

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГурОВА»
NPJSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің ғылыми Кеңесі отырысында
на заседании Ученого совета университета
at the meeting of the Academic Council of the University

Уақыты/ Протокол/ Protocol № 8 «30» 03 2023

Қазақстан Республикасы – Рector/ Председатель Правления -
Рector/ Chairman of the Board- Rector



ғ.ғ.д., профессор Қ. Баймырзаев
д.ғ.н., профессор Қ. Баймырзаев
d.g.s. Professor K. Baimyrzaev

7M01506 – «География» білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

қабылдау жылы: 2023

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 7M01506 – «География» год приема: 2023

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 7M01506 – «Geography»

year of admission: 2023

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады. Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся. The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:

б.ғ.к., Оксикбаев Б.К.
к.ғ.н., Оксикбаев Б.К.
b.s.c., Oxikbayev B.K.

Жұмыс берушілермен және магистранттардың өкілдерімен келісілген. /Согласован с работодателями и представителями магистрантов/ Agreed with the employers and representatives of undergraduates:

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қ. бойынша білім бөлімі» ММ «МШО бар №9 орта мектеп» КММ директоры/директор КГУ «Средняя школа №9 с ДМЦ»ГУ «Отдел образования по г.Талдықорған управления образования области Жетісу»/ director of PSI "Secondary school №9 with PMC " of the SI "Department of education in the city of Taldykorgan of the department of education of the Zhetysu region" Талдықорған қ. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» филиалының директоры /Директор филиала «Назарбаев интеллектуальная школа» г.Талдықорған АОО «Центра педагогического мастерства»/ Director of the branch "Nazarbayev Intellectual School School" Taldykorgan AOE "Center for Pedagogical Excellence"



Сенбаева Л.А.
Сенбаева Л.А.
Senbayeva L.A.



Оспанов Б.С.
Оспанов Б.С.
Ospanov B.S.

Магистранттардың өкілі /
Представитель магистрантов /
Representative of undergraduate:
Магистранттардың өкілі /
Представитель магистрантов /
Representative of undergraduate:

Айтмуханбет Ж.
Айтмуханбет Ж.
Aitmuhanbet Zh.
Даулетказинов А.Е.
Даулетказинов А.Е.
Dauletkazinov A.E.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «28» 03 2023).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council

Философия докторы (Ph.D), қауымдастырылған профессор. Б.Таубаев/ доктор философии (PhD), ассоциированный профессор Таубаев Б.Р./ Doctor of Philosophy (PhD), Associate Professor B. Taubayev

Жалпы модульдер		
<p>Код модулі: 1 ББНҒЗҰ</p> <p>Модуль атауы:Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру</p> <p>Пән атауы: Ғылым тарихы мен философиясы</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p>Пәннің мақсаты: ғылым тарихы мен философиясының даму кезеңдері, ғылыми танымның орны мен рөлі, ғылыми танымның когнитивтік үлгілері, принциптері мен әдістері туралы терең білім қалыптастыру</p> <p>Қысқаша мазмұны: Ғылымның тарихи дамуын, қазіргі даму кезеңінде туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерін, дүниежүзі ғылыми бейнесінің ғаламдық өзгеру үдерісін, ғылыми тиімділік түрлерін, ғаламтор бағдарлайтын құндылық жүйелерін қарастырады</p> <p>Күтілетін нәтиже:өзекті сұраққа толық, дәлелді жауап құру, пікір сайыс, сұхбат жүргізу дағдыларын; басқару қызметінің функционалдық құрылымдары және басқарудың психологиялық әдістері туралы білімді, кешенді зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру қабілетін меңгерген;</p> <p>Құзыреттілік:ойлау мәдениетін меңгерген,терең білімімен өз ойынтұжырымдайды, философияның санаттық аппараттарын қолданады, философияның жалпы теориялық мәселелері мен басты бағыттарында еркін бағдарлайды. Ақпараттық қабылдауға, талдауға, жинақтауға, мақсатты қоюға,</p>	<p>Код модуля:ОБОУНИ1</p> <p>Название модуля:Основы базового образования и организация научных исследований</p> <p>Название дисциплины: История и философия науки</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта</p> <p>Цель изучения: формирование углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания</p> <p>Краткое содержание: Рассматривает историческое развитие, основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, глобальные тенденций смены научной картины мира, типы научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые</p> <p>Ожидаемые результаты:владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос, ведения дискуссии, полемики, диалога; знанием о функциональных структурах управленческой деятельности и психологических методах управления, способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования;</p> <p>Компетенции:владеть культурой мышления, углубленным знанием формулировать и выражать свои мысли, используя категориальный аппарат философии, самостоятельно ориентироваться в</p>	<p>Modul code:BBEOR 1</p> <p>Module name:«Basics of basic education and organization of research»</p> <p>Name of the discipline:History and philosophy of science</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Post-requisites: Scientific research work of the master student</p> <p>Purpose of study: formation of in-depth knowledge about the stages of development of the history and philosophy of science, the place and role of scientific knowledge, cognitive models, principles and methods of scientific knowledge</p> <p>Brief content:Considers historical development, major world peculiarities and methodological problems that have arisen in modern science a variable stage of its development, global trends in changing the scientific picture of the world, types of scientific rationality, value systems that scientists are guided by.</p> <p>Expected results:has the skills to build a detailed, evidence-based answer to a problem question, conducting discussions, polemics, dialogue; knowledge of the functional structures of management and psychological management methods, the ability to design and carry out complex research;</p> <p>Competence:possess a culture of thinking, in-depth knowledge to formulate and Express their thoughts, using the categorical apparatus of philosophy, independently navigate in General theoretical philosophical problems, the</p>

<p>және жолды таңдауға қабілетті;</p>	<p>общетеоретических философских проблемах, главных философских направлениях, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей достижения;</p>	<p>main philosophical directions, the ability to generalize, analyze, perceive information, setting goals and choosing ways to achieve;</p>
<p>Код модулі:1 ББНҒЗҰ Модуль атауы:Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Пән атауы: Жоғарғы мектеп педагогикасы Пререквизиттері: Постреквизиттері: Жоғарғы мектепте географияны оқыту әдістемесі Пәннің мақсаты: жоғары оқу орны оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, қазіргі педагогика ғылымының теориялық негіздерін дамыту және кәсіби міндеттерді шығармашылықпен шешуге дайындығын қалыптастыру Қысқаша мазмұны: Жоғарғы мектептің оқу-тәрбие үрдісін басқару, жоғарғы мектепте оқыту үшін педагогика теориясы мен педагогикалық шеберлік негіздерін, қазіргі педагогиканың базалық қағидалары мен жоғарғы мектептің педагогикалық міндеттерін шешудің әдістемелік тұрғыларын қарастырады Күтілетін нәтиже:психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдердің кешенін, педагогикалық жұмыстар мен зерттеулерді ұтымды ұйымдастыруды, заманауи құралдарды, ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдану, қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, жоғары білім беруді реформалаудың негізгі проблемаларын талдауды ескере отырып, оқу процесін модельдеу</p>	<p>Код модуля:ОБОУНИ 1 Название модуля:Основы базового образования и организация научных исследований Название дисциплины: Педагогика высшей школы Пререквизиты: Постреквизиты: Методика преподавания географии в высшей школе Цель изучения: формирование основ профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, освоение теоретических основ современной педагогической науки и формирование готовности к творческому решению профессиональных задач Краткое содержание: Рассматривает теоретические основы педагогической теории и педагогического мастерства, управление учебно-воспитательным процессом для преподавания в высшей школе, базовые принципы современной педагогики и методические подходы к решению педагогических задач высшей школы Ожидаемые результаты: владеет навыками моделирования учебного процесса с учетом комплекса психологопедагогических и методических знаний, рациональной организации педагогического труда и исследовательской работы,использования современных средств,информационных и</p>	<p>Modul code:BBEOR 1 Module name:«Basics of basic education and organization of research» Name of the discipline:Higher education pedagogy Prerequisites: Post requisites:Methods of teaching geography in high school The purpose of the study: the formation of the foundations of the professional and pedagogical culture of a teacher of higher education, the development of the theoretical foundations of modern pedagogical science and the formation of readiness for the creative solution of professional problems Brief content: Considers the theoretical foundations of pedagogical theory and pedagogical mastery, the management of the educational process for teaching in higher education, the basic principles of modern pedagogy and methodological approaches to solving the pedagogical problems of higher education Expected results:possesses skills of modeling of educational process taking into account a complex of psychological pedagogical and methodical knowledge, rational organization of pedagogical work and research work, use of modern means, information and telecommunication technologies, the analysis of core problems of reforming of</p>

<p>дағдыларын меңгерген; Құзыреттілік: географияның әдістемелік негіздері мен теориялық мәселелерін оларды шешуді тарихи тұрғыдан карауды меңгерген; география ғылымының іргелі түсініктерін кәсіби қызмет саласында қолданады. Қоғамның, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтарын ұғынады және түсінеді;</p>	<p>телекоммуникационных технологий, анализа стержневых проблем реформирования высшего образования с учетом современных требований; Компетенции: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и географических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы применяет на практике фундаментальные идеи, географические законы и закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности современных технологий обучения и воспитания;</p>	<p>higher education taking into account modern requirements; Competence: to use the basic provisions and methods of social, humanitarian and geographical Sciences in solving social and professional problems, the ability to analyze socially significant problems and processes applies in practice fundamental ideas, geographical laws and laws, the principles of the process of learning and education in the professional activities of modern technologies of learning and education;</p>
<p>Код модулі: 1 ББНҒЗҰ Модуль атауы: Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Пән атауы: Шетел тілі (кәсіби) Пререквизиттері: Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Пәннің мақсаты: білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізген шетел тілін меңгерудің бастапқы деңгейін қалыптастыру және/немесе жетілдіру және магистранттардың коммуникативті құзыреттіліктердің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеруі Қысқаша мазмұны: Пәнді оқыту магистрант-тардың әр түрлі кәсіби, ғылыми қызмет салаларында әлеуметтік-қатынастық міндеттерді шешу үшін шетелдік әріптесімен сөйлесуге, сонымен қатар, когнитивтік және зерттеулерде шетел тілі ресурстарын қолдану дағдыларын қалыптастыруға қажетті шетел тілдерін меңгеру деңгейін көтеруге мүмкіндік</p>	<p>Код модуля: ОБОУНИ 1 Название модуля: Основы базового образования и организация научных исследований Название дисциплины: Иностранный язык (профессиональный) Пререквизиты: Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта Цель изучения: формирование и/или повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции. Краткое содержание: Повышает уровень овладения магистрантами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной</p>	<p>Modul code: BBEOR 1 Module name: «Basics of basic education and organization of research» Name of the discipline: Foreign language (professional) Prerequisites: Post requisites: Scientific research work of the master student The purpose of the study: formation and / or improvement of the initial level of foreign language proficiency achieved at the previous stage of education, and mastering the necessary and sufficient level of communicative competence by undergraduates Brief content: Increases the level of mastery students the necessary foreign language communicative competence to solve social-communicative problems in various areas of professional and scientific spheres of activity when communicating with foreign colleagues and partners, as</p>

<p>береді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Шет ел тілін қарым-қатынас құралы ретінде оқуға, ауызша және жазбаша дәйекті және анық құрға, шет ел тіліндегі мәтіндерді аударуға, компьютерлік технологияларды, кәсіби бағытталған шет ел тілін оқыту әдістемесін қолдануға</p> <p>Құзыреттілік:ретінде шетел тілдеріноқу, ғылыми, кәсіби және әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас салаларында байланыс құралы ауызша және жазбаша қолданады; мамандық бойынша шетел тіліндегі терминологияларды біледі;шетел тілінде сөйлейді, мақалалар дайындауды, таныстырылымдар жасауды, пікір-сайыстар жүргізуді, ұсынылған жұмысты қорғауды; ойын дәйекті әрі айқын жазбаша жеткізуді, ауызша сөйлеуді біледі;</p>	<p>сфер деятельности при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке.</p> <p>Ожидаемые результаты: умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей/профессиональной направленности и развития когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке, применяет знания теоретических и экспериментальных основ географии и технологий обучения географии на иностранном языке;</p> <p>Компетенции:использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и географических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы применяет на практике фундаментальные идеи, географические законы и закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности современных технологий обучения и воспитания;</p>	<p>well as to develop cognitive and research skills using resources in a foreign language</p> <p>Expected result:can logically correct, reasoned and clear to build oral and written speech for communication, reading and translation of foreign language texts of General / professional orientation and the development of cognitive and research skills using resources in a foreign language, uses knowledge of theoretical and experimental foundations of geography and technology of teaching geography in a foreign language</p> <p>Competences:to use the basic provisions and methods of social, humanitarian and geographical Sciences in solving social and professional problems, the ability to analyze socially significant problems and processes applies in practice fundamental ideas, geographical laws and laws, the principles of the process of learning and education in the professional activities of modern technologies of training and education;</p>
<p>Код модулі:1 ББНҒЗҰ</p> <p>Модуль атауы:Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру</p> <p>Пән атауы:Басқару психологиясы</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p>Мақсаты: ұйымдық жүйелердің</p>	<p>Код модуля:ОБОУНИ 1</p> <p>Название модуля:Основы базового образования и организация научных исследований</p> <p>Название дисциплины: Психология управления</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта</p>	<p>Modul code:BBEOR 1</p> <p>Module name:Basics of basic education and organization of research</p> <p>Name of the discipline:Psychology of management</p> <p>Prerequisites: Scientific research work of the master student</p>

<p>тиімділігі мен өмір сүру сапасын арттыру жолдарын әзірлеу</p> <p>Қысқаша мазмұны: Басқарушылық қызметтің психологиялық компонентінің рөлі мен көп өлшемді мазмұны туралы қазіргі идеяларды; басқарудың негізгі әлеуметтік-психологиялық мәселелері және оларды шешу жолдары; басқару психологиясының көмегімен жеке тұлғаның және ұжымның, кәсіби, тұлғааралық мәселелердің маңызды әлеуметтік-психологиялық сипаттамаларын зерттеу әдістері қарастырады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өзекті сұраққа толық, дәлелді жауап құру, пікір сайыс, сұхбат жүргізу дағдыларын; басқару қызметінің функционалдық құрылымдары және басқарудың психологиялық әдістері туралы білімді, кешенді зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру қабілетін меңгерген.</p> <p>Құзыреттілік: ойлау мәдениетін меңгерген, терең білімімен өз ойын тұжырымдайды, философияның санаттық аппараттарын қолданады, философияның жалпы теориялық мәселелері мен басты бағыттарында еркін бағдарлайды. Ақпараттық қабылдауға, талдауға, жинақтауға, мақсатты қоюға, және жолды таңдауға қабілетті;</p>	<p>Цель изучения: разработка путей повышения эффективности и качества жизнедеятельности организационных систем</p> <p>Краткое содержание: Рассматривает современные представления о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; основные социально-психологические проблемы управления и пути их решения; методы изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии управления</p> <p>Ожидаемые результаты: Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос, ведения дискуссии, полемики, диалога; знанием о функциональных структурах управленческой деятельности и психологических методах управления, способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования</p> <p>Компетенции: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и географических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы применяет на практике фундаментальные идеи, географические законы и закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности современных технологий обучения и воспитания;</p>	<p>The purpose of the study: development of ways to improve the efficiency and quality of life of organizational systems</p> <p>Brief content: Considers modern ideas about the role and multidimensional content of the psychological component of management; the main socio-psychological problems of management and ways to solve them; methods of studying important socio-psychological characteristics of the individual and collective, professional, interpersonal and intrapersonal problems by means of management psychology</p> <p>Expected results: Has the skills to build a detailed, evidence-based answer to a problem question, conducting discussions, polemics, dialogue; knowledge of the functional structures of management and psychological management methods, the ability to design and carry out complex research</p> <p>Competence: to possess a culture of thinking, in-depth knowledge to formulate and Express their thoughts, using the categorical apparatus of philosophy, independently navigate in General theoretical philosophical problems, the main philosophical directions, the ability to generalize, analyze, perceive information, setting goals and choosing ways to achieve;</p>
<p>Код модулі: 1 ББНҒЗҰ</p> <p>Модуль атауы: Базалық білім беру негіздері және ғылыми</p>	<p>Код модуля: ОБОУОНИ 1</p> <p>Название модуля: Основы базового образования и</p>	<p>Modul code: BBEOR 1</p> <p>Module name: «Basics of basic education and</p>

<p>зерттеулерді ұйымдастыру Пән атауы: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістері Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Мақсаты: диалектикалық дүниетанымын қалыптастыру, жалпы әлемге ғылыми көзқарасын дамыту Қысқаша мазмұны: Зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін анықтауда оның бастапқы кезеңінен бастап зерттеуге негізделген қорытынды тұжырымына дейінгі жалпылама, толыққанды зерттеу әдістерін қарастырады; ғылыми зерттеулерді жүргізу және ғылыми-практикалық зерттеулердің нәтижелерін өңдеуде тәжірибе жинап, ғылыми жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтиже: Географияның әдіснамалық негіздері мен теориялық мәселелерін, оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды, ғылыми талдауды, болжауды, далалық зерттеулер жүргізуді, ғылыми зерттеулерді жоспарлау мен басқаруды, есептерді рәсімдеуді, зерттеу нәтижелерін талдауды меңгерген; Құзыреттілігі: географияның әдістемелік негіздері мен теориялық мәселелерін оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды меңгерген; география ғылымының іргелі түсініктерін кәсіби қызмет саласында қолданады. Қоғамның, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтарын ұғынады және түсінеді;</p>	<p>организация научных исследований Название дисциплины: Организация и планирование научных исследований Пререквизиты: Методика преподавания географии Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта Цель изучения: формирование диалектического мировоззрения, выработка научного взгляда на мир в целом Краткое содержание: Рассматривает обобщенные, полномасштабные методики научных исследований от ее начального этапаопределения цели и задач исследований до конечногоформулирования выводов на основе выполненных исследований; формирует навыки организации и планирования научной работы, приобретение опыта проведения научныхисследований и обработки результатов научно-практических исследований Ожидаемые результаты: владеет методологическими основами и подходами, современными информационными технологиями к решению теоретических проблем географии в исторической ретроспективе, научного анализа, прогнозирования, управления и планирования научных и полевых исследований, результатов исследований и оформления отчетов; Компетенции: владеть методологическими основами и теоретическими проблемами географии и подходами к их решению в исторической ретроспективе, пониманием современных проблем географической науки и фундаментальными</p>	<p>organization of research» Discipline Names: Organization and planning of scientific research Prerequisites: Methods of teaching geography Post-requisites: Scientific research work of the master student Purpose of study: the formation of a dialectical worldview, the development of a scientific view of the world as a whole Brief content: Considers generalized, full-scale methods of research from its initial stage of determining the purpose and objectives of research to the final formulation of conclusions based on the research; forms the skills of organization and planning of scientific work, the acquisition of experience in research and processing the results of scientific and practical research Expected results: possesses methodological bases and approaches, modern information technologies to the solution of theoretical problems of geography in historical retrospect, scientific analysis, forecasting, management and planning of scientific and field researches, results of researches and registration of reports; Competence: to possess methodological bases and theoretical problems of geography and approaches to their solution in historical retrospect, understanding of modern problems of geographical science and fundamental geographical representations in the sphere of professional activity. To understand and realize the</p>
--	--	--

	<p>географическими представлениями в сфере профессиональной деятельности. Понимать и осознавать основные закономерности и структуры функционирования и развития личности, общества, деятельности;</p>	<p>basic laws and structures of functioning and development of the person, society, activity;</p>
<p>Код модулі:1 ББНҒЗҰ Модуль атауы:Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Пән атауы: Ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістері Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Мақсаты: білімді пайдаға пайдалану үшін өнімге, қызметке немесе қызметке айналдыру процестерін зерттеу Қысқаша мазмұны: Магистранттарда инновациялық (инновациялық-технологиялық) қызмет туралы жүйелі түсінікті қалыптастыру, ғылыми зерттеулер мен әзірлемелердің нәтижелерін коммерцияландыру саласында білім алу және кәсіби дағдыларды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: істей алады: ғылыми зерттеулер мен әзірлемелердің нәтижелерінің коммерциялық болашағын бағалауды; <ul style="list-style-type: none"> • ғылыми-техникалық өнімнің бөлігі ретінде интеллектуалдық қызмет нәтижелерін анықтау және анықтау; • ғылыми зерттеулер мен әзірлемелердің нәтижелері бойынша зияткерлік меншік объектілеріне құқықтар портфелін сапалы қалыптастыруды қамтамасыз ету үшін қажетті заңдық маңызы бар әрекеттерді орындауға; • Ресейдің, Еуропаның және АҚШ-тың патенттік деректер базасында деректерді жинау; </p>	<p>Код модуля:ОБОУНИ 1 Название модуля:Основы базового образования и организация научных исследований Название дисциплины: Коммерциализация результатов научной деятельности Пререквизиты: Методика преподавания географии Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта Цель изучения: изучение процессов преобразования знаний в продукт, услугу или деятельность, для использования в целях получения прибыли Краткое содержание: Формирование у магистрантов системного представления об инновационной (инновационно-технологической) деятельности, получение знаний и формирование профессиональных умений и навыков в области коммерциализации результатов научных исследований и разработок. <ul style="list-style-type: none"> • Ожидаемые результаты: умеет: проводить оценку коммерческих перспектив результатов научных исследований и разработок; • выявлять и идентифицировать результаты интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции; • выполнять юридически </p>	<p>Modul code:BBEOR 1 Module name:«Basics of basic education and organization of research» Discipline Names: Commercialization of the results of scientific activity Prerequisites: Methods of teaching geography Post-requisites: Scientific research work of the master student The purpose of the study: study of the processes of transforming knowledge into a product, service or activity, for use for profit Brief content: Formation of a systematic understanding of the innovation (innovation-technological) activity among undergraduates, acquisition of knowledge and formation of professional skills in the field of commercialization of the results of scientific research and development Expected results: is able to: evaluate the commercial prospects of the results of scientific research and development; <ul style="list-style-type: none"> • identify and identify the results of intellectual activity as part of scientific and technical products; • perform legally significant actions necessary to ensure a good-quality formation of a portfolio of rights to intellectual property objects based on the results of scientific research and </p>

<p>Құзыреттілігі: заманауи ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдау және бағалау, ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешуде жаңа идеяларды тудыру қабілеті;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ғылыми, білім беру ұйымдарында, әлеуметтік мекемелерде және жоғары технологиялық кәсіпорындарда жобаларды басқаруда кәсіпкерлік бастамаларды іске асыруға дайын болу; • ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар барысында алынған интеллектуалдық қызмет нәтижелерінің коммерциялық перспективаларын анықтау, анықтау және бағалау; • олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін коммерцияландыруға, оның ішінде шағын инновациялық кәсіпорындарды құру арқылы қатысу біледі 	<p>значимые действия, необходимые для обеспечения доброкачественного формирования портфеля прав на объекты интеллектуальной собственности, основанные на результатах научных исследований и разработок;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить сбор данных в патентных базах России, Европы и США; • Компетенции: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, • готовность реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях, • выявлять, идентифицировать и оценивать коммерческие перспективы результаты интеллектуальной деятельности, получаемые в ходе ведения исследований и разработок; • участвовать в деятельности по коммерциализации полученных ими результатов научных исследований и разработок, в том числе путем создания малых 	<p>development;</p> <ul style="list-style-type: none"> • collect data in the patent databases of Russia, Europe and the USA; <p>Competence: the ability to critically analyze and evaluate modern scientific achievements, generate new ideas in solving research and practical problems,</p> <ul style="list-style-type: none"> • willingness to implement entrepreneurial initiatives in project management in scientific, educational organizations, social institutions and high-tech enterprises, • identify, identify and evaluate the commercial prospects of the results of intellectual activity obtained in the course of research and development; • participate in the commercialization of the results of their research and development, including through the creation of small innovative enterprises
--	--	--

	инновационных предприятий.	
<p>Код модулі:1 ББНҒЗҰ</p> <p>Модуль атауы:Базалық білім беру негіздері және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру</p> <p>Пән атауы:География ғылымдарының тарихы мен әдіснамасы</p> <p>Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістері</p> <p>Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p>Мақсаты: географияның жаратылыстану және қоғамдық ғылымдардың өзара әрекеттесуінің ажырамас жүйесі ретінде оның қазіргі теориялық, әдіснамалық негіздері мен қазіргі теориялық мәселелері туралы түсінік беру</p> <p>Қысқаша мазмұны: Зерттеу және педагогикалық мәселелерді шешу үшін жаратылыстану және әлеуметтік ғылымдардың ажырамас жүйесі ретінде география, оның теориялық және әдіснамалық негіздерін, тарихи және қазіргі теориялық мәселелерін білу туралы түсінік қалыптастырады</p> <p>Күтілетін нәтиже:Географияның әдіснамалық негіздері мен теориялық мәселелерін, оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды, ғылыми талдауды, болжауды, далалық зерттеулер жүргізуді, ғылыми зерттеулерді жоспарлау мен басқаруды, есептерді рәсімдеуді, зерттеу нәтижелерін талдауды меңгерген;</p> <p>Құзыреттілігі:географияның әдістемелік негіздері мен теориялық мәселелерін оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды меңгерген; география ғылымының іргелі түсініктерін кәсіби қызмет саласында қолданады. Қоғамның, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының</p>	<p>Код модуля:ОБОУНИ 1</p> <p>Название модуля:Основы базового образования и организация научных исследований</p> <p>Название дисциплины: История и методология географической науки</p> <p>Пререквизиты: Методика преподавания географии</p> <p>Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта</p> <p>Цель изучения: дать представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических, методологических основах и современных теоретических проблемах</p> <p>Краткое содержание: Формирует у магистрантов представления о географии как целостной системе естественных и общественных наук; познании ее теоретических и методологических основ, исторических и современных теоретических проблем для решения исследовательских и педагогических задач</p> <p>Ожидаемые результаты:владеет методологическими основами и подходами, современными информационными технологиями к решению теоретических проблем географии в исторической ретроспективе, научного анализа, прогнозирования, управления и планирования научных и полевых исследований, результатов исследований и оформления отчетов;</p> <p>Компетенции: владеть методологическими основами и теоретическими проблемами</p>	<p>Modul code:BBEOR 1</p> <p>Module name:«Basics of basic education and organization of research»</p> <p>Discipline Names:History and methodology of geographical science</p> <p>Prerequisites: Methods of teaching geography</p> <p>Post requisites: Scientific research work of the master student</p> <p>The purpose of the study: to give an idea of geography as an integral system of interaction between natural and social sciences, its modern theoretical, methodological foundations and modern theoretical problems</p> <p>Brief content: Forms undergraduates ' ideas about geography as an integral system of natural and social Sciences; knowledge of its theoretical and methodological foundations, historical and modern theoretical problems for solving research and pedagogical problems</p> <p>Expected results: possesses methodological bases and approaches, modern information technologies to the solution of theoretical problems of geography in historical retrospect, scientific analysis, forecasting, management and planning of scientific and field researches, results of researches and registration of reports;</p> <p>Competence: to possess methodological bases and theoretical problems of geography and approaches to their solution in historical retrospect, understanding of modern problems of geographical science and</p>

<p>негізгі заңдылықтарын ұғынады және түсінеді;</p>	<p>географии и подходами к их решению в исторической ретроспективе, пониманием современных проблем географической науки и фундаментальными географическими представлениями в сфере профессиональной деятельности. Понимать и осознавать основные закономерности и структуры функционирования и развития личности, общества, деятельности;</p>	<p>fundamental geographical representations in the sphere of professional activity. To understand and realize the basic laws and structures of functioning and development of the person, society, activity;</p>
<p>Код модулі:2 ЗОТ Модуль атауы:Заманауи оқыту технологиялары Пән атауы: Жоғарғы мектепте географияны оқыту әдістемесі Пререквизиттері: Жоғары мектептің педагогикасы Постреквизиттері: Педагогическая практика Мақсаты: педагогикалық университет магистранттары арасында жоғары оқу орындарында географияны оқыту әдістемесі бойынша кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру Қысқаша мазмұны: Психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білім жүйесін, әдіснамалық ойлауды дамыту, кәсіби жұмысты сауатты ұйымдастыра білу, жетілдіруге бағытталған ұсыныстар әзірлеу, білім беру оқу-тәрбие процесі, педагогикалық шеберлік негіздерін игеруге жағдай жасау дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтиже: психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдердің кешенін, педагогикалық жұмыстар мен зерттеулерді ұтымды ұйымдастыруды, заманауи құралдарды, ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдану, қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, жоғары білім беруді</p>	<p>Код модуля: СТО 2 Название модуля:Современные технологии преподавания Название дисциплины: Методика преподавания географии в высшей школе Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты: Педагогикалық практика Цель изучения: формирование профессиональной компетентности у магистрантов педагогического университета в области методики преподавания географии в высшей школе. Краткое содержание: Формирует системы психолого-педагогических и методических знаний, развитие методического мышления, умений и навыков грамотно организовывать профессиональный труд, разрабатывать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса, создание условий для усвоения магистрантами основ педагогического мастерства Ожидаемые результаты:владеет навыками моделирования учебного процесса с учетом комплекса психологопедагогических и методических знаний, рациональной организации</p>	<p>Modul code:MTT 2 Module name:«Modern teaching technology» Discipline Names:Methods of teaching geography in high school Prerequisites: Higher school pedagogy Post requisites: Pedagogical practice The purpose of the study: formation of professional competence among undergraduates of the Pedagogical University in the field of methods of teaching geography in higher education Brief content: to Form a system of psychological and methodological knowledge, the development of methodological thinking, skills and abilities to competently organize professional work, to develop recommendations aimed at improving educationally-educational process, creation of conditions for mastering the basics of pedagogical skills by undergraduates Expected results: has the skills of modeling the educational process, taking into account the complex of psychological and methodological knowledge, rational organization of</p>

<p>реформалаудың негізгі проблемаларын талдауды ескере отырып, оқу процесін модельдеу дағдыларын меңгерген</p> <p>Құзыреттілігі: географияның әдістемелік негіздері мен теориялық мәселелерін оларды шешуді тарихи тұрғыдан карауды меңгерген; география ғылымының іргелі түсініктерін кәсіби қызмет саласында қолданады. Қоғамның, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтарын ұғынады және түсінеді;</p>	<p>педагогического труда и исследовательской работы, использования современных средств, информационных и телекоммуникационных технологий, анализа стержневых проблем реформирования высшего образования с учетом современных требований;</p> <p>Компетенции: владеть методологическими основами и теоретическими проблемами географии и подходами к их решению в исторической ретроспективе, пониманием современных проблем географической науки и фундаментальными географическими представлениями в сфере профессиональной деятельности. Понимать и осознавать основные закономерности и структуры функционирования и развития личности, общества, деятельности;</p>	<p>pedagogical work and research, the use of modern tools, information and telecommunication technologies, analysis of core problems of higher education reform, taking into account modern requirements;</p> <p>Competence: to possess methodological bases and theoretical problems of geography and approaches to their solution in historical retrospect, understanding of modern problems of geographical science and fundamental geographical representations in the sphere of professional activity. To understand and realize the basic laws and structures of functioning and development of the person, society, activity</p>
<p>Код модулі: 2 ЗОТ</p> <p>Модуль атауы: Заманауи оқыту технологиялары</p> <p>Пән атауы: Географияны оқыту әдістемесінің қазіргі мәселелері</p> <p>Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістері</p> <p>Постреквизиттері: Педагогикалық практика</p> <p>Мақсаты: географиялық білім беру мәселелері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Қысқаша мазмұны: Кәсіптік оқытудың ғылыми негізі ретінде және оларды оқу орындарында географияны оқыту процесінде қолдануға географияны оқыту әдістерінің өзекті мәселелерін қарастырады, және оқыту іс-әрекетіне қызығушылық тудыруға, педагогикалық ойлауды дамытуға, педагогикалық жұмысты ұтымды ұйымдастыру дағдыларын және географияны оқыту әдістемесі</p>	<p>Код модуля: СТО 2</p> <p>Название модуля: Современные технологии преподавания</p> <p>Названиедисциплины: Современные проблемы методики преподавания географии</p> <p>Пререквизиты: Методика преподавания географии</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель изучения: формирование пониманий проблем географического образования.</p> <p>Краткое содержание: Рассматривает актуальные проблемы методики преподавания географии как научной основы профессиональной подготовки и готовности использовать их в процессе преподавания географии в образовательных учреждениях и направлено на формирование интереса к педагогической деятельности, на</p>	<p>Modul code: MTT2</p> <p>Module name: «Modern teaching technology»</p> <p>Discipline Names: Modern problems of geography teaching methods</p> <p>Prerequisites: Methods of teaching geography</p> <p>Post requisites: Pedagogical practice</p> <p>The purpose of the study: formation of understanding of the problems of geographical education</p> <p>Brief content: Considers the actual problems of teaching methods of geography as a scientific basis of training and willingness to use them in the process of teaching geography in educational institutions and is aimed at the formation of interest in pedagogical activity, the development of pedagogical thinking, skills of</p>

<p>бойынша зерттеулер жүргізуге бағытталған</p> <p>Күтілетін нәтиже: психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдердің кешенін, педагогикалық жұмыстар мен зерттеулерді ұтымды ұйымдастыруды, заманауи құралдарды, ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдану, қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, жоғары білім беруді реформалаудың негізгі проблемаларын талдауды ескере отырып, оқу процесін модельдеу дағдыларын меңгерген;</p> <p>Құзыреттілігі: географияның әдістемелік негіздері мен теориялық мәселелерін оларды шешуді тарихи тұрғыдан карауды меңгерген; география ғылымының іргелі түсініктерін кәсіби қызмет саласында қолданады. Қоғамның, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтарын ұғынады және түсінеді;</p>	<p>развитие педагогического мышления, умений рациональной организации педагогического труда и исследовательской работы по методике обучения географии</p> <p>Ожидаемые результаты: владеет навыками моделирования учебного процесса с учетом комплекса психологопедагогических и методических знаний, рациональной организации педагогического труда и исследовательской работы, использования современных средств, информационных и телекоммуникационных технологий, анализа стержневых проблем реформирования высшего образования с учетом современных требований;</p> <p>Компетенции: владеть методологическими основами и теоретическими проблемами географии и подходами к их решению в исторической ретроспективе, пониманием современных проблем географической науки и фундаментальными географическими представлениями в сфере профессиональной деятельности. Понимать и осознавать основные закономерности и структуры функционирования и развития личности, общества, деятельности;</p>	<p>rational organization of pedagogical work and research on the methodology of teaching geography</p> <p>Expected results: has the skills of modeling the educational process, taking into account the complex of psychological and methodological knowledge, rational organization of pedagogical work and research, the use of modern tools, information and telecommunication technologies, analysis of core problems of higher education reform, taking into account modern requirements;</p> <p>Competence: to possess methodological bases and theoretical problems of geography and approaches to their solution in historical retrospect, understanding of modern problems of geographical science and fundamental geographical representations in the sphere of professional activity. To understand and realize the basic laws and structures of functioning and development of the person, society, activity;</p>
<p>Код модулі: 2 ЗОТ</p> <p>Модуль атауы: Заманауи оқыту технологиялары</p> <p>Пән атауы: Жоғарғы оқу орындарында географияны оқытудың ақпараттық-қатынастық технологиялары</p> <p>Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістері</p> <p>Постреквезит: Педагогикалық практика</p> <p>Пәннің мақсаты: білім беру</p>	<p>Код модуля: СТО 2</p> <p>Название модуля: Современные технологии преподавания</p> <p>Название дисциплины: Информационно-коммуникативные технологии обучения географических дисциплин в ВУЗе</p> <p>Пререквизиты: Методика преподавания географии</p> <p>Постреквезиты: Педагогическая практика</p>	<p>Modul code: MTT2</p> <p>Module name: «Modern teaching technology»</p> <p>Discipline Names: Information and communication technologies of teaching geographical disciplines at the University</p> <p>Prerequisites: Methods of teaching geography</p> <p>Post requisites: Pedagogical practice</p>

<p>секторын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық мақсаттарын жүзеге асыруға бағытталған заманауи АКТ-ны дамыту және оңтайлы пайдаланудың әдістемесі, технологиясы және тәжірибесімен қамтамасыз ету</p> <p>Қысқаша мазмұны: Ғылыми зерттеу және білім беру қызметінде заманауи құралдарды, ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдану мүмкіндіктері мен ерекшеліктері, компьютерлік құралдар мен WEB қызметтерін қолдана отырып, көрнекті және дидактикалық материалдарды дайындаудың әдістемелік негіздері, АКТ қолдана отырып, білім беру процесін шығармашылық жаңарту мен қайта құрудың стратегиялық жоспарларын жасау әдістері қарастырылады</p> <p>Күтілетін нәтиже: іргелі зерттеулер мен география ғылымдарының өзекті мәселелерін шешу барысында заманауи геоақпараттық және WEB – технологияларды қолдана алады;</p> <p>Құзыреттілік: зерттеу тақырыбы мен өз мамандығы бойынша ғылыми ақпараттарды іздеуге, сындарлы талдауға, жинақтауға, жүйелеуге, зерттеу мақсатын қоюға, оған жетудің оңтайлы жолдары мен әдістерін іздеуге қабілетті; ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізу барысында қазіргі географиялық ақпараттарды өңдеу, түрлендіру әдістерін қолдануға дайын;</p>	<p>Цель изучения: обеспечение сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИКТ, ориентированных на реализацию психолого–педагогических целей обучения и воспитания</p> <p>Краткое содержание: Рассматривает возможности и особенности использования современных средств, информационных и телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской и <u>образовательной деятельности</u>, методические основы подготовки наглядных и дидактических материалов с использованием компьютерных инструментов и средствами сервисов WEB, приемы разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ</p> <p>Ожидаемые результаты: применяет современные геоинформационные и WEB – технологии при решении проблем географической науки, фундаментальных географических исследований и в научно-исследовательской и <u>образовательной деятельности</u>;</p> <p>Компетенции: способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, по теме исследования и по своей специальности, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения методов обучения естественных дисциплин; готовность использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении</p>	<p>The aim of the study: providing the education sector with methodology, technology and practice for the development and optimal use of modern ICT, focused on the implementation of the psychological and pedagogical goals of training and education</p> <p>Brief content: Considering the possibilities and peculiarities of using modern means of information and telecommunication technologies in research and educational activities, methodical bases of preparation of evident and didactic materials with the use of computer tools and services WEB techniques and the development of strategic plans creative renovation and reorganization of the educational process using ICT</p> <p>Expected results: uses modern geoinformation and WEB – technologies in solving problems of geographical science, fundamental geographical research and in research and educational activities;</p> <p>Competence: the ability to search, critical analysis, generalization and systematization of scientific information on the subject and in their field, to the formulation of research objectives and choice of optimal ways and methods of their dostizheniyami learning of natural Sciences; a willingness to use modern methods of processing and interpretation of geographic information while conducting scholarly and applied research;</p>
---	--	---

	научных и прикладных исследований;	
<p>Код модулі:2 ЗОТ</p> <p>Модуль атауы:Заманауи оқыту технологиялары</p> <p>Пән атауы: Географиялық білім мазмұнын жобалау және жаңарту</p> <p>Пререквизиттері: Жоғарғы мектеп педагогикасы</p> <p>Постреквезит: Географияны оқыту әдістері</p> <p>Пәннің мақсаты: жоғары географиялық білім берудің мазмұнын, нысандарын және жүзеге асыру әдістерін, жоғары оқу орындарында географиялық білім беру мазмұнын жобалау және жаңарту қажеттілігін зерттеу</p> <p>Қысқаша мазмұны: Географиялық білім беру жүйесіндегі өзгерістерді, білім беру стандарттарын, оқытудың деңгейі мен сапасына қойылатын талаптарды, әдістер мен тәсілдер кешенін, оқыту мен оқу әрекетін ұйымдастыру формаларын оқыту теориясына негізделген және жоспарлы нәтижелерді қамтамасыз етуді қарастырады. дәстүрлі емес формалар мен әдістер</p> <p>Күтілетін нәтиже: оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу негіздеріне және мақсаттарға, міндеттерге және мазмұнға жету үшін жаңартылған мазмұнды пайдалану мүмкіндігіне ие</p> <p>Құзыреттілік: географиялық білім мазмұнының жаңартуларын жобалау және талдау қабілеті</p>	<p>Код модуля: СТО 2</p> <p>Название модуля:Современные технологии преподавания</p> <p>Название дисциплины: Проектирования и обновление содержания географического образования</p> <p>Пререквизиты: Методика преподавания географии</p> <p>Methods of teaching geography</p> <p>Постреквезиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель изучения: изучение содержания, форм и методов реализации высшего географического образования, необходимости проектирования и обновления содержания географического образования в высшей школе</p> <p>Краткое содержание: Рассматривает изменение в системе географического образования, стандартов образования, требования к уровню и качеству подготовки специалистов, совокупность методов и приемов, форм организации обучения и учебной деятельности, опирающихся на теорию обучения и обеспечивающих планируемые результаты, использования нетрадиционных форм и методов.</p> <p>Ожидаемые результаты: владеет основами разработки учебно-методической документации и умением использовать для реализации целей, задач и содержания обновленного содержания;</p> <p>Компетенции: умение проектировать и анализировать обновления содержания географического образования</p>	<p>Modul code:MTT2</p> <p>Module name:«Modern teaching technology»</p> <p>Discipline Names: Designing and updating the content of geographical education</p> <p>Prerequisites: Methods of teaching geography</p> <p>Post requisites: Pedagogical practice</p> <p>The aim of the study: study of the content, forms and methods of implementation of higher geographical education, the need to design and update the content of geographical education in higher education</p> <p>Brief content: Considers changes in the system of geographical education, education standards, requirements for the level and quality of training, a set of methods and techniques, forms of organization of education and learning activities based on the theory of learning and providing planned results, the use of non-traditional forms and methods.</p> <p>Expected results: owns the basics of developing educational and methodological documentation and the ability to use updated content to achieve the goals, objectives and content</p> <p>Competence: ability to design and analyze updates to the content of geographical education</p>
<p>Код модулі:3 ГЗӨМ</p> <p>Модуль атауы:Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері</p> <p>Пән атауы: Физикалық</p>	<p>Код модуля:АПГИ 3</p> <p>Название модуля:Актуальные проблемы географического исследования</p>	<p>Modul code:APG3</p> <p>Module name:«Actual problems of geographical research»</p>

<p>география мен ландшафттанудың қазіргі өзекті мәселелері</p> <p>Пререквизиттері: География ғылымдарының тарихы мен әдіснамасы</p> <p>Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p>Пәннің мақсаты: физикалық география мен ландшафттану ғылымының негізгі теориялық және әдістемелік мәселелері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Қысқаша мазмұны: Физикалық география және ландшафттану ғылымының қалыптасу процесі мен негізгі теориялық және әдіснамалық мәселелерін, жаһандық заңдылықтардың көрінісі мен географиялық қабығының даму заңдылықтарын, сондай-ақ адамның іс-әрекетінің аймақтық және жергілікті деңгейлердегі геожүйелерге әсерін және қолданбалы есептерді шешуде осы факторларды ескеру қажеттілігін зерттейді</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Географияның әдіснамалық негіздері мен теориялық мәселелерін, оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды, ғылыми талдауды, болжауды, далалық зерттеулер жүргізуді, ғылыми зерттеулерді жоспарлау мен басқаруды, есептерді рәсімдеуді, зерттеу нәтижелерін талдауды меңгерген</p> <p>Күзиреттіліктері: географияның әдістемелік негіздері мен теориялық мәселелерін оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды меңгерген; география ғылымының іргелі түсініктерін кәсіби қызмет саласында қолданады. Қоғамның, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтарын ұғынады және түсінеді;</p>	<p>Название дисциплины: Актуальные проблемы физической географии и ландшафтоведения</p> <p>Пререквизиты: История и методология географической науки</p> <p>Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта</p> <p>Цель изучения: формирование представлений об основных теоретических и методологических проблемах физической географии и ландшафтоведения</p> <p>Краткое содержание: Изучает процесс становления и основные теоретические и методологические проблемы физической географии и ландшафтоведения, проявления глобальных законов и закономерностей развития географической оболочки, а также воздействия хозяйственной деятельности человека на геосистемы регионального и локального уровней и необходимость учета этих факторов при решении прикладных задач</p> <p>Ожидаемые результаты: анализирует физико-географические, экономико-географические процессы, разрабатывает и реализует фрагменты авторских программ экономического и социального развития, проводит комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня;</p> <p>Компетенции: знать основные этапы развития географии с древнейших времен до</p>	<p>Name of the discipline: Actual problems of physical geography and landscape science</p> <p>Prerequisites: General physical geography of the world</p> <p>Postrequisites: research work of the undergraduate</p> <p>Purpose of study: formation of ideas about the main theoretical and methodological problems of physical geography and landscape science</p> <p>Brief content: to Study the process of formation and the main theoretical and methodological problems of physical geography and landscape studies, the manifestation of global laws and laws of development of the geographical shell, as well as the impact of human economic activity on the geosystems of regional and local levels and the need to take these factors into account in solving applied problems</p> <p>Expected results: analyzes physical and geographical, economic and geographical processes, develops and implements fragments of the author's programs of economic and social development, conducts a comprehensive geographical and ecological and economic expertise in the development and adoption of regional management decisions, projects of socio-economic development of territories and cities of different hierarchical levels;</p> <p>Competence: to know the main stages of the development of geography from ancient times to the present time, the leading trends and paradigms of modern geography, the most important geographical</p>
---	--	---

	<p>настоящего времени, ведущие тенденции и парадигмы современной географии, важнейшие географические закономерности географической оболочки, быть готовым к организации исследовательской деятельности, самостоятельной работы на основе самых современных методик;</p>	<p>patterns of geographic shell, to be ready for the organization of research activities, independent work on the basis of the most modern techniques</p>
<p>Код модулі:3 ГЗӨМ Модуль атауы:Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері Пән атауы: Геоақпараттық жүйелер және сандық тақырыптық карталарды құру негіздері Пререквизиттері: Жалпы жұрттану Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Пәннің мақсаты: сандық географиялық деректерді кеңістіктік модельдеу және талдау мәселелерін шешу үшін негізгі білім мен практикалық дағдыларды алу Қысқаша мазмұны: Әр түрлі ақпарат көздері негізінде ГАЗ үшін сандық кеңістіктік деректерді құру бойынша білімдер мен практикалық дағдыларды қалыптастырады, сонымен қатар кеңістіктік модельдеу және сандық географиялық деректерді талдау мәселелерін шешуге арналған базалық білім мен практикалық дағдыларды алады Күтілетін нәтиже: Іргелі зерттеулер мен география ғылымдарының өзекті мәселелерін шешу барысында карталар құратын заманауи геоақпараттық және WEB – технологияларды қолдана алады. Құзыреттілік: зерттеу тақырыбы мен өз мамандығы бойынша ғылыми ақпараттарды іздеуге, сындарлы талдауға, жинақтауға, жүйелеуге,</p>	<p>Код модуля:АПГИ 3 Название модуля:Актуальные проблемы географического исследования Название дисциплины: Основы географических информационных систем и цифрового тематического картографирования Пререквизиты: Общее землеведение Постреквизиты: научно-исследовательская работа магистранта Цель изучения: получение базовых знаний и практических навыков для решения задач пространственного моделирования и анализа цифровых географических данных Краткое содержание: Формирует знания и практические навыки по созданию цифровых пространственных данных для ГИС на основе различных источников информации, а также получение базовых знаний и практических навыков для решения задач пространственного моделирования и анализа цифровых географических данных Ожидаемые результаты: применяет современные геоинформационные и WEB – технологии при решении проблем географической науки, фундаментальных географических исследований и</p>	<p>Modul code:APG3 Module name:«Actual problems of geographical research» Discipline Names:Fundamentals of geographic information systems and digital thematic mapping Prerequisites: General geography Post requisites: research work of the undergraduate Purpose of study: obtaining basic knowledge and practical skills for solving problems of spatial modeling and analysis of digital geographic data Brief content: Generates knowledge and practical skills in creating digital spatial data for GIS based on various sources of information, as well as obtaining basic knowledge and practical skills for solving problems of spatial modeling and analysis of digital geographical data Expected results: uses modern geoinformation and WEB – technologies in solving problems of geographical science, fundamental geographical research and in research and educational activities; Competence: the ability to search, critical analysis, generalization and systematization of scientific information on the subject and in their field, to the formulation</p>

<p>зерттеу мақсатын қоюға, оған жетудің оңтайлы жолдары мен әдістерін іздеуге қабілетті; ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізу барысында қазіргі географиялық ақпараттарды өңдеу, түрлендіру әдістерін қолдануға дайын;</p>	<p>в научно-исследовательской и образовательной деятельности; Компетенции: способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, по теме исследования и по своей специальности, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения методов обучения естественных дисциплин; готовность использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований;</p>	<p>of research objectives and choice of optimal ways and methods of their dostizheniyami learning of natural Sciences; a willingness to use modern methods of processing and interpretation of geographic information while conducting scholarly and applied research;</p>
<p>Код модулі: 3 ГЗӨМ Модуль атауы: Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері Пән атауы: Географиялық ақпараттық жүйені экономикалық-географиялық зерттеулерде пайдалану Пререквизиттері: Жалпы жұрттану Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Пәннің мақсаты: экономикалық-географиялық зерттеулерде географиялық ақпараттық жүйелерді пайдалану мүмкіндіктері туралы түсініктерді қалыптастыру Қысқаша мазмұны: Географиялық ақпараттық жүйелер мен технологияларды, әдіснамалық тәсілдерді, экономикалық және географиялық ақпаратты өңдеудің, талдаудың және синтездеудің қолданыстағы технологиялық және алгоритмдік әдістерін, ГАЗ және басқа ақпараттық жүйелерді қолданумен шешілетін стандартты элеуметтік-экономикалық мәселелерді қарастырады Күтілетін нәтиже: Іргелі</p>	<p>Код модуля: АПГИ 3 Название модуля: Актуальные проблемы географического исследования Название дисциплины: Применение географических информационных систем в экономико-географических исследованиях Пререквизиты: Общее землеведение Постреквизиты: научно-исследовательская работа магистранта Цель изучения: формирование представлений о возможности использования геоинформационных систем в экономико-географических исследованиях Краткое содержание: Рассматривает стандартные социально-экономические задачи, решаемые с использованием геоинформационных систем и технологий, методические подходы, существующие технологические и алгоритмические приемы для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, предусматривающие</p>	<p>Modul code: APG3 Module name: «Actual problems of geographical research» Discipline Names: Application of geographic information systems in economic and geographical research Prerequisites: General geography Post requisites: research work of the undergraduate Purpose of study: formation of ideas about the possibility of using geographic information systems in economic and geographical research Brief content: Considers standard socio-economic problems solved using geographic information systems and technologies, methodological approaches, existing technological and algorithmic techniques for processing, analysis and synthesis of economic and geographical information, involving the use of GIS and other information systems Expected results: uses modern geoinformation and WEB – technologies in solving problems of geographical</p>

<p>зерттеулер мен география ғылымдарының өзекті мәселелерін шешу барысында карталар құратын заманауи геоақпараттық және WEB – технологияларды қолдана алады.</p> <p>Құзыреттілік: зерттеу тақырыбы мен өз мамандығы бойынша ғылыми ақпараттарды іздеуге, сындарлы талдауға, жинақтауға, жүйелеуге, зерттеу мақсатын қоюға, оған жетудің оңтайлы жолдары мен әдістерін іздеуге қабілетті; ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізу барысында қазіргі географиялық ақпараттарды өңдеу, түрлендіру әдістерін қолдануға дайын;</p>	<p>использование ГИС и других информационных систем</p> <p>Ожидаемые результаты: применяет современные геоинформационные и WEB – технологии при решении проблем географической науки, фундаментальных географических исследований и в научно-исследовательской и <u>образовательной деятельности</u>;</p> <p>Компетенции: способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, по теме исследования и по своей специальности, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения методов обучения естественных дисциплин; готовность использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований;</p>	<p>science, fundamental geographical research and in research and educational activities;</p> <p>Competence: the ability to search, critical analysis, generalization and systematization of scientific information on the subject and in their field, to the formulation of research objectives and choice of optimal ways and methods of their dostizheniyami learning of natural Sciences; a willingness to use modern methods of processing and interpretation of geographic information while conducting scholarly and applied research;</p>
<p>Код модулі: 3 ГЗӨМ</p> <p>Модуль атауы: Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері</p> <p>Пән атауы: Қазақстанның экономикалық-географиялық дамуының қазіргі үдерістері</p> <p>Пререквизиттері: География ғылымдарының тарихы мен әдіснамасы</p> <p>Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p>Пәннің мақсаты: Қазақстанның қазіргі геосаяси және экономикалық-географиялық жағдайы туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Қысқаша мазмұны: Қазақстанның қазіргі геосаяси және экономикалық-географиялық (оның ішінде нарықтық) жағдайының бірегейлігі, жаңа мемлекеттік құрылым қағидаттары және нарықтық экономиканың қызмет етуін қамтамасыз ететін саяси,</p>	<p>Код модуля: АПГИ 3</p> <p>Название модуля: Актуальные проблемы географического исследования</p> <p>Название дисциплины: Современные тенденции экономико-географического развития Казахстана</p> <p>Пререквизиты: История и методология географической науки</p> <p>Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта</p> <p>Цель изучения: формирование представлений о современном геополитическом и экономико-географическом положении Казахстана</p> <p>Краткое содержание: Рассматривает своеобразие современного геополитического и экономико-географического (в том числе рыночного) положения Казахстана, принципы нового</p>	<p>Modul code: APG3</p> <p>Module name me: «Actual problems of geographical research»</p> <p>Discipline Names: Current trends in the economic and geographical development of Kazakhstan;</p> <p>Prerequisites: History and methodology of geographical science</p> <p>Post requisites: Research work of the undergraduate</p> <p>Purpose of study: formation of ideas about the modern geopolitical and economic-geographical position of Kazakhstan</p> <p>Brief content: Considers the uniqueness of the modern geopolitical and economic-geographical (including market) position of Kazakhstan, the principles of the new state structure and the</p>

<p>әлеуметтік-экономикалық және құқықтық реформалардың мәні білім туралы кеңістікті ұйымдастыруды талдау тұрғысынан қарастырылады</p> <p>Күтілетін нәтиже: елдің қазіргі даму тенденцияларын, экономикалық, әлеуметтік, саяси жағдайларды және мемлекеттік бағдарламаларды іске асырудың зардаптарын және жоспарланған экономикалық және өзге де іс-шаралардың қоршаған ортаға әсерін бағалайды;</p> <p>Құзыреттілік: оқыту бағытына сәйкес географиялық білімнің мазмұнын іріктеу, білім беру үрдісін жобалап, ұйымдастыра алады. Географиялық білім берудің әр түрлі салаларында жоғарғы және орта арнайы орта білім беруде географиялық пәндерді оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды қолдануға қабілетті; картографиялық әдістерді пайдаланып картографиялық материалдарды әзірлейді, географиялық бейнелердің картографиялық үлгілерін жасауды, жіктеуді оларға талдау әдістерін біледі;</p>	<p>государственного устройства и суть политических, социально-экономических и правовых реформ, обеспечивающих функционирование рыночного хозяйства с позиций анализа пространственной организации рынка знания о факторах, влияющих на размещение производственных сил страны, социально-экономическое развитие ее регионов, предпринимательскую деятельность</p> <p>Ожидаемые результаты: оценивает современные тенденции развития страны, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ и воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду</p> <p>Компетенции: обладать умением отбирать содержание географического образования в зависимости от профиля обучения, проектировать и организовывать образовательный процесс; применять в различных областях знаний географического профиля, инновационных технологиях, методики преподавания географических дисциплин в средне-специальной и высшей школе, создает картографические материалы, используя картографические методы, их виды, задачи и содержание методики картографического анализа, классифицирует картографические модели географических изображений;</p>	<p>essence of political, socio-economic and legal reforms that ensure the functioning of a market economy from the perspective of analyzing the spatial organization of the market knowledge of the factors affecting the distribution of the country's productive forces, the socio-economic development of its regions, entrepreneurial activity</p> <p>Expected results: assesses the current trends in the country's development, economic, social, political conditions and consequences of the implementation of state programs and the impact of the planned economic and other activities on the environment,</p> <p>Competence: have the ability to select the content of geographical education depending on the profile of learning, design and organize the educational process; to apply in various fields of knowledge of the geographical profile, innovative technologies, methodology of teaching of geographical disciplines in the secondary specialized and higher education, creating maps, using cartographic methods, their types, objectives and content of the method of cartographic analysis cartographic klassificeret model of geographical images;</p>
<p>Код модулі: 3 ГЗӨМ Модуль атауы: Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері Пән атауы: Геоэкономика және</p>	<p>Код модуля: АПГИ 3 Название модуля: Актуальные проблемы географического исследования</p>	<p>Modul code: APG3 Module name: «Actual problems of geographical research»</p>

<p>Қазақстанның стратегиялық дамуы</p> <p>Пререквизиттері: География ғылымдарының тарихы мен әдіснамасы</p> <p>Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p>Пәннің мақсаты: стратегиялық туралы жекелеген елдермен және интеграциялық топтармен ынтымақтастық білімдерін қалыптастыру</p> <p>Қысқаша мазмұны: Қазақстан Республикасының геоэкономикасының қазіргі заманғы мәселелерінің ерекшеліктері, геоэкономиканың жалпы қағидаттары, негізгі бағыттары мен құралдары әлемдегі бизнес жүйелерінің қызметін үйлестіру үшін жағдай жасауға бағытталған мемлекеттің даму стратегиясының ғылымы ретінде қарастырылады</p> <p>Күтілетін нәтижелер: елдің қазіргі даму тенденцияларын, экономикалық, әлеуметтік, саяси жағдайларды және мемлекеттік бағдарламаларды іске асырудың зардаптарын және жоспарланған экономикалық және өзге де іс-шаралардың қоршаған ортаға әсерін бағалайды;</p> <p>Күзиреттіліктері: оқыту бағытына сәйкес географиялық білімнің мазмұнын іріктеу, білім беру үрдісін жобалап, ұйымдастыра алады. Географиялық білім берудің әр түрлі салаларында жоғарғы және орта арнайы орта білім беруде географиялық пәндерді оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды қолдануға қабілетті; картографиялық әдістерді пайдаланып картографиялық материалдарды әзірлейді, географиялық бейнелердің картографиялық үлгілерін жасауды, жіктеуді</p>	<p>Название дисциплины: Геоэкономика и стратегическое развитие Казахстана</p> <p>Пререквизиты: История и методология географической науки</p> <p>Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта</p> <p>Цель изучения: формирование знаний о стратегическом сотрудничестве с отдельными странами и интеграционными группировками</p> <p>Краткое содержание: Рассматривает приоритетные направления стратегического сотрудничества с отдельными странами и интеграционными группировками, проблемы роста конкурентоспособности геоэкономики на основе инноваций, формирует практические навыки принятия стратегических решений, в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности</p> <p>Ожидаемые результаты: оценивает современные тенденции развития страны, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ и воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду,</p> <p>Компетенции: обладать умением отбирать содержание географического образования в зависимости от профиля обучения, проектировать и организовывать образовательный процесс; применять в различных областях знаний</p>	<p>Name of the discipline: Geo-economics and strategic development of Kazakhstan</p> <p>Prerequisites: History and methodology of geographical science</p> <p>Postrequisites: research work of the undergraduate</p> <p>The aim of the study: formation of knowledge about strategic cooperation with individual countries and integration groups</p> <p>Brief content: Considers priority areas of strategic cooperation with individual countries and integration groups, problems of growth the competitiveness of geo-economics through innovation, forms practical skills for making strategic decisions, in the face of incomplete information and constant changes in the external environment, the ability to find alternative options in the face of uncertainty</p> <p>Expected results: assesses the current trends in the country's development, economic, social, political conditions and consequences of the implementation of state programs and the impact of the planned economic and other activities on the environment,</p> <p>Competence: have the ability to select the content of geographical education depending on the profile of learning, design and organize the educational process; to apply in various fields of knowledge of the geographical profile, innovative technologies, methodology of teaching of geographical disciplines in the secondary specialized and higher</p>
---	--	--

<p>оларға талдау әдістерін біледі;</p>	<p>географического профиля, инновационных технологиях, методики преподавания географических дисциплин в средне-специальной и высшей школе, создает картографические материалы, используя картографические методы, их виды, задачи и содержание методики картографического анализа, классифицирует картографические модели географических изображений;</p>	<p>education, creating maps, using cartographic methods, their types, objectives and content of the method of cartographic analysis cartographic klassificeret model of geographical images;</p>
<p>Код модулі: 3 ГЗӨМ Модуль атауы: Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері Пән атауы: Қазіргі заман ҚР геоэкономиканың мәселелері Пререквизиттері: География ғылымдарының тарихы мен әдіснамасы Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Пәннің мақсаты: қазіргі заманғы зерттеу тәсілдерін сипаттау және талдау мақсатында Қазақстан Республикасының қазіргі геоэкономикасының мәселелері бойынша білімдерін қалыптастыру Қысқаша мазмұны: Стратегиялық басым бағыттарды жекелеген елдермен және интеграциялық топтармен ынтымақтастық, инновациялар арқылы геоэкономиканың өсу мәселелері қарастырады, толық емес ақпарат пен сыртқы ортадағы тұрақты өзгерістер жағдайында стратегиялық шешімдер қабылдаудың практикалық дағдыларын, белгісіздік жағдайында балама нұсқаларды табу қалыптастырады Күтілетін нәтижелер: физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық процестерді талдайды,</p>	<p>Код модуля: АПГИ 3 Название модуля: Актуальные проблемы географического исследования Название дисциплины: Проблемы современной геоэкономики РК Пререквизиты: История и методология географической науки Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта Цель изучения: формирование знаний по проблемам современной геоэкономики РК с целью описания и анализа современных исследовательских подходов Краткое содержание: Рассматривает особенности и специфику современных проблем геоэкономики Республики Казахстан, общие принципы, основных направлений и инструментария геоэкономики как науки о государственной стратегии развития, ориентированной на достижение условий гармонизации деятельности бизнес-систем в мировом пространстве Ожидаемые результаты: анализирует физико-географические, экономико-географические процессы, разрабатывает и реализует</p>	<p>Modul code: APG3 Module name: «Actual problems of geographical research» Name of the discipline: Problems of modern geo-economics of Kazakhstan Prerequisites: Economic and social geography of Kazakhstan Postrequisites: History and methodology of geographical science The aim of the study: formation of knowledge on the problems of modern geo-economics of the Republic of Kazakhstan in order to describe and analyze modern research approaches Brief content: Considers the features and specifics of modern problems of geoeconomics of the Republic of Kazakhstan, general principles, basic directions and tools of geoeconomics as a science of the state development strategy, focused on achieving conditions for harmonizing the activities of business systems in the world Expected results: analyzes physical and geographical, economic and geographical processes, develops and implements fragments of the author's programs of economic</p>

<p>экономикалық және әлеуметтік дамудың авторлық бағдарламаларының бөліктерін әзірлейді және жүзеге асырады, аймақтық басқару шешімдерін, әртүрлі иерархиялық деңгейдегі қалалар мен қалалардың әлеуметтік-экономикалық даму жобаларын, бизнес-жобаларын әзірлеу және қабылдау кезінде жан-жақты географиялық және экологиялық-экономикалық сараптама жүргізеді;</p> <p>Күзiреттiлiктерi: география ғылымының ежелгi заманнан қазiргi кезеңге дейiнгi даму кезеңдерiн, географияның қазiргi жетекшi үдерiстер мен парадигмаларын географиялық қабықтың маңызды заңдылықтарын бiледi; заманауи әдiстердiң негiзiнде магистранттардың өзiк және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруға дайын;</p>	<p>фрагменты авторских программ экономического и социального развития, проводит комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня</p> <p>Компетенции: знать основные этапы развития географии с древнейших времен до настоящего времени, ведущие тенденции и парадигмы современной географии, важнейшие географические закономерности географической оболочки, быть готовым к организации исследовательской деятельности, самостоятельной работы на основе самых современных методик;</p>	<p>and social development, conducts a comprehensive geographical and ecological and economic expertise in the development and adoption of regional management decisions, projects of socio-economic development of territories and cities of different hierarchical levels</p> <p>Competence: to know the main stages of the development of geography from ancient times to the present time, the leading trends and paradigms of modern geography, the most important geographical patterns of geographic shell, to be ready for the organization of research activities, independent work on the basis of the most modern techniques;</p>
<p>Код модулі: 3 ГЗӨМ</p> <p>Модуль атауы: Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері</p> <p>Пән атауы: Экономикалық және әлеуметтік география мен геоглобалистиканың қазіргі мәселелері</p> <p>Пререквизиттері: География ғылымдарының тарихы мен әдіснамасы</p> <p>Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p>Пәннің мақсаты: экономикалық және әлеуметтік география мен геоглобалистиканың қазіргі мәселелері саласында жүйеленген білімдерді құру</p> <p>Қысқаша мазмұны: Ғаламдық табиғи және әлеуметтік-экономикалық кеңістікті ұйымдастырудың негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктерін, олардың саралануын, қазіргі кезеңдегі табиғи және әлеуметтік-</p>	<p>Код модуля: АПГИ 3</p> <p>Название модуля: Актуальные проблемы географического исследования</p> <p>Название дисциплины: Современные проблемы экономической и социальной географии и геоглобалистики</p> <p>Пререквизиты: История и методология географической науки</p> <p>Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта</p> <p>Цель изучения: создание систематизированных знаний в области современных проблем экономической и социальной географии и геоглобалистики</p> <p>Краткое содержание: Рассматривает основные закономерности и особенности организации глобального природного и социально-экономического пространства, его дифференциации, с выделением</p>	<p>Modul code: APG3</p> <p>Module name: «Actual problems of geographical research»</p> <p>Name of the discipline: Modern problems of economic and social geography and geoglobalistics;</p> <p>Prerequisites: History and methodology of geographical science</p> <p>Postrequisites: research work of the undergraduate</p> <p>Purpose of study: creation of systematized knowledge in the field of modern problems of economic and social geography and geoglobalistics</p> <p>Brief content: Considers the main patterns and features of the organization of the global natural and socio-economic space, its differentiation, highlighting the main problems of natural and socio-economic development in the modern period, decisions made by</p>

<p>экономикалық дамудың негізгі проблемаларын, елдердің үкіметтері мен халықаралық экономикалық ұйымдардың ғаламдық дағдарыстардың алдын алу жөніндегі шешімдерін қарастырады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: елдің қазіргі даму тенденцияларын, экономикалық, әлеуметтік, саяси жағдайларды және мемлекеттік бағдарламаларды іске асырудың зардаптарын және жоспарланған экономикалық және өзге де іс-шаралардың қоршаған ортаға әсерін бағалайды;</p> <p>Қүзіреттіліктері: оқыту бағытына сәйкес географиялық білімнің мазмұнын іріктеу, білім беру үрдісін жобалап, ұйымдастыра алады. Географиялық білім берудің әр түрлі салаларында жоғарғы және орта арнаы орта білім беруде географиялық пәндерді оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды қолдануға қабілетті; картографиялық әдістерді пайдаланып картографиялық материалдарды әзірлейді, географиялық бейнелердің картографиялық үлгілерін жасауды, жіктеуді оларға талдау әдістерін біледі;</p>	<p>основных проблем природного и социально-экономического развития в современный период, решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных кризисов</p> <p>Ожидаемые результаты: оценивает современные тенденции развития страны, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ и воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду,</p> <p>Компетенции: обладать умением отбирать содержание географического образования в зависимости от профиля обучения, проектировать и организовывать образовательный процесс; применять в различных областях знаний географического профиля, инновационных технологиях, методики преподавания географических дисциплин в средне-специальной и высшей школе, создает картографические материалы, используя картографические методы, их виды, задачи и содержание методики картографического анализа, классифицирует картографические модели географических изображений;</p>	<p>governments and international economic organizations to prevent global crises</p> <p>Expected results: assesses the current trends in the country's development, economic, social, political conditions and consequences of the implementation of state programs and the impact of the planned economic and other activities on the environment,</p> <p>Competence: have the ability to select the content of geographical education depending on the profile of learning, design and organize the educational process; to apply in various fields of knowledge of the geographical profile, innovative technologies, methodology of teaching of geographical disciplines in the secondary specialized and higher education, creating maps, using cartographic methods, their types, objectives and content of the method of cartographic analysis cartographic classifier model of geographical images;</p>
<p>Код модулі: 3 ГЗӨМ</p> <p>Модуль атауы: Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері</p> <p>Пән атауы: Экологиялық-географиялық сараптау</p> <p>Пререквизиттері: География ғылымдарының тарихы мен әдіснамасы</p> <p>Постреквизиттері:</p>	<p>Код модуля: АПГИ 3</p> <p>Название модуля: Актуальные проблемы географического исследования</p> <p>Название дисциплины: Эколого-географическая экспертиза</p> <p>Пререквизиты: История и методология географической</p>	<p>Modul code: APG3</p> <p>Module name: «Actual problems of geographical research»</p> <p>Name of the discipline: Ecological and geographical expertise</p> <p>Prerequisites: History and methodology of geographical</p>

<p>магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p>Пәннің мақсаты:</p> <p>Қысқаша мазмұны: Экологиялық бағалау және сараптау, экологиялық жобалау әдістерін; шаруашылық әрекетінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін бағалау қағидаларын; мемлекеттік экологиялық сараптау және оның мәртебесін; экологиялық-географиялық сараптаудың экологиялық мониторинг жүйесіндегі орнын, сараптауда қолданылатын әдістерді қарастырады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: елдің қазіргі даму тенденцияларын, экономикалық, әлеуметтік, саяси жағдайларды және мемлекеттік бағдарламаларды іске асырудың зардаптарын және жоспарланған экономикалық және өзге де ішаралардың қоршаған ортаға әсерін бағалайды;</p> <p>Қүзіреттіліктері: оқыту бағытына сәйкес географиялық білімнің мазмұнын іріктеу, білім беру үрдісін жобалап, ұйымдастыра алады. Географиялық білім берудің әр түрлі салаларында жоғарғы және орта арнайы орта білім беруде географиялық пәндерді оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды қолдануға қабілетті; картографиялық әдістерді пайдаланып картографиялық материалдарды әзірлейді, географиялық бейнелердің картографиялық үлгілерін жасауды, жіктеуді оларға талдау әдістерін біледі</p>	<p>науки</p> <p>Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта</p> <p>Цель изучения:</p> <p>Краткое содержание: Рассматривает системный подход в вопросах экологической экспертизы, систему критериев, существующих в экспертной работе, формирует основы знаний по оценке воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, порядка и процедуры оценки воздействия на окружающую среду в Казахстане в соответствии с действующим законодательством</p> <p>Ожидаемые результаты: анализирует физико-географические, экономико-географические процессы, разрабатывает и реализует фрагменты авторских программ экономического и социального развития, проводит комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня;</p> <p>Компетенции: обладать умением отбирать содержание географического образования в зависимости от профиля обучения, проектировать и организовывать образовательный процесс; применять в различных областях знаний географического профиля, инновационных технологиях, методики преподавания географических дисциплин в средне-специальной и высшей школе, создает картографические материалы,</p>	<p>science</p> <p>Postrequisites: research work of the undergraduate</p> <p>Purpose of study:</p> <p>Brief content: Considers a systematic approach to environmental impact assessment, a system of criteria existing in the expert work, forms the basis of knowledge on assessing the environmental impacts of planned economic and other activities, the procedure and procedures for assessing environmental impact in Kazakhstan in accordance with applicable law</p> <p>Expected results: analyzes physical and geographical, economic and geographical processes, develops and implements fragments of the author's programs of economic and social development, conducts a comprehensive geographical and ecological and economic expertise in the development and adoption of regional management decisions, projects of socio-economic development of territories and cities of different hierarchical levels;</p> <p>Competence: have the ability to select the content of geographical education depending on the profile of learning, design and organize the educational process; to apply in various fields of knowledge of the geographical profile, innovative technologies, methodology of teaching of geographical disciplines in the secondary specialized and higher education, creating maps, using cartographic methods, their types, objectives and content of the method of cartographic analysis cartographic klassificeret model of</p>
---	--	--

	используя картографические методы, их виды, задачи и содержание методики картографического анализа, классифицирует картографические модели географических изображений;	geographical images;
<p>Код модулі:3 ГЗӨМ</p> <p>Модуль атауы:Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері</p> <p>Пән атауы: Табиғатты тиімді пайдаланудың географиялық негіздері</p> <p>Пререквизиттері: География ғылымдарының тарихы мен әдіснамасы</p> <p>Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p>Пәннің мақсаты: магистранттардың барлық табиғи құрамдастардың ажырамас бірлігі туралы түсініктерін, табиғат пен қоғам арасындағы өзара байланыстар мен қатынастар туралы білімдерін, олардың өзара әрекетін оңтайландыру және қоршаған ортаны қорғаудың ғылыми экологиялық негіздерін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Табиғатты тиімді пайдалану оңтайландыру және экологиялық проблемалардың себептері облысында негізгі білімді қалыптастырады; қоршаған ортаны басқарудың түрлі әдістерін, тетіктерін, тұрақты дамудың мүмкін жолдарын көрсетеді, табиғатты пайдалану жүйелерін зерттеу және мәселелерін шешудегі географиялық ғылымының ролін ашады</p> <p>Күтілетін нәтижелер: экожүйелерді сақтау, оны экономикалық және экономикалық мақсатта пайдалану, ғылыми, практикалық және қолданбалы мәселелерді шешу бойынша іс-шараларды</p>	<p>Код модуля:АПГИ 3</p> <p>Название модуля:Актуальные проблемы географического исследования</p> <p>Название дисциплины: Географические основы рационального природопользования</p> <p>Пререквизиты: История и методология географической науки</p> <p>Постреквизиты:Научно-исследовательская работа магистранта</p> <p>Цель изучения: сформировать у магистрантов представления о неразрывном единстве всех природных компонентов, знаний о взаимосвязях и взаимоотношениях природы и общества, научных экологических основ оптимизации их взаимодействия и охраны окружающей среды.</p> <p>Краткое содержание: Формирует основные знания в области оптимизации природопользования и причин экологических проблем; показывает разнообразие методов, механизмов, рычагов управления природопользованием и возможные пути устойчивого развития, раскрывает роль географической науки в изучении систем природопользования и решении проблем природопользования</p> <p>Ожидаемые результаты: планирует и организует мероприятия по сохранению экосистем, рациональному использованию природных ресурсов для решения научных,</p>	<p>Modul code:APG3</p> <p>Module name:«Actual problems of geographical research»</p> <p>Name of the discipline:Geographical basis of environmental management</p> <p>Prerequisites: History and methodology of geographical science</p> <p>Postrequisites:Research work of the undergraduate</p> <p>The purpose of the study: to form master's students' ideas about the inseparable unity of all natural components, knowledge about the interconnections and relationships between nature and society, scientific environmental foundations for optimizing their interaction and protecting the environment</p> <p>Brief content: Generates basic knowledge in the field of environmental management and the causes of environmental problems; shows a variety of methods, mechanisms, levers of environmental management and possible ways of sustainable development, reveals the role of geographical science in the study of environmental management systems and solving problems of environmental management</p> <p>Expected results: plans and organizes activities for the conservation of ecosystems, the rational use of natural resources to solve scientific, practical and applied problems</p> <p>Competence: to assess the</p>

<p>жоспарлайды және ұйымдастырады.</p> <p>Құзыреттіліктері: Қазақстан Республикасының дүниежүзілік шаруашылыққа ену жағдайын сипаттайтын қазіргі экономикалық-географиялық даму үдерістерін бағалуға күзіретті; еліміз шаруашылығының экономикалық дамуынның перспективті интеграциялық бағыттарын әзірлеуге; Қазақстан шаруашылығын экономикалық дамуындағы әр түрлі интеграциялық үрдістер туралы айқын хабарламалар дайындап, туындаған негізгі түйінді мәселелер туралы өз көзқарасын баяндауға қабілетті.</p>	<p>практических и прикладных задач</p> <p>Компетенции: оценивать современные тенденции экономико-географического развития РК характеризующих условиях вхождения страны в мировое хозяйство, разработки перспектив направлений интеграционных процессов экономического развития хозяйства Казахстана, составлять четкие, подробные сообщения на различные темы интеграционных процессов экономического развития хозяйства Казахстана и излагать свой взгляд на основную проблему.</p>	<p>current trends of economic and geographical development of Kazakhstan characterizing the conditions of the country's entry into the world economy, to develop prospects for the integration processes of economic development of Kazakhstan, to make clear, detailed reports on various topics of integration processes of economic development of Kazakhstan and to Express their views on the main problem.</p>
<p>Код модулі: 3 ГЗӨМ</p> <p>Модуль атауы: Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері</p> <p>Пән атауы: Климаттың өзгеруіне бейімделу мәселелері</p> <p>Пререквизиттері: География ғылымдарының тарихы мен әдіснамасы</p> <p>Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p>Пәннің мақсаты: тәуекелдердің осалдығын бағалау және ықтимал салдарларды болжау негізінде жоспарлау туралы білімді қалыптастыру</p> <p>Қысқаша мазмұны: Табиғи және әлеуметтік-экономикалық жүйелердің климаттың өзгеруіне бейімделу мәселелерін қарастырады. Өз пікірлерін, қорытындыларын, проблемаларды шешу дағдыларын қалыптастыруға және білімді одан әрі тәуелсіз дамыту үшін біріктіруге ықпал етеді</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жүйелердің климаттың өзгеруіне сезімталдығын, бейімделуін және осалдығын бағалау үшін</p>	<p>Код модуля: АПГИ 3</p> <p>Название модуля: Актуальные проблемы географического исследования</p> <p>Название дисциплины: Проблемы адаптации к изменениям климата</p> <p>Пререквизиты: История и методология географической науки</p> <p>Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта</p> <p>Цель изучения: формирование знаний о планировании, основанное на оценке уязвимости рисков и прогнозировании возможных последствий</p> <p>Краткое содержание: Рассматривает проблемы адаптации природных и социально-экономических систем к климатическим изменениям. Способствует формированию навыков собственных суждений, выводов, решения проблем и интегрированию знаний для дальнейшего самостоятельного развития</p>	<p>Modul code: APG3</p> <p>Module name: «Actual problems of geographical research»</p> <p>Name of the discipline: Problems of adaptation to climate change</p> <p>Prerequisites: History and methodology of geographical science</p> <p>Postrequisites: Research work of the undergraduate</p> <p>The purpose of the study: formation of knowledge about planning, based on the assessment of the vulnerability of risks and the prediction of possible consequences</p> <p>Brief content: Considers the problems of adaptation of natural and socio-economic systems to climate change. Promotes the formation of skills of their own judgments, conclusions, problem solving and the integration of knowledge for further independent development</p> <p>Expected results: use climate information to assess the sensitivity, adaptability and</p>

<p>климаттық ақпаратты қолдану Құзыреттіліктері: ауқымды климаттық өзгерістердің негізгі тенденцияларын, олардың себептері мен салдарын білу, климатқа антропогендік және табиғи әсер етудің негізгі факторларын анықтау үшін алған білімдерін қолдану.</p>	<p>Ожидаемые результаты: использовать климатические информации для оценки чувствительности, адаптируемости и уязвимости систем к изменениям климата Компетенции: знать основные тенденции крупномасштабных изменений климата, их причины и последствия, применять полученные знания для определения основных факторов антропогенного и естественного воздействия на климат.</p>	<p>vulnerability of systems to climate change Competence: to know the main trends of large-scale climate change, their causes and consequences, apply the knowledge gained to determine the main factors of anthropogenic and natural impact on the climate.</p>
<p>Код модулі: 3 ГЗӨМ Модуль атауы: Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері Пән атауы: Таулы аймақтардың климаттық мәселелері Пререквизиттері: Жалпы жертану Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Пәннің мақсаты: таулы аумақтардың тұрақты дамуы үшін жаһандық өзгерістердің экономикалық және әлеуметтік салдары туралы түсініктерді қалыптастыру Қысқаша мазмұны: Геоэкологиялық болжамдарды негіздеу және нақтылау кезінде таулы елдердің нәзік табиғатының жағдайы, оның құрамдас бөліктері туралы оңтайлы ақпарат алу үшін әлемнің және Қазақстанның таулы аудандарының климаттық мәселелерін қарастырады Күтілетін нәтижелер: таулы аудандардың тұрақты дамуы саласындағы мониторингті әзірлеу және жүргізу Құзыреттіліктері: проблемаларды, міндеттерді және ғылыми зерттеу әдістерін тұжырымдау, бақылау, тәжірибе, эмпирикалық деректерді ғылыми талдау негізінде жаңа сенімді фактілерді алу мүмкіндігі</p>	<p>Код модуля: АПГИ 3 Название модуля: Актуальные проблемы географического исследования Название дисциплины: Климатические проблемы горных территорий Пререквизиты: Общее землеведение Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта Цель изучения: формирование представлений об экономических и социальных последствиях глобальных изменений для устойчивого развития горных территорий Краткое содержание: Рассматривает климатические проблемы горных территорий мира и Казахстана для получения оптимальной информации о состоянии хрупкой природы горных стран, её компонентов при обосновании и уточнении геоэкологических прогнозов Ожидаемые результаты: разрабатывать и осуществлять мониторинг в области устойчивого развития горных территорий Компетенции: - способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного</p>	<p>Modul code: APG3 Module name: «Actual problems of geographical research» Name of the discipline: Climatic problems of mountainous areas Prerequisites: General geography Postrequisites: Research work of the undergraduate The purpose of the study: formation of ideas about the economic and social consequences of global changes for the sustainable development of mountain territories Brief content: Considers the climatic problems of mountainous areas of the world and Kazakhstan to obtain optimal information on the state of the fragile nature of mountainous countries, its components when justifying and clarifying geoecological forecasts Expected results: develop and carry out monitoring in the field of sustainable development of mountain areas Competence: to the ability to formulate problems, tasks and methods of scientific research, to obtain new reliable facts based on observations, experiments, scientific analysis</p>

	анализа эмпирических данных	of empirical data
<p>Код модулі:3 ГЗӨМ</p> <p>Модуль атауы:Географиялық зерттеулердің өзекті мәселелері</p> <p>Пән атауы: Ауаның ластануының метеорологиялық әлеуеті және климаттық ерекшеліктері</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы жертану</p> <p>Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p>Пәннің мақсаты: Атмосфераның ластану деңгейінің қалыптасуына метеорологиялық шамалар мен құбылыстардың, гелиофизикалық факторлардың әсерін зерттеу</p> <p>Қысқаша мазмұны: Метеорологиялық жағдайлардың адамдарға және халық шаруашылығы объектілеріне әсерін зерттеу мен бағалаудың, халық шаруашылығы объектілерін тиімді жобалау мен жұмыс жасау үшін климатологиялық болжам дайындаудың теориялық және әдістемелік негіздерін қарастырады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: атмосфералық ауаның ластану жағдайын бағалау әдістерін қолдану; кәсіпорындардың шығарындыларындағы атмосфералық ауадағы зиянды заттардың концентрациясын есептеу әдістері</p> <p>Құзыреттіліктері: атмосфераның ластануының табиғи және антропогендік көздерін білу; бақылауларды ұйымдастырудың және фондық аймақтар мен қалалардағы атмосфераның жай -күйін бақылаудың негізгі принциптері, метеорологиялық жағдайлар мен атмосферадағы ластаушы заттардың құрамы туралы қолда бар мәліметтер негізінде</p>	<p>Код модуля:АПГИ 3</p> <p>Название модуля:Актуальные проблемы географического исследования</p> <p>Название дисциплины: Метеорологический потенциал и климатические особенности загрязнения воздуха</p> <p>Пререквизиты: Общее землеведение</p> <p>Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта</p> <p>Цель изучения: Исследование влияния метеорологических величин и явлений, гелиофизических факторов на формирование уровня загрязнения атмосферы</p> <p>Краткое содержание: Рассматривает теоретические и методические основы исследования и оценки влияния метеорологических условий на человека и объекты народного хозяйства, составление климатологического прогноза для эффективного проектирования и функционирования объектов народного хозяйства</p> <p>Ожидаемые результаты: использовать методики оценки состояния загрязнения атмосферного воздуха; методики расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий</p> <p>Компетенции: знать природные и антропогенные источники загрязнения атмосферы; основные принципы организации наблюдений и контроля состояния атмосферы в фоновых районах и городах, уметь по имеющимся данным о метеорологических условиях и содержании загрязняющих веществ в атмосфере оценить ее экологическое состояние</p>	<p>Modul code:APG3</p> <p>Module name:«Actual problems of geographical research»</p> <p>Name of the discipline: Meteorological potential and climatic features of air pollution</p> <p>Prerequisites: General geography</p> <p>Postrequisites:Research work of the undergraduate</p> <p>The purpose of the study: study of the influence of meteorological quantities and phenomena, heliophysical factors on the formation of the level of atmospheric pollution</p> <p>Brief content: Considers the theoretical and methodological foundations of the study and assessment of the impact of meteorological conditions on humans and objects of the national economy, the preparation of a climatological forecast for the effective design and functioning of objects of the national economy</p> <p>Expected results: use methods for assessing the state of air pollution; methods for calculating the concentration of harmful substances in the atmospheric air contained in the emissions of enterprises</p> <p>Competence: to know natural and anthropogenic sources of atmospheric pollution; the basic principles of organizing observations and monitoring the state of the atmosphere in background regions and cities, to be able to assess the ecological state of the atmosphere based on the available data on meteorological conditions and the content of pollutants in the atmosphere</p>

атмосфераның экологиялық жағдайын бағалай білу.		
---	--	--

БББ жетекшісі

Б.К.Оксикбаев

Руководитель ОП



Оксикбаев Б.К

Head of the EP

Oxikbaev B.