

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED
университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 2 «30» 03 2023
Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель Правления -
Ректор/ Chairman of the Board- Rector



ғ.ғ.д., профессор К. Баймырзаев/
д.г.и., профессор К. Баймырзаев/
d.g.s. Professor K. Baimyrzaev

6B01101– «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ
қабылдау жылы: 2023

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
по образовательной программе 6B01101– «Педагогика и психология»
год приема: 2023

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES
on educational program 6B01101 – «Pedagogy and Psychology»
year of admission: 2023

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

Педагогика және психология білім беру бағдарламаларының жетекшісі/
Руководитель образовательных программ педагогики и психологии/
Head of Educational programs of Pedagogy and Psychology Degree

Сапарғалиева А.Ж., PhD /
Сапарғалиева А.Ж., PhD/
Sapargalieva A.Zh., PhD

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Талдықорған қаласының №1 психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің» КММ/ КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции № 1» города Талдықорған ГУ «Управление образования области Жетісу»/ MSI «Office of psychological and pedagogical correction no. 1» of the city of Taldykorgan of the state institution «Department of education of the Zhetisu region»

Басшысы Г. Омиржанова/
Руководитель Г.Омиржанова/
Director G.Omirzhanova

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:

Маратов М.
Маратов М.
Maratov M.

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:

Сматова М.
Сматова М.
Shmatova M.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «28» 03 2023).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council

Философия докторы (Ph.D),
қауымдастырылған профессор,
Б.Таубаев/ доктор философии
(PhD), ассоциированный
профессор Таубаев Б.Р./Doctor of
Philosophy (PhD), Associate
Professor B.Taubayev

<p>Модуль коды: БППӘҚН</p> <p>Модуль атауы: Болашақ педагог-психолог әрекетінің кәсіби негіздері</p> <p>Пән атауы: Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер: Жалпы психология, Педагогика</p> <p>Мақсаты: Психологиялық-педагогикалық мамандықтың ерекшеліктері мен мұғалім-психологтың этика туралы білімі бар білім беру мекемелерінде білім беру психологының функциялары туралы жүйелі білімді қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Педагог - психологтың этикасы, білім беру мекемелеріндегі педагог-психологтың функциялары туралы жүйелі білімді қалыптастыру, болашақ педагогтарға білім берудегі мақсаттар туралы түсіндіру, олардың философиялық, әлеуметтік-гуманитарлық мәнін, көп аспектілігін ашу және психологиялық-педагогикалық кәсіптің ерекшелігі туралы білімді қамтиды.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру кезінде педагогика мен психологияның іргелі білім таныту. Кәсіби қызметтегі қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарға бағытталу</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Көптілді ортада коммуникацияға қабілетті, кең ой-өрісі бар, физикалық, психикалық, интеллектуалды ақпараттық дамыған және сауатты тұлғаны қалыптастырады; сөйлеу әрекетінің рецептивті және</p>	<p>Код модуля: ОПДБПП</p> <p>Название модуля: Основы профессиональной деятельности будущего педагога- психолога</p> <p>Название дисциплины: Введение в педагогико-психологическую специальность</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Общая психология, Педагогика</p> <p>Цель: Формирование системных знаний об особенностях психолого-педагогической профессии и функциях педагога-психолога в общеобразовательных учреждениях со знаниями педагога-психолога по этике.</p> <p>Краткое описание: Содержит знания о специфике психолого-педагогической профессии и этике педагога- психолога, формирование системных знаний о функциях педагога-психолога в учреждениях образования, пояснение будущим педагогам о целях в образовании, раскрыть их философскую, социально-гуманитарную сущность и многоаспектность.</p> <p>Результаты обучения: Демонстрировать фундаментальные знания педагогики и психологии при организации психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса. Ориентироваться на социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: Владеть достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности; Знать, понимать основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности,</p>	<p>Code of module: FPAFTP</p> <p>Name of module: Fundamentals of professional activity of the future teacher - psychologist</p> <p>Name of discipline: Introduction to pedagogy-psychological</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites: General Psychology, Pedagogy</p> <p>Purpose: Formation of systemic knowledge about the features of the psychological and pedagogical profession and the functions of a teacher-psychologist in educational institutions with the knowledge of a teacher-psychologist in ethics.</p> <p>Brief description: It contains knowledge about the specifics of the psychological and pedagogical profession and the ethics of a teacher-psychologist, the formation of systemic knowledge about the functions of a teacher-psychologist in educational institutions, an explanation to future teachers about the goals in education, to reveal their philosophical, socio-humanitarian essence and multidimensional nature.</p> <p>Learning outcomes: Demonstrate fundamental knowledge of pedagogy and psychology in the organization of psychological and pedagogical support of subjects of the educational process. Focus on social and ethical values based on public opinion, traditions, customs, social norms in their professional activities.</p> <p>Formed competencies: understands psychological and pedagogical aspects of the person, has skills of interpretation of its aspects; is</p>
---	--	--

<p>өнімді түрлерінде тілдік білімдерді жүзеге асыруға, оқыту процесінде әртүрлі мәдениеттерді тасымалдаушылармен өзара іс-қимыл жасауға қабіетті.</p>	<p>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p>	<p>capable to ranking of processes of self-actualization and self-realization in the field of professional activity.</p>
---	--	--

<p>Модуль коды: ШӘН Модуль атауы: Педагогикалық іс-әрекет негіздері Пән атауы: Педагогика Пререквизиттер: Постреквизиттер: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Мақсаты: Жаңартылған білім беру мазмұны аясында орта білім беру жүйесіндегі оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қарастыру, педагогика мен психологияның іргелі білім таныту; қашықтықтан, аралас және дәстүрлі оқытудың теориялық түсініктерін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Жаңартылған білім беру мазмұны аясында орта білім беру жүйесіндегі оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қарастырады. Педагогикалық үрдісті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін зерттейді. Гуманитарлық білім саласы ретінде педагогика мен білім беру үрдісі субъектілерінің өзара әрекеттестігі туралы теориялық түсініктерін қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: Білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру кезінде педагогика мен психологияның іргелі білім таныту; қашықтықтан, аралас және дәстүрлі оқыту жағдайында оқыту мен бағалаудың инновациялық әдістерін қолдана отырып, оқу-тәрбие қызметін жүзеге асыру;</p>	<p>Код модуля: ОПД Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Педагогика Пререквизиты: Постреквизиты: Теория и методика воспитательной работы Цель: Рассмотреть новые методы и технологии обучения в системе среднего образования в рамках обновленного содержания образования, продемонстрировать фундаментальные знания педагогики и психологии; сформировать теоретические представления о дистанционном, смешанном и традиционном обучении. Краткое описание: Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействия субъектов образовательного процесса Результаты обучения: Демонстрировать фундаментальные знания педагогики и психологии при организации психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса; реализовывать учебно-воспитательную деятельность, применяя инновационные методы преподавания и оценивания в</p>	<p>Code of module: UC Name of module: Fundamentals of teaching activities Name of discipline: Pedagogy Prerequisites: Postrequisites: Theory and methodology of educational work Purpose: To consider new methods and technologies of teaching in the secondary education system within the framework of the updated content of education, to demonstrate fundamental knowledge of pedagogy and psychology; to form theoretical ideas about distance, mixed and traditional learning. Brief description: Examines the latest teaching methods and technologies within the updated content of secondary education. Studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. Forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and interaction of subjects of the educational process. Learning outcomes Demonstrate fundamental knowledge of pedagogy and psychology in the organization of psychological and pedagogical support for subjects of the educational process; implement educational activities using innovative</p>
---	--	---

<p>Қалыптасатын құзыреттер: Көптілді ортада коммуникацияға қабілетті, кең ой-өрісі бар, физикалық, психикалық, интеллектуалды ақпараттық дамыған және сауатты тұлғаны қабыптастырады; негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді, оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін, әртүрлі педагогикалық жүйелердің ерекшеліктерін, сондай-ақ білім берудің әр түрлі деңгейлеріне арналған білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін біледі; кәсіби қызметте жаңа технологиялардың инновациялық идеяларын жүзеге асырады.</p>	<p>условиях дистанционного, смешанного и традиционного обучения;</p> <p>Формируемые компетенции: Обладать достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Способен объединять междисциплинарные знания в области начального образования и создавать межпредметные связи;</p> <p>Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p>	<p>methods of teaching and evaluation in the conditions of distance, mixed and traditional learning;</p> <p>Formed competencies: Have sufficient horizons in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in professional activities;</p> <p>Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of primary education and create interdisciplinary connections;</p> <p>Be aware of the social significance of their future profession, have motivation to carry out professional activities;</p>
<p>Модуль коды: ПӨН Модуль атауы: Педагогикалық іс-әрекет негіздері Пән атауы: Оқушылардың даму физиологиясы Пререквизитер: Мектеп курсы: Биология. Постреквизиттер: Педагогикалық іс-тәжірибе Мақсаты: студенттерде балалар мен жасөспірімдердің әртүрлі жастағы өсу және даму заңдылықтарын, физиологиялық жүйесінің құрылысы мен қызметі жөніндегі, сонымен қатар, дені сау ағзаның тіршілігіндегі және иммунды адаптациялық үрдістердің дамуындағы оқумен тәрбие жұмысының маңызы туралы ғылыми көзқарастарды қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Балалар мен жасөспірімдердің өсуі және</p>	<p>Код модуля: ОПД Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Физиология развития школьников Пререквизиты: Школьный курс: Биология. Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: формирование у студентов научных представлений о закономерностях роста и развития детей и подростков в разновозрастном возрасте, о значении воспитательной работы с обучением по строению и функционированию физиологической системы, а также в развитии процессов иммуноадаптации и жизнедеятельности здорового организма.</p>	<p>Code of module: FTA Name of module: Fundamentals of teaching activities Name of discipline: Physiology of school children development Prerequisites: School course: Biology Postrequisites: Teaching practice Purpose: formation of students' scientific ideas about the patterns of growth and development of children and adolescents of different ages, the importance of educational work with training on the structure and functioning of the physiological system, as well as in the development of the processes of immunoadaptation and vital activity of a healthy</p>

<p>дамуындағы жас ерекшеліктерінің жалпы заңдылықтарын, олардың физиологиялық ерекшеліктерін қарастырады. Балалар мен жасөспірімдер ағзасының функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіру мен олардың денсаулығын қорғауға бағытталған гигиеналық нормалар мен талаптарды, баланың сыртқы отрамен өзара әрекеттестігін зерттейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Білім алушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін, даму үдерістерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Студенттердің денсаулығына саналы және жауапкершілікпен қарауы, теориялық білімді және практикалық дағдыларды меңгеру және жасқа сай ерекшеліктерді, антропометриялық көрсеткіштердің әдістерін қолдануға мүмкіндік береді, балалар мен жасөспірімдердің денсаулығына сыртқы ортадан әсер беруші факторларды зерттеу.</p>	<p>Краткое описание: Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков.</p> <p>Результаты обучения: Организовывать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития, индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>Формируемые компетенции: осуществляет дифференцированный подход в решении учебновоспитательных задач в зависимости от индивидуальных особенностей организма детей; применяет гигиенические требования к учебному процессу; владеет методами оценки физического развития детей.</p>	<p>organism.</p> <p>Brief description: Examines the general patterns of age-related features of growth and development of children and adolescents, the formation of their physiological functions. Studies the interaction of the child with the external environment, hygienic standards and requirements aimed at protecting and strengthening health, harmonious development and improvement of the functional capabilities of the body of children and adolescents.</p> <p>Learning outcomes: To organize and manage the educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of the development processes, individual educational needs of students;</p> <p>Formed competencies: carries out a differentiated approach in solving educational tasks depending on the individual characteristics of the children's body; applies hygienic requirements to the educational process; owns methods of assessing the physical development of children</p>
--	--	---

<p>Модуль коды: БППӘКН</p> <p>Модуль атауы: Болашақ педагог-психолог әрекетінің кәсіби негіздері</p> <p>Пән атауы: Жас ерекшелік педагогикасы және психологиясы</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Жалпы психология</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі жас кезеңінде жеке тұлғаның психологиялық-педагогикалық даму ерекшеліктерін, белгілі бір жасқа тән даму дағдарысын, танымдық, эмоционалды және ерікті дамудың негізгі көрсеткіштерін қалыптастырады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Әртүрлі жас кезеңінде жеке тұлғаның психологиялық-педагогикалық даму ерекшеліктерін, белгілі бір жасқа тән даму дағдарысын, танымдық, эмоционалды және ерікті дамудың негізгі көрсеткіштерін қарастырады. Студенттердің тұлғаның дамуы заңдылықтары мен жас ерекшеліктеріне қарай педагогикалық фактілерді анықтау, талдау, салыстыру және жобалау секілді педагогикалық ойлау қабілеттерін қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру кезінде педагогика мен психологияның іргелі білім таныту; гендерлік, жас, физиологиялық және мәдени факторлардың әсерін бағалай отырып, жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін анықтау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Көптілді ортада коммуникацияға қабілетті, кең ой-өрісі бар, физикалық, психикалық,</p>	<p>Код модуля: ОПДБПП</p> <p>Название модуля: Основы профессиональной деятельности будущего педагога- психолога</p> <p>Название дисциплины: Возрастная педагогика и психология</p> <p>Пререквизиты: Введение в психолого-педагогическую специальность</p> <p>Постреквизиты: Общая психология</p> <p>Цель: Формирует студентов педагогическое мышления, умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать педагогические факты и явления, исходя из возрастных закономерностей развития личности и индивидуальных особенностей ребенка</p> <p>Краткое описание: Содержит характеристику психолого-педагогического развития личности на разных возрастных этапах, кризисы развития, характерные для того или иного возраста, типы ведущей деятельности, основные показатели познавательного развития, эмоционально-волевой сферы. Формирует студентов педагогическое мышления, умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать педагогические факты и явления, исходя из возрастных закономерностей развития личности и индивидуальных особенностей ребенка.</p> <p>Результаты обучения: Демонстрировать</p>	<p>Code of module: PABFTP</p> <p>Name of module: the professional activity bases of future teacher-psychologist</p> <p>Name of discipline: Age pedagogy and psychology</p> <p>Prerequisites: Introduction to the psychological and pedagogical specialty</p> <p>Postrequisites: General psychology</p> <p>Purpose: It contains the characteristics of the psychological and pedagogical development of the personality at different age stages, development crises characteristic of one or another age, types of leading activity, basic indicators of cognitive development, emotional and volitional sphere.</p> <p>Brief description: It contains characteristics of psychological and pedagogical development of personality at different age stages, developmental crises characteristic of a particular age, types of leading activity, the main indicators of cognitive development, emotional and volitional sphere. Forms students' pedagogical thinking, the ability to identify, describe, analyze and predict pedagogical facts and phenomena, based on age patterns of personality development and individual characteristics of the child.</p> <p>Learning outcomes: Demonstrate fundamental knowledge of pedagogy and psychology in the organization of psychological and pedagogical support of subjects of the educational process; identify individual psychological characteristics of the individual, assessing the influence of</p>
--	--	---

<p>интеллектуалды ақпараттық дамыған және сауатты тұлғаны қалыптастырады; білім беру процесі субъектілерінің психологиялық - педагогикалық ерекшеліктерін біледі; салауатты өмір салтын қалыптастыруға, әлеуметтік және жеке мәртебесі мен дамуындағы ауытқушылықтың алдын алуға, психодиагностикалық әдістемелерді іріктеу мен қолдануға бағытталған стандартты бағдарламаларды жүзеге асыруға қабілетті.</p>	<p>фундаментальные знания педагогики и психологии при организации психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса; выявлять индивидуальные психологические особенности личности, оценивая влияние гендерного, возрастного, физиологического и культурного факторов; Формируемые компетенции: Обладать достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности; Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>gender, age, physiological and cultural factors; Formed competencies: Possess sufficient horizons in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in professional activities; Possess a culture of thinking, is able to generalize, analyze, perceive information, set goals and choose ways to achieve it</p>
<p>Модуль коды: БППӘКН Модуль атауы: Болашақ педагог-психолог әрекетінің кәсіби негіздері Пән атауы: Даму психологиясы Пререквизиттер: Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: Психология, Педагогика Мақсаты: Студенттерді онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі психикалық даму проблемалары туралы негізгі теориялар мен тұжырымдамалармен, практикалық біліммен қамтамасыз ету, олардың кәсіби психологиялық дайындығын күшейту, әртүрлі жастағы даму дағдарысы туралы теориялық</p>	<p>Код модуля: ОПДБПП Название модуля: Основы профессиональной деятельности будущего педагога- психолога Название дисциплины: Психология развития Пререквизиты: Введение в психолого-педагогическую специальность Постреквизиты: Психология, Педагогика Цель: Обеспечение студентов основными теориями и понятиями, практическими знаниями о проблемах психического развития на разных этапах онтогенеза, усиление их профессиональной</p>	<p>Code of module: PABFTP Name of module: the professional activity bases of future teacher-psychologist Name of discipline: Psychology of development Prerequisites: Introduction to the psychological and pedagogical specialty Postrequisites: Psychology, Pedagogy Purpose: Providing students with basic theories and concepts, practical knowledge about the problems of mental development at different stages of ontogenesis, strengthening their professional psychological readiness, forming theoretical ideas about the crisis of development at different ages.</p>

<p>идеяларды қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Адамның туғаннан өмірінің соңына дейінгі онтогенездегі психикалық дамуының жалпы заңдылықтары туралы түсінік жүйесін қалыптастыру. Адам дамуының әрбір кезеңінде қызметтің жетекші түрінің ерекшелігін, оның даму заңдылықтарын, психологиялық құбылыстардың жүйелі тәсілі мен талдауын зерттейді. Даму психологиясының негізгі түсініктерін; психикалық дамудың негізгі заңдарын білуі тиіс.</p> <p>Оқыту нәтижелері: қазіргі талаптарды ескере отырып, болашақ педагог - психологтың әлеуметтік-кәсіби дайындық курсының базалық біліміне ие; педагогикалық міндеттерді стандартты емес шешу біліміне ие; педагог –психологтың кәсіби қызметінің ерекшелігін біледі; проблемалық жағдайларды талдау әдістері мен тәсілдерін меңгерген; коммуникативтік қарым-қатынасты ұйымдастырудың психологиялық құралдарының жүйесін меңгерген; практикалық қызмет жағдайында өзінің психоэмоционалдық жағдайын басқарады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Көптілді ортада коммуникацияға қабілетті, кең ой-өрісі бар, физикалық, психикалық, интеллектуалды ақпараттық дамыған және сауатты тұлғаны қалыптастырады; білім беру процесі субъектілерінің психологиялық - педагогикалық ерекшеліктерін біледі; салауатты өмір салтын қалыптастыруға, әлеуметтік және жеке мәртебесі мен дамуындағы ауытқушылықтың алдын алуға, психодиагностикалық әдістемелерді іріктеу мен қолдануға бағытталған стандартты бағдарламаларды жүзеге асыруға</p>	<p>психологической готовности, формирование теоретических представлений о кризисе развития в разновозрастном возрасте.</p> <p>Краткое описание: Формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти. Изучает специфику ведущего вида деятельности на каждом этапе развития человека, закономерности его развития, систематический подход и анализ психологических явлений. Должен знать основные понятия психологии развития; базовые законы психического развития.</p> <p>Результаты обучения: обладает базовыми знаниями курса социально-профессиональной подготовки будущего педагога-психолога, с учетом современных требований; владеет умениями находить нестандартные решения педагогических задач; знает специфику профессиональной деятельности педагога-психолога; владеет методами и приемами анализа проблемных ситуаций; владеет системой психологических средств организации коммуникативного взаимодействия; управляет своим психоэмоциональным состоянием в условиях практической деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: Владать</p>	<p>Brief description: Formation of a system of ideas about the general laws of human mental development during ontogenesis from birth to death. Studies the specifics of the leading type of activity at each stage of human development, the patterns of its development, a systematic approach and analysis of psychological phenomena. Must know the basic concepts of developmental psychology; basic laws of mental development.</p> <p>Learning outcomes: has basic knowledge of the course of socio-professional training of a future teacher-psychologist, taking into account modern requirements; has the ability to find non-standard solutions to pedagogical tasks; knows the specifics of the professional activity of a teacher-psychologist; knows the methods and techniques of analyzing problem situations; owns a system of psychological means of organizing communicative interaction; manages his psycho-emotional state in the conditions of practical activity.</p> <p>Formed competencies: Have sufficient horizons in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in professional activities; Possess a culture of thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting goals and choosing ways to achieve it.</p>
--	--	--

<p>қабілетті.</p>	<p>достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности; Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	
<p>Модуль коды: ППФД Модуль атауы: Психология-педагогикалық ғылым дамуының Пән атауы: Педагогика тарихы Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Этнопедагогика, Шетелдік педагогика ғылымының дамуы Мақсаты: Студенттердің педагогика тарихы, ғылыми-теориялық негіздері туралы білімдері мен кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Болашақ педагогтардың дүниетанымы мен педагогикалық ойлау қабілеттерін, кәсіби педагогикалық білімнің ғылыми негіздерін қоғамның даму тарихымен байланыстыра зерттейді. Студенттердің педагогика тарихы, ғылыми-теориялық негіздері туралы білімдері мен кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру. Оқыту нәтижелері: Білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру кезінде педагогика мен психологияның іргелі білім таныту Қалыптасатын құзыреттер: Көптілді ортада коммуникацияға қабілетті, кең ой-өрісі бар, физикалық, психикалық, интеллектуалды ақпараттық дамыған және сауатты тұлғаны қалыптастырады;</p>	<p>Код модуля: РППН Название модуля: Развитие психолого- педагогической науки Название дисциплины: История педагогики Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Этнопедагогика, Развитие зарубежной педагогической науки Цель: Формирование у студентов знаний и профессиональных компетенций по истории, научно-теоретическим основам педагогики. Краткое описание: Предусматривает изложение истории педагогики в соответствие с историей развития общества, научные основы профессиональных педагогических знаний; педагогическое мышление и мировоззрение будущего педагога. Формирование у студентов системы научно-теоретических знаний основ истории педагогики, развитие профессиональной компетенции. Результаты обучения: демонстрировать фундаментальные знания педагогики и психологии при организации психолого-педагогической поддержки</p>	<p>Code of module: PPSD Name of module: psychological and pedagogical science development Name of discipline: History of Pedagogy Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Ethnopedagogics, Development of foreign pedagogical science Purpose: Formation of students' knowledge and professional competencies in history, scientific and theoretical foundations of pedagogy. Brief description: It provides for the presentation of the history of pedagogy in accordance with the history of the development of society, the scientific foundations of professional pedagogical knowledge; pedagogical thinking and worldview of the future teacher. Formation of students' system of scientific and theoretical knowledge of the basics of the history of pedagogy, development of professional competence. Learning outcomes: demonstrate fundamental knowledge of pedagogy and psychology in the organization of psychological and pedagogical support of subjects of the educational process; Formed competencies: Have</p>

<p>психологиялық - педагогикалық қызметтің дидактикалық негіздерін, мінез-құлық нормаларын біледі; кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, тұлғаның психоэмоционалдық тұрақтылығын қалыптастырудың теориялық негіздері мен инновациялық технологияларын меңгерген; білім беру процесінің барлық деңгейінде психологиялық-педагогикалық көмекті жүйелі ұйымдастырудың құралдары мен әдістерін меңгерген.</p>	<p>субъектов образовательного процесса; Формируемые компетенции: Обладать достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности; Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>sufficient horizons in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in professional activities; Possess a culture of thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting goals and choosing ways to achieve it.</p>
<p>Модуль коды: ППҒД Модуль атауы: Психология-педагогикалық ғылым дамуы Пән атауы: Қазақстанда педагогика ғылымының дамуы Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Этнопедагогика Мақсаты: Студенттерде Қазақстандағы педагогикалық ғылымы негіздерінің ғылыми-теориялық білім жүйесін және кәсіби құзыреттіліктің қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Педагогиканың тарихын қазақстандық ғылымның даму тарихымен байланыстыра, кәсіби педагогикалық білімнің ғылыми негіздерін, болашақ педагогтың педагогикалық ойлауы мен дүниетанымын баяндауды көздейді. Студенттерде Қазақстандағы педагогикалық ғылым ы негіздерінің ғылыми-теориялық білім жүйесін қалыптастыру, кәсіби құзыреттілікті дамыту. Оқыту нәтижелері: Білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру кезінде педагогика мен психологияның іргелі білім таныту.</p>	<p>Код модуля: РППН Название модуля: Развитие психолого- педагогической науки Название дисциплины: Развитие педагогической науки в Казахстане Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Этнопедагогика Цель: Формирование у студентов системы научно-теоретических знаний основ педагогической науки Казахстана и профессиональных компетенций. Краткое описание: Предусматривает изложение истории педагогики в соответствие с историей развития казахстанской науки, научные основы профессиональных педагогических знаний; педагогическое мышление и мировоззрение будущего педагога. Формирование у студентов системы научно-теоретических знаний основ развития педагогической науки в Казахстане, развитие профессиональной компетенции.</p>	<p>Code of module: PPSD Name of module: psychological and pedagogical science development Name of discipline: Development of pedagogical science in Kazakhstan Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Ethnopedagogics Purpose: Formation of students' system of scientific and theoretical knowledge of the fundamentals of pedagogical science of Kazakhstan and professional competencies. Brief description: It provides a presentation of the history of pedagogy in accordance with the history of the development of Kazakh science, the scientific foundations of professional pedagogical knowledge; pedagogical thinking and worldview of the future teacher. Formation of students' system of scientific and theoretical knowledge of the fundamentals of the development of pedagogical science in Kazakhstan, the development of professional competence. Learning outcomes:</p>

<p>Қалыптасатын құзыреттер: Көптілді ортада коммуникацияға қабілетті, кең ой-өрісі бар, физикалық, психикалық, интеллектуалды ақпараттық дамыған және сауатты тұлғаны қабыптастырады; психологиялық - педагогикалық қызметтің дидактикалық негіздерін, мінез-құлық нормаларын біледі; кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, тұлғаның психоэмоционалдық тұрақтылығын қалыптастырудың теориялық негіздері мен инновациялық технологияларын меңгерген; білім беру процесінің барлық деңгейінде психологиялық-педагогикалық көмекті жүйелі ұйымдастырудың құралдары мен әдістерін меңгерген.</p>	<p>Результаты обучения: Демонстрировать фундаментальные знания педагогики и психологии при организации психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса. Формируемые компетенции: Обладать достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности; Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>Demonstrate fundamental knowledge of pedagogy and psychology in the organization of psychological and pedagogical support of subjects of the educational process. Formed competencies Have sufficient horizons in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in professional activities; Possess a culture of thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting goals and choosing ways to achieve it.</p>
<p>Модуль коды: БППӘКН Модуль атауы: Болашақ педагог-психолог әрекетінің кәсіби негіздері Пән атауы: Білім берудегі инновация Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Мақсаты: студенттерге оқытудың әдіс тәсілдерін үнемі жетілдіріп отыру және қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды меңгерту, сабақ барысында инновациялық және интерактивтік технологияларды пайдалану. Қысқаша сипаттамасы: Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, қазіргі заманғы парадигмалар мен білім беру технологиялары, сыни тұрғысынан ойлауға үйрету, оқушыларды жоба және ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне бейімдеу, инновациялық білім беру қызметінің құрылымы мен</p>	<p>Код модуля: ОПДБПП Название модуля: Основы профессиональной деятельности будущего педагога- психолога Название дисциплины: Инновации в образовании Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Цель: постоянное совершенствование методов обучения студентов и освоение современных педагогических технологий, использование инновационных и интерактивных технологий в ходе занятий. Краткое описание: Содержит следующую тематику : новые подходы в преподавании и обучении, современные парадигмы и технологии образования,</p>	<p>Code of module: PABFTP Name of module: the professional activity bases of future teacher-psychologist Name of discipline: Innovations in education Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Purpose: continuous improvement of students' teaching methods and the development of modern pedagogical technologies, the use of innovative and interactive technologies during classes Brief description: Forms comprehensive knowledge in the system of innovation in education, the ability to manage the educational process in a professional educational institution. Learning outcomes: It contains the following topics: new approaches in teaching and learning, modern paradigms and</p>

<p>педагогикалық менеджменттің ғылыми-теориялық негіздері мәселелерін қарастырады.</p> <p>Кәсіби білім беру қйымдарындағы оқу-тәрбие үрдісін басқару іскерлігі, білім беру жүйесіндегі жағашылдық туралы білімдерін қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: қазіргі талаптарды ескере отырып, болашақ педагог - психологтың әлеуметтік-кәсіби дайындық курсының базалық біліміне ие; педагогикалық міндеттерді стандартты емес шешу біліміне ие; педагог –психологтың кәсіби қызметінің ерекшелігін біледі; проблемалық жағдайларды талдау әдістері мен тәсілдерін меңгерген; коммуникативтік қарым-қатынасты ұйымдастырудың психологиялық құралдарының жүйесін меңгерген; практикалық қызмет жағдайында өзінің психоэмоционалдық жағдайын басқарады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды , заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді</p>	<p>обучение критическому мышлению, обучение школьников исследовательской и проектной деятельности, структура инновационной педагогической деятельности, научно-теоретические основы педагогического менеджмента.</p> <p>Формирует комплексные знания в системе инновации в образовании, умение управления учебно-воспитательным процессом в профессиональном образовательном учреждении.</p> <p>Результаты обучения: имеет представление об общих закономерностях развития общества, природы и мышления; умеет выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения, отделять существенное от несущественного; обладает способностью реализации инновационных идей; умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Формируемые компетенции: знает основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p>	<p>educational technologies, teaching critical thinking, teaching schoolchildren research and project activities, the structure of innovative educational activities, the scientific and theoretical foundations of pedagogical management.</p> <p>Has an idea of the general laws of the development of society, nature and thinking; is able to put forward, justify and criticize certain judgments, to separate the essential from the non-essential; has the ability to implement innovative ideas; is able to use information technology in professional activities.</p> <p>Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.</p>
--	--	--

<p>Модуль коды: БПТӘКН Модуль атауы: Болашақ педагог-психолог әрекетінің кәсіби негіздері Пән атауы: Заманауи педагогикалық технологиялар Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Педагогика, Психология Мақсаты: студенттерге оқытудың әдіс тәсілдерін үнемі жетілдіріп отыру және қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды меңгерту, сабақ барысында инновациялық және интерактивтік технологияларды пайдалану.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, қазіргі заманғы парадигмалар мен білім беру технологиялары, сыни тұрғысынан ойлауға үйрету, оқушыларды жоба және ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне бейімдеу, инновациялық білім беру қызметінің құрылымы мен педагогикалық менеджменттің ғылыми-теориялық негіздері мәселелерін қарастырады. Кәсіби білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие үрдісін басқару іскерлігі, білім беру жүйесіндегі жағашылдық туралы білімдерін қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Қашықтықтан, аралас және дәстүрлі оқыту жағдайында оқыту мен бағалаудың инновациялық әдістерін қолдана отырып, оқу-тәрбие қызметін жүзеге асыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді</p>	<p>Код модуля: ОПДБПП Название модуля: Основы профессиональной деятельности будущего педагога- психолога Название дисциплины: Современные педагогические технологии Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогика, Психология Цель: постоянное совершенствование методов обучения студентов и освоение современных педагогических технологий, использование инновационных и интерактивных технологий в ходе занятий.</p> <p>Краткое описание: Содержит следующую тематику: новые подходы в преподавании и обучении, современные парадигмы и технологии образования, обучение критическому мышлению, обучение школьников исследовательской и проектной деятельности, структура инновационной педагогической деятельности, научно-теоретические основы педагогического менеджмента. Формирует комплексные знания в системе инновации в образовании, умение управления учебно-воспитательным процессом в профессиональном образовательном учреждении.</p> <p>Результаты обучения: Реализовывать учебно-воспитательную деятельность, применяя инновационные методы преподавания и оценивания</p>	<p>Code of module: PABFTP Name of module: the professional activity bases of future teacher-psychologist Name of discipline: Modern pedagogical technologies Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogy, Psychology Purpose: continuous improvement of students' teaching methods and the development of modern pedagogical technologies, the use of innovative and interactive technologies during classes Brief description: It contains the following topics: new approaches in teaching and learning, modern paradigms and technologies of education, teaching critical thinking, teaching students research and project activities, the structure of innovative pedagogical activity, scientific and theoretical foundations of pedagogical management. Forms comprehensive knowledge in the system of innovation in education, the ability to manage the educational process in a professional educational institution.</p> <p>Learning outcomes: To implement educational activities by applying innovative methods of teaching and evaluation in the conditions of distance, mixed and traditional learning.</p> <p>Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.</p>
---	---	--

	<p>в условиях дистанционного, смешанного и традиционного обучения.</p> <p>Формируемые компетенции: знает основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p>	
<p>Модуль коды: ППЗЭН</p> <p>Модуль атауы: Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық негіздері</p> <p>Пән атауы: Педагогика және психологиядағы ғылыми зерттеу әдістері</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Педагогика, Психология</p> <p>Мақсаты: Студенттерді ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері мен әдіснамалық негіздерімен таныстыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Студенттерді ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері мен әдіснамалық негіздерімен таныстыру, ғылыми педагогикалық зерттеу әдістерінің кешенін меңгеру, педагогикалық экспериментті жоспарлау, ұйымдастыру мен жүргізу іскерлігін, ғылыми зерттеу нәтижелерін өңдеу және материалдарды ғылыми мақала, баяндама, курстық жұмыс және т.б ұсынудағы шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Ғылыми этика және академиялық адалдық қағидаттарын басшылыққа ала отырып, теориялық, эмпирикалық</p>	<p>Код модуля: МОППИ</p> <p>Название модуля: Методологические основы психолого-педагогического исследования</p> <p>Название дисциплины: Методы научных исследований в педагогике и психологии</p> <p>Пререквизиты: Введение в психолого-педагогическую специальность</p> <p>Постреквизиты: Педагогика, Психология</p> <p>Цель: Ознакомление студентов с методологическими основами и методами научно-педагогического исследования.</p> <p>Краткое описание: Ознакомление с методологическими основами и методикой научно-педагогических исследований; овладение студентами комплексом методов научно-педагогических исследований; формирование умений и навыков планирования, организации и проведения педагогического</p>	<p>Code of module: MFPPR</p> <p>Name of module: Methodological foundations of psychological and pedagogical research</p> <p>Name of discipline: Methods of scientific research in pedagogy and psychology</p> <p>Prerequisites: Introduction to the psychological and pedagogical specialty</p> <p>Postrequisites: Pedagogy, Psychology</p> <p>Purpose: Familiarization of students with the methodological foundations and methods of scientific and pedagogical research.</p> <p>Brief description: Familiarization with the methodological foundations and methodology of scientific and pedagogical research; mastering by students a set of methods of scientific and pedagogical research; formation of skills and abilities of planning, organizing and conducting pedagogical experiment; formation of skills and skills of processing the results of research work and registration of the materials received in the form of scientific work (report, term papers, reports, article, etc.).</p> <p>Learning outcomes:</p>

<p>және математикалық, статистикалық әдістерді қолдана отырып, дербес психологиялық-педагогикалық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді.</p>	<p>эксперимента; формирование умений и навыков обработки результатов исследовательской работы и оформление полученных материалов в виде научной работы (доклад, курсовые работы, сообщения, статья и др.).</p> <p>Результаты обучения: Планировать и организовать самостоятельное психолого-педагогическое исследование, применяя теоретические, эмпирические и математические, статистические методы, руководствуясь принципами научной этики и академической честности;</p> <p>Формируемые компетенции: знает основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p>	<p>Plan and organize independent psychological and pedagogical research using theoretical, empirical and mathematical, statistical methods, guided by the principles of scientific ethics and academic integrity;</p> <p>Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.</p>
<p>Модуль коды:ЭП Модуль атауы: әлеуметтік педагогика Пән атауы: Әлеуметтік психология Пререквизиттер: Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: Жалпы психология, Тұлға психологиясы Мақсаты: Коммуникативті профессиограмма, тұлғаны әлеуметтік-психологиялық диагностикалау әдістері мен әдіснамасы туралы білімдерін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы:</p>	<p>Код модуля: СП Название модуля:Социальная педагогика Название дисциплины:Социальная психология Пререквизиты: Введение в психолого-педагогическую специальность Постреквизиты: Общая психология, Психология личности Цель: Формирование умения владения методами и методиками социально-</p>	<p>Code of module: SP Name of module: social pedagogy Name of discipline: Social Psychology Prerequisites: Introduction to the psychological and pedagogical specialty Postrequisites: General psychology, Personality Psychology Purpose: Formation of the ability to master the methods and techniques of socio-psychological diagnostics of a person and a group, drawing up a communicative</p>

<p>Әлеуметтік психологияның пәні мен объектісі, әлеуметтік-психологиялық зерттеу әдістері, жеке тұлғаның әлеуметтік психологиясы, топтық психология және топтық динамика, әлеуметтік-психологиялық процестер, шағын және үлкен әлеуметтік топтардың жұмыс істеу заңдылықтары туралы түсінік. Жеке тұлға мен топтың әлеуметтік-психологиялық диагностикасының әдістері мен әдістемелерін, коммуникативті профессиограмманы құру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: қазіргі заманғы ақпараттық ағымдарда бағдарлай алады және динамикалық өзгеріп отыратын әлеуметтік құбылыстар мен процестерге бейімделе алады; белгісіздік және тәуекел жағдайында барабар шешімдер қабылдау дағдыларын меңгерген.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді; кәсіби этика қағидаларын сақтайды; кәсіби-тұлғалық қасиеттерін жетілдіреді.</p>	<p>психологической диагностики личности и группы, составления коммуникативной профессиограммы.</p> <p>Краткое описание: Представление о предмете и объекте социальной психологии, методах социально-психологического исследования, социальной психологии личности, психологии группы и групповой динамики, социально-психологических процессах, закономерностях функционирования малых и больших социальных групп.</p> <p>Формирование умения владения методами и методиками социально-психологической диагностики личности и группы, составления коммуникативной профессиограммы.</p> <p>Результаты обучения: умеет ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся социальным явлениям и процессам; владеет навыками принятия адекватных решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Формируемые компетенции: осознает социальную значимость педагогической профессии; соблюдает принципы профессиональной этики; совершенствует профессионально-личностные качества.</p>	<p>Brief description: The concept of the subject and object of social psychology, methods of social and psychological research, social psychology of the individual, group psychology and group dynamics, social and psychological processes, patterns of functioning of small and large social groups.</p> <p>Learning outcomes: knows how to navigate modern information flows and adapt to dynamically changing social phenomena and processes; has the skills to make adequate decisions in conditions of uncertainty and risk.</p> <p>Formed competencies: understands the social significance of the teaching profession; observes the principles of professional ethics; improves professional and personal qualities.</p>
--	---	--

<p>Модуль коды:ЖООК</p> <p>Модуль атауы: Педагогикалық іс-әрекет негіздері</p> <p>Пән атауы: Инклюзивті білім беру</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Жас ерекшелік педагогикасы және психологиясы</p> <p>Мақсаты: жалпы білім беретін мекемелер жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларға инклюзивті білім беру және ұйымдастыру мәселелері туралы мағлұмат беру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың теориялық негіздерін, инклюзия дамуының тарихи аспектілерін, инклюзивті білім беру модельдерін қарастырады. Инклюзивті білім беру технологиясын, жеке білім беру маршрутын құруды, балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып оқу үдерісін жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені ұйымдастыруды зерттейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: білуіге тиіс: МШБ соның ішінде мүгедек балалардың интегративті (инклюзивті) білім берудің қазіргі жағдайларына және қазіргі білім беру жүйесіне ену; үйренеді: МШБ контингентін анықтау; меңгереді: мүгедек интегративті құрылымдағы балалардың бастауыш, орта, жоғары білім алуға теңдей мүмкіндіктерінің қағидаларын меңгереді.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: МШБ инклюзивті және интеграциялап оқытудың қазіргі мәселелері меңгерген; іс-тәжірибе барысында қолдана алады.</p>	<p>Код модуля: ВК</p> <p>Название модуля: Основы педагогической деятельности</p> <p>Название дисциплины: Инклюзивное образование</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Возрастная педагогика и психология</p> <p>Цель изучения: информирование детей с особыми образовательными потребностями по вопросам организации и инклюзивного образования в условиях общеобразовательных учреждений.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает теоретическое основание формирования инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования. Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения.</p> <p>Результаты обучения: знать современные проблемы интегрированного образования детей с ОВЗ о равном доступе инвалидов к образованию, но и о равном доступе к системе общего образования; уметь: определять контингент обучающихся с ОВЗ владеть принципами равных возможностей в области</p>	<p>Code of module: UC</p> <p>Name of module: Fundamentals of teaching activities</p> <p>Name of discipline: Inclusive education</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: Age pedagogy and psychology</p> <p>Purpose: informing children with special educational needs about the organization and inclusive education in general education institutions.</p> <p>Brief description: Examines the theoretical rationale for the formation of inclusive education, historical aspects of the development of inclusion, models of inclusive education. Studies technologies of inclusive education, drawing up an individual educational route, planning the educational process taking into account the individual educational needs of children, the organization of tutoring practice in an inclusive learning environment.</p> <p>Learning outcomes: to know modern problems of integrated education of children with disabilities about equal access of disabled people to education, but also about equal access to the general education system; to be able to: determine the contingent of students with disabilities to possess the principles of equal opportunities in primary, secondary and higher education.</p> <p>Formed competence: Knows the modern problems of integration and inclusive education of children with limited opportunities; applies them in practice.</p>
--	--	---

	<p>начального, среднего и высшего образования.</p> <p>Формируемые компетенции: Знает современные проблемы интеграции и инклюзивного обучения детей с органиченными возможностями; применяет их на практике.</p>	
<p>Модуль коды: ПЭН</p> <p>Модуль атауы: Педагогикалық іс-әрекет негіздері</p> <p>Пән атауы: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Мақсаты: студенттердің тәрбие жұмыстарының теориясы мен әдістемесі саласындағы білімін, дағдыларын кеңейту, пысықтау, нақты тәрбиелік міндеттерді шығармашылық тұрғыдан шешу, дағдыларды қалыптастыру мақсатын ұстанады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында орта білім беру мекемелеріндегі тәрбие үрдісін ұйымдастыру әдістерін және құрылымын, сипаты мен мазмұнын, білім берудің ерекшеліктері мен қағидаларын қарастырады. Болашақ педагогтардың кәсіби өсуі мен өздігінен білімін жетілдіруге бағытталған</p> <p>Оқыту нәтижелері: Білім алушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін, даму үдерістерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті</p>	<p>Код модуля: ОПД</p> <p>Название модуля: Основы педагогической деятельности</p> <p>Название дисциплины: Теория и методика воспитательной работы</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель: придерживается цели расширения, отработки знаний, навыков в области теории и методики воспитательной работы студентов, творческого решения конкретных воспитательных задач, формирования навыков.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание процессов воспитания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновленного содержания среднего образования. Направлена на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического самообразования и профессионального самосовершенствования.</p> <p>Результаты обучения: Организовывать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях</p>	<p>Code of module: FPA</p> <p>Name of module: Fundamentals of pedagogical activities</p> <p>Name of discipline: Theory and methodology of educational work</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: Pedagogical practice</p> <p>Purpose: adheres to the goal of expanding, developing knowledge, skills in the field of theory and methods of educational work of students, creative solutions to specific educational tasks, and the formation of skills.</p> <p>Brief description: Examines the methods of organizing educational work and describes the patterns, essence and content of the processes of education, studies the features and principles of education within the updated content of secondary education. It is aimed at forming the interest of the future teacher for subsequent pedagogical self-education and professional self-improvement.</p> <p>Learning outcomes: To organize and manage the educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of the development processes, individual educational needs of students; to implement educational activities by applying innovative methods of teaching and</p>

<p>тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді; қарым-қатынас технологияларын, педагогикалық риторика дағдыларын, кәсіби тіл стратегияларын меңгерген.</p>	<p>обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития, индивидуальных образовательных потребностей обучающихся; реализовывать учебно-воспитательную деятельность, применяя инновационные методы преподавания и оценивания в условиях дистанционного, смешанного и традиционного обучения.</p> <p>Формируемые компетенции: Способен объединять междисциплинарные знания в области начального образования и создавать межпредметные связи; разрабатывать и реализовывать образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>evaluation in the conditions of distance, mixed and traditional learning.</p> <p>Formed competencies: Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of primary education and create interdisciplinary connections; to develop and implement educational and cultural-educational programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, ready to work with a computer as a means of information management.</p>
<p>Модуль коды: ПӨН-8 Модуль атауы: Педагогикалық іс-әрекет негіздері Пән атауы: Отбасы педагогикасы Пререквизиттер Жалпы психология, педагогика Постреквизиттер: Практикалық психология, психологиялық кеңес беру Мақсаты: Студенттерге отбасылық қатынастардың даму заңдылықтары, ата-ана тәрбиесінің түрлерін жіктеу, ерлі-зайыптылық және ата-ана кезеңдері, отбасылық қатынастарды диагностикалау</p>	<p>Код модуля: ОПД-8 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Пререквизиты: Общая психология, педагогика Постреквизиты: Практическая психология, психологическое консультирование Цель: Дать студентам представление о закономерностях развития внутрисемейных отношений,</p>	<p>Code of module: FPA-8 Name of module: Fundamentals of pedagogical activity Name of discipline: Family pedagogy Prerequisites: General psychology, pedagogy Postrequisites: Practical psychology, psychological counseling Purpose: To give students an idea of the patterns of development of family relations, classification of types of upbringing, stages of marriage and upbringing, methods of</p>

<p>және түзету әдістері туралы түсінік беру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Студенттерде жеке тұлғаның әлеуметтік қалыптасуындағы отбасының рөлі туралы түсінік қалыптастыру, отбасылық педагогиканың теориялық негіздерін білу, отбасылық тәрбиенің жолдары мен құралдары туралы түсінік, білім беру мекемелері мен отбасының тәрбиелік міндеттерін шешуде өзара іс-қимылын ұйымдастыру шарттары. Студенттердің мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың ата-аналарымен кешенді өзара қарым-қатынасты жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: заманауи талаптарды ескере отырып педагог-психологтың әлеуметтік және кәсіби негізгі біліміне ие педагогикалық тапсымаларды стандартты емес шешімдердің табады педагог-психологтың кәсіби қызмет ерекшелігін біледі проблемалық жағдайларды талдау әдістері мен тәсілдеріне ие коммуникациялық өзара іс-қимылды басқару.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін, әртүрлі педагогикалық жүйелердің ерекшеліктерін, сондай-ақ білім берудің әр түрлі деңгейлеріне арналған білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін біледі; кәсіби қызметте жаңа технологиялардың инновациялық идеяларын жүзеге асыру; білім беру процесі субъектілерінің психологиялық - педагогикалық ерекшеліктерін біледі; салауатты өмір салтын қалыптастыруға, әлеуметтік және жеке мәртебесі мен дамуындағы ауытқушылықтың алдын алуға, психодиагностикалық</p>	<p>о классификациях типов родительского воспитания, стадиях супружества и родительства, методах диагностики и коррекции внутрисемейных отношений.</p> <p>Краткое описание: Формирование у студентов представлений о роли семьи в социальном становлении личности, знание теоретических основ семейной педагогики, представление о путях и средствах семейного воспитания, условиях организации взаимодействия образовательных учреждений и семьи в решении воспитательных задач. Формирование готовности учащихся к осуществлению комплексного взаимодействия с родителями детей дошкольного и школьного возраста.</p> <p>Результаты обучения: владеет основными социальными и профессиональными знаниями педагога-психолога с учетом современных требований находит нестандартные решения педагогических задач знает специфику профессиональной деятельности педагога-психолога владеет методами и приемами анализа проблемных ситуаций Управление коммуникативным взаимодействием.</p> <p>Формируемые компетенции: знает теоретические основы инновационных педагогических технологий в обучении, особенности</p>	<p>diagnosis and correction of family relations. Brief description: Формирование у студентов представлений о роли семьи в социальном становлении личности, знание теоретических основ семейной педагогики, представление о путях и средствах семейного воспитания, условиях организации взаимодействия образовательных учреждений и семьи в решении воспитательных задач. Формирование готовности учащихся к осуществлению комплексного взаимодействия с родителями детей дошкольного и школьного возраста.</p> <p>Learning outcomes: owns the basic social and professional knowledge of a teacher-psychologist, taking into account modern requirements, finds non-standard solutions to pedagogical tasks, knows the specifics of the professional activity of a teacher-psychologist, owns methods and techniques for analyzing problem situations, Management of communicative interaction.</p> <p>Formed competencies: he knows the theoretical foundations of innovative pedagogical technologies in teaching, the features of various pedagogical systems, as well as the features of educational programs for various levels of education; the implementation of innovative ideas of new technologies in professional activity; psychological and pedagogical features of subjects of the educational process; is able to implement standard programs aimed at the formation of a healthy lifestyle, prevention of deviations in social and</p>
--	--	---

<p>әдістемелерді іріктеу мен қолдануға бағытталған стандартты бағдарламаларды жүзеге асыруға қабілетті.</p>	<p>различных педагогических систем, а также особенности образовательных программ для различных уровней образования; реализацию инновационных идей новых технологий в профессиональной деятельности; психолого - педагогические особенности субъектов образовательного процесса; способен осуществлять стандартные программы, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, подбор и применение психодиагностических методик.</p>	<p>personal status and development, selection and application of psychodiagnostic techniques.</p>
<p>Модуль коды: ПЭН-8 Модуль атауы: Педагогикалық іс-әрекет негіздері Пән атауы: Отбасы және мектеп Пререквизиттер Жалпы психология, педагогика Постреквизиттер: Практикалық психология, психологиялық кеңес беру Мақсаты: Студенттерге отбасылық қатынастардың даму заңдылықтары, ата-ана тәрбиесінің түрлерін жіктеу, ерлі-зайыптылық және ата-ана кезеңдері, отбасылық қатынастарды диагностикалау және түзету әдістері туралы түсінік беру. Қысқаша сипаттамасы: Студенттерде жеке тұлғаның әлеуметтік қалыптасуындағы отбасының рөлі туралы түсінік қалыптастыру, отбасылық педагогиканың теориялық негіздерін білу, отбасылық тәрбиенің жолдары мен құралдары туралы түсінік, білім беру мекемелері мен отбасының тәрбиелік міндеттерін шешуде өзара іс-қимылын ұйымдастыру шарттары. Студенттердің</p>	<p>Код модуля: ОПД-8 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Семья и школа Пререквизиты: Общая психология, педагогика Постреквизиты: Практическая психология, психологическое консультирование Цель: Дать студентам представление о закономерностях развития внутрисемейных отношений, о классификациях типов родительского воспитания, стадиях супружества и родительства, методах диагностики и коррекции внутрисемейных отношений. Краткое описание: Формирование у студентов представлений о роли семьи в социальном становлении личности, знание теоретических основ семейной педагогики, представление о путях и</p>	<p>Code of module: FPA-8 Name of module: Fundamentals of pedagogical activity Name of discipline: Family and school Prerequisites: General psychology, pedagogy Postrequisites: Practical psychology, psychological counseling Purpose: To give students an idea of the patterns of development of family relations, classification of types of upbringing, stages of marriage and upbringing, methods of diagnosis and correction of family relations. Brief description: Формирование у студентов представлений о роли семьи в социальном становлении личности, знание теоретических основ семейной педагогики, представление о путях и средствах семейного воспитания, условиях организации взаимодействия образовательных учреждений и семьи в решении воспитательных задач.</p>

<p>мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың ата-аналарымен кешенді өзара қарым-қатынасты жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: заманауи талаптарды ескере отырып педагог-психологтың әлеуметтік және кәсіби негізгі біліміне ие педагогикалық тапсымаларды стандартты емес шешімдердің табады педагог-психологтың кәсіби қызмет ерекшелігін біледі проблемалық жағдайларды талдау әдістері мен тәсілдеріне ие коммуникациялық өзара іс-қимылды басқару.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін, әртүрлі педагогикалық жүйелердің ерекшеліктерін, сондай-ақ білім берудің әр түрлі деңгейлеріне арналған білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін біледі; кәсіби қызметте жаңа технологиялардың инновациялық идеяларын жүзеге асыру; білім беру процесі субъектілерінің психологиялық - педагогикалық ерекшеліктерін біледі; салауатты өмір салтын қалыптастыруға, әлеуметтік және жеке мәртебесі мен дамуындағы ауытқушылықтың алдын алуға, психодиагностикалық әдістемелерді іріктеу мен қолдануға бағытталған стандартты бағдарламаларды жүзеге асыруға қабілетті.</p>	<p>средствах семейного воспитания, условиях организации взаимодействия образовательных учреждений и семьи в решении воспитательных задач. Формирование готовности учащихся к осуществлению комплексного взаимодействия с родителями детей дошкольного и школьного возраста.</p> <p>Результаты обучения: владеет основными социальными и профессиональными знаниями педагога-психолога с учетом современных требований находит нестандартные решения педагогических задач знает специфику профессиональной деятельности педагога-психолога владеет методами и приемами анализа проблемных ситуаций Управление коммуникативным взаимодействием.</p> <p>Формируемые компетенции: знает теоретические основы инновационных педагогических технологий в обучении, особенности различных педагогических систем, а также особенности образовательных программ для различных уровней образования; реализацию инновационных идей новых технологий в профессиональной деятельности; психолого - педагогические особенности субъектов образовательного процесса; способен осуществлять стандартные программы, направленные</p>	<p>Формирование готовности учащихся к осуществлению комплексного взаимодействия с родителями детей дошкольного и школьного возраста.</p> <p>Learning outcomes: owns the basic social and professional knowledge of a teacher-psychologist, taking into account modern requirements, finds non-standard solutions to pedagogical tasks, knows the specifics of the professional activity of a teacher-psychologist, owns methods and techniques for analyzing problem situations, Management of communicative interaction.</p> <p>Formed competencies: he knows the theoretical foundations of innovative pedagogical technologies in teaching, the features of various pedagogical systems, as well as the features of educational programs for various levels of education; the implementation of innovative ideas of new technologies in professional activity; psychological and pedagogical features of subjects of the educational process; is able to implement standard programs aimed at the formation of a healthy lifestyle, prevention of deviations in social and personal status and development, selection and application of psychodiagnostic techniques.</p>
---	---	--

	<p>на формирование здорового образа жизни, профилактику отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, подбор и применение психодиагностических методик.</p>	
<p>Модуль коды:ТППА Модуль атауы:тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Қарым-қатынастағы гармония мен дисгармония Пререквизиттер: Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: психологиялық басқару Мақсаты: студенттерге қарым-қатынастың теориялық негіздерін, оның түрлері, функциялары мен қарым –қатынас барысында өзара әрекеттесуге және қақтығыстарды шешуге бағыттау. Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс студенттерге коммуникацияның негіздерін, оның түрлері, функциялары мен тетіктерін үйренуге арналған. Қарым-қатынас - бұл адамның өмір сүруінің қажетті шарты, алайда оның негізгі даму факторларының бірі және оның ақыл-ой дамуының маңызды көзі. Студенттер қарым-қатынас барысында өзара әрекеттесу, қақтығыстарды шешу және коммуникативті байланыс құралдары арқылы мақсаттарға жету үшін дағдыларын қалыптастырады Оқыту нәтижелері: Кәсіби қызметтегі қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарға бағытталу; командада жұмыс істеу, жеке көзқарасқа танытып, оны</p>	<p>Код модуля: ППАЛ Название модуля: психолого-педагогические аспекты личности Название дисциплины: Гармония и дисгармония в общении Пререквизиты: Введение в психолого-педагогическую специальность Постреквизиты: психологический менеджмент Цель: ориентация студентов на теоретические основы общения, его виды, функции и взаимодействие в процессе общения и разрешения конфликтов. Краткое описание: Данный курс предназначен для изучения студентами основ общения, его видов, функций и механизмов. Общение является необходимым условием существования человека , вместе с тем, одним из основных факторов и важнейшим источником его психического развития. Формирует у студентов навыки эффективного взаимодействия в ходе общения, разрешать конфликты, достигать поставленных целей через коммуникативные средства общения. Результаты обучения: Ориентироваться на социально-этические ценности, основанные на общественном мнении,</p>	<p>Code of module:PPAP Name of module:psychological and pedagogical aspects of personality Name of discipline: Harmony and disharmony in communication Prerequisites: Introduction to the psychological and pedagogical specialty Postrequisites: psychological management Purpose: orientation of students on the theoretical foundations of communication, its types, functions and interaction in the process of communication and conflict resolution. Brief description: This course is intended for students to study the basics of communication, its types, functions and mechanisms. Communication is a necessary condition for human existence, at the same time, one of the main factors and the most important source of his mental development. Forms students' skills of effective interaction during communication, resolve conflicts, achieve goals through communicative means of communication. Learning outcomes: Focus on social and ethical values based on public opinion, traditions, customs, social norms in their professional activities; to work in a team, having and correctly defending a personal point of view, to offer new solutions, to adequately navigate in various social situations;</p>

<p>дәлелдеу, жаңа шешімдерді ұсыну, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағытталу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>сөйлеу әрекетінің рецептивті және өнімді түрлерінде тілдік білімдерді жүзеге асыруға, оқыту процесінде әртүрлі мәдениеттерді тасымалдаушылармен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті;</p> <p>тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті.</p> <p>қарым-қатынас технологияларын, педагогикалық риторика дағдыларын, кәсіби тіл стратегияларын меңгерген.</p>	<p>традициях, обычаях, общественных нормах в своей профессиональной деятельности;</p> <p>работать в команде, имея и корректно отстаивая личную точку зрения, предлагать новые решения, адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;</p> <p>Формируемые компетенции: Знать, понимать основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса конкретного образовательного учреждения;</p> <p>разрабатывать и реализовывать образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>Formed competencies: Know, understand the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities;</p> <p>I am ready to apply modern methods and technologies, including information, to ensure the quality of the educational process of a particular educational institution;</p> <p>to develop and implement educational and cultural-educational programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, ready to work with a computer as a means of information management.</p>
<p>Модуль коды:ТППА</p> <p>Модуль атауы:тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілері</p> <p>Пән атауы: Қарым-қатынастың психологиялық педагогикалық негіздері</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика-</p>	<p>Код модуля: ППАЛ</p> <p>Название модуля:психолого-педагогические аспекты личности</p> <p>Название дисциплины:Психолого-педагогические основы</p>	<p>Code of module:PPAP</p> <p>Name of module:psychological and pedagogical aspects of personality</p> <p>Name of discipline: Psychological and pedagogical bases of communication</p> <p>Prerequisites: Introduction to</p>

<p>психологиялық мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: психологиялық басқару</p> <p>Мақсаты: студенттерге қарым-қатынастың психологиялық педагогикалық негіздері және жеке тұлғаның даму заңдылықтары, оқыту және тәрбиелеу процестері туралы теориялық түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Студенттерді қарым-қатынас негіздері, оның түрлерін, функциялары мен механизмдерін, адам өміріндегі мәні мен тұлғалық қажеттіліктерін қанағаттандырудағы маңызы жайлы біліммен қаруландыру. Студенттердің отбасындағы қарым-қатынастың негізгі ерекшеліктері, онтогенездің түрлі кезеңдеріндегі заңдылықтары туралы жүйелі түсінігін қалыптастыру. Адам қарым-қатынасының жас ерекшелік дамуының механизмдері мен заңдылықтары туралы білімді меңгеру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Кәсіби қызметтегі қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарға бағытталу; командада жұмыс істеу, жеке көзқарасқа танытып, оны дәлелдеу, жаңа шешімдерді ұсыну, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағытталу;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: сөйлеу әрекетінің рецептивті және өнімді түрлерінде тілдік білімдерді жүзеге асыруға, оқыту процесінде әртүрлі мәдениеттерді тасымалдаушылармен өзара іс-қимыл жасауға қабіетті; тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін</p>	<p>общения</p> <p>Пререквизиты: Введение в психолого-педагогическую специальность</p> <p>Постреквизиты: педагогический менеджмент</p> <p>Цель: о психолого-педагогических основах общения студентов и закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания формирования теоретических представлений.</p> <p>Краткое описание: Изучение студентами основ общения, его видов, функций и механизмов, человек не может жить, трудиться, удовлетворять свои материальные и духовные потребности, не общаясь с другими людьми</p> <p>Формирование у студентов системного представления об основных особенностях общения в семье, его закономерностях на различных этапах онтогенеза. Владение знаниями о механизмах и закономерностях возрастного развития общения человека.</p> <p>Результаты обучения: Ориентироваться на социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах в своей профессиональной деятельности; организовывать психолого-педагогическое сопровождение и консультирование участников образовательного процесса, руководствуясь принципами ценности и уникальности</p>	<p>the psychological and pedagogical specialty</p> <p>Postrequisites: psychological management</p> <p>Purpose: on the psychological and pedagogical foundations of students' communication and the patterns of personality development, the processes of education and upbringing , the formation of theoretical ideas.</p> <p>Brief description: The study by students of the basics of communication, its types, functions and mechanisms, a person cannot live, work, satisfy their material and spiritual needs without communicating with other people, the formation of students' systematic understanding of the main features of communication in the family, its patterns at various stages of ontogenesis. Possession of knowledge about the mechanisms and patterns of age-related development of human communication</p> <p>Learning outcomes: Focus on social and ethical values based on public opinion, traditions, customs, social norms in their professional activities; to organize psychological and pedagogical support and counseling of participants in the educational process, guided by the principles of value and uniqueness of personality;</p> <p>Formed competencies: Know, understand the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities; I am ready to apply modern methods and technologies, including information, to ensure the quality of the educational</p>
---	---	---

<p>түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті.</p> <p>қарым-қатынас технологияларын, педагогикалық риторика дағдыларын, кәсіби тіл стратегияларын меңгерген.</p>	<p>личности;</p> <p>Формируемые компетенции: Знать, понимать основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса конкретного образовательного учреждения;</p> <p>разрабатывать и реализовывать образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>process of a particular educational institution;</p> <p>to develop and implement educational and cultural-educational programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, ready to work with a computer as a means of information management.</p>
<p>Модуль коды: ППФД</p> <p>Модуль атауы: психологиялық-педагогикалық ғылымды дамыту</p> <p>Пән атауы: Этнопедагогика</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Әлеуметтік педагогика; Әлеуметтік психология</p> <p>Мақсаты: студенттерге ұлттық дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын, әсіресе балаларды тәрбиелеу дәстүрін, этникалық стереотиптердің генезисін, психологиядағы оқыту әдістері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Студенттерді халықтың эмпирикалық тәжірибесіне</p>	<p>Код модуля: РППН</p> <p>Название модуля: развитие психолого-педагогической науки</p> <p>Название дисциплины: Этнопедагогика</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Социальная педагогика; Социальная психология</p> <p>Цель: формирование у студентов представлений о национальных традициях и обычаях, особенно традициях воспитания детей, генезисе этнических стереотипов, методах обучения в психологии.</p>	<p>Code of module: DPPS</p> <p>Name of module: development of psychological and pedagogical science</p> <p>Name of discipline: Ethnopedagogy</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: social pedagogy; social psychology</p> <p>Purpose: formation of students' ideas about national traditions and customs, especially the traditions of parenting, the genesis of ethnic stereotypes, methods of teaching in psychology.</p> <p>Brief description: To acquaint students with the</p>

<p>негізделген ұрпақ тәрбиелеу тағылымдары, әдет-ғұрыптары, әдістері және тәсілдерімен таныстыру, оларды этнопедагогикалық білім жүйесіне баулу, этнопедагогикалық шеберлік пен дағдыларды қалыптастыруға ықпал ететін материалдарды жүйелі оқу және оларды педагогикалық қызметте шығармашылықпен пайдалануға үйретеді. Этнопедагогиканың әдіснамалық негіздерін меңгеру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Кәсіби қызметтегі қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарға бағытталу;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: сөйлеу әрекетінің рецептивті және өнімді түрлерінде тілдік білімдерді жүзеге асыруға, оқыту процесінде әртүрлі мәдениеттерді тасымалдаушылармен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті; тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті; білім беру процесі субъектілерінің психологиялық - педагогикалық ерекшеліктерін біледі; салауатты өмір салтын қалыптастыруға, әлеуметтік және жеке мәртебесі мен дамуындағы ауытқушылықтың алдын алуға, психодиагностикалық әдістемелерді іріктеу мен қолдануға бағытталған стандартты бағдарламаларды жүзеге асыруға қабілетті.</p>	<p>Краткое описание: Ознакомить студентов с традициями воспитания детей, с обычаями, методами и приёмами воспитания, приобщить студентов к системе этнопедагогических знаний, последовательному изучению материалов, способствующих формированию этнопедагогических умений и навыков, и их творческое использование в педагогической деятельности. Владеть методологическими основами этнопедагогики.</p> <p>Результаты обучения: Ориентироваться на социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Формируемые компетенции: Знать, понимать основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса конкретного образовательного учреждения; владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>traditions of raising children, with customs, methods and methods of education, to introduce students to the system of ethno pedagogical knowledge, the consistent study of materials that contribute to the formation of ethno pedagogical skills and skills, and their creative use in pedagogical activity. Possess the methodological foundations of ethno pedagogy.</p> <p>Learning outcomes: Focus on social and ethical values based on public opinion, traditions, customs, social norms in their professional activities;</p> <p>Formed competencies: Know, understand the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities; ready to apply modern methods and technologies, including information, to ensure the quality of the educational process of a particular educational institution; possess a culture of thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting goals and choosing ways to achieve it.</p>
--	--	--

<p>Модуль коды: ППФД</p> <p>Модуль атауы: Психологиялық-педагогикалық ғылымды дамыту</p> <p>Пән атауы: Этнопсихология</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Әлеуметтік педагогика; Әлеуметтік психология</p> <p>Мақсаты: этнопсихология пәнін оқыту процесінде болашақ педагогтардың кәсіби маңызды сапаларын қалыптастырып, этнопсихологиялық теориялық білім негіздерімен қаруландыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Қазақстан Республикасының халықтарының ұлттық дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын, әсіресе балаларды тәрбиелеу дәстүрін, этникалық стереотиптердің генезисін, психологиядағы оқыту әдістері мен құралдарын зерттеу. Этнопедагогикалық және этнопсихологиялық дағдыларды қалыптастыруға және оларды оқытуда шығармашылық пайдалануға көмектеседі.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Гендерлік, жас, физиологиялық және мәдени факторлардың әсерін бағалай отырып, жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін анықтау; кәсіби қызметтегі қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарға бағытталу;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді; кәсіби этика қағидаларын сақтайды; кәсіби-тұлғалық қасиеттерін жетілдіреді, педагогикалық үдерісті моделдеуге және іске асыруға қабілетті; білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу үшін дербес бағдарламалар, әдістемелік</p>	<p>Код модуля: РППН</p> <p>Название модуля: развитие психолого-педагогической науки</p> <p>Название дисциплины: Этнопсихология</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Социальная педагогика; Социальная психология</p> <p>Цель: формирование профессионально значимых качеств будущих педагогов в процессе изучения дисциплины этнопсихология и вооружение основами этнопсихологических теоретических знаний.</p> <p>Краткое описание: Изучает психологические особенности, национальные традиции и обычаи народов Республики Казахстан и в частности, традиции воспитания детей, генезиса этнических стереотипов, методы и средства воспитания в этнопсихологии. Способствует формированию этнопедагогических и этнопсихологических умений и навыков, и их творческое использование в педагогической деятельности.</p> <p>Результаты обучения: Выявлять индивидуальные психологические особенности личности, оценивая влияние гендерного, возрастного, физиологического и культурного факторов; проводить психолого-педагогическую диагностику, обрабатывать и интерпретировать полученные данные; ориентироваться на</p>	<p>Code of module: DPPS</p> <p>Name of module: development of psychological and pedagogical science</p> <p>Name of discipline: Ethnopsychology</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: social pedagogy; social psychology</p> <p>Purpose: formation of professionally significant qualities of future teachers in the process of studying the discipline of ethnopsychology and arming with the basics of ethnopsychological theoretical knowledge.</p> <p>Brief description: Studies psychological characteristics, national traditions and customs of the peoples of the Republic of Kazakhstan and, in particular, traditions of parenting, the genesis of ethnic stereotypes, methods and means of education in enopsychology. Promotes the formation of ethnopedagogical and ethnopsychological skills and abilities, and their creative use in pedagogical activity.</p> <p>Learning outcomes: Identify individual psychological characteristics of a person, assessing the influence of gender, age, physiological and cultural factors; conduct psychological and pedagogical diagnostics, process and interpret the data obtained; focus on socio-ethical values based on public opinion, traditions, customs, social norms in their professional activities;</p> <p>Formed competencies: To take into account the specifics of the learning process of a younger student, to exercise all types of control over the work of primary school students, to provide conditions for the formation of self-control skills, to analyze the</p>
---	---	--

<p>материалдар жасай алады; білім беру процесі субъектілерінің психологиялық - педагогикалық ерекшеліктерін біледі; салауатты өмір салтын қалыптастыруға, әлеуметтік және жеке мәртебесі мен дамуындағы ауытқушылықтың алдын алуға, психодиагностикалық әдістемелерді іріктеу мен қолдануға бағытталған стандартты бағдарламаларды жүзеге асыруға қабілетті.</p>	<p>социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Формируемые компетенции: Учитывать специфику процесса обучения младшего школьника, осуществлять все виды контроля за работой учащихся начальной школы, обеспечивать условия для формирования навыков самоконтроля, анализировать результаты процесса обучения, соотнося их с его целью;</p> <p>Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>results of the learning process, correlating them with its purpose;</p> <p>Possess a culture of thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting goals and choosing ways to achieve it.</p>
<p>Модуль коды: ППҒД Модуль атауы: Психология-педагогикалық ғылым дамуы Пән атауы: Психология тарихы Пререквизиттер: Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: Психологияны оқыту әдістемесі Мақсаты: қазіргі заманғы психология ғылымында көрініс тапқан әлемдік психологиялық ойлардың дамуының барлық негізгі кезеңдерін қамтып, теориялық білімдерін жетілдіреді. Қысқаша сипаттамасы: «Психология тарихы» курсының бағдарламасы қазіргі психологиялық білімде көрініс табатын психологиялық ойдың дамуының барлық негізгі кезеңдерін қамтиды. Көптеген тарихи материалдар студенттерден әр тақырыпты қосымша өз</p>	<p>Код модуля: РППН Название модуля: Развитие психолого- педагогической науки Название дисциплины: История психологии Пререквизиты: Введение в психолого-педагогическую специальность Постреквизиты: Методика преподавания психологии Цель: охватывает все основные этапы развития мировой психологической мысли, отраженные в современной психологической науке, совершенствует теоретические знания. Краткое описание: Предусматривает изложение истории педагогики в соответствие с историей развития общества, научные</p>	<p>Code of module: PPSD Name of module: psychological and pedagogical science development Name of discipline: History of Psychology Prerequisites: Introduction to the psychological and pedagogical specialty Postrequisites: methods of teaching psychology Purpose: it covers all the main stages of the development of world psychological thought, reflected in modern psychological science, improves theoretical knowledge. Brief description: The program of the course " history of psychology " covers all the main stages of the development of psychological thought, which are reflected in modern psychological knowledge. Many historical</p>

<p>бетінше зерттеуді талап етеді, осылайша білімдерін тереңдетеді және кеңейтеді.</p> <p>Студенттерде соңғы жылдары психологиялық ғылым жинақтаған жаңа ғылыми деректер туралы теориялық білімді қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру кезінде педагогика мен психологияның іргелі білім таныту.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Көптілді ортада коммуникацияға қабілетті, кең ой-өрісі бар, физикалық, психикалық, интеллектуалды ақпараттық дамыған және сауатты тұлғаны қалыптастырады.</p>	<p>основы профессиональных педагогических знаний; педагогическое мышление и мировоззрение будущего педагога. Формирование у студентов системы научно-теоретических знаний основ истории педагогики, развитие профессиональной компетенции.</p> <p>Результаты обучения: Демонстрировать фундаментальные знания педагогики и психологии при организации психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса.</p> <p>Формируемые компетенции: Владеть достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>materials require students to additionally study each topic independently, thereby deepening and expanding their knowledge.</p> <p>Formation of students' theoretical knowledge about new scientific data accumulated by Psychological Science in recent years</p> <p>Learning outcomes: Demonstrate fundamental knowledge of pedagogy and psychology in the organization of psychological and pedagogical support of subjects of the educational process.</p> <p>Formed competencies: Have sufficient horizons in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in professional activities;</p>
<p>Модуль коды ШПФД</p> <p>Модуль атауы: Психология-педагогикалық ғылым дамуы</p> <p>Пән атауы: Қазақстандағы психология ғылымның дамуы</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Психологияны оқыту әдістемесі</p> <p>Мақсаты: Қазақстанда қазіргі заманғы психология ғылымын меңгертіп, көрініс тапқан психологиялық ойлардың дамуының теориялық-практикалық білімін кеңейту.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: «Қазақстанда психологиялық ғылымды дамыту» курсының бағдарламасы психологиялық ғылымның дамуының барлық негізгі кезеңдерін қамтиды, бұл</p>	<p>Код модуля: РППН</p> <p>Название модуля: Развитие психолого- педагогической науки</p> <p>Название дисциплины: Развитие психологической науки в Казахстане</p> <p>Пререквизиты: Введение в психолого-педагогическую специальность</p> <p>Постреквизиты: методика преподавания психологии</p> <p>Цель: Расширение теоретико-практических знаний развития психологической мысли, отраженных в современной психологической науке в Казахстане.</p> <p>Краткое описание: Предусматривает изложение истории психологии в</p>	<p>Code of module: PPSD</p> <p>Name of module: psychological and pedagogical science development</p> <p>Name of discipline: The development of psychological science in Kazakhstan</p> <p>Prerequisites: Introduction to the psychological and pedagogical specialty</p> <p>Postrequisites: methods of teaching psychology</p> <p>Purpose: Expansion of theoretical and practical knowledge of the development of psychological thought reflected in modern psychological science in Kazakhstan.</p> <p>Brief description: It provides a presentation of the history of psychology in accordance with the history of</p>

<p>қазіргі психологиялық білімде көрініс тапқан. Студенттерден әр тақырыпты қосымша өз бетінше зерделеуді, сол арқылы білімін тереңдетуді және кеңейтуді, соңғы жылдары психологиялық ғылым жинақтаған ғылыми деректер туралы теориялық білімдерін қалыптастыруды талап етеді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру кезінде педагогика мен психологияның іргелі білім таныту.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Көптілді ортада коммуникацияға қабілетті, кең ой-өрісі бар, физикалық, психикалық, интеллектуалды ақпараттық дамыған және сауатты тұлғаны қалыптастырады.</p>	<p>соответствие с историей развития казахстанской науки, научные основы профессиональных психологических знаний; педагогическое мышление и мировоззрение будущего педагога. Формирование у студентов системы научно-теоретических знаний основ развития психологической науки в Казахстане, развитие профессиональной компетенции.</p> <p>Результаты обучения: Демонстрировать фундаментальные знания педагогики и психологии при организации психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса.</p> <p>Формируемые компетенции: Владеть достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности;</p>	<p>the development of Kazakh science, the scientific foundations of professional psychological knowledge; pedagogical thinking and worldview of the future teacher. Formation of students' system of scientific and theoretical knowledge of the fundamentals of the development of psychological science in Kazakhstan, the development of professional competence.</p> <p>Learning outcomes: Demonstrate fundamental knowledge of pedagogy and psychology in the organization of psychological and pedagogical support of subjects of the educational process</p> <p>Formed competencies: Have sufficient horizons in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in professional activities;</p>
<p>Модуль коды:ТППА Модуль атауы: Тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Тұлғаның психологиялық теориясы Пререквизиттер: Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: Психологиялық менеджмент Мақсаты: студенттердің «тұлғаның психологиялық теориясы» пәнін меңгеруі негізінде ғылыми білімдерін дамыту, семинар мен практикалық сабақтар үдерісінде тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін талдау біліктері мен дағдыларын</p>	<p>Код модуля: ППАЛ Название модуля: Психолого-педагогические аспекты личности Название дисциплины: Психологические теории личности Пререквизиты: Введение в педагогико-психологическую специальность Постреквизиты: Психологический менеджмент Цель: развитие у студентов научных знаний на основе освоения дисциплины "психологическая теория личности", формирование</p>	<p>Code of module:PPAP Name of module: psychological and pedagogical aspects of personality Name of discipline: Psychological theories of personality Prerequisites: Introduction to the pedagogical and psychological specialty Postrequisites: Psychological management Purpose: the development of students' scientific knowledge based on the development of the discipline "psychological theory of personality", the formation of skills and abilities to analyze psychological characteristics of</p>

<p>қалыптасыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Пән тұлға теорияларының дамуының негізгі кезеңдері мен бағыттары және олардың психологиялық ғылымдағы рөлі туралы білімді қалыптастыруға бағытталған. Жеке тұлғаның психологиясы саласындағы білімді игеруге мүмкіндік беретін құзыреттіліктерді, тұлғаның жұмыс істеуі мен даму заңдылықтарын зерттеуге бағытталған адам санасының теориялық және практикалық саласын қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Адамның психоэмоционалды жағдайының ықтимал асқынуларын уақтылы анықтау және алдын-алу және конфликтті жағдайларды шешу үшін адамның дамуының табиғаты, механизмдері, құрылымы және өлшемдері туралы білімді қолдану. Гендерлік, жас, физиологиялық және мәдени факторлардың әсерін бағалай отырып, жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін анықтау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін, әртүрлі педагогикалық жүйелердің ерекшеліктерін, сондай-ақ білім берудің әр түрлі деңгейлеріне арналған білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін біледі; кәсіби қызметте жаңа технологиялардың инновациялық идеяларын жүзеге асыру;</p>	<p>умений и навыков анализа психологических особенностей личности в процессе семинарских и практических занятий.</p> <p>Краткое описание: Дисциплина направлена на формирование знаний об основных этапах и направлениях развития теорий личности и их роли в психологической науке. Формирует у студентов компетенций, позволяющих овладеть знаниями в области психологии личности, теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования и развития личности.</p> <p>Результаты обучения: Применять знания о природе, механизмах, структуре и критериях развития человека для своевременного выявления и предупреждения возможных осложнений психоэмоционального состояния личности и решения конфликтных ситуаций; выявлять индивидуальные психологические особенности личности, оценивая влияние гендерного, возрастного, физиологического и культурного факторов</p> <p>Формируемые компетенции: знать теоретические основы инновационных педагогических технологий в обучении, особенности различных педагогических систем, а также образовательных программ</p>	<p>personality in the course of seminars and practical classes.</p> <p>Brief description: The discipline is aimed at the formation of knowledge about the main stages and directions of the development of personality theories and their role in psychological science. Forms students' competencies that allow them to acquire knowledge in the field of personality psychology, the theoretical and practical field of human studies aimed at studying the patterns of functioning and development of personality.</p> <p>Learning outcomes: Apply knowledge about the nature, mechanisms, structure and criteria of human development to timely identify and prevent possible complications of the psychoemotional state of the individual and resolve conflict situations; identify individual psychological characteristics of the individual, assessing the influence of gender, age, physiological and cultural factors</p> <p>Formed competencies: to knows the theoretical foundations of innovative pedagogical technologies in education, features of various pedagogical systems, as well as educational programs for various levels of education; implements innovative ideas of new technologies in their professional activities.</p>
---	--	--

	<p>для различных уровней образования; реализовать инновационные идеи новых технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>Модуль коды:ТППА Модуль атауы:Тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Тұлғаның белсенділік психологиясы Пререквизиттер: Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: Психологиялық менеджмент Мақсаты: Студенттерде қарым-қатынас негіздерін, оның түрлері, функциялары мен тетіктерін үйрену; қарым-қатынас барысында өзара әрекеттесу, қақтығыстарды шешу және коммуникативті байланыс құралдары арқылы мақсаттарға жету үшін дағдыларын қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Табиғатты, адам белсенділігінің пайда болу, даму және көріну механизмдерін, адам белсенділігінің феноменологиясы мен табиғатын зерттейді; субъективті психикалық белсенділік; белсенділіктің әлеуметтік факторлары, адамның әлемге белсенділігі, сонымен қатар интроспекция және өзін-өзі тану дағдыларын дамытады. Оқыту нәтижелері: Адамның психоэмоционалды жағдайының ықтимал асқынуларын уақтылы анықтау және алдын-алу және конфликтті жағдайларды шешу үшін адамның дамуының табиғаты, механизмдері, құрылымы және өлшемдері туралы білімді қолдану. Гендерлік, жас, физиологиялық және мәдени факторлардың әсерін бағалай отырып, жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін</p>	<p>Код модуля: ППАЛ Название модуля: Психолого-педагогические аспекты личности Пререквизиты: Введение в педагогико-психологическую специальность Постреквизиты: Психологический менеджмент Цель: Изучение у студентов основ коммуникации, ее видов, функций и механизмов; формирование навыков взаимодействия в процессе общения, разрешения конфликтов и достижения целей средствами коммуникативной коммуникации Краткое описание: Изучает природу, механизмов зарождения, развития и проявления активности человека, феноменологии и природы активности человека; субъектную психическую активность; социальные факторы активности, деятельностное отношение личности к миру а так же развивает навыки интроспекции и самоактуализации. Результаты обучения: Применять знания о природе, механизмах, структуре и критериях развития человека для своевременного выявления и предупреждения возможных осложнений психоэмоционального состояния личности и</p>	<p>Code of module:PPAP Name of module:psychological and pedagogical aspects of personality Name of discipline: Psychology of personality activity Prerequisites Introduction to the pedagogical and psychological specialty Postrequisites: Psychological management Purpose: The study of the basics of communication, its types, functions and mechanisms among students; the formation of skills of interaction in the process of communication, conflict resolution and achievement of goals by means of communicative communication Brief description: Studies the nature, mechanisms of the origin, development and manifestation of human activity, the phenomenology and nature of human activity; subjective mental activity; social factors of activity, the active attitude of the individual to the world and also develops skills of introspection and self-actualization. Learning outcomes: Apply knowledge about the nature, mechanisms, structure and criteria of human development to timely identify and prevent possible complications of the psychoemotional state of the individual and resolve conflict situations; identify individual psychological characteristics of the individual, assessing the influence of gender, age,</p>

<p>анықтау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін, әртүрлі педагогикалық жүйелердің ерекшеліктерін, сондай-ақ білім берудің әр түрлі деңгейлеріне арналған білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін біледі; кәсіби қызметте жаңа технологиялардың инновациялық идеяларын жүзеге асыру;</p>	<p>решения конфликтных ситуаций; выявлять индивидуальные психологические особенности личности, оценивая влияние гендерного, возрастного, физиологического и культурного факторов</p> <p>Формируемые компетенции знать теоретические основы инновационных педагогических технологий в обучении, особенности различных педагогических систем, а также образовательных программ для различных уровней образования; реализовать инновационные идеи новых технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>physiological and cultural factors</p> <p>Formed competencies: to knows the theoretical foundations of innovative pedagogical technologies in education, features of various pedagogical systems, as well as educational programs for various levels of education; implements innovative ideas of new technologies in their professional activities.</p>
<p>Модуль коды: БПШӘКН</p> <p>Модуль атауы: Болашақ педагог-психолог әрекетінің кәсіби негіздері</p> <p>Пән атауы: Білім берудегі менеджмент</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p> <p>Мақсаты: Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, қазіргі заманғы парадигмалар мен білім беру технологиялары, сыни тұрғысынан ойлауға үйрету, оқушыларды жоба және ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне бейімдеу, инновациялық білім беру қызметінің құрылымы мен педагогикалық менеджменттің ғылыми-теориялық негіздері мәселелерін қарастырады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімнің мектептің тұтас педагогикалық процесін және білім беру мекемесін басқару бойынша практикалық қызметті жүзеге асырудағы кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Болашақ мұғалімдерді білім</p>	<p>Код модуля: ОПДБПП</p> <p>Название модуля: Основы профессиональной деятельности будущего педагога- психолога</p> <p>Название дисциплины: Менеджмент в образовании</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Теория и методика воспитательной работы</p> <p>Цель: Содержит следующую тематику : новые подходы в преподавании и обучении, современные парадигмы и технологии образования, обучение критическому мышлению, обучение школьников исследовательской и проектной деятельности, структура инновационной педагогической деятельности, научно-теоретические основы педагогического менеджмента.</p> <p>Краткое описание:</p>	<p>Code of module: PABFTP</p> <p>Name of module: the professional activity bases of future teacher-psychologist</p> <p>Name of discipline: Management in education</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: : Theory and methodology of educational work</p> <p>Purpose: It contains the following topics: new approaches in teaching and learning, modern paradigms and educational technologies, teaching critical thinking, teaching schoolchildren research and project activities, the structure of innovative educational activities, the scientific and theoretical foundations of pedagogical management.</p> <p>Brief description: Formation of the professional competence of the future teacher in the implementation of the holistic pedagogical process of the school and practical</p>

<p>берудегі менеджменттің теориялық-әдіснамалық негіздерін, тұтас педагогикалық үдерісті және мектептің педагогикалық ұжымын басқарудың ерекшеліктері туралы білімдермен қамтамасыз ету. Болашақ мұғалімдердің білім берудегі менеджменттің мақсаты мен міндеттерін саналы түсінуін қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Білім алушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін, даму үдерістерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару; командада жұмыс істеу, жеке көзқарасқа танытып, оны дәлелдеу, жаңа шешімдерді ұсыну, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағытталу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді</p>	<p>Формирование профессиональной компетентности будущего учителя в осуществлении целостного педагогического процесса школы и практической деятельности по управлению образовательным учреждением.</p> <p>Обеспечение будущих учителей знаниями теоретико-методологических основ менеджмента в образовании, Об особенностях управления целостным педагогическим процессом и педагогическим коллективом школы.</p> <p>Формирование у будущих учителей осознанного понимания целей и задач менеджмента в образовании.</p> <p>Результаты обучения: Организовывать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития, индивидуальных образовательных потребностей обучающихся; работать в команде, имея и корректно отстаивая личную точку зрения, предлагать новые решения, адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.</p> <p>Формируемые компетенции: знает основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет</p>	<p>activities for the management of an educational institution. Providing future teachers with knowledge of the theoretical and methodological foundations of management in education, About the features of managing the holistic pedagogical process and the teaching staff of the school. Formation of a conscious understanding of the goals and objectives of management in education among future teachers.</p> <p>Learning outcomes: has an idea of the general laws of the development of society, nature and thinking; is able to put forward, justify and criticize certain judgments, to separate the essential from the non-essential; has the ability to implement innovative ideas; is able to use information technology in professional activities</p> <p>Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.</p>
---	--	---

	представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.	
<p>Модуль коды: БППӘКН</p> <p>Модуль атауы: Болашақ педагог-психолог әрекетінің кәсіби негіздері</p> <p>Пән атауы: Критериалды бағалау технологиясы</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Педагогиканы оқыту әдістемесі</p> <p>Мақсаты: Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, қазіргі заманғы парадигмалар мен білім беру технологиялары, сыни тұрғысынан ойлауға үйрету, оқушыларды жоба және ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне бейімдеу, инновациялық білім беру қызметінің құрылымы мен педагогикалық менеджменттің ғылыми-теориялық негіздері мәселелерін қарастырады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Кәсіби білім беру қйымдарындағы оқу-тәрбие үрдісін басқару іскерлігі, білім беру жүйесіндегі жағашылдық туралы білімдерін қалыптастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: қазіргі талаптарды ескере отырып, болашақ педагог - психологтың әлеуметтік-кәсіби дайындық курсының базалық біліміне ие; педагогикалық міндеттерді стандартты емес шешу біліміне ие; педагог –психологтың кәсіби қызметінің ерекшелігін біледі; проблемалық жағдайларды талдау әдістері мен тәсілдерін меңгерген; коммуникативтік қарым-қатынасты ұйымдастырудың психологиялық құралдарының жүйесін меңгерген; практикалық қызмет жағдайында өзінің психоэмоционалдық жағдайын басқарады</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық –</p>	<p>Код модуля: ОПДБПП</p> <p>Название модуля: Основы профессиональной деятельности будущего педагога- психолога</p> <p>Название дисциплины: Технология критериального оценивания</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Методика преподавания педагогики</p> <p>Цель: Содержит следующую тематику : новые подходы в преподавании и обучении, современные парадигмы и технологии образования, обучение критическому мышлению, обучение школьников исследовательской и проектной деятельности, структура инновационной педагогической деятельности, научно-теоретические основы педагогического менеджмента.</p> <p>Краткое описание: Формирует комплексные знания в системе инновации в образовании, умение управления учебно-воспитательным процессом в профессиональном образовательном учреждении.</p> <p>Результаты обучения: имеет представление об общих закономерностях развития общества, природы и мышления; умеет выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения, отделять существенное от</p>	<p>Code of module: PABFTP</p> <p>Name of module: the professional activity bases of future teacher-psychologist</p> <p>Name of discipline: Technology criterial evaluation</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: Methods of teaching pedagogy</p> <p>Purpose: It contains the following topics: new approaches in teaching and learning, modern paradigms and educational technologies, teaching critical thinking, teaching schoolchildren research and project activities, the structure of innovative educational activities, the scientific and theoretical foundations of pedagogical management.</p> <p>Brief description: Forms comprehensive knowledge in the system of innovation in education, the ability to manage the educational process in a professional educational institution.</p> <p>Learning outcomes: has an idea of the general laws of the development of society, nature and thinking; is able to put forward, justify and criticize certain judgments, to separate the essential from the non-essential; has the ability to implement innovative ideas; is able to use information technology in professional activities.</p> <p>Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an</p>

<p>педагогикалық ұғымдарды , заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді</p>	<p>несущественного; обладает способностью реализации инновационных идей; умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>знает основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p>	<p>idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.</p>
<p>Модуль коды: ППЗЭН Модуль атауы: психологиялық-педагогикалық зерттеудің әдіснамалық негіздері Пән атауы: Педагогиканы оқытудың әдістемесі Пререквизиттер: педагогика Постреквизиттер: педагогикалық тәжірибе Мақсаты: студенттерге теория мен тәжірибенің бірлігін, оқытушы мен білімалушылардың іс-әрекетін, педагогикалық қызметтің мәнін, құрылымын, педагогикалық қызметтің әдістемесін меңгерту. Қысқаша сипаттамасы: Пән ретінде педагогика ғылымы және педагогикалық колледждегі педагогикалық үрдісті, нормативті құжат оқу бағдарламаларын, оқыту үрдісіндегі диагностика мен бақылау, тәрбиелеу мен тұлғаны әлеуметтендіру мәселелерін қамтиды. Студенттердің болашақ педагог-психолог маман ретінде педагогикалық қызметтің тәрбиелік және психологиялық міндеттерін шешудегі кәсіби</p>	<p>Код модуля: МОППИ Название модуля: методологические основы психолого-педагогического исследования Название дисциплины: Методика преподавания педагогики Пререквизиты: педагогика Постреквизиты: педагогическая практика Цель: овладение студентами единством теории и практики, деятельностью преподавателя и обучающихся, сущностью, структурой педагогической деятельности, методикой Краткое описание: Изучает педагогику как науку и учебный предмет, педагогический процесс в педагогическом колледже, учебную программу как нормативный документ, воспитание и социализации личности, диагностика и контроль в процессе обучения педагогике. Формирует у студентов</p>	<p>Code of module: MFPPR Name of module: methodological foundations of psychological and pedagogical research Name of discipline: Methodology of pedagogical science Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: pedagogical practice Purpose: mastering by students the unity of theory and practice, the activities of the teacher and students, the essence, structure of pedagogical activity, methodology of pedagogical activity. Brief description: Forms students' professional skills of future teachers-psychologists (the ability to solve psychological problems in the system of educational and methodical and educational tasks of pedagogical activity). Learning outcomes: possesses elementary skills of using methods of preserving and supporting the mental health of students; skills of psychological</p>

<p>іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Қашықтықтан, аралас және дәстүрлі оқыту жағдайында оқыту мен бағалаудың инновациялық әдістерін қолдана отырып, оқу-тәрбие қызметін жүзеге асыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті.</p>	<p>профессиональные умения будущих педагогов-психологов (умения решать психологические задачи в системе учебно-методических и воспитательных задач педагогической деятельности).</p> <p>Результаты обучения: Реализовывать учебно-воспитательную деятельность, применяя инновационные методы преподавания и оценивания в условиях дистанционного, смешанного и традиционного обучения.</p> <p>Формируемые компетенции: понимает психолого-педагогические аспекты личности, владеет навыками интерпретации ее аспектов; способен к ранжированию процессов самоактуализации и самореализации в области профессиональной деятельности.</p>	<p>diagnosis, correction and education, methods of psychological prevention.</p> <p>Formed competencies: understands the psychological and pedagogical aspects of the individual, has the skills of interpretation of its aspects; is able to rank the processes of self-actualization and self-realization in the field of professional activity.</p>
<p>Модуль коды: ППЗЭН</p> <p>Модуль атауы: психологиялық-педагогикалық зерттеудің әдіснамалық негіздері</p> <p>Пән атауы: Қашықтықтан білім беру әдістемесі мен технологиясы</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Педагогиканы оқытудың әдістемесі</p> <p>Мақсаты: студенттерді қашықтықтан оқыту процесінде қолданылатын әдістермен және ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдану, білім беру, бақылау, бағалау тетіктері бар интербелсенді оқыту құралдарын оқу-тәрбие үрдісінің әр түрлі кезеңдерінде пайдалану мен құру әдістерін меңгерту</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Студенттерді қашықтықтан оқыту принциптерімен, оқу процесінде</p>	<p>Код модуля: МОППИ</p> <p>Название модуля: методологические основы психолого-педагогического исследования</p> <p>Название дисциплины: Методика и технология дистанционного образования</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Методика преподавания педагогики</p> <p>Цель: овладение студентов методами использования и построения интерактивных средств обучения на различных этапах учебно-воспитательного процесса, с применением информационно-коммуникативных технологий, механизмов обучения, контроля, оценки,</p>	<p>Code of module: MFPPR</p> <p>Name of module: methodological foundations of psychological and pedagogical research</p> <p>Name of discipline: Methodology and technology of distance education</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: Methods of teaching pedagogy</p> <p>Purpose: mastering the student's methods of using and building interactive learning tools at various stages of the educational process, using information and communication technologies, learning mechanisms, monitoring, evaluation, methods used in the process of distance learning</p> <p>Brief description: Familiarization of students with</p>

<p>қолданылатын әдістермен және технологиялармен таныстыру. Қашықтықтан оқытуда оқу процесін бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын меңгеру, білім беру процесінің диагностикасы мен сапасын бағалаудың заманауи технологияларын пайдалану дайындығын қалыптастыру</p> <p>Оқыту нәтижелері: Қашықтықтан, аралас және дәстүрлі оқыту жағдайында оқыту мен бағалаудың инновациялық әдістерін қолдана отырып, оқу-тәрбие қызметін жүзеге асыру</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгеру;</p>	<p>методов, используемых в процессе дистанционного обучения</p> <p>Краткое описание: Ознакомление студентов с принципами дистанционного обучения, методами и технологиями, используемыми в учебном процессе. Приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса в дистанционном обучении, формирование готовности использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса.</p> <p>Результаты обучения: Реализовывать учебно-воспитательную деятельность, применяя инновационные методы преподавания и оценивания в условиях дистанционного, смешанного и традиционного обучения;</p> <p>Формируемые компетенции: знать основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; быть способным к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; иметь представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p>	<p>the principles of distance learning, methods and technologies used in the educational process. Acquisition of practical skills of working with the software of the educational process in distance learning, formation of readiness to use modern technologies of diagnostics and evaluation of the quality of the educational process.</p> <p>Learning outcomes: have an idea of the general laws of the development of society, nature and thinking; be able to put forward, justify and criticize certain judgments, separate the essential from the non-essential; have the ability to implement innovative ideas; be able to use information technology in professional activities;</p> <p>Formed competencies: Apply knowledge about the nature, mechanisms, structure and criteria of human development to timely identify and prevent possible complications of the psychoemotional state of the individual and resolve conflict situations.</p>
<p>Модуль коды: ППЗЭН</p> <p>Модуль атауы: психологиялық-педагогикалық зерттеудің әдіснамалық негіздері</p> <p>Пән атауы: Психологияны оқыту әдістемесі</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика-психологиялық мамандыққа</p>	<p>Код модуля: МОППИ</p> <p>Название модуля: методологические основы психолого-педагогического исследования</p> <p>Название дисциплины: Методика преподавания</p>	<p>Code of module: MFPPR</p> <p>Name of module: methodological foundations of psychological and pedagogical research</p> <p>Name of discipline: Methods of teaching psychology</p> <p>Prerequisites: Introduction to the pedagogical and</p>

<p>кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: педагогикалық тәжірибе</p> <p>Мақсаты: психологияны меңгеру барысында оқудың теориялық негіздерін түсінуді қалыптастыру, оқытуда қажетті негізгі практикалық дағдыларды үйрету.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Пән ретінде оқыту психологиясының ерекшеліктері туралы ғылыми-әдістемелік білімдерін меңгеру, психологияны оқыту практикасында осы білімді қолдану, психологияны құрылымдау қағидалары туралы идеяларды дамыту және оның мазмұнының дамуын ұйымдастыру</p> <p>Оқыту нәтижелері: Қашықтықтан, аралас және дәстүрлі оқыту жағдайында оқыту мен бағалаудың инновациялық әдістерін қолдана отырып, оқу-тәрбие қызметін жүзеге асыру</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті.</p>	<p>психологии</p> <p>Пререквизиты: : Введение в педагогико-психологическую специальность</p> <p>Постреквизиты: педагогическая практика</p> <p>Цель: формирование понимания теоретических основ обучения в процессе освоения психологии, обучение основным практическим навыкам, необходимым в обучении.</p> <p>Краткое описание: Овладение научно-методическими знаниями об особенностях преподавания психологии как учебного предмета, умениями применять полученные знания в практике преподавания психологии, выработка представлений о принципах структурирования психологии как учебного предмета и о способах организации освоения его содержания</p> <p>Сформировать представление о теоретических основах преподавательской деятельности, обучить основным практическим навыкам, необходимым в преподавательской деятельности.</p> <p>Результаты обучения: Реализовывать учебно-воспитательную деятельность, применяя инновационные методы преподавания и оценивания в условиях дистанционного, смешанного и традиционного обучения</p> <p>Формируемые компетенции: понимает психолого- педагогические</p>	<p>psychological specialty</p> <p>Postrequisites: pedagogical practice</p> <p>Purpose: formation of an understanding of the theoretical foundations of learning in the process of mastering psychology, teaching basic practical skills necessary in training.</p> <p>Brief description: To form an idea of the theoretical foundations of teaching, to teach the basic practical skills necessary in teaching.</p> <p>Learning outcomes: possesses elementary skills of using methods of preserving and maintaining the mental health of students; skills of psychological diagnosis, correction and education, methods of psychological prevention.</p> <p>Formed competencies: understands the psychological and pedagogical aspects of the individual, has the skills of interpretation of its aspects; is able to rank the processes of self-actualization and self-realization in the field of professional activity.</p>
--	--	--

	<p>аспекты личности, владеет навыками интерпретации ее аспектов; способен к ранжированию процессов самоактуализации и самореализации в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>Модуль коды: ТППА-5 Модуль атауы: Тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілері Пән атауы: Өзін-өзі тану Пререквизиттер: педагогика, психология Постреквизиттер: психология Максаты: Бұл пән адамдарға, қоғамға, негізгі құрылымдық элементтерге, функцияларға, жанжалдың аяқталуының әртүрлі түрлеріне және ықтимал нысандарының ерекшелігін реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды зерттеуге ықпал етеді. Оқушылар өздерін және басқаларды түсінуге және қабылдауға көмектесетін өмірлік сұрақтарды меңгереді. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән адамдарға, қоғамға, негізгі құрылымдық элементтерге, функцияларға, жанжалдың аяқталуының әртүрлі түрлеріне және ықтимал нысандарының ерекшелігін реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды зерттеуге ықпал етеді. Оқушылар өздерін және басқаларды түсінуге және қабылдауға көмектесетін өмірлік сұрақтарды меңгереді, Қақтығыстарды шешу үшін қажетті жүйелі, іргелі және қолданбалы дағдыларды меңгереді. Оқыту нәтижелері: қазіргі заманғы ақпараттық ағымдарда бағдарлай алады және динамикалық өзгеріп отыратын әлеуметтік құбылыстар мен процестерге бейімделе алады; белгісіздік және тәуекел жағдайында адекватты шешімдер</p>	<p>Код модуля: ППАЛ-5 Название модуля: Психолого-педагогические аспекты личности Название дисциплины: Самопознание Пререквизиты: педагогика, психология Постреквизиты: психология Цель: Данные дисциплины содействуют изучению этических и правовых норм, регулирующих отношение человека к человеку, социуму, основные структурные элементы, функции, специфику различных видов и возможных форм завершения конфликта. Краткое описание: данная дисциплина способствует изучению этических и правовых норм, регулирующих специфику людей, общества, основных структурных элементов, функций, различных видов и возможных форм окончания конфликта. Учащиеся овладевают жизненными вопросами, которые помогают понять и принять себя и других, приобретают системные, фундаментальные и прикладные навыки, необходимые для разрешения конфликтов. Результаты обучения: умеет ориентироваться в современных информационных потоках и</p>	<p>Code of module: PPAP-5 Name of module: Psychological and pedagogical aspects of personality Name of discipline: Self-knowledge Prerequisites: Pedagogy, psychology Postrequisites: psychology Purpose: These disciplines contribute to the study of ethical and legal norms regulating the attitude of a person to a person, a society, the basic structural elements, functions, the specifics of various types and possible forms of ending a conflict. Brief description: this discipline promotes the study of ethical and legal norms regulating the specifics of people, society, the main structural elements, functions, various types and possible forms of conflict termination. Students master life issues that help to understand and accept themselves and others, acquire systemic, fundamental and applied skills necessary for conflict resolution. Learning outcomes: knows how to navigate modern information flows and adapt to dynamically changing social phenomena and processes; has the skills to make adequate decisions in conditions of uncertainty and risk. Formed competencies: understands the social significance of the teaching profession; adheres to the principles of professional ethics;</p>

<p>қабылдау дағдыларын меңгерген. Қалыптасатын құзыреттер: педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын</p>	<p>адаптироваться к динамично изменяющимся социальным явлениям и процессам; владеет навыками принятия</p>	<p>improves professional and personal qualities, is able to model and implement the pedagogical process; is able to</p>
<p>түсінеді; кәсіби этика қағидаларын сақтайды; кәсіби-тұлғалық қасиеттерін жетілдіреді, педагогикалық үдерісті моделдеуге және іске асыруға қабілетті; білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық- педагогикалық сүйемелдеу үшін дербес бағдарламалар, әдістемелік материалдар жасай алу</p>	<p>адекватных решений в условиях неопределенности и риска. Формируемые компетенции: понимает социальную значимость педагогической профессии; соблюдает принципы профессиональной этики; совершенствует профессионально- личностные качества, способен моделировать и реализовывать педагогический процесс; способен создавать</p>	<p>create independent programs, methodological materials for psychological and pedagogical support of participants in the educational process;</p>
<p>Модуль коды: ЭПП-9 Модуль атауы: Әлеуметтік педагогика және психология Пән атауы: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие Пререквизиттер: Педагогика,</p>	<p>код модуля: ЭПП название программы, методические материалы для психолого- Социальная педагогика и педагогического психология сопровождения участников образовательного процесса Название дисциплины: Антикоррупционное</p>	<p>Code of module: SK Name of module: Social pedagogy and psychology Name of discipline: Anti- corruption education Prerequisites: Pedagogy,</p>
<p>Психология</p>	<p>воспитание</p>	<p>psychology</p>
<p>Постреквизиттер: кәсіби</p>	<p>Пререквизиты: педагогика,</p>	<p>Postrequisites: application of</p>
<p>қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану Мақсаты сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ету бойынша білім жүйесін қалыптастыру және осы құбылысқа қатысты дүниетаным қалыптастыру болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Ол студенттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім жүйесін қалыптастыруға, сыбайлас жемқорлыққа қарсы нормаларды сақтау мінез-құлық қатынастарын дамытуға бағытталған. Білім беру ортасында оқушылардың жеке басының сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағытталу деңгейіне қол жеткізуді қамтамасыз ететін логикалық және ғылыми негізделген жағдайларды құру. Студенттердің жеке тұлғасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағытын қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысының ақырғы нәтижесі - білімді дамыту, әлеуметтік-адамгершілік нормаларын, қоғамдағы мінез- құлық ережелерін студенттің</p>	<p>психология Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности Цель: формирование системы знаний по противодействию коррупции и формирование мировоззрения относительно данного явления. Краткое описание Она направлена на формирование системы антикоррупционного образования студента, развитие поведенческих отношений по соблюдению антикоррупционных норм. Создание в образовательной среде логических и научно обоснованных условий, обеспечивающих достижение уровня антикоррупционной направленности личности</p>	<p>knowledge and practical skills in professional activity Purpose: formation of a system of knowledge on combating corruption and the formation of a worldview regarding this phenomenon. Brief description: It is aimed at forming a system of anti-corruption education of students, the development of behavioral relations to comply with anti-corruption norms. Creation of logical and scientifically based conditions in the educational environment that ensure the achievement of the level of anti-corruption orientation of the personality of students. The end result of educational work on the formation of the anti-corruption orientation of the students' personality is the development of knowledge, the adoption of social and moral norms, rules of behavior in society at the level of student confidence.</p>

<p>сенімі деңгейінде қабылдау.</p> <p>Оқыту нәтижелері: қазіргі заманғы ақпараттық ағымдарда бағдарлай алады және динамикалық өзгеріп отыратын әлеуметтік құбылыстар мен процестерге бейімделе алады; белгісіздік және тәуекел жағдайында адекватты шешімдер қабылдау дағдыларын меңгерген.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін, әртүрлі педагогикалық жүйелердің ерекшеліктерін, сондай-ақ білім берудің әр түрлі деңгейлеріне арналған білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін біледі; кәсіби қызметте жаңа технологиялардың инновациялық идеяларын жүзеге асыру педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді; кәсіби этика қағидаларын сақтайды; кәсіби-тұлғалық қасиеттерін жетілдіреді, педагогикалық үдерісті моделдеуге және іске асыруға қабілетті; білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу үшін дербес бағдарламалар, әдістемелік материалдар жасай алу.</p>	<p>учащихся. Конечным результатом воспитательной работы по формированию антикоррупционной направленности личности студентов является развитие знаний, принятие социально-нравственных норм, правил поведения в обществе на уровне доверия студента.</p> <p>Результаты обучения: умеет ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично изменяющимся социальным явлениям и процессам; владеет навыками принятия адекватных решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Формируемые компетенции: знает теоретические основы инновационных педагогических технологий в обучении, особенности различных педагогических систем, а также особенности образовательных программ для различных уровней образования; понимает социальную значимость педагогической профессии в реализации инновационных идей новых технологий в профессиональной деятельности; соблюдает принципы профессиональной этики; совершенствует профессионально-личностные качества, способен моделировать и реализовывать педагогический процесс; уметь создавать самостоятельные программы, методические материалы для психолого-педагогического сопровождения участников</p>	<p>Learning outcomes: knows how to navigate modern information flows and adapt to dynamically changing social phenomena and processes; has the skills to make adequate decisions in conditions of uncertainty and risk.</p> <p>Formed competencies: knows the theoretical foundations of innovative pedagogical technologies in teaching, the features of various pedagogical systems, as well as the features of educational programs for various levels of education; understands the social significance of the teaching profession in the implementation of innovative ideas of new technologies in professional activity; adheres to the principles of professional ethics; improves professional and personal qualities, is able to model and implement the pedagogical process; be able to create independent programs, methodological materials for psychological and pedagogical support of participants in the educational process.</p>
--	---	---

<p>Модуль коды:ТК</p> <p>Модуль атауы: Тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілері</p> <p>Пән атауы: Мансап психологиясы</p> <p>Пререквизиттер: Психология</p> <p>Постреквизиттер: Педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Мақсаты: студенттердің мансап психологиясы саласындағы құзыреттіліктерін және үздіксіз кәсіби қызметтегі мансаптың психологиялық ерекшеліктері мен заңдылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Мансапты құру теориясы мен практикасы және мансапты басқару саласында ғылыми зерттеулер жүргізу туралы қазіргі заманғы ғылыми көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Кәсіби қызметтегі негізгі нормативтік құқықтық құжаттар және әлеуметтік және жеке мәртебе мен дамудағы ауытқулардың, сондай-ақ әртүрлі қызмет түрлеріндегі кәсіби тәуекелдердің алдын алуға бағытталған стандартты бағдарламалар зерделенеді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Құқықтық, кәсіпкерлік, мәдени және экологиялық ортадағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінуде инновациялық тәсілдерді бағалау және қолдану; кәсіби қызметтегі қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарға бағытталу. Командада жұмыс істеу, жеке көзқарасқа танытып, оны дәлелдеу, жаңа шешімдерді ұсыну, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағытталу.</p>	<p>образовательного процесса.</p> <p>Код модуля:КВ</p> <p>Название модуля: Психолого- педагогические аспекты личности</p> <p>Название дисциплины: Психология карьеры</p> <p>Пререквизиты: Психология</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель: формирование у студентов компетенций в области психологии карьеры и представлений о психологических особенностях и закономерностях карьеры в непрерывной профессиональной деятельности.</p> <p>Краткое описание: Направлена на формирование современного научного представления о теории и практике построения карьеры и проведения научных исследований в области управления карьерой. Изучаются основные нормативные правовые документы в профессиональной деятельности и стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p>Результаты обучения: - применять на практике Оценивать и применять инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской,</p>	<p>Code of module:OC</p> <p>Name of module: psychological and pedagogical aspects of personality</p> <p>Name of module Career psychology</p> <p>Prerequisites: Psychology</p> <p>Постреквизиты: Teaching practice</p> <p>Purpose: formation of students' competencies in the field of career psychology and ideas about the psychological features and patterns of a career in continuous professional activity.</p> <p>Learning outcomes: to apply in practice the technologies of planning and management of career and professional development; - practical observation and consolidation of psychological features of career and professional development; - mastering the basic concepts of career psychology, means of personal adaptation to globalization, negative factors of the social and professional environment with uncertainty</p> <p>Formed competence: ability to work with the staff of the team in order to create a psychological climate and select personnel; - readiness to lead the team in the field of its professional activities with a tolerant perception of social, ethnic, confessional and cultural differences; -Readiness for self-development, self-realization, and use of creative potential.</p>
--	---	--

	<p>культурной и экологической среде; Ориентироваться на социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах в своей профессиональной деятельности; Работать в команде, имея и корректно отстаивая личную точку зрения, предлагать новые решения, адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать с персоналом коллектива с целью создания психологического климата и подбора кадров; - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал 	
<p>Модуль коды: ТК</p> <p>Модуль атауы: Тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілері</p> <p>Пән атауы: Гендерлік психологиясы</p> <p>Пререквизиттер: Психология</p> <p>Постреквизиттер: Педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Мақсаты: Студенттерді гендерлік психологиядағы ерлер мен әйелдердің психологиялық ерекшеліктерінің теориялық-практикалық мәні туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Студенттерді гендерлік</p>	<p>Код модуля: КВ</p> <p>Название модуля: Психолого- педагогические аспекты личности</p> <p>Название дисциплины: Гендерная психология</p> <p>Пререквизиты: Психология</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель: Сформировать у студентов представление о теоретико-практическом значении психологических особенностей мужчин и женщин в гендерной психологии.</p> <p>Краткое описание:</p>	<p>Code of module: OC</p> <p>Name of module: psychological and pedagogical aspects of personality</p> <p>Name of module Gender psychology</p> <p>Prerequisites: Psychology</p> <p>Постреквизиты: Teaching practice</p> <p>Purpose: To form students' understanding of the theoretical and practical significance of the psychological characteristics of men and women in gender psychology.</p> <p>Learning outcomes: it provides fundamental</p>

<p>психологиядағы ерлер мен әйелдердің гендерлік айырмашылықтары проблемасына әртүрлі тәсілдермен таныстыру. Оған гендерлік психологияның негізгі мәселелеріне теориялық шолу, практикалық тапсырмалар, студенттерге пайдалы білім, дағдылар алуға, сондай-ақ өзін-өзі танудың жоғары деңгейіне жетуге мүмкіндік беретін диагностикалық әдістер кіреді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Гендерлік, жас, физиологиялық және мәдени факторлардың әсерін бағалай отырып, жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін анықтау;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: - негізгі теориялық тұжырымдамаларды, эмпирикалық гендерлік психологияны зерттеу, сондай-ақ зерттеудің әдістемелік мүмкіндіктері гендерлік мәселелер; - гендерді зерттеудің қолданбалы аспектілері бар, студенттерде қалыптасады ескере отырып, кәсіби жұмыс дағдылары (психологиялық көмек көрсету) гендерлік айырмашылықтар - негізгі теориялық тұжырымдамаларды, эмпирикалық гендерлік психологияны зерттеу, - гендерді зерттеудің қолданбалы аспектілерін, сондай-ақ әдістемелік гендерлік мәселелерді зерттеу мүмкіндіктері</p>	<p>Ознакомление студентов с различными подходами к проблеме гендерных различий мужчин и женщин в гендерной психологии. Включает в себя теоретический обзор основных проблем гендерной психологии, практические задания, диагностические методики, позволяющие студентам получить полезные знания, умения и навыки, а также выйти на более высокий уровень самопознания.</p> <p>Результаты обучения: Выявлять индивидуальные психологические особенности личности, оценивая влияние гендерного, возрастного, физиологического и культурного факторов</p> <p>Формируемые компетенции: - излагает основные теоретические концепции, данные эмпирических исследований гендерной психологии, а так же методические возможности изучения гендерной проблематики; - оказывает прикладные аспекты изучения гендера, формируются у студентов профессиональные навыки работы (оказание психологической помощи) с учетом гендерных различий - излагает основные теоретические концепции, данные эмпирических исследований гендерной психологии, - показывает прикладные аспекты изучения гендера, а так же методические возможности изучения гендерной проблематики</p>	<p>knowledge about the basics of the gender approach in psychology, gender relations, gender differences, about the mechanisms of their formation, which in turn contributes to the application of the acquired knowledge in the professional activity of a psychologist, in particular, in psychological counseling</p> <p>Formed competence: - presents the main theoretical concepts, data from empirical studies of gender psychology, as well as methodological possibilities for studying gender issues; - provides applied aspects of the study of gender, students develop professional work skills (providing psychological assistance) taking into account gender differences - sets out the main theoretical concepts, data from empirical studies of gender psychology, - shows the applied aspects of the study of gender, as well as the methodological possibilities of studying gender issues</p>
---	--	--

<p>Модуль коды:ӘП</p> <p>Модуль атауы: әлеуметтік педагогика</p> <p>Пән атауы: Психикалық денсаулық және суицидтің алдын алу</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Психология</p> <p>Мақсаты: Мінез-құлықтағы девиация туралы түсінік пен ғылыми негізделген психологиялық қорғанудың тиімді жақтарын түсіну және білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау және қолдау әдістерін меңгерту.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Пән мінез-құлықтағы ауытқу және ғылыми негізделген психологиялық қорғаудың тиімді тетіктерін үйретеді. Психогигиеналық және психопрофилактикалық қызметті ұйымдастыру, жеке тұлғаның психикалық денсаулығын сақтау, өмірге тұрақты позитивті қатынасты қалыптастыруды қамтамасыз ету дағдылары мен қабілеттерін қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Адамның психоэмоционалды жағдайының ықтимал асқынуларын уақтылы анықтау және алдын-алу және конфликтті жағдайларды шешу үшін адамның дамуының табиғаты, механизмдері, құрылымы және өлшемдері туралы білімді қолдану; Білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау және қолдау әдістерін және психологиялық-педагогикалық ағартуды, психологиялық алдын алу мен түзетуді ұйымдастыруда озық психологиялық технологияларды қолдану.</p>	<p>Код модуля: СП</p> <p>Название модуля: Социальная педагогика</p> <p>Название дисциплины: Профилактика психического здоровья и превенция суицида</p> <p>Пререквизиты: : Введение в педагогико-психологическую специальность</p> <p>Постреквизиты: Психология</p> <p>Цель: Понимание концепции девиации в поведении и эффективных аспектов научно обоснованной психологической защиты и овладение методами сохранения и поддержания психического здоровья обучающихся.</p> <p>Краткое описание: Дисциплина обучает понятию девиации в поведении и эффективным механизмам научно обоснованной психологической защиты. Формирует навыки и способности к организации психогигиенической и психопрофилактической деятельности, сохранению психического здоровья личности, обеспечению формирования устойчивого позитивного отношения к жизни.</p> <p>Результаты обучения: Применять знания о природе, механизмах, структуре и критериях развития человека для своевременного выявления и предупреждения возможных осложнений</p>	<p>Code of module: SP</p> <p>Name of module: social pedagogy</p> <p>Name of discipline: Mental health prevention and suicide prevention</p> <p>Prerequisites: Introduction to the pedagogical and psychological specialty</p> <p>Postrequisites: Psychology</p> <p>Purpose: Understanding the concept of deviation in behavior and effective aspects of scientifically based psychological protection and mastering methods of preserving and maintaining the mental health of students.</p> <p>Brief description: It forms the skills and abilities of organizing psycho-hygienic and psycho-prophylactic events, ensuring the preservation of the mental health of the individual, a stable positive attitude to life; skills and abilities of basic preventive measures of personality deviation</p> <p>Learning outcomes: he is able to navigate in modern information flows and adapt to dynamically changing social phenomena and processes; has the skills to make adequate decisions in conditions of uncertainty and risk.</p> <p>Formed competencies: understands the social significance of the teaching profession; observes the principles of professional ethics; improves professional and personal qualities.</p>
---	---	--

<p>Қалыптасатын құзыреттер: педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді; кәсіби этика қағидаларын сақтайды; кәсіби-тұлғалық қасиеттерін жетілдіреді.</p>	<p>психоэмоционального состояния личности и решения конфликтных ситуаций; Использовать методы сохранения и поддержки психического здоровья обучающихся и передовые психологические технологии в организации психолого-педагогического просвещения, психологической профилактики и коррекции. Формируемые компетенции: осознает социальную значимость педагогической профессии; соблюдает принципы профессиональной этики; совершенствует профессионально- личностные качества.</p>	
<p>Модуль коды:ӘП Модуль атауы: әлеуметтік педагогика Пән атауы: Қиын балалармен әлеуметтік-психологиялық жұмыс Пререквизиттер: Педагогика- психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: Психология Мақсаты: Студенттерге қиын балалармен жұмыс істеуіне қажетті психологиялық білім алу, психологиялық зерттеу және психотүзету жұмыстар туралы теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Студенттердің қиын балалармен жұмыс істеуіне қажетті психологиялық білім алуы, психологиялық зерттеу және психотүзету, мінез-құлқындағы қиындықтары бар балалардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері; девиантты мінез- құлық және оның түрлері; аффективті балалармен жұмыс дағдыларын меңгеру. Балалардың психикалық даму заңдылықтары; оқыту мен</p>	<p>Код модуля: СП Название модуля: Социальная педагогика Название дисциплины: Социально- психологическая работа с трудными детьми Пререквизиты: Введение в педагогико- психологическую специальность Постреквизиты: Психология Цель: Формирование у студентов теоретических и практических навыков психологической, исследовательской и психокоррекционной работы, необходимых для работы с трудными детьми. Краткое описание: Приобретение студентами необходимых психологических знаний для работы с трудными детьми, овладение навыками психологического изучения и психокоррекционной</p>	<p>Code of module: SP Name of module: social pedagogy Name of discipline: Socio- psychological work with difficult children Prerequisites: Introduction to the pedagogical and psychological specialty Postrequisites: Psychology Purpose: Formation of students' theoretical and practical skills of psychological, research and psychocorrective work necessary to work with difficult children. Brief description: It forms the skills and abilities of organizing psycho-hygienic and psycho-prophylactic events, ensuring the preservation of the mental health of the individual, a stable positive attitude to life; skills and abilities of basic preventive measures of personality deviation Learning outcomes: he is able to navigate in modern information flows and adapt to</p>

<p>тәрбиелеудің психологиялық заңдылықтары, психологиялық-педагогикалық түзетудің заманауи әдістері жайлы білімдерін қолдану.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Адамның психоэмоционалды жағдайының ықтимал асқынуларын уақтылы анықтау және алдын-алу және конфликтті жағдайларды шешу үшін адамның дамуының табиғаты, механизмдері, құрылымы және өлшемдері туралы білімді қолдану; командада жұмыс істеу, жеке көзқарасқа танытып, оны дәлелдеу, жаңа шешімдерді ұсыну, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағытталу; білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау және қолдау әдістерін және психологиялық-педагогикалық ағартуды, психологиялық алдын алу мен түзетуді ұйымдастыруда озық психологиялық технологияларды қолдану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді; кәсіби этика қағидаларын сақтайды; кәсіби-тұлғалық қасиеттерін жетілдіреді.</p>	<p>работы, психолого-педагогические особенности детей с трудностями в поведении; девиантное поведение и его формы; аффективные дети. Уметь использовать знания закономерностей психического развития детей; использовать знания психологических закономерностей обучения и воспитания, использовать современные методы психолого-педагогической коррекции.</p> <p>Результаты обучения: Применять знания о природе, механизмах, структуре и критериях развития человека для своевременного выявления и предупреждения возможных осложнений психоэмоционального состояния личности и решения конфликтных ситуаций; Использовать методы сохранения и поддержки психического здоровья обучающихся и передовые психологические технологии в организации психолого-педагогического просвещения, психологической профилактики и коррекции.</p> <p>Формируемые компетенции: осознает социальную значимость педагогической профессии; соблюдает принципы профессиональной этики; совершенствует профессионально-личностные качества.</p>	<p>dynamically changing social phenomena and processes; has the skills to make adequate decisions in conditions of uncertainty and risk.</p> <p>Formed competencies: understands the social significance of the teaching profession; observes the principles of professional ethics; improves professional and personal qualities.</p>
<p>Модуль коды:ӘП Модуль атауы: әлеуметтік педагогика Пән атауы: Әлеуметтік педагогика Пререквизиттер: Педагогика</p>	<p>Код модуля: СП Название модуля:Социальная педагогика Название дисциплины:Социальная</p>	<p>Code of module: SP Name of module: social pedagogy Name of discipline: Social pedagogy Prerequisites: Pedagogy</p>

<p>Постреквизиттер: Педагогика тарихы, Педагогиканы оқыту әдістемесі</p> <p>Мақсаты Коммуникативті профессиограмма, тұлғаны әлеуметтік-психологиялық диагностикалау әдістері мен әдіснамасы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Әлеуметтік педагогика білім беру саласы, әлеуметтік педагогиканың тұжырымдамалық идеялары мен қағидалары, әлеуметтік-педагогикалық үрдіс, оны жетілдіру жолдары, адамның әлеуметтік даму ерекшеліктері, әлеуметтік білім беру, отбасылық әлеуметтік-мәдени орта ретінде қарастырады. Гуманитарлық білім саласы ретінде студенттердің балаларды әлеуметтендірудің факторлары мен модельдері туралы теориялық білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Кәсіби қызметтегі қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарға бағытталу; командада жұмыс істеу, жеке көзқарасқа танытып, оны дәлелдеу, жаңа шешімдерді ұсыну, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағытталу;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді; кәсіби этика қағидаларын сақтайды; кәсіби-тұлғалық қасиеттерін жетілдіреді.</p>	<p>педагогика</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: История педагогики, Методика преподавания педагогики</p> <p>Цель: Коммуникативная профессиограмма, формирование знаний о методах и методологии социально-психологической диагностики личности.</p> <p>Краткое описание: Содержит следующие темы: социальная педагогика как отрасль знания, концептуальные идеи и принципы социальной педагогики, социально-педагогический процесс, пути его совершенствования, особенности социального развития человека, социальное воспитание, семья как социокультурная среда. Формирование у студентов теоретических представлений о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания; формирование целостного представления о факторах и закономерностях социализации ребенка.</p> <p>Результаты обучения: Ориентироваться на социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах в своей профессиональной деятельности; работать в команде, имея и корректно отстаивая личную точку зрения, предлагать новые решения, адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;</p> <p>Формируемые компетенции: осознает социальную значимость</p>	<p>Postrequisites: History of pedagogy, Methods of teaching pedagogy</p> <p>Purpose: Communicative professionogram, formation of knowledge about the methods and methodology of socio-psychological diagnostics of personality.</p> <p>Brief description: It contains the following topics: social pedagogy as a branch of knowledge, conceptual ideas and principles of social pedagogy, the socio-pedagogical process, ways to improve it, features of human social development, social education, family as a socio-cultural environment. Formation of students' theoretical ideas about social pedagogy as a branch of humanitarian knowledge; formation of a holistic view of the factors and patterns of socialization of the child.</p> <p>Learning outcomes: Focus on social and ethical values based on public opinion, traditions, customs, social norms in their professional activities; work in a team, having and correctly defending a personal point of view, offer new solutions, adequately navigate in various social situations.</p> <p>Formed competencies: understands the social significance of the teaching profession; observes the principles of professional ethics; improves professional and personal qualities.</p>
--	---	---

	<p>педагогической профессии; соблюдает принципы профессиональной этики; совершенствует профессионально-личностные качества.</p>	
<p>Модуль коды:ТППА Модуль атауы:Өзін-өзі тану Пән атауы: Өзін-өзі тану Пререквизиттер: педагогика, психология Постреквизиттер: Психология Максаты: Жанжалды жағдайларды шешудің қажетті жүйеленген, іргелі және қолданбалы дағдыларын қалыптастырады. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән адамдарға, қоғамға, негізгі құрылымдық элементтерге, функцияларға, жанжалдың аяқталуының әртүрлі түрлеріне және ықтимал нысандарының ерекшелігін реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды зерттеуге ықпал етеді. Оқушылар өздерін және басқаларды түсінуге және қабылдауға көмектесетін өмірлік сұрақтарды меңгереді, қақтығыстарды шешу үшін қажетті жүйелі, іргелі және қолданбалы дағдыларды меңгереді. Оқыту нәтижелері: қазіргі заманғы ақпараттық ағымдарда бағдарлай алады және динамикалық өзгеріп отыратын әлеуметтік құбылыстар мен процестерге бейімделе алады; белгісіздік және тәуекел жағдайында барабар шешімдер қабылдау дағдыларын меңгерген. Қалыптасатын құзыреттер: педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді; кәсіби этика қағидаларын сақтайды; кәсіби-тұлғалық қасиеттерін жетілдіреді.</p>	<p>Код модуля: ППАЛ Название модуля:Самопознание Название дисциплины:Самопознание Пререквизиты: педагогика, психология Постреквизиты: Психология Цель: Формируетнеобходимые систематизированные, фундаментальные и прикладные умения и навыки разрешения конфликтных ситуаций. Краткое описание: Данная дисциплина содействуют изучению этических и правовых норм, регулирующих отношение человека к человеку, социуму, основные структурные элементы, специфику различных видов и возможных форм самопознания личности. Содержит смысложизненные вопросы, которые помогут студентам понять и принять себя и других, Формирует необходимые систематизиров. Результаты обучения: Работать в команде, имея и корректно отстаивая личную точку зрения, предлагать новые решения, адекватно ориентироваться в различных социальных</p>	<p>Code of module: PPAР Name of module: Self-knowledge Name of discipline: Self-knowledge Prerequisites: Pedagogy,psychology Postrequisites: Psychology Purpose: They contain life-sense questions that will help students understand and accept themselves and others, forms the necessary systematic, fundamental and applied skills and skills to resolve conflict situations. Brief description: This discipline contributes to the study of ethical and legal norms regulating the relationship of a person to a person, society, the main structural elements, functions, specifics of various types and possible forms of self-knowledge of the individual. It contains life-meaning questions that will help students understand and accept themselves and others, Forms the necessary systematized ones. Learning outcomes: To work in a team, having and correctly defending a personal point of view, to offer new solutions, to adequately navigate in various social situations. Formed competencies:understands the social significance of the teaching profession; observes the principles of professional ethics; improves professional and personal qualities.</p>

	<p>ситуациях; Формируемые компетенции: осознает социальную значимость педагогической профессии; соблюдает принципы профессиональной этики; совершенствует профессионально-личностные качества.</p>	
<p>Модуль коды: ПН Модуль атауы: Психодиагностика негіздері Пән атауы: Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы Пререквизиттер: Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: диплом алдындағы практика Мақсаты: Психодиагностика, психологиялық қызмет көрсету және психодиагностиканың ерекшеліктері тәжірибе ретінде, психологиялық білімдер жүйесінде психодиагностиканың орны туралы білімдерін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Психодиагностика, психологиялық қызмет көрсету және психодиагностика, психодиагностиканың ерекшеліктері тәжірибе ретінде, психологиялық білімдер жүйесінде психодиагностиканың орны туралы білімдері қалыптасады. Әлеуметтік және білім беру практикасының түрлі салаларында психологиялық-педагогикалық диагностиканың технологиялық ұйымдастыру туралы түсініктерін қалыптастырады; психологиялық және педагогикалық диагностиканың ғылыми-теориялық негіздерін, психодиагностикалық әдістердің ерекшеліктері және олардың</p>	<p>Код модуля: ОП Название модуля: основы психодиагностики Название дисциплины: Психолого-педагогическая диагностика личности Пререквизиты: Введение в педагогико-психологическую специальность Постреквизиты: преддипломная практика Цель: Психодиагностика, психологическое обслуживание и особенности психодиагностики как практики, формирование знаний о месте психодиагностики в системе психологических знаний. Краткое описание: Знает современное состояние психодиагностики, психологическую службу и психодиагностику, особенности психодиагностики как практической деятельности, место психодиагностики в системе психологического знания. Формирует представление о технологии организации психолого-педагогической диагностики в различных областях социально-педагогической практики; знает научно-теоретические основы психолого-педагогической диагностики, требования по</p>	<p>Code of module: BP Name of module: basics of psychodiagnostics Name of discipline: Psychological and pedagogical diagnosis of personality Prerequisites: Introduction to the pedagogical and psychological specialty Postrequisites: externship Purpose: It knows the current state of psychodiagnostics, psychological service and psychodiagnostics, features of psychodiagnosis as a practice, the place of psychodiagnosis in the system of psychological knowledge. Brief description: He knows the current state of psychodiagnostics, psychological service and psychodiagnostics, features of psychodiagnostics as a practical activity, the place of psychodiagnostics in the system of psychological knowledge. Forms an idea of the technology of the organization of psychological and pedagogical diagnostics in various fields of socio-pedagogical practice; knows the scientific and theoretical foundations of psychological and pedagogical diagnostics, requirements for assessing the qualities of psychodiagnostic techniques and their most well-known types. Learning outcomes: Conduct psychological and pedagogical</p>

<p>түрлері, бағалау талаптарын біледі.</p> <p>Оқыту нәтижелері: психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу, алынған мәліметтерді өңдеу және түсіндіру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті.</p>	<p>оценке качеств психодиагностических методик и их наиболее известные виды.</p> <p>Результаты обучения: проводить психолого-педагогическую диагностику, обрабатывать и интерпретировать полученные данные</p> <p>Формируемые компетенции: знает теоретические основы инновационных педагогических технологий в обучении, особенности различных педагогических систем, а также образовательных программ для различных уровней образования; реализует инновационные идеи новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>diagnostics, process and interpret the data obtained</p> <p>Formed competencies: understands psychological and pedagogical aspects of the person, has skills of interpretation of its aspects; is capable to ranking of processes of self-actualization and self-realization in the field of professional activity.</p>
<p>Модуль коды: ПН</p> <p>Модуль атауы: Психодиагностика негіздері</p> <p>Пән атауы: Практикалық диагностика</p> <p>Пререквизиттер: : Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: диплом алдындағы практика</p> <p>Максаты: Психологиялық қызмет көрсету және психодиагностиканың түрлерін тәжірибе барысында қолдануға үйрету, психологиялық білімдер жүйесінде психодиагностиканың орны туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: студенттерді психодиагностикалық әдістемелерді әзірлеу қағидаларымен, психологиялық диагноз қою концепциясының ұғымдарымен, белгілі</p>	<p>Код модуля: ОП</p> <p>Название модуля: основы психодиагностики</p> <p>Название дисциплины: Практическая диагностика</p> <p>Пререквизиты: Введение в педагогико-психологическую специальность</p> <p>Постреквизиты: преддипломная практика</p> <p>Цель: Оказание психологических услуг и обучение использованию видов психодиагностики в процессе практики, формирование знаний о месте психодиагностики в системе психологических знаний.</p> <p>Краткое описание: Ознакомить студентов с принципами разработки психодиагностических методик, понятиями концепции постановки</p>	<p>Code of module: BP</p> <p>Name of module: basics of psychodiagnostics</p> <p>Name of discipline: Practical diagnosis</p> <p>Prerequisites: Introduction to the pedagogical and psychological specialty</p> <p>Postrequisites: externship</p> <p>Purpose: The provision of psychological services and training in the use of types of psychodiagnostics in the process of practice, the formation of knowledge about the place of psychodiagnostics in the system of psychological knowledge.</p> <p>Brief description: To familiarize students with the principles of the development of psychodiagnostic techniques, the concepts of the concept of psychological diagnosis, well-known psychodiagnostic techniques. Knowledge of the basic concepts of</p>

<p>психодиагностикалық әдістермен таныстыру. Психодиагностиканың негізгі ұғымдарын (психологиялық диагноз, психодиагностикалық міндет және жағдай және т.б.); психологтың практикалық қызметіндегі психодиагностикалық әдістемелерді қолданудың аясы, ерекшеліктері және шектеулерін; психодиагностикалық әдістемелерді әзірлеуге қойылатын психометриялық талаптар; психодиагностика құрылымы; психодиагностика құралдарын білу.</p> <p>Оқыту нәтижелері: психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу, алынған мәліметтерді өңдеу және түсіндіру</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті.</p>	<p>психологического диагноза, известными психодиагностическими методиками. Знание основных понятия психодиагностики (психологический диагноз, психодиагностическая задача и ситуация и др.); особенности, сферу применения и ограничения в использовании психодиагностических методик в практической деятельности психолога; психометрические требования к разработке психодиагностических методик; структуру психодиагностики; средства психодиагностики.</p> <p>Результаты обучения: проводить психолого-педагогическую диагностику, обрабатывать и интерпретировать полученные данные</p> <p>Формируемые компетенции: знает теоретические основы инновационных педагогических технологий в обучении, особенности различных педагогических систем, а также образовательных программ для различных уровней образования; реализует инновационные идеи новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>psychodiagnostics (psychological diagnosis, psychodiagnostic task and situation, etc.); features, scope and limitations in the use of psychodiagnostic techniques in the practice of a psychologist; psychometric requirements for the development of psychodiagnostic techniques; the structure of psychodiagnostics; means of psychodiagnostics.</p> <p>Learning outcomes: conduct psychological and pedagogical diagnostics, process and interpret the data obtained</p> <p>Formed competencies: understands psychological and pedagogical aspects of the person, has skills of interpretation of its aspects; is capable to ranking of processes of self-actualization and self-realization in the field of professional activity.</p>
<p>Модуль коды: ПН Модуль атауы: Психодиагностика негіздері Пән атауы: Психологиялық кеңес берудің негіздері Пререквизиттер: педагогика -</p>	<p>Код модуля: ОП Название модуля: основы психодиагностики Название дисциплины: Основы психологического консультирования</p>	<p>Code of module: BP Name of module: basics of psychodiagnostics Name of discipline: Fundamentals of psychological counseling</p>

<p>психологиялық мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: диплом алдындағы практика</p> <p>Мақсаты: Кеңес берудің негізгі пәндік салалары туралы түсініктерді қалыптастыру; кеңес беру психологиясы саласындағы негізгі тәсілдер, зерттеулер мен теориялар туралы білімді, психологиялық кеңес беру негіздерін меңгеру; жеке өмірдің әртүрлі құбылыстарына психологиялық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Бұл практикалық психология саласындағы мамандардың қызығушылығын арттыру, оның ішінде кеңес беру мәселелері, отбасылық білім берудің ерекшеліктері мен стилін сипаттау, тәжірибелік психологиядағы зерттеулерді жүргізу үшін әдістемелік, теориялық және әдістемелік негіздері туралы білімдерін қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Тәжірибеде туындаған мәселелерді қолданбалы психология тұрғысынан шешу іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Оқыту нәтижелері: Тұлғаның құндылығы мен бірегейлігі қағидаттарын басшылыққа ала отырып, білім беру үрдісінде қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау мен кеңес беруді ұйымдастыру</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процесстерін саралауға қабілетті.</p>	<p>Пререквизиты: введение в педагогику и психологическую профессию</p> <p>Постреквизиты: Преддипломная практика</p> <p>Цель: Формирование представлений об основных предметных областях консультирования; овладение знаниями об основных подходах, исследованиях и теориях в области психологии консультирования, основами психологического консультирования; формирование навыков психологического анализа различных явлений личной жизни</p> <p>Краткое описание: направлена на становление у студентов профессиональных знаний, интереса к специализации в области практической психологии и в частности - проблем консультирования, характеристику особенностей и стилей семейного воспитания, методологические, теоретические и методические основы построения исследований в области практической психологии. Формирует навыки решения реальных прикладных задач, возникающих в практической деятельности.</p> <p>Результаты обучения: Организовывать психолого-педагогическое сопровождение и консультирование участников образовательного процесса, руководствуясь принципами</p>	<p>Prerequisites: introduction to pedagogy and the psychological profession</p> <p>Postrequisites: Pre-graduate practice</p> <p>Purpose: Formation of ideas about the main subject areas of counseling; mastering knowledge about the main approaches, research and theories in the field of counseling psychology, the basics of psychological counseling; formation of skills for psychological analysis of various phenomena of personal life</p> <p>Brief description: It is aimed at the formation of students' professional knowledge, interest in specialization in the field of practical psychology and, in particular, the problems of counseling, the characteristics of the features and styles of family education, methodological, theoretical and methodological foundations for the construction of research in the field of practical psychology. Forms skills for solving real applied problems arising in practice.</p> <p>Learning outcomes: - To organize psychological and pedagogical support and counseling of participants in the educational process, guided by the principles of value and uniqueness of personality</p> <p>Formed competencies: – tounderstands the psychological and pedagogical aspects of the personality, has the skills to interpret its aspects; capable of rankingthe processes of self-actualization and self-realization in the field of professional activity.</p>
--	--	--

	<p>ценности и уникальности личности Формируемые компетенции: понимать психолого- педагогические аспекты личности, владеть навыками интерпретации ее аспектов; быть способным к ранжированию процессов самоактуализации и самореализации в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>Модуль коды: ПН Модуль атауы:Психодиагностика негіздері Пән атауы: Практикалық психология Пререквизиттер: педагогика - психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: Психология Мақсаты: Тәжірибеде туындаған мәселелерді қолданбалы психология тұрғысынан шешу іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Болашақ кадрлардың кәсіби қызметінде негізгі психологиялық әдістемелерді сауатты қолдануға мүмкіндік беретін психологиялық білім жүйесін қалыптастыру. Психологиялық зерттеулерде қолданылатын әдістер мен әдістемелер түрлері, эмпирикалық мәліметтерді алу тәсілдері; эксперименталды зерттеулерді жоспарлау; алынған мәліметтерді жүргізу, өңдеу және түсіндіру жайлы студенттердің түсініктерін қалыптастыру. Оқыту нәтижелері: Проводить психолого-педагогическую диагностику, обрабатывать и интерпретировать полученные данные; Білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау және қолдау әдістерін және психологиялық-педагогикалық ағартуды, психологиялық алдын алу мен түзетуді ұйымдастыруда озық психологиялық</p>	<p>Код модуля: ОП Название модуля: основы психодиагностики Название дисциплины:Практическая психология Пререквизиты: введение в педагогику и психологическую профессию Постреквизиты: Психология Цель: Формирует навыки решения реальных прикладных задач, возникающих в практической деятельности Краткое описание: Формирование у будущих кадров системы психологических знаний, позволяющих им грамотно применять основные психологические методики в профессиональной деятельности. Формирование у студентов представлений о методах и методиках, используемые в психологических исследованиях, способах получения эмпирических данных; разновидности методов и методик психологического исследования; планирования экспериментальных</p>	<p>Code of module: BP Name of module:basics of psychodiagnostics Name of discipline: Practical psychology Prerequisites: Introduction to the pedagogical and psychological specialty Postrequisites: Psychology Purpose: It forms the skills of solving real applied problems arising in practical activities Brief description: Formation of a system of psychological knowledge among future personnel that allows them to competently apply basic psychological techniques in their professional activities. Formation of students' ideas about methods and techniques used in psychological research, methods of obtaining empirical data; varieties of methods and techniques of psychological research; planning of experimental research; management, processing and interpretation of the data obtained. Learning outcomes: Conduct psychological and pedagogical diagnostics, process and interpret the data obtained; use methods of preserving and supporting the mental health of students and advanced psychological technologies in the organization of psychological and pedagogical</p>

<p>технологияларды қолдану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тұлғаның психологиялық педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті.</p>	<p>исследований; веденія, обработки и интерпретации полученных данных.</p> <p>Результаты обучения: Проводить психолого-педагогическую диагностику, обрабатывать и интерпретировать полученные данные; использовать методы сохранения и поддержки психического здоровья обучающихся и передовые психологические технологии в организации психолого-педагогического просвещения, психологической профилактики и коррекции.</p> <p>Формируемые компетенции: понимает психолого- педагогические аспекты личности, владеет навыками интерпретации ее аспектов; способен к ранжированию процессов самоактуализации и самореализации в области профессиональной деятельности.</p>	<p>education, psychological prevention and correction.</p> <p>Formed competencies: understands psychological and pedagogical aspects of the person, has skills of interpretation of its aspects; is capable to ranking of processes of self-actualization and self-realization in the field of professional activity.</p>
<p>Модуль коды: ПН Модуль атауы: Психодиагностика негіздері Пән атауы: Психологиялық практикум Пререквизиттер: педагогика - психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: Психология Мақсаты: Тәжірибеде туындаған мәселелерді қолданбалы психология тұрғысынан шешу іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Оқытудың инновациялық, психологиялық-педагогикалық алдын-алу мен түзетудің заманауи әдістерін оқыту, өзін-өзі тану мен өзін-өзі бағалауды қалыптастыру; жеке және шығармашылық</p>	<p>Код модуля: ОП Название модуля: основы психодиагностики Название дисциплины: Психологический практикум Пререквизиты: : введение в педагогику и психологическую профессию Постреквизиты: Психология Цель: Формирует навыки решения реальных прикладных задач, возникающих в практической деятельности Краткое описание: Изучение инновационных методов обучения,</p>	<p>Code of module: BP Name of module: basics of psychodiagnostics Name of discipline: Psychological practicum Prerequisites: Introduction to the pedagogical and psychological specialty Postrequisites: Psychology Purpose: It involves the study of the modern level of development of social pedagogy, to have an idea about the development of the child's psyche, the basic laws of mental development in ontogenesis, the most important features of the child's psychology at various stages of his age development. Brief description: The study of innovative teaching methods, modern methods of</p>

<p>қабілеттерін белсендендіру; ойын, қозғалыс және коммуникативтік дағдыларын жетілдіру. Ұйымдастыру, жоспарлау, эмпирикалық зерттеу жүргізу, нәтижелерді өңдеу және талдау, зерттеу қорытындыларын қалыптастыру сияқты практикалық дағдылар мен машықтарды алуға бағытталған.</p> <p>Оқыту нәтижелері: психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу, алынған мәліметтерді өңдеу және түсіндіру; білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау және қолдау әдістерін және психологиялық-педагогикалық ағартуды, психологиялық алдын алу мен түзетуді ұйымдастыруда озық психологиялық технологияларды қолдану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті.</p>	<p>современных методов психолого-педагогической профилактики и коррекции, формирование самосознания и самооценки; активизация индивидуальных и творческих способностей; совершенствование игровых, двигательных и коммуникативных навыков. Ориентирована на получение практических умений и навыков, таких как: умения и навыки организации, планирования, проведения эмпирического исследования, обработки и анализа результатов, формулирования выводов исследования.</p> <p>Результаты обучения: Проводить психолого-педагогическую диагностику, обрабатывать и интерпретировать полученные данные; использовать методы сохранения и поддержки психического здоровья обучающихся и передовые психологические технологии в организации психолого-педагогического просвещения, психологической профилактики и коррекции.</p> <p>Формируемые компетенции: понимает психолого- педагогические аспекты личности, владеет навыками интерпретации ее аспектов; способен к ранжированию процессов самоактуализации и самореализации в области профессиональной деятельности.</p>	<p>psychological and pedagogical prevention and correction, the formation of self-awareness and self-esteem; activation of individual and creative abilities; improvement of gaming, motor and communication skills. It is focused on obtaining practical skills and abilities, such as: skills and abilities of organization, planning, conducting empirical research, processing and analyzing results, formulating research conclusions.</p> <p>Learning outcomes: conduct psychological and pedagogical diagnostics, process and interpret the data obtained; use methods of preserving and supporting the mental health of students and advanced psychological technologies in the organization of psychological and pedagogical education, psychological prevention and correction.</p> <p>Formed competencies: understands psychological and pedagogical aspects of the person, has skills of interpretation of its aspects; is capable to ranking of processes of self-actualization and self-realization in the field of professional activity.</p>
<p>Модуль коды: ПН Модуль атауы:</p>	<p>Код модуля: ОП Название модуля: основы</p>	<p>Code of module: BP Name of module: basics of</p>

<p>Психодиагностика негіздері Пән атауы: Педагогикалық психология Пререквизиттер: педагогика, психология Постреквизиттер: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Мақсаты: Білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру кезінде педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Әлеуметтік педагогика дамуының заманауи деңгейін зерделеуді, баланың психикасының дамуы, онтогенездегі психикалық дамудың негізгі заңдылықтары туралы, жас ерекшеліктеріне қарай әртүрлі кезеңдерінде бала психологиясының маңызды ерекшеліктері туралы түсінік беру. Балалардың психикалық дамуы мен оқытудың және білім берудің негізгі психологиялық үлгілері туралы білімді қалыптастырады, осы білімді тәжірибеде қолдану. Оқыту нәтижелері: Білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру кезінде педагогика мен психологияның іргелі білім таныту; білім алушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін, даму үдерістерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару; Қалыптасатын құзыреттер: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру</p>	<p>психодиагностики Название дисциплины: Педагогическая психология Пререквизиты: педагогика, психология Постреквизиты: Теория и методика воспитательной работы Цель: Формирование теоретических основ педагогики и психологии при организации психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса. Краткое описание: Предполагает изучение современного уровня развития социальной педагогики, иметь представление о процессе развития психики ребенка, основных закономерностях психического развития в онтогенезе, важнейших особенностях психологии ребенка на различных этапах его возрастного развития. Формирует знания о закономерностях психического развития детей и основных психологических закономерностей обучения и воспитания, применять полученные знания в практической деятельности. Результаты обучения: Демонстрировать фундаментальные знания педагогики и психологии при организации психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса; организовывать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и</p>	<p>psychodiagnostics Name of discipline: Pedagogical psychology Prerequisites: Pedagogica, psychology Postrequisites: Theory and methodology of educational work Purpose: Formation of the theoretical foundations of pedagogy and psychology in the organization of psychological and pedagogical support of subjects of the educational process. Brief description: It involves the study of the current level of development of social pedagogy, to have an idea of the process of development of the child's psyche, the main patterns of mental development in ontogenesis, the most important features of the child's psychology at various stages of his age development. Forms knowledge about the patterns of mental development of children and the basic psychological patterns of education and upbringing, apply the knowledge gained in practice. Learning outcomes: Demonstrate fundamental knowledge of pedagogy and psychology in the organization of psychological and pedagogical support for the subjects of the educational process; organize and manage the educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of the development processes, individual educational Formed competencies: understands psychological and pedagogical aspects of the person, has skills of interpretation of its aspects; is</p>
--	--	---

<p>процестерін саралауға қабілетті.</p>	<p>функциональных особенностей процессов развития, индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>Формируемые компетенции: понимает психолого- педагогические аспекты личности, владеет навыками интерпретации ее аспектов; способен к ранжированию процессов самоактуализации и самореализации в области профессиональной деятельности.</p>	<p>capable to ranking of processes of self-actualization and self-realization in the field of professional activity.</p>
<p>Модуль коды: ПН Модуль атауы: Психодиагностика негіздері Пән атауы: Психологиялық менеджмент Пререквизиттер: педагогика, психология Постреквизиттер: педагогикалық шеберлік Мақсаты: Әлеуметтік педагогика дамуының заманауи деңгейін зерделеуді, баланың психикасының дамуы, онтогенездегі психикалық дамудың негізгі заңдылықтары туралы, жас ерекшеліктеріне қарай әртүрлі кезеңдерінде бала психологиясының маңызды ерекшеліктері туралы түсінік беру. Қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімнің мектептің тұтас педагогикалық процесін және білім беру мекемесін басқару бойынша практикалық қызметті жүзеге асыру бойынша кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Болашақ мұғалімдерді психологиялық менеджменттің теориялық-әдіснамалық негіздерін, тұтас педагогикалық үдерісті және мектептің педагогикалық ұжымын</p>	<p>Код модуля: ОП Название модуля: основы психодиагностики Название дисциплины: Психологический менеджмент Пререквизиты: педагогика, психология Постреквизиты: педагогическое мастерство Цель: предполагает изучение современного уровня развития социальной педагогики, иметь представление о процессе развития психики ребенка, основных закономерностях психического развития в онтогенезе, важнейших особенностях психологии ребенка на различных этапах его возрастного развития. Краткое описание: Целью дисциплины является ознакомление обучающихся с общими управленческими закономерностями и особенностями поведения людей в их профессиональной деятельности. Обучающиеся освоят методы изучения важных социально-психологических характеристик личности и</p>	<p>Code of module: BP Name of module: basics of psychodiagnostics Name of discipline: Psychological management Prerequisites: psychological, psychology Postrequisites: pedagogical skills pedagogical skills Purpose: It involves the study of the modern level of development of social pedagogy, to have an idea about the development of the child's psyche, the basic laws of mental development in ontogenesis, the most important features of the child's psychology at various stages of his age development. Brief description: The purpose of the discipline is to familiarize students with the general management patterns and features of people's behavior in their professional activities. Students will master the methods of studying important socio-psychological characteristics of the individual and the team, develop management schemes taking into account psychological patterns, determine the features of psychological interaction in management.</p>

<p>басқарудың психологиялық ерекшеліктері туралы білімдермен қамтамасыз ету. Болашақ мұғалімдердің білім берудегі менеджменттің мақсаты мен міндеттерін саналы түсінуін қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Білім алушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін, даму үдерістерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару; командада жұмыс істеу, жеке көзқарасқа танытып, оны дәлелдеу, жаңа шешімдерді ұсыну, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағытталу;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті.</p>	<p>коллектива, разрабатывать управленческие схемы с учетом психологических закономерностей, определять особенности психологического взаимодействия в управлении.</p> <p>Результаты обучения: Организовывать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития, индивидуальных образовательных потребностей обучающихся; работать в команде, имея и корректно отстаивая личную точку зрения, предлагать новые решения, адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.</p> <p>Формируемые компетенции: понимает психолого- педагогические аспекты личности, владеет навыками интерпретации ее аспектов; способен к ранжированию процессов самоактуализации и самореализации в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Learning outcomes: To organize and manage the educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of the development processes, individual educational needs of students;</p> <p>To work in a team, having and correctly defending a personal point of view, to offer new solutions, to adequately navigate in various social situations.</p> <p>Formed competencies: understands psychological and pedagogical aspects of the person, has skills of interpretation of its aspects; is capable to ranking of processes of self-actualization and self-realization in the field of professional activity.</p>
<p>Модуль коды: ПН Модуль атауы: Психодиагностика негіздері Пән атауы: Практикалық диагностика Пререквизиттер: психология Постреквизиттер: Өндірістік іс-тәжірибе Мақсаты: Психодиагностика, психологиялық қызмет көрсету және психодиагностика, психодиагностиканың ерекшеліктері тәжірибе ретінде,</p>	<p>Код модуля: ОП Название модуля: основы психодиагностики Название дисциплины: Практическая диагностика Пререквизиты: психология Постреквизиты: Производственная практика Цель: Знает современное состояние психодиагностики, психологическую службу и психодиагностику, особенности</p>	<p>Code of module: BP Name of module: basics of psychodiagnostics Name of discipline: Practical diagnosis Prerequisites: psychology Postrequisites: Production practice Purpose: It knows the current state of psychodiagnostics, psychological service and psychodiagnostics, features of psychodagnosis as a practice, the place of psychodagnosis in</p>

<p>психологиялық білімдер жүйесінде психодиагностиканың орны туралы білімдері қалыптасады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Студенттерді психодиагностикалық әдістемелерді әзірлеу қағидаларымен, психологиялық диагноз қою концепциясының ұғымдарымен, белгілі психодиагностикалық әдістермен таныстыру.</p> <p>Психодиагностиканың негізгі ұғымдарын (психологиялық диагноз, психодиагностикалық міндет және жағдай және т.б.); психологтың практикалық қызметіндегі психодиагностикалық әдістемелерді қолданудың аясы, ерекшеліктері және шектеулерін; психодиагностикалық әдістемелерді әзірлеуге қойылатын психометриялық талаптар; психодиагностика құрылымы; психодиагностика құралдарын білу.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу, алынған мәліметтерді өңдеу және түсіндіру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті.</p>	<p>психодиагностики как практической деятельности, место психодиагностики в системе психологического знания.</p> <p>Краткое описание: Ознакомить студентов с принципами разработки психодиагностических методик, понятиями концепции постановки психологического диагноза, известными психодиагностическими методиками. Знание основных понятии психодиагностики (психологический диагноз, психодиагностическая задача и ситуация и др.); особенности, сферу применения и ограничения в использовании психодиагностических методик в практической деятельности психолога; психометрические требования к разработке психодиагностических методик; структуру психодиагностики; средства психодиагностики.</p> <p>Результаты обучения: проводить психолого-педагогическую диагностику, обрабатывать и интерпретировать полученные данные.</p> <p>Формируемые компетенции:знает теоретические основы инновационных педагогических технологий в обучении, особенности различных педагогических систем, а также образовательных программ</p>	<p>the system of psychological knowledge.</p> <p>Brief description: To familiarize students with the principles of the development of psychodiagnostic techniques, the concepts of the concept of psychological diagnosis, well-known psychodiagnostic techniques. Knowledge of the basic concepts of psychodiagnostics (psychological diagnosis, psychodiagnostic task and situation, etc.); features, scope and limitations in the use of psychodiagnostic techniques in the practice of a psychologist; psychometric requirements for the development of psychodiagnostic techniques; the structure of psychodiagnostics; means of psychodiagnostics.</p> <p>Learning outcomes: conduct psychological and pedagogical diagnostics, process and interpret the data obtained.</p> <p>Formed competencies: understands psychological and pedagogical aspects of the person, has skills of interpretation of its aspects; is capable to ranking of processes of self-actualization and self-realization in the field of professional activity.</p>
---	---	--

	<p>для различных уровней образования; реализует инновационные идеи новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Модуль коды: ӘП Модуль атауы: әлеуметтік педагогика Пән атауы: Отбасын және балаларды әлеуметтік қорғау Пререквизиттер: педагогика - психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Мақсаты: Отбасы мен баланы қорғау, жалпы, нақты құрылымдар мен психикалық және психофизиологиялық дамудың жеке сипаттамалары саласындағы құқықтық актілер туралы білімдерін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Отбасы мен баланы қорғау, жалпы, нақты құрылымдар мен психикалық және психофизиологиялық дамудың жекесипаттамалары саласындағы құқықтық актілерді зерттеу. Қазақстан Республикасының заңнамалық актілерін талдау және құқық қорғау және отбасы мүдделерін қорғау туралы халықаралық құқықтың құжаттары, білім беру мекемесінің ата-аналарымен, педагогтармен және психологтарымен тиімді өзара әрекеттесуді қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: кәсіби қызметтегі қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарға бағытталу; тұлғаның құндылығы мен бірегейлігі қағидаттарын басшылыққа ала отырып, білім беру үрдісінде қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау мен кеңес беруді</p>	<p>Код модуля: СП Название модуля: социальная педагогика Название дисциплины: Социальная защита детства и семьи Пререквизиты: : введение в педагогику и психологическую профессию Постреквизиты: Теория и методика воспитательной работы Цель: Формирование знаний о правовых актах в области охраны семьи и детства, общих, конкретных структур и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития. Краткое описание: Изучает нормативно-правовые акты в сфере охраны и защиты семьи и детства, общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития. Формирует навыки анализа законодательных актов РК и документы международного права по вопросам охраны прав и защиты интересов семьи, эффективного взаимодействия с родителями, педагогами и психологами образовательного</p>	<p>Code of module: SP Name of module: social pedagogy Name of discipline: Social protection of childhood and family Prerequisites: Introduction to the pedagogical and psychological specialty Postrequisites: Theory and methodology of educational work Purpose: Formation of knowledge about legal acts in the field of family and childhood protection, general, specific structures and individual characteristics of mental and psychophysiological development. Brief description: Studies normative legal acts in the field of protection and protection of family and childhood, general, specific patterns and individual characteristics of mental and psychophysiological development. Develops skills in analyzing legislative acts of the Republic of Kazakhstan and documents of international law on the protection of the rights and interests of the family, effective interaction with parents, teachers and psychologists of an educational institution. Learning outcomes: Focus on social and ethical values based on public opinion, traditions, customs, social norms in their professional activities; to organize psychological and pedagogical support and counseling of participants in the</p>

<p>ұйымдастыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін алыстыруға қабілетті.</p>	<p>учреждения.</p> <p>Результаты обучения: Ориентироваться на социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах в своей профессиональной деятельности; организовывать психолого-педагогическое сопровождение и консультирование участников образовательного процесса, руководствуясь принципами ценности и уникальности личности.</p> <p>Формируемые компетенции: осознает социальную значимость педагогической профессии; соблюдает принципы профессиональной этики; совершенствует профессионально-личностные качества.</p>	<p>educational process, guided by the principles of the value and uniqueness of the individual.</p> <p>Formed competencies: understands the social significance of the teaching profession; observes the principles of professional ethics; improves professional and personal qualities.</p>
<p>Модуль коды: ӘП</p> <p>Модуль атауы: әлеуметтік педагогика</p> <p>Пән атауы: Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиясы</p> <p>Пререквизиттер: педагогика - психологиялық мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Педагогика</p> <p>Мақсаты: Отбасы мен баланы қорғау, жалпы, нақты құрылымдар мен психикалық және психофизиологиялық дамудың жеке сипаттамалары саласындағы құқықтық актілер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Әлеуметтік - педагогикалық жұмыс технологиясын, психикалық, психофизиологиялық</p>	<p>Код модуля: СП</p> <p>Название модуля: социальная педагогика</p> <p>Название дисциплины: Технологии социально- педагогической работы</p> <p>Пререквизиты: введение в педагогику и психологическую профессию</p> <p>Постреквизиты: Педагогика</p> <p>Цель: Формирование знаний о правовых актах в области охраны семьи и детства, общих, конкретных структур и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития.</p>	<p>Code of module: SP</p> <p>Name of module: social pedagogy</p> <p>Name of discipline: Technologies of social and pedagogical work</p> <p>Prerequisites: Introduction to the pedagogical and psychological specialty</p> <p>Postrequisites: Pedagogy</p> <p>Purpose: Formation of knowledge about legal acts in the field of family and childhood protection, general, specific structures and individual characteristics of mental and psychophysiological development.</p> <p>Brief description: Studies the technologies of socio-pedagogical work,</p>

<p>дамудың жалпы, ерекше заңдылықтарын және дара ерекшеліктерін зерттейді. Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиясын талдау, білім беру мекемесінің ата-аналарымен, педагогтармен және психологтармен тиімді өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: кәсіби қызметтегі қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарға бағытталу; тұлғаның құндылығы мен бірегейлігі қағидаттарын басшылыққа ала отырып, білім беру үрдісінде қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау мен кеңес беруді ұйымдастыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: сөйлеу әрекетінің рецептивті және өнімді түрлерінде тілдік білімдерді жүзеге асыруға, оқыту процесінде әртүрлі мәдениеттерді тасымалдаушылармен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті; тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті; білім беру процесі субъектілерінің психологиялық - педагогикалық ерекшеліктерін біледі; салауатты өмір салтын қалыптастыруға, әлеуметтік және жеке мәртебесі мен дамуындағы ауытқушылықтың алдын алуға, психодиагностикалық әдістемелерді іріктеу мен қолдануға бағытталған стандартты бағдарламаларды жүзеге асыруға</p>	<p>Краткое описание: Изучает технологии социально-педагогической работы, общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития. Формирует навыки анализа технологии социально- педагогической работы, эффективного взаимодействия с родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения.</p> <p>Результаты обучения: Ориентироваться на социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах в своей профессиональной деятельности; организовывать психолого-педагогическое сопровождение и консультирование участников образовательного процесса, руководствуясь принципами ценности</p> <p>Формируемые компетенции: Знать, понимать основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және</p>	<p>general, specific patterns and individual characteristics of mental and psychophysiological development. Develops skills in analyzing the technology of socio-pedagogical work, effective interaction with parents, teachers and psychologists of an educational institution.</p> <p>Learning outcomes: Focus on social and ethical values based on public opinion, traditions, customs, social norms in their professional activities; to organize psychological and pedagogical support and counseling of participants in the educational process, guided by the principles of the value and uniqueness of the individual.</p> <p>Formed competencies: Know the basic principles of public science and it is possible to apply them in professional activities, use normative legal documents in their activities; understand psychological and pedagogical aspects of the individual, have skills in interpreting its aspects; are able to rank the processes of self-activation and self-improvement in the field of professional activity. knows the psychological and pedagogical features of the subjects of the educational process; is able to implement standard programs aimed at the formation of a healthy lifestyle, prevention of deviations in social and personal status and development, selection and application of psychodiagnostic methods.</p>
---	---	--

<p>қабілетті.</p>	<p>өзін-өзі жетілдіру процесстерін ранжирлеуге қабілетті. білім беру процесі субъектілерінің психологиялық педагогикалық ерекшеліктерін біледі; салауатты өмір салтын қалыптастыруға, әлеуметтік және жеке мәртебесі мен дамуындағы ауытқушылықтың алдын алуға, психодиагностикалық әдістемелерді іріктеу мен қолдануға бағытталған стандартты бағдарламаларды жүзеге асыруға қабілетті.</p>	
<p>Модуль коды: ПН Модуль атауы: Психодиагностика негіздері Пән атауы: Тренингтің психологиялық негіздері Пререквизиттер: педагогика - психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы Мақсаты: студенттерге тренингтің психологиялық негіздері жайлы біліммен қаруландыру және практика жүзінде кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Психологиялық тренингтің негізгі мазмұны мен функционалдық аспектілерін психологиялық даярлау, студенттердің кәсіби және жеке құзыреттілігін қалыптастыру, олардың жеке және шығармашылық әлеуетін дамыту, болашақ психологтардың жеке және кәсіби өсуін ұйымдастыру сияқты психологиялық оқыту технологиясының ерекшеліктерін білу. Жеке және кәсіби өсу үшін қажетті дағдылар мен қабілеттерді</p>	<p>Код модуля: ОП Название модуля: Основы психодиагностики Название дисциплины: Психологические основы тренинга Пререквизиты: введение в педагогику и психологическую профессию Постреквизиты: Психолого-педагогическая диагностика личности Цель: вооружить студентов знаниями о психологических основах тренинга и сформировать у них профессиональную компетентность на практике. Краткое описание: Знание особенностей технологии психологического тренинга, моделирующей ключевые содержательные и функциональные моменты деятельности психолога как ведущего психологических тренингов, формирование профессионально-личностной компетентности студентов, актуализация их</p>	<p>Code of module: BP Name of module: basics of psychodiagnostics Name of discipline: Psychological basics of training Prerequisites: Introduction to the pedagogical and psychological specialty Postrequisites: Psychological and pedagogical diagnostics of personality Purpose: to equip students with knowledge about the psychological foundations of the training and to form their professional competence in practice. Brief description: Knowledge of the features of psychological training technology that models the key content and functional aspects of the psychologist's activity as a leader of psychological trainings, the formation of professional and personal competence of students, the actualization of their personal and creative potential, the organization of personal and professional growth of future psychologists. Promotes the</p>

<p>қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау және қолдау әдістерін және психологиялық-педагогикалық ағартуды, психологиялық алдын алу мен түзетуді ұйымдастыруда озық психологиялық технологияларды қолдану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: психологиялық - педагогикалық қызметтің дидактикалық негіздерін, мінез-құлық нормаларын біледі; кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, тұлғаның психоэмоционалдық тұрақтылығын қалыптастырудың теориялық негіздері мен инновациялық технологияларын меңгерген; білім беру процесінің барлық деңгейінде психологиялық-педагогикалық көмекті жүйелі ұйымдастырудың құралдары мен әдістерін меңгерген.</p>	<p>личностного и творческого потенциала, организация личносно - профессионального роста будущих психологов. Способствует формированию и развитию способности и навыков, необходимые для личностного и профессионального роста.</p> <p>Результаты обучения: Использовать методы сохранения и поддержки психического здоровья обучающихся и передовые психологические технологии в организации психолого-педагогического просвещения, психологической профилактики и коррекции.</p> <p>Формируемые компетенции: Владеть высоким уровнем образованности, творчества и быстрой адаптации в образовательном процессе.</p>	<p>formation and development of abilities and skills necessary for personal and professional growth.</p> <p>Learning outcomes: To use methods of preserving and supporting the mental health of students and advanced psychological technologies in the organization of psychological and pedagogical education, psychological prevention and correction.</p> <p>Formed competencies: Possess a high level of education, creativity and rapid adaptation in the educational process.</p>
<p>Модуль коды: ПН</p> <p>Модуль атауы: Психодиагностика негіздері</p> <p>Пән атауы: Психологиялық ойындар мен жаттығулар</p> <p>Пререквизиттер: педагогика - психологиялық мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы</p> <p>Максаты: студенттерге тренингтің психологиялық негіздері жайлы біліммен қаруландыру және практика жүзінде кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Психологиялық-педагогикалық алдын-алу мен түзетудің қазіргі заманғы әдістерін зерделеу, өзіндік сана және өзін-өзі</p>	<p>Код модуля: ОП</p> <p>Название модуля: основы психодиагностики</p> <p>Название дисциплины: Психологические игры и упражнения</p> <p>Пререквизиты: : введение в педагогику и психологическую профессию</p> <p>Постреквизиты: Психолого-педагогическая диагностика личности</p> <p>Цель: вооружить студентов знаниями о психологических основах тренинга и сформировать у них профессиональную компетентность на практике.</p> <p>Краткое описание: Изучение современных методов психолого-</p>	<p>Code of module: BP</p> <p>Name of module: basics of psychodiagnostics</p> <p>Name of discipline: Personality psychotherapy</p> <p>Prerequisites: Introduction to the pedagogical and psychological specialty</p> <p>Postrequisites: Psychological and pedagogical diagnostics of personality</p> <p>Purpose: to equip students with knowledge about the psychological foundations of the training and to form their professional competence in practice.</p> <p>Brief description: The study of modern methods of psychological and pedagogical prevention and correction, the formation of self-awareness and</p>

<p>бағалауды қалыптастыру; эмоциялық саланы дамыту және сезімдік тәжірибені кеңейту; ойын, қимыл-қозғалыс және коммуникативтік дағдыларды жетілдіру; әлеуметтік белсенділікті және қоршаған ортаға мейірімді қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Әртүрлі жас кезеңдерінде психологиялық ойындар мен жаттығулардың әсер ету ерекшеліктерін білу.</p> <p>Оқыту нәтижелері: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: -</p>	<p>педагогической профилактики и коррекции, формирование самосознания и самооценки; развитие эмоциональной сферы и расширение чувственного опыта; совершенствование игровых, двигательных и коммуникативных навыков; воспитанию социальной активности и доброжелательного отношения к окружающим. Знать особенности влияние психологических игр и упражнений на различных возрастных этапах.</p> <p>Результаты обучения: Использовать методы сохранения и поддержки психического здоровья обучающихся и передовые психологические технологии в организации психолого-педагогического просвещения, психологической профилактики и коррекции.</p> <p>Формируемые компетенции:-</p>	<p>self-esteem; the development of the emotional sphere and the expansion of sensory experience; improvement of gaming, motor and communication skills; education of social activity and friendly attitude to others. To know the peculiarities of the influence of psychological games and exercises at various age stages.</p> <p>Learning outcomes: To use methods of preserving and supporting the mental health of students and advanced psychological technologies in the organization of psychological and pedagogical education, psychological prevention and correction.</p> <p>Formed competencies: -</p>
<p>Модуль коды: ПН</p> <p>Модуль атауы: Психодиагностика негіздері</p> <p>Пән атауы: Тұлға психотерапиясы</p> <p>Пререквизиттер: педагогика - психологиялық мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы</p> <p>Мақсаты: тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін теориялық негіздемесін түсіндіру және болашақ психологтардың тұлғалық-кәсіби өсуін ұйымдастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Психологтың психотерапияны</p>	<p>Код модуля: ОП</p> <p>Название модуля: основы психодиагностики</p> <p>Название дисциплины: Психотерапия личности</p> <p>Пререквизиты: : введение в педагогику и психологическую профессию</p> <p>Постреквизиты: Психолого-педагогическая диагностика личности</p> <p>Цель: разъяснение теоретического обоснования психолого-педагогических аспектов личности и организация личностно-профессионального роста будущих психологов.</p> <p>Краткое описание: Знание</p>	<p>Code of module: BP</p> <p>Name of module: basics of psychodiagnostics</p> <p>Name of discipline: Personality psychotherapy</p> <p>Prerequisites: Introduction to the pedagogical and psychological specialty</p> <p>Postrequisites: Psychological and pedagogical diagnostics of personality</p> <p>Purpose: explanation of the theoretical justification of psychological and pedagogical aspects of personality and organization of personal and professional growth of future psychologists.</p> <p>Brief description: Knowledge of the peculiarities of the technology of personality</p>

<p>жүргізуші ретіндегі қызметінің негізгі мазмұнды және функционалды сәттерін модельдейтін, тұлғаның психотерапиясы технологиясының ерекшеліктерін білу, студенттердің кәсіби-тұлғалық құзыреттілігін қалыптастыру, олардың тұлғалық және шығармашылық әлеуетін өзектендіру, болашақ психологтардың тұлғалық-кәсіби өсуін ұйымдастыру. Жеке және кәсіби өсу үшін қажетті қабілеттер мен дағдыларды қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Адамның психоэмоционалды жағдайының ықтимал асқынуларын уақтылы анықтау және алдын-алу және конфликтті жағдайларды шешу үшін адамның дамуының табиғаты, механизмдері, құрылымы және өлшемдері туралы білімді қолдану; тұлғаның психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді, оның аспектілерін интерпретациялау дағдыларын меңгерген; кәсіби қызмет саласында өзін-өзі белсендендіру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ранжирлеуге қабілетті.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді; білім беру процесі субъектілерінің психологиялық - педагогикалық ерекшеліктерін біледі; салауатты өмір салтын қалыптастыруға, әлеуметтік және жеке мәртебесі мен дамуындағы ауытқушылықтың алдын алуға, психодиагностикалық әдістемелерді іріктеу мен</p>	<p>особенностей технологии психотерапии личности, моделирующей ключевые содержательные и функциональные моменты деятельности психолога как ведущего психотерапии, формирование профессионально-личностной компетентности студентов, актуализация их личностного и творческого потенциала, организация личностно - профессионального роста будущих психологов. Способствует формированию и развитию способности и навыков, необходимые для личностного и профессионального роста.</p> <p>Результаты обучения: Применять знания о природе, механизмах, структуре и критериях развития человека для своевременного выявления и предупреждения возможных осложнений психоэмоционального состояния личности и решения конфликтных ситуаций; использовать методы сохранения и поддержки психического здоровья обучающихся и передовые психологические технологии в организации психолого-педагогического просвещения, психологической профилактики и коррекции.</p> <p>Формируемые компетенции: способен объединять междисциплинарные знания в области начального образования и создавать межпредметные связи; владеть культурой мышления, способен к</p>	<p>psychotherapy, modeling the key content and functional aspects of the psychologist's activity as a leader of psychotherapy, the formation of professional and personal competence of students, the actualization of their personal and creative potential, the organization of personal and professional growth of future psychologists. Promotes the formation and development of abilities and skills necessary for personal and professional growth.</p> <p>Learning outcomes: Apply knowledge about the nature, mechanisms, structure and criteria of human development to timely identify and prevent possible complications of the psychoemotional state of the individual and resolve conflict situations; use methods of preserving and supporting the mental health of students and advanced psychological technologies in the organization of psychological and pedagogical education, psychological prevention and correction.</p> <p>Formed competencies: understands able to combine interdisciplinary knowledge in the field of primary education and create interdisciplinary connections; possess a culture of thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting goals and choosing ways to achieve it; to take into account the specifics of the learning process of a younger student, to exercise all types of control over the work of primary school students, to provide conditions for the formation of self-control skills, to analyze the results of the</p>
--	---	---

<p>қолдануға бағытталған стандартты бағдарламаларды жүзеге асыруға қабілетті;</p> <p>педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді; кәсіби этика қағидаларын сақтайды; кәсіби-тұлғалық қасиеттерін жетілдіреді, педагогикалық үдерісті моделдеуге және іске асыруға қабілетті; білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу үшін дербес бағдарламалар, әдістемелік материалдар жасай алады.</p>	<p>обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>учитывать специфику процесса обучения младшего школьника, осуществлять все виды контроля за работой учащихся начальной школы, обеспечивать условия для формирования навыков самоконтроля, анализировать результаты процесса обучения, соотнося их с его целью.</p>	<p>learning process, correlating them with its purpose.</p>
<p>Модуль коды: ППЗЭН</p> <p>Модуль атауы: психологиялық-педагогикалық зерттеудің әдіснамалық негіздері</p> <p>Пән атауы: Эксперименттік психология</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер: педагогикалық тәжірибе</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Практикалық іс-әрекетте психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу, алынған мәліметтерді өңдеу жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше алу және пайдалану қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> <p>Психиканың даму механизмдері мен даму модельдерін білу білім беру жүйесінде де, қоғамның басқа да салаларында психологтың практикалық қызметінде негізгі болып табылады.</p> <p>Курс студенттердің кәсіби білімі, жас ерекшелік психология саласында маманданығына деген қызығушылығын арттыруға бағытталған. Тәжірибеде өз бетінше жаңа білімді меңгеру мен пайдалану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>Психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу, алынған</p>	<p>Код модуля: МОППИ</p> <p>Название модуля: Методологические основы психолого-педагогического исследования</p> <p>Название дисциплины: Экспериментальная психология</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: педагогическая практика</p> <p>Цель: Проведение психолого-педагогической диагностики в практической деятельности, обработка полученных данных</p> <p>формирование умения самостоятельно приобретать и использовать новые знания и навыки.</p> <p>Краткое описание: Знание механизмов и закономерностей развития психики является основой для практической деятельности психолога как в системе образования, так и в других отраслях жизни общества. Курс направлен на становление у студентов профессиональных знаний,</p>	<p>Code of module: MFPPR</p> <p>Name of module: methodological foundations of psychological and pedagogical research</p> <p>Name of discipline: Experimental psychology</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites: pedagogical practice</p> <p>Purpose: Conducting psychological and pedagogical diagnostics in practice, processing the data obtained, forming the ability to independently acquire and use new knowledge and skills.</p> <p>Brief description: Knowledge of the mechanisms and patterns of the development of the psyche is the basis for the practical activity of a psychologist both in the education system and in other sectors of society. The course is aimed at developing students' professional knowledge, interest in specialization in the field of age psychology. Formation of the ability to independently acquire and use new knowledge and skills in practice.</p> <p>Learning outcomes: Conduct psychological and pedagogical diagnostics, process and</p>

<p>мәліметтерді өңдеу және түсіндіру; ғылыми этика және академиялық адалдық қағидаттарын басшылыққа ала отырып, теориялық, эмпирикалық және математикалық, статистикалық әдістерді қолдана отырып, дербес психологиялық-педагогикалық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: мәліметтерді өңдеу мен талдау, дағдыларды жинақтауды меңгереді; әлеуметтік мобилділік және стратификацияларды, әлеуметтік құрылымның заманауи тұжырымдамаларын, қоғам даму кезеңдері мен заңдылықтарын біледі; алынған білімді ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды бірегей дамыту және қолдану үшін қолдана алады, қазіргі тұжырымдамаларды, теориялар мен тәсілдерді сыни талдай алады.</p>	<p>интереса к специализации в области возрастной психологии. Формирование способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.</p> <p>Результаты обучения: Проводить психолого-педагогическую диагностику, обрабатывать и интерпретировать полученные данные; планировать и организовать самостоятельное психолого-педагогическое исследование, применяя теоретические, эмпирические и математические, статистические методы, руководствуясь принципами научной этики и академической честности.</p> <p>Формируемые компетенции: Общаться на общие и профессиональные темы и иметь навыки письма в условиях полиязычного общения; Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p>	<p>interpret the data obtained; plan and organize independent psychological and pedagogical research using theoretical, empirical and mathematical, statistical methods, guided by the principles of scientific ethics and academic integrity.</p> <p>Formed competencies: Communicate on general and professional topics and have writing skills in multilingual communication; He is able to apply modern methods of diagnosing the achievements of students and pupils, to carry out pedagogical support of the processes of socialization and professional self-determination of students;</p>
---	--	---

