

«ІЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЪЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

Университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «20» 03 2023

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель Правления -
Ректор/ Chairman of the Board- Rector

г.ғ.д., профессор К. Баймырзаев/

д.ғ.н., профессор К. Баймырзаев/ d.g.s., Professor K.

Baimyrzaev



7M01301 – «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

қабылдау жылы: 2023

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 7M01301 – «Педагогика методика начального обучения»
год приема: 2023

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 7M01301 – «Pedagogy methodology of primary education»
year of admission: 2023

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:



магистр, оқытушы-дәріскер
А. Таурбекова/ магистр,
преподаватель-лектор
Таурбекова А./ teacher-lecturer,
master of Pedagogical Sciences
A. Taurbekova

Жұмыс берушілермен және магистранттардың өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями магистрантов/ Agreed with the employers and representatives of undergraduates:

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№12 орта мектеп-гимназиясы» КММ/ КГУ «Средняя школа-гимназия №12» государственного учреждения «Отдел образования по городу Талдықорған управления образования области Жетісу» / «Secondary school-gymnasium № 12» of the state institution «Department of education in the city of Taldykorgan of the education department of the Zhetisu region»



директор / директор/ director
Керейбаева Р.Н./ Керейбаева Р.Н.
/Kereibaeva R.N.

Магистранттардың өкілі /
Представитель магистрантов /
Representative of undergraduate:



Жандосова М.К. / Жандосова
M.K. / Zhandosova M.K.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «28» 03 2023).

Университеттің Академиялық Кеңесі
төрағасы/ Председатель
Академического совета университета /
Chairman of University academic council



Философия докторы (PhD),
қауымдастырылған профессор
Б. Таубаев / доктор философии
(PhD), ассоциированный профессор
Б.Таубаев/ Doctor of Philosophy
(PhD), associate professor
B. Taubayev

Модуль коды: БФҚҒ 1 Модуль атауы: Білім беру философиясы және қазіргі ғылым Пән атауы: Ғылым тарихы мен философиясы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру Мақсаты: магистранттарға ғылымды оқып үйренудің негізгі аспектілерінің өзіне тән ерекшелігі мен өзара байланысын ашып көрсету, болмыс туралы біліктіліктерін және мәселені шеше алу жолдарын қалыптастыру; жалпыгуманитарлық сипаттағы әдебиетпен өз бетімен жұмыс жасай білу, басты көзқарастық мәселелерді және олардың шешімдерін таба білу; танымның негізгі принциптері мен заңдары туралы әлеуметтік өмірдің негіздері мен заңдылықтары туралы түсінігін қалыптасытыру. Қысқаша сипаттамасы: Пән ғылыми зерттеудің негізгі стратегиясын және ғылыми білімді қалыптастырудың тарихи негіздерін ашады. Ғылым тарихы мен философиясы пәні ғылым табиғатын философиялық пайымдаудың қазіргі әлемдік дәстүр ретінде және магистранттарды өзекті мәселелердің мәнін түсінуге қабілеттерін дамытады. Оқыту нәтижелері: ғылыми теориялардың негізгі концептілерін және қазіргі қоғамның түрлі сфераларын зерттеудің тиімді технологияларын біледі; философия, тарих, математика психология, мәдениеттану тағы сол сияқты әлеуметтік ғылымдармен тығыз	Код модуля: ФОСН 1 Название модуля: Философия образования и современная наука Название дисциплины: История и философия науки Пререквизиты: Постреквизиты: Планирование и организация научно-исследовательской работы Цель: формирование у магистрантов умений и навыков самостоятельного исследования философских проблем, проявление интереса к познавательной деятельности, а также закреплений знаний у студентов по философской науке. Краткое описание: Дисциплина раскрывает основные стратегии научного исследования и исторические основания формирования научного знания; развивает у магистрантов способности к осмыслению и анализу актуальных проблем истории и философии науки как современной мировой традиции философского осмысления природы науки Результаты обучения: Знать методы научного познания и структуру научного знания; Уметь анализировать мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития; Владеть навыками проектирования и осуществления комплексных, в т.ч. междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения и знаний в области истории и философии науки; навыками аргументированного изложения своей позиции и ведения научных дискуссий.	Code of module: PEMS 1 Name of module: Philosophy of education and modern science Name of discipline: History and philosophy of science Prerequisites: Postrequisites: Planning and organization of research work Purpose: formation of undergraduates ' skills and abilities of independent research of philosophical problems, the manifestation of interest in cognitive activity, as well as consolidation of knowledge among students in philosophical science. The main task of the student is to study philosophical doctrines, concepts, categories, methods of cognition of reality and reveal the relationship between theory and practice. Brief description: Examines the main philosophical achievements, ideas, views, theories of world philosophical thought in the historical aspect, retain their importance in the conduct of scientific research. He studies the basic principles and methods of philosophical and scientific knowledge of metatheoretic, theoretical, theoretical and empirical and applied (empirical) levels, research work. Reveals the logic of scientific research and presentation of its results Learning outcomes: To know the methods of
--	--	--

байланыста бола отырып, олардың теорияларын ғылыми тұрғыдан қолдана алады; төзімділікке және құрметтеуге негізделген тұлғааралық және мәдениаралық байланыстар дағдыларын, ұжымда жауапкершілікпен жұмыс істей алады. Қалыптасатын құзыреттер: Негізгі құзіреттері (НҚ) - магистранттар ғылымның тарихы мен философиясының негізгі түсініктерімен танысады және кәзіргі ғылыми даму жағдайға дұрыс баға беріп, бұл процеске теориялық білімдердерін пайдалана отыра қатысады. Пәндік құзіреттері (ПҚ) – пән толық аяқталғаннан кейін магистранттар ғылым тарихы мен философиясы дегеніміз не, ғылым логикасы, ғылым тарихының статусы мен проблемалары қандай заңдылықтармен жүргізіледі, ғылым философиясының методологиялық негіздерін, қоғамдағы ғылымның рөлі мен қызметтерін толық меңгеріп шығады. Арнайы құзіреттері (АҚ) – ғылым көп жағдайда қазіргі өркениеттің барлық жаман жақтары мен күнәлеріне жауапты болатын жағдайда қаралып келді, осы мәселеге дұрыс шешімдер қабылдауға үйренесіздер; ғылыми дамудың мәнін, мүмкіндіктерін, заңдылықтарын айқындауды, келешегін және негізгі түрлерін түсінеді; философиялық концепцияның ғылымның дамуына әсерін қалыптастырады.	Формируемые компетенции: Основные компетенции (ОК) - магистры знакомятся с основными понятиями истории и философии науки, правильно оценивают состояние современного научного развития и участвуют в этом процессе с использованием теоретических знаний. Предметные компетенции (ПК) – после полного завершения дисциплины магистранты полностью осваивают основные закономерности, что такое история и философия науки, логика науки, статус и проблемы истории науки, методологические основы философии науки, роль и функции науки в обществе. Специальные компетенции (СК) – наука рассматривалась в большинстве случаев, когда она несет ответственность за все плохие стороны и грехи современной цивилизации, вы учитесь принимать правильные решения по этому вопросу; понимают сущность, возможности, закономерности, перспективы и основные формы научного развития; формируют влияние философской концепции на развитие науки.	scientific knowledge and the structure of scientific knowledge; to be Able to analyze the ideological problems arising in science at the present stage of its development; Possess the skills of design and implementation of complex, including interdisciplinary research on the basis of a holistic system of scientific worldview and knowledge in the field of history and philosophy of science; skills of reasoned presentation of its position and conduct of scientific discussions. Formed competencies: Core competencies (CC) - masters get acquainted with the basic concepts of history and philosophy of science, correctly assess the state of modern scientific development and participate in this process using theoretical knowledge. Subject competence (SC) – after the full completion of the discipline undergraduates fully master the basic laws of what is the history and philosophy of science, the logic of science, the status and problems of the history of science, the methodological foundations of the philosophy of science, the role and functions of science in society. Special competence (SC) – science was considered in most cases, when it is responsible for all the bad sides and sins of modern civilization, you learn to
---	--	--

		make the right decisions on this issue; understand the essence, capabilities, patterns, prospects and basic forms of scientific development; form the influence of the philosophical concept on the development of science.
Модуль коды: БФҚҒ 1 Модуль атауы: Білім беру философиясы және қазіргі ғылым Пән атауы: Жоғары мектеп педагогикасы Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану Мақсаты: жоғары мектепте оқыту және тәрбиелеудің мазмұны, әдіс-тәсілдері, құралдары, ұйымдастыру формалары туралы білімдерін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пәнді оқу барысында магистранттар педагогикалық теория мен педагогикалық шеберліктің теориялық негіздері, жоғары мектепте оқыту үшін оқу-тәрбие процесін басқару туралы білім алады, адам туралы ғылым жүйесіндегі жоғары мектеп педагогикасының орны, рөлі мен маңызы туралы және педагогтың практикалық іс-әрекеті туралы түсініктерді береді. Оқыту нәтижелері: Жоғары мектептің дамуының негізгі тенденциялары мен заңдылықтарын біледі. Жоғары білім беруді дамытудың қазіргі заманғы үрдістеріне сәйкес оқу-тәрбие процесін жобалауды және ұйымдастыруды біледі. Оқыту нәтижелерін диагностикалау мен талдаудың әртүрлі	Код модуля: ФОСН 1 Название модуля: Философия образования и современная наука Название дисциплины: Педагогика высшей школы Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности Цель: формирование знаний о содержании, методах, средствах, формах организации обучения и воспитания в Высшей школе. Краткое описание: В ходе изучения данной дисциплины магистранты получают знания о теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства, управления учебно-воспитательным процессом для преподавания в высшей школе, формируются представления о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности педагога. Результаты обучения: Знает основные тенденции и закономерности развития высшей школы. Проектирует и организует учебно-воспитательный процесс в соответствии с современными тенденциями развития высшего образования. Знает и применяет различные методы диагностики и анализа результатов обучения	Code of module: PEMS 1 Name of module: Philosophy of education and modern science Name of discipline: Higher school pedagogy Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities Purpose: research of regularities of development, education and training of students and development on this basis of ways of improvement of process of preparation of the qualified specialist. Brief description: Examines the latest teaching methods and technologies as part of the updated content of secondary education. Studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. Forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and interaction of subjects of the educational process Learning outcomes: Ability to abstract thinking, analysis, synthesis, the ability to improve and develop their

әдістерін біледі және қолданады. Өзінің оқытушылық қызметін бағалайды және талдайды. Қалыптасатын құзыреттер: Жоғары білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін жоспарлау, жүзеге асыру және бағалау қабілеті.	Оценивает и анализирует собственную преподавательскую деятельность. Формируемые компетенции: Способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования.	intellectual and general cultural level. Able and ready for critical analysis of social phenomena: able to be critical of a particular aspect of the development of society, takes a certain position in discussions and gives his own opinion Formed competencies: able to improve their intellectual and general cultural level, moral and physical development of the personality
Модуль коды: БФҚҒ 1 Модуль атауы: Білім беру философиясы және қазіргі ғылым Пән атауы: Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері Пререквизиттер: Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: Бастауыш білім беру теориясы мен тәжірибесін және бірыңғай педагогикалық үдерісті ұйымдастыру ерекшеліктерін меңгеру. Қысқаша сипаттамасы: Пән бастауыш білім беру ғылымының заманауи мәселелерін, оқушылардың интеллектуалдық деңгейін жетілдіру, дамыту тәсілдерін, құралдарын, қазіргі бастауыш білім беру жүйесін жаңғыртудың әдіснамалық негіздерін қарастырады. Қазіргі заманғы білімнің дамуы, ғылыми таным әдіснамасы, бастауыш білім берудің философиялық, әдіснамалық негіздері туралы түсініктерді қалыптастырады. Оқыту нәтижелері:	Код модуля: ФОСН 1 Название модуля: Философия образования и современная наука Название дисциплины: Современные проблемы науки и начального образования Пререквизиты: Теория и методика воспитательной работы в начальной школе Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: Изучить теорию и практику начального образования и особенности организации единого педагогического процесса. Краткое описание: Дисциплина рассматривает современные проблемы науки начального образования, способы, средства совершенствования, развития интеллектуального уровня учащихся, методологические основы модернизации современной системы начального образования; формирует представления о развитии современного образования, методологии научного познания, философских, методологических основах начального образования.	Code of module: PEMS 1 Name of module: Philosophy of education and modern science Name of discipline: Modern problems of science and primary education Prerequisites: Theory and methods of educational work in primary school Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: To study the theory and practice of primary education and features of the organization of a single pedagogical process. Brief description: The discipline considers modern problems of science of primary education, separate ways, means of improvement and development of intellectual level of pupils, the methodological bases of modernization of modern system of primary education. Forms philosophical and methodological ideas of development of modern knowledge, methodology of scientific knowledge.

– ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденцияларды, шетелдік педагогика мен отандық педагогикалық ғылымның даму тарихын сыни талдайды, білім алушылардың қоғамдық өмірдегі ғылым мен білімнің рөлі туралы, бастауыш білім берудің қазіргі заманғы жүйесі туралы түсініктерді қалыптастырады. бастауыш білім берудің мазмұнын іске асыру үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды меңгерген, курстардың педагогикалық тәсілдерін, білім беру бағдарламаларының оқу материалдарын іс жүзінде пайдаланады, қолданыстағы тұжырымдамаларды, критериялды бағалау жүйесін және оны оқыту практикасына енгізу әдістемесін сыни талдай алады. - бастауыш білім берудің теориясы мен практикасының жетістіктерін, бастауыш мектепте оқыту әдістемелерін шығармашылықпен пайдаланады, озық тәжірибе мен ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін оқу процесіне жинақтайды және енгізеді, инновациялық технологияларды қалыптастыру, пайдалану, іске асырудың біртұтас қызметін жүзеге асырады. Қалыптасатын құзыреттер: заманауи әдістерді қолдану мүмкіндігі және білім беру қызметін ұйымдастыру технологиялары, әртүрлі білім беру бағдарламалары бойынша білім беру процесінің сапасын талдауға және бағалауға қабілетті.	Результаты обучения: – критически анализирует современные тенденции в развитии научного познания, историю развития зарубежной педагогики и отечественной педагогической науки, формирует представление о роли науки и образования в общественной жизни, о современной системе начального образования у обучающихся. – владеет умениями и навыками, необходимыми для реализации обновленного содержания начального образования, практически использует педагогические подходы, учебные материалы образовательных программ курсов, умеет критически анализировать существующие концепции, систему критериального оценивания и методику его внедрения в практику обучения. - творчески использует достижения теории и практики начального образования, методики обучения в начальной школе, обобщает и внедряет передовой опыт и результаты научно-исследовательской работы в учебный процесс, осуществляет целостную функцию формирования, использования, реализации инновационных технологий. Формируемые компетенции: способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, анализа и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	Learning outcomes: – critically analyzes current trends in development of scientific knowledge, history of development of foreign pedagogics and domestic pedagogical science, forms idea of a role of science and education in public life, about the modern system of primary education at students. – owns the skills necessary for realization of the updated maintenance of primary education, practically uses pedagogical approaches, training materials of educational programs of courses, is able to analyze critically existing concepts, the system of criteria estimation and a technique of its introduction in practice of training. - creatively uses achievements of the theory and practice of primary education, a training technique at elementary school, generalizes and introduces the best practices and results of research work in educational process, carries out complete function of formation, use, realization of innovative technologies. – applies knowledge of laws, regularities, the principles and mechanisms of pedagogical process during the planning and the organization of teaching and educational work, the choice of effective forms and methods of education and
---	--	--

		training of pupils, carries out control and estimated activity. Formed competencies: has a system idea of current trends in development of scientific knowledge; about current methodological and philosophical problems of pedagogical sciences; about contradictions and social and economic consequences of processes of globalization.
Модуль коды: ҚПН 2 Модуль атауы: Қазіргі педагогика негіздері Пән атауы: Білім беру процесінің диагностикасы Пререквизиттер: педагогика Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: білім беру саласында диагностикалық қызметті жүзеге асыруға дайындық қалыптасатын теориялық және сипаттама деңгейінде білім беру нәтижелерін зерттеу әдістері туралы білімді меңгеру. Қысқаша сипаттамасы: Пән білім алушыларды психологиялық-педагогикалық зерттеудің тұжырымдамалық негіздерімен, білім беру үрдісінің диагностикасының ерекшелігімен, білім беру нәтижелерінің педагогикалық диагностикасының мәнін көрсететін ұғымдар жүйесімен таныстырады, бастауыш сынып оқушыларының диагностикасын ұйымдастыру және өткізу үшін қажетті дағдылар мен іскерліктерді қалыптастырады. Оқыту нәтижелері:	Код модуля: ОСП 2 Название модуля: Основы современной педагогики Название дисциплины: Диагностика образовательного процесса Пререквизиты: педагогика Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: освоение знаний о методах изучения результатов образования на теоретическом и описательном уровне, на базе которых формируется готовность к осуществлению диагностической деятельности в сфере образования. Краткое описание: Дисциплина знакомит с концептуальными основами психолого-педагогического изучения учащихся, спецификой диагностики образовательного процесса, системой понятий, отражающих сущность педагогической диагностики результатов образования, формирует навыки и умения необходимые для организации и проведения диагностики учащихся начальных классов Результаты обучения: анализирует концептуальные основы психолого-	Code of module: FMP 2 Name of module: Fundamentals of modern pedagogy Name of discipline: Diagnostics of educational process Prerequisites: pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: mastering the knowledge about the methods of studying the results of education at the theoretical and descriptive level, on the basis of which the readiness to carry out diagnostic activities in the field of education is formed. Brief description: It acquaints with conceptual bases of psychology and pedagogical studying of pupils, specifics of diagnostics of educational process, the system of the concepts reflecting essence of pedagogical diagnostics of results of education forms skills and abilities necessary for the organization, performing diagnostics of pupils of initial classes.

оқушыларды психологиялық-педагогикалық зерттеудің тұжырымдамалық негіздерін, білім беру үрдісінің диагностикасының ерекшелігін, білім беру нәтижелерінің педагогикалық диагностикасының мәнін көрсететін ұғымдар жүйесін талдайды; – білім беру сапасын бағалау және білім беру қызметін көрсету жүйесіндегі өлшеулер мен мониторингтік зерттеулердің ғылыми-әдістемелік негіздерін талдайды, білім алушылардың білімін бақылау мен бағалаудың сапалы жүйесін қолданады. Қалыптасатын құзыреттер: кәсіби қызметте танымның ғылыми әдістерін қолдануға қабілетті; процестер мен құбылыстарды зерделеудің қазіргі концепцияларын, теорияларын және әдістерін талдауға қабілетті.	педагогического исследования учащихся, специфику диагностики образовательного процесса, систему понятий, отражающих сущность педагогической диагностики результатов образования; -анализирует научно-методические основы измерений и мониторинговых исследований в системе оценки качества образования и оказания образовательных услуг, использует качественную систему контроля и оценки знаний обучающихся. Формируемые компетенции: способен применять научные методы познания в профессиональной деятельности; способен анализировать современные концепции, теории и методы изучения процессов и явлений.	Learning outcomes: – analyzes conceptual bases of psychology and pedagogical studying of pupils, specifics of diagnostics of educational process, the systems of a concept reflecting essence of pedagogical diagnostics of results of education, is able to think creatively and to approach creatively the solution of new problems and situations. – analyzes scientific and methodical bases of measurements and monitoring researches in the systems of assessment of quality of education and rendering educational services, uses the high-quality control system and estimates of knowledge of students. – owns a technique of scientific and pedagogical researches, formations of skills of planning, the organization and carrying out a pedagogical experiment, research works, is able to systematize theoretical and scientific and organizational works of higher education institution, applies methods of processing of scientific data. Formed competencies: – applies scientific methods of knowledge of professional activity; critically analyzes the existing concepts, theories and approaches to studying of processes and the phenomena.
Модуль коды: ҚПН2 Модуль атауы: Қазіргі педагогика негіздері	Код модуля: ОСП2 Название модуля: Основы современной педагогики	Code of module: FMP2 Name of module: Fundamentals of modern

Пән атауы: Білім беру сапасының мониторингі Пререквизиттер: педагогика Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: білім беру үдерісі мониторингінің теориялық және ұйымдастырушылық негіздерін меңгеру. Қысқаша сипаттамасы: Пән білім беру сапасын бақылау және бағалау әдіс-тәсілдерін, білім беру қызметін көрсету жүйелеріндегі өлшеулер мен мониторингтік зерттеулердің ғылыми-әдістемелік негіздерін ашады, магистранттарды әртүрлі түрдегі және үлгідегі білім беру мекемелерінде мониторингті ұйымдастыру тәжірибесімен таныстырады. Оқыту нәтижелері: Білім беру сапасына мониторинг жүргізу әдістері мен тәсілдерін, құралдарын біледі; Білім сапасы көрсеткіштерінің критерийлерін әзірлей алады; Білім беру сапасын бақылау технологияларын меңгерген. Қалыптасатын құзыреттер: Білім беру мекемесінде білім беру сапасына мониторинг жүргізуге қабілетті.	Название дисциплины: Мониторинг качества образования Пререквизиты: педагогика Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: освоение теоретических и организационных основ мониторинга образовательного процесса. Краткое описание: Дисциплина раскрывает методы и приемы контроля и оценки качества образования, научно-методические основы измерений и мониторинговых исследований в системах оказания образовательных услуг, знакомит магистрантов с опытом организации мониторинга в образовательных учреждениях различных видов и типов. Результаты обучения: Знает методы и способы, средства проведения мониторинга качества образования; Умеет разрабатывать критерий показателей качества образования; Владеет технологиями мониторинга качества образования. Формируемые компетенции: Способен проводит мониторинг качества образования в образовательном учреждении.	pedagogy Name of discipline: Monitoring of education quality Prerequisites: pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: mastering the theoretical and organizational foundations of monitoring the educational process. Brief description: The discipline opens scientific and methodical bases of measurements and monitoring researches in the systems of assessment of quality of education and rendering educational services, acquaints undergraduates with experience of the organization of monitoring in educational institutions of different types and types. Learning outcomes: – analyzes conceptual bases of psychology and pedagogical studying of pupils, specifics of diagnostics of educational process, the systems of a concept reflecting essence of pedagogical diagnostics of results of education, is able to think creatively and to approach creatively the solution of new problems and situations. – analyzes scientific and methodical bases of measurements and monitoring researches in the systems of assessment of quality of education and rendering educational services, uses the high-quality control system and estimates of knowledge of
---	---	--

		students. – owns a technique of scientific and pedagogical researches, formations of skills of planning, the organization and carrying out a pedagogical experiment, research works, is able to systematize theoretical and scientific and organizational works of higher education institution, applies methods of processing of scientific data. Formed competencies: – applies scientific methods of knowledge of professional activity; critically analyzes the existing concepts, theories and approaches to studying of processes and the phenomena.
Модуль коды: ҚПН2 Модуль атауы: Қазіргі педагогика негіздері Пән атауы: Ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру Пререквизиттер: педагогика Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: магистранттарды ғылыми-зерттеу қызметіне дайындауды қамтамасыз ететін құзыреттілікті қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Ғылыми зерттеу бағытының, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдерін таңдауды, ғылыми зерттеудің мақсатын, міндеттерін тұжырымдау ерекшеліктерін, олардың ресурстық қамтамасыз етілуін зерттейді. Жүйелік талдаудың мақсаттарын, жүйелердің жіктелуін, жүйелердің	Код модуля: ОСП2 Название модуля: Основы современной педагогики Название дисциплины: Планирование и организация научно-исследовательской работы Пререквизиты: педагогика Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: формирование компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности. Краткое описание: Изучает выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы, особенности формулировки цели и задач научного исследования, их ресурсное обеспечение. Раскрывает цели системного анализа, классификацию	Code of module: FMP2 Name of module: Fundamentals of modern pedagogy Name of discipline: Planning and organization of research work Prerequisites: pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: formation of competencies that provide training for undergraduates to research activities. Brief description: Studies the choice of the direction of scientific research and stages of research work, feature of a formulation of the purpose and problems of scientific research, their resource providing. Opens the purposes of the system analysis, classification of systems, models of systems and modeling.

модельдерін және моделдеуді, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлауды, зерттеу нәтижелерін ресімдеу негіздерін, материалды баяндаудың жүйелілігін, стилін, диссертацияның құрылымына, ғылыми құжатты анықтамалық-библиографиялық ресімдеуге қойылатын талаптарды ашады. Оқыту нәтижелері: – ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесін, педагогикалық экспериментті ұйымдастыру және өткізу, ғылыми-зерттеу еңбектерін жоспарлау дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, ЖОО-ның теориялық және ғылыми-ұйымдастыру жұмыстарын жүйелендіре алады, ғылыми мәліметтерді өңдеу әдістерін қолданады. - жеке кәсіби және жеке даму міндеттерін жоспарлайды және шешеді, өзін-өзі жетілдіру бағдарламасын жасай алады, материалдар мен дереккөздерді талдай алады, абстрактілі ойлау, ғылыми талдау және синтездеу дағдыларын меңгерген. Қалыптасатын құзыреттер: жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуде креативті ойлауға және шығармашылықпен қарауға қабілетті; заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті.	систем, модели систем и моделирование, планирование научно-исследовательской работы, основы оформления результатов исследования, последовательность и стиль изложения материала, требования к структуре диссертации и справочно-библиографическому оформлению научного документа. Результаты обучения: – владеет методикой научно-педагогических исследований, формирования умений и навыков планирования, организации и проведения педагогического эксперимента, научно-исследовательских трудов, умеет систематизировать теоретические и научно-организационные работы вуза, применяет методы обработки научных данных. – планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития, умеет разрабатывать программу самосовершенствования, анализировать материалы и источники, владеет навыками абстрактного мышления, научного анализа и синтеза. Формируемые компетенции: способен креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; проводить научно-исследовательскую работу с привлечением современных информационных технологий.	Learning outcomes: – critically analyzes current trends in development of scientific knowledge, history of development of foreign pedagogics and domestic pedagogical science, forms idea of a role of science and education in public life, about the modern system of primary education at students. – owns a technique of scientific and pedagogical researches, formations of skills of planning, the organization and carrying out a pedagogical experiment, research works, is able to systematize theoretical and scientific and organizational works of higher education institution, applies methods of processing of scientific data. Formed competencies: is able to think creatively and to approach creatively the solution of new problems and situations; to carry out information and analytical and information and bibliographic work with attraction of modern information technologies.
Модуль коды: ҚПН2 Модуль атауы: Қазіргі педагогика негіздері Пән атауы: Педагогтың зерттеушілік мәдениеті Пререквизиттер: педагогика Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны	Код модуля: ОСП2 Название модуля: Основы современной педагогики Название дисциплины: Исследовательская культура педагога Пререквизиты: педагогика Постреквизиты: Оформление	Code of module: FMP2 Name of module: Fundamentals of modern pedagogy Name of discipline: Researching culture of a pedagogue Prerequisites: pedagogy

рәсімдеу және қорғау Мақсаты: зерттеу жұмысын жүргізу этикасы туралы білімді және зерттеу процесінде қарым-қатынас құру біліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері, ғылыми зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау ерекшеліктері, зерттеудің ресурстық қамтамасыз етілуі, коммуникативтік, этикалық нормалары қарастырылады. Ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлауды, зерттеу нәтижелерін ресімдеу негіздерін, материалды баяндаудың жүйелілігін, стилін, диссертацияның құрылымына, ғылыми құжатты анықтамалық-библиографиялық ресімдеуге қойылатын талаптарды ашады. Оқыту нәтижелері: Ғылыми-педагогикалық зерттеу жүргізудің этикалық нормаларын біледі; зерттеу жұмысына қатысушылармен қарым-қатынас орната алады; зерттеу жұмысының әдістемесін меңгерген. Қалыптасатын құзыреттер: этикалық нормалар мен ережелерді сақтай отырып, ғылыми - зерттеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті.	и защита магистерской диссертации Цель: формирования знаний об этике проведения исследовательской работы и умений и навыков по построению взаимоотношений процессе исследования. Краткое описание: Рассматриваются этапы научно-исследовательской работы, особенности формулировки целей и задач научного исследования, ресурсное обеспечение исследования, коммуникативные, этические нормы. Раскрывает планирование научно-исследовательской работы, основы оформления результатов исследования, последовательность изложения материала, стиль, требования к структуре диссертации, справочно-библиографическому оформлению научного документа. Результаты обучения: Знает этическое нормы проведения научно-педагогического исследования; умеет строить взаимоотношения с участниками исследовательской работы; владеет методикой исследовательской работы. Формируемые компетенции: способен проводит научно-исследовательской с соблюдением этических норм и правил.	Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: systematize the work on the identification, study, generalization and dissemination of pedagogical experience on the basis of its scientific understanding and analysis. Brief description: Studies the main stages of studying and synthesis of pedagogical experience, the analysis and introduction of innovations. Opens development of the best practices, processing, modification on the basis of author's option, criteria of the best pedagogical practices: relevance, scientific character, effectiveness, novelty, representativeness, optimality, prospects. Learning outcomes: – critically analyzes current trends in development of scientific knowledge, history of development of foreign pedagogics and domestic pedagogical science, forms idea of a role of science and education in public life, about the modern system of primary education at students. – owns a technique of scientific and pedagogical researches, formations of skills of planning, the organization and carrying out a pedagogical experiment, research works, is able to systematize theoretical and scientific and
--	--	--

		organizational works of higher education institution, applies methods of processing of scientific data. Formed competencies: – applies scientific methods of knowledge of professional activity; critically analyzes the existing concepts, theories and approaches to studying of processes and the phenomena. - is able to think creatively and to approach creatively the solution of new problems and situations; to carry out information and analytical and information and bibliographic work with attraction of modern information technologies.
Модуль коды: ҚПН2 Модуль атауы: Қазіргі педагогика негіздері Пән атауы: Эксперименттік деректерді өңдеудің математикалық және статистикалық әдістері Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Максаты: эксперименттік деректерді өңдеудің математикалық және статистикалық әдістерін меңгеру. Қысқаша сипаттамасы: Пән негізгі статистикалық процедуралармен және олардың қолдану тәсілдерімен таныстыруға; эксперименттік педагогикалық зерттеулердің деректерін статистикалық өңдеу ережелерімен; статистикалық қорытынды және статистикалық шешім қабылдау ережелері туралы түсініктерді қалыптастыруға;	Код модуля: ОСП2 Название модуля: Основы современной педагогики Название дисциплины: Математические и статистические методы обработки экспериментальных данных Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: усвоение математических и статистических методов обработки экспериментальных данных Краткое описание: Дисциплина направлена на ознакомление с основными статистическими процедурами и способами их применения; с правилами статистической обработки данных экспериментальных педагогических исследований; формирование представлений о	Code of module: FMP2 Name of module: Fundamentals of modern pedagogy Name of discipline: Mathematical and statistical methods of experimental data processing Prerequisites: Higher school pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: the study of the basic concepts and terminology used in probability theory and mathematical statistics, the methodology of statistical analysis, from data collection and processing to the construction of empirical generalizations and theoretical conclusions. Brief description: Studies fundamentals of probability theory,

статистикалық дәлелдемелер негізінде дұрыс педагогикалық қорытынды жасау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқыту нәтижелері: зерттеу барысында эксперименттік деректерді өңдеудің математикалық және статистикалық әдістерді біледі және қолданады. Қалыптасатын құзыреттер: зерттеу барысында эксперименттік деректерді өңдеудің математикалық және статистикалық әдістерін қолдануға қабілетті.	статистическом выводе и правилах принятия статистического решения; на формирование умений делать правильные педагогические выводы на основе статистического доказательства. Результаты обучения: знает и применяет математические и статистические методы обработки экспериментальных данных в ходе исследования. Формируемые компетенции: способен применять математические и статистические методы обработки экспериментальных данных в ходе исследования.	methods of group of data, algorithms of calculation of indicators of descriptive statistics at the different volume of selection, methods of comparison of samples and testing of statistical hypotheses, features of application of methods of parametrical and nonparametric statistics. Learning outcomes: – analyzes conceptual bases of psychology and pedagogical studying of pupils, specifics of diagnostics of educational process, the systems of a concept reflecting essence of pedagogical diagnostics of results of education, is able to think creatively and to approach creatively the solution of new problems and situations. – owns a technique of scientific and pedagogical researches, formations of skills of planning, the organization and carrying out a pedagogical experiment, research works, is able to systematize theoretical and scientific and organizational works of higher education institution, applies methods of processing of scientific data. Formed competencies: – owns functions of a methodological basis of scientific knowledge and structure of scientific practice, analyzes possibilities of strategic planning in the educational environment.
Модуль коды: ҚПН2 Модуль атауы: Қазіргі	Код модуля: ОСП2 Название модуля: Основы	Code of module: FMP2 Name of module:

педагогика негіздері Пән атауы: Педагогикадағы математикалық әдістер Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: педагогикадағы зерттеудің математикалық әдістерін игеру, зерттеу деректерін өлшеу және сандық сипаттау әдістері мен модельдері туралы түсініктер қалыптастыру, эксперименттік зерттеу деректерін өңдеуді меңгеру. Қысқаша сипаттамасы: Пән педагогикадағы зерттеудің математикалық негіздерін игеруге, зерттеу деректерін өлшеу және сандық сипаттау, сондай-ақ статистикалық қорытынды әдістері, көпөлшемді әдістер мен педагогикалық модельдер туралы түсініктерді қалыптастыруға, жоспарлау саласындағы негізгі білімді және статистиканы қолдана отырып, эксперименттік зерттеудің негіздемелері деректерді өңдеуді меңгертуге бағытталған. Оқыту нәтижелері: педагогикадағы зерттеудің математикалық әдістерін біледі; эксперименттік зерттеу деректерін өңдеу тәсілдерін меңгереді. Қалыптасатын құзыреттер: педагогикадағы зерттеудің математикалық әдістерді қолдануға дайын, эксперименттік зерттеу деректерін өңдеуге қабілетті.	современной педагогики Название дисциплины: Математические методы в педагогике Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: овладение математическими методами исследования в педагогике, формирование представлений о методах и моделях измерения и количественного описания данных исследования, овладение методами обработки данных экспериментального исследования. Краткое описание: Дисциплина направлена на усвоение математических основ исследования в педагогике, изучение основ измерения и количественного описания данных, а также методов статистического вывода, формирование представления о многомерных методах и моделях психологического исследования, овладение основными знаниями в области планирования и обоснования экспериментального исследования с применением статистической обработки данных. Результаты обучения: знает математические методы исследования в педагогике; владеет способами обработки данных экспериментального исследования. Формируемые компетенции: готов к применению математических методов исследования в педагогике, способен обрабатывать данные экспериментального исследования.	Fundamentals of modern pedagogics Name of discipline: Mathematical methods in pedagogy Prerequisites: Higher school pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: formation of ideas about mathematical methods of collection, systematization, processing and interpretation of control results to determine statistical patterns, as well as ideas about the possibilities of using modern information technologies in the mathematical processing of control results. Brief description: Studies problems of measurements in pedagogy; ways of primary description of data: tables, variation ranks, schedules, levels of the statistical importance; calculation of criterion of Styyudent, Q-Rosenbaum and U Mann-Whitney, Kruskala-Wallice's H-criterion, S criteria of tendencies of Dzhonkir, Vilkokson's T-criterion, criterion the Chi-square of Pearson. Learning outcomes: – analyzes conceptual bases of psychology and pedagogical studying of pupils, specifics of diagnostics of educational process, the systems of a concept reflecting essence of pedagogical diagnostics of results of education, is able to think creatively and to approach creatively the
--	--	---

		solution of new problems and situations. – owns a technique of scientific and pedagogical researches, formations of skills of planning, the organization and carrying out a pedagogical experiment, research works, is able to systematize theoretical and scientific and organizational works of higher education institution, applies methods of processing of scientific data. Formed competencies: - has the ability to develop a strategy, structure and procedure for the implementation of research work; uses in practice mathematical methods
Модуль коды: КБ 3 Модуль атауы: Коммуникативтік-басқару Пән атауы: Басқару психологиясы Пререквизиттер: Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану Мақсаты: басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын, басқару жүйесіндегі жұмыстың тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында басқару қызметінің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін меңгеру. Қысқаша сипаттамасы: Білім берудегі инновациялық процестерді басқару психологиясының қазіргі тенденцияларының мазмұнын және көшбасшының инновациялық	Код модуля: КУЗ Название модуля: Коммуникативно-управленческий Название дисциплины: Психология управления Пререквизиты: Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности Цель: изучение психологических закономерностей управленческой деятельности, анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления. Краткое описание: Раскрывает содержание современных тенденций психологии управления инновационными	Code of module: CA 3 Name of module: Communication and administrative Name of discipline: Psychology management Prerequisites: Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities Purpose: study of psychological regularities of management activity, analysis of psychological conditions and features of management activities in order to improve the efficiency and quality of work in the management system. Brief description: Studies of the psychological laws of management, analysis of the psychological conditions and features of

диспозициясының құрылымын ашады. Басқарушылық қызметтің ерекшелігі мен ерекшеліктерін, оны әртүрлі менеджмент міндеттерін шешудің тиімді құралына айналдыру жолдары мен құралдарын көрсетеді, білім беру процесінің барлық субъектілерінің өнімді инновациялық қызметке дайындығын қалыптастыру бойынша тренингтік бағдарламаларды әзірлеу қабілетін қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын біледі, басқару жүйесіндегі жұмыстың тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында басқару қызметінің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін меңгереді. Қалыптасатын құзыреттер: басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын, басқару жүйесіндегі жұмыстың тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында басқару қызметінің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін қолдануға қабілетті.	процессами в образовании и структуры инновационной диспозиции руководителя. Показывает специфику и особенности управленческой деятельности, пути и средства превращения ее в эффективный инструмент решения разнообразных менеджерских задач Формирует умение разрабатывать тренинговые программы по формированию готовности всех субъектов образовательного процесса к продуктивной инновационной деятельности. Результаты обучения: знает психологические закономерности управленческой деятельности, владеет психологическими условиями и особенностями управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления. Формируемые компетенции: способен применять психологические закономерности управленческой деятельности, психологические условия и особенности управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления.	management activities in order to improve the efficiency and quality of work in the management system, diagnose and predict the status and changes of the management subsystem. Formed skills development of active methods of training managers, management consulting, on professional development, creating a reserve for nomination to leadership positions. Learning outcomes: Ready to adapt to new and difficult situations in the educational space: able to use new technologies for assimilating information and communication, showing resilience to the difficulties encountered Formed competencies: able to improve their intellectual and general cultural level, moral and physical development of the personality
Модуль коды: КБ 3 Модуль атауы: Коммуникативтік-басқару Пән атауы: Шетел тілі (кәсіби) Пререквизиттер: Постреквизиттер: Шетел тілі C1 Мақсаты: Маманның кәсіби құзыреттілігінің деңгейін арттыру үшін болашақ мамандардың кәсіби қызметінің түрлі аспектілерін	Код модуля: КУЗ Название модуля: Коммуникативно-управленческий Название дисциплины: Иностранный язык (профессиональный) Пререквизиты: Постреквизиты: Иностранный язык C1 Цель: Формировать профессиональную иноязычную речь позволяющую	Code of module: CA 3 Name of module: Communication and administrative Name of discipline: Foreign language (professional) Prerequisites: Postrequisites: Foreign language C1 Purpose: To form a professional foreign language speech allowing

жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби шет тілді сөйлеуді қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Пән кәсіби ортада және жалпы қоғамда шет тілінде сөйлесу, құжаттарды әзірлеу, кешенді педагогикалық қызметтің нәтижелерін ұсыну және қорғау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқыту нәтижелері: Пәнді меңгеру нәтижесінде магистранттар кәсіби ортада және жалпы қоғамда шет тілінде коммуникацияны жүзеге асыра біледі, құжаттарды әзірлейді, кешенді қызметтің нәтижелерімен таныстырады. Қалыптасатын құзыреттер: - практикалық сипаттағы нақты әдістемелік міндеттерді шешу үшін отандық және шетелдік әдістемелік мұралардың жетістіктерін, шетел тілінде білім берудің қазіргі заманғы әдістемелік бағыттары мен тұжырымдамаларын қолдануға дайын.	реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции специалиста. Краткое описание: Дисциплина направлена на формирование умений общаться на иностранном языке в профессиональной среде и обществе в целом, разрабатывать документы, презентовать и защищать результаты комплексной педагогической деятельности. Результаты обучения: В результате освоения дисциплины магистранты осуществляют коммуникацию на иностранном языке в профессиональной среде и обществе в целом, разрабатывают документы, знакомят с результатами комплексной деятельности. Формируемые компетенции: - готов использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современные методические направления и концепции образования на иностранном языке для решения конкретных методических задач практического характера.	to implement various aspects of professional activity of future specialists to improve the level of professional competence of the specialist Brief description: Main direction of the course "Professional foreign language" is teaching undergraduates to the speech communication in a foreign language within the subjects provided by the program, providing assistance to undergraduates in understanding the rules that subordinate to the use of grammatical, lexical and structural models in a real speech context. This implies: -formation of a sufficient level of proficiency in professional foreign information exchange, which involves the development of communication skills, further development of all 4 types of speech activities (reading, writing, listening and speaking - monologue and dialogue speech), as well as the systematic expansion of active professional dictionary. - introduction of undergraduates to independent research work on the language. Learning outcomes: As the result of acquiring the discipline undergraduates should be able to communicate in a foreign language in a professional environment and in society as a whole, to develop
---	--	---

		documentation, present and protect the results of complex activities. Formed competencies: Core competencies (CC) - Readiness of undergraduates to communicate verbally and in writing in the state language and a foreign language to solve the problems of professional activity, to know practical ways of finding scientific and professional information using modern computer tools, network technologies, databases and knowledge. Subject competence (SC) – after completion of the course master students should know peculiarities of intercultural research activities. Rules of communicative behavior in situations of intercultural scientific communication. Requirements for registration of scientific papers adopted in international practice. Special competence (SC) – awareness of the goals and objectives of scientific and methodological activities; – knowing theoretical and methodological foundations of foreign language culture; – knowledge of the achievements of domestic and foreign methodological heritage, modern methodological directions and concepts of foreign language education to solve specific methodological problems
--	--	--

		of a practical nature
Модуль коды: КПҚИӨ4 Модуль атауы: Кәсіби-педагогикалық қызмет және инновациялық әдістер Пән атауы: ЖОО-дағы инновациялық білім беру технологиялары Пререквизиттер: Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: педагогикалық қызмет саласындағы заманауи инновациялар, жоғары мектептегі білім беру үрдісінің технологиялары туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Пән жоғары білім берудегі технологиялық тәсілдердің теориялық негіздерін, инновациялық технологиялардың жіктелуін, оқыту технологияларын, білім беру үдерісі субъектілерінің әлеуетін өзектілендіруді, олардың сараптамалық-бағалау технологияларын қарастырады. ЖОО-да қазіргі заманғы білім беру технологияларын қолдану, заманауи білім беру технологияларын жобалау мәселесін ашады. Оқыту нәтижелері: – жоғары білім берудегі технологиялық тәсілдердің теориялық негіздерін біледі; -инновациялық технологияларды қолдану жолдарын меңгереді; - ЖОО-да қазіргі заманғы білім беру технологияларын қолданады. Қалыптасатын құзыреттер: жоғары білім беру процесінде инновациялық	Код модуля: ППДИМ4 Название модуля: Профессионально-педагогическая деятельность и инновационные методы Название дисциплины: Технологии инновационного образовательного в ВУЗе Пререквизиты: Современные проблемы науки и начального образования Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: формирование целостного представления о современных инновациях в сфере педагогической деятельности, технологиях образовательного процесса в высшей школе. Краткое описание: Дисциплина рассматривает теоретические основы технологических подходов в высшем образовании, классификацию инновационных технологий, технологии обучения, актуализацию потенциала субъектов образовательного процесса, их экспертно-оценочные технологии. Раскрывает проблему проектирования и применения современных образовательных технологий в вузе. Результаты обучения: - знает теоретические основы технологических подходов в высшем образовании; - осваивает пути применения инновационных технологий; - использует современные образовательные технологии в вузе. Формируемые компетенции: способен применять инновационные технологии в процессе высшего образования.	Code of module: PPAIM4 Name of module: Professional and pedagogical activity and innovative methods Name of discipline: Technologies of innovative education in higher education institution Prerequisites: Modern problems of science and primary education Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: formation of a holistic view of modern innovations in the field of pedagogical activity, technologies of educational process in higher school. Brief description: It defines efficiency of influence of innovative technologies on the level of development of students. Studies bases of technological approach in education, classification and structure of innovative technologies, technologies of training, updating of subjects of educational process, technology of work with information of subjects of educational process. Learning outcomes: – realizirut ways and means of improvement and development of intellectual level of the student, applies methods, techniques, technologies of modern pedagogics of the higher school. – applies knowledge of laws, regularities, the principles and mechanisms

технологияларды қолдануға қабілетті.		of pedagogical process during the planning and the organization of teaching and educational work, the choice of effective forms and methods of education and training of pupils, carries out control and estimated activity. Formed competencies: – uses psychological methods and means of increase in efficiency and quality of training, applies interactive methods of training, owns modern technologies of training.
Модуль коды: КПКҚИӘ4 Модуль атауы: Кәсіби-педагогикалық қызмет және инновациялық әдістер Пән атауы: ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі Пререквизиттер: Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: Білім беру сапасын қамтамасыз ету тұрғысынан педагогикалық пәндерді оқыту туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Пән жоғары білім беру жүйесіндегі педагогикалық пәндерді оқытудың рөлін, білім беру тәжірибесіндегі психологиялық-педагогикалық пәндерді оқытудың мазмұнын, әдістерін, формалары мен құралдарын ашады. Оқытудың психологиялық-педагогикалық және әдістемелік ерекшеліктерін, ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесінің	Код модуля: ППДИМ4 Название модуля: Профессионально-педагогическая деятельность и инновационные методы Название дисциплины: Методика преподавания педагогических дисциплин в вузе Пререквизиты: Современные проблемы науки и начального образования Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: Сформировать целостное представление о преподавании педагогических дисциплин с позиции обеспечения качества образования. Краткое описание: Дисциплина раскрывает роль преподавания педагогических дисциплин в системе высшего образования, содержание, методы, формы и средства преподавания психолого-педагогических дисциплин в вузе. Рассматривает психолого-педагогические и методические особенности обучения, теоретико-методологические основы методики преподавания	Code of module: PPAIM4 Name of module: Professional and pedagogical activity and innovative methods Name of discipline: Methods of teaching pedagogical disciplines at the university Prerequisites: Modern problems of science and primary education Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: Formation of a holistic view of teaching pedagogical disciplines from the point of view of ensuring the quality of education. Brief description: It opens a role of teaching pedagogical disciplines in the system of the higher education; contents, methods, forms and means of teaching psychology and pedagogical disciplines in educational practice. Studies psychology and pedagogical and methodical features of

теориялық-әдіснамалық негіздерін қарастырады. Оқыту нәтижелері: – ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық-әдіснамалық негіздерін біледі; - педагогикалық пәндерді оқытудың мазмұнын, әдістерін, формалары мен құралдарын меңгереді. Қалыптасатын құзыреттер: - ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқытуға қабілетті.	педагогических дисциплин в вузе. Результаты обучения: - знает теоретико-методологические основы методики преподавания педагогических дисциплин в вузе; - владеет содержанием, методами, формами и средствами преподавания педагогических дисциплин. Формируемые компетенции: - способен преподавать педагогические дисциплины в вузе.	teaching, teoretiko-methodological bases of a technique of teaching pedagogical disciplines. Learning outcomes: – realizirut ways and means of improvement and development of intellectual level of the student, applies methods, techniques, technologies of modern pedagogics of the higher school. – applies knowledge of laws, regularities, the principles and mechanisms of pedagogical process during the planning and the organization of teaching and educational work, the choice of effective forms and methods of education and training of pupils, carries out control and estimated activity. Formed competencies: – uses psychological methods and means of increase in efficiency and quality of training, applies interactive methods of training, owns modern technologies of training.
Модуль коды: КПҚИӨ4 Модуль атауы: Кәсіби-педагогикалық қызмет және инновациялық әдістер Пән атауы: Бастауыш сыныптарда қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру Пререквизиттер: Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: Магистранттарға қашықтықтан оқытуды ұйымдастырудың теориялық негіздері мен әдістемесін	Код модуля: ППДИМ4 Название модуля: Профессионально-педагогическая деятельность и инновационные методы Название дисциплины: Организация дистанционного обучения в начальных классах Пререквизиты: Современные проблемы науки и начального образования Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: вооружение магистрантов знаниями научно-теоретических основ изучения	Code of module: PPAIM4 Name of module: Professional and pedagogical activity and innovative methods Name of discipline: . Organization of distance learning in the primary school Prerequisites: Modern problems of science and primary education Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: arming undergraduates knowledge of scientific and

меңгерту. Қысқаша сипаттамасы: Бастауыш сыныптарда қашықтықтан оқытуды ұйымдастырудың теориялық және әдістемелік аспектілері ашылады, қашықтықтан оқытудың негізгі ұғымдарының мән-мағынасы, қашықтықтан оқытудың формалары, әдістері және құралдары, бастауыш сынып оқушыларын қашықтықтан оқытудың ерекшеліктері, қашықтықтан оқытуды ұйымдастырудың әдістемесі қарастырылады. Оқыту нәтижелері: – бастауыш сыныптарда қашықтықтан оқытуды ұйымдастырудың теориялық және әдістемелік аспектілерін біледі; – қашықтықтан оқытудың формаларын, әдістерін және құралдарын қолданады; -бастауыш сынып оқушыларын қашықтықтан оқытудың ерекшеліктерін меңгереді. Қалыптасатын құзыреттер: қашықтықтан оқытуды ұйымдастыруға қабілетті.	частно-методических дисциплин специальности. Краткое описание: Раскрываются теоретические и методические аспекты организации дистанционного обучения в начальных классах, рассматриваются сущность основных понятий дистанционного обучения, формы, методы и средства дистанционного обучения, особенности дистанционного обучения учащихся начальных классов, методика организации дистанционного обучения. Результаты обучения: - знает теоретические и методические аспекты организации дистанционного обучения в начальных классах; - использует формы, методы и средства дистанционного обучения; - осваивает особенности дистанционного обучения младших школьников. Формируемые компетенции: способен организовать дистанционное обучение.	theoretical foundations of the study of private-methodical disciplines specialty. Brief description: The discipline is focused on ensuring the main scientific-theoretical and practical training of future teachers for competent performance of their professional functions by means of formation of set all-professional and professional competences of process of studying of private and methodical disciplines. Learning outcomes: – realizirut ways and means of improvement and development of intellectual level of the student, applies methods, techniques, technologies of modern pedagogics of the higher school. – owns the skills necessary for realization of the updated maintenance of primary education, practically uses pedagogical approaches, training materials of educational programs of courses, is able to analyze critically existing concepts, the system of criteria estimation and a technique of its introduction in practice of training. Formed competencies: owns scientific and theoretical bases of teaching of independent methodical disciplines.
Модуль коды: КПКҚИӨ4 Модуль атауы: Кәсіби-педагогикалық қызмет және инновациялық әдістер Пән атауы: Бастауыш сынып	Код модуля: ППДИМ4 Название модуля: Профессионально-педагогическая деятельность и инновационные методы	Code of module: PPAIM4 Name of module: Professional and pedagogical activity and innovative methods

мұғалімінің кәсіби құзыреттерін қалыптастыру Пререквизиттер: Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: Бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттерін қалыптастырудың әдіс-тәсілдерін меңгерту. Қысқаша сипаттамасы: Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби іс-әрекетінің теориялық негіздері, мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту мәселелері қарастырылады. Оқу процесінде негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыру шарттары, болашақ маман даярлауды ұйымдастыруға қойылатын жаңа талаптар, сондай-ақ болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби білімі мен тәжірибесі меңгерту мәселелері ашылады. Оқыту нәтижелері: - кәсіби құзыреттер ұғымының мән-мағынасын, түрлерін біледі; - кәсіби құзыреттерді қалыптастыру жолдарын меңгереді. Қалыптасатын құзыреттер: кәсіби құзыреттерді қалыптастыру бойынша алған теориялық білімін тәжірибеде қолдануға дайын.	Название дисциплины: Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов Пререквизиты: Современные проблемы науки и начального образования Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: Овладение приемами формирования профессиональных компетенций учителя начальных классов. Краткое описание: Рассматриваются теоретические основы профессиональной деятельности учителя начальных классов, формирования и развития профессиональной компетенции педагогов. Раскрываются условия создания в учебном процессе на уровне формирования ключевых компетенций, новые требования к организации подготовки будущего специалиста, а также круг вопросов, в которых будущий учитель начальной школы должен обладать профессиональными знаниями и опытом. Результаты обучения: - знает сущность, виды понятия профессиональных компетенций; - осваивает пути формирования профессиональных компетенций. Формируемые компетенции: готовы применить на практике полученные теоретические знания по формированию профессиональных компетенций.	Name of discipline: Formation of professional competence of elementary school teachers Prerequisites: Modern problems of science and primary education Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: to study innovative practices of updated content of education, technologies of its introduction in primary school, modern technologies of training, assessment and planning. Brief description: The discipline studies innovative practitioners of the updated content of education, technology of its introduction in elementary school, modern technologies of training, estimation and planning. Opens problems of formation of modern system of the Kazakhstan education. Learning outcomes: - creatively uses achievements of the theory and practice of primary education, a training technique at elementary school, generalizes and introduces the best practices and results of research work in educational process, carries out complete function of formation, use, realization of innovative technologies. - applies knowledge of laws, regularities, the principles and mechanisms of pedagogical process during the planning and the organization of
--	--	--

		teaching and educational work, the choice of effective forms and methods of education and training of pupils, carries out control and estimated activity. Formed competencies: owns the theoretical methodological bases of the updated education in initial classes, critically analyzes structure and contents of the existing standards of primary education, training programs, textbooks and educational and methodical grants.
Модуль коды: КПКІӘ4 Модуль атауы: Кәсіби-педагогикалық қызмет және инновациялық әдістер Пән атауы: Инклюзивті білім беру педагогикасы Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: инклюзивті білім берудің теориялық және практикалық аспектілерін меңгерту. Қысқаша сипаттамасы: Пән ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың шетелдік және отандық тәжірибесі туралы; барлық адамдарға тең қарым-қатынасты қамтамасыз ететін жағдайларды әзірлеу, іске асыру туралы және ерекше білім алу қажеттілігі бар балалар үшін ерекше жағдайлардың қажеттілігі туралы түсініктерді қалыптастырады. Білім беру мекемелерінде инклюзивті оқытуды ұйымдастыру қағидаларымен таныстырады. Оқыту нәтижелері:	Код модуля: ППДИМ4 Название модуля: Профессионально-педагогическая деятельность и инновационные методы Название дисциплины: Педагогика инклюзивного образования Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: изучение теоретических и практических вопросов инклюзивного образования. Краткое описание: Дисциплина формирует представление о зарубежном и отечественном опыте обучения в основу которого положена идеология, исключающая любую дискриминацию детей; о разработке и реализации условий, обеспечивающих равное отношение ко всем людям, и о необходимости особых условия для детей, имеющих особые образовательные потребности. Знакомит с принципами организации инклюзивного обучения в образовательных	Code of module: PPAIM4 Name of module: Professional and pedagogical activity and innovative methods Name of discipline: Pedagogics of inclusive education Prerequisites: Higher school pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: formation of professional readiness of masters to work in conditions of educational integration. Brief description: The discipline forms idea of foreign and domestic experience of training which basis the ideology excluding any discrimination of children is; about development and realization of the conditions providing the equal attitude towards all people and about need special conditions for the children having special educational needs.

– инклюзивті білім беру жағдайында оқы-тәрбие жұмысын жоспарлау және ұйымдастыруды біледі; - инклюзивті білім беру жағдайында оқышыларды тәрбиелеу мен оқытудың тиімді түрлері мен әдістерін таңдау кезінде педагогикалық үдерістің заңдары, заңдылықтары, принциптері мен механизмдерін білуді қолданады; - бақылау-бағалау әдіс-тәсілдерін меңгереді. Қалыптасатын құзыреттер: инклюзивті білім беру жағдайында оқы-тәрбие процесін ұйымдастыру және жүргізуге дайын.	учреждениях. Результаты обучения: - умеет планировать и организовывать учебно-воспитательную работу в условиях инклюзивного образования; - использует знание законов, закономерностей, принципов и механизмов педагогического процесса при выборе эффективных форм и методов воспитания и обучения учащихся в условиях инклюзивного образования; - владеет контрольно-оценочными методами. Формируемые компетенции: готовность к организации и проведению учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования.	Learning outcomes: – analyzes current trends of scientific and educational management, is guided in the psikhologo-pedagogical content of educational activity, realizes the main administrative functions. – applies knowledge of laws, regularities, the principles and mechanisms of pedagogical process during the planning and the organization of teaching and educational work, the choice of effective forms and methods of education and training of pupils, carries out control and estimated activity. Formed competencies: – carries out development, adaptation, implementation of educational programs in the conditions of the polycultural environment taking into account specific features of children, shows tolerance to social, ethnic, confessional and cultural distinctions.
Модуль коды: КПҚИӨ4 Модуль атауы: Кәсіби-педагогикалық қызмет және инновациялық әдістер Пән атауы: Қазіргі білім берудегі инклюзивті процестер Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: Инклюзивті білім берудің тенденциялары мен болашақтағы дамуы туралы білімдерін қалыптастыру.	Код модуля: ППДИМ4 Название модуля: Профессионально-педагогическая деятельность и инновационные методы Название дисциплины: Инклюзивные процессы в современном образовании Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: формирование знаний о тенденциях и будущем развитии инклюзивного образования.	Code of module: PPAIM4 Name of module: Professional and pedagogical activity and innovative methods Name of discipline: Inclusive processes in modern education Prerequisites: Higher school pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: formation of philosophical and methodological ideas about the development of

Қысқаша сипаттамасы: Пән білім беруді ізгілендіру стратегиясы контекстінде инклюзивті оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздерін, инклюзивті және интеграцияланған білім беру модельдері мен мазмұнын оқытуға бағытталған. Курс ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен түзету және дамыту жұмыстарының заманауи формаларымен, әдістерімен және технологияларымен танысу үшін негіз болып табылады. Оқыту нәтижелері: – инклюзивті оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі; – инклюзивті білім беру процесінің ерекшеліктерін меңгереді; - қазіргі білім беру жағдайында инклюзивті оқытуды жүзеге асырады. Қалыптасатын құзыреттер: қазіргі білім беру жағдайында инклюзивті процестерді ескеруге қабілетті.	Краткое описание: Дисциплина направлена на изучение сущности инклюзивного обучения и воспитания в контексте стратегии гуманизации образования, психолого-педагогических основ, моделей и содержания инклюзивного и интегрированного образования. Курс является базовым для ознакомления с современными формами, методами и технологиями коррекционной и развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Результаты обучения: - знает психолого-педагогические основы инклюзивного обучения и воспитания; - осваивает особенности процесса инклюзивного образования; - осуществляет инклюзивное обучение в современных образовательных условиях. Формируемые компетенции: способен учитывать инклюзивные процессы в современных образовательных условиях.	spirituality of primary school students in the educational process. Brief description: The discipline forms at future experts philosophical and methodological ideas of development of spirituality of pupils of initial classes in educational process, ideas of the main stages of formation and development of science and a role of methodological formation in this process. Learning outcomes: – realizirut ways and means of improvement and development of intellectual level of the student, applies methods, techniques, technologies of modern pedagogics of the higher school. – carries out development, adaptation, implementation of educational programs in the conditions of the polycultural environment taking into account specific features of children, shows tolerance to social, ethnic, confessional and cultural distinctions. Formed competencies: Skills development of a stable moral qualities, development of ethical standards.
Модуль коды: ҚПУБ5 Модуль атауы: Қазіргі педагогикалық үдерісті басқару Пән атауы: Бастауыш білім беру жүйесіндегі педагогикалық менеджмент Пререквизиттер: Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері	Код модуля: УСПП5 Название модуля: Управление современным педагогическим процессом Название дисциплины: Педагогический менеджмент в системе начального образования Пререквизиты: Современные проблемы науки и начального	Code of module: MMPP5 Name of module: Management of modern pedagogical process Name of discipline: Pedagogical management in the system of primary education Prerequisites: Modern problems of science and

Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: бастауыш білім берудегі менеджменттің ғылыми негіздері және білім беру жүйесінің дамуына басшылық жасау туралы білімді қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Пән бастауыш білім берудегі менеджмент негіздерін, білім беру жүйесінің дамуына басшылық жасаудың жолдарын қарастырады. Білім беру менеджментінің негізгі құраушы элементтерінің мәні мен сипаттамалары, білім берудегі менеджменттің негізгі мәселелері және басқару мәдениетінің компоненттері ашылады. Қойылған міндеттерге сәйкес білім беру үдерісіндегі әдістемелік құралдарды сипаттайды. Оқыту нәтижелері: – білім беру процесін басқару әдіс-тәсілдерін және білім беру қызметін көрсету жүйесіндегі өлшеулерді біледі; - білім беру ұйымдарының жұмысын бақылау мен бағалаудың жүйесін қолданады. – бастауыш білім беру жүйесінде педагогикалық менеджмент ережелерін меңгереді; - білім беру мекемесінде басқарудың заманауи үрдістерін талдайды. Қалыптасатын құзыреттер: педагогикалық менеджменттің жаңа тәсілдерін қолдануға қабілетті.	образования Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: формирование знаний о научных основах менеджмента в начальном образовании и руководства развитием образовательных систем. Краткое описание: Раскрываются сущность и характеристики основных составляющих элементов управления образованием, основные проблемы менеджмента в образовании и компоненты культуры управления; способы использования методических средств менеджмента образовательного процесса в соответствии с поставленными задачами. Результаты обучения: - владеет методами управления образовательным процессом и измерениями в системе оказания образовательных услуг; - использует систему контроля и оценки работы организаций образования. - осваивает правила педагогического менеджмента в системе начального образования; - анализирует современные тенденции управления в образовательном учреждении. Формируемые компетенции: способен применять новые подходы педагогического менеджмента.	primary education Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: formation of knowledge about the scientific foundations of management in primary education and management of the development of educational systems. Brief description: The discipline covers basics management in primary education and the leadership in development of educational systems. The essence and characteristics of the main backbone reveals elements of educational management, the main problems of management in education and components of administrative culture of the head. Learning outcomes: – analyzes scientific and methodical bases of measurements and monitoring researches in the systems of assessment of quality of education and rendering educational services, uses the high-quality control system and estimates of knowledge of students. owns the skills necessary for realization of the updated maintenance of primary education, practically uses pedagogical approaches, training materials of educational programs of courses, is able to analyze critically existing concepts, the system of
--	--	--

		criteria estimation and a technique of its introduction in practice of training. - creatively uses achievements of the theory and practice of primary education, a training technique at elementary school, generalizes and introduces the best practices and results of research work in educational process, carries out complete function of formation, use, realization of innovative technologies. – analyzes current trends of scientific and educational management, is guided in the psikhologo-pedagogical content of educational activity, realizes the main administrative functions. Formed competencies: – puts into practice new approaches to the organization of management; standards of the legislation of the Republic of Kazakhstan in the field of primary education.
Модуль коды: ҚПУБ5 Модуль атауы: Қазіргі педагогикалық үдерісті басқару Пән атауы: Бастауыш білім беру жүйесіндегі тьюторлық қызметтің теориялық және әдістемелік негіздері Пререквизиттер: Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: бастауыш білім беру жүйесіндегі тьютордың кәсіби қызметінің теориялық	Код модуля: УСПП5 Название модуля: Управление современным педагогическим процессом Название дисциплины: Теоретические и методические основы тьюторской деятельности в системе начального образования Пререквизиты: Современные проблемы науки и начального образования Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: формирование знаний о теоретических основах и	Code of module: MMPP5 Name of module: Management of modern pedagogical process Name of discipline: Theoretical and methodological foundations of tutoring activities in the primary education system Prerequisites: Modern problems of science and primary education Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: formation of

негіздері және әдістемелік жолдары туралы білім қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пәнде тьюторлық қызметтің тарихы, тьюторлық қызмет принциптері, тьютор жұмысының нысандары, тьюторлық сүйемелдеу мәселелері қарастырылады. Оқыту нәтижелері: – тьюторлық қызмет принциптері, тьютор жұмысының нысандарын біледі; - тьюторлық сүйемелдеу, әдіс-тәсілдерін меңгереді; - бастауыш білім беру жүйесінде тьюторлық сүйемелдеуді жүзеге асырады. Қалыптасатын құзыреттер: бастауыш білім беру жүйесінде тьюторлық сүйемелдеу жүргізуге қабілетті.	методических путях профессиональной деятельности тьютора в системе начального образования. Краткое описание: В данной дисциплине рассматриваются история тьюторской деятельности, принципы тьюторской деятельности, формы работы тьютора, вопросы тьюторского сопровождения. Результаты обучения: - знает принципы тьюторской деятельности, формы работы тьютора; - владеет методами тьюторского сопровождения; - осуществляет тьюторское сопровождение в системе начального образования. Формируемые компетенции: способен проводить тьюторское сопровождение в системе начального образования.	undergraduates ' ideas about the theoretical and methodological foundations of the tutor's professional activity in the primary education system. Brief description: The discipline forms at masters readiness to distinguish in practice of interaction of subjects of educational process of a situation, the demanding connections of a tyyutorsky pedagogical position and also knowledge of limits of applicability. Learning outcomes: – analyzes conceptual bases of psychology and pedagogical studying of pupils, specifics of diagnostics of educational process, the systems of a concept reflecting essence of pedagogical diagnostics of results of education, is able to think creatively and to approach creatively the solution of new problems and situations. - owns the skills necessary for realization of the updated maintenance of primary education, practically uses pedagogical approaches, training materials of educational programs of courses, is able to analyze critically existing concepts, the system of criteria estimation and a technique of its introduction in practice of training. - creatively uses achievements of the theory and practice of primary education, a training technique at elementary school, generalizes and
---	---	--

		introduces the best practices and results of research work in educational process, carries out complete function of formation, use, realization of innovative technologies. – carries out development, adaptation, implementation of educational programs in the conditions of the polycultural environment taking into account specific features of children, shows tolerance to social, ethnic, confessional and cultural distinctions. Formed competencies: – uses psychological methods and means of increase in efficiency and quality of training, applies interactive methods of training, owns modern technologies of training.
Модуль коды: ҚПУБ5 Модуль атауы: Қазіргі педагогикалық үдерісті басқару Пән атауы: Білім берудегі тьюторлық іс-әрекет Пререквизиттер: Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: білім берудегі тьюторлық іс-әрекеттің теориялық аспектілерін қарастыру және практикалық дағдыларды қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Пән білім берудегі тьюторлық іс-әрекеттің технологиясын, формалары мен әдістерін, тьюторлық сүйемелдеу түрлері қарастырылады, жобалау технологиясын және	Код модуля: УСПП5 Название модуля: Управление современным педагогическим процессом Название дисциплины: Тьюторская деятельность в образовании Пререквизиты: Современные проблемы науки и начального образования Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: рассмотрение теоретических аспектов тьюторской деятельности в образовании и формирование практических навыков. Краткое описание: Дисциплина рассматривает технологию, формы и методы тьюторской деятельности в образовании, виды тьюторского сопровождения, формирует	Code of module: MMPP5 Name of module: Management of modern pedagogical process Name of discipline: Tutoring in Education Prerequisites: Modern problems of science and primary education Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: training of the teacher capable to be guided in a wide range of modern interactive technologies using an extensive Arsenal of educational technologies for carrying out educational work with students. Brief description: Opens the methodological bases

оларды тәжірибеде жүзеге асыру дағдылары қалыптастырылады. Қазіргі қоғамдағы тьютордың функционалдық міндеттерінің өзгеруін, психологиялық-педагогикалық қолдау жолдарын ашады. Оқыту нәтижелері: – білім берудегі тьюторлық іс-әрекет технологиясын, формалары мен әдістерін біледі; – тьютор жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын меңгереді; - оқу-тәрбие процесінде тьюторлық сүйемелдеуді жүзеге асырады. Қалыптасатын құзыреттер: білім берудегі тьюторлық іс-әрекетті жүзеге асыруға қабілетті.	технология проектирования и навыки их реализации на практике.Открывает пути психолого-педагогического сопровождения изменения функциональных обязанностей тьютора в современном обществе. Результаты обучения: - знает технологию, формы и методы тьюторской деятельности в образовании; - владеет навыками планирования и организации работы тьютора; - осуществляет тьюторское сопровождение учебно-воспитательного процесса. Формируемые компетенции: способен осуществлять тьюторскую деятельность в образовании.	of interactive pedagogics in the system of pedagogical sciences, requirements to educational process in the multilevel system of training of specialists. Studies specifics of occupations in an interactive form, complex application of methods of training in interactive pedagogics, forms of carrying out studies. Learning outcomes: – applies knowledge of laws, regularities, the principles and mechanisms of pedagogical process during the planning and the organization of teaching and educational work, the choice of effective forms and methods of education and training of pupils, carries out control and estimated activity. – білім алушының зияткерлік деңгейін жетілдіру және дамыту тәсілдері мен құралдарын іске асырады, жоғары мектептің заманауи педагогикасының әдістерін, әдістемелерін, технологияларын қолданады. Formed competencies: uses psychological methods and means of increase in efficiency and quality of training, applies interactive methods of training, owns modern technologies of training.
Модуль коды: ҚПҮБ5 Модуль атауы: Қазіргі педагогикалық үдерісті басқару Пән атауы: Білім беру	Код модуля: УСПП5 Название модуля: Управление современным педагогическим процессом Название дисциплины:	Code of module: MMPP5 Name of module: Design of the educational environment Name of discipline:

ортасын жобалау Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы Постреквизиттер: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: магистранттардың білім беру ортасы жобалау бойынша білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Білім беру ортасының негізгі модельдерін, педагогикалық шындықты инновациялық қайта құру тәсілі ретінде жобалауды, педагогикалық жобалау деңгейлерін, принциптерін, білім беру тұжырымдамасын, мазмұнын жобалауды, педагогикалық қызмет контекстін, білім беру бағдарламасын, оқу жоспарларын, педагогикалық технологияларды зерттейді. Білім беру жүйесін жобалау логикасын, психологиялық-педагогикалық сараптама және білім беру ортасының мониторингі процесін ашады. Оқыту нәтижелері: – бастауыш білім беру ортасының құрылымын біледі; - білім беру ортасын жобалау және құрастыру дағдыларын меңгереді; - бастауыш білім берудің теориясы мен практикасының жетістіктерін, озық тәжірибе мен ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін жинақтайды және оқу процесіне енгізеді. Қалыптасатын құзыреттер: білім беру ортасын жобалауға және ұйымдастыруға қабілетті.	Проектирование образовательной среды Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: формирование у магистрантов знаний, умений, навыков по проектированию образовательной среды. Краткое описание: Изучает основные модели образовательной среды, проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности, уровни и принципы педагогического проектирования, проектирование концепции и содержания образования, контекста педагогической деятельности, образовательной программы, учебных планов, педагогических технологий. Раскрывает логику проектирования образовательных систем, процесс психолого-педагогической экспертизы и мониторинга образовательной среды. Результаты обучения: - знает структуру среды начального образования; - владеет навыками проектирования и конструирования образовательной среды; - обобщает и внедряет в учебный процесс достижения теории и практики начального образования, передовой опыт и результаты научно-исследовательской работы. Формируемые компетенции: способен проектировать и организовывать образовательную среду.	Designing of the educational environment Prerequisites: Higher school pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: development of undergraduates ' abilities to design the educational environment and educational space. Brief description: Studies the main models of the educational environment, design as a way of transformation of pedagogical reality, levels, the principles of pedagogical design, design of the concept and content of education, a context of activity, the program, curricula, pedagogical technologies. Opens logic of design of educational systems. Learning outcomes: – owns the skills necessary for realization of the updated maintenance of primary education, practically uses pedagogical approaches, training materials of educational programs of courses, is able to analyze critically existing concepts, the system of criteria estimation and a technique of its introduction in practice of training. - creatively uses achievements of the theory and practice of primary education, a training technique at elementary school, generalizes and introduces the best practices and results of research work in
--	--	---

		educational process, carries out complete function of formation, use, realization of innovative technologies. – analyzes current trends of scientific and educational management, is guided in the psikhologo-pedagogical content of educational activity, realizes the main administrative functions. Formed competencies: applies knowledge of laws, regularities, the principles and mechanisms of pedagogical process during the planning and the organization of teaching and educational work, the choice of effective forms and methods of education and training of pupils, carries out control and estimated activity.
Модуль коды: ҚПҮБ5 Модуль атауы: Қазіргі педагогикалық үдерісті басқару Пән атауы: Білім беру процесін ресурстық қамтамасыз ету Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы Постреквизиттер: магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Мақсаты: Білім беру ұйымын ресурстық қамтамасыз етуді, сондай-ақ бар ресурстарды тиімді және ұтымды пайдалану бойынша білім, білік, дағдылар қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Пән мазмұнында білім беру ұйымын ресурстық қамтамасыз етуді, сондай-ақ бар ресурстарды тиімді және ұтымды пайдалану ға бағытталған жоспарлау,	Код модуля: УСПП5 Название модуля: Управление современным педагогическим процессом Название дисциплины: Ресурсное обеспечение образовательного процесса Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты: Оформление и защита магистерской диссертации Цель: Формирование знаний, умений, навыков по эффективному и рациональному использованию ресурсного обеспечения организации образования, а также имеющихся ресурсов. Краткое описание: В содержании дисциплины рассматриваются процессы планирования, контроля и мониторинга ресурсного обеспечения организации	Code of module: MMPP5 Name of module: Design of the educational environment Name of discipline: Resource support for the educational process Prerequisites: Higher school pedagogy Postrequisites: Design and defense of a master's thesis Purpose: study of principles, methods, technologies of organization and development of creative activity and creativity of primary education teachers. Brief description: Studies the principles and ways of the organization and development of creativity

бақылау және мониторинг процестері қарастырылады. Оқыту нәтижелері: – ресурстық қамтамасыз етілу дегенді түсінеді; - ресурстарды дайындау, толықтыру, жетілдіру, бөлу процесін біледі; - білім беру ұйымын ресурстық қамтамасыз етуді, сондай-ақ бар ресурстарды тиімді және ұтымды пайдалана алады. Қалыптасатын құзыреттер: білім беру ұйымын ресурстық қамтамасыз етуге, ресурстарды тиімді және ұтымды пайдалануға ресурстық қамтамасыз етуді жоспарлауға, бақылауға және мониторинг жасауға қабілетті.	образования, а также эффективного и рационального использования имеющихся ресурсов. Результаты обучения: - имеет представление о ресурсном обеспечении; - знает процесс подготовки, пополнения, совершенствования, распределения ресурсов; - эффективно и рационально использует ресурсное обеспечение организации образования, а также имеющиеся ресурсы. Формируемые компетенции: способен осуществлять ресурсное обеспечение организации образования, планировать, контролировать и осуществлять мониторинг ресурсного обеспечения эффективного и рационального использования ресурсов.	and creative activity, methodology and technologies of development of creativity and works of teachers of primary education, organizational uniforms, methods and methods of development of creativity of elementary school teachers. Discloses methodological and technological aspects. Learning outcomes: – analyzes conceptual bases of psychology and pedagogical studying of pupils, specifics of diagnostics of educational process, the systems of a concept reflecting essence of pedagogical diagnostics of results of education, is able to think creatively and to approach creatively the solution of new problems and situations. – owns the skills necessary for realization of the updated maintenance of primary education, practically uses pedagogical approaches, training materials of educational programs of courses, is able to analyze critically existing concepts, the system of criteria estimation and a technique of its introduction in practice of training. - creatively uses achievements of the theory and practice of primary education, a training technique at elementary school, generalizes and introduces the best practices and results of research work in educational process,
---	--	--

		carries out complete function of formation, use, realization of innovative technologies. Formed competencies: - improves and develops the intellectual and common cultural level, has ability to independent training, continuous updating of knowledge, expansion of professional skills and abilities.
--	--	---