

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТИСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЪЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «30» 03 2023

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель Правления -
Ректор/ Chairman of the Board- Rector

г.ф.д., профессор Қ. Баймырзаев/

д.г.н., профессор Қ. Баймырзаев/

d.g.s. Professor K. Baimyrzayev



7M01101 -«Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

қабылдау жылы: 2023

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 7M01101 – «Педагогика и психология»

год приема: 2023

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 7M01101 – «Pedagogy and Psychology»

year of admission: 2023

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

Педагогика және психология білім беру бағдарламаларының жетекшісі/ Руководитель образовательных программ педагогики и психологии/ Head of Educational programs of Pedagogy and Psychology Degree

Сапарғалиева А.Ж., PhD /
Сапарғалиева А.Ж., PhD/
Sapargalieva A.Zh., PhD

Жұмыс берушілермен және магистранттардың өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями магистрантов/ Agreed with the employers and representatives of undergraduates:

«Жетісу облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Талдықорған қаласының №1 психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің» КММ/ КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции № 1» города Талдықорған ГУ «Управление образования области Жетісу»/ MSI «Office of psychological and pedagogical correction no. 1» of the city of Taldykorgan of the state institution «Department of education of the Zhetysu region»

Басшысы Г. Омиржанова/
Руководитель Г.Омиржанова/
Director G.Omirazhanova

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№4 орта мектеп» КММ / КГУ «Средняя школа №4» ГУ «Отдел образования по городу Талдықорған управления образования области Жетісу»/ KSU secondary school No 4 of the State Institution «Department of Education of the city of Taldykorgan of the Department of Education of the Zhetysu region»

Психологы Кылышбаева М.И./
Психолог Кылышбаева М.И./
Psychologist Kylyshbaeva M.I.

Магистранттардың өкілі /
Представитель магистрантов /
Representative of undergraduate:

Ырымтай А./
Yrimtai A.

Магистранттардың өкілі /
Представитель магистрантов /
Representative of undergraduate:

Аскарбек А./
Askarbek A.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «28» 03 2023).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council

Философия докторы (PhD), қауымдастырылған профессор, Б.Таубаев/ доктор философии (PhD), ассоциированный профессор Таубаев Б.Р./Doctor of Philosophy (PhD), Associate Professor B.Taubayev

<p>Модуль коды: ЖООК</p> <p>Модуль атауы: ЖОО-ның компоненті</p> <p>Пән атауы: Жоғары мектеп педагогикасы</p> <p>Пререквизиттер: педагогика</p> <p>Постреквизиттер: Зерттеу іс-тәжірибе</p> <p>Мақсаты: Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, қазіргі заманғы парадигмалар мен білім беру технологиялары, сыни тұрғысынан ойлауға үйрету, оқушыларды жоба және ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне бейімдеу, инновациялық білім беру қызметінің құрылымы мен педагогикалық менеджменттің ғылыми-теориялық негіздері мәселелерін қарастырады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Кәсіби білім беру қйымдарындағы оқу-тәрбие үрдісін басқару іскерлігі, білім беру жүйесіндегі жағашылдық туралы білімдерін қалыптастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: қазіргі талаптарды ескере отырып, болашақ педагог - психологтың әлеуметтік-кәсіби дайындық курсының базалық біліміне ие; педагогикалық міндеттерді стандартты емес шешу біліміне ие; педагог –психологтың кәсіби қызметінің ерекшелігін біледі; проблемалық жағдайларды талдау әдістері мен тәсілдерін меңгерген; коммуникативтік қарым-қатынасты ұйымдастырудың психологиялық құралдарының жүйесін меңгерген; практикалық қызмет жағдайында өзінің психоэмоционалдық жағдайын басқарады</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық –педагогикалық ұғымдарды , заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді</p>	<p>Код модуля: ВК</p> <p>Название модуля: Вузовский компонент</p> <p>Название дисциплины: Педагогика высшей школы</p> <p>Пререквизиты: педагогика</p> <p>Постреквизиты: Исследовательская практика</p> <p>Цель: Содержит следующую тематику : новые подходы в преподавании и обучении, современные парадигмы и технологии образования, обучение критическому мышлению, обучение школьников исследовательской и проектной деятельности, структура инновационной педагогической деятельности, научно-теоретические основы педагогического менеджмента.</p> <p>Краткое описание: Формирует комплексные знания в системе инновации в образовании, умение управления учебно-воспитательным процессом в профессиональном образовательном учреждении.</p> <p>Результаты обучения: имеет представление об общих закономерностях развития общества, природы и мышления; умеет выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения, отделять существенное от несущественного; обладает способностью реализации инновационных идей; умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Формируемые компетенции: знает основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p>	<p>Code of module: UC</p> <p>Name of module: University component</p> <p>Name of discipline: Higher of pedagogy</p> <p>Prerequisites: pedagogy</p> <p>Postrequisites: Research practice</p> <p>Purpose: It contains the following topics: new approaches in teaching and learning, modern paradigms and educational technologies, teaching critical thinking, teaching schoolchildren research and project activities, the structure of innovative educational activities, the scientific and theoretical foundations of pedagogical management.</p> <p>Brief description: It forms comprehensive knowledge in the system of innovation in education, the ability to manage the educational process in a professional educational institution.</p> <p>Learning outcomes: has an understanding of the general patterns of development of society, nature and thinking; able to put forward, substantiate and criticize certain judgments, to separate the essential from the non-essential; possesses the ability to implement innovative ideas; can use information technology in professional activities</p> <p>Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Модуль коды: ТК2.1 Модуль атауы: БПКІӘН-2 Пән атауы: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекет тәсілдері Пререквизиттер: Педагогика (бакалавриат курсы) Постреквизиттер: Педагогикалық іс-тәжірибесі Мақсаты: магистранттардың мәдени-тарихи және іс-әрекеттік психологияның әдіснамалық және теориялық негіздерін меңгеруі; тұлғаның даму идеясын зерттеу; мәдени-тарихи тұжырымдама туралы білімдерін жүйелеу; Қысқаша сипаттамасы: мәдени-тарихи және іс-әрекет тұрғысынан "қызмет", "сана", "жеке тұлға" категорияларының мазмұнын анықтау; білім беруді дамытудың қандай да бір аспектісіне сыни тұрғыдан қарау қабілетіне ие. Оқыту нәтижелері: әлеуметтендіруге және еңбек қызметіне қабілетті; ғылыми жұмыспен өз бетінше айналыса алады; күрделі жобаларды ұйымдастыру және басқару тәсілдерін біледі Қалыптасатын құзыреттер: ғылыми фактілерді синтездей және талдай алады; қарама-қайшылықтарды түсіндіре алады; зерттеу әдістерін меңгереді; оның негізгі компоненттерін ұғынуды ескере отырып, жеке зерттеу қызметін басқара алады</p>	<p>Код модуля: KB2.1 Название модуля: ОПДБК-2 Название дисциплины: Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании Пререквизиты: Педагогика, (курс бакалавриата) Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: усвоение магистрантами методологических и теоретических основ культурно-исторической и деятельностной психологии. изучение идеи развития личности; систематизация знаний о культурно-исторической концепции; Краткое описание: определение содержания категорий «деятельность», «сознание», «личность» в контексте культурно-исторического и деятельностного подхода; обладает способностью критически относиться к тому или иному аспекту развития образования Результаты обучения: Способен к социализации и трудовой деятельности в педагогической или научной среде; умеет самостоятельно заниматься научной работой; владеет способами организации и руководства сложными проектами Формируемые компетенции: Умеет анализировать и синтезировать научные факты; интерпретировать противоречия; владеет исследовательскими методами; умеет управлять индивидуальной исследовательской деятельностью, с учетом осмысления ее основных компонентов</p>	<p>Code of module: OC2.1 Name of module: BFPA-2 Name of discipline: Cultural, historical and activity approaches to psychology and education Prerequisites: Pedagogy (bachelor's course) Postrequisites: pedagogical practice Purpose: Mastering the methodological and theoretical foundations of cultural-historical and activity psychology by undergraduates. The study of the idea of personal development; systematization of knowledge about the cultural-historical concept; Brief description: determination the content of the categories "activity", "consciousness", "personality" in the context of cultural-historical and activity approach; has the ability to be critical of a particular aspect of the development of education Learning outcomes: Able to socialize and work; able to independently engage in scientific work; owns the methods of organizing and managing complex projects Formed competencies: able to analyze and synthesize scientific facts; interpret contradictions; owns research methods; able to manage individual research activities, taking into account the understanding of its main components</p>
<p>Модуль коды: ТК2.1 Модуль атауы: БПКІӘН-2 Пән атауы: Болашақ педагогты дайындау кезінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру</p>	<p>Код модуля: KB2.2 Название модуля: ОПДБК-2 Название дисциплины: Формирование профессиональной компетенции</p>	<p>Code of module: : OC2.2 Name of module: BFPA-2 Name of discipline: Formation of professional competence in preparation of the future</p>

<p>Пререквизиттер: ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі</p> <p>Постреквизиттер: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, Ғылыми зерттеулер негіздері</p> <p>Мақсаты: педагогтың кәсіби құзыреттілігін зерттеу; болашақ педагогтың педагогикалық міндеттерді тиімді және өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру, педагогикалық теорияны білу, оның ережелерін іс жүзінде қолдана білу және дайын болу.</p> <p>иеленеді: ойлау қабілеті мен дайындығы бар (біздің қоғамдарымызды дамытудың қандай да бір аспектісіне сын көзбен қарау, пікірталастарда позиция алу және өз пікірін білдіру және т. б)</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: .); бейімделу қабілеті мен дайындығы бар (ақпарат пен коммуникацияны меңгерудің жаңа технологияларын пайдалану, қиындықтар алдында төзімділікті көрсету және т. б.)</p> <p>Оқыту нәтижелері: зерттеу үрдісінің логикасы мен жоспарлау мәселелерінде, зерттеудің құрылымдық компоненттеріне қойылатын әдіснамалық талаптар мәселелерінде ғылыми шығармашылық әдістемесін меңгерген</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: психодиагностиканың теориялық және әдістемелік үлгілерін; бастапқы деректерді жинау әдістерін, оларды талдау және интерпретациялау; ғылыми зерттеулерге сандық және сапалық талдау әдістерін таңдауда құзыретті</p>	<p>при подготовке будущего педагога</p> <p>Пререквизиты: Методика преподавания педагогических дисциплин в вузе</p> <p>Постреквизиты: Организация и планирование научных исследований, Основы научных исследований</p> <p>Цель: изучение профессиональной компетенции педагога; формирование способности будущего педагога эффективно и самостоятельно решать педагогические задачи, знание педагогической теории, умение и готовность применять ее положения на практике.</p> <p>приобретает: способность и готовность думать (критически относиться к тому или иному аспекту развития наших обществ, занимать позицию в дискуссиях и выковывать свое собственное мнение и др.);</p> <p>Краткое описание: способность и готовность адаптироваться (использовать новые технологии усвоения информации и коммуникации, показывать стойкость перед трудностями и др.);</p> <p>Результаты обучения: Владеет методикой научного творчества в вопросах планирования и логики исследовательского процесса, в вопросах методологических требований к структурным компонентам исследования</p> <p>Формируемые компетенции: компетентен в выборе теоретических и методических моделей психодиагностики; методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; методы количественного и качественного анализа научных исследованиях</p>	<p>teacher</p> <p>Prerequisites: Methods of teaching pedagogical disciplines in the university</p> <p>Postrequisites: Organization and planning of research, Basics of scientific research</p> <p>Purpose: Studying professional competence of a teacher; formation of a future teacher's ability to effectively and independently solve pedagogical tasks, knowledge of pedagogical theory, ability and willingness to apply its provisions in practice.</p> <p>Brief description: Acquires: the ability and willingness to think (to be critical of one or another aspect of the development of our societies, to take a stand in discussions and proving their own opinions, etc.); ability and readiness to adapt (to use new technologies for assimilating information and communication, to show resilience to difficulties, etc.),</p> <p>Learning outcomes: Owns the methodology of scientific creativity in the planning and logic of the research process, in matters of methodological requirements for the structural components of the study</p> <p>Formed competencies: competent in the choice of theoretical and methodological models of psychodiagnostics; methods of collecting primary data, their analysis and interpretation; methods of quantitative and qualitative analysis of scientific research</p>
<p>Модуль коды: ТК2.2</p> <p>Модуль атауы: БПКІӨН-2</p> <p>Пән атауы: Жоғары мектеп оқытушысының басқару мәдениеті</p>	<p>Код модуля: KB2.2</p> <p>Название модуля: ОПДБК-2</p> <p>Название дисциплины: Управленческая культура</p>	<p>Code of module: OC2.2</p> <p>Name of module: BFPA-2</p> <p>Name of discipline: Management culture of higher</p>

<p>Пререквизиттер: Педагогика (бакалавриат курсы)</p> <p>Постреквизиттер: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, Ғылыми зерттеулер негіздері</p> <p>Мақсаты: жоғары мектеп педагогының басқару мәдениетінің тұтас қалыптасуының практикалық-бағытталған технологиясының мазмұнын оқу, педагогтың басқару мәдениетінің теориялық негіздерін, педагогтың құрылымы, деңгейлері мен критерияларын, кезеңдерін және қалыптасу деңгейлерін зерттеу. Педагогтың басқару мәдениетінің түрлері мен ерекшеліктері. иеленеді:</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: жоғары мектеп педагогының басқару мәдениеті теориясын білу, педагогикалық құзыреттілік мәселелеріне бағдарланады</p> <p>Оқыту нәтижелері: кәсіби қарым-қатынас және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие; ауызша және жазбаша түрде өз ойларын дұрыс және логикалық түрде дұрыс жеткізе алады;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: зерттеу мәселесін қоя біледі, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми психологиялық-педагогикалық ақпаратты өңдейді, талдайды және жүйелейді</p>	<p>педагога высшей школы</p> <p>Пререквизиты: Педагогика (курс бакалавриата)</p> <p>Постреквизиты: Организация и планирование научных исследований, Основы научных исследований</p> <p>Цель: изучение содержания практико-ориентированной технологии целостного формирования управленческой культуры педагога высшей школы, изучение теоретических основ управленческой культуры педагога, структуры, уровней и критерий, этапы и уровни формирования управленческой культуры педагога.</p> <p>Краткое описание: Типы и особенности управленческой культуры педагога. приобретает: знание теории управленческой культуры педагога высшей школы, ориентируется в вопросах педагогической компетентности</p> <p>Результаты обучения: Демонстрирует глубокие знания о педагогике и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности; применяет интерактивные методы обучения; показывает знание основ межкультурной коммуникации</p> <p>Формируемые компетенции: имеет представление о современной методологии преподавания дисциплин в педагогическом ВУЗе; о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы</p>	<p>education teacher</p> <p>Prerequisites: Pedagogy (bachelor's course)</p> <p>Postrequisites: Organization and planning of research, Basics of scientific research</p> <p>Purpose: Studying the content of practice-oriented technology of the integral formation of managerial culture of a higher school teacher, studying theoretical foundations of a teacher's administrative culture, a structure, levels and criteria, stages and levels of the teacher's managerial culture.</p> <p>Brief description: Types and features of the management culture of the teacher. acquires: knowledge of the theory of management culture of a teacher of higher education, is guided in matters of pedagogical competence</p> <p>Learning outcomes: Has the skills of professional communication and intercultural communication; correct and logical design of their thoughts in oral and written form</p> <p>Formed competencies: able to solve the problem of research, process, analyze and systematize the scientific psychological and pedagogical information on the research topic</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Модуль коды: ҒПЗ-4\</p> <p>Модуль атауы: Ғылыми-педагогикалық зерттеулер</p> <p>Пән атауы: Шетел тілінде ғылыми-психологиялық зерттеулерді ұйымдастыру</p> <p>Пререквизиттер: педагогика, психология</p> <p>Постреквизиттер: Зерттеу іс-тәжірибе</p> <p>Мақсаты: Әлемдік білім беру жүйесі контексінде этнопедагогиканың теориялық және практикалық негіздерімен танысу, өзекті ғылыми мәселелерді өз бетінше іздеу мен зерттеуді ұйымдастыруда, олардың кәсіби дағдылары мен іскерліктерін арттыратын зерттеушілік мәдени магистралды қалыптастыруда практикалық көмек көрсету. Пәнді зерделеу нәтижесінде: ғылыми фактілерді талдай және синтездей білуі; қарама-қайшылықтарды талдай және түсіндіре білуі; ғылыми фактілерді талдаудың, синтездеудің, салыстырудың, қорытудың зерттеу әдістерін меңгеруі тиіс</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Зерттеу мәселесімен жалпы танысу, оның өзектілігінің негіздемесі, әзірлену деңгейі; объект пен пәнді, зерттеу тақырыбын және міндеттердің мақсаттарымен арақатынасын анықтау, әдіснаманы таңдау, зерттеу гипотезасын құру, психология пәні бойынша шет тіліндегі ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді оқиды және талдайды; шет тіліндегі ғылыми зерттеуді грамматикалық және стилистикалық тұрғыдан ресімдейді, эксперименттік жоспарларымен танысады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ғылыми фактілерді синтездей және талдай алады; қарама-қайшылықтарды түсіндіре алады; зерттеу әдістерін меңгереді; оның негізгі компоненттерін ұғынуды ескере отырып, жеке зерттеу қызметін басқара алады.</p>	<p>Код модуля: НПИ-4</p> <p>Название модуля: Научно-педагогические исследования</p> <p>Название дисциплины: Организация научно-психологических исследований на иностранном языке</p> <p>Пререквизиты: Педагогика (курс бакалавриата)</p> <p>Постреквизиты: Организация и планирование научных исследований, Основы научных исследований</p> <p>Цель: Знакомство с теоретическими и практическими основами этнопедагогике в контексте мировой системы образования, оказание практической помощи в организации самостоятельного поиска и исследования актуальных научных проблем, формировании исследовательской культурной магистрали, повышающей их профессиональные навыки и умения. В результате изучения дисциплины: уметь анализировать и синтезировать научные факты; уметь анализировать и объяснять противоречия; владеть методами исследования анализа, синтеза, сравнения, обобщения научных фактов</p> <p>Краткое описание: Общее ознакомление с проблемой исследования, обоснование ее актуальности, уровня разработанности;; определение объекта и предмета, темы исследования и соотнесенных с целями задач, выбор методологии, построение гипотезы исследования, изучение и анализ научно-методической литературы на иностранном языке по предмету психологии ; грамматически и стилистически оформляет научное исследование на иностранном языке, знакомится с планами</p>	<p>Code of module: SPR-4</p> <p>Name of module: Scientific and pedagogical research</p> <p>Name of discipline: Organization of scientific and psychological research in a foreign language</p> <p>Prerequisites: Pedagogy (bachelor's course)</p> <p>Postrequisites: Organization and planning of research, Basics of scientific research</p> <p>Purpose: Familiarization with the theoretical and practical foundations of ethnopedagogy in the context of the world education system, providing practical assistance in organizing independent search and research of current scientific problems, forming a research cultural highway that improves their professional skills and abilities. As a result of studying the discipline: be able to analyze and synthesize scientific facts; be able to analyze and explain contradictions; possess methods of research analysis, synthesis, comparison, generalization of scientific facts</p> <p>Brief description: General familiarization with the problem of research, justification of its relevance, level of development;; the definition of the object and the subject, the research topic and the tasks related to the objectives,, the choice of methodology, the construction of a research hypothesis, the study and analysis of scientific and methodological literature in a foreign language on the subject of psychology;</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>эксперимента.</p> <p>Формируемые компетенции: может синтезировать и анализировать научные факты; объяснять противоречия; владеть методами исследования; управлять собственной исследовательской деятельностью с учетом осмысления ее основных компонентов.</p>	<p>grammatically and stylistically formalizes scientific research in a foreign language, gets acquainted with plans for the experiment.</p> <p>Formed competencies: gylym faktilderdi sintezdeuge zhane taldauga kabiletti; karama-kaishylyktardy tusindir; zertteu adisterin megheru; onyn negizgi componentterin tusinudi eskere otyryp, zheke zertteu kyzmetin baskaru.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Модуль коды: ҒПП-4 Модуль атауы: Ғылыми-педагогикалық зерттеулер Пән атауы: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы Постреквизиттер: : кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану Мақсаты: Магистрантты өз бетімен тәжірибелік-зерттеу жұмыстарына дайындау, оның негізгі нәтижесі диссертация тақырыбы бойынша зерттеу жүргізу, сондай-ақ ғылыми зерттеулер жүргізу болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау және шеберліктерін дамыту үшін дағды қалыптастыру: қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды тарта отырып, библиографиялық жұмыс жүргізу; ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау барысында туындайтын міндеттерді тұжырымдау және шешу Оқыту нәтижелері: әлеуметтендіруге және еңбек қызметіне қабілетті; ғылыми жұмыспен өз бетінше айналыса алады; күрделі жобаларды ұйымдастыру және басқару тәсілдерін біледі Қалыптасатын құзыреттер: ғылыми фактілерді синтездей және талдай алады; қарама-қайшылықтарды түсіндіре алады; зерттеу әдістерін меңгереді; оның негізгі компоненттерін ұғынуды ескере отырып, жеке зерттеу қызметін басқара алады</p>	<p>Код модуля: НПИ-4 Название модуля: Научно-педагогические исследования Название дисциплины: Научно-исследовательская работа магистранта Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности Цель: подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является проведение исследования по теме диссертации, так и к проведению научных исследований. Краткое описание: Дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы. Результаты обучения: Способен к социализации и трудовой деятельности в педагогической или научной среде; умеет самостоятельно заниматься научной работой; владеет способами организации и руководства сложными проектами. Формируемые компетенции: Умеет анализировать и синтезировать научные факты; интерпретировать противоречия; владеет исследовательскими методами; умеет управлять индивидуальной исследовательской деятельностью, с учетом осмысления ее основных компонентов</p>	<p>Code of module: SPR-4 Name of module: Scientific-pedagogical research Name of discipline: Master's research work Prerequisites: Pedagogy (bachelor's course) Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities Purpose: To prepare a graduate student both for independent research work, the main result of which is to conduct research on the topic of the thesis, and to conduct research. Brief description: To give skills to perform research and develop skills: to conduct bibliographic work with the involvement of modern information technologies; to formulate and solve problems arising in the course of research work. Learning outcomes: Shows knowledge of the principles and structure of the organization of scientific activity, as well as research skills in writing a master's thesis; correct and logical design of their thoughts in oral and written form Formed competencies: can apply psychological and pedagogical knowledge in various areas of activity; knows the fundamental psychological and pedagogical laws and concepts</p>
<p>Модуль коды: ТК4.3 Модуль атауы: ҒПП-4 Пән атауы: Шет тілінде ғылыми-</p>	<p>Код модуля: KB4.3 Название модуля: НПИ-4 Название дисциплины:</p>	<p>Code of module: OC4.3 Name of module: SPR-4 Name of discipline:</p>

<p>педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру</p> <p>Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы</p> <p>Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану</p> <p>Мақсаты: Зерттеу мәселесімен жалпы танысу, оның өзектілігін, әзірлену деңгейін негіздеу; нысан мен пәнді, зерттеу тақырыбын және мақсаттармен сәйкес міндеттерді анықтау, әдіснаманы таңдау, зерттеу болжамын құру, шет тілінде ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді оқиды және талдайды;</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: шет тілінде ғылыми зерттеуді грамматикалық және стилистикалық түрде ресімдейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ғылыми қызметті ұйымдастыру қағидалары мен құрылымын, сондай-ақ магистрлік диссертацияны жазуда ғылыми-зерттеу дағдыларын көрсетеді; ауызша және жазбаша түрде өз ойларын дұрыс және логикалық түрде жеткізе алады</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ғылыми қызметті ұйымдастыру қағидалары мен құрылымын, сондай-ақ магистрлік диссертацияны жазуда ғылыми-зерттеу дағдыларын көрсетеді; ауызша және жазбаша түрде өз ойларын дұрыс және логикалық түрде жеткізе алады</p>	<p>Организация на научно-педагогических исследованиях на иностранном языке</p> <p>Пререквизиты: Педагогика высшей школы</p> <p>Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности</p> <p>Цель: Общее ознакомление с проблемой исследования, обоснование ее актуальности, уровня разработанности; определение объекта и предмета, темы исследования и соотношения с целями задач, выбор методологии, построение гипотезы исследования, чтение и анализирование научно-методическую литературу на иностранном языке;</p> <p>Краткое описание: грамматически и стилистически оформляет научное исследование на иностранном языке.</p> <p>Результаты обучения: Проявляет знания принципов и структуры организации научной деятельности, а также научно-исследовательские навыки в написании магистерской диссертации; правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме</p> <p>Формируемые компетенции: умеет определить взаимосвязи методологического, теоретического и прикладного уровней в научном исследовании по педагогике и психологии, а также постановить проблему исследования, обработать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования</p>	<p>Organization of scientific and pedagogical research in a foreign language</p> <p>Prerequisites: Higher school pedagogy</p> <p>Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities</p> <p>Purpose: General familiarization with the research problem, justification of its relevance, level of development; the definition of the object and the subject, the research topic and the tasks related to the objectives, the choice of methodology, the construction of the research hypothesis</p> <p>Brief description: reading and analyzing scientific and methodological literature in a foreign language grammatically and stylistically drawing up scientific research in a foreign language.</p> <p>Learning outcomes: Shows knowledge of the principles and structure of the organization of scientific activity, as well as research skills in writing a master's thesis; correct and logical design of their thoughts in oral and written form</p> <p>Formed competencies: Shows knowledge of the principles and structure of the organization of scientific activity, as well as research skills in writing a master's thesis; correct and logical design of their thoughts in oral and written form</p>
<p>Модуль коды: FПП-4</p> <p>Модуль атауы: FПП-4</p> <p>Пән атауы: Зерттеу іс-тәжірибесі</p> <p>Пререквизиттер: Білім беру саласында ғылыми зерттеулерді құрылымдық-мазмұнды</p>	<p>Код модуля: НПИ-4</p> <p>Название модуля: НПИ-4</p> <p>Название дисциплины: Исследовательская практика</p> <p>Пререквизиты: Структурно-содержательное оформление</p>	<p>Code of module: SPR-4</p> <p>Name of module: SPR-4</p> <p>Name of discipline: Research practice</p> <p>Prerequisites: Structural and informative design of</p>

<p>Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану</p> <p>Мақсаты: Зерттеу іс-тәжірибесі білім алушылардың мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін кешенді меңгеруі, жалпы, кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, мамандық бойынша практикалық жұмыстың қажетті іс-тәжірибесін және шеберлігін меңгеру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Негізгі міндет оқу кезінде алған теориялық білімдерді бекіту, берілген мамандыққа тән технологиялық процестерді меңгеруде практикалық дағдыларды меңгеру болып табылады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: білім беру кеңістігінің жаңа және күрделі жағдайларына бейімделуге дайын: ақпаратты және коммуникацияны меңгерудің жаңа технологияларын қолдана алады, туындаған қиындықтар алдында төзімділік көрсете алады</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі оқытылатын пәндердің құрамын анықтау, әдістемелерді таңдау, эмпирикалық зерттеулер жүргізуді жоспарлау және ұйымдастыру, олардың нәтижелерін талдау және интерпретациялау, оқытылатын пән саласы үшін модельдерді құру</p>	<p>научных исследований в области образования</p> <p>Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности</p> <p>Цель: Исследовательская практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих, профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.</p> <p>Краткое описание: Основной задачей служит проверка с последующим закреплением теоретических знаний, полученных во время обучения, приобретение практических навыков в освоение технологических процессов присущих данной специальности.</p> <p>Результаты обучения: Готов адаптироваться к новым и сложным ситуациям образовательного пространства: умеет использовать новые технологии усвоения информации и коммуникации, показывать стойкость перед возникающими трудностями</p> <p>Формируемые компетенции: умеет определить состав основных изучаемых переменных, подбор методик, планировать и организовать проведение эмпирических исследований, анализировать и интерпретировать их результаты, построить модели для изучаемой предметной области</p>	<p>educational research</p> <p>Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities</p> <p>Purpose: Research practice has the goal of comprehensive mastering by students of all types of professional activity in their specialty, the formation of general, professional competencies, the acquisition of necessary skills and practical experience in the specialty.</p> <p>Brief description: The main task is to check with the subsequent consolidation of theoretical knowledge obtained during training, the acquisition of practical skills in the development of technological processes inherent in this specialty.</p> <p>Learning outcomes: Ready to adapt to new and difficult situations in the educational space: able to use new technologies for assimilating information and communication, showing resilience to the difficulties encountered</p> <p>Formed competencies: able to determine the composition of the main variables studied, the selection of methods, plan and organize the conduct of empirical studies, analyze and interpret their results, build models for the studied subject area</p>
<p>Модуль коды: ЖООК</p> <p>Модуль атауы: ЖОО-ның компоненті</p> <p>Пән атауы: Басқару психологиясы</p> <p>Пререквизиттер: психология</p> <p>Постреквизиттер: Зерттеу іс-тәжірибе</p> <p>Мақсаты: Оқыту мен оқудағы жаңа</p>	<p>Код модуля: ВК</p> <p>Название модуля: Вузовский компонент</p> <p>Название дисциплины: Психология управления</p> <p>Пререквизиты: Психология</p> <p>Постреквизиты: Исследовательская практика</p>	<p>Code of module: UC</p> <p>Name of module: University component</p> <p>Name of discipline: Psychology of management</p> <p>Prerequisites: Psychology</p> <p>Postrequisites: Research practice</p>

<p>тәсілдер, қазіргі заманғы парадигмалар мен білім беру технологиялары, сыни тұрғысынан ойлауға үйрету, инновациялық білім беру қызметінің құрылымы мен басқару менеджменттің ғылыми-теориялық негіздері мәселелерін қарастырады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Кәсіби білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие үрдісін басқару іскерлігі, білім беру жүйесіндегі жаңашылдық туралы білімдерін қалыптастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: қазіргі талаптарды ескере отырып, болашақ педагог - психологтың әлеуметтік-кәсіби дайындық курсының базалық біліміне ие; педагогикалық міндеттерді стандартты емес шешу біліміне ие; педагог –психологтың кәсіби қызметінің ерекшелігін біледі; проблемалық жағдайларды талдау әдістері мен тәсілдерін меңгерген; коммуникативтік қарым-қатынасты ұйымдастырудың психологиялық құралдарының жүйесін меңгерген; практикалық қызмет жағдайында өзінің психоэмоционалдық жағдайын басқарады</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық –педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді</p>	<p>Цель: Содержит следующую тематику : новые подходы в преподавании и обучении, современные парадигмы и технологии образования, обучение критическому мышлению, структура инновационной педагогической деятельности, научно-теоретические основы менеджмента.</p> <p>Краткое описание: Формирует комплексные знания в системе инновации в образовании, умение управления учебно-воспитательным процессом в профессиональном образовательном учреждении.</p> <p>Результаты обучения: имеет представление об общих закономерностях развития общества, природы и мышления; умеет выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения, отделять существенное от несущественного; обладает способностью реализации инновационных идей; умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Формируемые компетенции: знает основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p>	<p>Purpose: It contains the following topics: new approaches in teaching and learning, modern paradigms and educational technologies, teaching critical thinking, the structure of innovative educational activities, the scientific and theoretical foundations of pedagogical management.</p> <p>Brief description: It forms comprehensive knowledge in the system of innovation in education, the ability to manage the educational process in a professional educational institution.</p> <p>Learning outcomes: has an understanding of the general patterns of development of society, nature and thinking; able to put forward, substantiate and criticize certain judgments, to separate the essential from the non-essential; possesses the ability to implement innovative ideas; can use information technology in professional activities</p> <p>Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.</p>
<p>Модуль коды: ТК2.3</p> <p>Модуль атауы: БПКІӨН-2</p> <p>Пән атауы: Кредиттік оқыту жағдайында элективті курстар мазмұнын құрастыру</p> <p>Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы</p> <p>Постреквизиттер: Білім беру саласында ғылыми зерттеулерді құрылымдық-мазмұнды ресімдеу,</p>	<p>Код модуля: KB2.3</p> <p>Название модуля: ОПДБК-2</p> <p>Название дисциплины: Конструирование содержания элективных курсов, в условиях кредитного обучения</p> <p>Пререквизиты: Педагогика высшей школы</p> <p>Постреквизиты: Структурно-содержательное оформление</p>	<p>Code of module: OC2.3</p> <p>Name of module: BFPA-2</p> <p>Name of discipline: Designing the content of elective courses, in terms of credit training</p> <p>Prerequisites: Higher school pedagogy</p> <p>Postrequisites: Structural and informative design of educational research, The</p>

<p>ЖОО білім беру жүйесіне интерактивті технологияларды енгізу</p> <p>Мақсаты: Ақпараттық революция, ғылым мен білім беруді дамыту заманауи жаһандандудың негізі ретінде. Білім мен ғылымның жаһандануы жағдайында Ұлттық білім беру жүйесінің бірыңғай халықаралық білім беру кеңістігіне кіруі.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Қазақстан Республикасының қарқынды дамуы үшін білім беру саласында талап етілетін Болон декларациясының принциптеріне сәйкес оқытушыларды даярлау, жаңа формация үшін қабілетті болу; оқу-әдістемелік және ресурстық қамтамасыз етуді әзірлеу.</p> <p>Оқыту нәтижелері: білім беру саласындағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы саласында құзыретті; ғылыми-зерттеу қызметі, стандартты ғылыми міндеттерді шешу дағдылары бар</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: түрлі қызмет салаларында психологиялық-педагогикалық білімді қолдана алады; фундаменталды психологиялық-педагогикалық заңдар мен тұжырымдамаларды біледі;</p>	<p>научных исследований в области образования, Внедрение интерактивных технологий в систему образования ВУЗа</p> <p>Цель: Информационная революция, развитие науки и образования как основа современной глобализации. В условиях глобализации образования и науки вхождение национальной системы образования в Единое международное образовательное пространство.</p> <p>Краткое описание: обладать способностями для подготовки преподавателей, новой формации в соответствии с принципами Болонской декларации, востребованных в области образования для динамичного развития Республики Казахстан; разработки учебно-методического и ресурсного обеспечения.</p> <p>Результаты обучения: Владеет теоретико-методологическими основами методик преподавания педагогических дисциплин в высших учебных заведениях, владеет вопросами теории и практики целостного педагогического процесса в преподавании педагогических дисциплин в вузе</p> <p>Формируемые компетенции: умеет применять психолого-педагогические знания в различных областях деятельности; знает фундаментальные психолого-педагогические законы и концепции</p>	<p>introduction of interactive technologies in the system of education at the university</p> <p>Purpose: Information revolution, the development of science and education as the basis of modern globalization. In the context of globalization of education and science, the entry of the national education system into the Common International Educational Space.</p> <p>Brief description: Having the ability to train teachers, new formation in accordance with the principles of the Bologna Declaration, demanded in the field of education for the dynamic development of the Republic of Kazakhstan; development of teaching and resource support.</p> <p>Learning outcomes: Competent in the field of educational research methodology; has the skills of research activities, solving standard scientific problems</p> <p>Formed competencies: can apply psychological and pedagogical knowledge in various areas of activity; knows the fundamental psychological and pedagogical laws and concepts</p>
<p>Модуль коды: ТК3.1</p> <p>Модуль атауы: ОӘ-3</p> <p>Пән атауы: ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі</p> <p>Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы</p> <p>Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану</p> <p>Мақсаты: мамандарды даярлауға бағытталған педагогикалық пәндерді</p>	<p>Код модуля: KB3.1</p> <p>Название модуля: МП-3</p> <p>Название дисциплины: Методика преподавания педагогических дисциплин в ВУЗе</p> <p>Пререквизиты: Педагогика высшей школы</p> <p>Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной</p>	<p>Code of module: OC3.1</p> <p>Name of module: TM-3</p> <p>Name of discipline: Methods of teaching pedagogical disciplines at the university</p> <p>Prerequisites: Higher school pedagogy</p> <p>Postrequisites: : application of knowledge and practical skills in professional activities</p> <p>Purpose: Revealing theoretical</p>

<p>оқытудың теориялық негіздерін ашу, оқыту мен тәрбиелеу процестерін тиімді ұйымдастыру үшін қажетті практикалық білімді, кәсіби қызметтің дағдылары мен шеберлігін меңгеру үшін алғышарттар жасау.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Нәтижесінде магистранттар педагогикалық пәндерді іс жүзінде оқыту әдістемесінің теориясын білуді қолданатын болады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: әртүрлі ғылыми теориялар мен идеяларды сыни талдау, бағалау және салыстыру дағдылары бар; аналитикалық және эксперименттік ғылыми қызметі; зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжау</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: жаңа таныс емес жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер шеңберінде алынған білімді интеграциялау ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруда дағдылар мен шеберліктерді іс жүзінде қолдана алады.</p>	<p>деятельности</p> <p>Цель: раскрытие теоретических основ преподавания педагогических дисциплин направленной на подготовку специалистов, создание предпосылок для овладения практическими знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности, необходимыми для эффективной организации процессов обучения и воспитания.</p> <p>Краткое описание: В результате магистранты будут применять знание теории методики преподавания педагогических дисциплин на практике</p> <p>Результаты обучения: Способен к абстрактному и системно-аналитическому мышлению, готов к работе в команде, а также к профессиональному общению и межкультурной коммуникации</p> <p>Формируемые компетенции: умеет использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских работ интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях</p>	<p>foundations of teaching pedagogical disciplines aimed at training specialists, creating prerequisites for mastering the practical knowledge, skills and professional skills necessary for the effective organization of training and education processes.</p> <p>Brief description: As a result, undergraduates will apply knowledge of the theory of teaching methods in pedagogical disciplines</p> <p>Learning outcomes: has the skills of critical analysis, evaluation and comparison of various scientific theories and ideas; analytical and experimental research activities; planning and forecasting research results</p> <p>Formed competencies: able to use in practice the skills and abilities in the organization of research works to integrate knowledge gained in various disciplines to solve research problems in new unfamiliar conditions.</p>
<p>Модуль коды: ТК3.1 Модуль атауы: ОӘ-3 Пән атауы: Білім беру жүйесіндегі жаңа педагогикалық технологиялар</p> <p>Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы</p> <p>Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану</p> <p>Максаты: Білім беру жүйесі тәжірибесіндегі инновациялық педагогикалық технологиялар теориясының мазмұнын, әлемдік педагогикалық тәжірибедегі білім беру жүйесінің негізгі даму тенденцияларын зерттеу.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Оқытудың тұлғалық-бағытталған технологиялары. Ынтымақтастықта оқыту. Жобалар әдісі. Түрлі деңгейлі</p>	<p>Код модуля: KB3.1 Название модуля: МП-3 Название дисциплины: Новые педагогические технологии в системе образования</p> <p>Пререквизиты: Педагогика высшей школы</p> <p>Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности</p> <p>Цель: изучение содержания теории инновационных педагогических технологий на практике в системе образования, основные тенденции развития системы образования в мировой педагогической практике. Личностно-ориентированные технологии обучения. Обучение в</p>	<p>Code of module: OC3.1 Name of module: TM-3 Name of discipline: New pedagogical technologies in the system of education</p> <p>Prerequisites: Higher school pedagogy</p> <p>Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities</p> <p>Purpose: Studying the content of the theory of innovative pedagogical technologies in practice in the education system, the main trends in the development of the education system in the world teaching practice. Student-centered learning technologies. Training in collaboration.</p>

<p>оқыту. Магистрант тәжірибеде инновациялық педагогикалық технологияларды қолдана алады</p> <p>Оқыту нәтижелері: кәсіби құзыреттілік шеңберінде өз шешімдері үшін жауапкершіліктерін қабылдауға, мәселелік жағдайларда стандартты емес шешімдерді әзірлеуге қабілетті; күнделікті кәсіптік қызмет үшін қажетті білімді кеңейту және тереңдету біледі.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде ғылыми-зерттеу және талдау жұмыстарының нәтижелерін қорыта алады; қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қатыстыра отырып, ақпараттық-талдау және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу</p>	<p>сотрудничестве. Метод проектов.</p> <p>Краткое описание: Разноуровневое обучение.</p> <p>магистрант будет уметь применять в практике инновационные педагогические технологии</p> <p>Результаты обучения: профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях, расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности</p> <p>Формируемые компетенции: может обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.; проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий</p>	<p>Brief description: Project Method Multi-level training. Master student will be able to apply innovative educational technologies in practice</p> <p>Learning outcomes: is capable of taking responsibility for its decisions within the framework of professional competence, developing non-standard solutions in problem situations. expansion and deepening of knowledge necessary for daily professional activities</p> <p>Formed competencies: can summarize the results of research and analytical work in the form of a thesis, research article, report, analytical note, etc; carries out information-analytical and information-bibliographic work with the involvement of modern information technologies;</p>
<p>Модуль коды: ТК1.2</p> <p>Модуль атауы: ОН-1</p> <p>Пән атауы: ЖОО-да психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі</p> <p>Пререквизиттер: психология (бакалавриат курсы)</p> <p>Постреквизиттер: : кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану</p> <p>Мақсаты: Бұл пәнді оқу магистранттарға өз бетінше ізденуді ұйымдастыру және өзекті ғылыми мәселелерді зерттеу кезінде, кәсіби дағдылары мен шеберліктерін арттыратын зерттеу мәдениетін қалыптастыруда, ғылыми фактілерді талдау және синтездеуді меңгеруге практикалық көмек көрсетеді;</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: қарама-қайшылықтарды талдауды және интерпретациялауды; зерттеу әдістерін меңгеруді; жеке зерттеу қызметін ұйымдастыруды, оның компоненттерін түсіну есебімен басқара білу.</p> <p>Оқыту нәтижелері: білім беру кеңістігінің жаңа және күрделі</p>	<p>Код модуля: KB1.2</p> <p>Название модуля: МП-1</p> <p>Название дисциплины: Методика преподавания психологических дисциплин в вузе</p> <p>Пререквизиты: психология (курс бакалаврита)</p> <p>Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности</p> <p>Цель: Овладение комплексом научных знаний и методикой преподавания психологии в высших учебных заведениях, методические особенности преподавания дисциплин фундаментальной психологии, методические особенности преподавания дисциплин прикладной психологии, психологический аспект обучения и воспитания в методике преподавания педагогической психологии.</p> <p>Краткое описание:</p>	<p>Code of module: OC1.2</p> <p>Name of module: TM-1</p> <p>Name of discipline: Methods of teaching psychological disciplines in high school</p> <p>Prerequisites: psychology (bachelor's course)</p> <p>Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities</p> <p>Purpose: Mastering a complex of scientific knowledge and methods of teaching psychology in higher educational institutions, methodical features of teaching the disciplines of fundamental psychology, methodical features of teaching disciplines of applied psychology, the psychological aspect of training and education in the methodology of teaching pedagogical psychology.</p> <p>Brief description: Formation of skills and abilities of teaching psychological</p>

<p>жағдайларына бейімделуге дайын: ақпаратты және коммуникацияны меңгерудің жаңа технологияларын қолдана алады, туындаған қиындықтар алдында төзімділік көрсете алады</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі оқытылатын пәндердің құрамын анықтау, әдістемелерді таңдау, эмпирикалық зерттеулер жүргізуді жоспарлау және ұйымдастыру, олардың нәтижелерін талдау және интерпретациялау, оқытылатын пән саласы үшін модельдерді құру</p>	<p>Формирование умений и навыков преподавания психологических дисциплин.</p> <p>Результаты обучения: Готов адаптироваться к новым и сложным ситуациям образовательного пространства: умеет использовать новые технологии усвоения информации и коммуникации, показывать стойкость перед возникающими трудностями</p> <p>Формируемые компетенции: умеет определить состав основных изучаемых переменных, подбор методик, планировать и организовать проведение эмпирических исследований, анализировать и интерпретировать их результаты, построить модели для изучаемой предметной области</p>	<p>disciplines.</p> <p>Learning outcomes: Ready to adapt to new and difficult situations in the educational space: able to use new technologies for assimilating information and communication, showing resilience to the difficulties encountered</p> <p>Formed competencies: able to determine the composition of the main variables studied, the selection of methods, plan and organize the conduct of empirical studies, analyze and interpret their results, build models for the studied subject area</p>
<p>Модуль коды: ТК3.2 Модуль атауы: ОӘ-3 Пән атауы: ЖОО-дағы психологтың кәсіби қызметінің теориялық негіздері</p> <p>Пререквизиттер: психология (бакалавриат курсы) Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану Мақсаты: ЖОО-дағы психологтың кәсіби қызметінің теориялық негіздерін ашу, оқыту және тәрбиелеу үдерістерін тиімді ұйымдастыру үшін қажетті практикалық білімді, кәсіби қызметтің іскерліктері мен дағдыларын меңгеру. Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу нәтижесінде магистрант психологиялық диагностиканың әдістері мен құралдарын меңгереді, кеңес бере алады, білім беру үрдісіне қатысушылардың кәсіби қызметіне талдау жасай алады. Оқыту нәтижелері: кәсіби қарым-қатынас және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие; ауызша және жазбаша түрде өз ойларын дұрыс және логикалық түрде дұрыс жеткізе алады; Қалыптасатын құзыреттер: зерттеу мәселесін қоя біледі, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми</p>	<p>Код модуля: KB3.2 Название модуля: МП-3 Название дисциплины: Теоретические основы профессиональной деятельности психолога в ВУЗе Пререквизиты: психология (курс бакалавриата) Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности Цель: раскрытие теоретических основ профессиональной деятельности психолога в вузе, овладение практическими знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности, необходимыми для эффективной организации процессов обучения и воспитания. Краткое описание: В результате изучения дисциплины магистрант будет владеть методами и средствами психологической диагностики, уметь консультировать, проводить анализ профессиональной деятельности участников образовательного процесса Результаты обучения:</p>	<p>Code of module: OC3.2 Name of module: TM-3 Name of discipline: The theoretical basis of the professional activity of a psychologist in an university Prerequisites: psychology (bachelor's course) Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities Purpose: Revealing the theoretical foundations of the professional activity of a psychologist at the university, the mastery of the practical knowledge, skills and abilities of the professional activity necessary for the effective organization of the processes of training and education. Brief description: As a result of studying the discipline, the undergraduate will master the methods and means of psychological diagnostics, be able to advise, analyze the professional activities of participants in the educational process. Learning outcomes: Has the skills of professional</p>

<p>психологиялық-педагогикалық ақпаратты өңдейді, талдайды және жүйелейді</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания о педагогике и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности; применяет интерактивные методы обучения; показывает знание основ межкультурной коммуникации Формируемые компетенции: имеет представление о современной методологии преподавания дисциплин в педагогическом ВУЗе; о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы</p>	<p>communication and intercultural communication; correct and logical design of their thoughts in oral and written form Formed competencies: able to solve the problem of research, process, analyze and systematize the scientific psychological and pedagogical information on the research topic;</p>
<p>Модуль коды: ҒПП-4 Модуль атауы: ҒПП-4 Пән атауы: Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау Пререквизиттер: Білім беру саласында ғылыми зерттеулерді құрылымдық-мазмұнды Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану Мақсаты: Магистранттың ғылыми потенциалын ашу, өз бетімен зерттеу жүргізуіндегі ұйымдастыру және зерттеушілік қабілеттерін көрсету, зерттелетін сала бойынша мәселелерді шешуде қазіргі заманғы әдістерді қолдану, өткізілген зерттеу нәтижелерін көрсету, дәлелді ұсыныстар мен нұсқаулықтарды дайындауда дәлелдер келтіру. Қысқаша сипаттамасы: Өзінің ғылыми біліктілігінің деңгейін көрсету, ғылыми ізденісті өз бетінше жүргізе білу және нақты ғылыми міндеттерді шеше білу. Оқыту нәтижелері: ғылыми қызметті ұйымдастыру қағидалары мен құрылымын, сондай-ақ магистрлік диссертацияны жазуда ғылыми-зерттеу дағдыларын көрсетеді; ауызша және жазбаша түрде өз ойларын дұрыс және логикалық түрде жеткізе алады Қалыптасатын құзыреттер: педагогика және психология саласы бойынша ғылыми зерттеулердегі әдістемелік, теориялық және қолданбалы деңгейлердің өзара</p>	<p>Код модуля: НПИ-4 Название модуля: НПИ-4 Название дисциплины: Оформление и защита магистерской диссертации Пререквизиты: Структурно-содержательное оформление научных исследований в области образования Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности Цель: раскрыть научный потенциал магистранта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений. Краткое описание: Продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи. Результаты обучения: Проявляет знания принципов и структуры организации научной деятельности, а также научно-исследовательские навыки в написании магистерской</p>	<p>Code of module: SPR-4 Name of module: SPR-4 Name of discipline: Registration and defense of a master's thesis Prerequisites: Structural and informative design of educational research Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities Purpose: To reveal the scientific potential of the student, show his abilities in organizing and conducting independent research, using modern methods and approaches in solving problems in the field of study, identifying the results of the study, their argumentation and developing sound recommendations and suggestions. Brief description: To demonstrate the level of their scientific qualifications, the ability to independently conduct a scientific search and solve specific scientific problems. Learning outcomes: Shows knowledge of the principles and structure of the organization of scientific activity, as well as research skills in writing a master's thesis; correct and logical design of their thoughts in oral and written form</p>

<p>байланысын анықтай алады, сондай-ақ зерттеу мәселесін қоя біледі, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми-психологиялық ақпаратты өңдейді, талдайды және жүйелейді</p>	<p>диссертации; правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме</p> <p>Формируемые компетенции: умеет определить взаимосвязи методологического, теоретического и прикладного уровней в научном исследовании по педагогике и психологии, а также постановить проблему исследования, обработать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования</p>	<p>Formed competencies: able to determine the relationship of the methodological, theoretical and applied levels in scientific research on pedagogy and psychology, as well as to solve the problem of research, process, analyze and systematize the scientific and psychological information on the research topic</p>
<p>Модуль коды: ТК4.1 Модуль атауы: ҒПП-4 Пән атауы: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану Мақсаты: магистранттарға өзекті ғылыми мәселелерді өз бетімен іздеу және зерттеуді ұйымдастыру кезінде, магистранттардың зерттеу мәдениетін қалыптастыруда, олардың кәсіби дағдылары мен іскерліктерін арттыруда практикалық көмек көрсетеді. Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу барысында магистрант білу қажет: ғылыми фактілерді синтездей және талдай алуы; қарама-қайшылықтарға талдау жасау және интерпретациялау; зерттеу әдісін меңгеруі; негізгі компоненттерінің ұғынуын ескере отырып, жеке зерттеу қызметін ұйымдастыруды басқара білу. Оқыту нәтижелері: ғылыми қызметті ұйымдастыру қағидалары мен құрылымын, сондай-ақ магистрлік диссертацияны жазуда ғылыми-зерттеу дағдыларын көрсетеді; ауызша және жазбаша түрде өз ойларын дұрыс және логикалық түрде жеткізе алады Қалыптасатын құзыреттер: педагогика және психология саласы бойынша ғылыми зерттеулердегі әдістемелік, теориялық және</p>	<p>Код модуля: КВ4.1 Название модуля: НПИ-4 Название дисциплины: Организация и планирование научных исследований Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности Цель: окажет магистрантам практическую помощь при организации самостоятельного поиска и исследования актуальных научных проблем, в формировании исследовательской культуры магистрантов, повышающей их профессиональные навыки и умения. В результате изучения дисциплины магистрант должен: уметь анализировать и синтезировать научные факты; анализировать и интерпретировать противоречия; Краткое описание: овладеть исследовательским методом; уметь управлять организацией индивидуальной исследовательской деятельностью, с учетом осмысления ее основных компонентов. Результаты обучения: Проявляет знания принципов и структуры организации научной</p>	<p>Code of module: OC4.1 Name of module: SPR-4 Name of discipline: Organization and planning of research Prerequisites: Pedagogy of higher education Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities Purpose: Will provide undergraduates with practical assistance in organizing independent research and research of topical scientific problems, in shaping the research culture of undergraduates, enhancing their professional skills. As a result of studying the discipline, the undergraduate student should: be able to analyze and synthesize scientific facts; analyze and interpret contradictions; Brief description: master the research method; be able to manage the organization of individual research activities, taking into account the understanding of its main components. Learning outcomes: Shows knowledge of the principles and structure of the organization of scientific activity, as well as research skills in writing a master's thesis; correct and</p>

<p>қолданбалы деңгейлердің өзара байланысын анықтай алады, сондай-ақ зерттеу мәселесін қоя біледі, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми-психологиялық ақпаратты өңдейді, талдайды және жүйелейді</p>	<p>деятельности, а также научно-исследовательские навыки в написании магистерской диссертации; правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме</p> <p>Формируемые компетенции: умеет определить взаимосвязи методологического, теоретического и прикладного уровней в научном исследовании по педагогике и психологии, а также постановить проблему исследования, обработать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования</p>	<p>logical design of their thoughts in oral and written form</p> <p>Formed competencies: Shows knowledge of the principles and structure of the organization of scientific activity, as well as research skills in writing a master's thesis; correct and logical design of their thoughts in oral and written form</p>
<p>Модуль коды: ТК4.2 Модуль атауы: ҒПП-4 Пән атауы: Білім беру саласындағы ғылыми зерттеулерді құрылымдық-мазмұнды ресімдеу Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану Мақсаты: магистранттарға өзекті ғылыми мәселелерді өз бетімен іздеу және зерттеуді ұйымдастыру кезінде, магистранттардың зерттеу мәдениетін қалыптастыруда, олардың кәсіби дағдылары мен іскерліктерін арттыруда практикалық көмек көрсетеді. Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу барысында магистрант білу қажет: ғылыми фактілерді синтездей және талдай алуы; қарама-қайшылықтарға талдау жасау және интерпретациялау; зерттеу әдісін меңгеруі; негізгі компоненттерінің ұғынуын ескере отырып, жеке зерттеу қызметін ұйымдастыруды басқара білу. Оқыту нәтижелері: кәсіби құзыреттілік шеңберінде өз шешімдері үшін жауапкершіліктерін қабылдауға, мәселелік жағдайларда стандартты емес шешімдерді әзірлеуге қабілетті; күнделікті кәсіптік қызмет үшін қажетті білімді кеңейту және тереңдету біледі</p>	<p>Код модуля: KB4.2 Название модуля: НПИ-4 Название дисциплины: Структурно-содержательное оформление научных исследований в области образования Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности Цель: окажет магистрантам практическую помощь при организации самостоятельного поиска и исследования актуальных научных проблем, в формировании исследовательской культуры магистрантов, повышающей их профессиональные навыки и умения. Краткое описание: В результате изучения дисциплины магистрант должен: уметь анализировать и синтезировать научные факты; анализировать и интерпретировать противоречия; овладеть исследовательским методом; уметь управлять организацией индивидуальной исследовательской деятельностью, с учетом</p>	<p>Code of module: OC4.2 Name of module: SPR-4 Name of discipline: Structural and informative design of educational research Prerequisites: Higher school pedagogy Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities Purpose: Will provide undergraduates with practical assistance in organizing independent research and research of topical scientific problems, in shaping the research culture of undergraduates, enhancing their professional skills Brief description: As a result of studying the discipline, the undergraduate student should: be able to analyze and synthesize scientific facts; analyze and interpret contradictions; master the research method; be able to manage the organization of individual research activities, taking into account the understanding of its main components Learning outcomes: is capable of taking responsibility for its decisions within the framework</p>

<p>Қалыптасатын құзыреттер: диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде ғылыми-зерттеу және талдау жұмыстарының нәтижелерін қорыта алады; қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қатыстыра отырып, ақпараттық-талдау және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу</p>	<p>осмысления ее основных компонентов Результаты обучения: способен к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях, расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности Формируемые компетенции: может обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.; проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий</p>	<p>of professional competence, developing non-standard solutions in problem situations. expansion and deepening of knowledge necessary for daily professional activities can summarize the results of research and analytical work in the form of a thesis, research article, report, analytical note, etc; carries out information-analytical and information-bibliographic work with the involvement of modern information technologies Formed competencies: able to solve the problem of research, process, analyze and systematize the scientific psychological and pedagogical information on the research topic</p>
<p>Модуль коды: ТК5.1 Модуль атауы: БМДЭЭН-5 Пән атауы: Болашақ мамандық даярлаудағы арттерапия мен артпедагогика Пререквизиттер: Педагогика (бакалавриат курсы) Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану Мақсаты: бакалаврлардың ішкі дүниесінің рухани-адамгершілік жағдайын дамыту және оларды әлеуметтендіру арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру бойынша магистранттардың кәсіби құзыреттілігін дамыту; магистранттар білуі тиіс: ертегі терапиясы тәжірибесін жүзеге асыру; ойын терапиясы тәжірибесін жүзеге асыру; Қысқаша сипаттамасы: бар білімдерді фольклорлық арттерапия әдісін практикада және түзету ритмопластика формаларының әдістерінде іс жүзінде қолдану; көркем қызметті ұйымдастырудың әр түрлі нысандарын қолдану. Оқыту нәтижелері: білім беру кеңістігінің жаңа және күрделі жағдайларына бейімделуге дайын:</p>	<p>Код модуля: KB5.1 Название модуля: ОЭЭПК-5 Название дисциплины: Артпедагогика и арттерапия в подготовке будущего специалиста Пререквизиты: Педагогика (курс бакалавриата) Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности Цель: развитие профессиональной компетентности магистрантов по активизации познавательной деятельности детей средствами искусства, развитие духовно-нравственного состояния внутреннего мира бакалавров и их социализации. должны уметь: осуществлять практику сказкотерапии; Краткое описание: осуществлять практику игротерапии; практически применять имеющиеся знания метода фольклорной арттерапии на практике и метода формы коррекционной ритмопластики;</p>	<p>Code of module: OC5.1 Name of module: BEETS-5 Name of discipline: Art pedagogy and art therapy in the preparation of a future specialist Prerequisites: Pedagogy (bachelor's course) Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities Purpose: Development of professional competence of undergraduates in enhancing children's cognitive activity by means of art, developing the spiritual and moral state of the inner world of bachelors and their socialization. Brief description: should be able to: practice the practice of fairy tale therapy; to practice the game therapy; to practically apply the existing knowledge of the method of folk art therapy in practice and the method of the form of corrective rhythmoplasty; use various forms of organizing art activities.</p>

<p>ақпаратты және коммуникацияны меңгерудің жаңа технологияларын қолдана алады, туындаған қиындықтар алдында төзімділік көрсете алады</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі оқытылатын пәндердің құрамын анықтау, әдістемелерді таңдау, эмпирикалық зерттеулер жүргізуді жоспарлау және ұйымдастыру, олардың нәтижелерін талдау және интерпретациялау, оқытылатын пән саласы үшін модельдерді құру</p>	<p>использовать различные формы организации художественной деятельности.</p> <p>Результаты обучения: Готов адаптироваться к новым и сложным ситуациям образовательного пространства: умеет использовать новые технологии усвоения информации и коммуникации, показывать стойкость перед возникающими трудностями</p> <p>Формируемые компетенции: умеет определить состав основных изучаемых переменных, подбор методик, планировать и организовать проведение эмпирических исследований, анализировать и интерпретировать их результаты, построить модели для изучаемой предметной области</p>	<p>Learning outcomes: Ready to adapt to new and difficult situations in the educational space: able to use new technologies for assimilating information and communication, showing resilience to the difficulties encountered</p> <p>Formed competencies: able to determine the composition of the main variables studied, the selection of methods, plan and organize the conduct of empirical studies, analyze and interpret their results, build models for the studied subject area</p>
<p>Модуль коды ТК5.1 Модуль атауы: БМДЭЭН-5 Пән атауы: ЖОО-ның оқу-тәрбие үрдісіне этнопсихологияны енгізу Пререквизиттер: Педагогика (бакалавриат курсы) Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану Мақсаты: ЖОО - ның оқу-тәрбие үдерісі мен әлемдік білім беру жүйесі контекстіндегі этнопсихологияның теориялық және практикалық негіздерімен танысу, магистранттың кәсіби дағдылары мен шеберліктерін арттыратын зерттеу мәдениетін қалыптастыру, өзекті ғылыми мәселелерді өз бетімен іздеу мен зерттеуді ұйымдастыру кезінде практикалық көмек көрсету. Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу нәтижесінде магистрант білуі қажет: ғылыми фактілерді талдау және синтездеу; карама-қайшылықтарды талдау және интерпретациялау; талдаудың, синтездің, салыстырудың, ғылыми фактілерді жинақтаудың зерттеу әдістерін меңгеру Оқыту нәтижелері: білім беру кеңістігінің жаңа және күрделі жағдайларына бейімделуге дайын: ақпаратты және коммуникацияны</p>	<p>Код модуля: KB5.1 Название модуля: ОЭЭПК-5 Название дисциплины: Внедрение этнопсихологии в учебно-воспитательный процесс вуза Пререквизиты: Педагогика (курс бакалавриата) Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности Цель: ознакомление с теоретическими и практическими основами этнопсихологии в контексте учебно-воспитательного процесса вуза и мировой образовательной системы, оказывать практическую помощь при организации самостоятельного поиска и исследования актуальных научных проблем, в формировании исследовательской культуры магистранта, повышающей их профессиональные навыки и умения. Краткое описание: В результате изучения дисциплины должен: уметь анализировать и</p>	<p>Code of module: OC5.1 Name of module: BEETS-5 Name of discipline: The introduction of ethnopsychology in educational process of an university Prerequisites: Pedagogy (bachelor's course) Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities Purpose: Familiarization with theoretical and practical foundations of ethnopsychology in the context of the educational process of the university and the world educational system, provide practical assistance in organizing self-search and research of relevant scientific problems, in shaping the undergraduate's research culture that enhances their professional skills. Brief description: As a result of studying the discipline should be able to analyze and synthesize scientific facts; analyze and interpret contradictions; master the</p>

<p>меңгерудің жаңа технологияларын қолдана алады, туындаған қиындықтар алдында төзімділік көрсете алады</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі оқытылатын пәндердің құрамын анықтау, әдістемелерді таңдау, эмпирикалық зерттеулер жүргізуді жоспарлау және ұйымдастыру, олардың нәтижелерін талдау және интерпретациялау, оқытылатын пән саласы үшін модельдерді құру</p>	<p>синтезировать научные факты; анализировать и интерпретировать противоречия; овладеть исследовательским методами анализа, синтеза, сравнения, обобщения научных фактов</p> <p>Результаты обучения: Готов адаптироваться к новым и сложным ситуациям образовательного пространства: умеет использовать новые технологии усвоения информации и коммуникации, показывать стойкость перед возникающими трудностями</p> <p>Формируемые компетенции: умеет определить состав основных изучаемых переменных, подбор методик, планировать и организовать проведение эмпирических исследований, анализировать и интерпретировать их результаты, построить модели для изучаемой предметной области</p>	<p>research method and analysis, synthesis, comparison, synthesis of scientific facts</p> <p>Learning outcomes: Ready to adapt to new and difficult situations in the educational space: able to use new technologies for assimilating information and communication, showing resilience to the difficulties encountered</p> <p>Formed competencies: able to determine the composition of the main variables studied, the selection of methods, plan and organize the conduct of empirical studies, analyze and interpret their results, build models for the studied subject area</p>
<p>Модуль коды: ТК5.2 Модуль атауы: БМДЭЭН-5 Пән атауы: Этнопсихологияны ғылыми зерттеу Пререквизиттер: Психология (бакалавриат курсы) Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану Мақсаты: әлемдік білім беру жүйесі контекстіндегі этнопсихологияның теориялық және практикалық негіздерімен танысу, магистранттың кәсіби дағдылары мен шеберліктерін арттыратын зерттеу мәдениетін қалыптастыру, өзекті ғылыми мәселелерді өз бетінше іздеу мен зерттеуді ұйымдастыру кезінде практикалық көмек көрсету. Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу нәтижесінде магистрант білуі қажет: ғылыми фактілерді талдау және синтездеу; карама-қайшылықтарды талдау және интерпретациялау; талдаудың, синтездің, салыстырудың, ғылыми фактілерді жинақтаудың зерттеу әдістерін меңгеру Оқыту нәтижелері: зерттеу үрдісінің</p>	<p>Код модуля: KB5.2 Название модуля: ОЭЭПК-5 Название дисциплины: Научное исследование этнопсихологии Пререквизиты: Психология (курс бакалавриата) Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности Цель: ознакомление с теоретическими и практическими основами этнопсихологии в контексте мировой образовательной системы, оказывать практическую помощь при организации самостоятельного поиска и исследования актуальных научных проблем, в формировании исследовательской культуры магистранта, повышающей их профессиональные навыки и умения. Краткое описание: В результате изучения дисциплины должен:</p>	<p>Code of module: OC5.2 Name of module: BEETS-5 Name of discipline: Scientific study of ethnopsychology Prerequisites: psychology (bachelor's course) Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities Purpose: Familiarization with theoretical and practical foundations of ethnopsychology in the context of the world educational system; provide practical assistance in organizing independent research and research of topical scientific problems, in shaping the undergraduate's research culture, enhancing their professional skills. Brief description: As a result of studying the discipline should be able to analyze and synthesize scientific facts; analyze and interpret contradictions; master the</p>

<p>логикасы мен жоспарлау мәселелерінде, зерттеудің құрылымдық компоненттеріне қойылатын әдіснамалық талаптар мәселелерінде ғылыми шығармашылық әдістемесін меңгерген</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: психодиагностиканың теориялық және әдістемелік үлгілерін; бастапқы деректерді жинау әдістерін, оларды талдау және интерпретациялау; ғылыми зерттеулерге сандық және сапалық талдау әдістерін таңдауда құзыретті</p>	<p>уметь анализировать и синтезировать научные факты; анализировать и интерпретировать противоречия; овладеть исследовательским методами анализа, синтеза, сравнения, обобщения научных фактов</p> <p>Результаты обучения: Владеет методикой научного творчества в вопросах планирования и логики исследовательского процесса, в вопросах методологических требований к структурным компонентам исследования</p> <p>Формируемые компетенции: компетентен в выборе теоретических и методических моделей психодиагностики; методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; методы количественного и качественного анализа научных исследованиях</p>	<p>research method and analysis, synthesis, comparison, synthesis of scientific facts</p> <p>Learning outcomes: Owns the methodology of scientific creativity in the planning and logic of the research process, in matters of methodological requirements for the structural components of the study</p> <p>Formed competencies: competent in the choice of theoretical and methodological models of psychodiagnostics; methods of collecting primary data, their analysis and interpretation; methods of quantitative and qualitative analysis of scientific research</p>
<p>Модуль коды: ТК5.2 Модуль атауы: БМДЭЭН-5 Пән атауы: Қазіргі білім берудегі этнопедагогика және этнопсихология Пререквизиттер: Психология (бакалавриат курсы) Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану Мақсаты: әлемдік білім беру жүйесі контекстіндегі этнопедагогика және этнопсихологияның теориялық және практикалық негіздерімен танысу, магистранттың кәсіби дағдылары мен шеберліктерін арттыратын зерттеу мәдениетін қалыптастыру, өзекті ғылыми мәселелерді өз бетінше іздеу мен зерттеуді ұйымдастыру кезінде практикалық көмек көрсету. Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу нәтижесінде магистрант білуі қажет: ғылыми фактілерді талдау және синтездеу; карама-қайшылықтарды талдау және интерпретациялау; талдаудың, синтездің, салыстырудың, ғылыми фактілерді жинақтаудың зерттеу әдістерін меңгеру Оқыту нәтижелері: зерттеу үрдісінің логикасы мен жоспарлау</p>	<p>Код модуля: KB5.2 Название модуля: ОЭЭПК-5 Название дисциплины: Этнопедагогика и этнопсихология в современном образовании Пререквизиты: психология (курс бакалавриата) Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности Цель: ознакомление с теоретическими и практическими основами этнопедагогики и этнопсихологии в контексте мировой образовательной системы, оказывать практическую помощь при организации самостоятельного поиска и исследования актуальных научных проблем, в формировании исследовательской культуры магистранта, повышающей их профессиональные навыки и умения.</p> <p>Краткое описание: В результате</p>	<p>Code of module: : OC5.2 Name of module: BEETS-5 Name of discipline: Ethnopedagogy and ethnop psychology in modern education Prerequisites: psychology (bachelor's course) Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities Purpose: Familiarization with theoretical and practical foundations of ethnopedagogy and ethnop psychology in the context of the world educational system; provide practical assistance in organizing independent research and research of topical scientific problems, in shaping the undergraduate's research culture, enhancing their professional skills and abilities. Brief description: As a result of studying the discipline should be able to analyze and synthesize scientific facts; analyze and interpret</p>

<p>мәселелерінде, зерттеудің құрылымдық компоненттеріне қойылатын әдіснамалық талаптар мәселелерінде ғылыми шығармашылық әдістемесін меңгерген</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: психодиагностиканың теориялық және әдістемелік үлгілерін; бастапқы деректерді жинау әдістерін, оларды талдау және интерпретациялау; ғылыми зерттеулерге сандық және сапалық талдау әдістерін таңдауда құзыретті</p>	<p>изучения дисциплины должен: уметь анализировать и синтезировать научные факты; анализировать и интерпретировать противоречия; овладеть исследовательским методами анализа, синтеза, сравнения, обобщения научных фактов</p> <p>Результаты обучения: Владеет методикой научного творчества в вопросах планирования и логики исследовательского процесса, в вопросах методологических требований к структурным компонентам исследования</p> <p>Формируемые компетенции: компетентен в выборе теоретических и методических моделей психодиагностики; методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; методы количественного и качественного анализа научных исследованиях</p>	<p>contradictions; master the research method and analysis, synthesis, comparison, synthesis of scientific facts</p> <p>Learning outcomes: Owns the methodology of scientific creativity in the planning and logic of the research process, in matters of methodological requirements for the structural components of the study</p> <p>Formed competencies: competent in the choice of theoretical and methodological models of psychodiagnostics; methods of collecting primary data, their analysis and interpretation; methods of quantitative and qualitative analysis of scientific research</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------