

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЪЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «30» 03 2023 г.
Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель Правления -
Ректор/ Chairman of the Board- Rector



г.ғ.д., профессор Қ. Баймырзаев/
д.г.н., профессор Қ. Баймырзаев/
d.g.s. Professor K. Baimyrzayev

6B01706 - «Орыс тілі мен әдебиеті: ағылшын тілі» білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

қабылдау жылы: 2023

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B01706 - «Русский язык и литература: английский язык»
год приема: 2023

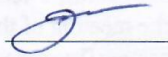
CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01706-«Russian language and literature: English language»
year of admission: 2023

Талдықорған/ Талдықорган/ Taldykorgan, 2023

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:



Филология ғылымдарының
кандидаты Есимкулов Б.Н./
Кандидат филологических наук
Есимкулов Б.Н./
Candidate of Philological Sciences
Yessimkulov B.

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Сogласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысы білім басқармасының
Талдықорған қаласы бойынша білім
бөлімі» ММ «Ш.Уәлиханов атындағы
№10 орта мектеп-гимназия» КММ /
КГУ «Средняя школа – гимназия №10
им.Ш.Уалиханова» ГУ «Отдел
образования по городу Талдықорған
управления образования области
Жетісу» / MSI «Secondary School-
Gymnasium № 10 named after
Sh.Ualikhanov» of the SI «Department of
Education in the city of Taldykorgan of
the Department of Education of the
Zhetisu region».



директоры Жумадилова А.М./
Директор Жумадилова А.М./
Director Zhumadilova A.

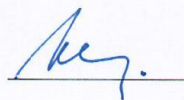
Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:



Варгентина А.А./
Варгентина А.А./
Vargentina A.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании
Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic
council
(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «28» 03 2023).

Университеттің Академиялық Кеңесі
төрағасы/ Председатель
Академического совета университета /
Chairman of University academic council



Философия докторы (Ph.D),
қауымдастырылған профессор,
Б.Таубаев/ доктор философии
(PhD), ассоциированный
профессор
Таубаев Б.Р./Doctor of Philosophy
(PhD), Associate Professor
B.Taubayev

Модуль коды: ӘГ-1
Модуль атауы: «Әлеуметтік-гуманитарлық»
Пән атауы: Экономика және кәсіпкерлік негіздері
Пререквизиттер: -
Постреквизиттер: -
Мақсаты – білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру.
Қысқаша сипаттамасы: Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.
Оқыту нәтижелері:
ОН1 – Құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу.
Қалыптасатын құзыреттер: Жалпы білім беру пәндері саласында жеткілікті ой-өрісі бар және кәсіби қызметте шешім қабылдау кезінде оларды ескере алады; Қоғамдық ғылымдардың негізгі ережелерін біледі,

Код модуля: СГ-1
Название модуля: «Социально-гуманитарный»
Название дисциплины: Основы экономики и предпринимательства
Пререквизиты: -
Постреквизиты: -
Цель: ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства.
Краткое описание: Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса.
Результаты обучения:
РО1 – Владеть способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике.
Формируемые компетенции: Обладает достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности; Знает, понимает основные

Code of module: SH -1
Name of module: «Social humanitarian»
Name of discipline: Economics and entrepreneurship
Prerequisites: -
Postrequisites: -
The purpose is to familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship.
Brief description: It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business.
Learning outcomes:
LO1. Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding public socially significant phenomena and processes in the legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental environment and anti-corruption policy.
Formed competencies: Has a sufficient outlook in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in professional activities; Knows, understands the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities; Communicates on general and professional topics and has

түсінеді және оларды кәсіби қызметте қолдана алады, өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана алады; Жалпы және кәсіби тақырыптарда сөйлеседі және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдыларына ие.

положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; Общается на общие и профессиональные темы и имеет навыки письма в условиях полиязычного общения.

writing skills in a multilingual environment.

Модуль коды: ӘГ-1

Модуль атауы: «Әлеуметтік-гуманитарлық»

Пән атауы: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Мақсаты – экологиялық процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Адам денсаулығына экологиялық факторлардың әсерін бағалау дағдыларын қалыптастырады; тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру үшін экологиялық процестерді болжау; авариялардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда шешімдер қабылдау.

Оқыту нәтижелері:

Код модуль: СГ-1

Название модуля: «Социально-гуманитарный»

Название дисциплины: Экология и основы безопасности

жизнедеятельности

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель - сформировать знания по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях.

Краткое описание: Формирует умения оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности; принимать решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных

Code of module: SH -1

Name of module: «Social humanitarian»

Name of discipline: Ecology and life safety basics

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Purpose – to form knowledge on the basics of ecology and life safety, allowing to analyze environmental processes, assess the socio-ecological consequences of anthropogenic activities, methods and technologies of protection in emergency situations.

Brief description:

Develops skills to assess the impact of environmental factors on human health; predict environmental processes for planning and implementing measures to improve life safety; make decisions in adverse environmental and emergency situations, taking into account the possible consequences of accidents, catastrophes, natural disasters.

Learning outcomes:

LO1. Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding public socially significant phenomena and processes in the legal, economic,

Құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу.

Қалыптасатын құзыреттер:

Жалпы білім беру пәндері саласында жеткілікті ой-өрісі бар және кәсіби қызметте шешім қабылдау кезінде оларды ескере алады;

Қоғамдық ғылымдардың негізгі ережелерін біледі, түсінеді және оларды кәсіби қызметте қолдана алады, өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана алады;

Жалпы және кәсіби тақырыптарда сөйлеседі және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдыларына ие.

бедствий.

Результаты обучения:

РО1 – Владать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике.

Формируемые компетенции:

Обладает достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности;

Знает, понимает основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

Общается на общие и профессиональные темы и имеет навыки письма в условиях полиязычного общения.

entrepreneurial, industrial, environmental environment and anti-corruption policy.

Formed competencies:

Has a sufficient outlook in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in professional activities;

Knows, understands the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities;

Communicates on general and professional topics and has writing skills in a multilingual environment;

Модуль коды: ӘГ-1

Модуль атауы: «Әлеуметтік-гуманитарлық»

Пән атауы:

Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Мақсаты – білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас

Код модуля: СГ-1

Название модуля:

«Социально-гуманитарный»

Название дисциплины:

Основы права и антикоррупционная культура

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной

Code of module: SH -1

Name of module:

«Social humanitarian»

Name of discipline:

Basics of law and anti-corruption culture

Prerequisites: -

Postrequisites: -

The aim is to familiarize students with the main branches and institutions of law, the basics of an anti-corruption culture, as well as

жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы:

Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

Құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу.

Қалыптасатын

күзыреттер:

Жалпы білім беру пәндері саласында жеткілікті ой-өрісі бар және кәсіби қызметте шешім қабылдау кезінде оларды ескере алады;

Қоғамдық ғылымдардың негізгі ережелерін біледі, түсінеді және оларды кәсіби қызметте қолдана алады, өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана алады;

Жалпы және кәсіби тақырыптарда сөйлеседі және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдыларына ие.

культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права.

Краткое описание:

Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества.

Результаты обучения:

PO1 – Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике.

Формируемые

компетенции:

Обладает достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности;

Знает, понимает основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

Общается на общие и профессиональные темы и имеет навыки письма в условиях полиязычного

the laws of the emergence, development and functioning of the state and law.

Brief description:

The course forms the skills of an anti-corruption culture and a high level of theoretical knowledge about the main functions of law in the state and society, its impact on the development of law-based state, civil society.

Learning outcomes:

LO1. Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding public socially significant phenomena and processes in the legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental environment and anti-corruption policy.

Formed competencies:

Has a sufficient outlook in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in professional activities;

Knows, understands the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities;

Communicates on general and professional topics and has writing skills in a multilingual environment.

общения.

Модуль коды: ӘГ-1

Модуль атауы: «Әлеуметтік-гуманитарлық»

Пән атауы:

Ғылыми зерттеу әдістері

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Мақсаты - ғалымдардың қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулерді жүргізудің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен тәсілдері туралы білімді қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы:

Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру кезінде алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

Құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу.

Қалыптасатын

күзыреттер:

Жалпы білім беру пәндері саласында жеткілікті ой-өрісі бар және кәсіби қызметте шешім қабылдау кезінде оларды ескере алады; Қоғамдық ғылымдардың

Код модуля: СГ-1

Название модуля: «Социально-гуманитарный»

Название дисциплины: Методы научных исследований

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель - сформировать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых.

Краткое описание:

Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований.

Результаты обучения:

РО1 – Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике.

Формируемые

компетенции:

Обладает достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в

Code of module: SH -1

Name of module: «Social humanitarian»

Name of discipline: Methods of scientific research

Prerequisites: -

Postrequisites: -

The goal is to form knowledge about the principles, technologies, practical methods and techniques of conducting scientific research based on modern achievements of scientists.

Brief description:

Forms the basic foundations of scientific culture and ethics, flexible perception of scientific texts, skills of effective application of acquired knowledge in planning and organizing research work, the ability to analyze and summarize research results.

Learning outcomes:

LO1. Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to understanding public socially significant phenomena and processes in the legal, economic, entrepreneurial, industrial, environmental environment and anti-corruption policy.

Formed competencies:

Has a sufficient outlook in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in professional activities; Knows, understands the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities; Communicates on general and professional topics and has

негізгі ережелерін біледі, түсінеді және оларды кәсіби қызметте қолдана алады, өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана алады; Жалпы және кәсіби тақырыптарда сөйлеседі және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдыларына ие.

профессиональной деятельности; Знает, понимает основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; Общается на общие и профессиональные темы и имеет навыки письма в условиях полиязычного общения.

writing skills in a multilingual environment.

Модуль коды: ТБН-3

Модуль атауы: Тіл білімінің негіздері

Пән атауы: Қазіргі орыс тілінің негіздері

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен фонологиясы

Мақсаты: студенттердің қазіргі орыс тілі саласындағы білімдерін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Қазіргі орыс тілінің бейіндік пәндерін: фонетика және фонология, морфемика және сөзжасам, лексика және лексикография, морфология және синтаксисті кейіннен зерделеу үшін қажетті фонетикалық, лексикалық, сөзжасамдық, грамматикалық деңгейде орыс әдеби тілінің нормаларын білуді қалыптастырады, іскерлік және ғылыми қарым-қатынаста тілдік құралдарды нормативтік және мақсатты қолдану дағдыларын дамытады.

Оқыту нәтижелері:

ОН5 - Тіл білімінің маңызды аспектілері бойынша ғылыми ақпаратты талдау

Код модуля: ОЛЗ-3

Название модуля: Основы лингвистических знаний

Название дисциплины: Основы современного русского языка

Пререквизиты: -

Постреквизиты: Фонетика и фонология современного русского языка

Цель: формирование у студентов знаний в области современного русского языка.

Краткое описание: Формирует умения выполнять фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический и синтаксический анализ фактов современного русского языка, определять принадлежность слова к той или иной части речи, его грамматическое значение и способ выражения данного грамматического значения, работать с лингвистической литературой и ориентироваться в современных лингвистических концепциях и направлениях.

Результаты обучения:

РО5 - Анализировать и

Code of module: FLK-3

Name of module: Fundamentals of linguistic knowledge

Name of discipline: Fundamentals of the modern Russian language

Prerequisites: -

Postrequisites: Phonetics and phonology of the Modern Russian language

Purpose:

The goal is to form students' knowledge in the field of modern Russian.

Brief description:

Forms the ability to perform phonetic, lexical, word-formation, morphological and syntactic analysis of the facts of the modern Russian language, to determine whether a word belongs to a particular part of speech, its grammatical meaning and the way of expressing this grammatical meaning, to work with linguistic literature and navigate in modern linguistic concepts and directions.

Learning outcomes:

LO5. Analyze and interpret scientific information on significant aspects of linguistics, classifying language units and describing

және түсіндіру, тілдік бірліктерді жіктеу және оларды тіл деңгейлерінің категориялық параметрлеріне сәйкес сипаттау, заманауи лингвистикалық білімді тіл ғылымы тұрғысынан түсіндіру.

ОН6 - Қазіргі әдеби тілдің нормаларын түсіндіру, тілдік құбылыстар мен процестерді ғылыми жалпылау (эссе) түрінде жүйелі түрде бағалай отырып, стилистикалық ерекшеліктер мен семантикалық-прагматикалық бағыт тұрғысынан сөйлеу мінез-құлқының тактикасын саралау.

Қалыптасатын құзыреттер:

Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық

интерпретировать научную информацию по значимым аспектам языкознания, классифицируя языковые единицы и описывая их в соответствии с категориальными параметрами уровней языка, интерпретируя современные лингвистические знания с позиций науки о языке.

РО6 - Объяснять нормы современного литературного языка, ранжировать тактики речевого поведения с позиций стилистических особенностей и семантико-прагматической направленности, системно оценивая языковые явления и процессы в форме научного обобщения (эссе).

Формируемые компетенции:

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе, английскому языку; знает структуру и систему русского языка, английского языка, особенности их функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

Владеет культурой

them in accordance with categorical parameters of language levels, interpreting modern linguistic knowledge from the standpoint of language science.

LO6. To explain the norms of the modern literary language, to rank the tactics of speech behavior from the standpoint of stylistic features and semantic-pragmatic orientation, systematically assessing linguistic phenomena and processes in the form of scientific generalization (essay).

Formed competencies:

Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature, English, knows the structure and system of the Russian language, English, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

Owens the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Possesses a high level of creativity and rapid adaptation

пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті.

филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения языка и литературы. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выразить свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

in the field of studying the history of language and literature. Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion.

Модуль коды: ТБН-3

Модуль атауы: Тіл білімінің негіздері

Пән атауы: Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен фонологиясы

Пререквизиттер: Қазіргі орыс тілінің негіздері

Постреквизиттер: Синхрония және диахрония аспектілері бойынша лексика және лексикография

Мақсаты: Курстың мақсаты-қазіргі орыс әдеби тілінің фонетикалық жүйесін сипаттау.

Қысқаша сипаттамасы: Тілдік құбылыстарды талдау, фонетикалық құбылыстардың негізгі бірліктерін анықтау қабілетін қалыптастырады, жүйелер (фраза, синтагма,

Код модуля: ОЛЗ-3

Название модуля: Основы лингвистических знаний

Название дисциплины: Фонетика и фонология современного русского языка

Пререквизиты: Основы современного русского языка

Постреквизиты: Лексика и лексикография в аспекте синхронии и диахронии

Цель: Цель курса – описание фонетической системы современного русского литературного языка.

Краткое описание: Формирует умение анализировать языковые явления, выделять основные единицы фонетической системы (фраза, синтагма, фонетическое слово, слог, звук) и анализировать их,

Code of module: FLK-3

Name of module: Fundamentals of linguistic knowledge

Name of discipline: Phonetics and phonology of the Modern Russian language

Prerequisites: Fundamentals of the modern Russian language

Postrequisites: Lexicon and lexicography in the aspect of synchrony and diachrony

Purpose: The purpose of the course is to describe the phonetic system of the modern Russian literary language.

Brief description: Forms the ability to analyze linguistic phenomena, identify the main units of the phonetic

фонетикалық сөз, буын, дыбыс) және оларды талдау, фонемалар мен ауысуларды талдау, мәтіннің фонетикалық және фонемалық транскрипциясын орындау, тілдік құбылыстарды лингвистикалық және экстралингвистикалық (оның ішінде метапәндік) сипаттау дағдыларын көрсету.

Оқыту нәтижелері:

ОН5 - Тіл білімінің маңызды аспектілері бойынша ғылыми ақпаратты талдау және түсіндіру, тілдік бірліктерді жіктеу және оларды тіл деңгейлерінің категориялық параметрлеріне сәйкес сипаттау, заманауи лингвистикалық білімді тіл ғылымы тұрғысынан түсіндіру.

ОН6 - Қазіргі әдеби тілдің нормаларын түсіндіру, тілдік құбылыстар мен процестерді ғылыми жалпылау (эссе) түрінде жүйелі түрде бағалай отырып, стилистикалық ерекшеліктер мен семантикалық-прагматикалық бағыт тұрғысынан сөйлеу мінез-құлқының тактикасын саралау.

Қалыптасатын

құзыреттер:

Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер

осуществлять анализ фонем и чередований, выполнять фонетическую и фонематическую транскрипцию текста, демонстрировать навыки лингвистического и экстралингвистического (в том числе метапредметного) описания языковых явлений.

Результаты обучения:

PO5 - Анализировать и интерпретировать научную информацию по значимым аспектам языкознания, классифицируя языковые единицы и описывая их в соответствии с категориальными параметрами уровней языка, интерпретируя современные лингвистические знания с позиций науки о языке.

PO6 - Объяснять нормы современного литературного языка, ранжировать тактики речевого поведения с позиций стилистических особенностей и семантико-прагматической направленности, системно оценивая языковые явления и процессы в форме научного обобщения (эссе).

Формируемые

компетенции:

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Использует сравнительно-

system (phrase, syntagma, phonetic word, syllable, sound) and analyze them, analyze phonemes and alternations, perform phonetic and phonemic transcription of text, demonstrate the skills of linguistic and extralinguistic (including meta-subject) description of linguistic phenomena.

Learning outcomes:

LO5. Analyze and interpret scientific information on significant aspects of linguistics, classifying language units and describing them in accordance with categorical parameters of language levels, interpreting modern linguistic knowledge from the standpoint of language science.

LO6. To explain the norms of the modern literary language, to rank the tactics of speech behavior from the standpoint of stylistic features and semantic-pragmatic orientation, systematically assessing linguistic phenomena and processes in the form of scientific generalization (essay).

Formed competencies:

Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian

мен технологияларды колдануға дайын. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті.

исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе, английскому языку; знает структуру и систему русского языка, английского языка, особенности их функционирования, эффективно применяет эти знания в общении. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения языка и литературы. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

and literature, English, knows the structure and system of the Russian language, English, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature.

Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion.

Модуль коды: ТБН-3

Модуль атауы: Тіл білімінің негіздері

Пән атауы: Синхрония және диахрония аспектілері бойынша лексика және лексикография

Пререквизиттер: Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен фонологиясы

Постреквизиттер: Қазіргі

Код модуля: ОЛЗ-3

Название модуля: Основы лингвистических знаний

Название дисциплины: Лексика и лексикография в аспекте синхронии и диахронии

Пререквизиты: Фонетика и фонология современного русского языка

Постреквизиты:

Code of module: FLK-3

Name of module: Fundamentals of linguistic knowledge

Name of discipline: Lexicon and lexicography in the aspect of synchrony and diachrony

Prerequisites: Phonetics and phonology of the Modern Russian language

орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы

Мақсаты: сөздің қазіргі теориясына және оны тиімді қолдану практикасына кіріспе, сөздің лексикалық талдауының білігі мен дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Синхрония мен диахрония аспектісінде лексикалық құбылыстардың жүйелік байланыстарын, оның даму перспективасын, жекелеген лексикалық фактілер мен құбылыстарға саналы көзқарасты көру, әртүрлі әдістерді қолдана отырып лексикалық құбылыстарды талдау, ғылыми, анықтамалық, оқу-әдістемелік әдебиеттерді қолдану қабілетін қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН5 - Тіл білімінің маңызды аспектілері бойынша ғылыми ақпаратты талдау және түсіндіру, тілдік бірліктерді жіктеу және оларды тіл деңгейлерінің категориялық параметрлеріне сәйкес сипаттау, заманауи лингвистикалық білімді тіл ғылымы тұрғысынан түсіндіру.

ОН6 - Қазіргі әдеби тілдің нормаларын түсіндіру, тілдік құбылыстар мен процестерді ғылыми жалпылау (эссе) түрінде жүйелі түрде бағалай отырып, стилистикалық ерекшеліктер мен семантикалық-прагматикалық бағыт тұрғысынан сөйлеу мінез-құлқының тактикасын саралау.

Қалыптасатын

күзыреттер:

Тіл білімінің теориялық

Словообразование и морфология современного русского языка

Цель: приобщение к современной теории слова и практике его эффективного использования, формирование умений и навыков лексического анализа слова.

Краткое описание: Формирует умение видеть системные связи лексических явлений аспекте синхронии и диахронии, перспективу его развития, осознанное отношение к отдельным лексическим фактам и явлениям, анализировать лексические явления с помощью различных методик, пользоваться научной, справочной, учебно-методической литературой.

Результаты обучения:

РО5 - Анализировать и интерпретировать научную информацию по значимым аспектам языкознания, классифицируя языковые единицы и описывая их в соответствии с категориальными параметрами уровней языка, интерпретируя современные лингвистические знания с позиций науки о языке.

РО6 - Объяснять нормы современного литературного языка, ранжировать тактики речевого поведения с позиций стилистических особенностей и семантико-прагматической направленности, системно оценивая языковые явления и процессы в форме научного обобщения (эссе).

Формируемые

компетенции:

Готов применять

Postrequisites:

Word formation and morphology of the modern Russian language

Purpose:

The goal is to introduce the modern theory of the word and the practice of its effective use, the formation of skills and abilities of lexical analysis of the word.

Brief description:

It forms the ability to see the systemic connections of lexical phenomena in the aspect of synchrony and diachrony, the perspective of its development, a conscious attitude to individual lexical facts and phenomena, analyze lexical phenomena using various techniques, use scientific, reference, educational and methodological literature.

Learning outcomes:

LO5. Analyze and interpret scientific information on significant aspects of linguistics, classifying language units and describing them in accordance with categorical parameters of language levels, interpreting modern linguistic knowledge from the standpoint of language science.

LO6. To explain the norms of the modern literary language, to rank the tactics of speech behavior from the standpoint of stylistic features and semantic-pragmatic orientation, systematically assessing linguistic phenomena and processes in the form of scientific generalization (essay).

Formed competencies:

Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of

негіздерін біледі, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті.

современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе, английскому языку; знает структуру и систему русского языка, английского языка, особенности их функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения языка и литературы. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выразить свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями,

the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature, English, knows the structure and system of the Russian language, English, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

Owens the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature.

Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion.

последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ОЛЗ-3

Название модуля: Основы лингвистических знаний

Название дисциплины: Словообразование и морфология современного русского языка

Пререквизиты: Лексика и лексикография в аспекте синхронии и диахронии

Постреквизиты: Стилистика современного русского языка

Цель: сформировать знание теории современного словообразования и морфологии современного русского языка, умение определять семантические и формальные особенности слов разных частей речи.

Краткое описание: Формирует умение употреблять

мотивированные слова в устной и письменной речи, строить

словообразовательные толкования их значений, конструировать производные слова, реконструировать процессы их производства, определять принадлежность слова к той или иной части речи, его грамматическое значение, способ выражения данного грамматического значения.

Результаты обучения:

PO5 - Анализировать и интерпретировать научную информацию по значимым аспектам языкознания, классифицируя языковые единицы и описывая их в соответствии с категориальными параметрами уровней языка, интерпретируя современные

Модуль коды: ТБН-3

Модуль атауы: Тіл білімінің негіздері

Пән атауы: Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы

Пререквизиттер:

Синхрония және диахрония аспектілері бойынша

лексика және лексикография

Постреквизиттер: Қазіргі орыс тілінің стилистикасы

Мақсаты: қазіргі сөзжасам теориясы мен қазіргі орыс тілінің морфологиясы туралы білімді

калыптастыру, сөйлеудің әртүрлі бөліктеріндегі сөздердің семантикалық және формальды ерекшеліктерін анықтай білу.

Қысқаша сипаттамасы:

Ауызша және жазбаша сөйлеуде дәлелді сөздерді қолдана білу, олардың мағыналарына сөзжасамдық түсіндірмелер құру, туынды сөздерді құру, оларды өндіру процестерін қайта құру, сөздің сөйлеудің белгілі бір бөлігіне жататындығын, оның грамматикалық мағынасын, осы грамматикалық мағынаны білдіру тәсілін анықтау қабілетін қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН5 - Тіл білімінің маңызды аспектілері бойынша

ғылыми ақпаратты талдау және түсіндіру, тілдік бірліктерді жіктеу және оларды тіл деңгейлерінің категориялық

параметрлеріне сәйкес сипаттау, заманауи лингвистикалық білімді тіл

Code of module: FLK-3

Name of module: Fundamentals of linguistic knowledge

Name of discipline:

Word formation and morphology of the modern Russian language

Prerequisites:

Lexicon and lexicography in the aspect of synchrony and diachrony

Postrequisites:

Stylistics of the modern Russian language

Purpose:

The goal is to form knowledge of the theory of modern word formation and morphology of the modern Russian language, the ability to determine semantic and formal features of words of different parts of speech.

Brief description:

It forms the ability to use motivated words in oral and written speech, to build word-formation interpretations of their meanings, to construct derived words, to reconstruct the processes of their production, to determine whether a word belongs to a particular part of speech, its grammatical meaning, the way of expressing this grammatical meaning.

Learning outcomes:

LO5. Analyze and interpret scientific information on significant aspects of linguistics, classifying language units and describing them in accordance with categorical parameters of

ғылымы тұрғысынан түсіндіру.

ОН6 - Қазіргі әдеби тілдің нормаларын түсіндіру, тілдік құбылыстар мен процестерді ғылыми жалпылау (эссе) түрінде жүйелі түрде бағалай отырып, стилистикалық ерекшеліктер мен семантикалық-прагматикалық бағыт тұрғысынан сөйлеу мінез-құлқының тактикасын саралау.

Қалыптасатын

құзыреттер:

Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары

лингвистические знания с позиций науки о языке.

РО6 - Объяснять нормы современного литературного языка, ранжировать тактики речевого поведения с позиций стилистических особенностей и семантико-прагматической направленности, системно оценивая языковые явления и процессы в форме научного обобщения (эссе).

Формируемые

компетенции:

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе, английскому языку; знает структуру и систему русского языка, английского языка, особенности их функционирования,

эффективно применяет эти знания в общении.

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин. Владеет высоким уровнем, творчества и

language levels, interpreting modern linguistic knowledge from the standpoint of language science.

LO6. To explain the norms of the modern literary language, to rank the tactics of speech behavior from the standpoint of stylistic features and semantic-pragmatic orientation, systematically assessing linguistic phenomena and processes in the form of scientific generalization (essay).

Formed competencies:

Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature, English, knows the structure and system of the Russian language, English, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

Owens the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and

денгейін меңгерген.
Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті.

быстрой адаптации в области изучения языка и литературы. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

literature.

Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion.

Модуль коды: ТБН-3

Модуль атауы: Тіл білімінің негіздері

Пән атауы: Қазіргі орыс тілінің стилистикасы

Пререквизиттер: Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы

Постреквизиттер: -

Мақсаты: курстың теориялық негіздерін игеру, негізгі стилистикалық дағдылар мен әдеби тілдің функционалды стильдерін әртүрлі әлеуметтік маңызды жағдайларда қолдану дағдыларын игеру.

Қысқаша сипаттамасы:

Орыс тілінің стилистикалық құбылыстарын, деформацияланған мәтіндерді өңдеу білік, дағдыларын, сондай-ақ тілдің стилистикалық жүйесімен және стилистикалық талдаудың принциптері мен әдістерімен танысу арқылы түпнұсқа мәтіндерді жасау қабілетін қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

Код модуля: ОЛЗ-3

Название модуля: Основы лингвистических знаний

Название дисциплины: Стилистика современного русского языка

Пререквизиты:

Словообразование и морфология современного русского языка

Постреквизиты: -

Цель: усвоение теоретических основ курса, овладение основными стилистическими навыками и умениями пользоваться функциональными стилями литературного языка в различных общественно значимых ситуациях.

Краткое описание:

Формирует умение квалифицировать стилистические явления русского языка, умения и навыки редактирования деформированных текстов, а также умение создавать оригинальные тексты через ознакомление со стилистической системой языка, а также с принципами

Code of module: FLK-3

Name of module: Fundamentals of linguistic knowledge

Name of discipline: Stylistics of the modern Russian language

Prerequisites:

Word formation and morphology of the modern Russian language

Postrequisites: -

Purpose:

The goal is to master the theoretical foundations of the course, master the basic stylistic skills and the ability to use functional styles of the literary language in various socially significant situations.

Brief description:

It forms the ability to qualify stylistic phenomena of the Russian language, skills and editing skills of deformed texts, as well as the ability to create original texts through familiarization with the

ОН5 - Тіл білімінің маңызды аспектілері бойынша ғылыми ақпаратты талдау және түсіндіру, тілдік бірліктерді жіктеу және оларды тіл деңгейлерінің категориялық параметрлеріне сәйкес сипаттау, заманауи лингвистикалық білімді тіл ғылымы тұрғысынан түсіндіру.

ОН6 - Қазіргі әдеби тілдің нормаларын түсіндіру, тілдік құбылыстар мен процестерді ғылыми жалпылау (эссе) түрінде жүйелі түрде бағалай отырып, стилистикалық ерекшеліктер мен семантикалық-прагматикалық бағыт тұрғысынан сөйлеу мінез-құлқының тактикасын саралау.

Қалыптасатын

құзыреттер:

Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген,

и методами стилистического анализа.

Результаты обучения:

РО5 - Анализировать и интерпретировать научную информацию по значимым аспектам языкознания, классифицируя языковые единицы и описывая их в соответствии с категориальными параметрами уровней языка, интерпретируя современные лингвистические знания с позиций науки о языке.

РО6 - Объяснять нормы современного литературного языка, ранжировать тактики речевого поведения с позиций стилистических особенностей и семантико-прагматической направленности, системно оценивая языковые явления и процессы в форме научного обобщения (эссе).

Формируемые

компетенции:

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе, английскому языку; знает структуру и систему русского языка, английского языка, особенности их

stylistic system of the language, as well as with the principles and methods of stylistic analysis.

Learning outcomes:

LO5. Analyze and interpret scientific information on significant aspects of linguistics, classifying language units and describing them in accordance with categorical parameters of language levels, interpreting modern linguistic knowledge from the standpoint of language science.

LO6. To explain the norms of the modern literary language, to rank the tactics of speech behavior from the standpoint of stylistic features and semantic-pragmatic orientation, systematically assessing linguistic phenomena and processes in the form of scientific generalization (essay).

Formed competencies:

Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature, English, knows the structure and system of the Russian language, English, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in

акпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті.

функционирования, эффективно применяет эти знания в общении. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения языка и литературы. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

communication.

Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature.

Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion.

Модуль коды: ТБН-3

Модуль атауы: Тіл білімінің негіздері

Пән атауы: Қазіргі орыс тілінің синтаксисі

Пререквизиттер: Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы

Постреквизиттер: -

Мақсаты: қалыптасқан филологиялық дәстүрге және қазіргі ғылыми парадигмаға сәйкес синтаксистік деңгейде орыс тілі жүйесі туралы түсінік қалыптастыру

Қысқаша сипаттамасы: Синтаксистік деңгейдің

Код модуля: ОЛЗ-3

Название модуля: Основы лингвистических знаний

Название дисциплины: Синтаксис современного русского языка

Пререквизиты:

Словообразование и морфология современного русского языка

Постреквизиты:-

Цель: сформировать представление о системе русского языка на синтаксическом уровне в соответствии со сложившейся филологической традицией и современной научной

Code of module: FLK-3

Name of module: Fundamentals of linguistic knowledge

Name of discipline: Syntax of the modern Russian language

Prerequisites:

Word formation and morphology of the modern Russian language

Postrequisites: -

лингвистикалық бірліктерін талдау, тілдің синтаксистік деңгейінің негізгі бірліктерін, олардың түрлерін ажырату, оларды қазіргі орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес қолдану, сөйлемге, қарапайым сөйлемге, күрделі сөйлемге, күрделі қос сөйлемге, күрделі көп компонентті сөйлемге синтаксистік талдау жасау қабілетін қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН5 - Тіл білімінің маңызды аспектілері бойынша ғылыми ақпаратты талдау және түсіндіру, тілдік бірліктерді жіктеу және оларды тіл деңгейлерінің категориялық параметрлеріне сәйкес сипаттау, заманауи лингвистикалық білімді тіл ғылымы тұрғысынан түсіндіру.

ОН6 - Қазіргі әдеби тілдің нормаларын түсіндіру, тілдік құбылыстар мен процестерді ғылыми жалпылау (эссе) түрінде жүйелі түрде бағалай отырып, стилистикалық ерекшеліктер мен семантикалық-прагматикалық бағыт тұрғысынан сөйлеу мінез-құлқының тактикасын саралау.

Қалыптасатын

құзыреттер:

Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика

парадигмой.

Краткое

Формирует умение анализировать языковые единицы синтаксического уровня, разграничивать основные единицы синтаксического уровня языка, их разновидности, употреблять их в соответствии с нормами современного русского литературного языка, выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого предложения, осложненного предложения, сложного двучленного предложения, сложного многокомпонентного предложения.

Результаты обучения:

PO5 - Анализировать и интерпретировать научную информацию по значимым аспектам языкознания, классифицируя языковые единицы и описывая их в соответствии с категориальными параметрами уровней языка, интерпретируя современные лингвистические знания с позиций науки о языке.

PO6 - Объяснять нормы современного литературного языка, ранжировать тактики речевого поведения с позиций стилистических особенностей и семантико-прагматической направленности, системно оценивая языковые явления и процессы в форме научного обобщения (эссе).

Формируемые

компетенции:

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических

Purpose:

The goal is to form an idea of the system of the Russian language at the syntactic level in accordance with the established philological tradition and the modern scientific paradigm.

Brief description:

Forms the ability to analyze linguistic units of the syntactic level, to distinguish the basic units of the syntactic level of the language, their varieties, to use them in accordance with the norms of the modern Russian literary language, to perform syntactic analysis of a phrase, a simple sentence, a complicated sentence, a complex binomial sentence, a complex multicomponent sentence.

Learning outcomes:

LO5. Analyze and interpret scientific information on significant aspects of linguistics, classifying language units and describing them in accordance with categorical parameters of language levels, interpreting modern linguistic knowledge from the standpoint of language science.

LO6. To explain the norms of the modern literary language, to rank the tactics of speech behavior from the standpoint of stylistic features and semantic-pragmatic orientation, systematically assessing linguistic phenomena and processes in the form of scientific generalization (essay).

Formed competencies:

Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of

саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

Жана мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті.

основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе, английскому языку; знает структуру и систему русского языка, английского языка, особенности их функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения языка и литературы. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature, English, knows the structure and system of the Russian language, English, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

Owens the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature.

Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion.

Модуль коды: БШТ-4

Модуль атауы:

Негізгі шетел тілі

Пән атауы:

Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Мақсаты:

студенттердің ағылшын тілінің құрылымын берік білуін қалыптастыру және ауызша және жазбаша түрде грамматикалық тұрғыдан дұрыс ағылшын тілінің практикалық дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы:

Ағылшын фонетикалық құрылымдарын анықтау, саралау, ағылшын тілін қалыпты сөйлеу қарқынымен түсіну, ағылшын тілінің айтылу нормаларына сәйкес мәлімдемелер жасау, дыбыстық мәтіндердің әртүрлі түрлерін есту, түсіну, әр түрлі жанрдағы, стильдегі мәтіндерді фонетикалық сауатты оқу қабілетін қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН2 - Орыс және ағылшын тіліндегі сөйлеу жүйесі туралы білімдерін қарым-қатынас процесінде қолдану, монологтық және диалогтік сөйлеуді адекватты қолдану талаптарын қанағаттандыратын орыс және ағылшын тілдерінде грамматикалық дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелер

ОН3 - Оқу және кәсіби қызметте арнайы мәтіндермен жұмыс істеу үшін орыс және ағылшын тілдерінің нормалары, олардың даму тенденциялары, элеуметтік-

Код модуля: БИЯ-4

Название модуля: Базовый иностранный язык

Название дисциплины: Практическая фонетика английского языка

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: формирование у студентов прочных знаний структуры английского языка и выработка практических навыков грамматически правильной английской речи в устной и письменной форме.

Краткое описание:

Формирует умение идентифицировать, дифференцировать английские фонетические структуры, понимать, воспроизводить английскую речь в обычном разговорном темпе, оформлять высказывания в соответствии с произносительными нормами английского языка, воспринимать на слух, понимать разные типы аудиотекстов, фонетически грамотно читать тексты разных жанров, стилей.

Результаты обучения:

РО2 - Применять знание системы русской и английской речи в процессе коммуникации, строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на русском и английском языках, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической р

РО3 - Использовать знание норм русского и английского языков, тенденций их развития, социокультурных особенностей для работы со специальными текстами в

Code of module: BFL-4

Name of module:

Basic foreign language

Name of discipline:

Practical phonetics of English language

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Purpose:

The goal is to form students' solid knowledge of the structure of the English language and develop practical skills of grammatically correct English speech in oral and written form.

Brief description:

It forms the ability to identify, differentiate English phonetic structures, understand, reproduce English speech at a normal conversational pace, form statements in accordance with the pronouncing norms of the English language, perceive by ear, understand different types of audio texts, phonetically read texts of different genres, styles.

Learning outcomes:

LO2. Apply knowledge of the system of Russian and English speech in the process of communication, build grammatically correct oral and written statements in Russian and English that meet the requirements for adequate deployment of monologue and dialogic speech

LO3. Use knowledge of the norms of the Russian and English languages, trends in their development, socio-cultural characteristics to work with special texts in educational and professional activities.

Formed competencies:

Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking

мәдени сипаттамалардың туралы білімін пайдалану.

Қалыптасатын

күзіреттер:

Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын тандауға қабілетті.

Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және

учебной и профессиональной деятельности.

Формируемые

компетенции:

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе, английскому языку; знает структуру и систему русского языка, английского языка, особенности их функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно

into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature, English, knows the structure and system of the Russian language, English, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

Owens the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature.

Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion.

өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті.

выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Модуль коды: БШТ-4

Модуль атауы:

Негізгі шетел тілі

Пән атауы:

Негізгі шетел тілі B1

Пререквизиттер:

Шетел тілі

Постреквизиттер:

Негізгі шетел тілі B2

Мақсаты:

B1-деңгейді игеру (шет тілдерін меңгеру деңгейлерінің жалпыеуропалық шкаласы), мәдениетаралық коммуникативтік және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы:

Тұрмыстық, ғылыми, кәсіби және іскерлік қарым-қатынас жағдайында диалогтық және монологиялық нысандарда ауызша қарым-қатынасты жүзеге асыру, сондай-ақ жазбаша сөйлеудің әртүрлі түрлерінде коммуникативтік ниеттерді жүзеге асыру, мәтіндерді ауызша және жазбаша нысандарда аудару қабілетін қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН2 - Орыс және ағылшын тіліндегі сөйлеу жүйесі туралы білімдерін қарым-қатынас процесінде қолдану, монологтық және диалогтік сөйлеуді адекватты қолдану талаптарын орыс

Код модуля: БИЯ-4

Название модуля: Базовый иностранный язык

Название дисциплины: Базовый иностранный язык B1

Пререквизиты:

Иностранный язык

Постреквизиты: Базовый иностранный язык B2

Цель: освоение уровня B1, (Общеввропейская шкала уровней владения иностранными языками), формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенции.

Краткое описание: Формирует умение осуществлять устную коммуникацию в диалогической и монологической формах в ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения, а также реализовывать коммуникативные намерения в различных видах письменной речи, переводить тексты в устной и письменной формах.

Результаты обучения:

РО2 - Применять знание системы русской и английской речи в процессе коммуникации, строить грамматически правильные

Code of module: BFL-4

Name of module:

Basic foreign language

Name of discipline:

Basic foreign language B1

Prerequisites:

Foreign language

Postrequisites:

Basic foreign language B2

Purpose:

Objective: mastering the B1 level (the Pan-European scale of foreign Language proficiency levels), the formation of intercultural communicative and professional competence.

Brief description:

Forms the ability to carry out oral communication in dialogic and monological forms in situations of everyday, scientific, professional and business communication, as well as to realize communicative intentions in various types of written speech, translate texts in oral and written forms.

Learning outcomes:

LO2. Apply knowledge of the system of Russian and English speech in the process of communication, build grammatically correct oral and written statements in Russian and English that meet the requirements for adequate deployment of monologue and dialogic speech

LO3. Use knowledge of the

және ағылшын тілдерінде грамматикалық дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемел

ОНЗ - Оқу және кәсіби қызметте арнайы мәтіндермен жұмыс істеу үшін орыс және ағылшын тілдерінің нормалары, олардың даму тенденциялары, әлеуметтік-мәдени сипаттамалардың туралы білімін пайдалану.

Қалыптасатын

күзыреттер:

Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын тандауға қабілетті.

Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

устные и письменные высказывания на русском и английском языках, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической р

РОЗ - Использовать знание норм русского и английского языков, тенденций их развития, социокультурных особенностей для работы со специальными текстами в учебной и профессиональной деятельности.

Формируемые

компетенции:

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе, английскому языку; знает структуру и систему русского языка, английского языка, особенности их функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических

norms of the Russian and English languages, trends in their development, socio-cultural characteristics to work with special texts in educational and professional activities.

Formed competencies:

Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature, English, knows the structure and system of the Russian language, English, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

Owens the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature.

Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the

Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті.

дисциплин.
Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения языка и литературы.
Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion.

Модуль коды: БШТ-4

Модуль атауы:

Негізгі шетел тілі

Пән атауы:

Негізгі шетел тілі B2

Пререквизиттер:

Негізгі шетел тілі B1

Постреквизиттер:

Ағылшын тілінің практикалық курсы

Мақсаты: 2-деңгейді игеру (шет тілдерін меңгеру деңгейлерінің жалпыеуропалық шкаласы), мәдениетаралық коммуникативтік және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы:

Мағыналардың реңктерін, синонимдерді, омонимдер мен антонимдерді ажырату, көптеген жағдайларда сөйлесуді қолдау, контексте сөйлеу тілін, шет тіліндегі кітаптарды, жазбаша хабарламалардың әртүрлі

Код модуля: БИЯ-4

Название модуля:

Базовый иностранный язык

Название дисциплины:
Базовый иностранный язык B2

Пререквизиты: Базовый иностранный язык B1

Постреквизиты:
Практический курс английского языка

Цель: освоение уровня B2, (Общеввропейская шкала уровней владения иностранными языками), формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенции.

Краткое описание:
Формирует умение различать оттенки смыслов, синонимы, омонимы и антонимы, поддерживать разговор в большинстве встречающихся ситуаций, воспринимать на

Code of module: BFL-4

Name of module:

Basic foreign language

Name of discipline:
Basic foreign language B2

Prerequisites:
Basic foreign language B1

Postrequisites:
Practical English course

Purpose:
mastering the B2 level (the Pan-European scale of foreign Language proficiency levels), the formation of intercultural communicative and professional competence.

Brief description:

It forms the ability to distinguish shades of meanings, synonyms, homonyms and antonyms, to maintain a conversation in most situations encountered, to perceive and understand spoken language in context, books in a foreign language, various types of written

түрлерін есту және түсіну, идеялар мен пікірлер білдіру, ағылшын тілінде жеке және іскерлік хаттар жазу қабілетін қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН2 - Орыс және ағылшын тіліндегі сөйлеу жүйесі туралы білімдерін қарым-қатынас процесінде қолдану, монологтық және диалогтік сөйлеуді адекватты қолдану талаптарын қанағаттандыратын орыс және ағылшын тілдерінде грамматикалық дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемел

ОН3 - Оқу және кәсіби қызметте арнайы мәтіндермен жұмыс істеу үшін орыс және ағылшын тілдерінің нормалары, олардың даму тенденциялары, әлеуметтік-мәдени сипаттамалардың туралы білімін пайдалану.

Қалыптасатын

құзыреттер:

Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі,

слуш и понимать разговорный язык в контексте, книги на иностранном языке, различные типы письменных сообщений, выражать идеи и мнения, писать частные и деловые письма на английском языке.

Результаты обучения:

РО2 - Применять знание системы русской и английской речи в процессе коммуникации, строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на русском и английском языках, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической р

РО3 - Использовать знание норм русского и английского языков, тенденций их развития, социокультурных особенностей для работы со специальными текстами в учебной и профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе, английскому языку; знает

messages, to express ideas and opinions, to write private and business letters in English.

Learning outcomes:

LO2. Apply knowledge of the system of Russian and English speech in the process of communication, build grammatically correct oral and written statements in Russian and English that meet the requirements for adequate deployment of monologue and dialogic speech

LO3. Use knowledge of the norms of the Russian and English languages, trends in their development, socio-cultural characteristics to work with special texts in educational and professional activities.

Formed competencies:

Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature, English, knows the structure and system of the Russian language, English, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

Owens the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and

қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті.

структуру и систему русского языка, английского языка, особенности их функционирования, эффективно применяет эти знания в общении. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения языка и литературы. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature. Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion.

Модуль коды: БШТ-4
Модуль атауы:
Негізгі шетел тілі
Пән атауы:
Ағылшын тілінің C1 деңгейі
Пререквизиттер:
Ағылшын тілінің практикалық курсы
Постреквизиттер:
Ағылшын тілінің C2 деңгейі
Мақсаты:
ауызша және жазбаша тілде хабарламаны баяндауға

Код модуля: БИЯ-4
Название модуля: Базовый иностранный язык
Название дисциплины:
Английский язык уровень C1
Пререквизиты:
Практический курс английского языка
Постреквизиты:
Английский язык уровень C2
Цель: обучение изложению сообщения в устной и письменной речи,

Code of module: BFL-4
Name of module:
Basic foreign language
Name of discipline:
General English level C1
Prerequisites:
Practical English course
Postrequisites:
General English level C2
Purpose:
The purpose is to teach the presentation of the message in oral and written speech, further

үйрету, дау-дамай саласындағы білік, дағдыларды одан әрі жетілдіру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Қысқаша сипаттамасы: Мәдениетаралық және кәсіби ерекшеліктерін ескере отырып, шет тілінде ауызша және жазбаша түрде сөйлесу, дайындалған және дайындалмаған диалог немесе монолог жүргізу, тыңдалған мәтінді жаһандық және егжей-тегжейлі түсіну, берілген композициялық сөйлеу түрінің мәтіндерін жазу қабілетін қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН2 - Орыс және ағылшын тіліндегі сөйлеу жүйесі туралы білімдерін қарым-қатынас процесінде қолдану, монологтық және диалогтік сөйлеуді адекватты қолдану талаптарын қанағаттандыратын орыс және ағылшын тілдерінде грамматикалық дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемел

ОН3 - Оқу және кәсіби қызметте арнайы мәтіндермен жұмыс істеу үшін орыс және ағылшын тілдерінің нормалары, олардың даму тенденциялары, әлеуметтік-мәдени сипаттамалардың туралы білімін пайдалану.

Қалыптасатын

құзыреттер:

Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму

дальнейшее совершенствование умений и навыков в области полемики, развитие творческих способностей.

Краткое описание: Формирует умение общаться в устной и письменной форме на иностранном языке с учетом межкультурных и профессиональных особенностей, вести подготовленный и неподготовленный диалог или монолог, глобально и детально понимать прослушанный текст, писать тексты заданного композиционного типа речи.

Результаты обучения:

РО2 - Применять знание системы русской и английской речи в процессе коммуникации, строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на русском и английском языках, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической р

РО3 - Использовать знание норм русского и английского языков, тенденций их развития, социокультурных особенностей для работы со специальными текстами в учебной и профессиональной деятельности.

Формируемые

компетенции:

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного

improvement of skills and abilities in the field of polemics, development of creative abilities.

Brief description:

Forms the ability to communicate orally and in writing in a foreign language, taking into account cross-cultural and professional characteristics, to conduct a prepared and unprepared dialogue or monologue, to understand the listened text globally and in detail, to write texts of a given compositional type of speech.

Learning outcomes:

LO2. Apply knowledge of the system of Russian and English speech in the process of communication, build grammatically correct oral and written statements in Russian and English that meet the requirements for adequate deployment of monologue and dialogic speech

LO3. Use knowledge of the norms of the Russian and English languages, trends in their development, socio-cultural characteristics to work with special texts in educational and professional activities.

Formed competencies:

Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

Uses comparative-historical

зандылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын тандауға қабілетті.

Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті.

состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе, английскому языку; знает структуру и систему русского языка, английского языка, особенности их функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature, English, knows the structure and system of the Russian language, English, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

Owens the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature.

Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion.

Модуль коды: БШТ-4
Модуль атауы:

Код модуля: БИЯ-4
Название модуля: Базовый

Code of module: BFL-4
Name of module:

Негізгі шетел тілі

Пән атауы:

Ағылшын тілінің С2 деңгейі

Пререквизиттер:

Ағылшын тілінің С1 деңгейі

Постреквизиттер: -

Мақсаты:

коммуникативтік, полемикалық дағдыларды одан әрі жетілдіру, әртүрлі коммуникативтік салаларда және қарым-қатынас жағдайларында ауызша және жазбаша тілде шығармашылық дағдыларды дамыту.

Қысқаша сипаттамасы:

Кеңейтілген хабарламаларды, телевизиялық бағдарламаларды, фильмдерді, күрделі көркем емес, көркем мәтіндерді, олардың стилистикалық ерекшеліктерін, арнайы мақалаларды, үлкен көлемдегі техникалық нұсқаулықтарды түсіну. Мәтінді ұйымдастыру модельдерін, байланыс құралдарын, оның элементтерін біріктіре отырып, күрделі тақырыптар бойынша нақты, егжей-тегжейлі, жақсы құрастырылған хабарлама жасау қабілетін қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН2 - Орыс және ағылшын тіліндегі сөйлеу жүйесі туралы білімдерін қарым-қатынас процесінде қолдану, монологтық және диалогтік сөйлеуді адекватты қолдану талаптарын қанағаттандыратын орыс және ағылшын тілдерінде грамматикалық дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемел

ОН3 - Оқу және кәсіби

иностранный язык

Название дисциплины:

Английский язык уровень С2

Пререквизиты: Английский язык уровень С1

Постреквизиты: -

Цель: дальнейшее совершенствование коммуникативной, полемических навыков, развитие творческих навыков в устной и письменной речи в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения.

Краткое описание:

Формирует умение понимать развёрнутые сообщения, телевизионные программы, фильмы, сложные нехудожественные, художественные тексты, их стилистические особенности, специальные статьи, технические инструкции большого объема, создавать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, владея моделями организации текста, средствами связи, объединением его элементов.

Результаты обучения:

РО2 - Применять знание системы русской и английской речи в процессе коммуникации, строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на русском и английском языках, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической р

РО3 - Использовать знание норм русского и английского языков, тенденций их развития, социокультурных особенностей для работы со специальными текстами в учебной и профессиональной

Basic foreign language

Name of discipline:

General English level C2

Prerequisites:

General English level C1

Postrequisites: -

Purpose:

The goal is to further improve communication and polemic skills, develop creative skills in oral and written speech in various communicative spheres and communication situations.

Brief description:

Forms the ability to understand detailed messages, television programs, films, complex non-fiction, artistic texts, their stylistic features, special articles, technical instructions of a large volume, to create an accurate, detailed, well-structured message on complex topics, owning models of text organization, means of communication, combining its elements.

Learning outcomes:

LO2. Apply knowledge of the system of Russian and English speech in the process of communication, build grammatically correct oral and written statements in Russian and English that meet the requirements for adequate deployment of monologue and dialogic speech

LO3. Use knowledge of the norms of the Russian and English languages, trends in their development, socio-cultural characteristics to work with special texts in educational and professional activities.

Formed competencies:

Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of

қызметте арнайы
мәтіндермен жұмыс істеу үшін орыс және ағылшын тілдерінің нормалары, олардың даму тенденциялары, әлеуметтік-мәдени сипаттамалардың туралы білімін пайдалану.

Қалыптасатын құзыреттер:

Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста

деятельности.

Формируемые компетенции:

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе, английскому языку; знает структуру и систему русского языка, английского языка, особенности их функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в

linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature, English, knows the structure and system of the Russian language, English, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

Owens the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature.

Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion.

және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті.

Модуль коды: КТ-5

Модуль атауы:

Кәсіби тәжірибе

Пән атауы:

Оқу практикасы

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Мақсаты:

студентті білім беру мекемесінің оқу-тәрбие процесімен таныстыру және оны болашақ кәсіби қызмет жағдайларына бейімдеу, студенттерді арнайы пәндер оқытушысы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру және педагогикалық функцияларды орындау дағдыларын қалыптастыру, педагогика саласындағы психологиялық-педагогикалық білімді бекіту және педагогикалық міндеттерді шешуге шығармашылық көзқарас дағдыларын игеру.

Қысқаша сипаттамасы:

Әр түрлі типтегі мектептердегі оқу-тәрбие жұмысының қазіргі жағдайы туралы түсінік қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН4 - Тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процесінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған

связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ПП-5

Название модуля:

Профессиональная практика

Название дисциплины:

Учебная практика

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: ознакомление студента с учебно-воспитательным процессом образовательного учреждения и его адаптация к условиям будущей профессиональной деятельности, знакомство студентов со спецификой деятельности преподавателя специальных дисциплин и формирование умений выполнения педагогических функций, закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач.

Краткое описание:

Формирует представление о современном состоянии учебно-воспитательной работы в школах разного типа.

Результаты обучения:

РО4 - Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования в соответствии нравственно-этическими и правовыми нормами, с учетом

Code of module: PP-5

Name of module:

Professional practice

Name of discipline:

Educational practice

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Purpose:

The purpose is to familiarize the student with the educational process of an educational institution and its adaptation to the conditions of future professional activity, to familiarize students with the specifics of the activity of a teacher of special disciplines and the formation of skills to perform pedagogical functions, to consolidate psychological and pedagogical knowledge in the field of pedagogy and to acquire skills of a creative approach to solving pedagogical tasks.

Brief description:

Forms an idea of the current state of educational work in schools of various types.

Learning outcomes:

LO4 To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education in accordance with moral, ethical and legal norms, taking into account the physiological and functional features of the development processes and individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about

мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін моральдық-этикалық және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыруға, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой эволюциясының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми идеялар жүйесіне ие болуға.

Қалыптасатын

кұзыреттер:

Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын. Орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың тиімді әдістерін меңгереді, мұғалімнің нормативтік құқықтық актілерін пайдаланады, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндерінен заманауи сабақты жүйелі жоспарлау, оқу нәтижелерін критериялды бағалау, таңдау тиімді оқыту технологиясы. Жана мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті.

физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Формируемые

компетенции:

Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, английскому языку, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока русского языка и литературы, английского языка, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой

и the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.

Formed competencies:

Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information. Possesses effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, English, using teacher regulations, systematically planning a modern lesson in the Russian language and literature, English, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective teaching technology. Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature, English and create interdisciplinary connections. Realizes the social significance of his future profession, has the

Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар.

коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе, английскому языку и создавать межпредметные связи. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

motivation to carry out professional activities.

Модуль коды: КТ-5

Модуль атауы: Кәсіби тәжірибе

Пән атауы: Психологиялық-педагогикалық практика

Пререквизиттер:-

Постреквизиттер: -

Мақсаты: студенттердің психологиялық-педагогикалық модуль пәндерін оқу барысында алған білімдерін бекіту және практикада қолдану.

Қысқаша сипаттамасы: Білім беру мекемелерінде кәсіби қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруда, сондай-ақ еңбек нарығында бәсекелестік жағдайында өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі бекіту бойынша студенттердің мақсаты жұмысында студенттердің практикалық білік,

Код модуля: ПП-5

Название модуля:

Профессиональная практика

Название дисциплины:

Психолого-педагогическая практика

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: закрепление и применение на практике студентами знаний, полученных в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля.

Краткое описание:

Формирует и совершенствует практические умения и навыки студентов в планировании и организации профессиональной деятельности в образовательных учреждениях, а также в

Code of module: PP-5

Name of module: Professional practice

Name of discipline: Psychological and pedagogical practice

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Purpose: The purpose is to consolidate and put into practice by students the knowledge gained in the process of studying the disciplines of the psychological and pedagogical module.

Brief description:

Forms and improves students' practical skills and abilities in planning and organizing professional activities in educational institutions, as well as in the purposeful work of students on self-development, self-improvement and self-affirmation in a competitive

дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді.

Оқыту нәтижелері:

ОН4 Тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін моральдық-этикалық және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыруға, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой эволюциясының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми идеялар жүйесіне ие болуға.

Қалыптасатын

күзыреттер:

Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын. Орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың тиімді әдістерін меңгереді, мұғалімнің нормативтік құқықтық актілерін пайдаланады, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндерінен заманауи сабақты жүйелі жоспарлау, оқу нәтижелерін критерияларды бағалау, таңдау тиімді оқыту технологиясы.

целенаправленной работе студентов по саморазвитию, самосовершенствованию и самоутверждению в условиях конкуренции на рынке труда.

Результаты обучения:

РО4 - Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования в соответствии нравственно-этическими и правовыми нормами, с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Формируемые

компетенции:

Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, английскому языку, использования нормативно-правовых документов педагога,

labor market.

Learning outcomes:

LO4 To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education in accordance with moral, ethical and legal norms, taking into account the physiological and functional features of the development processes and individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.

Formed competencies:

Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information. Possesses effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, English, using teacher regulations, systematically planning a modern lesson in the Russian language and literature, English, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective teaching technology. Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business

Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар.

систематического планирования современного урока русского языка и литературы, английского языка, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе, английскому языку и создавать межпредметные связи. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature, English and create interdisciplinary connections. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

Модуль коды: КТ-5

Модуль атауы: Кәсіби тәжірибе

Пән атауы: Педагогикалық практика

Пререквизиттер: Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі

Постреквизиттер: -

Мақсаты: студенттерді пән

Код модуля: ПП-5

Название модуля: Профессиональная практика

Название дисциплины: Педагогическая практика

Пререквизиты: Методика преподавания русского языка и литературы

Постреквизиты: -

Цель: подготовка студентов

Code of module: PP-5

Name of module: Professional practice

Name of discipline: Pedagogical practice

Prerequisites: Methods of teaching Russian language and literature

Postrequisites: -

Purpose: The goal is to

мұғалімі мен сынып жетекшісінің (тәрбиешінің) функцияларын толық орындауға дайындау.

Қысқаша сипаттамасы: Біртұтас педагогикалық процесті басқаруға дайындықты, педагогикалық қабілеттер мен кәсіби-педагогикалық дағдыларды, педагогикалық қызметке шығармашылық зерттеу тәсілін қалыптастырады, оқушының жеке басын және сыныптағы және мектептегі біртұтас педагогикалық процестің жай-күйін диагностикалау үшін жалпы педагогикалық білімді, білікті және дағдыларды жетілдіреді.

Оқыту нәтижелері:

ОН4 Тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін моральдық-этикалық және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыруға, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой эволюциясының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми идеялар жүйесіне ие болуға.

Қалыптасатын

құзыреттер:

Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады,

к целостному выполнению функций учителя-предметника и классного руководителя (воспитателя).

Краткое описание: Формирует готовность к управлению целостным педагогическим процессом, педагогические способности и профессионально-педагогические умения, творческий исследовательский подход к педагогической деятельности, совершенствует общепедагогические знания, умения и навыки для осуществления диагностики личности школьника и состояния целостного педагогического процесса в классе и школе.

Результаты обучения:

РО4 - Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования в соответствии нравственно-этическими и правовыми нормами, с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Формируемые

компетенции:

Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том

prepare students for the integral performance of the functions of a subject teacher and a class teacher (educator).

Brief description: Forms readiness to manage the holistic pedagogical process, pedagogical abilities and professional pedagogical skills, a creative research approach to pedagogical activity, improves general pedagogical knowledge, skills and abilities to diagnose the student's personality and the state of the holistic pedagogical process in the classroom and school.

Learning outcomes:

LO4 To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education in accordance with moral, ethical and legal norms, taking into account the physiological and functional features of the development processes and individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.

Formed competencies:

Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information. Possesses effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, English, using

акпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын. Орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың тиімді әдістерін меңгереді, мұғалімнің нормативтік құқықтық актілерін пайдаланады, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндерінен заманауи сабақты жүйелі жоспарлау, оқу нәтижелерін критериялы бағалау, таңдау тиімді оқыту технологиясы. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар.

числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, английскому языку, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока русского языка и литературы, английского языка, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе, английскому языку и создавать межпредметные связи. Осознает социальную

teacher regulations, systematically planning a modern lesson in the Russian language and literature, English, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective teaching technology. Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature, English and create interdisciplinary connections. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Модуль коды: ППП-6
Модуль атауы:

Психологиялық-педагогикалық пәндер
Пән атауы: Педагогика

Пререквизиттер:-

Постреквизиттер:-

Мақсаты: Орта білім берудің жаңартылған мазмұны шеңберінде оқытудың жаңа әдістемелері мен технологияларын қарастырады.

Қысқаша сипаттамасы:

Педагогикалық процесті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін зерттейді. Гуманитарлық білім саласы және білім беру үдерісі субъектілерінің өзара іс-қимылы ретінде педагогика туралы теориялық идеяларды қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН4. Тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін моральдық-этикалық және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыруға, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой эволюциясының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми идеялар жүйесіне ие болуға.

Қалыптасатын

Код модуля: ППД-6

Название модуля: Психолого-педагогические дисциплины

Название дисциплины: Педагогика

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования.

Краткое описание: Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Результаты обучения:

РО4 - Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования в соответствии нравственно-этическими и правовыми нормами, с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных

Code of module: PPD-6

Name of module: Psychological and pedagogical disciplines

Name of discipline: Pedagogy

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Purpose: It examines the latest teaching methods and technologies as part of the updated content of secondary education.

Brief description: It studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. It forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and interaction of subjects of the educational process.

Learning outcomes:

LO4 To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education in accordance with moral, ethical and legal norms, taking into account the physiological and functional features of the development processes and individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.

Formed competencies:

Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern

күзыреттер:

Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын. Орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың тиімді әдістерін меңгереді, мұғалімнің нормативтік құқықтық актілерін пайдаланады, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндерінен заманауи сабақты жүйелі жоспарлау, оқу нәтижелерін критерияларды бағалау, таңдау тиімді оқыту технологиясы. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар.

систем и педагогической мысли.

Формируемые**компетенции:**

Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, английскому языку, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока русского языка и литературы, английского языка, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного

information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information. Possesses effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, English, using teacher regulations, systematically planning a modern lesson in the Russian language and literature, English, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective teaching technology. Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature, English and create interdisciplinary connections. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

мнения.
 Способен объединять
 междисциплинарные знания
 в области обучения русскому
 языку и литературе,
 английскому языку и
 создавать межпредметные
 связи.
 Осознает социальную
 значимость своей будущей
 профессии, обладает
 мотивацией к
 осуществлению
 профессиональной
 деятельности.

Модуль коды: ППП-6

Модуль атауы:

Психологиялық-
 педагогикалық пәндер

Пән атауы: Оқушылардың
 физиологиялық дамуы

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Балалар мен
 жасөспірімдердің өсуі мен
 дамуының, олардың
 физиологиялық
 функцияларының
 қалыптасуының жас
 ерекшеліктерінің жалпы
 заңдылықтарын
 қарастырады.

Қысқаша сипаттамасы:

Баланың сыртқы ортамен
 өзара іс-қимылын,
 денсаулықты қорғауға және
 нығайтуға, балалар мен
 жасөспірімдер денесінің
 функционалдық
 мүмкіндіктерін үйлесімді
 дамытуға және жетілдіруге
 бағытталған гигиеналық
 нормативтер мен талаптарды
 зерделейді.

Оқыту нәтижелері:

ОН4 Тәрбиеленушілер мен
 білім алушылардың даму
 процестерінің
 физиологиялық және
 функционалдық
 ерекшеліктерін және жеке

Код модуля: ППД-6

Название модуля:

Психолого-педагогические
 дисциплины

Название дисциплины:
 Физиология развития

школьников

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: Рассматривает общие
 закономерности возрастных
 особенностей роста и
 развития детей и подростков,
 становления их
 физиологических функций.

Краткое описание: Изучает
 взаимодействие ребенка с
 внешней средой,
 гигиенические нормативы и
 требования, направленные на
 охрану и укрепление
 здоровья, гармоничное
 развитие и
 совершенствование
 функциональных
 возможностей организма
 детей и подростков.

Результаты обучения:

PO4 - Организовывать
 учебно-воспитательный
 процесс в условиях
 обновленного содержания
 среднего образования в
 соответствии нравственно-
 этическими и правовыми
 нормами, с учетом

Code of module: PPD-6

Name of module:

Psychological and pedagogical
 disciplines

Name of discipline:
 Physiology of school children

development

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Purpose: It considers the
 general laws of age
 characteristics of growth and
 development of children and
 adolescents, the formation of
 their physiological functions.

Brief description: It examines
 the child interaction with the
 external environment, hygienic
 standards and requirements
 aimed at protecting and
 promoting health, harmonious
 development and improving
 the functional capabilities of
 the body of children and
 adolescents.

Learning outcomes:

LO4 To organize the
 educational process in the
 conditions of the updated
 content of secondary education
 in accordance with moral,
 ethical and legal norms, taking
 into account the physiological
 and functional features of the
 development processes and
 individual educational needs of

білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін моральдық-этикалық және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыруға, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой эволюциясының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми идеялар жүйесіне ие болуға.

Қалыптасатын

күзыреттер:

Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын. Орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың тиімді әдістерін меңгереді, мұғалімнің нормативтік құқықтық актілерін пайдаланады, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндерінен заманауи сабақты жүйелі жоспарлау, оқу нәтижелерін критериялы бағалау, таңдау тиімді оқыту технологиясы. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі;

физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Формируемые

компетенции:

Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, английскому языку, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока русского языка и литературы, английского языка, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой

pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.

Formed competencies:

Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information. Possesses effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, English, using teacher regulations, systematically planning a modern lesson in the Russian language and literature, English, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective teaching technology. Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature, English and create interdisciplinary connections.

кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар.

коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе, английскому языку и создавать межпредметные связи. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

Модуль коды: ППП-6
Модуль атауы: Психологиялық-педагогикалық пәндер
Пән атауы: Инклюзивті білім беру
Пререквизиттер: -
Постреквизиттер: -
Мақсаты: Инклюзивті білім беруді қалыптастырудың теориялық негіздемесін, инклюзияны дамытудың тарихи аспектілерін, инклюзивті білім беру модельдерін қарастырады.
Қысқаша сипаттамасы: Инклюзивті оқыту технологияларын, жеке білім беру бағытын құруды, балалардың жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру процесін жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық практиканы

Код модуля: ППД-6
Название модуля: Психолого-педагогические дисциплины
Название дисциплины: Инклюзивное образование
Пререквизиты: -
Постреквизиты: -
Цель: Рассматривает теоретическое основание формирования инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования.
Краткое описание: Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей,

Code of module: PPD-6
Name of module: Psychological and pedagogical disciplines
Name of discipline: Inclusive education
Prerequisites: -
Postrequisites: -
Purpose: Examines the theoretical basis for the formation of inclusive education, historical aspects of the development of inclusion, models of inclusive education.
Brief description: Studies technologies of inclusive education, drawing up an individual educational route, planning the educational process taking into account the individual educational needs of children, the organization of tutoring practice in an inclusive learning environment.
Learning outcomes: To

ұйымдастыруды зерттейді.

Оқыту нәтижелері:

Тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін моральдық-этикалық және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыруға, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой эволюциясының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми идеялар жүйесіне ие болуға.

Қалыптасатын құзыреттер:

Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын. Орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың тиімді әдістерін меңгереді, мұғалімнің нормативтік құқықтық актілерін пайдаланады, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндерінен заманауи сабақты жүйелі жоспарлау, оқу нәтижелерін критериялы бағалау, таңдау тиімді оқыту технологиясы. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті,

организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения.

Результаты обучения: Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования в соответствии нравственно-этическими и правовыми нормами, с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Формируемые

компетенции:

Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, английскому языку, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока русского языка и

organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education in accordance with moral, ethical and legal norms, taking into account the physiological and functional features of the development processes and individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.

Formed competencies:

Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information. Possesses effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, English, using teacher regulations, systematically planning a modern lesson in the Russian language and literature, English, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective teaching technology. Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a

іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар.

литературы, английского языка, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе, английскому языку и создавать межпредметные связи. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature, English and create interdisciplinary connections. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

Модуль коды: ППП-6
Модуль атауы: Психологиялық-педагогикалық пәндер
Пән атауы: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
Пререквизиттер: -
Постреквизиттер: -
Мақсаты: Оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістерін қарастырады және тәрбие процесінің заңдылықтарын, мәні мен

Код модуля: ППД-6
Название модуля: Психолого-педагогические дисциплины
Название дисциплины: Теория и методика воспитательной работы
Пререквизиты: -
Постреквизиты: -
Цель: Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание

Code of module: PPD-6
Name of module: Psychological and pedagogical disciplines
Name of discipline: Theory and methods of educational work
Prerequisites: -
Postrequisites: -
Purpose: It examines the methods of organizing educational work and describes the patterns, nature and content of

мазмұнын сипаттайды, орта білім берудің жаңартылған мазмұны шеңберіндегі тәрбиенің ерекшеліктері мен қағидаттарын зерделейді.

Қысқаша сипаттамасы:

Болашақ педагогтың қызығушылығын одан әрі педагогикалық өздігінен білім алу және кәсіби өзін-өзі жетілдіру үшін қалыптастыруға бағытталған

Оқыту нәтижелері:

Тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін моральдық-этикалық және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыруға, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой эволюциясының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми идеялар жүйесіне ие болуға.

Қалыптасатын

құзыреттер:

Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын. Орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың тиімді әдістерін

процессов воспитания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновленного содержания среднего образования.

Краткое

Направлена на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического самообразования и профессионального самосовершенствования.

Результаты

Обучения: Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования в соответствии нравственно-этическими и правовыми нормами, с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Формируемые

компетенции:

Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией. Владеет эффективными методами применения

educational processes, studies the features and principles of education in the framework of the updated content of secondary education.

Brief description:

It is aimed at shaping the interest of the future teacher for further pedagogical self-education and professional self-improvement.

Learning

outcomes: To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education in accordance with moral, ethical and legal norms, taking into account the physiological and functional features of the development processes and individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.

Formed competencies:

Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information. Possesses effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, English, using teacher regulations, systematically planning a modern lesson in the Russian language and literature, English, criteria-based assessment of learning

меңгереді, мұғалімнің нормативтік құқықтық актілерін пайдаланады, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндерінен заманауи сабақты жүйелі жоспарлау, оқу нәтижелерін критериалды бағалау, таңдау тиімді оқыту технологиясы. Жана мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар.

Модуль коды: ОШӘ-7

Модуль атауы:

Орыс және шетел әдебиеті

инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, английскому языку, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока русского языка и литературы, английского языка, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе, английскому языку и создавать межпредметные связи.

Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Код модуля: РЗЛ-7

Название модуля: Русская и

outcomes, and choosing an effective teaching technology. Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion.

Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature, English and create interdisciplinary connections. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

Code of module: RFL-7

Name of module:

Russian and foreign literature

Name of discipline:

Пән атауы:
19 ғасырға дейінгі орыс әдебиеті

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Мақсаты:
XIX ғасырға дейінгі әдебиеттің сипаттамалық ерекшеліктерін және оның тарихи-әдеби дамуын зерттеу, шығармаларды талдауға ғылыми-зерттеу тәсілін қалыптастыру, әдеби дереккөздерге сыни талдау жасау.

Қысқаша сипаттамасы:
Орыс поэзиясы, прозасы, зерттелген дәуірдің драматургиясы, сондай-ақ ауызша халық шығармашылығы, ежелгі орыс әдебиетінің белгілі ескерткіштері, орыс әдеби ағымдары (классицизм, сентиментализм) туралы алған білімдерін ғылыми-зерттеу және басқа да қызмет түрлерінде қолдану, алған білімдерін ескере отырып мәтіндерді талдау, осы кезеңдегі жазушылардың шығармашылығы туралы ғылыми әдебиеттерді талдау қабілетін қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:
Зерттелетін дәуірдегі поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдерін тарихи процестің заңдылықтарына, дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, құбылыстарға (жанрлық, стиль, бағыт-бағдар) және көркем шығармалар мәтініне филологиялық талдау жасау дағдыларына байланысты сипаттау және салыстыру. Педагогикалық қызметте

зарубежная литература

Название дисциплины:
Русская литература до 19 века

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: изучение характерных черт литературы до XIX века и ее историко-литературного развития, формирование научно-исследовательского подхода к анализу произведений, критического анализа литературоведческих источников.

Краткое описание:
Формирует умение применять полученные знания о русской поэзии, прозе, драматургии изучаемой эпохи, а также устном народном творчестве, известных древнерусских памятниках литературы, русских литературных течениях (классицизм, сентиментализм) в научно-исследовательской и других видах деятельности, анализировать тексты с учетом полученных знаний, анализировать научную литературу по творчеству писателей этого периода.

Результаты обучения:
Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленных) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных

Russian literature before the 19th century

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Purpose:

The aim is to study the characteristic features of literature before the XIX century and its historical and literary development, the formation of a research approach to the analysis of works, critical analysis of literary sources.

Brief description:

Russian literature develops the ability to apply the acquired knowledge about Russian poetry, prose, dramaturgy of the studied epoch, as well as oral folk art, famous ancient Russian literary monuments, Russian literary trends (classicism, sentimentalism) in research and other activities, analyze texts taking into account the knowledge gained, analyze scientific literature on the work of writers of this period.

Learning outcomes:

To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the laws of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies. To carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot-compositional features, style and poetics for the use of analysis skills in pedagogical

талдау дағдыларын қолдану үшін көркем мәтінді идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұндық, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика тұрғысынан өнер туындысы ретінде тұтас, жан-жақты талдауды жүзеге асыру.

Қалыптасатын құзыреттер:

Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады. Ойлау, шығармашылық және ұжымдық сараланған шешімдер қабылдауға қабілетті және орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері бойынша білімдерін өз бетінше жетілдіруге құзыретті.

технологий. Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

Формируемые Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения языка и литературы. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании

activity.

Formed competencies:

Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information. Possesses effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, English, using teacher regulations, systematically planning a modern lesson in the Russian language and literature, English, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective teaching technology. Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature, English and create interdisciplinary connections. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

знаний в области русского языка и литературы, английского языка.

Модуль коды: ОШӘ-7

Модуль атауы: Орыс және шетел әдебиеті

Пән атауы: Дәстүрлі және қазіргі орыс фольклоры

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Мақсаты: "Орталық мәдени аймақ" әлеуметтанулық тұжырымдамасы

тұрғысынан дәстүрлі және заманауи фольклордың сипаттамалық ерекшеліктерін зерттеу.

Қысқаша сипаттамасы: Фольклорлық мәдениеттің орталығы-дәстүрлі фольклор және оның перифериясы - қазіргі фольклоризм, постфольклор, квазифольклор туралы алған білімдерін бір-бірімен де, қазіргі әлеуметтік-мәдени ортамен де, ғылыми-зерттеу және басқа да қызмет түрлерінде үнемі өзара әрекеттесетін, алынған білімді ескере отырып мәтіндерді талдай білу қабілетін қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

Зерттелетін дәуірдегі поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдерін тарихи процестің заңдылықтарына, дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, құбылыстарға (жанрлық, стиль, бағыт-бағдар) және көркем шығармалар мәтініне филологиялық талдау жасау дағдыларына байланысты сипаттау және салыстыру.

Код модуля: РЗЛ-7

Название модуля: Русская и зарубежная литература

Название дисциплины: Традиционный и современный русский фольклор

Пререквизиты:

Постреквизиты: -

Цель: изучение характерных черт традиционного и современного фольклора с точки зрения социологической концепции «центральной культурной зоны».

Краткое описание: Формирует умение применять полученные знания о центре фольклорной культуры - традиционном фольклоре и ее периферии - современном фольклоризме, постфольклоре, квазифольклоре, находящихся в постоянном своеобразном взаимодействии как друг с другом, так и с современной социокультурной средой, в научно-исследовательской и других видах деятельности, анализировать тексты с учетом полученных знаний.

Результаты обучения: Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленных) и текста художественных

Code of module: RFL-7

Name of module:

Russian and foreign literature

Name of discipline: Traditional and modern

Russian folklore

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Purpose:

The aim is to study the characteristic features of traditional and modern folklore from the point of view of the sociological concept of the "central cultural zone".

Brief description:

Forms the ability to apply the acquired knowledge about the center of folklore culture - traditional folklore and its periphery - modern folklore, post-folklore, quasi-folklore, which are in a constant kind of interaction both with each other and with the modern socio-cultural environment, in research and other activities, analyze texts taking into account the knowledge gained.

Learning outcomes:

To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the laws of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies. To carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic

Педагогикалық қызметте талдау дағдыларын қолдану үшін көркем мәтінді идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұндық, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика тұрғысынан өнер туындысы ретінде тұтас, жан-жақты талдауды жүзеге асыру.

Қалыптасатын

құзыреттер:

Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий. Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

Формируемые

компетенции:

Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

content, genre features, plot-compositional features, style and poetics for the use of analysis skills in pedagogical activity.

Formed competencies:

Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

Модуль коды: ОШӘ-7

Модуль атауы: Орыс және шетел әдебиеті

Пән атауы: 19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиеті

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: 19 ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиеті

Мақсаты: жалпы тарихи контексте 19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетінің дамуының негізгі заңдылықтары туралы ғылыми түсінік қалыптастыру.

Код модуля: РЗЛ-7

Название модуля: Русская и зарубежная литература

Название дисциплины: Русская литература первой половины 19 века

Пререквизиты: -

Постреквизиты: Русская литература II половины 19 века

Цель – формирование научного представления об основных закономерностях развития русской литературы первой половины 19 века в общеисторическом контексте.

Краткое описание:

Code of module: RFL-7

Name of module:

Russian and foreign literature

Name of discipline:

Russian literature of the first half of the 19th century

Prerequisites: -

Postrequisites:

Russian literature of the second half of the 19th century

Purpose:

The aim is to form a scientific understanding of the basic laws of the development of Russian literature in the first half of the 19th century in a general historical context.

Brief description:

Қысқаша сипаттамасы: XIX ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиеті шығармаларының жұмыс істеу ерекшеліктерін, мазмұны мен формаларын олардың өмір сүруінің әртүрлі контексттеріне (тарихи, мәдени, этнографиялық және т.б.) байланысты негізгі ұғымдар мен терминдерді, мәтіндерді талдау мен түсіндірудің әдістері мен әдістерін қолдана отырып ашу қабілетін қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері: Зерттелетін дәуірдегі поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдерін тарихи процестің заңдылықтарына, дәстүрлі әдістер мен заманауи акпараттық технологияларды қолдана отырып, құбылыстарға (жанрлық, стиль, бағыт-бағдар) және көркем шығармалар мәтініне филологиялық талдау жасау дағдыларына байланысты сипаттау және салыстыру. Педагогикалық қызметте талдау дағдыларын қолдану үшін көркем мәтінді идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұндық, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика тұрғысынан өнер туындысы ретінде тұтас, жан-жақты талдауды жүзеге асыру.

Қалыптасатын

күзыреттер:

Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды;

Формирует умение раскрывать особенности функционирования, содержания и формы произведений русской литературы первой половины XIX века в связи с разнообразными контекстами их бытования (историческим, культурологическим, этнографическим и др.) с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов.

Результаты обучения:

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленных) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий. Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

Формируемые

компетенции:

Проводит сравнительный анализ русской литературы в

It forms the ability to reveal the features of the functioning, content and form of works of Russian literature of the first half of the XIX century in connection with various contexts of their existence (historical, cultural, ethnographic, etc.) using basic concepts and terms, techniques and methods of analysis and interpretation of texts.

Learning outcomes:

To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the laws of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies. To carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot-compositional features, style and poetics for the use of analysis skills in pedagogical activity.

Formed competencies:

Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information. Possesses effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and

тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады. Ойлау, шығармашылық және ұжымдық сараланған шешімдер қабылдауға қабілетті және орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері бойынша білімдерін өз бетінше жетілдіруге құзыретті.

контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения языка и литературы. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы, английского языка.

literature, English, using teacher regulations, systematically planning a modern lesson in the Russian language and literature, English, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective teaching technology. Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature, English and create interdisciplinary connections. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

Модуль коды: ОШӘ-7

Модуль атауы: Орыс және шетел әдебиеті

Пән атауы: 19 ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиеті

Пререквизиттер: 19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиеті

Постреквизиттер: -

Мақсаты: XIX ғасырдың екінші жартысындағы

Код модуля: РЗЛ-7

Название модуля: Русская и зарубежная литература

Название дисциплины: Русская литература II половины 19 века

Пререквизиты: Русская литература I половины 19 века

Постреквизиты: -

Цель: изучение характерных черт литературы второй половины XIX века и ее

Code of module: RFL-7

Name of module: Russian and foreign literature

Name of discipline: Russian literature of the second half of the 19th century

Prerequisites: Russian literature of the first half of the 19th century

Postrequisites: -

Purpose: The aim is to study the characteristic features of

әдебиеттің сипаттамалық ерекшеліктерін және оның тарихи-әдеби дамуын зерттеу, шығармаларды талдауға ғылыми-зерттеу тәсілін қалыптастыру, әдеби дереккөздерге сыни талдау жасау.

Қысқаша сипаттамасы:

Осы кезеңдегі әдеби процестің заңдылықтары туралы алған білімдерін ғылыми-зерттеу және басқа да қызмет түрлерінде қолдану, алған білімдерін ескере отырып мәтіндерді талдау, осы кезеңдегі жазушылардың шығармашылығы туралы ғылыми әдебиеттерді талдау қабілетін қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

Зерттелетін дәуірдегі поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдерін тарихи процестің заңдылықтарына, дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, құбылыстарға (жанрлық, стиль, бағыт-бағдар) және көркем шығармалар мәтініне филологиялық талдау жасау дағдыларына байланысты сипаттау және салыстыру. Педагогикалық қызметте талдау дағдыларын қолдану үшін көркем мәтінді идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұндық, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика тұрғысынан өнер туындысы ретінде тұтас, жан-жақты талдауды жүзеге асыру.

Қалыптасатын

құзыреттер:

Әлемдік әдебиет

историко-литературного развития, формирование научно-исследовательского подхода к анализу произведений, критического анализа литературоведческих источников.

Краткое описание:

Формирует умение применять полученные знания о закономерностях литературного процесса этого периода в научно-исследовательской и других видах деятельности, анализировать тексты с учетом полученных знаний, анализировать научную литературу по творчеству писателей этого периода.

Результаты обучения:

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленных) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий. Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

literature of the second half of the XIX century and its historical and literary development, the formation of a research approach to the analysis of works, critical analysis of literary sources.

Brief description:

Forms the ability to apply the acquired knowledge about the laws of the literary process of this period in research and other activities, analyze texts taking into account the acquired knowledge, analyze scientific literature on the work of writers of this period.

Learning outcomes:

To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the laws of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies. To carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot-compositional features, style and poetics for the use of analysis skills in pedagogical activity.

Formed competencies:

Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information. Possesses effective methods of

контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады. Ойлау, шығармашылық және ұжымдық сараланған шешімдер қабылдауға қабілетті және орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері бойынша білімдерін өз бетінше жетілдіруге құзыретті.

Модуль коды: ОШӘ-7

Модуль атауы: Орыс және шетел әдебиеті

Пән атауы: 20 ғасырдың басындағы орыс әдебиеті

Пререквизиттер: 19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиеті

Формируемые

компетенции:

Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения языка и литературы.

Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы, английского языка.

Код модуля: РЗЛ-7

Название модуля: Русская и зарубежная литература

Название дисциплины: Русская литература начала 20 века

Пререквизиты: Русская литература I половины 19 века

applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, English, using teacher regulations, systematically planning a modern lesson in the Russian language and literature, English, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective teaching technology. Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion.

Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature, English and create interdisciplinary connections. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

Code of module: RFL-7

Name of module:

Russian and foreign literature

Name of discipline:

Russian literature of the early 20th century

Prerequisites:

Russian literature of the first half of the 19th century

Постреквизиттер: 20 ғасырдағы және қазіргі заманғы орыс әдебиеті

Мақсаты: тарихи контексте 20 ғасырдың басындағы орыс әдебиетінің даму заңдылықтары туралы ғылыми түсінік қалыптастыру; әдеби бағыттарды, жанрларды, стильдерді талдау.

Қысқаша сипаттамасы: ХХ ғасырдың басындағы орыс әдебиетінің тарихы туралы пікірлерді дәлелді түрде айта білу, филологияда Күміс дәуірінің шығармаларын талдау үшін эзірленген тұжырымдамаларды қолдану, ХХ ғасырдың басындағы орыс әдебиетінің философиямен, орыс және шетел әдебиетімен және басқа да өнер түрлерімен байланысын бөліп көрсету қабілетін қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері: Зерттелетін дәуірдегі поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдерін тарихи процестің заңдылықтарына, дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, құбылыстарға (жанрлық, стиль, бағыт-бағдар) және көркем шығармалар мәтініне филологиялық талдау жасау дағдыларына байланысты сипаттау және салыстыру. Педагогикалық қызметте талдау дағдыларын қолдану үшін көркем мәтінді идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұндық, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика тұрғысынан өнер

Постреквизиты: Русская литература 20 века и современности

Цель: формирование научного представления о закономерностях развития русской литературы начала 20 века в историческом контексте; анализ литературных направлений, жанров, стилей.

Краткое описание: Формирует умение аргументировано излагать суждения по вопросам истории русской литературы начала ХХ века, применять концепции, разрабатываемые в филологии для анализа произведений серебряного века, выделять связи русской литературы начала ХХ века с философией, русской и зарубежной литературой, другими видами искусства.

Результаты обучения: Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий. Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных

Postrequisites:

Russian literature of the 20th century and the present

Purpose:

The purpose is to form a scientific understanding of the patterns of development of Russian literature of the early 20th century in a historical context; analysis of literary trends, genres, styles.

Brief description:

Russian literature develops the ability to present reasoned judgments on the history of Russian literature of the early twentieth century, apply concepts developed in philology to analyze the works of the Silver Age, highlight the connections of Russian literature of the early twentieth century with philosophy, Russian and foreign literature, and other types of art.

Learning outcomes:

To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the laws of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies. To carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot-compositional features, style and poetics for the use of analysis skills in pedagogical activity.

Formed competencies:

Develops and implements educational and cultural programs for various

туындысы ретінде тұтас, жан-жақты талдауды жүзеге асыру.

Қалыптасатын

кұзыреттер:

Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады. Ойлау, шығармашылық және ұжымдық сараланған шешімдер қабылдауға қабілетті және орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері бойынша білімдерін өз бетінше жетілдіруге құзыретті.

Модуль коды: ОШӘ-7

Модуль атауы: Орыс және шетел әдебиеті

Пән атауы: 20 ғасырдағы

особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

Формируемые компетенции:

Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения языка и литературы. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы, английского языка.

Код модуля: РЗЛ-7

Название модуля: Русская и зарубежная литература

Название дисциплины:

categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information. Possesses effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, English, using teacher regulations, systematically planning a modern lesson in the Russian language and literature, English, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective teaching technology. Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature, English and create interdisciplinary connections. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

Code of module: RFL-7

Name of module: Russian and foreign literature

Name of discipline:

және қазіргі заманғы орыс әдебиеті

Пререквизиттер: 20 ғасырдың басындағы орыс әдебиеті

Постреквизиттер: -

Мақсаты: ХХ ғасырдағы орыс әдебиетінің дамуының негізгі заңдылықтары туралы идеяларды қалыптастыру, ХХ ғасырдағы орыс әдебиетіндегі әдеби бағыттар мен ағымдардың жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау, қазіргі орыс әдебиеті контекстіндегі бағыттар мен ағымдардың өзара әсер ету процесінің негізгі кезеңдерін ашу.

Қысқаша сипаттамасы: Қазіргі әдебиеттануда қабылданған ұғымдарды, терминдерді, әдістерді, талдау әдістерін, мәтіндерді интерпретациялауды қолдана отырып, ХХ ғасырдағы орыс әдебиеті шығармаларының мазмұны мен формасының ерекшеліктерін аша білу қабілетін қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері: Зерттелетін дәуірдегі поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдерін тарихи процестің заңдылықтарына, дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, құбылыстарға (жанрлық, стиль, бағыт-бағдар) және көркем шығармалар мәтініне филологиялық талдау жасау дағдыларына байланысты сипаттау және салыстыру. Педагогикалық қызметте талдау дағдыларын қолдану үшін көркем мәтінді идеялық-тақырыптық,

Русская литература 20 века и современности

Пререквизиты: Русская литература начала 20 века

Постреквизиты: -

Цель: сформировать представления об основных закономерностях развития русской литературы ХХ века, выявить специфику функционирования литературных направлений и течений в русской литературе ХХ века, раскрыть ключевые этапы процесса взаимовлияния направлений, течений в контексте современной русской литературы.

Краткое описание: Формирует умение раскрывать особенности содержания и формы произведений русской литературы ХХ века с использованием понятий, терминов, приемов, методов анализа, интерпретации текстов, принятых в современном литературоведении.

Результаты обучения: Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленных) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий. Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного

Russian literature of the 20th century and the present

Prerequisites:

Russian literature of the early 20th century

Postrequisites: -

Purpose:

The goal is to form ideas about the main patterns of development of the Russian literature of the twentieth century, to identify the specifics of the functioning of literary trends and trends in the Russian literature of the twentieth century, to reveal the key stages of the process of mutual influence of trends and trends in the context of modern Russian literature.

Brief description:

Forms the ability to reveal the features of the content and form of works of Russian literature of the twentieth century using concepts, terms, techniques, methods of analysis, interpretation of texts accepted in modern literary studies.

Learning outcomes:

To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the laws of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies. To carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot-compositional features, style and poetics for the use of analysis skills in pedagogical

эстетикалық мазмұндық, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика тұрғысынан өнер туындысы ретінде тұтас, жан-жақты талдауды жүзеге асыру.

Қалыптасатын құзыреттер:

Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады. Ойлау, шығармашылық және ұжымдық сараланған шешімдер қабылдауға қабілетті және орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері бойынша білімдерін өз бетінше жетілдіруге құзыретті.

текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

Формируемые компетенции:

Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения языка и литературы. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы,

activity.

Formed competencies:

Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information. Possesses effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, English, using teacher regulations, systematically planning a modern lesson in the Russian language and literature, English, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective teaching technology. Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature, English and create interdisciplinary connections. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out

английского языка.

professional activities.

Модуль коды: ОШӘ-7

Модуль атауы: Орыс және шетел әдебиеті

Пән атауы: Шетел әдебиетінің тарихы

Пререквизиттер: 20 ғасырдың басындағы орыс әдебиеті

Постреквизиттер: -

Мақсаты: шетел әдебиетінің тарихы туралы ғылыми түсінік қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Қазіргі әдебиеттануда қабылданған мәтіндерді талдау мен түсіндірудің негізгі ұғымдары мен терминдерін, әдіс, тәсілдерін қолдана отырып, шетел әдебиеті шығармаларының мазмұны мен формасының ерекшеліктерін өз бетінше аша білу, қолда бар теориялық және әдеби білімге сүйене отырып, әдеби шығарманы дәуірдің әдеби тенденциялары контекстінде талдай білу, негізгі әдеби-сыни жазбаша жанрларды: реферат, шолу, шолу іс жүзінде меңгеру қабілетін қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері: Зерттелетін дәуірдегі поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдерін тарихи процестің заңдылықтарына, дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, құбылыстарға (жанрлық, стиль, бағыт-бағдар) және көркем шығармалар мәтініне филологиялық талдау жасау дағдыларына байланысты сипаттау және салыстыру. Педагогикалық қызметте

Код модуля: РЗЛ-7

Название модуля: Русская и зарубежная литература

Название дисциплины: История зарубежной литературы

Пререквизиты: Русская литература начала 20 века

Постреквизиты: -

Цель: формирование научного представления об истории зарубежной литературы.

Краткое описание: Формирует умение раскрывать особенности содержания и формы произведений зарубежной литературы с использованием основных понятий и терминов, приемов, методов анализа и интерпретации текстов, принятых в современном литературоведении, самостоятельно, исходя из имеющихся теоретико-литературных знаний, анализировать литературное произведение в контексте литературных тенденций эпохи, демонстрировать на практике владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: аннотация, рецензия, обзор, реферат.

Результаты обучения: Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленных) и текста художественных

Code of module: RFL-7

Name of module:

Russian and foreign literature

Name of discipline:

History of foreign literature

Prerequisites:

Russian literature of the early 20th century

Postrequisites: -

Purpose:

The goal is to form a scientific understanding of the history of foreign literature.

Brief description:

Forms the ability to reveal the features of the content and form of works of foreign literature using the basic concepts and terms, techniques, methods of analysis and interpretation of texts accepted in modern literary studies, independently, based on the available theoretical and literary knowledge, analyze a literary work in the context of literary trends of the era, demonstrate in practice the possession of key literary and critical written genres: abstract, review, review, abstract.

Learning outcomes:

To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the laws of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies. To carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic

талдау дағдыларын қолдану үшін көркем мәтінді идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұндық, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика тұрғысынан өнер туындысы ретінде тұтас, жан-жақты талдауды жүзеге асыру.

Қалыптасатын құзыреттер:

Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады. Ойлау, шығармашылық және ұжымдық сараланған шешімдер қабылдауға қабілетті және орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері бойынша білімдерін өз бетінше жетілдіруге құзыретті.

произведений использованием традиционных методик и современных информационных технологий. Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

Формируемые компетенции:

Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения языка и литературы. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки. Умеет мыслить,

с content, genre features, plot-compositional features, style and poetics for the use of analysis skills in pedagogical activity.

Formed competencies:

Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information. Possesses effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, English, using teacher regulations, systematically planning a modern lesson in the Russian language and literature, English, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective teaching technology. Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature, English and create interdisciplinary connections. Realizes the social significance

принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы, английского языка.

of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

Модуль коды: ОШӘ-7

Модуль атауы: Орыс және шетел әдебиеті

Пән атауы: Ағылшын әдебиетінің тарихы

Пререквизиттер: 20 ғасырдың басындағы орыс әдебиеті

Постреквизиттер: -

Мақсаты: Еуропа мен Американың ағылшын тілді елдерінің әдебиетіндегі ағылшын әдебиетінің ерекшелігі, кезеңдері, ағымдары, бағыттары мен жанрлары туралы түсінік қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Ағылшын тіліндегі әдебиеттің көркем шығармаларының мәтіндерін формасы мен мазмұнының бірлігінде қарастыру; негізгі әдеби ұғымдар мен қажетті теориялық мәліметтерді тарта отырып, көркем шығармаларды оқу және талдау, шығармалардағы нақты тарихи және жалпы адамзаттық мазмұнды анықтау, алған білімдерін кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін қолдану қабілетін қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері: Зерттелетін дәуірдегі поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдерін тарихи процестің заңдылықтарына, дәстүрлі әдістер мен заманауи

Код модуля: РЗЛ-7

Название модуля: Русская и зарубежная литература

Название дисциплины: История английской литературы

Пререквизиты: Русская литература начала 20 века

Постреквизиты: -

Цель: сформировать представление о специфике английской литературы, периодах, течениях, направлениях и жанрах в литературе англоязычных стран Европы и Америки.

Краткое описание: Формирует умение рассматривать тексты художественных произведений англоязычной литературы в единстве формы и содержания; чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых теоретических сведений, выявлять в произведениях конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Результаты обучения: Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии

Code of module: RFL-7

Name of module:

Russian and foreign literature

Name of discipline:

History of English Literature

Prerequisites:

Russian literature of the early 20th century

Postrequisites: -

Purpose:

is to form an idea of the specifics of English literature, periods, trends, trends and genres in the literature of English-speaking countries of Europe and America.

Brief description:

Forms the ability to consider the texts of literary works of English literature in the unity of form and content; reading and analyzing works of art with the involvement of basic literary concepts and necessary theoretical information, to identify specific historical and universal content in the works, to apply the knowledge gained to solve the tasks of professional activity.

Learning outcomes:

To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the laws of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern

акпараттық технологияларды қолдана отырып, құбылыстарға (жанрлық, стиль, бағыт-бағдар) және көркем шығармалар мәтініне филологиялық талдау жасау дағдыларына байланысты сипаттау және салыстыру. Педагогикалық қызметте талдау дағдыларын қолдану үшін көркем мәтінді идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұндық, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика тұрғысынан өнер туындысы ретінде тұтас, жан-жақты талдауды жүзеге асыру.

Қалыптасатын

құзыреттер:

Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады. Ойлау, шығармашылық және ұжымдық сараланған

изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленных) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий. Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

Формируемые

компетенции:

Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения языка и литературы. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может

information technologies. To carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot-compositional features, style and poetics for the use of analysis skills in pedagogical activity.

Formed competencies:

Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information. Possesses effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, English, using teacher regulations, systematically planning a modern lesson in the Russian language and literature, English, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective teaching technology. Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion. Able to combine

шешімдер қабылдауға қабілетті және орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері бойынша білімдерін өз бетінше жетілдіруге құзыретті.

эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы, английского языка.

interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature, English and create interdisciplinary connections. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

Модуль коды: ОШӘ-7

Модуль атауы: Орыс және шетел әдебиеті

Пән атауы: Әдебиет теориясы

Пререквизиттер: 20 ғасырдың басындағы орыс әдебиеті

Постреквизиттер: -

Мақсаты: әдебиет теориясының тұжырымдамалық аппаратымен және тарихи-әдеби процестің заңдылықтарымен, әдебиет теориясының негізгі ұғымдары мен категорияларымен, әдеби шығармашылық процесінің заңдылықтарымен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Әдебиет теориясының мәселелерін еркін шарлау және пәннің категориялық аппаратын меңгеру, әдеби құбылыстарды зерттеудің әртүрлі әдістері мен тәсілдеріне сүйену, әдеби дәуірге, бағытқа, ағымға, стильге қатысты құбылыстарды талдау, көркем шығарманы эстетикалық тұтастық

Код модуля: РЗЛ-7

Название модуля: Русская и зарубежная литература

Название дисциплины: Теория литературы

Пререквизиты: Русская литература начала 20 века

Постреквизиты: -

Цель: ознакомление с понятийным аппаратом теории литературы и закономерностями историко-литературного процесса, ключевыми понятиями и категориями теории литературы, закономерностями процесса литературного творчества.

Краткое описание: Формирует умение свободно ориентироваться в проблематике теории литературы и владеть категориальным аппаратом дисциплины, опираться на различные методы и подходы к изучению литературных явлений, анализировать явления, относящиеся к литературной эпохе, направлению, течению, стилю, анализировать художественное

Code of module: RFL-7

Name of module:

Russian and foreign literature

Name of discipline:

Theory of literature

Prerequisites:

Russian literature of the early 20th century

Postrequisites: -

Purpose:

The purpose is to familiarize with the conceptual apparatus of the theory of literature and the laws of the historical and literary process, the key concepts and categories of the theory of literature, the laws of the process of literary creativity.

Brief description:

It forms the ability to freely navigate the problems of literary theory and to master the categorical apparatus of the discipline, to rely on various methods and approaches to the study of literary phenomena, to analyze phenomena related to the literary era, direction, current, style, to analyze a work of art as an aesthetic integrity.

Learning outcomes:

To characterize and compare

ретінде талдау қабілетін қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері: Зерттелетін дәуірдегі поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдерін тарихи процестің заңдылықтарына, дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, құбылыстарға (жанрлық, стиль, бағыт-бағдар) және көркем шығармалар мәтініне филологиялық талдау жасау дағдыларына байланысты сипаттау және салыстыру. Педагогикалық қызметте талдау дағдыларын қолдану үшін көркем мәтінді идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұндық, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика тұрғысынан өнер туындысы ретінде тұтас, жан-жақты талдауды жүзеге асыру.

Қалыптасатын

күзыреттер:

Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға

произведение как эстетической целостности.

Результаты обучения: Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленных) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий. Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

Формируемые

компетенции:

Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения языка и литературы.

the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the laws of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies. To carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot-compositional features, style and poetics for the use of analysis skills in pedagogical activity.

Formed competencies:

Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information. Possesses effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, English, using teacher regulations, systematically planning a modern lesson in the Russian language and literature, English, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective teaching technology. Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and

және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады. Ойлау, шығармашылық және ұжымдық сараланған шешімдер қабылдауға қабілетті және орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері бойынша білімдерін өз бетінше жетілдіруге құзыретті.

Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы, английского языка.

appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature, English and create interdisciplinary connections. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

Модуль коды: ТТН-8
Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері
Пән атауы: Сөйлеу мәдениеті
Пререквизиттер: Негізгі шетел тілі В2
Постреквизиттер: -
Мақсаты: тіл және туралы білім жүйесін қалыптастыру сөйлеу мәдениеті, мамандардың әдеби тілдің практикалық білім деңгейін арттыру – тілдің қызмет етуінің әртүрлі салаларында, оның жазбаша және ауызша сорттары.
Қысқаша сипаттамасы: Біріктірілген, жақсы құрастырылған монологтық мәтіндер шығару қабілетін қалыптастырады сөйлеушінің коммуникативті ниеті мен қарым-қатынас жағдайына сәйкес әр түрлі тақырыптарды (соның

Код модуля: ОТЯ-8
Название модуля: Основы теории языка
Название дисциплины: Культура речи
Пререквизиты: Базовый иностранный язык В2
Постреквизиты: -
Цель: формирование у студентов системы знаний о языке и культуре речи, повышение уровня практического владения литературным языком у специалистов - в разных сферах функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях.
Краткое описание: Формирует умение продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы (в том числе, профессиональные) в соответствии с коммуникативными

Code of module: BLT-8
Name of module: Bases of language theory
Name of discipline: Speech culture
Prerequisites: Basic foreign language B2
Postrequisites: -
Purpose: The goal is to form a system of knowledge about the language and culture of speech, increasing the level of practical knowledge of the literary language among specialists - in various areas of the functioning of the language, in its written and oral varieties.
Brief description: Forms the ability to produce coherent, well-constructed monologue texts in different topics (including professional ones) in accordance with the communicative intentions of the speaker and the situation of communication, participate in

ішінде кәсіби тақырыптарды қоса алғанда), қарым-қатынастың диалогтық және полилогиялық жағдаяттарына қатысу, сөйлеу байланысын орнату, сөйлеушімен байланысты тілдік қоғамдастықтың басқа мүшелерімен әртүрлі ақпарат алмасу әлеуметтік қатынастар.

Оқыту нәтижелері: Орыс және ағылшын тіліндегі сөйлеу жүйесі туралы білімдерін қарым-қатынас процесінде қолдану, монологтық және диалогтік сөйлеуді адекватты қолдану талаптарын қанағаттандыратын орыс және ағылшын тілдерінде грамматикалық дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемел

Оқу және кәсіби қызметте арнайы мәтіндермен жұмыс істеу үшін орыс және ағылшын тілдерінің нормалары, олардың даму тенденциялары, әлеуметтік-мәдени сипаттамалардың туралы білімін пайдалану.

Қалыптасатын құзыреттер:

Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді

намерениями говорящего и ситуацией общения, участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

Результаты обучения: Применять знание системы русской и английской речи в процессе коммуникации, строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на русском и английском языках, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи

Использовать знание норм русского и английского языков, тенденций их развития, социокультурных особенностей для работы со специальными текстами в учебной и профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в

dialogic and polylogical situations of communication, establish speech contact, exchange information with other members of the language community associated with the speaker in various social relations.

Learning outcomes: Apply knowledge of the system of Russian and English speech in the process of communication, build grammatically correct oral and written statements in Russian and English that meet the requirements for adequate deployment of monologue and dialogic speech

Use knowledge of the norms of the Russian and English languages, trends in their development, socio-cultural characteristics to work with special texts in educational and professional activities.

Formed competencies:

Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature, English, knows the structure and system of the Russian language, English, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

Owens the culture of philological thinking, is

қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті.

процессе обучения русскому языку и литературе, английскому языку; знает структуру и систему русского языка, английского языка, особенности их функционирования, эффективно применяет эти знания в общении. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения языка и литературы. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature. Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion.

Модуль коды: ТТН-8
Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері
Пән атауы: Академиялық мақсаттарға арналған ағылшын тілі
Пререквизиттер: Негізгі шетел тілі B2
Постреквизиттер: -
Мақсаты: білім алушыларда

Код модуля: ОТЯ-8
Название модуля: Основы теории языка
Название дисциплины: Английский язык для академических целей
Пререквизиты: Базовый иностранный язык B2
Постреквизиты: -
Цель: формирование у

Code of module: BLT-8
Name of module: Bases of language theory
Name of discipline: English for Academic Purposes
Prerequisites: Basic foreign language B2
Postrequisites: -
Purpose: The goal is to form students

академиялық ортада ағылшын тілінде тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті білім, білік және дағдыларды қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Тілдік құралдардың кең жиынтығын пайдалана отырып, монологиялық және диалогтық мәлімдеме құра білу, академиялық ортада тақырыптардың кең ауқымы бойынша логикалық, құрылымдық хабарлама құра білу, бағдарламада көзделген түрлі жанрдағы мәтіндерді ағылшын тілінде өз бетінше жаза білу, академиялық мәтіндердің, оның ішінде мамандық бойынша мәтіндердің негізгі идеясын түсіну, академиялық ортадан қажетті ақпаратты алу қабілетін қалыптастырады. мәтіндерді сыни талдау, мәтіндерді рефераттау және аннотациялау, анықтамалық материалдарды, соның ішінде Интернет ресурстарын пайдалану.

Оқыту нәтижелері: Орыс және ағылшын тіліндегі сөйлеу жүйесі туралы білімдерін қарым-қатынас процесінде қолдану, монологтық және диалогтік сөйлеуді адекватты қолдану талаптарын қанағаттандыратын орыс және ағылшын тілдерінде грамматикалық дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемел.

Оқу және кәсіби қызметте арнайы мәтіндермен жұмыс істеу үшін орыс және ағылшын тілдерінің нормалары, олардың даму тенденциялары, әлеуметтік-мәдени сипаттамалардың туралы білімін пайдалану.

Қалыптасатын

обучающихся необходимых знаний, умений и навыков для для эффективного общения на английском языке в академической среде.

Краткое описание: Формирует умение строить монологическое и диалогическое высказывание, используя при этом широкий набор языковых средств, составлять логическое, структурированное сообщение по широкому спектру тем в академической среде, самостоятельно писать на английском языке тексты различных жанров, предусмотренных программой, понимать основную мысль академических текстов, в том числе и текстов по специальности, извлекать необходимую информацию из академических текстов, критически анализировать информацию, реферировать и аннотировать тексты, пользоваться справочными материалами, в том числе, ресурсами Интернет.

Результаты обучения: РОЗ - Применять знание системы русской и английской речи в процессе коммуникации, строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на русском и английском языках, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи. Использовать знание норм русского и английского языков, тенденций их развития, социокультурных особенностей для работы со специальными текстами в

with the necessary knowledge, skills and abilities for effective communication in English in an academic environment.

Brief description:

Forms the ability to build a monological and dialogical utterance using a wide range of language tools, compose a logical, structured message on a wide range of topics in the academic environment, independently write texts of various genres provided by the program in English, understand the basic idea of academic texts, including texts on the specialty, extract the necessary information from academic texts, critically analyze information, abstract and annotate texts, use reference materials, including Internet resources.

Learning outcomes:

Apply knowledge of the system of Russian and English speech in the process of communication, build grammatically correct oral and written statements in Russian and English that meet the requirements for adequate deployment of monologue and dialogic speech

Use knowledge of the norms of the Russian and English languages, trends in their development, socio-cultural characteristics to work with special texts in educational and professional activities.

Formed competencies:

Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing

күзыреттер:

Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті.

учебной и профессиональной деятельности.

Формируемые**компетенции:**

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе, английскому языку; знает структуру и систему русского языка, английского языка, особенности их функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно

the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature, English, knows the structure and system of the Russian language, English, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

Owens the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature.

Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion.

выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Модуль коды: ТТН-8

Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері

Пән атауы: Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы

Пререквизиттер: Негізгі шетел тілі В2

Постреквизиттер: -

Мақсаты: практикалық грамматиканы ғылым ретінде және оның тілдің жалпы теориясындағы орнын зерттеу.

Қысқаша сипаттамасы: Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу, әртүрлі ғылыми тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан бағалау, теориялық грамматиканың проблемалық мәселелері бойынша ғалымдардың көзқарастарын салыстыру, қазіргі ағылшын тілінің грамматикалық жүйесіндегі ең маңызды типтік құбылыстарды түсіндіру, мәдениетаралық коммуникация процесінде тәжірибеде алынған теориялық білім мен грамматикалық талдау әдістерін қолдану.

Оқыту нәтижелері: Орыс және ағылшын тіліндегі сөйлеу жүйесі туралы білімдерін қарым-қатынас процесінде қолдану, монологтық және диалогтік сөйлеуді адекватты қолдану талаптарын

Код модуля: ОТЯ-8

Название модуля: Основы теории языка

Название дисциплины: Теоретическая грамматика английского языка

Пререквизиты: Базовый иностранный язык В2

Постреквизиты: -

Цель: изучение практической грамматики как науки и ее места в общей теории языка.

Краткое описание: Формирует умение работать с научной литературой, критически оценивать различные научные концепции, сопоставляя точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики, объяснять наиболее важные типичные явления в грамматической системе современного английского языка, применять на практике в процессе межкультурной коммуникации, полученные теоретические знания и методы грамматического анализа.

Результаты обучения: Применять знание системы русской и английской речи в процессе коммуникации, строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на русском и английском

Code of module: BLT-8

Name of module:

Bases of language theory

Name of discipline: Theoretical grammar of English language

Prerequisites:

Basic foreign language B2

Postrequisites: -

Purpose:

The aim is to study practical grammar as a science and its place in the general theory of language

Brief description:

Forms the ability to work with scientific literature, critically evaluate various scientific concepts, comparing the points of view of scientists on problematic issues of theoretical grammar, explain the most important typical phenomena in the grammatical system of modern English, apply in practice in the process of intercultural communication, the theoretical knowledge and methods of grammatical analysis.

Learning outcomes:

Apply knowledge of the system of Russian and English speech in the process of communication, build grammatically correct oral and written statements in Russian and English that meet the requirements for adequate deployment of monologue and dialogic speech

қанағаттандыратын орыс және ағылшын тілдерінде грамматикалық дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемел

Оқу және кәсіби қызметте арнайы мәтіндермен жұмыс істеу үшін орыс және ағылшын тілдерінің нормалары, олардың даму тенденциялары, әлеуметтік-мәдени сипаттамалардың туралы білімін пайдалану.

Қалыптасатын

күзыреттер:

Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын тандауға қабілетті.

Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

языках, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической р

Использовать знание норм русского и английского языков, тенденций их развития, социокультурных особенностей для работы со специальными текстами в учебной и профессиональной деятельности.

Формируемые

компетенции:

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе, английскому языку; знает структуру и систему русского языка, английского языка, особенности их функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

Владеет высоким уровнем,

Use knowledge of the norms of the Russian and English languages, trends in their development, socio-cultural characteristics to work with special texts in educational and professional activities.

Formed competencies:

Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature, English, knows the structure and system of the Russian language, English, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

Owens the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature.

Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the

Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті.

творчества и быстрой адаптации в области изучения языка и литературы. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion.

Модуль коды: ТТН-8
Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері
Пән атауы: Ағылшын тілінің практикалық курсы
Пререквизиттер: Негізгі шетел тілі B2
Постреквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі
Мақсаты: білім алушылардың ағылшын тіліндегі мәтінді толық жазбаша аударма немесе берілген көлемдегі ауызша/жазбаша түйіндеме түрінде жазбаша және ауызша баяндау дағдыларын дамыту.
Қысқаша сипаттамасы: Әр түрлі Жалпы және кәсіби тақырыптарда қарым-қатынас жасау үшін қажетті коммуникативті дағдыларды, ағылшын тілінде сөйлеуді синтаксистік және стилистикалық тұрғыдан дұрыс ұйымдастыра білуді, көркем прозаның мәтіндерін

Код модуля: ОТЯ-8
Название модуля: Основы теории языка
Название дисциплины: Практический курс английского языка
Пререквизиты: Базовый иностранный язык B2
Постреквизиты: Английский язык уровень C1
Цель: развитие у обучающихся навыков письменного и устного изложения текста на английском языке в виде полноценного письменного перевода или устного/письменного резюме заданного объема.
Краткое описание: Формирует коммуникативные умения, необходимые для коммуникации на различные общие и профессиональные темы, умение правильно синтаксически и стилистически организовать речь на английском языке, анализировать тексты

Code of module: BLT-8
Name of module: Bases of language theory
Name of discipline: Practical English course
Prerequisites: Basic foreign language B2
Postrequisites: General English level C1
Purpose: The goal is to develop students' skills in writing and interpreting the text in English in the form of a full-fledged written translation or an oral/written summary of a given volume.
Brief description: Forms the communicative skills necessary for communication on various general and professional topics, the ability to correctly syntactically and stylistically organize speech in English, analyze prose texts, present information in various types of written works, freely and correctly use grammatical

талдай білуді, жазбаша жұмыстардың әртүрлі түрлерінде ақпаратты баяндай білуді, ағылшын тілінің грамматикалық құрылымдарын еркін және дұрыс қолдана білуді, жеткілікті кең сөздікті қалыптастырады және сөйлеу тілін ауызша да, стилистикалық жағынан да дұрыс ресімдейді және жазбаша.

Оқыту нәтижелері: Орыс және ағылшын тіліндегі сөйлеу жүйесі туралы білімдерін қарым-қатынас процесінде қолдану, монологтық және диалогтік сөйлеуді адекватты қолдану талаптарын қанағаттандыратын орыс және ағылшын тілдерінде грамматикалық дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемел.

Оқу және кәсіби қызметте арнайы мәтіндермен жұмыс істеу үшін орыс және ағылшын тілдерінің нормалары, олардың даму тенденциялары, әлеуметтік-мәдени сипаттамалардың туралы білімін пайдалану.

Қалыптасатын құзыреттер:

Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде

художественной прозы, излагать информацию в разных видах письменных работ, свободно и правильно пользоваться грамматическими конструкциями английского языка, достаточно обширным словарем и стилистически правильно оформлять свою речь как устную, так и письменную.

Результаты обучения: Применять знание системы русской и английской речи в процессе коммуникации, строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на русском и английском языках, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи.

Использовать знание норм русского и английского языков, тенденций их развития, социокультурных особенностей для работы со специальными текстами в учебной и профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Использует сравнительно-исторические и

constructions of the English language, a fairly extensive dictionary and stylistically correctly formalize your speech both oral and and written.

Learning outcomes:

Apply knowledge of the system of Russian and English speech in the process of communication, build grammatically correct oral and written statements in Russian and English that meet the requirements for adequate deployment of monologue and dialogic speech

Use knowledge of the norms of the Russian and English languages, trends in their development, socio-cultural characteristics to work with special texts in educational and professional activities.

Formed competencies:

Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature, English, knows the structure and system of the Russian language, English, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

Owens the culture of philological thinking, is

салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті.

Модуль коды: ТТН-8

Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері

Пән атауы: Орыс және ағылшын тілдерінің салыстырмалы грамматикасы

типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе, английскому языку; знает структуру и систему русского языка, английского языка, особенности их функционирования, эффективно применяет эти знания в общении. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения языка и литературы. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Код модуля: ОТЯ-8

Название модуля: Основы теории языка

Название дисциплины: Сопоставительная грамматика русского и английского языков

Пререквизиты: Базовый иностранный язык В2

capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature. Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion.

Code of module: BLT-8

Name of module:

Bases of language theory

Name of discipline:

Comparative grammar of Russian and English languages

Prerequisites:

Basic foreign language B2

Пререквизиттер: Негізгі шетел тілі В2

Постреквизиттер: -

Мақсаты: морфология мен синтаксис саласындағы ағылшын және орыс тілдерінің типологиялық ерекшеліктерін дәйекті түрде қамту.

Қысқаша сипаттамасы:

Әр түрлі қызмет салаларында сөйлеудің грамматикалық ерекшеліктерін ажырата білу қабілетін қалыптастырады, бұрын зерттелген теориялық және практикалық пәндерді салыстырмалы грамматиканың ережелерімен байланыстыру, қазіргі салыстырмалы грамматика ұғымдарын ажырату, сондай-ақ, грамматикалық стилистикалық құралдарды саналы түрде лингвистикалық жағдайға сәйкес қолдана білу.

Оқыту нәтижелері: Орыс және ағылшын тіліндегі сөйлеу жүйесі туралы білімдерін қарым-қатынас процесінде қолдану, монологтық және диалогтік сөйлеуді адекватты қолдану талаптарын қанағаттандыратын орыс және ағылшын тілдерінде грамматикалық дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемел.

Оқу және кәсіби қызметте арнайы мәтіндермен жұмыс істеу үшін орыс және ағылшын тілдерінің нормалары, олардың даму тенденциялары, әлеуметтік-мәдени сипаттамалардың туралы білімін пайдалану.

Қалыптасатын

құзыреттер:

Тіл білімінің теориялық

Постреквизиты: -

Цель: последовательное освещение типологических особенностей английского и русского языков в области морфологии и синтаксиса.

Краткое описание: Формирует умение различать грамматические особенности речи в разных сферах функционирования языка, соотносить изученные ранее теоретические и практические дисциплины с положениями сопоставительной грамматики, различать понятия современной сопоставительной грамматики, а также умение сознательно использовать грамматические стилистические средства адекватно лингвистической ситуации.

Результаты обучения: Применять знание системы русской и английской речи в процессе коммуникации, строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на русском и английском языках, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи.

Использовать знание норм русского и английского языков, тенденций их развития, социокультурных особенностей для работы со специальными текстами в учебной и профессиональной деятельности.

Формируемые

компетенции:

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом

Postrequisites: -

Purpose:

The aim is to consistently highlight the typological features of the English and Russian languages in the field of morphology and syntax.

Brief description: Forms the ability to distinguish grammatical features of speech in different spheres of functioning to correlate previously studied theoretical and practical disciplines with the provisions of comparative grammar, to distinguish the concepts of modern comparative grammar, as well as the ability to consciously use grammatical stylistic means adequately to the linguistic situation.

Learning outcomes:

Apply knowledge of the system of Russian and English speech in the process of communication, build grammatically correct oral and written statements in Russian and English that meet the requirements for adequate deployment of monologue and dialogic speech

Use knowledge of the norms of the Russian and English languages, trends in their development, socio-cultural characteristics to work with special texts in educational and professional activities.

Formed competencies:

Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding

негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті.

знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе, английскому языку; знает структуру и систему русского языка, английского языка, особенности их функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения языка и литературы.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями,

the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature, English, knows the structure and system of the Russian language, English, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

Owens the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines.

Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature.

Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion.

последовательном
изложении собственного
мнения.

Код модуля: ОТЯ-8

Название модуля: Основы
теории языка

Название дисциплины:
Теоретическая грамматика
английского языка

Пререквизиты: Базовый
иностраный язык B2

Постреквизиты:
Словообразование и
морфология современного
русского языка

Цель: изучение
практической грамматики
как науки и ее места в общей
теории языка.

Краткое описание:
Формирует умение работать
с научной литературой,
критически оценивать
различные научные
концепции, сопоставляя
точки зрения ученых по
проблемным вопросам
теоретической грамматики,
объяснять наиболее важные
типичные явления в
грамматической системе
современного английского
языка, применять на
практике в процессе
межкультурной
коммуникации, полученные
теоретические знания и
методы грамматического
анализа.

Результаты обучения:
Применять знание системы
русской и английской речи в
процессе коммуникации,
строить грамматически
правильные устные и
письменные высказывания
на русском и английском
языках, отвечающие
требованиям адекватного
развертывания
монологической и

Code of module: BLT-8

Name of module:

Bases of language theory

Name of discipline:
Theoretical grammar of
English language

Prerequisites:
Basic foreign language B2

Postrequisites:
Word formation and
morphology of the modern
Russian language

Purpose:
The aim is to study practical
grammar as a science and its
place in the general theory of
language.

Brief description:
Forms the ability to work with
scientific literature, critically
evaluate various scientific
concepts, comparing the points
of view of scientists on
problematic issues of
theoretical grammar, explain
the most important typical
phenomena in the grammatical
system of modern English,
apply in practice in the process
of intercultural
communication, the theoretical
knowledge and methods of
grammatical analysis.

Learning outcomes:
Apply knowledge of the
system of Russian and English
speech in the process of
communication, build
grammatically correct oral and
written statements in Russian
and English that meet the
requirements for adequate
deployment of monologue and
dialogic speech
Use knowledge of the

Модуль коды: ТТН-8

Модуль атауы: Тіл
теориясының негіздері

Пән атауы: Ағылшын
тілінің теориялық
грамматикасы

Пререквизиттер: Негізгі
шетел тілі B2

Постреквизиттер: Қазіргі
орыс тілінің сөзжасамы және
морфологиясы

Мақсаты: практикалық
грамматиканы ғылым
ретінде және оның тілдің
жалпы теориясындағы
орнын зерттеу.

Қысқаша сипаттамасы:
Ғылыми әдебиеттермен
жұмыс істеу, әртүрлі
ғылыми тұжырымдамаларды
сыни тұрғыдан бағалау,
теориялық грамматиканың
проблемалық мәселелері
бойынша ғалымдардың
көзқарастарын салыстыру,
қазіргі ағылшын тілінің
грамматикалық жүйесіндегі
ең маңызды типтік
құбылыстарды түсіндіру,
мәдениетаралық
коммуникация процесінде
тәжірибеде алынған
теориялық білім мен
грамматикалық талдау
әдістерін қолдану.

Оқыту нәтижелері: Орыс
және ағылшын тіліндегі
сөйлеу жүйесі туралы
білімдерін қарым-қатынас
процесінде қолдану,
монологтық және диалогтік
сөйлеуді адекватты қолдану
талаптарын
қанағаттандыратын орыс
және ағылшын тілдерінде

грамматикалық дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемел.

Оқу және кәсіби қызметте арнайы мәтіндермен жұмыс істеу үшін орыс және ағылшын тілдерінің нормалары, олардың даму тенденциялары, әлеуметтік-мәдени сипаттамалардың туралы білімін пайдалану.

Қалыптасатын

күзыреттер:

Тіл білімінің теориялық негіздерін біледі, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті,

диалогической речи.

Использовать знание норм русского и английского языков, тенденций их развития, социокультурных особенностей для работы со специальными текстами в учебной и профессиональной деятельности.

Формируемые

компетенции:

Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе, английскому языку; знает структуру и систему русского языка, английского языка, особенности их функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин.

Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения языка и литературы.

norms of the Russian and English languages, trends in their development, socio-cultural characteristics to work with special texts in educational and professional activities.

Formed competencies:

Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature, English, knows the structure and system of the Russian language, English, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

Owens the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature.

Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the

іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті.

Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion.

Модуль коды: ДИД-9

Модуль атауы: Дидактика

Пән атауы: Шетел тілінің оқыту әдістемесі

Пререквизиттер:

Педагогика

Постреквизиттер: -

Мақсаты: студенттерді шет тілді білім беру жүйесінің негізгі категорияларының: тәсілдер, мақсаттар, мазмұн, принциптер, әдістер, оқыту құралдарының заманауи әдіснамалық түсіндірмесімен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы:

Оқу мазмұнын мақсатына, жоспарланған нәтижесіне, оқушылардың жасына, оқу орнының түріне қарай іріктеу, оқытуды оңтайландыратын, өз бетінше жұмыс істеу қабілетін қалыптастыратын технологияларды пайдалану, оқу әдебиетін оның артықшылықтары мен кемшіліктерін, нақты педагогикалық жағдайда пайдаланудың орындылығын анықтау мақсатында талдау іскерлігін қалыптастырады.

Код модуля: ДИД-9

Название модуля:

Дидактика

Название дисциплины:

Методика иноязычного образования

Пререквизиты: Педагогика

Постреквизиты: -

Цель: ознакомить студентов с современной методологической интерпретацией основных категорий системы иноязычного образования: подходов, цели, содержания, принципов, методов, средств обучения.

Краткое описание:

Формирует умение - отбирать содержание обучения в зависимости от целей, планируемого результата, возраста учащихся, типа учебного заведения, использовать технологии, оптимизирующие обучение, формирующие умения работать самостоятельно, анализировать учебную литературу с целью выявления ее преимуществ и недостатков,

Code of module: DID-9

Name of module:

Didacticus

Name of discipline:

Method of foreign language education

Prerequisites:

Pedagogy

Postrequisites: -

Purpose:

The purpose is to familiarize students with the modern methodological interpretation of the main categories of the system of foreign language education: approaches, goals, content, principles, methods, teaching tools.

Brief description:

It forms the ability to select the content of training depending on the goals, the planned result, the age of students, the type of educational institution, use technologies that optimize learning, form the ability to work independently, analyze educational literature in order to identify its advantages and disadvantages, the appropriateness of use in a specific pedagogical situation.

Learning outcomes:

Оқыту нәтижелері:

Қазіргі заманғы инновациялық, қашықтықтан оқыту технологияларын, бағалауды, сыни ойлауды дамытудың тиімді әдістерін және орыс тілі мен әдебиетін, ағылшын тілін оқытудың нақты әдістерін білу негізінде сабақтарды жоспарлау.

Негізгі жалпы, орта жалпы және орта кәсіптік білім беру ұйымдарында орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі бойынша қолданыстағы әдістемелер негізінде сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар өткізу үшін оқу-әдістемелік материалдарды дайындау.

Қалыптасатын құзыреттер:

Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын. Орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың тиімді әдістерін меңгереді, мұғалімнің нормативтік құқықтық актілерін пайдаланады, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндерінен заманауи сабақты жүйелі жоспарлау, оқу нәтижелерін критерияларды бағалау, таңдау тиімді оқыту технологиясы. Жаңа мүмкіндіктерді өз

целесообразности использования в конкретной педагогической ситуации.

Результаты обучения: Планировать уроки на основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы, английского языка.

Готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе, английскому языку в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования на основе существующих методик.

Формируемые компетенции:

Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, английскому языку, использования нормативно-правовых документов педагога,

Plan lessons based on knowledge of modern innovative, distance learning technologies, assessment, effective methods of developing critical thinking and specific methods of teaching Russian language and literature, English.

Develop educational and methodological materials for conducting classes and extracurricular activities in the Russian language and literature, English in organizations of basic general, secondary general and secondary vocational education based on existing methods.

Formed competencies:

Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

Possesses effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, English, using teacher regulations, systematically planning a modern lesson in the Russian language and literature, English, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective teaching technology. Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and

бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар.

систематического планирования современного урока русского языка и литературы, английского языка, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе, английскому языку и создавать межпредметные связи. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature, English and create interdisciplinary connections. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

Модуль коды: ДИД-9
Модуль атауы: Дидактика
Пән атауы: Аударма теориясы мен тәжірибесі
Пререквизиттер: Шетел тілінің оқыту әдістемесі
Постреквизиттер: -
Мақсаты: аударма туралы, оның түрлері, прагматикалық және

Код модуля: ДИД-9
Название модуля: Дидактика
Название дисциплины: Теория и практика перевода
Пререквизиты: Методика иноязычного образования
Постреквизиты: -
Цель: формирование системы знаний о переводе,

Code of module: DID-9
Name of module: Didacticus
Name of discipline: Theory and practice of translation
Prerequisites: Method of foreign language education
Postrequisites: -

нормативтік аспектілері, әртүрлі жанрдағы материалдарды аудару ерекшеліктері, оларды жеңудің типтік қиындықтары мен стандартты әдістері, сондай-ақ аударма сапасын бағалау әдістері мен критерийлері туралы білім жүйесін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Оқу жаттығуларын орындау барысында алған білімдерін практикада қолдану арқылы аударма дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады, ағылшын тілін тереңдетіп үйренуге ықпал етеді, сөздіктермен, энциклопедиялармен және басқа да анықтамалық материалдармен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіреді, аудармашының практикалық қызметінің кейбір ерекшеліктерімен және аударма этикасының нормаларымен таныстырады.

Оқыту нәтижелері: Қазіргі заманғы инновациялық, қашықтықтан оқыту технологияларын, бағалауды, сыни ойлауды дамытудың тиімді әдістерін және орыс тілі мен әдебиетін, ағылшын тілін оқытудың нақты әдістерін білу негізінде сабақтарды жоспарлау. Негізгі жалпы, орта жалпы және орта кәсіптік білім беру ұйымдарында орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі бойынша қолданыстағы әдістемелер негізінде сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар өткізу үшін оқу-әдістемелік материалдарды дайындау.

его видах, прагматических и нормативных аспектах, особенностях перевода материалов различных жанров, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления, а также о методах и критериях оценки качества перевода.

Краткое описание: Формирует переводческие навыки и умения путем применения полученных знаний на практике в ходе выполнения тренировочных упражнений, содействует углубленному изучению английского языка, совершенствует навыки работы со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами, знакомит с некоторыми особенностями практической деятельности переводчика и нормами переводческой этики.

Результаты обучения: Планировать уроки на основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы, английского языка.

Готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе, английскому языку в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования на основе существующих методик.

Purpose:

The goal is to form a system of knowledge about translation, its types, pragmatic and normative aspects, features of translating materials of various genres, typical difficulties and standard ways to overcome them, as well as methods and criteria for evaluating the quality of translation.

Brief description:

Forms translation skills and abilities by applying the acquired knowledge in practice during the performance of training exercises, promotes in-depth study of the English language, improves skills with dictionaries, encyclopedias and other reference materials, introduces some features of the translator's practical activities and the norms of translation ethics.

Learning outcomes:

Plan lessons based on knowledge of modern innovative, distance learning technologies, assessment, effective methods of developing critical thinking and specific methods of teaching Russian language and literature, English.

Develop educational and methodological materials for conducting classes and extracurricular activities in the Russian language and literature, English in organizations of basic general, secondary general and secondary vocational education based on existing methods.

Formed competencies:

Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population,

Қалыптасатын құзыреттер:

Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын. Орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың тиімді әдістерін меңгереді, мұғалімнің нормативтік құқықтық актілерін пайдаланады, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндерінен заманауи сабақты жүйелі жоспарлау, оқу нәтижелерін критериялы бағалау, таңдау тиімді оқыту технологиясы. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар.

Формируемые компетенции:

Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, английскому языку, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока русского языка и литературы, английского языка, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения. Способен объединять

including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information. Possesses effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, English, using teacher regulations, systematically planning a modern lesson in the Russian language and literature, English, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective teaching technology. Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature, English and create interdisciplinary connections. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе, английскому языку и создавать межпредметные связи.
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Модуль коды: ДИД-9

Модуль атауы: Дидактика

Пән атауы: Ағылшын тілінде тыңдау дағдыларын дамытуға арналған семинар

Пререквизиттер: Шетел тілінің оқыту әдістемесі

Постреквизиттер: -

Мақсаты:

ағылшын тілінде барабар кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті деңгейге дейін дыбыстық сөйлеуді (тыңдауды) түсінудің әртүрлі стратегияларын меңгеру, сондай-ақ ағылшын тілі мұғалімінің педагогикалық қызметін жүзеге асыру үшін қажетті әмбебап және жалпы мәдени құзыреттіліктерді қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы:

Негізгі деңгейдегі дыбыстық мәтіндердегі интонациялық модельдер мен фонетикалық түрлендірулерді тану, ситуациялық диалогтар мен монологтардың сөйлеуін түсіну, дыбыстық сөйлеудің ұзақ фрагментінде логикалық байланыстар орнату, әр түрлі күрделілік деңгейіндегі шынайы монологиялық және диалогтық сөйлеуді түсіну, алған білімдерін қолдану қабілетін қалыптастырады іс

Код модуля: ДИД-9

Название модуля:

Дидактика

Название дисциплины:

Практикум по развитию навыков аудирования на английском языке

Пререквизиты: Методика иноязычного образования

Постреквизиты: -

Цель:

овладение различными стратегиями понимания звучащей речи (аудирования) на английском языке до уровня, необходимого для адекватного профессионального общения, а также формирование универсальных и общекультурных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности учителя английского языка.

Краткое описание:

Формирует умение распознавать интонационные модели и фонетические преобразования в звучащих текстах базового уровня, понимать речь ситуативных диалогов и монологов, устанавливать логические связи в длительном фрагменте звучащей речи, понимать аутентичную монологическую и

Code of module: DID-9

Name of module:

Didacticus

Name of discipline:

Workshop on developing listening skills in English

Prerequisites:

Method of foreign language education

Postrequisites: -

Purpose:

The goal is to master various strategies for understanding sounding speech (listening) in English to the level necessary for adequate professional communication, as well as the formation of universal and general cultural competencies necessary for the implementation of the pedagogical activity of an English teacher.

Brief description:

Forms the ability to recognize intonation patterns and phonetic transformations in basic-level sounding texts, understand the speech of situational dialogues and monologues, establish logical connections in a long fragment of sounding speech, understand authentic monological and dialogic speech of different levels of complexity, apply the knowledge gained in practice in the process of business

жүзінде іскерлік қарым-қатынас процесінде.

Оқыту нәтижелері:

Қазіргі заманғы инновациялық, қашықтықтан оқыту технологияларын, бағалауды, сыни ойлауды дамытудың тиімді әдістерін және орыс тілі мен әдебиетін, ағылшын тілін оқытудың нақты әдістерін білу негізінде сабақтарды жоспарлау.

Олардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушылардың үлгеріміне мониторингті жүзеге асыру үшін бағалау құралдарын (оның ішінде критериалды) әзірлеу.

Қалыптасатын

құзыреттер:

Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

Орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың тиімді әдістерін меңгереді, мұғалімнің нормативтік құқықтық актілерін пайдаланады, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндерінен заманауи сабақты жүйелі жоспарлау, оқу нәтижелерін критериалды бағалау, таңдау тиімді оқыту технологиясы. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті,

диалогическую речь разного уровня сложности, применять полученные знания на практике в процессе деловой коммуникации.

Результаты обучения: Планировать уроки на основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы, английского языка.

Разрабатывать инструменты оценивания (в том числе критериального) для осуществления мониторинга прогресса обучающихся с учетом их особенностей и потребностей.

Формируемые

компетенции:

Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, английскому языку, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования

communication.

Learning outcomes:

Plan lessons based on knowledge of modern innovative, distance learning technologies, assessment, effective methods of developing critical thinking and specific methods of teaching Russian language and literature, English.

Develop assessment tools (including criteria) for monitoring the progress of students, taking into account their characteristics and needs.

Formed competencies:

Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

Possesses effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, English, using teacher regulations, systematically planning a modern lesson in the Russian language and literature, English, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective teaching technology. Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public

іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар.

современного урока русского языка и литературы, английского языка, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе, английскому языку и создавать межпредметные связи. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature, English and create interdisciplinary connections. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

Модуль коды: ОТӘОӘ-10
Модуль атауы: Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі
Пән атауы: Критериалды бағалау технологиясы
Пререквизиттер: Педагогика
Постреквизиттер: -
Мақсаты: Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында критериалды бағалаудың

Код модуля: МПРЯЛ-10
Название модуля: Методика преподавания русского языка и литературы
Название дисциплины: Технология критериального оценивания
Пререквизиты: Педагогика
Постреквизиты: -
Цель: формирование базовой системы научных знаний о технологических

Code of module: MTRLL-10
Name of module: Methods of teaching Russian language and literature
Name of discipline: Criteria-based assessment technology
Prerequisites: Pedagogy
Postrequisites: -
Purpose: The goal is to form a basic

технологиялық негіздері туралы ғылыми білімнің базалық жүйесін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Критериалды бағалау тұрғысынан білім беру процесіне қатысушылардың оқу-тәрбие қызметінің нәтижелерін бағалау, білім беру мекемесінің қызметін критериалды бағалауды жүзеге асыру, педагогика ғылымының даму жолдарын, білім беру мекемелерінде білім беру сапасын арттыру үшін педагогикалық теория мен практиканың өзара іс-қимылының сипатын ашу қабілетін қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

Қазіргі заманғы инновациялық, қашықтықтан оқыту технологияларын, бағалауды, сыни ойлауды дамытудың тиімді әдістерін және орыс тілі мен әдебиетін, ағылшын тілін оқытудың нақты әдістерін білу негізінде сабақтарды жоспарлау.

Олардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушылардың үлгеріміне мониторингті жүзеге асыру үшін бағалау құралдарын (оның ішінде критериалды) әзірлеу.

Қалыптасатын

құзыреттер:

Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен

основах критериального оценивания на уроках русского языка и литературы.

Краткое описание: Формирует умение оценивать результаты учебно-воспитательной деятельности участников образовательного процесса с позиции критериального оценивания, осуществлять критериальную оценку деятельности образовательного учреждения, раскрывать пути развития педагогической науки, характер взаимодействия педагогической теории и практики для повышения качества образования в образовательных учреждениях.

Результаты обучения:

Планировать уроки на основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы, английского языка.

Разрабатывать инструменты оценивания (в том числе критериального) для осуществления мониторинга прогресса обучающихся с учетом их особенностей и потребностей.

Формируемые

компетенции:

Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием

system of scientific knowledge about the technological foundations of criteria assessment in the lessons of the Russian language and literature.

Brief description:

It forms the ability to evaluate the results of the educational activities of participants in the educational process from the position of a criterion assessment, to carry out a criterion assessment of the activities of an educational institution, to reveal the ways of development of pedagogical science, the nature of the interaction of pedagogical theory and practice to improve the quality of education in educational institutions.

Learning outcomes:

Plan lessons based on knowledge of modern innovative, distance learning technologies, assessment, effective methods of developing critical thinking and specific methods of teaching Russian language and literature, English.

Develop assessment tools (including criteria) for monitoring the progress of students, taking into account their characteristics and needs.

Formed competencies:

Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

Possesses effective methods of applying innovative approaches in organizing

жұмыс істеуге дайын. Орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың тиімді әдістерін меңгереді, мұғалімнің нормативтік құқықтық актілерін пайдаланады, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндерінен заманауи сабақты жүйелі жоспарлау, оқу нәтижелерін критериялы бағалау, таңдау тиімді оқыту технологиясы. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар.

современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, английскому языку, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока русского языка и литературы, английского языка, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе, английскому языку и создавать межпредметные связи. Осознает социальную значимость своей будущей

educational and methodological work in the Russian language and literature, English, using teacher regulations, systematically planning a modern lesson in the Russian language and literature, English, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective teaching technology. Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature, English and create interdisciplinary connections. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Модуль коды: ОТЭОӘ-10

Модуль атауы: Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі

Пән атауы: Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі

Пререквизиттер:

Педагогика

Постреквизиттер:

Педагогикалық практика

Мақсаты: жаңартылған бағдарлама бойынша орыс тілі мен әдебиетінің мектеп курсының мазмұны мен құрылымын игеру, білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттарды меңгеру.

Қысқаша сипаттамасы: Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарының әртүрлі түрлерін дайындау және өткізу, колданыстағы әдістемелер негізінде сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды өткізу үшін оқу-әдістемелік материалдарды дайындау, оқу материалын білім алушылардың әртүрлі санаттарына бейімдеу қабілетін қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

Қазіргі заманғы инновациялық, қашықтықтан оқыту технологияларын, бағалауды, сыни ойлауды дамытудың тиімді әдістерін және орыс тілі мен әдебиетін, ағылшын тілін оқытудың нақты әдістерін білу негізінде сабақтарды жоспарлау.

Олардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере

Код модуля: МПРЯЛ-10

Название модуля: Методика преподавания русского языка и литературы

Название дисциплины: Методика преподавания русского языка и литературы

Пререквизиты: Педагогика

Постреквизиты:

Педагогическая практика

Цель: освоение содержания и структуры школьного курса русского языка и литературы по обновленной программе, овладение знаниями нормативных и правовых документов в области образования.

Краткое описание: Формирует умение готовить и проводить различные типы уроков русского языка и литературы, готовить учебно-методические материалы для проведения различных типов уроков и внеклассных мероприятий на основе существующих методик, адаптировать учебный материал под разные категории обучающихся.

Результаты обучения:

Планировать уроки на основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы, английского языка.

Разрабатывать инструменты

Code of module: MTRLL-10

Name of module:

Methods of teaching Russian language and literature

Name of discipline:

Methods of teaching Russian language and literature

Prerequisites:

Pedagogy

Postrequisites:

Pedagogical practice

Purpose:

The goal is to master the content and structure of the school course of Russian language and literature according to the updated program, mastering the knowledge of regulatory and legal documents in the field of education.

Brief description:

It forms the ability to prepare and conduct various types of lessons of the Russian language and literature, to prepare educational and methodological materials for conducting various types of lessons and extracurricular activities based on existing methods, to adapt educational material for different categories of students.

Learning outcomes:

Plan lessons based on knowledge of modern innovative, distance learning technologies, assessment, effective methods of developing critical thinking and specific methods of teaching Russian language and literature, English.

Develop assessment tools

отырып, білім алушылардың үлгеріміне мониторингті жүзеге асыру үшін бағалау құралдарын (оның ішінде критериалды) әзірлеу.

Қалыптасатын құзыреттер:

Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын. Орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың тиімді әдістерін меңгереді, мұғалімнің нормативтік құқықтық актілерін пайдаланады, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндерінен заманауи сабақты жүйелі жоспарлау, оқу нәтижелерін критериалды бағалау, таңдау тиімді оқыту технологиясы. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті.

оценивания (в том числе критериального) для осуществления мониторинга прогресса обучающихся с учетом их особенностей и потребностей.

Формируемые

компетенции:

Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, английскому языку, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока русского языка и литературы, английского языка, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выразить свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в

(including criteria) for monitoring the progress of students, taking into account their characteristics and needs.

Formed competencies:

Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information. Possesses effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, English, using teacher regulations, systematically planning a modern lesson in the Russian language and literature, English, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective teaching technology. Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature, English and create interdisciplinary connections. Realizes the social significance of his future profession, has the

Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар.

профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

motivation to carry out professional activities.

Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе, английскому языку и создавать межпредметные связи.

Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Модуль коды: ОТӘӨӘ-10

Модуль атауы: Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі

Пән атауы: Өндірістік-педагогикалық практика

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: -

Мақсаты: студенттердің мектептегі оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізуге ынталандыру, танымдық және ұйымдастырушылық дайындығын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Өндірістік (педагогикалық) практиканың мақсаты студенттің педагогикалық қызметке мотивациялық, танымдық және ұйымдастырушылық дайындығын қалыптастыру болып табылады өндірістік практика негізгі білім беру бағдарламасының міндетті бөлімі болып табылады, онда ол білім алушылардың кәсіптік-практикалық даярлығына тікелей бағдарланған оқу сабақтарының түрі болып табылады, кәсіби өзін-өзі

Код модуля: МПРЯЛ-10

Название модуля: Методика преподавания русского языка и литературы

Название дисциплины: Производственно-педагогическая практика

Пререквизиты: -

Постреквизиты: -

Цель: формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности студента к педагогической деятельности.

Краткое описание: Производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы, в которой она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирует умения перспективного планирования профессионального саморазвития и его реализации в условиях рынка

Code of module: MTRLL-10

Name of module:

Methods of teaching Russian language and literature

Name of discipline:

Industrial-pedagogical practice

Prerequisites: -

Postrequisites: -

Purpose:

to form the motivational, cognitive and organizational readiness of the student for pedagogical activity.

Brief description:

Industrial practice is a mandatory section of the main educational program, in which it is a type of training sessions directly focused on the professional and practical training of students, forms the skills of long-term planning of professional self-development and its implementation in the conditions of the educational services market.

Learning outcomes:

Plan lessons based on knowledge of modern innovative, distance learning technologies, assessment, effective

дамытуды перспективалық жоспарлау және оны білім беру қызметтері нарығы жағдайында іске асыру дағдыларын қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері:

Қазіргі заманғы инновациялық, қашықтықтан оқыту технологияларын, бағалауды, сыни ойлауды дамытудың тиімді әдістерін және орыс тілі мен әдебиетін, ағылшын тілін оқытудың нақты әдістерін білу негізінде сабақтарды жоспарлау.

Олардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушылардың үлгеріміне мониторингті жүзеге асыру үшін бағалау құралдарын (оның ішінде критериалды) әзірлеу.

Қалыптасатын

құзыреттер:

Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын. Орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың тиімді әдістерін меңгереді, мұғалімнің нормативтік құқықтық актілерін пайдаланады, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндерінен заманауи сабақты жүйелі жоспарлау, оқу нәтижелерін

образовательных услуг.

Результаты обучения:

Планировать уроки на основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы, английского языка.

Разрабатывать инструменты оценивания (в том числе критериального) для осуществления мониторинга прогресса обучающихся с учетом их особенностей и потребностей.

Формируемые

компетенции:

Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, английскому языку, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока русского языка и литературы, английского языка, критериального оценивания результатов

methods of developing critical thinking and specific methods of teaching Russian language and literature, English.

Develop assessment tools (including criteria) for monitoring the progress of students, taking into account their characteristics and needs.

Formed competencies:

Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

Possesses effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, English, using teacher regulations, systematically planning a modern lesson in the Russian language and literature, English, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective teaching technology.

Capable of independently discovering new opportunities, masters the culture of business communication; knows how to clearly, accurately, and appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication and in public speaking; competent in a professional exchange of opinions and consistent presentation of his own opinion.

Able to combine interdisciplinary knowledge in

критериалды бағалау, таңдау тиімді оқыту технологиясы. Жана мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді; іскерлік қарым-қатынаста және көпшілік алдында сөйлеуде қалыптасқан жағдайға байланысты өз пікірін анық, дәл және орынды жеткізуді біледі; кәсіби пікір алмасуға және өз пікірін дәйекті түрде жеткізуге қабілетті. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар.

обучения, выбора эффективной технологии обучения. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе, английскому языку и создавать межпредметные связи. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

the field of teaching the Russian language and literature, English and create interdisciplinary connections. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities.

Модуль коды: СҒЗЖ-11
Модуль атауы: Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары
Пән атауы: Дипломалды немесе өндірістік практика
Пререквизиттер: -
Постреквизиттер: -
Мақсаты: Диплом алдындағы практиканың мақсаты бакалаврдың бітіру біліктілік жұмысын (жобасын) орындау болып табылады.
Қысқаша сипаттамасы: Диплом алдындағы практиканың міндеті білім

Код модуля: НИРС-11
Название модуля: Научно-исследовательская работа студента
Название дисциплины: Преддипломная или производственная практика
Пререквизиты: -
Постреквизиты: -
Цель: выполнение выпускной квалификационной работы (проекта) бакалавра.
Краткое описание: Задача преддипломной практики заключаются в совершенствовании навыка

Code of module: SRW-11
Name of module: Student's research work
Name of discipline: Undergraduate or Industrial practice
Prerequisites: -
Postrequisites: -
Purpose: The purpose of the pre-graduate practice is to perform the final qualification work (project) of the bachelor.
Brief description: The task of pre-graduate practice is to improve the skill of independently solving

беру саласындағы зерттеу міндеттерін өз бетінше шешу дағдысын жетілдіру, ғылыми зерттеу жүргізу әдістемелерімен танысуды, біліктілік жұмысының проблематикасымен байланысты пәндерді (бөлімдерді, тақырыптарды) игеруді, студенттерді ғылыми-теориялық және практикалық даярлау арасындағы байланысты кеңейту мен тереңдетуді қамтитын студенттің практикадан өтуге дайындық қажеттілігі болып табылады.

Оқыту нәтижелері: Негізгі жалпы, орта жалпы және орта кәсіптік білім беру ұйымдарында орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі бойынша қолданыстағы әдістемелер негізінде сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар өткізу үшін оқу-әдістемелік материалдарды дайындау

Қалыптасатын құзыреттер:

Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

самостоятельного решения исследовательских задач в области образования, необходимостью готовности студента к прохождению практики, включающее знакомство с методиками проведения научного исследования, освоение дисциплин (разделов, тем), связанных с проблематикой квалификационной работы, расширение и углубление связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов.

Результаты обучения: Готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе, английскому языку в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования на основе существующих методик.

Формируемые

компетенции:

Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

research problems in the field of education, the need for a student to be ready for practical training, including familiarity with the methods of conducting scientific research, mastering disciplines (sections, topics) related to the problems of qualifying work, expanding and deepening the connection between scientific, theoretical and practical training of students.

Learning outcomes: Develop educational and methodological materials for conducting classes and extracurricular activities in the Russian language and literature, English in organizations of basic general, secondary general and secondary vocational education based on existing methods.

Formed competencies:

Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.