**Постреквизиттер:**

**Педагогикалық практика**

**Мақсаты:** Орыс тілі мен әдебиетін оқытуда заманауи ақпараттық технологияларды қолдану мүмкіндіктері мен әдістемелері туралы жүйелі түсінік қалыптастыру.

**Қысқаша сипаттамасы:** Сабақтың мақсаттарына сәйкес ІТ - технологияларды қолдану, мета-пәндік

**Код модуля:** ТМОРЯЛ-7

**Название модуля:** Теория и методика обучения русскому языку и литературе

**Название дисциплины:** ІТ - технологии в преподавании русского языка и литературы

**Пререквизиты:**

**Педагогика**

**Цель:** сформировать системное представление о возможностях и методиках применения современных информационных технологий в преподавании русского языка и литературы.

**Краткое описание:** Формирует умение использовать ІТ - технологии в соответствии с целями урока, реализовывать метапредметные связи, различные формы учебной деятельности, пользоваться

**Code of module:** ThMTRLL-7

**Name of module** Theory and methodology of teaching Russian language and literature  
**Name of discipline:** IT technologies in teaching Russian language and literature

**Prerequisites:** Pedagogy

**Postrequisites:**

**Purpose:** The goal is to form a systematic understanding of the possibilities and methods of using modern information technologies in teaching Russian language and literature.

**Brief description:** Forms the ability to use IT technologies in accordance with the

байланыстарды, оқу іс-әрекетінің әртүрлі нысандарын жүзеге асыру, оқу процесін қажетті оқу материалдарымен қамтамасыз ету үшін электрондық ресурстарды пайдалану, зерттеу жұмыстарын жүргізу, жаңашыл педагогикалық тәжірибені жинақтау, оқу процесіне прогрессивті технологияларды енгізу қабілетін қалыптастырады

#### **Оқыту нәтижелері:**

Заманауи инновациялық, қашықтықтан оқыту технологиялары, бағалау, сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың тиімді әдістері және орыс тілі мен әдебиетін оқытудың нақты әдістері негізінде сабақтарды жобалау.

#### **Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың, педагогтің нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдаланудың, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазіргі сабақты жүйелі жоспарлаудың, оқыту нәтижелерін критериалды бағалаудың, оқытудың тиімді технологиясын таңдаудың тиімді әдістерін меңгерген.

ТҚ15. Жаңа мүмкіндіктерді өз

электронными ресурсами для обеспечения учебного процесса необходимыми учебными материалами, вести исследовательскую работу, обобщая новаторский педагогический опыт, внедряя прогрессивные технологии в учебный процесс.

#### **Результаты обучения:**

Планировать уроки на основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы, английского языка.

#### **Формируемые компетенции:**

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК13. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

КК15. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое

objectives of the lesson, implement meta-subject connections, various forms of educational activity, use electronic resources to provide the educational process with the necessary educational materials, conduct research, generalizing innovative pedagogical experience, introducing progressive technologies into the educational process.

**Learning outcomes:** To design lessons based on knowledge of modern innovative, distance learning technologies, assessment, effective methods of developing critical thinking and specific methods of teaching Russian language and literature.

#### **Formed competencies:**

КС4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections;

КС7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

КС13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of a modern lesson in Russian language and



бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынастағы, көпшілік алдында сөйлеген жағдайға байланысты өз пікірін нақты, дәл, орынды білдіре алады; кәсіби пікір алмасуда, өз пікірін дәйекті түрде баяндай алады.

мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective learning technology. KC15. Able to independently discover new opportunities, owns a culture of business communication; knows how to clearly, accurately, appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication, in public speaking; competent in a professional exchange of opinions, consistent presentation of his own opinion.

**Модуль коды:** OTƏOTƏ-7  
**Модуль атауы:** Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың теориясы мен әдістемесі

**Пән атауы:** Өндірістік-педагогикалық практика

**Пререквизиттер:**

**Постреквизиттер:** -

**Қысқаша сипаттамасы:** Өндірістік (педагогикалық) практиканың мақсаты студенттің педагогикалық қызметке мотивациялық, танымдық және ұйымдастырушылық дайындығын қалыптастыру болып табылады өндірістік практика негізгі білім беру бағдарламасының міндетті бөлімі болып табылады, онда ол білім алушылардың кәсіптік-практикалық даярлығына тікелей бағдарланған оқу сабақтарының түрі болып табылады, кәсіби өзін-өзі дамытуды перспективалық жоспарлау және оны білім беру қызметтері нарығы жағдайында іске асыру дағдыларын қалыптастырады.

**Оқыту нәтижелері:**

Орта білім берудің

**Код модуля:** ТМОРЯЛ-7

**Название модуля:** Теория и методика обучения русскому языку и литературе

**Название дисциплины:** Производственно-педагогическая практика

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Краткое описание:** Производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы, в которой она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирует умения перспективного планирования профессионального саморазвития и его реализации в условиях рынка образовательных услуг.

**Результаты обучения:** Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования в соответствии нравственно-этическими и правовыми нормами, с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных

**Code of module:** ThMTRLL-7

**Name of module** Theory and methodology of teaching Russian language and literature

**Name of discipline:** Industrial-pedagogical practice

**Prerequisites:** -

**Postrequisites:** -

**Brief description:** Industrial practice is a mandatory section of the main educational program, in which it is a type of training sessions directly focused on the professional and practical training of students, forms the skills of long-term planning of professional self-development and its implementation in the conditions of the educational services market.

**Learning outcomes:**

To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education in accordance with moral, ethical and legal norms, taking into account the physiological and functional features of the development

жаңартылған мазмұны жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім алу қажеттіліктерін ескере отырып оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой ой-өрістің негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми түсінік жүйесі қалыптастырылған.

Заманауи инновациялық, қашықтықтан оқыту технологиялары, бағалау, сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың тиімді әдістері және орыс тілі мен әдебиетін оқытудың нақты әдістері негізінде сабақтарды жобалау.

#### **Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың, педагогтің нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдаланудың, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазіргі сабақты жүйелі жоспарлаудың, оқыту нәтижелерін критериалды бағалаудың, оқытудың тиімді технологиясын таңдаудың тиімді әдістерін меңгерген.

потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли. Проектировать уроки на основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

#### **Формируемые компетенции:**

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК13. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

КК15. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене

processes and individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought. To design lessons based on knowledge of modern innovative, distance learning technologies, assessment, effective methods of developing critical thinking and specific methods of teaching Russian language and literature.

#### **Formed competencies:**

КC4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections;

КC7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

КC13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of a modern lesson in Russian language and literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective learning technology.

КC15. Able to independently discover new opportunities, owns a culture of business

ТҚ15. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынастағы, көпшілік алдында сөйлеген жағдайға байланысты өз пікірін нақты, дәл, орынды білдіре алады; кәсіби пікір алмасуда, өз пікірін дәйекті түрде баяндай алады.

**Модуль коды:** ОТӘОТӘ-7  
**Модуль атауы:** Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың теориясы мен әдістемесі

**Пән атауы:** Орыс тілі оқыту әдістемесі

**Пререквизиттер:**

**Педагогика**

**Постреквизиттер:**

**Мақсаты:** Жаңартылған жағдайда орыс тілі оқыту әдістемесінің пәні, мазмұны мен құрылымын қарастырады.

**Қысқаша сипаттамасы:** Орта мектепте орыс тілі оқытудың негізгі әдістері мен тәсілдерін, құралдарын оқып үйрену. Күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарларын, сабақ конспектісін, сабақ үшін дидактикалық материалды таңдау процесін, әдістерін, оқыту техникасын құру ерекшеліктерін ашады.

**Оқыту нәтижелері:** ОНЗ. Орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім алу қажеттіліктерін ескере отырып оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой ой-өрістің негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми

мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

**Код модуля:** ТМОРЯЛ-7

**Название модуля:** Теория и методика обучения русскому языку и литературе

**Название дисциплины:** Методика преподавания русского языка

**Пререквизиты:** Педагогика

**Постреквизиты:** -

**Цель:** Рассматривает предмет, содержание и структуру методики преподавания русского языка в обновленном контексте.

**Краткое описание:** Изучает основные методы и приемы, средства обучения русскому языку в средней школе. Раскрывает особенности составления календарно-тематического и поурочного планов, плана-конспекта урока, процесса отбора дидактического материала к уроку, методов, приемов обучения.

**Результаты обучения:**

РОЗ. Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.  
РО10 Проектировать уроки на

communication; knows how to clearly, accurately, appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication, in public speaking; competent in a professional exchange of opinions, consistent presentation of his own opinion.

**Code of module:** ThMTRLL-7

**Name of module** Theory and methodology of teaching Russian language and literature

**Name of discipline:** Methods of teaching Russian language

**Prerequisites:** Pedagogy

**Postrequisites:** -

**Purpose:** Considers the subject, content and structure of methods of teaching the Russian language in an updated context.

**Brief description:** Studying basic methods and techniques, means of teaching the Russian language in secondary school. Reveals the features of drawing up calendar-thematic and lesson plans, lesson plans, the process of selecting didactic material for the lesson, teaching methods and techniques.

**Learning outcomes:**

LO3. To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of the development processes and the individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of

түсінік жүйесі қалыптастырылған.

ОН10 Заманауи инновациялық, қашықтықтан оқыту технологиялары, бағалау, сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың тиімді әдістері және орыс тілі мен әдебиетін оқытудың нақты әдістері негізінде сабақтарды жобалау.;

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың, педагогтің нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдаланудың, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазіргі сабақты жүйелі жоспарлаудың, оқыту нәтижелерін критериалды бағалаудың, оқытудың тиімді технологиясын таңдаудың тиімді әдістерін меңгерген.

ТҚ15. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынастағы, көпшілік алдында сөйлеген жағдайға байланысты өз пікірін нақты, дәл, орынды білдіре алады; кәсіби пікір алмасуда, өз пікірін дәйекті түрде баяндай алады.

основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

**Формируемые компетенции:**

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК13. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

КК15. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

educational systems and pedagogical thought.

LO10 To design lessons based on knowledge of modern innovative, distance learning technologies, assessment, effective methods of developing critical thinking and specific methods of teaching Russian language and literature.

**Formed competencies:**

КC4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections;

КC7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

КC13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of a modern lesson in Russian language and literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective learning technology.

КC15. Able to independently discover new opportunities, owns a culture of business communication; knows how to clearly, accurately, appropriately express his opinion in connection with the situation in business

**Модуль коды:** ОТӘОТӘ-7  
**Модуль атауы:** Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың теориясы мен әдістемесі

**Пән атауы:** Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі

**Пререквизиттер:**

**Педагогика**

**Постреквизиттер:**

**Қысқаша сипаттамасы:**

Пән болашақ әдебиет мұғалімдерінің педагогикалық іс-әрекеті туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады, орыс әдебиетінің пән ретінде оқыту, дамыту және тәрбие функцияларын жүзеге асыру ерекшеліктерін анықтауға, әдістемелік мұраны қолдану принциптері мен ерекшеліктерін, жаңартылған білім беру мазмұны аясында мектептегі мұғалімнің дәстүрлі және инновациялық тәжірибесін ашуға бағытталған.

**Оқыту нәтижелері:**

ОН3. Орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім алу қажеттіліктерін ескере отырып оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой ой-өрістің негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми түсінік жүйесі қалыптастырылған.

ОН10 Заманауи инновациялық, қашықтықтан оқыту технологиялары,

**Код модуля:** ТМОРЯЛ-7

**Название модуля:** Теория и методика обучения русскому языку и литературе

**Название дисциплины:** Методика преподавания русской литературы

**Пререквизиты:** Педагогика

**Постреквизиты:** -

**Краткое описание:** Дисциплина формирует целостное представление о педагогической деятельности будущих учителей литературы, направлена на выявление специфики реализации обучающей, развивающей и воспитательной функций русской литературы как дисциплины, раскрытие принципов и особенностей применения методического наследия, традиционного и инновационного опыта работы педагога в школе в рамках обновленного содержания образования.

**Результаты обучения:**

РО3. Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

РО10 Проектировать уроки на основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных

communication, in public speaking; competent in a professional exchange of opinions, consistent presentation of his own opinion.

**Code of module:** ThMTRLL-7

**Name of module** Theory and methodology of teaching Russian language and literature

**Name of discipline:** Methods of teaching Russian literature

**Prerequisites:** Pedagogy

**Postrequisites:** -

**Brief description:**

The discipline forms a holistic view of the pedagogical activity of future teachers of literature, is aimed at identifying the specifics of the implementation of the teaching, developmental and educational functions of Russian literature as a discipline, revealing the principles and features of the application of methodological heritage, traditional and innovative experience of a teacher at school within the updated content of education

**Learning outcomes:**

LO3. To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of the development processes and the individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought.

LO10 To design lessons based on knowledge of modern innovative, distance learning

бағалау, сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың тиімді әдістері және орыс тілі мен әдебиетін оқытудың нақты әдістері негізінде сабақтарды жобалау.;

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың, педагогтің нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдаланудың, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазіргі сабақты жүйелі жоспарлаудың, оқыту нәтижелерін критериалды бағалаудың, оқытудың тиімді технологиясын таңдаудың тиімді әдістерін меңгерген.

ТҚ15. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынастағы, көпшілік алдында сөйлеген жағдайға байланысты өз пікірін нақты, дәл, орынды білдіре алады; кәсіби пікір алмасуда, өз пікірін дәйекті түрде баяндай алады.

методик преподавания русского языка и литературы.

**Формируемые компетенции:**

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК13. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

КК15. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

technologies, assessment, effective methods of developing critical thinking and specific methods of teaching Russian language and literature.

**Formed competencies:**

КC4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections;

КC7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

КC13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of a modern lesson in Russian language and literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective learning technology.

КC15. Able to independently discover new opportunities, owns a culture of business communication; knows how to clearly, accurately, appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication, in public speaking; competent in a professional exchange of opinions, consistent presentation of his own

**Модуль коды: ӘӘ-8**

**Модуль атауы: Әлемдік әдебиет**

**Пән атауы: 19 ғасырға дейінгі шетел әдебиеті**

**Пререквизиттер:**

**Постреквизиттер:**

**Мақсаты:** Курс ежелгі, Орта ғасырлардағы, Қайта өрлеу дәуіріндегі және 17-18 ғасырлардағы әдебиеттің дамуының негізгі тенденцияларын сипаттайды және жүйелейді.

**Қысқаша сипаттамасы:** Тарихи контексте мифологияның кейінгі дәуірлер әдебиетінің бейнелері мен сюжеттерінің қайнар көзі ретіндегі рөлін баса көрсетеді, шетел әдебиеті тарихының зерттелген кезеңдерінің әрқайсысының негізгі әдеби бағыттарының ерекшеліктерін ашады, ең көрнекті өкілдердің шығармашылығымен таныстырады.

**Оқыту нәтижелері:**

Зерттелетін дәуірдегі поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдерін тарихи процестің заңдылықтарына, дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, құбылыстарға (жанрлық, стиль, бағыт-бағдар) және көркем шығармалар мәтініне филологиялық талдау жасау дағдыларына байланысты сипаттау және салыстыру. Педагогикалық қызметте талдау дағдыларын қолдану үшін көркем мәтінді идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұндық, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика

**Код модуля: МЛ-8**

**Название модуля: Мировая литература**

**Название дисциплины: Зарубежная литература до 19 века**

**Пререквизиты: -**

**Постреквизиты: -**

**Цель:** Курс характеризует и систематизирует основные тенденции развития литературы античности, средних веков, эпохи Возрождения и 17-18 в.в.

**Краткое описание:**

в историческом контексте, акцентирует роль мифологии как источника образов и сюжетов литературы последующих эпох, раскрывает специфику основных литературных направлений каждого из изучаемых периодов истории зарубежной литературы, знакомит с творчеством наиболее ярких представителей.

**Результаты обучения:**

РО6. Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий.

РО9 Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции:**

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу,

opinion.

**Code of module: WL-8**

**Name of module World literature**

**Name of discipline: Foreign literature**

**Prerequisites: -**

**Postrequisites: -**

**Purpose:** The course characterizes and systematizes the main trends in the development of the literature of antiquity, the Middle Ages, the Renaissance and the 17th-18th centuries.

**Brief description:** in a historical context, emphasizes the role of mythology as a source of images and plots of the literature of subsequent eras, reveals the specifics of the main literary trends of each of the studied periods in the history of foreign literature, introduces the work of the most prominent representatives

**Learning outcomes:**

To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the laws of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies. To carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot-compositional features, style and poetics for the use of analysis skills in pedagogical activity.

**Formed competencies:**

КК9. Owns the culture

тұрғысынан өнер туындысы ретінде тұтас, жан-жақты талдауды жүзеге асыру.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

КC10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

КC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

КC12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

**Модуль коды: ӘӘ-8**

**Модуль атауы: Әлемдік әдебиет**

**Пән атауы: Батыс Еуропалық драматургия**

**Пререквизиттер:**

**Постреквизиттер:**

**Мақсаты:** Пән жүйеде Батыс Еуропадағы драмалық өнердің даму тарихын ұсынуға, әдеби бағыттар мен жанрлардың диалектикасының жалпы көрінісін көрсетуге және осы

**Код модуля: МЛ-8**

**Название модуля: Мировая литература**

**Название дисциплины: Западноевропейская драматургия**

**Пререквизиты:**

**Постреквизиты:**

**Цель:** Дисциплина призвана представить в системе историю развития драматургического искусства в странах Западной Европы, показать общую картину диалектики литературных

**Code of module: WL-8**

**Name of module: World literature**

**Name of discipline: Western European Drama**

**Prerequisites:**

**Postrequisites:**

**Purpose:** The discipline is designed to present in the system the history of the development of dramatic art in the countries of Western Europe, to show the general



процесте нақты жазушылық тұлғалардың қалыптасуына арналған.

**Қысқаша сипаттамасы:** Нәтижесінде Батыс Еуропа драматургиясы мен түрлі бағыттағы драматургтер шығармашылығының негізгі даму кезеңдерін сипаттау және салыстыру қабілеті қалыптасады.

**Оқыту нәтижелері:** Зерттелетін дәуірдегі поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдерін тарихи процестің заңдылықтарына, дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, құбылыстарға (жанрлық, стиль, бағыт-бағдар) және көркем шығармалар мәтініне филологиялық талдау жасау дағдыларына байланысты сипаттау және салыстыру. Педагогикалық қызметте талдау дағдыларын қолдану үшін көркем мәтінді идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұндық, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика тұрғысынан өнер туындысы ретінде тұтас, жан-жақты талдауды жүзеге асыру.

**Қалыптасатын құзыреттер:**  
ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда

направлений и жанров и становление в этом процессе конкретных писательских индивидуальностей.

**Краткое описание:** В результате формируются умение характеризовать и сопоставлять основные этапы развития западноевропейской драматургии и творчества драматургов различных направлений

**Результаты обучения:**

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции:**

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения

picture of the dialectics of literary trends and genres and the formation of specific writers' personalities in this process.

**Brief description:** As a result, the ability to characterize and compare the main stages in the development of Western European dramaturgy and the work of playwrights of various directions is formed.

**Learning outcomes:** To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the laws of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies. To carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot-compositional features, style and poetics for the use of analysis skills in pedagogical activity.

**Formed competencies:**

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

КС10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative

жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

**Модуль коды: ӘӘ-8**

**Модуль атауы: Әлемдік әдебиет**

**Пән атауы: 19 ғасырдағы шетел әдебиеті**

**Пререквизиттер:**

**Постреквизиттер:**

**Қысқаша сипаттамасы:**

Пән студенттерде 19 ғасырдағы шетелдік әдеби процестің динамикасы мен логикасы туралы түсінік қалыптастыруға, шетелдік әдебиет тарихының алдыңғы курстарымен сабақтастықты қамтамасыз етуге, әдеби бағыттардың, жанрлар мен стильдердің диалектикасының жалпы көрінісін көрсетуге және осы процесте нақты жазушылық тұлғалардың қалыптасуына арналған.

**Оқыту нәтижелері:**

Зерттелетін дәуірдегі поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдерін тарихи процестің заңдылықтарына, дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, құбылыстарға (жанрлық, стиль, бағыт-бағдар) және

истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

**Код модуля: МЛ-8**

**Название модуля: Мировая литература**

**Название дисциплины:**

**Зарубежная литература 19 века**

**Пререквизиты:**

**Постреквизиты: -**

**Краткое описание:**

Дисциплина призвана сформировать у студентов представления о динамике и логике зарубежного литературного процесса 19 века, обеспечить преемственную связь с предшествующими курсами истории зарубежной литературы, показать общую картину диалектики литературных направлений, жанров и стилей и становление в этом процессе конкретных писательских индивидуальностей.

**Результаты обучения:**

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных

technologies in the study of language and literature.

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

KC12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

**Code of module: WL-8**

**Name of module: World literature**

**Name of discipline: Foreign literature of the 19th century**

**Prerequisites:**

**Postrequisites:**

**Brief description:** The discipline is designed to form students' ideas about the dynamics and logic of the foreign literary process of the 19th century, to ensure continuity with previous courses in the history of foreign literature, to show a general picture of the dialectics of literary trends, genres and styles and the formation of specific writers' individualities in this process.

**Learning outcomes:**

To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the laws of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional

көркем шығармалар мәтініне филологиялық талдау жасау дағдыларына байланысты сипаттау және салыстыру. Педагогикалық қызметте талдау дағдыларын қолдану үшін көркем мәтінді идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұндық, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика тұрғысынан өнер туындысы ретінде тұтас, жан-жақты талдауды жүзеге асыру.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

информационных технологий.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции:**

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки

techniques and modern information technologies. To carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot-compositional features, style and poetics for the use of analysis skills in pedagogical activity.

**Formed competencies:**

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

КС10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

КС11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

КС12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

**Модуль атауы:** Әлемдік әдебиет

**Пән атауы:** 20 ғасырдағы шетел әдебиеті

**Пререквизиттер:** 19 ғасырдағы шетел әдебиеті

**Постреквизиттер:**

**Қысқаша сипаттамасы:**

Пән 20 ғасырдағы шетелдік әдеби процестің динамикасы мен логикасы туралы идеяларды қалыптастыруға, шетелдік әдебиеттің алдыңғы курстарымен сабақтастықты қамтамасыз етуге, әдеби бағыттардың, ағымдардың, жанрлар мен стильдердің диалектикасының жалпы көрінісін көрсетуге және осы процесте нақты жазушылық тұлғалардың қалыптасуына арналған.

**Оқыту нәтижелері:**

Зерттелетін дәуірдегі поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдерін тарихи процестің заңдылықтарына, дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, құбылыстарға (жанрлық, стиль, бағыт-бағдар) және көркем шығармалар мәтініне филологиялық талдау жасау дағдыларына байланысты сипаттау және салыстыру. Педагогикалық қызметте талдау дағдыларын қолдану үшін көркем мәтінді идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұндық, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика тұрғысынан өнер туындысы ретінде тұтас, жан-жақты талдауды жүзеге асыру.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға,

**Название модуля:** Мировая литература

**Название дисциплины:** Зарубежная литература 20 века

**Пререквизиты:** Зарубежная литература 19 века

**Постреквизиты:** -

**Краткое описание:**

Дисциплина призвана сформировать представления о динамике и логике зарубежного литературного процесса 20 века, обеспечить преемственную связь с предшествующими курсами зарубежной литературы, показать общую картину диалектики литературных направлений, течений, жанров и стилей и становление в этом процессе конкретных писательских индивидуальностей.

**Результаты обучения:**

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы,

**Name of module:** World literature

**Name of discipline:** Foreign literature of the 20th century

**Prerequisites:** Foreign literature of the 19th century

**Postrequisites:**

**Brief description:** The discipline is designed to form ideas about the dynamics and logic of the foreign literary process of the 20th century, to ensure a continuity with previous courses of foreign literature, to show a general picture of the dialectics of literary trends, trends, genres and styles and the formation of specific writers' individualities in this process.

**Learning outcomes:**

To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the laws of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies. To carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot-compositional features, style and poetics for the use of analysis skills in pedagogical activity.

**Formed competencies:**

КC9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

**Модуль коды: ӘӘ-8**

**Модуль атауы: Әлемдік әдебиет**

**Пән атауы: Отандық әдебиет**

**Пререквизиттер: 19 ғасырдағы шетел әдебиеті**

**Постреквизиттер:**

**Қысқаша сипаттамасы:**

**Оқыту нәтижелері:**

Зерттелетін дәуірдегі поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдерін тарихи процестің заңдылықтарына, дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, құбылыстарға

выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки

**Код модуля: МЛ-8**

**Название модуля:**

**Мировая литература**

**Название дисциплины:**

**Отечественная литература**

**Пререквизиты: Зарубежная литература 19 века**

**Постреквизиты: -**

**Краткое описание:**

Дисциплина направлена на формирование и закрепление у студентов представления о характерных особенностях историко-литературного процесса в Казахстане, углубление навыков литературоведческого анализа, работы над микроструктурой произведения, выявление его идейно-эстетического значения,

КС10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

КС11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

КС12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

**Code of module: WL-8**

**Name of module: World literature**

**Name of discipline:**

**Domestic literature**

**Prerequisites: Foreign literature of the 19th century**

**Postrequisites:**

**Brief description:**

The discipline is aimed at forming and consolidating students' understanding of the characteristic features of the historical and literary process in Kazakhstan, deepening the skills of literary analysis, working on the microstructure of a work, identifying its ideological and aesthetic significance, developing skills

(жанрлық, стиль, бағыт-бағдар) және көркем шығармалар мәтініне филологиялық талдау жасау дағдыларына байланысты сипаттау және салыстыру. Педагогикалық қызметте талдау дағдыларын қолдану үшін көркем мәтінді идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұндық, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика тұрғысынан өнер туындысы ретінде тұтас, жан-жақты талдауды жүзеге асыру.

#### **Қалыптасатын**

#### **күзыреттер:**

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық

развитие навыков самостоятельной работы с научно-критической литературой, формирование умения определять общие закономерности историко-литературного процесса, развитие умения выявлять национальную специфику литературных явлений..

#### **Результаты обучения:**

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленных) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

#### **Формируемые компетенции:**

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин; КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет

for independent work with scientific and critical literature, developing the ability to determine common regularities of the historical and literary process, the development of the ability to identify the national specifics of literary phenomena

#### **Learning outcomes:**

To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the laws of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies. To carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot-compositional features, style and poetics for the use of analysis skills in pedagogical activity.

#### **Formed competencies:**

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

КС10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

КС11. Possesses a high level

және жаңашылдық  
ұғымдарын, қазіргі  
филология ғылымының  
жетістіктерін тиімді  
пайдалана алады.

общие закономерности  
исторического и литературного  
развития; использует новые  
методы и инновационные  
технологии в изучении языка и  
литературы.  
КК11. Владеет высоким уровнем,  
творчества и быстрой адаптации  
в области изучения истории  
языка и литературы;  
КК12. Способен выявить и  
описать закономерности  
развития отечественной и  
мировой литературы,  
основные этапы ее  
исторического становления;  
может эффективно  
использовать понятия  
литературной традиции,  
преемственности и  
новаторства, достижения  
современной филологической  
науки

of creativity and rapid  
adaptation in the field of  
studying the history of  
language and literature;  
KC12. Able to identify and  
describe the patterns of  
development of domestic and  
world literature, the main  
stages of its historical  
formation; can effectively use  
the concepts of literary  
tradition, continuity and  
innovation, the achievements  
of modern philological  
science.

**Модуль коды: СГЗЖ-9**

**Модуль атауы:**  
**Студенттердің ғылыми-  
зерттеу жұмыстары**

**Пән атауы:** Дипломалды  
немесе өндірістік практика

**Пререквизиттер:**

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** Диплом алдындағы  
практиканың мақсаты  
бакалаврдың бітіру біліктілік  
жұмысын (жобасын) орындау  
болып табылады

**Қысқаша сипаттамасы:**  
Диплом алдындағы  
практиканың міндеті білім  
беру саласындағы зерттеу  
міндеттерін өз бетінше шешу  
дағдысын жетілдіру, ғылыми  
зерттеу жүргізу  
әдістемелерімен танысуды,  
біліктілік жұмысының  
проблематикасымен  
байланысты пәндерді  
(бөлімдерді, тақырыптарды)  
игеруді, студенттерді ғылыми-  
теориялық және практикалық  
даярлау арасындағы

**Код модуля: НИРС-9**

**Название модуля:** Научно-  
исследовательская работа студента

**Название дисциплины:**  
Преддипломная или  
производственная практика

**Пререквизиты:**

**Постреквизиты:** -

**Цель:** выполнение выпускной  
квалификационной работы (проекта)  
бакалавра.

**Краткое описание:** Задача  
преддипломной практики  
заключается в совершенствовании  
навыка самостоятельного решения  
исследовательских задач в области  
образования, необходимостью  
готовности студента к прохождению  
практики, включающее знакомство с  
методиками проведения научного  
исследования, освоение дисциплин  
(разделов, тем), связанных с  
проблематикой квалификационной  
работы, расширение и углубление  
связи между научно-теоретической и  
практической подготовкой  
студентов.

**Результаты обучения:**

**Code of module: SRW-9**

**Name of module:** Student's  
research work

**Name of discipline:**  
Undergraduate or Industrial  
practice

**Prerequisites:**

**Postrequisites:** -

**Purpose:** The purpose of the  
pre-graduate practice is to  
perform the final qualification  
work (project) of the bachelor.

**Brief description:** The task of  
pre-graduate practice is to  
improve the skill of  
independently solving research  
problems in the field of  
education, the need for a  
student to be ready for  
practical training, including  
familiarity with the methods of  
conducting scientific research,  
mastering disciplines (sections,  
topics) related to the problems  
of qualifying work, expanding  
and deepening the connection  
between scientific, theoretical  
and practical training of

байланысты кеңейту мен тереңдетуді қамтитын студенттің практикадан өтуге дайындық қажеттілігі болып табылады.

**Оқыту нәтижелері:**

Тілдің стилистикалық ресурстары мен стилистикалық нормаларын, функционалды стильдер жүйесін және олардың ішкі дифференциациясын, әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді және синтаксистік талдау дағдыларын білу негізінде мәтіндер құрастырады.

Тіл білімі теориясының түйінді мәселелерін тұжырымдап, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тәжірибеде, өзіндік ғылыми-зерттеу қызметінде жалпылайды.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ15. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынастағы, көпшілік алдында сөйлеген жағдайға байланысты өз пікірін нақты, дәл, орынды білдіре алады; кәсіби пікір алмасуда, өз пікірін дәйекті түрде баяндай алады.

Создавать оригинальные тексты на основе знаний стилистических ресурсов языка и стилистических норм, системы функциональных стилей и их внутренней дифференциации, языковых единиц разных уровней и навыков синтаксического анализа.

Формулировать узловые проблемы теории языкознания и обобщать достижения современной филологической науки на практике, в собственной научно-исследовательской деятельности.

**Формируемые компетенции:**

КК15. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

students.

**Learning outcomes:**

Create original texts based on knowledge of the stylistic resources of the language and stylistic norms, the system of functional styles and their internal differentiation, language units of different levels and syntactic analysis skills.

To formulate the nodal problems of the theory of linguistics and generalize the achievements of modern philological science in practice, in their own research activities.

**Formed competencies:**

КС15. Able to independently discover new opportunities, owns a culture of business communication; knows how to clearly, accurately, appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication, in public speaking; competent in a professional exchange of opinions, consistent presentation of his own opinion.