

«ІЛІЯС ЖАНСҮГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NPJSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

Басқарма отырысында/на заседании Правления/
at the meeting of Board /

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «30» 03 2023

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель

Правления – Ректор/ Chairman of the Board-Rector

г.ғ.д., профессор Қ. Баймырзаев/

д.ғ.н., профессор Қ. Баймырзаев/

d.g.s. Professor K. Baimyrzayev



6B01705 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

қабылдау жылы: 2023

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B01705 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
год приема: 2023

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01705 – «Foreign language: two foreign languages»
year of admission: 2023

Элективті пәндер каталогыбілім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:



PhD философия докторы,
У.Орынбаева/ PhD доктор
философии У.Орынбаева/ PhD
doctor of philosophy, U.Orynbayeva

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Сogласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысы білім басқармасының
Ескелді ауданы бойынша білім бөлімі
ММ «Ш.Уәлиханов атындағы орта
мектеп-гимназиясы» КММ/ КГУ
«Средняя школа-гимназия имени
Ш.Уәлиханова» ГУ «Отдел образования
по Ескельдинскому району управления
образования области Жетісу /MPI
"Secondary school-gymnasium named after
Sh.Ualikhanov» SI Education Department of
Yeskeldinskiy District Department of
Education of Zhetisu Region



Оқу-жұмыстары жөніндегі
директордың орынбасары/
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе/ Deputy
Director for Educational Work
Г.К.Әуезова /Г.К.Ауезова/
G.K.Auezova

«Жетісу облысы білім басқармасының
Талдықорған қаласы бойынша білім
бөлімі ММ №2 орта мектебі» КММ/
КГУ «Средняя школа №2 ГУ «Отдел
образования по городу Талдықорған
управления образования области Жетісу/
Education Department of the city of
Taldykorgan in Zhetisu region Secondary
school №2



Ағылшын тілі пәнінің зертеуші
мұғалімі/ Учитель-исследователь
английского языка /English
Language Research teacher
С.Ш.Бактыбаева/ С.Ш.Бактыбаева
/ S.Sh.Baktybayeva

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:



Т.Ашир/
Т.Ашир/
T.Ashir

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании
Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic
council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «28» 03 2023).

Университеттің Академиялық Кеңесі
төрағасы/ Председатель
Академического совета университета /
Chairman of University academic council



Философия докторы
(Ph.D), қауымдастырылған профессор,
Б.Таубаев/ доктор философии (PhD),
ассоциированный профессор
Таубаев Б.Р./ Doctor of Philosophy (PhD),
Associate Professor B.Taubayev

Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: «Әлеуметтік-гуманитарлық» Пән атауы: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: экологиялық процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Биосфера туралы ілімнің негіздерін, антропогендік факторлардың оның компоненттеріне және қазіргі экологиялық проблемаларға әсер ету құрылымдары мен механизмдерін; жағымсыз факторлардан қорғау, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою, сондай-ақ қазіргі заманғы зақымдау құралдарын қолдану мәселелерін зерттейді. Оқыту нәтижелері: ОН1- Құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортада және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатта әлеуметтік маңызы бар құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдану қабілеті болуы. Қалыптасатын құзыреттер: - қоршаған ортаға теріс әсерді азайту, қауіпсіздікті қамтамасыз ету және өзінің кәсіби қызметінде еңбек жағдайларын жақсарту үшін білімді қолдануға дайын болу; - экологиялық факторларды ескере отырып, қауіпсіз өмір	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Экология и основы безопасности жизнедеятельности Пререквизиты: - Постреквизиты: - Цель: сформировать знания по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Краткое описание: Изучает основы учения о биосфере, структуры и механизмы воздействия антропогенных факторов на ее компоненты и современные экологические проблемы; вопросы защиты от негативных факторов, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а так же применения современных средств поражения. Результаты обучения: РО1- Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике. Формируемые компетенции: - готовность применять знания для минимизации негативного воздействия на окружающую	Code of module: SH-1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Ecology and life safety basics Prerequisites: Postrequisites: Purpose: to form knowledge on the basics of ecology and life safety, allowing to analyze environmental processes, assess the socio-ecological consequences of anthropogenic activities, methods and technologies of protection in emergency situations. Brief description: Studies the basics of the doctrine of the biosphere, the structures and mechanisms of the impact of anthropogenic factors on its components and modern environmental problems; issues of protection from negative factors, prevention and elimination of consequences of natural and man-made emergencies, as well as the use of modern means of destruction. Learning outcomes: LO1- Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to comprehend socially significant phenomena and processes in the legal, economic, business, industrial, environmental environment and anti-corruption policy. Formed competencies: - willingness to apply knowledge to minimize the negative impact on the environment, ensure safety
---	---	---

сүру жағдайларын сақтау тәсілдерін таңдау мүмкіндігі.	среду, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в своей профессиональной деятельности; - способность осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности с учетом экологических факторов.	and improve working conditions in their professional activities; - the ability to choose ways to maintain safe living conditions, taking into account environmental factors.
Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: «Әлеуметтік-гуманитарлық» Пән атауы: Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Мақсаты - білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру Қысқаша сипаттамасы: Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: ОН1- Құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортада және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатта әлеуметтік маңызы бар құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдану қабілеті болуы. Қалыптасатын құзыреттер: - өзінің болашақ кәсібінің ерекше маңыздылығын түсінеді, кәсіби құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болады;	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Основы права и антикоррупционная культура Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Цель- ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Краткое описание: Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества. Результаты обучения: РО1- Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике. Формируемые компетенции: - осознаёт специальную	Code of module: SH-1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Basics of law and anti-corruption culture Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The aim is to familiarize students with the main branches and institutions of law, the basics of an anti-corruption culture, as well as the laws of the emergence, development and functioning of the state and law. Brief description: The course forms the skills of an anti-corruption culture and a high level of theoretical knowledge about the main functions of law in the state and society, its impact on the development of law-based state, civil society. Learning outcomes: LO1- Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to comprehend socially significant phenomena and processes in the legal, economic, business, industrial, environmental environment and anti-corruption policy. Formed competencies: - is aware of the special importance of his future profession, has a sufficient

- дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра білу.	значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	level of professional legal awareness; - able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.
Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: «Әлеуметтік-гуманитарлық» Пән атауы: Экономика және кәсіпкерлік негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Мақсаты-студенттерді қазіргі қоғам өмірінің экономикалық проблемаларымен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдылар саласында білім алу. Қысқаша сипаттамасы: Студенттерде экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді түсініктер қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттіліктерді және іскерлік білім алуға бағытталған, өз бизнесін ашу мен табысты жүргізу ерекшеліктерін ашады. Оқыту нәтижелері: ОН1- Құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортада және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатта әлеуметтік маңызы бар құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдану қабілеті болуы. Қалыптасатын құзыреттер: Кәсіпкерліктің мәні мен рөлі туралы білімді игерді,	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Основы экономики и предпринимательства Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Цель - ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Краткое описание: Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса. Результаты обучения: РО1- Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и	Code of module: SH-1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Bases of economy and entrepreneurship Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose is to familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship. Brief description: It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business. Learning outcomes: LO1- Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to comprehend socially significant phenomena and processes in the legal, economic, business, industrial,

Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді, нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік құн, пайдалылық, шығындар, өнімділік	процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике. Формируемые компетенции: Владеет знаниями о сущности и роли предпринимательства, понимает особенности развития предпринимательства в Казахстане, имеет прикладные навыки по созданию и ведению собственного бизнеса в реальных условиях; умеет рассчитывать основные предпринимательские показатели: прибыль, себестоимость, рентабельность, издержки, производительность	environmental environment and anti-corruption policy. Formed competencies: Owns knowledge of the nature and role of entrepreneurship, understands the features of entrepreneurship development in Kazakhstan, has applied skills to create and conduct its own business in real conditions; can calculate the main business indicators: profit, cost, profitability, costs, productivity
Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік гуманитарлық Пән атауы: Қоғамтану білімі (пәнаралық білім) Ғылыми зерттеу әдістері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: өзінің психологиялық мазмұны бойынша күрделі, жоғары руханилықты, нақты кәсіби бағдарлауды, берік білім мен тұрақты мүдделерді талап ететін кәсіби және зерттеу қызметінің сипатына сәйкес келетін субъектінің негізгі қасиеттерін дамыту. Қысқаша сипаттамасы: Білім беру саласындағы ғылыми зерттеу әдістері" пәні ғылыми-зерттеу мәдениетінің негіздерін, яғни зерттеудің құндылық бағдарларының белгілі бір жүйесін, инновациялық тәсілдерді игеруге, қабілеттер мен жеке қасиеттерге ие болуға ықпал етеді. Оның негізгі функциясы сындарлы: мақсаттарды, гипотезаларды	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Обществоведческие знания (междисциплинарный курс) Методы научных исследований Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: развитие основных качеств субъекта, соответствующих характеру профессиональной и исследовательской деятельности, что требует комплексной, высокой духовности, конкретной профессиональной направленности, прочных знаний и устойчивых интересов. Краткое описание: Предмет «Методы научных исследований в сфере образования» продвигает основы научно-исследовательской культуры, то есть определенную систему исследовательских ценностных	Code of module: SH-1 Name of module: Social humanitarian Name of discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Methods of scientific research Prerequisites - Postrequisites: Purpose: development of the basic qualities of the subject, corresponding to the nature of professional and research activity, which requires a comprehensive, high spirituality, specific professional orientation, sound knowledge and sustained interests. Brief description: The course "Research Methods in Education" promotes the basics of research culture, that is, a certain system of research value orientations, innovative approaches, acquisition of abilities and personal qualities. Its main function is constructive:

тұжырымдау, негізгі ұғымдарды, мен зерттеу принциптерін түсіндіру, фактілердің маңыздылығын, басымдықтар мен құндылықтардың иерархиясын анықтау, ғылыми білімнің даму заңдылықтарын анықтау, оның парадигмаларының өзгеруі, сонымен қатар ғылыми және практикалық іс-әрекеттің әдістері мен нәтижелерін сыни талдау. Оқыту нәтижелері: - психологиялық-педагогикалық құбылыстарды байқай білу және фактілерді жинау; - идеялар мен ұғымдарды жалпылау, кеңейту, тереңдету қабілеті, зерттеудің нақты тақырыбы мен міндеттеріне қол жеткізу тәсілдерін түсінуге ұмтылу; - ғылыми экспериментті жоспарлай және мақсатын қоя білу және одан ғылыми негізделген қорытынды шығара білу; - зерттеу тақырыбы бойынша жоспар құра алады; - зерттеу жұмысы бойынша библиография құрып, зерттеу көздерімен жұмыс жүргізе алады; - эксперимент жұмысын жүргізіп, нәтижесін рәсімдей алады; Қалыптасатын құзыреттер: - ғылыми зерттеу жұмысының құрылуы мен тарихы жайлы білімдер; - ғылыми зерттеу жұмысының қазіргі жаңа мәселелері. Игеру керек: - теориялық білімдерді практикада адекватты қолдану; - психологиялық-педагогикалық зерттеу және оның ғылыми аппаратының жүйелілік құрылымын; - әдіснамалық білімнің құрылымы мен қызметі туралы	ориентаций, инновационных подходов, приобретения способностей и личностных качеств. Его основная функция конструктивна: формулирование целей, гипотез, основных понятий и исследований, объясняющих принципы, определяющих важность фактов, иерархию приоритетов и ценностей, определяющих закономерности развития научного знания, меняющих его парадигмы, а также критически анализирующих методы и результаты научно-практической деятельности. Результаты обучения: - умение наблюдать психолого-педагогические явления и собирать факты; - способность обобщать, расширять, углублять идеи и понятия, стремиться понять пути достижения конкретной темы и задач исследования; - уметь планировать и ставить цель научного эксперимента и делать из него научно обоснованные выводы; - может составить план по теме исследования; - умеет создавать библиографию по исследовательской работе и работать с исследовательскими источниками; - умеет проводить экспериментальную работу и оформлять результаты; Формируемые компетенции: - знания о создании и истории научно-исследовательской работы; - современные новые проблемы научно-исследовательской работы. Нужно научиться: - адекватное применение теоретических знаний на практике;	formulating goals, hypotheses, basic concepts and research, explaining principles, determining the importance of facts, hierarchy of priorities and values, determining the patterns of development of scientific knowledge, changing its paradigms, and critically analyzing the methods and results of scientific and practical activities. Learning outcomes: - ability to observe psychological and pedagogical phenomena and collect facts; - the ability to generalize, expand, deepen ideas and concepts, seek to understand the ways to achieve a specific topic and research objectives; - is able to plan and set the purpose of a scientific experiment and draw scientifically valid conclusions from it; - is able to make a plan for the topic of research; - is able to create a bibliography of research work and work with research sources; - is able to conduct experimental work and design the results; Formed competencies: knowledge of the creation and history of research work; - current new problems of research work. Need to learn: - adequate application of theoretical knowledge in practice; - the systemic structure of psychological and pedagogical research and its
---	--	--

жалпы түсінікті; - ғылыми жұмыс түрлерін ажырата алу; - ғылыми жұмыс жазу барысында теориялық білімдерін қолдана алу біліктері мен дағдыларын меңгеру;	- системная структура психолого-педагогического исследования и его научный аппарат; - общее представление о структуре и функциях методического образования; - различать виды научной работы; - овладение навыками и умениями использовать теоретические знания в процессе написания научной работы;	scientific apparatus; - a general idea of the structure and functions of methodological education; - distinguish between types of scientific work; - to master the skills and abilities to use theoretical knowledge in the process of writing a scientific paper;
Модуль коды: ЭГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік гуманитарлық Пән атауы: Илиястану Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Пәннің мақсаты Илияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Илияс Жансүгіровтің шығармашылық өмірбаяны, сөз өнерін игеру жолындағы алғашқы ізденістері, қоғамдық және мемлекеттік қызметтері, әртүрлі өнер саласына ат салысуы, поэмалар жазуы, прозаның дамуына қосқан үлесі, драматургиясы, ауыз әдебиеті үлгілерін жинап, жариялап, зерттеуі қамтылған. Оқу нәтижесі: - Илияс Жансүгіров мұраларын біледі; - ақынның шығармаларын талдайды; - шығармалардың идеялық-көркемдігін анықтайды; - І.Жансүгіровтің әдеби мұрасының даралығын түсіне алады. Қалыптасатын құзыреттер:	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Илиястану Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Краткое описание: В изучение курса входит: биография И.Жансугурова, первые исследования на пути изучения искусства слова, общественная и государственная деятельность, его место в различных областях искусства, казахской литературоведческой науке, неоценимый вклад в формирование художественных принципов литературы, написание поэм, вклад в развитие прозы, драматургии, развитие казахского литературного языка. Результат обучения: - знает литературное наследие И.Жансугурова; анализирует произведения поэта;	Code of module: SH-1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Ilyastanu Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of the discipline is to develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov. Brief description: The course includes: I.Zhansugurov's biography, first studies on the way to study the word art, public and state activities, his place in various fields of art, Kazakh literary scholarship, an invaluable contribution to the formation of artistic principles of our literature, writing poems, contribution to the development of prose, drama, the development of the Kazakh literary language. Learning outcome: - knows the literary heritage of I. Zhansugurov; - analyzes the works of the poet;

Илияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады.	определяет идейно-художественные особенности произведения. понимает индивидуальность литературного наследия И.Жансугурова. Формируемые компетенции: Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка; навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия	- defines the ideological and artistic features of the work. - understands the individuality of the literary heritage of I. Zhansugurov. Formed competencies: Forms an understanding of the importance of the works of Ilyas Zhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage.
Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы: Негізгі шетел тілі Пән атауы: Практикалық ағылшын тілі: Listening and speaking Пререквизиттер: Шетел тілі A1 Постреквизиттер: Базалық шетел тілі B1 Мақсаты: Тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша негізгі ойды түсінуге, оны практикада қолдана білуге, тыңдау арқылы қарым-қатынасқа түсуге, тыңдалған ақпаратты талдау және өз пікірін білдіре білуін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Курс тыңдалған мәтіннің толықтығын, дәлдігін және түсіну тереңдігін сипаттайды. Курс негізінде студенттер сөздік хабарламадан қажетті ақпаратты шығарып алады - сұрақтарға сәйкес фактілер мен мысалдарды бөліп көрсетеді - сөйлеу хабарламасының мазмұнын толық және нақты түсінеді. Курс бағдарламасы, бір жағынан, шет тілі стандартының талаптарымен, атап айтқанда, құлақ арқылы ақпаратты қабылдау және сөйлеу (монологтық және диалогтік сөйлеу) дағдылары мен дағдыларын дамыту міндетімен	Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Практический английский язык: Listening and speaking Пререквизиты: Иностранный язык A1 Постреквизиты: Базовый иностранный язык B1 Цель: Формировать умение понимать основную мысль по навыкам аудирования и говорения, применять ее на практике, вступать в общение через аудирование, анализировать услышанную информацию и высказывать свое мнение. Краткое описание: Курс характеризует полноту, точность и глубину понимания прослушанного текста. На основе курса студенты будут извлекать необходимую информацию из речевого сообщения - выделять факты и примеры в соответствии с вопросами - полно и точно понимать содержание речевого сообщения. Программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, в частности, задачей формирования навыков и умений восприятия	Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Practical English language: Listening and speaking Pre requisites: Foreign language A1 Post requisites: Basic foreign language B1 Purpose: To form the ability to understand the main idea on listening and speaking skills, to apply it in practice, to communicate through listening, to analyze the heard information and to express your opinion. Brief description: The course characterizes the completeness, accuracy, and depth of comprehension of the listened text. Based on the course, students will extract the necessary information from a speech message - highlight facts and examples according to the questions - fully and accurately understand the content of a speech message. The program of the course is determined, on the one hand, by the requirements of the standard of foreign languages, in particular, the task of

анықталады. шет тілі оқытылатын мәселелер бойынша, ал екінші жағынан білімді тереңдету, кеңейту және жүйелеу қажеттілігімен. Оқыту нәтижелері: ОН 3 - Тілдік жүйелерді мәдениетаралық және коммуникативті іс-әрекетте қолдану; грамматика, лексика, фонетика білімдері негізінде, ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында шетел тілінде логикалық және дәйекті коммуникативтік ниеттерді іске асыру, Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеуге қатысады (сөйлеу, тыңдау, жазу); Тілдерді ең жоғарғы деңгейде игеріп, оны мәдениетаралық қатынастарда еркін пайдаланады, сондай-ақ қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттерді қалыптастырады.	информации на слух и говорения (монологической и диалогической речи) на различные темы на иностранном языке по изучаемым вопросам, а с другой стороны, необходимостью углубления, расширения и систематизации знаний. Результаты обучения: умеет РОЗ - Использовать системы языка и способы ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, логично и последовательно высказываться на иностранном языке на основе знаний грамматики, лексики и фонетики Формируемые компетенции: Участвует в речевом общении (говорение, аудирование, письмо); овладеет языком на высшем уровне, использует свободно на межкультурных отношениях, также формирует коммуникативные и профессиональные компетенции.	formation of skills and abilities of perception of the information on hearing and speaking (monological and dialogic speech) on various topics in a foreign language on the issues studied, and on the other hand, the need to deepen, expand and systematize knowledge. Learning outcomes: LO3 - To use the language system and ways of its use in intercultural and communicative activities; To realize communicative intentions in different situations of oral and written communication, to speak logically and consistently in a foreign language on the basis of knowledge of grammar, vocabulary and phonetics Formed competencies: Participates in speech communication (speaking, listening, writing); He will master the language at the highest level, use it freely in intercultural relations, and also form communication and professional competences.
Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы: Негізгі шетел тілі Пән атауы: Практикалық ағылшын тілі: Reading and writing Пререквизиттер: Шетел тілі A1 Постреквизиттер: Базалық шетел тілі B1 Мақсаты: шетел тілінде оқу мен жазуды практикалық меңгеру дағдысы мен іскерлігін жетілдіру, тілдік және лингвистикалық ой-өрісін кеңейту. Қысқаша сипаттамасы: Бұл	Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Практический английский язык: Reading and writing Пререквизиты: Иностранный язык A1 Постреквизиты: Базовый иностранный язык B1 Цель: совершенствование навыков и умений практического владения чтением и письмом на иностранном языке, расширение языкового и	Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Practical English language: Reading and writing Pre requisites: Foreign language A1 Post requisites: Basic foreign language B1 Purpose: Improvement of skills and abilities of practical knowledge of reading and writing in a foreign language, expansion of linguistic and linguistic

пән жазу дағдыларын дамытуға негізделген (ғылыми мәтіннің құрылымы мен тілін зерттеу, аннотациялар, рефераттар, шолулар, ғылыми мақалалар жазу) 2. оқу дағдыларын дамыту, студенттердің сөздік қорын ғылыми ортадағы қарым-қатынасқа тән сөйлеу айналымдарымен, ең көп қолданылатын оқу лексикасымен жабдықтау Оқыту нәтижелері: ОН 4- Коммуникативтік әдістерді жүзеге асыруға дайындық және қабілеттілік ретінде сөйлеу және коммуникация жүйесін меңгеру; білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, инновациялық нысандарды, әдістер мен технологияларды, оның ішінде қашықтықтан оқытуды пайдалана отырып, шетел тілін оқыту процесін ұйымдастыру; ОН 7- Мәтінді оқу кезінде әртүрлі әдістерді жобалау (сканерлеу әдістері, негізгі ақпаратты бөлу және т. б.); жазбаша сөйлеудегі әртүрлі әдістер; IELTS тесті кезінде тапсырмаларды орындауға уақытты бөлу, арнайы тыңдау техникасын меңгеру; Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеуге қатысады (сөйлеу, тыңдау, жазу); Тілдерді ең жоғарғы деңгейде игеріп, оны мәдениетаралық қатынастарда еркін пайдаланады, сондай-ақ қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттерді қалыптастырады.	лингвистического кругозора. Краткое описание: Данная дисциплина базируется на развитии навыков письма (изучение структуры и языка научного текста, написание аннотаций, рефератов, рецензий, научных статей) 2. развитие навыков чтения, насыщение словарного запаса студентов оборотами речи, характерными для общения в научной среде, наиболее употребительной учебной лексикой Результаты обучения: РО 4- Владеть системой речи и коммуникации как готовность и способность осуществлять коммуникативные акты; Организовать процесс преподавания иностранного языка, используя инновационные формы, методы и технологии, в том числе дистанционное обучение, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; РО 7- Проектировать различные техники при чтении текста (техники сканирования, выделения главной информации и др.); разнообразные техники в письменной речи; распределять время на выполнение заданий во время теста IELTS, владеть специальной техникой аудирования; Формируемые компетенции: Участвует в речевом общении (говорение, аудирование, письмо); овладеет языком на высшем уровне, использует свободно на межкультурных отношениях, также формирует коммуникативные и профессиональные компетенции.	outlook. Brief description: This discipline is based for development of academic writing skills (studying the structure and language of a scientific text, writing annotations, abstracts, reviews, and scientific articles) 2. development of academic reading skills, saturation of the students ' vocabulary with speech turns typical for communication in the scientific environment, the most commonly used academic vocabulary Learning outcomes: LO 4- Master the system of speech and communication as a willingness and ability to carry out communicative acts; Organize the process of teaching a foreign language, using innovative forms, methods and technologies, including distance learning, taking into account the individual characteristics of students; LO 7- Project a variety of techniques in reading text (scanning techniques, highlighting main information, etc.); a variety of techniques in writing; allocate time for tasks during the IELTS test, master special listening techniques; Formed competencies: Participates in speech communication (speaking, listening, writing); He will master the language at the highest level, use it freely in intercultural relations, and also form communication and professional competences.
Модуль коды:БШТ-4	Код модуля: БИЯ-4	Code of module: BFL-4

Модуль атауы:Базалық шетел тілі Пән атауы: Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы Пререквизиттер: Шетел тілі (ағылшын A1) Постреквизиттер: Базалық шетел тілі B1 Мақсаты: ағылшын тілінің фонетикалық құрылысын сипаттау, студенттерде дұрыс айту дағдысын қалаптастыру және автоматтандыру, сонымен қатар кәсіби дайындықтың бөлшектерін барынша меңгеру. Қысқаша сипаттама: Шетел тілінде мәдениетаралық және кәсіби-коммуникативтік біліктіліктерін қалыптастырады, ағылшын тілі фонетикасының ережелерін білу, фонетикадағы дыбыстық өзгерістің негізгі үрдістерін, шетел тіліндегі теориялық білімдерін практикада қолдана алады. Оқытылатын шетел тілінің фонетикалық құбылыстарын, дыбыстардың айтылуын сөйлеу әрекетінде қолдана біледі. Сөйлемнің фонетикалық тұрғыдан дұрыстығы, дыбыстық белгілерді дұрыс қолдану, дыбыстық ережелердің сақталу түрлерін меңгереді. Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгеру; Оқыту нәтижелері: ОН 3 - Тілдік жүйелерді мәдениетаралық және коммуникативті іс-әрекетте қолдану; грамматика, лексика, фонетика білімдері негізінде,	Название модуля:Базовый иностранный язык Название дисциплины: Практическая фонетика английского языка Пререквизиты: Иностранный язык (английский A1) Постреквизиты: Базовый иностранный язык B1 Цель: описание фонетического построения английского языка, формирование и автоматизация навыков правильного произношения у студентов, а также максимальное владение деталями профессиональной подготовки. Краткое описание: Направлен на изучение системы, создания и особенностей звуков языка, различных характеров и закономерностей сочетания друг с другом, на понимание акустических характеристик звуковых явлений, различий между написанием и произношением в английском языке. Формируемые компетенции: Применяет коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; Результаты обучения: РОЗ - системы языка и способы ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения,	Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Practical phonetics of English language Pre requisites –Foreign language (English A1) Post requisites: Basic foreign language B1 Purpose: description of the phonetic structure of the English language, the formation and automation of correct pronunciation skills in students, as well as the maximum mastery of the details of professional training. Brief description: Aimed at the study of the system, creation and features of the sounds of the language, different characters and patterns of combination with each other, to understand the acoustic characteristics of sound phenomena, the differences between spelling and pronunciation in English. Formed competencies: Applies communication skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); master new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of communication; Learning outcomes: LO3 - To use the language system and ways of its use in intercultural and communicative activities; To realize communicative intentions in different situations of oral and written communication, to speak logically and consistently in
--	---	--

ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында шетел тілінде логикалық және дәйекті коммуникативтік ниеттерді іске асыру,	логично и последовательно высказываться на иностранном Использовать языке на основе знаний грамматики, лексики и фонетики	a foreign language on the basis of knowledge of grammar, vocabulary and phonetics
Модуль коды:БШТ-4 Модуль атауы:Базалық шетел тілі Пән атауы: Ағылшын тілі фонетикасының түзету курсы Пререквизиттер: Шетел тілі (ағылшын А1) Постреквизиттер: Базалық шетел тілі В1 Мақсаты: Курстың мақсаты – ағылшын тілінің фонетикалық құрылысын сипаттау, студенттердің дұрыс айту дағдысын қалыптастыру және автоматтандыру. Қысқаша сипаттама: Бұл курс студенттердің заманауи ағылшын тілінің дыбыстық құрамын және ағылшын тіліндегі сөздердің фонемалық құрылымын зерттеудегі қателіктерін түзетуді, дыбыстық және графикалық құралдардың арақатынасын қарастыруды, буын құрылымдарының егжей-тегжейлі сипаттамасын қамтиды. Қалыптасатын құзыреттер: ағылшын тілінің фонетикалық жүйесінің негізгі ерекшеліктерін, ағылшын тілінің фонетикалық-фонологиялық жүйесін жіктеу тәсілдерін білу; лингвистикалық материалды таңдай және жүйелей білу Оқыту нәтижелері: ОН 3 - Тілдік жүйелерді мәдениетаралық және коммуникативті іс-әрекетте қолдану; грамматика, лексика, фонетика білімдері негізінде, ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі	Код модуля: БИЯ-4 Название модуля:Базовый иностранный язык Название дисциплины: Корректировочный курс фонетики английского языка Пререквизиты: Иностранный язык (английский А1) Постреквизиты: Базовый иностранный язык В1 Цель: Целью курса является описание фонетического построения английского языка, формирование и автоматизация навыков правильного произношения учащимися. Краткое описание: Данный курс включает в себя изучение звукового состава современного английского языка и фонемной структуры английского слова, рассмотрение соотношений звуковых и графических средств, подробное описание слоговых структур, английской просодии, а также фонетических процессов, протекающих в потоке звучащей речи. Формируемые компетенции: знать основные особенности фонетической системы английского языка, подходы к классификации фонетико-фонологической системы английского языка; уметь отбирать и систематизировать лингвистический материал Результаты обучения: ОН 3 - Тілдік жүйелерді мәдениетаралық және коммуникативті іс-әрекетте қолдану; грамматика, лексика,	Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Correction course of phonetics of the English language Pre requisites –Foreign language (English A1) Post requisites: Basic foreign language B1 Purpose: The purpose of the course is to describe the phonetic structure of the English language, the formation and automation of the correct pronunciation skills by students. Brief description: This course includes the study of the sound composition of the modern English language and the phonemic structure of the English word, consideration of the relations of sound and graphic means, a detailed description of syllabic structures, English prosody, as well as phonetic processes occurring in the flow of sounding speech Formed competencies: know the main features of the phonetic system of the English language, approaches to the classification of the phonetic-phonological system of the English language; be able to select and organize linguistic material Learning outcomes:

жағдайларында шетел тілінде логикалық және дәйекті коммуникативтік ниеттерді іске асыру;	фонетика білімдері негізінде, ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында шетел тілінде логикалық және дәйекті коммуникативтік ниеттерді іске асыру,	LO3 - To use the language system and ways of its use in intercultural and communicative activities; To realize communicative intentions in different situations of oral and written communication, to speak logically and consistently in a foreign language on the basis of knowledge of grammar, vocabulary and phonetics
Модуль коды:БШТ-4 Модуль атауы:Базалық шетел тілі Пән атауы: Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы Пререквизиттер: Шетел тілі (ағылшын А1) Постреквизиттер: Базалық шетел тілі В1 Мақсаты: болашақ бакалаврларда шетел тілінің грамматикалық құрылымы туралы білім жүйесін қалыптастыру, болашақ бакалаврлардың шетел тіліндегі сөйлеу әрекетінің индикативті негізі ретінде грамматиканы практикалық меңгеруі. Қысқаша сипаттама: Шетел тілінің грамматикасын білу және оның құрылымын меңгеру студенттерге тілде болып жатқан тілдік құбылыстар мен процестерді түсінуге, сөйлеу құрылымдары мен біртұтас сөйлемдерді құрудың грамматикалық дұрыс тәртібін түсінуге көмектеседі. Практикалық грамматика әртүрлі тілдік құбылыстар мен ұғымдарды зерттейді және шетел тілін үйренуге саналы түрде қарауға, зерттелетін тілдің жүйелілігі туралы түсінік алуға көмектеседі. Практикалық грамматика студенттердің тілдік құзыреттілігін қалыптастыру процесіне тікелей әсер етеді және студенттердің жазбаша	Код модуля: БИЯ-4 Название модуля:Базовый иностранный язык Название дисциплины: Практическая грамматика английского языка Пререквизиты: Иностранный язык (английский А1) Постреквизиты: Базовый иностранный язык В1 Цель: Формирование системы знаний о грамматическом строе иностранного языка у будущих бакалавров, практическое усвоение грамматики будущими бакалаврами как ориентировочной основы речевой деятельности на иностранном языке. Краткое описание: Знание грамматики русского языка и овладение ее структурой помогает студентам понять языковые явления и процессы, происходящие в языке, осознать грамматически правильный порядок построения речевых конструкций и связанных предложений. Практическая грамматика исследует различные языковые явления и понятия и помогает осознанно подходить к изучению иностранного языка, иметь представление о системности изучаемого языка. Практическая грамматика	Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Practical Grammar of the English language Pre requisites –Foreign language (English A1) Post requisites: Basic foreign language B1 Purpose: Formation of a system of knowledge of the grammatical structure of a foreign language among future bachelors, practical assimilation of grammar by future bachelors as an indicative basis for speech activity in a foreign language. Brief description: Knowing grammar and mastering its structure helps understand linguistic phenomena and processes in language, understand the grammatically correct order of speech constructions and coherent sentences. Practical grammar explores various linguistic phenomena and concepts and helps to consciously approach foreign language learning, to have an idea of the system of the language being studied. Practical grammar directly influences

және ауызша сөйлеу дағдылары мен дағдыларын, соның ішінде кәсіби деңгейде қалыптастыруға бағытталған. Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгеру; Оқыту нәтижелері: ОН 3 - Тілдік жүйелерді мәдениетаралық және коммуникативті іс-әрекетте қолдану; грамматика, лексика, фонетика білімдері негізінде, ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында шетел тілінде логикалық және дәйекті коммуникативтік ниеттерді іске асыру,	непосредственно воздействует на процесс формирования языковой компетенции студентов и ориентирована на формирование у студентов навыков и умений как письменной, так и устной разговорной речи, в том числе и на профессиональном уровне. Формируемые компетенции: Применяет коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; Результаты обучения: РОЗ - системы языка и способы ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, логично и последовательно высказываться на иностранном Использовать языке на основе знаний грамматики, лексики и фонетики	the process of forming students' language competence and is focused on the formation of students' skills and abilities of both written and spoken speech, including at the professional level. Formed competencies: Applies communication skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); master new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of communication; Learning outcomes: LO3 - To use the language system and ways of its use in intercultural and communicative activities; To realize communicative intentions in different situations of oral and written communication, to speak logically and consistently in a foreign language on the basis of knowledge of grammar, vocabulary and phonetics
Модуль коды:БШТ-4 Модуль атауы:Базалық шетел тілі Пән атауы: Коммуникативті грамматика Пререквизиттер: Шетел тілі (ағылшын А2) Постреквизиттер: Базалық шетел тілі В2 Қысқаша сипаттама: "Коммуникативті грамматика" оқу пәнінің материалын зерттелетін лексикалық тақырыптар шеңберінде	Код модуля: БИЯ-4 Название модуля:Базовый иностранный язык Название дисциплины: Коммуникативная грамматика Пререквизиты: Иностранный язык (английский А2) Постреквизиты: Базовый иностранный язык В2 Краткое описание: Изучение материала учебной дисциплины «Коммуникативная грамматика» предполагает	Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Communicative grammar Pre requisites –Foreign language (English A2) Post requisites: Basic foreign language В2 Brief description: The study of the material of the training discipline "Communicative grammar"

грамматикалық білімді өнімді меңгеруді қамтиды. Оқу пәнінің құрылымы мен мазмұны оқытудың коммуникативті бағыты принципіне негізделген, сонымен бірге шетел тілінің практикалық грамматикасын оқытудың жүйелілігі мен дәстүрлілігі принциптеріне негізделген. Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгеру; Оқыту нәтижелері: ОН 3 - Тілдік жүйелерді мәдениетаралық және коммуникативті іс-әрекетте қолдану; грамматика, лексика, фонетика білімдері негізінде, ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында шетел тілінде логикалық және дәйекті коммуникативтік ниеттерді іске асыру;	продуктивное овладение грамматическими знаниями в рамках изучаемых лексических тем. Структура и содержание учебной дисциплины основаны на принципе коммуникативной направленности обучения, но в то же время на принципах системности и традиционности обучения практической грамматике иностранного языка. Формируемые компетенции: Применяет коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; Результаты обучения: ОН 3 - Тілдік жүйелерді мәдениетаралық және коммуникативті іс-әрекетте қолдану; грамматика, лексика, фонетика білімдері негізінде, ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында шетел тілінде логикалық және дәйекті коммуникативтік ниеттерді іске асыру,	involves the productive acquisition of grammatical knowledge within the framework of the studied lexical topics. The structure and content of the training discipline are based on the principle of communicative orientation of learning, but at the same time on the principles of systematic and traditional teaching of practical grammar of a foreign language. Formed competencies: Applies communication skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); master new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of communication; Learning outcomes: LO3 - To use the language system and ways of its use in intercultural and communicative activities; To realize communicative intentions in different situations of oral and written communication, to speak logically and consistently in a foreign language on the basis of knowledge of grammar, vocabulary and phonetics
Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Үйден оқу Пререквизиттер: Базалық шетел тілі В1 Постреквизиттер: Кәсіби бағытталған ағылшын тілі Мақсаты: мәтіндерді оқу арқылы студенттердің шеттілдік білімін меңгеру деңгейін арттыру. Қысқаша	Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Домашнее чтение Пререквизиты: - Базовый иностранный язык В 1 Постреквизиты: Профессионально ориентированный английский язык Цель: повысить уровень	Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Home reading Prerequisites Basic foreign language B1 Postrequisites: English for professional purposes Purpose: to enhance students' language proficiency via reading

сипаттамасы: Британдық және американдық авторлардың көркем шығармаларының түпнұсқасы материалдары бойынша сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру негізінде студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады. Көркем шығармалардың төл туындыларын оқытылатын тілде оқу ауызша сөйлеудің дамуына ықпал етеді, сөздік қорын байытады, оқытылатын тілдегі елдің мәдениеті мен әдебиетімен таныстырады, аналитикалық ойлау қабілетін дамытады. Оқыту нәтижелері: ОН 3 - Тілдік жүйелерді мәдениетаралық және коммуникативті іс-әрекетте қолдану; грамматика, лексика, фонетика білімдері негізінде, ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында шетел тілінде логикалық және дәйекті коммуникативтік ниеттерді іске асыру; ОН 7- Мәтінді оқу кезінде әртүрлі әдістерді жобалау (сканерлеу әдістері, негізгі ақпаратты бөлу және т. б.); жазбаша сөйлеудегі әртүрлі әдістер; IELTS тесті кезінде тапсырмаларды орындауға уақытты бөлу, арнайы тыңдау техникасын меңгеру; Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгеру;	владения языком учащихся через чтение аутентичных текстов. Краткое описание: Формирует коммуникативную компетенцию студентов на основе овладения ими всеми видами речевой деятельности на материале оригинальных произведений художественной литературы британских и американских авторов. Чтение оригинальных художественных произведений на изучаемом языке способствует развитию устной речи, обогащает словарный запас, знакомит с культурой и литературой страны изучаемого языка, развивает аналитическое мышление. Результаты обучения: РОЗ - системы языка и способы ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, логично и последовательно высказываться на иностранном языке на основе знаний грамматики, лексики и фонетики РО 7- Проектировать различные техники при чтении текста (техники сканирования, выделения главной информации и др.); разнообразные техники в письменной речи; распределять время на выполнение заданий во время теста IELTS, владеть специальной техникой аудирования; Формируемые компетенции: Применяет коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладеет	authentic texts. Brief description: Forms communicative competence of students on the basis of their mastery of all types of speech activity on the material of original works of fiction by British and American authors. Reading original fiction in the target language contributes to the development of oral speech, enriches vocabulary, introduces the culture and literature of the country of the studied language, and develops analytical thinking. Learning outcomes: LO3 - To use the language system and ways of its use in intercultural and communicative activities; To realize communicative intentions in different situations of oral and written communication, to speak logically and consistently in a foreign language on the basis of knowledge of grammar, vocabulary and phonetics; LO 7- Project a variety of techniques in reading text (scanning techniques, highlighting main information, etc.); a variety of techniques in writing; allocate time for tasks during the IELTS test, master special listening techniques; Formed competencies: Applies communication skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); master new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of
--	---	--

	новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;	communication;
Модуль коды:БШТ-4 Модуль атауы:Базалық шетел тілі Пән атауы: Ағылшын тілінде қызықты оқу Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B1 Постреквизиттер: Кәсіби бағытталған ағылшын тілі Мақсаты: сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін кешенді интеграциялау жағдайында студенттердің ағылшын әдеби мәтіндеріндегі оқу дағдыларын жүйелі дамыту үшін жағдай жасау. Қысқаша сипаттама: Бұл курс студенттерге арналған, ол ағылшын тіліндегі бейімделген көркем шығармалармен танысуды, оқу дағдыларын қалыптастыруды және сөздік қорын кеңейтуді көздейді. Студенттердің шығармашылық әлеуетін дамыту және таңдау курсында ағылшын тілін одан әрі оқу мотивациясын қалыптастыру үшін көркем мәтінге негізделген түрлі ойын түрлері жоспарланған. Үстелдік лексикалық ойындарды шығару студенттердің жобалық әрекеттегі дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Оқыту нәтижелері: ОН 3 - Тілдік жүйелерді мәдениетаралық және коммуникативті іс-әрекетте қолдану; грамматика, лексика, фонетика білімдері негізінде, ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында шетел тілінде логикалық және дәйекті	Код модуля: БИЯ-4 Название модуля:Базовый иностранный язык Название дисциплины: Увлекательное чтение на английском языке Пререквизиты: - Базовый иностранный язык В 1 Постреквизиты: Профессионально ориентированный английский язык Цель: создания условий для системного развития у студентов умений чтения англоязычных литературных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности. Краткое описание: Данный курс предназначен для студентов, предполагает знакомство с адаптированными художественными произведениями на английском языке, формирование навыков изучающего чтения, расширение словарного запаса. Для развития творческого потенциала студенты и формирования мотивации дальнейшего изучения английского языка в элективном курсе запланированы различные виды игр на основе художественного текста. Изготовление настольных лексических игр будет способствовать формированию навыков проектной деятельности студентов.	Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Fascinating reading in English Prerequisites Basic foreign language B1 Postrequisites: English for professional purposes Purpose: Creating conditions for the systematic development of students' ability to read English-language literary texts in a comprehensive integration of all types of speech activity. Brief description: This course is designed for students and assumes acquaintance with the adapted works of fiction in English, forming the skills of studying reading, expanding the vocabulary. For the development of students' creative potential and the formation of motivation for further study of English in the elective course various types of games based on the literary text are planned. Making board lexical games will contribute to the formation of students' project activity skills. A harmonious combination of individual and group forms of work allows involving students with different levels of training. Learning outcomes:

коммуникативтік ниеттерді іске асыру; ОН 7- Мәтінді оқу кезінде әртүрлі әдістерді жобалау (сканерлеу әдістері, негізгі ақпаратты бөлу және т. б.); жазбаша сөйлеудегі әртүрлі әдістер; IELTS тесті кезінде тапсырмаларды орындауға уақытты бөлу, арнайы тыңдау техникасын меңгеру; Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгеру;	Результаты обучения: РОЗ - системы языка и способы ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, логично и последовательно высказываться на иностранном языке на основе знаний грамматики, лексики и фонетики РО 7- Проектировать различные техники при чтении текста (техники сканирования, выделения главной информации и др.); разнообразные техники в письменной речи; распределять время на выполнение заданий во время теста IELTS, владеть специальной техникой аудирования; Формируемые компетенции: Применяет коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;	LO3 - To use the language system and ways of its use in intercultural and communicative activities; To realize communicative intentions in different situations of oral and written communication, to speak logically and consistently in a foreign language on the basis of knowledge of grammar, vocabulary and phonetics; LO 7- Project a variety of techniques in reading text (scanning techniques, highlighting main information, etc.); a variety of techniques in writing; allocate time for tasks during the IELTS test, master special listening techniques; Formed competencies: Applies communication skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); master new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of communication;
Модуль коды:ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілінің практикалық курсы -A2 Пререквизиттер: - Екінші шетел тілінің практикалық курсы –A1 Постреквизиттер: Екінші шетел тілі B1 Мақсаты: Студенттердің тілдік, әлеуметтік-мәдени,	Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины:Практический курс второго иностранного языка -A2 Пререквизиты: Практический курс второго иностранного языка A1 Постреквизиты: второй иностранный язык B1	Code of module: SFL-5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Practical course of the second foreign language - A2 Prerequisites - Practical course of second foreign language A1 Postrequisites: second foreign language B1

компенсаторлық және оқу-танымдық құзыреттіліктер компоненттері бірлігінде шеттілдік коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру. Қысқаша сипаттама: Студенттер әлеуметтік жеткілікті мәдениетаралық коммуникативті құзыреттілікке ие болады және екінші шетел тілін меңгерудің осы деңгейінде қажетті грамматикалық конструкцияларды меңгереді. Студенттер формальды және ауызекі сөйлеу стиліне қатысты сөздерді қолдана алады, контекстен сөздердің мағынасын таниды. Оқыту нәтижелері: ОН 3 - Тілдік жүйелерді мәдениетаралық және коммуникативті іс-әрекетте қолдану; грамматика, лексика, фонетика білімдері негізінде, ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында шетел тілінде логикалық және дәйекті коммуникативтік ниеттерді іске асыру; ОН 4- Коммуникативтік актілерді жүзеге асыруға дайындық және қабілеттілік ретінде сөйлеу және коммуникация жүйесін меңгеру; білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, инновациялық нысандарды, әдістер мен технологияларды, оның ішінде қашықтықтан оқытуды пайдалана отырып, шетел тілін оқыту процесін ұйымдастыру; Қалыптасатын құзыреттер: Екінші шетел тілінде сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық,	Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьника в единстве таких ее составляющих как языковая, речевая, социокультурная, компенсаторная и учебно-познавательная компетенции. Краткое описание Рассматривает изучение достаточного уровня владения иностранным языком, предназначенным для осуществления письменного и устного информационного обмена, расширение 4-х видов речи (чтение, письмо, аудирование, говорение) на уровне А1-А2. Охват основных лексических тем, направленных на достижение студентами уровней А1, А2. Результаты обучения: РО3 - системы языка и способы ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, логично и последовательно высказываться на иностранном языке на основе знаний грамматики, лексики и фонетики РО 4- Владеть системой речи и коммуникации как готовность и способность осуществлять коммуникативные акты; Организовать процесс преподавания иностранного языка, используя инновационные формы, методы и технологии, в том числе дистанционное обучение, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; Формируемые компетенции: Применяет коммуникативных	Purpose: development of foreign language communicative competence of a student in the unity of such components as language, speech, socio-cultural, compensatory and learning and cognitive competence. Brief description: Considers the study of a sufficient level of proficiency in a foreign language intended for the implementation of written and oral information exchange, the expansion of 4 types of speech (reading, writing, listening, speaking) at the level of A1-A2. Coverage of the main lexical topics aimed at achieving students' levels A1, A2. Learning outcomes: LO3 - To use the language system and ways of its use in intercultural and communicative activities; To realize communicative intentions in different situations of oral and written communication, to speak logically and consistently in a foreign language on the basis of knowledge of grammar, vocabulary and phonetics LO 4- Master the system of speech and communication as a willingness and ability to carry out communicative acts; Organize the process of teaching a foreign language, using innovative forms, methods and technologies, including distance learning, taking into account the individual characteristics of students; Formed competencies: Applies communication skills in four main types of
---	--	---

емле, лексикалық, грамматикалық) меңгеру;	умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения на втором иностранном языке;	speech activity (speaking, listening, reading, writing); master new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of communication in the second foreign language;
Модуль коды:ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілінің сөйлеу және жазу машығы Пререквизиттер: - Екінші шетел тілінің практикалық курсы –А1 Постреквизиттер: Екінші шетел тілі B1 Мақсаты: қоғамдық және кәсіби іс-әрекеттің түрлі салаларында мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде екінші шетел тілін меңгеру болып табылады, бұл оның барлық құрамдас бөліктерінің бірлігінде шеттілдік коммуникативтік құзыреттіліктің үдемелілігімен қамтамасыз етіледі. Қысқаша сипаттамасы: Тіл біліктілігінің мазмұны деңгейіне сәйкес нақты бағдарлама көлемінде екінші шетел тілінің лексикалық,грамматикалық құбылыстарында коммуникативтік және мәдениетаралық қарым-қатынаста қолдануға болатын білімді және қабілетті қамтиды. Негізгі фонетикалық, лексикалық,грамматикалық заңдылықтарын ескере отырып, монолог және диалог құруға бағыт беру. Сөйлеуде және жазуда алынған ақпаратты меңгере отырып, өз ой-пікірін	Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Практика устной и письменной речи второго иностранного языка Пререквизиты: Екінші шетел тілінің практикалық курсы –А1 Постреквизиты: второй иностранный язык B1 Цель: овладение вторым иностранным языком как средством межкультурного общения в различных сферах общественной и профессиональной деятельности, что в единстве всех его составляющих обеспечивается прогрессом иноязычной коммуникативной компетентности. Краткое описание: В содержание языковой квалификации входят знания и умения, которые могут быть использованы в коммуникативных и межкультурных отношениях в лексико-грамматических явлениях второго иностранного языка в рамках конкретной программы. Руководство по созданию монолога и диалога с учетом основных фонетических, лексических и грамматических правил. Уметь выражать свое мнение, овладевая полученной	Code of module: SFL-5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Practice of oral and written of the second foreign language Prerequisites - Practical course of second foreign language A1 Postrequisites: second foreign language B1 Purpose: mastering a second foreign language as a means of intercultural communication in different spheres of social and professional activities, which in the unity of all its components is provided by the progress of foreign language communicative competence. Brief description: The content of the language qualification includes knowledge and skills that can be used communicatively and interculturallу in the lexical and grammatical phenomena of the second foreign language within a particular program. Guide the creation of monologue and dialogue, taking into account basic phonetic, lexical, and grammatical rules. Be able to express

айта алу. Оқыту нәтижелері: ОН 3 - Тілдік жүйелерді мәдениетаралық және коммуникативті іс-әрекетте қолдану; грамматика, лексика, фонетика білімдері негізінде, ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында шетел тілінде логикалық және дәйекті коммуникативтік ниеттерді іске асыру; ОН 4- Коммуникативтік актілерді жүзеге асыруға дайындық және қабілеттілік ретінде сөйлеу және коммуникация жүйесін меңгеру; білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, инновациялық нысандарды, әдістер мен технологияларды, оның ішінде қашықтықтан оқытуды пайдалана отырып, шетел тілін оқыту процесін ұйымдастыру; Қалыптасатын құзыреттер: Екінші шетел тілінде сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгеру;	информацией в устной и письменной форме. Результаты обучения: РО3 - системы языка и способы ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, логично и последовательно высказываться на иностранном языке на основе знаний грамматики, лексики и фонетики РО 4- Владеть системой речи и коммуникации как готовность и способность осуществлять коммуникативные акты; Организовать процесс преподавания иностранного языка, используя инновационные формы, методы и технологии, в том числе дистанционное обучение, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; Формируемые компетенции: Применяет коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения на втором иностранном языке;	oneself by mastering the information received orally and in writing. Learning outcomes: LO3 - To use the language system and ways of its use in intercultural and communicative activities; To realize communicative intentions in different situations of oral and written communication, to speak logically and consistently in a foreign language on the basis of knowledge of grammar, vocabulary and phonetics LO 4- Master the system of speech and communication as a willingness and ability to carry out communicative acts; Organize the process of teaching a foreign language, using innovative forms, methods and technologies, including distance learning, taking into account the individual characteristics of students; Formed competencies: Applies communication skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); master new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of communication in the second foreign language;
Модуль коды: ТТН 7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Тіл біліміне кіріспе Пререквизиттер: Базалық шетел тілі В2 Постреквизиттер: Ағылшын тілінің С1 деңгейі	Код модуля: ОТЯ 7. Название модуля: основы теории языка Название дисциплины: Введение в языкознание Пререквизиты: Базовый иностранный язык В2 Постреквизиты: Английский	Code of module: BTL 7 Name of module Basis of the theory of language Name of discipline: Introduction into linguistics Prerequisites: Basic foreign language B2 Postrequisites: General

Мақсаты: Тіл біліміне кіріспе теориялық топшылаулары мен қорытындылары жеке тілдерді зерттейді. Тіл білімі тілдің мәні мен қызметін, оның ойлаумен ара қатынасын, байланысын, адам баласы тілінің пайда болуын қарастырады; тілдің даму заңдарын айқындайды; дүниежүзі тілдеріне классификация жасайды; ғылымдар жүйесінде тілдің алатын орнын айқындайды. Жеке тіл білімі-жеке, нақты, туыстас тілдер тобын зерттейді. Туыстас тілдер тобын тюркология (түркі тілдер), Славянистика (славян тілдері), германистика (герман тілдер) т.с.с. қарастырылады. Қысқаша сипаттамасы: Тіл теориясы өз ана тілінің, дүние жүзі тілдерінің келіп шығу тарихын, олардың ұқсастық және айырмашылық жақтарын, тілдің анықтамасын, қоғамдық қызметін меңгеруде маңызы ерекше. Тілдің фактілерін ғылыми терең түсіне білуге үйретеді. Туыс емес тілдердің типологиялық ұқсастықтарын салыстыра білуге жаттықтыру. Оқыту нәтижелері ОН 5- Тіл білімінің негізгі бөлімдерін жүйелеу: фонетика, сөзжасам, морфология, лексика, синтаксис, стилистика; ОН 9- Герман тілдері мен ағылшын тілінің даму ерекшеліктерін нақты тарихи және лингвистикалық жағдайға сәйкес бағалау; Қалыптасатын құзыреттер: Тілдің негізгі құрылымдық элементтері мен деңгейлерін, тілдік бірліктердің өзара байланысын ажырата білу; "тіл біліміне кіріспе" пәні жұмыс істейтін негізгі ұғымдар мен терминдерді білу; - тілдердің әртүрлі жіктелімдері.	язык уровень C1 Цель: Рассматриваются определение языка, определение места, которое языкознание занимает в других общественных, естественных и технических науках, их связь, происхождение и развитие языка, язык и мышление, структурный, систематический характер языка, функции языка, классификация языка, происхождение и развитие письма, генеологическая и типологическая классификации языка, теории происхождения языка. Краткое описание: Теория языка имеет особое значение в изучении истории происхождения родного языка, языков мира, их сходства и различия, определения языка, общественной деятельности. Учит научному глубокому пониманию фактов языка. Практикуйте умение сравнивать типологические сходства неродственных языков. Результаты обучения: РО5- Систематизировать основные разделы языкознания: фонетика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, стилистика; РО 9- Оценивать особенности развития германских языков и английского языка в частности в соответствии с конкретной исторической и лингвистической ситуацией; Формируемые компетенции: Уметь различать основные структурные элементы и ярусы языка, взаимосвязь языковых единиц; знать основные понятия и термины, которыми оперирует дисциплина "Введение в языкознание"; - различные классификации	English level C1 Purpose: Examines the definition of language, the definition of the place that linguistics occupies in other social, natural and technical sciences, their relationship, the origin and development of language, language and thought, the structural, systematic nature of language, the functions of language, the classification of language, the origin and development of writing, the geneological and typological classification of language, theories of language origin. Brief description: Language theory is especially important in the study of the history of the origin of native language, the languages of the world, their similarities and differences, the definition of language, and social activity. Teach a scientific deep understanding of the facts of language. Practice the ability to compare the typological similarities of unrelated languages. Learning outcomes: LO5- Systematize the main sections of linguistics: phonetics, word formation, morphology, vocabulary, syntax, and stylistics; LO 9- Evaluate the peculiarities of the development of Germanic languages and English in particular according to a specific historical and linguistic situation; Formed competencies: To be able to distinguish the main structural elements and tiers of language, the relationship of language
---	--	--

	ЯЗЫКОВ.	units; to know the basic concepts and terms operated by the discipline "Introduction to Linguistics"; - different classifications of languages.
Модуль коды: ТТН 7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: тіл теориясының негізі Пререквизиттер: Базалық шетел тілі В2 Постреквизиттер: Ағылшын тілінің С1 деңгейі Мақсаты: тіл білімі туралы ғылым ретінде идеяны қалыптастыру және тіл білімін кеңейту студенттердің теориялық-лингвистикалық білімдерін жалпылау; кәсіби іс-әрекет міндеттерін шешу үшін бакалаврлардың лингвистикалық құзыреттілігін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс аясында қазіргі тіл білімінің мәселелері әртүрлі деңгейде қарастырылады: жалпы теориялық, әдіснамалық, практикалық. Тіл теориясы оқу пәні ретінде студенттің бүкіл лингвистикалық дайындығын қорытындылап қана қоймайды, сонымен қатар бүгінгі күнге дейін қалыптасқан тіл құбылысының тұтас көрінісін, оның символдық сипаты, ішкі құрылымы, оның этникалық топпен және қоғаммен байланысы, ойлауы мен мәдениеті, тілдің даму заңдылықтары мен оны зерттеу әдістері, негізгі лингвистикалық бағыттарын қарастырады. Оқыту нәтижелері: ОН 5- Тіл білімінің негізгі бөлімдерін жүйелеу: фонетика, сөзжасам, морфология, лексика, синтаксис, стилистика; ОН 9- Герман тілдері мен ағылшын тілінің даму	Код модуля: ОТЯ 7. Название модуля: Основы теория языка Название дисциплины: Основы теория языка Пререквизиты: Базовый иностранный язык В2 Постреквизиты: Английский язык уровень С1 Цель: формирование представления о языкознании как науке и расширение лингвистического кругозора; обобщение теоретико-лингвистических знаний студентов; формирование лингвистической компетенции бакалавров для решению задач профессиональной деятельности. Краткое описание: В рамках данного курса проблемы современного языкознания рассматриваются на разных уровнях: общетеоретическом, методологическом, практическом. Теория языка как учебная дисциплина не только подводит итог всей лингвистической подготовки студента, но и позволяет усвоить сложившееся к настоящему времени целостное представление о феномене языка, его знаковом характере, внутреннем устройстве, его связи с индивидуумом, этносом и обществом, мышлением и культурой, закономерностях развития языка и методах его изучения, основных лингвистических направлениях.	Code of module: BTL 7 Name of module: Bases of language theory Name of discipline: Fundamentals of language theory Prerequisites: Basic foreign language В2 Postrequisites: General English level C1 Purpose: formation of an idea of linguistics as a science and expansion of linguistic outlook; generalization of theoretical and linguistic knowledge of students; formation of linguistic competence of bachelors to solve problems of professional activity. Brief description: In this course the problems of modern linguistics are considered at different levels: general theoretical, methodological, practical. The theory of language as an academic discipline not only summarizes the entire linguistic training of the student, but also allows you to assimilate the currently formed holistic view of the phenomenon of language, its sign nature, internal structure, its relationship with the individual, ethnicity and society, thinking and culture, the regularities of language development and methods of its study, the main linguistic trends. Learning outcomes: LO5- Systematize the main sections of linguistics:

ерекшеліктерін нақты тарихи және лингвистикалық жағдайға сәйкес бағалау; Қалыптасатын құзыреттер: Тілдің негізгі құрылымдық элементтері мен деңгейлерін, тілдік бірліктердің өзара байланысын ажырата білу; "тіл біліміне кіріспе" пәні жұмыс істейтін негізгі ұғымдар мен терминдерді білу; - тілдердің әртүрлі жіктелімдері.	Результаты обучения: PO5- Систематизировать основные разделы языкознания: фонетика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, стилистика; PO 9- Оценивать особенности развития германских языков и английского языка в частности в соответствии с конкретной исторической и лингвистической ситуацией; Формируемые компетенции: Уметь различать основные структурные элементы и ярусы языка, взаимосвязь языковых единиц; знать основные понятия и термины, которыми оперирует дисциплина "Теория языка"; - различные классификации языков.	phonetics, word formation, morphology, vocabulary, syntax, and stylistics; LO 9- Evaluate the peculiarities of the development of Germanic languages and English in particular according to a specific historical and linguistic situation; Formed competencies: To be able to distinguish the main structural elements and tiers of language, the relationship of language units; to know the basic concepts and terms operated by the discipline "Theory of linguistics"; - different classifications of languages.
Модуль коды:ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Сөйлеу мәдениеті бойынша практикум (екінші шетел тілі) Пререквизиттер: - Екінші шетел тілінің практикалық курсы –А1 Постреквизиттер: Педагогикалық практика/ Мақсаты: оқытылатын тілдің мәдени контекстері шеңберінде ойлау стереотиптері мен сөйлеу-тану үлгілерін ескере отырып, коммуникативтік және мәдениетаралық құзыретті дамыту және мәдениетаралық коммуникация дағдыларын қалыптастыру негізінде өзге тілдегі ауызша және жазбаша қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: «Сөйлеу мәдениеті бойынша практикум (екінші шетел тілі)» пәні студенттерді мәдениеттің негізгі мәселелерімен таныстыруға арналған ауызша қарым-қатынас. Курс	Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) Пререквизиты: Практический курс второго иностранного языка А1 Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: формирование культуры иноязычного речевого устного и письменного общения на основе развития коммуникативной и межкультурной компетенции и формирования навыков межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и речеповеденческих моделей в рамках культурных контекстов изучаемого языка. Краткое описание: Предмет «Практикум по культуре речи (второй иностранный язык)» - устное общение для ознакомления студентов с	Code of module: BLT-5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Practice on the culture of speech communication (second foreign language) Prerequisites - Practical course of second foreign language A1 Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: Formation of a culture of foreign-language oral and written communication based on the development of communicative and intercultural competence and formation of intercultural communication skills, taking into account stereotypical thinking and speech patterns within the cultural contexts of the studied language. Brief description: Practicum in Speech Culture (Second Foreign Language)" course - Oral

студенттерді келесі негізгі мәселелермен таныстыруды қамтиды: сөйлеу мәдениеті түсінігі, тарихы, жалпы ережелері, тілдің негізгі функционалдық жіктелуі, норма ұғымы, табысты қарым-қатынас шарттары, функционалдық тілдік ерекшеліктері (ауызша, шешендік, пікірталас-полемикалық, ғылыми-кәсіби, ресми-іскерлік сөйлеу) және олардың әр түрлі тіл деңгейінде көрініс береді. Оқыту нәтижелері: ОН 3 - Тілдік жүйелерді мәдениетаралық және коммуникативті іс-әрекетте қолдану; грамматика, лексика, фонетика білімдері негізінде, ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында шетел тілінде логикалық және дәйекті коммуникативтік ниеттерді іске асыру; ОН 4- Коммуникативтік актілерді жүзеге асыруға дайындық және қабілеттілік ретінде сөйлеу және коммуникация жүйесін меңгеру; білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, инновациялық нысандарды, әдістер мен технологияларды, оның ішінде қашықтықтан оқытуды пайдалана отырып, шетел тілін оқыту процесін ұйымдастыру; Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгеру; Сөйлеуге қатысады (сөйлеу, тыңдау, жазу);	основными вопросами культуры. Курс включает ознакомление студентов со следующими основными вопросами: понятием культуры речи, история, общие положения, основная функциональная классификация языка, понятие нормы, условия успешного общения, функциональные языковые особенности (устная, ораторская, дискуссионно-полемика, научно-профессиональная, официально-деловая речь) и их различные языки. Результаты обучения: РО3 - системы языка и способы ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, логично и последовательно высказываться на иностранном языке на основе знаний грамматики, лексики и фонетики РО 4- Владеть системой речи и коммуникации как готовность и способность осуществлять коммуникативные акты; Организовать процесс преподавания иностранного языка, используя инновационные формы, методы и технологии, в том числе дистанционное обучение, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; Формируемые компетенции: Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; Применяет коммуникативных умений в четырех основных	communication to familiarize students with the main issues of culture. The course includes familiarization of students with the following main issues: the concept of speech culture, history, general provisions, the basic functional classification of language, the concept of the norm, the conditions of successful communication, functional language features (oral, oratorical, debate and polemical, scientific and professional, official and business speech) and their different languages. Learning outcomes: LO3 - To use the language system and ways of its use in intercultural and communicative activities; To realize communicative intentions in different situations of oral and written communication, to speak logically and consistently in a foreign language on the basis of knowledge of grammar, vocabulary and phonetics LO 4- Master the system of speech and communication as a willingness and ability to carry out communicative acts; Organize the process of teaching a foreign language, using innovative forms, methods and technologies, including distance learning, taking into account the individual characteristics of students; Formed competencies: Apply communicative skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); master new language means (phonetic, orthographic,
---	---	---

Тілдерді ең жоғарғы деңгейде игеріп, оны мәдениетаралық қатынастарда еркін пайдаланады, сондай-ақ қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттерді қалыптастырады.	видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;	lexical, grammatical) according to topics, spheres and situations of communication;
Модуль коды:ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тіліндегі мәтіндермен жұмыс Пререквизиттер: - Екінші шетел тілінің практикалық курсы –А1 Постреквизиттер: Педагогикалық практика/ Мақсаты: оқу құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту, мәтінді кешенді талдау дағдыларын меңгеру, екінші шет тілі бойынша білімді жетілдіру және жүйелеу Қысқаша сипаттамасы: Курс студенттердің мәтіндерімен жұмыс істеу кезінде әртүрлі сөйлеу іскерліктерін меңгеруін (мәтінді бөліктерге бөлу, оларға тақырыптарды іріктеу, жоспар құру, оқылған мәтінді қысқаша және толық қайта айта білу, басты сөзбен бөліп шығару және оны өз сөздерімен тұжырымдау), сондай-ақ әртүрлі коммуникативтік сөйлеу міндеттерін шешуді көздейді. Бағдарламаның мазмұны мәтіннің әртүрлі түрлерін меңгеруге бағытталған (мәтін сипаттамасы, мәтін пайымдауы, мәтін баяндауы), мәтіннің мазмұны мен мазмұнын салыстыра білуді қалыптастыру. Әрбір мәтінге оның лингвистикалық, стилистикалық және көркемдік ерекшелігін ескере отырып жасалған	Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: работа с текстами второго иностранного языка Пререквизиты: Практический курс второго иностранного языка А1 Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: формирование и развитие читательской компетенции, овладение навыками комплексного анализа текста, совершенствование и систематизация знаний по второму иностранному языку. Краткое описание: Курс предусматривает освоение учащимися разнообразных речевых умений при работе с текстами произведений (деление текста на части, подбор к ним заглавий, составление плана, умения кратко и полно пересказать прочитанный текст, выделение главного и формулирование его своими словами), а также решение различных коммуникативно речевых задач. Содержание программы направленно на освоение различных видов текстов (текст описание, текст рассуждение, текст повествование), формирование умения соотносить заглавие и содержание текста. К каждому	Code of module: BLT-5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Work with the texts in a second foreign language Prerequisites - Practical course of second foreign language A1 Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: Formation and development of reading competence, mastering the skills of complex analysis of the text, improvement and systematization of knowledge of the second foreign language. Brief description: The course provides for students to master a variety of speech skills when working with texts of works (dividing the text into parts, selecting titles to them, making a plan, the ability to briefly and fully text, highlighting and articulating the main point in their own words), as well as solving a variety of communicative and communicative speech problems. The content of the program is aimed at mastering different types of texts (text description, text reasoning, text narration), the formation of the ability to relate the title and content of the text. Each text is

мәселелер қоса беріледі. Оқыту нәтижелері: ОН 3 - Тілдік жүйелерді мәдениетаралық және коммуникативті іс-әрекетте қолдану; грамматика, лексика, фонетика білімдері негізінде, ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында шетел тілінде логикалық және дәйекті коммуникативтік ниеттерді іске асыру; ОН 7- Мәтінді оқу кезінде әртүрлі әдістерді жобалау (сканерлеу әдістері, негізгі ақпаратты бөлу және т. б.); жазбаша сөйлеудегі әртүрлі әдістер; IELTS тесті кезінде тапсырмаларды орындауға уақытты бөлу, арнайы тыңдау техникасын меңгеру; Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгеру;	тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия. Результаты обучения: РО 7- Проектировать различные техники при чтении текста (техники сканирования, выделения главной информации и др.); разнообразные техники в письменной речи; распределять время на выполнение заданий во время теста IELTS, владеть специальной техникой аудирования; РО3 - системы языка и способы ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, логично и последовательно высказываться на иностранном языке на основе знаний грамматики, лексики и фонетики Формируемые компетенции: Применяет коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;	accompanied by questions, compiled in view of its linguistic, stylistic and artistic uniqueness. Learning outcomes: LO3 - To use the language system and ways of its use in intercultural and communicative activities; To realize communicative intentions in different situations of oral and written communication, to speak logically and consistently in a foreign language on the basis of knowledge of grammar, vocabulary and phonetics LO 7- Project a variety of techniques in reading text (scanning techniques, highlighting main information, etc.); a variety of techniques in writing; allocate time for tasks during the IELTS test, master special listening techniques; Formed competencies: Apply communicative skills in the four main types of speech activities (speaking, listening, reading, writing); master new language tools (phonetic, orthographic, lexical, grammatical) according to topics, spheres, and situations of communication;
Модуль коды:КТ-6 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: Ағылшын тілінің академиялық оқуы Пререквизиттер: Кәсіби бағытталған ағылшын тілі Постреквизиттер: Ағылшын	Код модуля: ПЯ-6 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Академическое чтение английского языка Пререквизиты:	Code of module: PL-6 Name of module: Professional language Name of discipline: Academic reading of English Prerequisites - English for

тілінің C2 деңгейі Мақсаты: Студенттердің академиялық мәтіндерді оқу стратегияларын дамыту, сөздік қорын кеңейту және ойлау және сыни оқу дағдыларын дамыту Қысқаша сипаттамасы: Студенттерді ағылшын тілінде жазылған ғылыми мәтіндерді өз бетінше талдауға дайындайды. Курс семинарлар сериясынан тұрады, оның барысында студенттер оқытушының жетекшілігімен бұрын оқылған мәтінді (мақала немесе монографияның тарауын) талдап, оның логикалық құрылымын анықтауға және ондағы келтірілген дәлелді бағалауға тырысады. Курсты аяқтағаннан кейін студенттер заманауи гуманитарлық ғылыми жұмыстың құрылымы туралы түсінік қалыптастыруы керек, олардан қажетті ақпаратты және сауатты түрде алу үшін ағылшын тіліндегі ғылыми жарияланымдарды талдауды үйренеді. Оқыту нәтижелері: ОН 4- Коммуникативтік актілерді жүзеге асыруға дайындық және қабілеттілік ретінде сөйлеу және коммуникация жүйесін меңгеру; білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, инновациялық нысандарды, әдістер мен технологияларды, оның ішінде қашықтықтан оқытуды пайдалана отырып, шетел тілін оқыту процесін ұйымдастыру; ОН 7- Мәтінді оқу кезінде әртүрлі әдістерді жобалау (сканерлеу әдістері, негізгі ақпаратты бөлу және т. б.); жазбаша сөйлеудегі әртүрлі әдістер; IELTS тесті кезінде тапсырмаларды орындауға уақытты бөлу, арнайы тыңдау техникасын меңгеру;	Профессионально ориентированный английский язык Постреквизиты: Английский язык уровень C2 Цель: Развитие у студентов стратегий чтения академических текстов, расширение словарного запаса и развитие навыков мышления и критического чтения. Краткое описание: Готовит студентов к самостоятельному анализу научных текстов, написанных на английском языке. Курс состоит из серии семинаров, в ходе которых студенты под руководством преподавателя анализируют заранее прочитанный текст (статью или главу из монографии), пытаются определить его логическую структуру и оценить представленную в нем аргументацию. По окончании курса студенты должны сформировать представление о структуре современной гуманитарной научной работы, научиться анализировать научные публикации на английском языке с целью получения из них необходимой информации и грамотно. Результаты обучения: РО 4- Владеть системой речи и коммуникации как готовность и способность осуществлять коммуникативные акты; Организовать процесс преподавания иностранного языка, используя инновационные формы, методы и технологии, в том числе дистанционное обучение, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; РО 7- Проектировать различные техники при чтении текста (техники сканирования,	professional purposes Postrequisites: General English level C2 Purpose: To develop students' strategies to read academic texts, to expand vocabulary and to enhance thinking and critical reading skills. Brief description: Prepares students for independent analysis of scientific texts written in English. The course consists of a series of seminars, during which students, under the guidance of a teacher, analyze a pre-read text (an article or a chapter from a monograph), try to determine its logical structure and evaluate the argument presented in it. At the end of the course, students should form an idea of the structure of modern humanitarian scientific work, learn to analyze scientific publications in English to obtain the necessary information from them and competently. This course will use a variety of texts to develop third year students' academic reading skills. The texts cover topics related to different fields: education, religion, politics and media, health and medicine, society and social issues, business and literature. The course provides training and practice in reading university level texts; opportunities for reading and sharing of information; and the chance to select and read authentic and imaginative materials for pleasure and increased self confidence as skilled and critical readers. Emphasis
--	--	---

Қалыптасатын құзыреттер: Шет тілін оқу құралы және академиялық байланыстың негізі ретінде түсіндіреді; ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық түрде дұрыс, ақылға қонымды және нақты түрде жасай алады; тиімді іскерлік қарым-қатынас, сөйлеу, келіссөздер жүргізу, кездесулер өткізу, іскерлік хат алмасу, электронды коммуникациялар қабілетіне ие.	выделения главной информации и др.); разнообразные техники в письменной речи; распределять время на выполнение заданий во время теста IELTS, владеть специальной техникой аудирования; Формируемые компетенции: Владеет иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения; умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; обладает способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям.	will be placed on the development and application of reading skills in the interpretation, analysis, criticism, and advocacy of ideas encountered in academic reading. Learning outcomes: LO 7- Project a variety of techniques in reading text (scanning techniques, highlighting main information, etc.); a variety of techniques in writing; allocate time for tasks during the IELTS test, master special listening techniques; LO 4- Master the system of speech and communication as a willingness and ability to carry out communicative acts; Organize the process of teaching a foreign language, using innovative forms, methods and technologies, including distance learning, taking into account the individual characteristics of students; Formed competencies: Knows a foreign language as a means of study and the basics of scientific academic communication; is able to logically correct, reasoned and clear oral and written speech; has the ability to effective business communication, public speaking, negotiations, meetings, business correspondence, electronic communications.
Модуль коды:КТ-6 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: Ағылшын тілінің академиялық жазуы Пререквизиттер: Кәсіби бағытталған ағылшын тілі Постреквизиттер: Ағылшын	Код модуля: ПЯ-6 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Академическое письмо английского языка Пререквизиты:	Code of module: PL-6 Name of module: Professional language Name of discipline: Academic wrting of English Prerequisites - English for professional purposes

тілінің C2 деңгейі Мақсаты: студенттерге ғылыми жұмыс жазуға қажетті дағдылар мен әдістерді үйрету. Студенттер академиялық зерттеулер жүргізуді, өз идеялары мен дәлелдерін дереккөздермен біріктіруді, сондай-ақ басқа жұмыстардан алынған ақпаратты келтіруді, парафразалауды және қорытындылауды үйренеді. Қысқаша сипаттамасы: Пән келесі мәселелерді көздейді: 1) академиялық жазудың ерекшелігін, типологиясын және түрлерін зерделеу; 2) коммуникацияның тиімді технологияларына, оның ішінде академиялық қоғамдастықта; 3) оның бірқатар негізгі модификацияларында ғылыми мәтінді жасау қағидаттары мен тәсілдерін зерделеу; 4) әртүрлі жанрлар мен стильдердің ғылыми мәтіндерін құру ережелерін зерделеу (ғылыми, ғылыми-көпшілік және т.б.); 5) студенттерді ғылыми мәтінді жариялау үшін және редакциялаудың практикалық дағдыларымен қамтамасыз ету; 6) дайындық бейініне сәйкес ғылыми іс-әрекеттің белгілі бір саласында академиялық дәстүр ерекшеліктерін игеру. Оқыту нәтижелері: ОН 7- Мәтінді оқу кезінде әртүрлі әдістерді жобалау (сканерлеу әдістері, негізгі ақпаратты бөлу және т. б.); жазбаша сөйлеудегі әртүрлі әдістер; IELTS тесті кезінде тапсырмаларды орындауға уақытты бөлу, арнайы тыңдау техникасын меңгеру; Қалыптасатын құзыреттер: Шет тілін оқу құралы және академиялық байланыстың негізі ретінде түсіндіреді;	Профессионально ориентированный английский язык Постреквизиты: Английский язык уровень C2 Цель: научить студентов навыкам и приемам, необходимым для написания научных работ. Студенты узнают, как проводить академические исследования, объединять собственные идеи и аргументы с источниками, а также как цитировать, перефразировать и обобщать информацию из других работ. Краткое описание: Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач: 1) изучение специфики, типологии и видов академического письма; 2) обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе; 3) изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде основных его модификаций; 4) изучение правил построения научных текстов различных жанров и подстилей (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный и др.); 5) обеспечение студентов практическим навыками создания и редактирования научного текста для публикации; 6) освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Результаты обучения: РО 7- Проектировать различные техники при чтении текста (техники сканирования, выделения главной информации и др.); разнообразные техники в письменной речи;	Postrequisites: General English level C2 Purpose: This course aims to teach students the skills and techniques necessary for writing academic papers. Students will learn how to conduct academic research, combine their own ideas and arguments with sources, and how to quote, paraphrase and summarize information from other works. Brief description: The study of the discipline involves the following tasks: 1) studying the specifics, typology, and types of academic writing; 2) reviewing effective communication techniques, including in the academic community; 3) studying the principles and techniques of creating an academic text in a number of its main modifications; 4) studying the rules of construction of scientific texts of different genres and substyles (proper scientific, scientific educational, popular scientific, etc.); 5) providing students with practical skills of creating and editing scientific text for publication; 6) mastering the features of academic tradition in a particular area of scientific activity in accordance with the profile of training. Formed competencies: Knows a foreign language as a means of study and the basics of scientific academic communication; is able to logically correct, reasoned and clear oral and written speech; has the ability to effective business communication, public
--	---	--

ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық түрде дұрыс, ақылға қонымды және нақты түрде жасай алады; тиімді іскерлік қарым-қатынас, сөйлеу, келіссөздер жүргізу, кездесулер өткізу, іскерлік хат алмасу, электронды коммуникациялар қабілетіне ие.	распределять время на выполнение заданий во время теста IELTS, владеть специальной техникой аудирования; Формируемые компетенции: Владеет иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения; умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; обладает способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям.	speaking, negotiations, meetings, business correspondence, electronic communications.
Модуль коды: ДИД-8 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Ағылшын тілін оқыту инновациялық әдістемесі Пререквизиттер: Шетел тілінің оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Ағылшын тілінің C2 деңгейі/ Мақсаты: Болашақ шетел тілі мұғалімін инновациялық қызметке дайындау: оны педагогикалық инноватиканың теориясы мен практикасы туралы, лингводидактикадағы инновациялық әдістерді іске асырудың ерекшелігі туралы ақпаратпен қаруландыру; болашақ мұғалімнің мамандықта жаңаны қабылдауға, шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға инновациялық дайындығын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Курс оқу процесін ұйымдастыру мен жүргізудің мәні, ерекшеліктері туралы негізгі мәліметтерді камтиды, лингводидактиканың теориялық және әдістемелік негіздерін, оның негізгі заңдылықтарын, қызметтері мен әдістерін, объект және субъект	Код модуля: ДИД-8 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Инновационные методы обучения английскому языку Пререквизиты: Методика иноязычного образования Постреквизиты: Английский язык уровень C2 Цель: Подготовка будущего учителя иностранного языка к инновационной деятельности: вооружение его информацией о теории и практике педагогической инноватики, о специфике реализации инновационных методов в лингводидактике; формирование у будущего учителя инновационной готовности к восприятию нового, к творческой самореализации в профессии. Краткое описание: Курс содержит основные сведения о сущности, специфике организации и проведения учебного процесса, раскрывает теоретико-методологические основы лингводидактики, ее основные закономерности, функции и методы, основные	Code of module: DID-8 Name of module: Didactics Name of discipline: Innovative methods of teaching foreign language Prerequisites - Method of foreign language education Postrequisites: General English level C2 Purpose: Preparing the future teacher of a foreign language for innovative activities: arming him with information on the theory and practice of pedagogical innovation, on the specifics of the implementation of innovative methods in linguodidactics; the formation of an innovative readiness for the perception of a new, for creative self-realization in the profession for the future teacher. Brief description: The course contains basic information about the essence, specifics of the organization and conduct of the educational process, reveals the theoretical methodological foundations

ретінде адамның дамуының негізгі көздері мен заңдылықтарын ашады. оқу процесінің. Дәрістер мен практикалық сабақтардың мазмұны студенттерге оқытудың инновациялық әдістерінің технологиялық аспектілерін мазмұнды оқып, меңгеруге мүмкіндік береді. Оқыту нәтижелері: ОН 4- Коммуникативтік актілерді жүзеге асыруға дайындық және қабілеттілік ретінде сөйлеу және коммуникация жүйесін меңгеру; білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, инновациялық нысандарды, әдістер мен технологияларды, оның ішінде қашықтықтан оқытуды пайдалана отырып, шетел тілін оқыту процесін ұйымдастыру; ОН 6- Ағылшын тілін шетел тілі ретінде оқытудағы негізгі мәселелерді, тұжырымдамалар мен әдістерді қорытындылау; тіл мектебіндегі мұғалім мен оқытудың рөлі, коммуникативтік құзыреттілік сипаты және оның коммуникативтік тілді оқытуға қатынасы, тілдік мектептер оқушыларының қажеттіліктеріне сәйкес бағдарламалар әзірлеу; сөйлеуіс-әрекетінің негізгі түрлерін оқыту үшін шетел тілдері пәндеріне оқу-әдістемелік материалдар дайындау; Қалыптасатын құзыреттер: Орта және инклюзивті білім беруде жаңартылған білім беру мазмұны аясында болжау, жоспарлау және оқу-тәрбиелік үдерісті басқару әдістерін қолдануға қабілетті.	источники и закономерности развития человека как объекта и субъекта процесса обучения. Содержание лекционных и практических занятий позволяет студентам осмысленно изучать и осваивать технологические аспекты инновационных методов обучения. Результаты обучения: РО 4- Владеть системой речи и коммуникации как готовность и способность осуществлять коммуникативные акты; Организовать процесс преподавания иностранного языка, используя инновационные формы, методы и технологии, в том числе дистанционное обучение, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; РО 6- Обобщать ключевые вопросы, концепции и методы в преподавании английского языка как иностранного; роль учителя и обучения в языковой школе, характер коммуникативной компетентности и его отношение к преподаванию коммуникативного языка, и разработки программ и согласно потребностям учащихся языковых школ; Составлять учебно-методические материалы для различных занятий по иностранному языку для обучения основным видам речевой деятельности Формируемые компетенции: Способен использовать методы прогнозирования, планирования и управления учебно-воспитательным процессом в рамках обновленного содержания образования в среднем и инклюзивном образовании.	of linguodidactics, its main regularities, functions and methods, the main sources and regularities of human development as an object and subject of the learning process. The content of lecture and practical classes allows students to learn meaningful and master the technological aspects of innovative teaching methods. Learning outcomes: LO 4- Master the system of speech and communication as a willingness and ability to carry out communicative acts; Organize the process of teaching a foreign language, using innovative forms, methods and technologies, including distance learning, taking into account the individual characteristics of students; LO 6- Summarize key issues, concepts and methods in teaching English as a foreign language; the role of the teacher and teaching in the language school, the nature of communicative competence and its relationship to the teaching of communicative language, and the development of programs and according to the needs of students in language schools; Compile teaching materials for various foreign language classes to teach basic speech activities Formed competencies: Is able to use methods of forecasting, planning and management of the educational process in the framework of the updated content of education in secondary and inclusive
---	--	---

		education.
Модуль коды: Дид 8 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Ағылшын тілін Критериалды бағалау технологиялары Пререквизиттер: Шетел тілінің оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Ағылшын тілінің C2 деңгейі/ Мақсаты: білім беру нәтижелерін критериалды бағалаудың теориясы мен технологиясы туралы білімін меңгеру. Қысқаша сипаттамасы: Курс студенттердің оқу жетістіктерін бағалаудың маңызды ережелері мен әдістерін сәтті қарастыруға мүмкіндік беретін көптеген мәселелерді қамтиды; студенттердің назарын осы процестің маңызды заңдылықтарына бағыттайтын жалпы әдістемелік ұсыныстардың сипаттамасы. Критериалды бағалау-бұл оқушылардың оқу жетістіктерін білім беру процесінің барлық қатысушыларына (оқушыларға, мектеп әкімшілігіне, ата-аналарға, заңды өкілдерге және т.б.) білім беру мақсаттары мен мазмұнына сәйкес келетін, оқушылардың оқу-танымдық құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал ететін критерийлермен салыстыруға негізделген процесс. Оқыту нәтижелері: ОН 8- Оқушының жеке басын, сынып ұжымын және педагогикалық процестің негізгі сипаттамаларын, кәсіби өзін-өзі тану әдістерін зерттеудің психологиялық-диагностикалық әдістерінің кешендерін талдау; оқушыларды оқу жетістіктеріне ынталандыра отырып, моральдық-этикалық және құқықтық нормалар негізінде	Код модуля: Дид 8 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Технология критериального оценивания английского языка Пререквизиты: Методика иноязычного образования Постреквизиты: Английский язык уровень C2 Педагогическая практика Цель: овладение знаниями теории и технологии критериального оценивания образовательных результатов. Краткое описание: Курс охватывает широкий круг вопросов, овладение которыми позволит успешное рассмотрение наиболее важных правил и методов оценивания учебных достижений учащихся; описание общих методических рекомендаций, направляющих внимание обучающихся на важнейшие закономерности данного процесса. Критериальное оценивание – это процесс, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с четко определенными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам образовательного процесса (учащимся, администрации школы, родителям, законным представителям и т.д.) критериями, соответствующими целям и содержанию образования, способствующими формированию учебно-познавательной компетентности учащихся. Результаты обучения: РО 8- Анализировать комплексы психолого-	Code of module: Did 8 Name of module: Didactics Name of discipline: The technology of criteria-based assessment of the English language Prerequisites - Method of foreign language education Postrequisites: General English level C2 Purpose: professional-methodical, variable - specialized training of teachers for schools of a new type. Brief description: The course covers a wide range of issues, the mastery of which will allow the successful consideration of the most important rules and methods of assessing students 'academic achievements; the description of general methodological recommendations that direct students' attention to the most important laws of this process. Criteria-based assessment is a process based on the comparison of students ' academic achievements with clearly defined, collectively developed, previously known to all participants of the educational process (students, school administration, parents, legal representatives, etc.) criteria that correspond to the goals and content of education, contributing to the formation of educational and cognitive competence of students. Learning outcomes: LO 8- Analyze a set of psychological and

оқу-тәрбие процесін басқару. Қалыптасатын құзыреттер: Пән мұғалімі мен сынып жетекшісінің функцияларын, сондай-ақ коммуникативті, ұйымдастырушылық және басқа да әлеуметтік-этикалық және жеке құзіреттіліктерді орындау үшін қажетті кәсіби-педагогикалық, дидактикалық, тәрбиелік, зерттеу және басқа құзіреттіліктерді, білімді, дағдыларды қалыптастыру;	диагностических методов изучения личности школьника, классного коллектива и основных характеристик педагогического процесса, методы профессионального самопознания; Управлять учебно-воспитательным процессом на основе морально-этических и правовых норм, мотивируя учащихся к учебным достижениям. Формируемые компетенции: Формирование профессионально-педагогических, дидактических, воспитательных, исследовательских и др. компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения функций помощника учителя-предметника и классного руководителя, а также коммуникативных, организаторских и других социально-этических и личностных компетенций;	diagnostic methods of studying the personality of a schoolchild, the class collective and the main characteristics of the educational process, methods of professional self-knowledge; manage the educational process on the basis of moral and ethical and legal standards, motivating students to learning achievements. Formed competencies: possess the basic methods, methods and means of obtaining, storing, processing information, have the skills to work with a computer as a means of information management, is able to work with information in global computer networks.
Модуль коды: ЕШТ 5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілі B2 Пререквизиттер: Екінші шет тілі B 1 Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе Мақсаты: Жалпы құзыреттілік деңгейінің талаптарына сәйкес мәдениетаралық және коммуникативтік құзіреттілік қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: B2 деңгейіне сәйкес тілдік және грамматикалық материалды меңгереді, онда студент коммуникацияға қатыса алады, қажет болған жағдайда талқылай алады, сұрақтарға оңай жауап береді, әртүрлі	Код модуля: ВИЯ 5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Второй иностранный язык B2 Пререквизиты: Второй иностранный язык B1 Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель Формирование межкультурной и коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями общекомпетентностного уровня Краткое описание: «Второй иностранный язык (это подготовка специалиста, владеющего вторым языком в объеме, позволяющем использовать его как средство	Code of module: SFL 5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Second foreign language B2 Prerequisites: Second foreign language B1 Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: Formation of intercultural and communicative competence in accordance with the requirements of the general level of competence. Brief description: Second foreign language B1 course examines the communicative competence of students in all its main components at the B1 level. Basic lexical and

сөйлеу конструкцияларын белсенді қолдана алады; етістіктің барлық шақтарымен, шартты сөйлемдермен, белсенді сөз тіркестерін қолдана отырып кәсіби құзыреттілігін қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: ОН 3 - Тілдік жүйелерді мәдениетаралық және коммуникативті іс-әрекетте қолдану; грамматика, лексика, фонетика білімдері негізінде, ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында шетел тілінде логикалық және дәйекті коммуникативтік ниеттерді іске асыру; ОН 4- Коммуникативтік актілерді жүзеге асыруға дайындық және қабілеттілік ретінде сөйлеу және коммуникация жүйесін меңгеру; білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, инновациялық нысандарды, әдістер мен технологияларды, оның ішінде қашықтықтан оқытуды пайдалана отырып, шетел тілін оқыту процесін ұйымдастыру; Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениетаралық қарым-қатынасты орнатудың заңдылықтары мен ерекшеліктерін; мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ұғымдары мен қағидаттарын; мәдениетаралық қарым-қатынас стереотиптерінің рөлі мен мағыналарын және мәдениет нормаларын біледі.	общения в универсальных и профессиональных ситуациях, что соответствует уровню B1 Общеввропейской классификации иностранных языковая компетенция. Дисциплина способствует приобретению активных навыков устной и письменной речи; исследованию лексики и систематизации лексики и грамматических конструкций; освоению стилистических особенностей, характерных для различных видов речевой деятельности; знакомству с навыками использования культурно-исторических реалий, норм этикета и особенностей языкового поведения в коммуникативной и профессиональной деятельности на иностранном языке. Результаты обучения: РО3 - системы языка и способы ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, логично и последовательно высказываться на иностранном языке. Использовать язык на основе знаний грамматики, лексики и фонетики РО 4- Владеть системой речи и коммуникации как готовность и способность осуществлять коммуникативные акты; Организовать процесс преподавания иностранного языка, используя инновационные формы, методы и технологии, в том числе дистанционное обучение, с учетом индивидуальных особенностей	grammatical disciplines; elements of the culture of the country of the studied language; grammatical and lexical norms of the target language; character and construction of dialogue and monologue. Learning outcomes: LO3 - To use the language system and ways of its use in intercultural and communicative activities; To realize communicative intentions in different situations of oral and written communication, to speak logically and consistently in a foreign language on the basis of knowledge of grammar, vocabulary and phonetics LO 4- Master the system of speech and communication as a willingness and ability to carry out communicative acts; Organize the process of teaching a foreign language, using innovative forms, methods and technologies, including distance learning, taking into account the individual characteristics of students; Formed competencies: Knows the laws of construction and features of intercultural communication; basic concepts and principles of intercultural communication.
--	--	--

	обучающихся; Формируемые компетенции: Знает закономерности построения и особенности межкультурной коммуникации; основные понятия и принципы межкультурной коммуникации; значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации.	
Модуль коды: ЕШТ 5 Второй иностранный язык Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілінің сөйлеу және жазу практикасы Пререквизиттер: Екінші шетел тілі B1 Постреквизиттер: өндірістік педагогикалық іс тәжірибе Мақсаты: Оқу пәнінің мақсаты қоғамдық және кәсіби іс-әрекетінің түрлі салаларында мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде екінші шетел тілін меңгеру болып табылады, бұл оның барлық құрамдас бөліктерінің бірлігінде шеттілдік коммуникативтік құзыреттіліктің үдемелілігімен қамтамасыз етіледі. Қысқаша сипаттамасы: Тіл біліктілігінің мазмұны A2 деңгейіне сәйкес нақты бағдарлама көлемінде екінші шетел тілінің лексикалық,грамматикалық құбылыстарында коммуникативтік және мәдениетаралық қарым-қатынаста қолдануға болатын білімді және қабілетті қамтиды. Негізгі фонетикалық, лексикалық,грамматикалық заңдылықтарын ескере отырып, монолог және диалог құруға бағыт беру. Сөйлеуде және жазуда алынған ақпаратты	Код модуля: ВИЯ 5 Название модуля: Название дисциплины: Практика устной и письменной речи второго иностранного языка Пререквизиты: - Второй иностранный язык B1 Постреквизиты: производственная (педагогическая) практика Цель: Целью учебной дисциплины является овладение со вторым языком как средством межкультурного общения в различных сферах общественной и профессиональной деятельности, что обеспечивается динамичностью иноязычной коммуникативной компетенции в единстве всех ее составляющих. Краткое описание: В содержание языковой квалификации входят знания и умения, которые могут быть использованы в коммуникативных и межкультурных отношениях в лексико-грамматических явлениях второго иностранного языка в рамках конкретной программы по уровню A2. Руководить созданием монологов и диалогов с учетом основных фонетических, лексических и	Code of module: ScFL 5 Name of module: Second foreign language Name of discipline:Practice of oral and written speech of a second foreign language Prerequisites - Second foreign language B1 Postrequisites: Industrial pedagogical practice Purpose: The purpose of the discipline is to master second language as a means of intercultural communication in various spheres of social and professional activities, which is ensured by the dynamism of foreign language communicative competence in the unity of all its components. Brief description: The content of the language qualification includes knowledge and skills that can be used communicatively and interculturallу in the lexical and grammatical phenomena of the second foreign language within the framework of a specific program at level A2. Lead the creation of monologues and dialogues with reference to basic phonetic, lexical, and grammatical

менгере отырып, өз ой-пікірін айта алу. Оқыту нәтижелері: ОН 3 - Тілдік жүйелерді мәдениетаралық және коммуникативті іс-әрекетте қолдану; грамматика, лексика, фонетика білімдері негізінде, ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында шетел тілінде логикалық және дәйекті коммуникативтік ниеттерді іске асыру; ОН 4- Коммуникативтік актілерді жүзеге асыруға дайындық және қабілеттілік ретінде сөйлеу және коммуникация жүйесін меңгеру; білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, инновациялық нысандарды, әдістер мен технологияларды, оның ішінде қашықтықтан оқытуды пайдалана отырып, шетел тілін оқыту процесін ұйымдастыру; Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеуге қатысады (сөйлеу, тыңдау, жазу); Тілдерді ең жоғарғы деңгейде игеріп, оны мәдениетаралық қатынастарда еркін пайдаланады, сондай-ақ қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттерді қалыптастырады.	грамматических правил. Уметь выражать свое мнение, овладевая полученной информацией в устной и письменной форме. Результаты обучения: РО3 - системы языка и способы ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, логично и последовательно высказываться на иностранном языке; Использовать язык на основе знаний грамматики, лексики и фонетики РО 4- Владеть системой речи и коммуникации как готовность и способность осуществлять коммуникативные акты; Организовать процесс преподавания иностранного языка, используя инновационные формы, методы и технологии, в том числе дистанционное обучение, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; Формируемые компетенции: Участвует в речевом общении (говорение, аудирование, письмо); овладеет языком на высшем уровне, использует свободно на межкультурных отношениях, также формирует коммуникативные и профессиональные компетенции.	rules. Be able to express oneself by mastering the information received orally and in writing. Learning outcomes: LO3 - To use the language system and ways of its use in intercultural and communicative activities; To realize communicative intentions in different situations of oral and written communication, to speak logically and consistently in a foreign language on the basis of knowledge of grammar, vocabulary and phonetics LO 4- Master the system of speech and communication as a willingness and ability to carry out communicative acts; Organize the process of teaching a foreign language, using innovative forms, methods and technologies, including distance learning, taking into account the individual characteristics of students; Formed competencies: Participates in speech communication (speaking, listening, writing); masters the language at the highest level, uses it freely in intercultural relations, also forms communicative and professional competences.
Модуль коды: ТТН-7 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: Елтану Пререквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі	Код модуля: ОТЯ-7 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Страноведение	Code of module: BLT-7 Name of module: Bases of language theory Name of discipline: Culture study

Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Курс мәдениетаралық коммуникация құралы ретінде шетел тілін меңгеру үшін қажетті өңірлік және тілдік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған. Қысқаша сипаттамасы: Оқу жоспарында көзделген базалық шетел тілі және практикалық грамматика сияқты арнайы блоктың оқытылатын пәндерімен үйлестіре отырып, елтану тілдік дағдыларды жетілдіруге, тілдің қолданылуының нақты әлеуметтік-мәдени жағдайлары туралы білімді қалыптастыруға, сондай-ақ оқытылатын тіл елдерінің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін ашуға ықпал етеді. Елтану курсы студенттерге оқытылатын тіл елі туралы тұтас түсінік беруге, оларды тарихи, географиялық, экономикалық, қоғамдық-саяси, мәдени және әлеуметтік сипаттағы мәліметтерді қоса алғанда, білім кешенімен және оқытылатын тіл елімен қаруландыруға арналған. Оқыту нәтижелері: ОН 9- Герман тілдері мен ағылшын тілінің даму ерекшеліктерін нақты тарихи және лингвистикалық жағдайға сәйкес бағалау; Қалыптасатын құзыреттер: Түрлі тарихи кезеңдерде ағылшын тілінің дамуындағы негізгі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтайды; қабылданған кезеңге сәйкес ағылшын тілінің негізгі фонетикалық, грамматикалық және лексикалық өзгерістері; - ағылшын әдебиетін дамытудың негізгі кезеңдерін біледі; әртүрлі дәуірдегі ең ірі ағылшын жазушыларының еңбектері,	Пререквизиты: Английский язык уровень C1 Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Курс направлен на формирование региональной и языковой компетенции, необходимой для овладения иностранным языком как средством межкультурной коммуникации. Краткое описание: Страноведение в сочетании с изучаемыми дисциплинами специального блока, такими как базовый иностранный язык и практическая грамматика, предусмотренными учебным планом, способствует совершенствованию языковых навыков, формированию знаний о конкретных социокультурных условиях функционирования языка, а также раскрытию социокультурных особенностей стран изучаемого языка. Курс страноведения призван дать студентам целостное представление о стране изучаемого языка, вооружить их комплексом знаний и стране изучаемого языка, включая сведения исторического, географического, экономического, общественно-политического, культурного и социального характера. Результаты обучения: РО 9- Оценивать особенности развития германских языков и английского языка в частности в соответствии с конкретной исторической и лингвистической ситуацией; Формируемые компетенции: Определяет основные сходства и различия в развитии английского языка в разные исторические периоды;	Prerequisites - General English level C1 Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: The course is aimed at the formation of regional and linguistic competence necessary for mastering a foreign language as a means of intercultural communication. Brief description: Country studies in combination with the studied disciplines of a special block, such as basic foreign language and practical grammar, provided for in the curriculum, contributes to the improvement of language skills, the formation of knowledge about specific socio-cultural conditions of the functioning of the language, as well as the disclosure of socio-cultural characteristics of the countries of the studied language. The country studies course aims to give students a holistic view of the country of the language being studied, to equip them with a set of knowledge and the country of the language being studied, including information about historical, geographical, economic, socio-political, cultural and social nature. The course is aimed at the formation of regional and linguistic competence necessary for mastering a foreign language as a means of intercultural communication. The practical purpose of the course is to enrich the vocabulary of students with country-relevant
---	---	--

олар жасаған жұмыстары;	основные фонетические, грамматические и лексические изменения английского языка в соответствии с принятой периодизации; - знает основные этапы развития английской литературы; творчество крупнейших английских писателей разных эпох, созданные ими произведения;	vocabulary, phraseology, terminology. Learning outcomes: LO 9- Evaluate the peculiarities of the development of Germanic languages and English in particular according to a specific historical and linguistic situation; Formed competencies: Identifies the main similarities and differences in the development of the English language in different historical periods; the main phonetic, grammatical and lexical changes in the English language in accordance with the accepted periodization; - knows the main stages in the development of English literature; the work of major English writers of different eras, their works;
Модуль коды:ТТН-7 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: Қазіргі ағылшын тілінің стилистикасы Пререквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Курстың мақсаты-студенттердің курс барысында алған білімдерін пайдалануға мүмкіндік беретін лингвистикалық, стилистикалық және прагматикалық құзыреттілігін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Ағылшын тілінің стилистикалық ресурстары мен функционалдық-стилистикалық жүйесін, оларды зерделеудің лингвистикалық әдістерімен, тілдің жұмыс істеу ерекшеліктерін тереңдетіп түсіну үшін, сөйлеу коммуникациясының құралы ретінде қарастырады:	Код модуля: ОТЯ-7 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Современная стилистика английского языка Пререквизиты: Английский язык уровень C1 Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Цель курса - формирование у студентов лингвистической, стилистической и прагматической компетенции, которая позволяет им использовать знания, полученные в ходе курса. Краткое описание: Рассматривает стилистические ресурсы и функционально-стилистическую систему английского языка, с лингвистическими методами их изучения, для углубленного	Code of module: BLT-7 Name of module: Bases of language theory Name of discipline: Modern English stylistics Prerequisites - General English level C1 Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: The aim of the course is to build students' linguistic, stylistic and pragmatic competency, which enables them to use the knowledge acquired during the course. Brief description: Considers stylistic resources and functional-stylistic system of the English language, with linguistic methods of their study, to give an in-depth understanding of the nature and characteristics of the functioning of the language

стилистиканың ұғымдық аппаратын және лингвостилистикалық талдау әдістерін пайдалана білу; әртүрлі деңгейдегі (фонетикалық, лексикалық, грамматикалық) тілдік құралдардың стилистикалық мүмкіндіктерін зерттеу, қазіргі ағылшын тілінің функционалдық стильдерінің өзіндік ерекшеліктерін талдау және сипаттау дағдылары. Оқыту нәтижелері: ОН 9- Герман тілдері мен ағылшын тілінің даму ерекшеліктерін нақты тарихи және лингвистикалық жағдайға сәйкес бағалау; ОН 5- Тіл білімінің негізгі бөлімдерін жүйелеу: фонетика, сөзжасам, морфология, лексика, синтаксис, стилистика; Қалыптасатын құзыреттер: Зерттелетін тілдің негізгі теориялық тұжырымдарын біледі; негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөздік-құбылыс құбылыстары мен үлгілерін білуді қамтитын лингвистикалық білімдер жүйесін қолданады; шет тілі мен оның функционалдық сорттарының жұмыс істеуіне ие; зерттелген тілдің барлық құрылымдық деңгейлерінде қазіргі заманғы стилистикалық жүйесін анықтайды;	понимания природы и особенностей функционирования языка как средства речевой коммуникации: умение использовать понятийный аппарат стилистики и методы лингвостилистического анализа; навыки исследования стилистических возможностей языковых средств различных уровней (фонетического, лексического, грамматического), анализа и описания характерных особенностей функциональных стилей современного английского языка. Рассматривает умение использовать понятийный аппарат стилистики и методы лингвостилистического анализа; навыки исследования стилистических возможностей языковых средств различных уровней (фонетического, лексического, грамматического), анализа и описания характерных особенностей функциональных стилей современного английского языка. Результаты обучения: РО 9- Оценивать особенности развития германских языков и английского языка в частности в соответствии с конкретной исторической и лингвистической ситуацией; РО5- Систематизировать основные разделы языкознания: фонетика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, стилистика; Формируемые компетенции: Знает основных теоретических понятий в области изучаемого языка; применяет систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических,	as a means of speech communication: the ability to use the conceptual apparatus of stylistics and methods of linguistic stylistic analysis; skills of research of stylistic possibilities of language means of various levels (phonetic, lexical, grammatical), analysis and description of the characteristic features of the functional styles of modern English. Considers the ability to use the conceptual apparatus of stylistics and methods of linguistic stylistic analysis; skills of research of stylistic possibilities of language means of various levels (phonetic, lexical, grammatical), analysis and description of the characteristic features of the functional styles of modern English. Learning outcome LO5- Systematize the main sections of linguistics: phonetics, word formation, morphology, vocabulary, syntax, and stylistics; LO 9- Evaluate the peculiarities of the development of Germanic languages and English in particular according to a specific historical and linguistic situation; Formed competencies: Knows the basic theoretical concepts in the studied language; applies the system of linguistic knowledge, including knowledge of the basic phonetic, lexical, grammatical, word-formation phenomena and patterns; knows the functioning of the studied
--	--	---

	лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей; владеет функционированиями изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей; определяет современную стилистическую систему изучаемого языка на всех его структурных уровнях;	foreign language and its functional varieties; defines the modern stylistic system of the studied language at all its structural levels;
Модуль коды: ЕШТ 5 Второй иностранный язык Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Кәсіби екінші шетел тілі Пререквизиттер: Екінші шетел тілі B1 Постреквизиттер: өндірістік педагогикалық іс тәжірибе Мақсаты: «Кәсіби екінші шетел тілі» курсының негізгі мақсаты білімгерлерді бағдарламамен қарастырылған тақырыптарға қатысты екінші шетел тілінде (неміс тілі) сөйлеу қатынастарын, сөйлеу контекстерде грамматикалық, лексикалық және құрылымдықты қолдану және маманның кәсіби құзырлық деңгейін жоғарлату үшін келешек мамандардың кәсіби іс-әрекетін әр түрлі аспектілерін жүзеге асырудағы кәсіби екінші шетел тілін қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: «Кәсіби екінші шетел тілі» пәнінде екінші шетел тіліндегі күрделі көлемді мәтіндердің кең аспектілері ұсынылған. Студенттер сөздерді және сөз тіркестерімен дайындықсыз, өздігінен және еркін ойын жеткізе алады. Тілді қоғамдық, ғылыми және кәсіби қызметте икемді және тиімді қолдана алады. Мәтінді қалыптастырудың әртүрлі модельдерін біле отырып, күрделі тақырыптар бойынша	Код модуля: ВИЯ 5 Название модуля: Название дисциплины: Профессиональн ый второй иностранный язык Пререквизиты: - Второй иностранный язык B1 Постреквизиты: производственная (педагогическая) практика Цель: Основная цель курса «Профессиональный второй иностранный язык» - научить студентов использовать второй иностранный язык (немецкий) применительно к темам, охватываемым программой, использовать грамматические, лексические и стр уктурные конструкции в речевых контекстах, а также реализовать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов с целью повышения уровня профессиональной компетентности специалиста формирование профессионального второго иностранного языка Краткое описание: Предмет «Профессиональный второй иностранный язык» представляет широкие аспекты сложных текстов на втором иностранном языке. Студенты могут свободно и спонтанно выражать себя без подготовки с помощью слов и фраз. Может гибко и эффективно	Code of module: ScFL 5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Professional second foreign language Prerequisites - Second foreign language B1 Postrequisites: Industrial pedagogical practice Purpose: The main goal of the Professional Second Foreign Language course is to teach students to use a second foreign language (German) in relation to the topics covered by the program, to use grammatical, lexical, and grammatical and lexical constructions in speech contexts, as well as to implement various aspects of professional activities of future specialists in order to increase the level of professional competence of the specialist formation of a professional second foreign language Brief description: The Professional Second Language course presents broad aspects of complex texts in a second foreign language. Students can express themselves freely and spontaneously without preparation using words and phrases. Can use language flexibly and effectively in

нақты, жақсы құрылымдалған және егжей-тегжейлі мәтінмен жұмыс жасайды. Оқыту нәтижелері: ОН 7- Мәтінді оқу кезінде әртүрлі әдістерді жобалау (сканерлеу әдістері, негізгі ақпаратты бөлу және т. б.); жазбаша сөйлеудегі әртүрлі әдістер; IELTS тесті кезінде тапсырмаларды орындауға уақытты бөлу, арнайы тыңдау техникасын меңгеру; Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениетаралық қарым-қатынасты орнатудың заңдылықтары мен ерекшеліктерін; мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ұғымдары мен қағидаттарын; мәдениетаралық қарым-қатынас стереотиптерінің рөлі мен мағыналарын және мәдениет нормаларын біледі. .	использовать язык в общественной, научной и профессиональной деятельности. Работает с четким, хорошо структурированным и подробным текстом на сложные темы, зная разные модели текстообразования. Результаты обучения: РО 7- Проектировать различные техники при чтении текста (техники сканирования, выделения главной информации и др.); разнообразные техники в письменной речи; распределять время на выполнение заданий во время теста IELTS, владеть специальной техникой аудирования; Формируемые компетенции: Знает закономерности построения и особенности межкультурной коммуникации; основные понятия и принципы межкультурной коммуникации; значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации	social, academic, and professional activities. Works with clear, well-structured, and detailed text on complex topics, knowing different patterns of text formation. Learning outcomes: LO 7- Project a variety of techniques in reading text (scanning techniques, highlighting main information, etc.); a variety of techniques in writing; allocate time for tasks during the IELTS test, master special listening techniques; Formed competencies: Knows the laws of construction and features of intercultural communication; basic concepts and principles of intercultural the importance and role of stereotypes and cultural norms in intercultural communication
Модуль коды:ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы:Екінші шетел тілінің коммуникативтік тренингі Пререквизиттер: Екінші шетел тілі B1 Постреквизиттер: өндірістік педагогикалық іс тәжірибе Мақсаты: Екінші шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде меңгеру, яғни студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Пәнді игеру нәтижесінде студенттер негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстарды	Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Коммуникативный тренинг второго иностранного языка Пререквизиты: - Второй иностранный язык B1 Постреквизиты: производственная (педагогическая) практика Цель: Формирования коммуникативной компетенции студентов в изучении второго иностранного языка как средства общения. Краткое описание: В результате освоения	Code of module: SFL-5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Communicative training of the second foreign language Prerequisites - Second foreign language B1 Postrequisites: Industrial pedagogical practice Purpose: Formation of communicative competence of students in learning a second foreign language as a means of communication. Brief description: As a result of mastering the discipline students should know and be able to apply

және шетел тілінің жұмыс істеу заңдылықтарын білуі және қолдана білуі керек; семантикалық, коммуникативті және сөйлемнің бөліктері арасындағы құрылымдық сабақтастық; негізгі ресми, бейтарап және бейресми байланыс регистрлерінің ерекшеліктері. Студенттер этикет формулаларын қолдана отырып, өз ойларын еркін білдіріп ауызша және жазбаша коммуникацияда; алдын ала дайындықсыз диалогтарға қатысуға, жеке әсерлері туралы дәйекті мәлімдемелер жасайды. Оқыту нәтижелері: ОН 3 - Тілдік жүйелерді мәдениетаралық және коммуникативті іс-әрекетте қолдану; грамматика, лексика, фонетика білімдері негізінде, ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында шетел тілінде логикалық және дәйекті коммуникативтік ниеттерді іске асыру; ОН 4- Коммуникативтік актілерді жүзеге асыруға дайындық және қабілеттілік ретінде сөйлеу және коммуникация жүйесін меңгеру; білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, инновациялық нысандарды, әдістер мен технологияларды, оның ішінде қашықтықтан оқытуды пайдалана отырып, шетел тілін оқыту процесін ұйымдастыру; Қалыптасатын құзыреттер: Коммуникативті дағдыларды қалыптастырады, сондай-ақ басқа әлеуметтік мәдениет әлемінің суретін тереңірек түсіне отырып, мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды және оларды мәдениетаралық қарым-қатынас тұрғысынан қолдану	дисциплины студенттер должны знать и уметь применять основные фонетические, лексические, грамматические, словесные явления и закономерности функционирования иностранного языка; структурная преемственность между семантическими, коммуникативными и частями предложения; особенности основных официальных, нейтральных и неофициальных регистров связи. Студенты имеют устную и письменную коммуникацию со свободным выражением своих мыслей с применением формул этикета; принимать участие в диалогах без предварительной подготовки. Результаты обучения: РО3 - системы языка и способы ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, логично и последовательно высказываться на иностранном языке. Использовать язык на основе знаний грамматики, лексики и фонетики РО 4- Владеть системой речи и коммуникации как готовность и способность осуществлять коммуникативные акты; Организовать процесс преподавания иностранного языка, используя инновационные формы, методы и технологии, в том числе дистанционное обучение, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; Формируемые компетенции: Формирует коммуникативных умений, а также с более	the basic phonetic, lexical, grammatical, verbal phenomena and patterns of functioning of a foreign language; structural continuity between semantic, communicative and parts of the sentence; features of basic official, neutral and unofficial communication registers. Students have oral and written communication with free expression of their thoughts with application of etiquette formulas; participate in dialogues without prior preparation. Learning outcomes: LO3 - To use the language system and ways of its use in intercultural and communicative activities; To realize communicative intentions in different situations of oral and written communication, to speak logically and consistently in a foreign language on the basis of knowledge of grammar, vocabulary and phonetics LO 4- Master the system of speech and communication as a willingness and ability to carry out communicative acts; Organize the process of teaching a foreign language, using innovative forms, methods and technologies, including distance learning, taking into account the individual characteristics of students; Formed competencies: Forms communicative skills, as well as with a deeper understanding of the world picture of another socio-culture, the ability to see the similarities and differences between cultures
---	---	---

қабілетін біледі;	углубленным осмысление картины мира иной социокультуры, умением видеть сходство и различия между культурами и применением их в контексте межкультурного общения;	and apply them in the context of intercultural communication;
Модуль коды:КТ-6 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: IELTS курсы Пререквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: халықаралық стандарттардың ағылшын тілі бойынша емтихандарға дайындық және шетел тілін меңгеру деңгейін кейіннен халықаралық сертификаттау технологияларын - әдістері мен тәсілдерін игеру болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Курс тілдік құзыреттерді стратификациялаудың халықаралық деңгейлеріне сәйкес лингвистикалық білімді, іскерлікті, дағдыларды жақсарту және жетілдіру әдістемелерін меңгеруді көздейді халықаралық коммуникация. Дайындық оқу, жазу, аудит, сөйлеу, сондай-ақ лексика-грамматикалық тапсырмаларды орындау сияқты емтиханның барлық кезеңдерінен сәтті өту үшін қажетті дағдыларды талдау және дамыту арқылы жүргізіледі. Оқыту нәтижелері: ОН 7- Мәтінді оқу кезінде әртүрлі әдістерді жобалау (сканерлеу әдістері, негізгі ақпаратты бөлу және т. б.); жазбаша сөйлеудегі әртүрлі әдістер; IELTS тесті кезінде тапсырмаларды орындауға уақытты бөлу, арнайы тыңдау техникасын меңгеру; Қалыптасатын құзыреттер: Шетел тілін оқу құралы және	Код модуля: ПЯ-6 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Курс IELTS Пререквизиты: Английский язык уровень C1 Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: заключается в освоении технологий - методов и приемов - подготовки к экзаменам по английскому языку международных стандартов и последующей международной сертификации уровня владения иностранным языком. Краткое описание: Курс предусматривает освоение методик улучшения и совершенствования лингвистических знаний, умений, навыков в соответствии с международными уровнями стратификации языковых компетенций и международной коммуникации. Подготовка ведется через анализ и развитие навыков необходимых для успешного прохождения всех этапов экзамена: чтение, письмо, аудирование, говорение, а также выполнение лексико-грамматических заданий. Результаты обучения: РО 7- Проектировать различные техники при чтении текста (техники сканирования, выделения главной информации и др.);	Code of module: PL-6 Name of module: Professional language Name of discipline: IELTS course Prerequisites - General English level C1 Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: consists in mastering the technologies - methods and techniques - of preparing for English language exams of international standards and the subsequent international certification of the level of foreign language skills. Brief description: The course provides methods of improving and enhancing linguistic knowledge, skills and abilities in accordance with international levels of stratification of language competence and international communication. Training is conducted through the analysis and development of skills necessary to successfully pass all stages of the exam: reading, writing, listening, speaking, as well as performing lexical and grammatical tasks. Learning outcomes: LO 7- Project a variety of techniques in reading text (scanning techniques, highlighting main information, etc.); a variety of techniques in writing; allocate time for tasks

академиялық байланыстың негізі ретінде түсіндіреді; ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық түрде дұрыс, ақылға қонымды және нақты түрде жасай алады; тиімді іскерлік қарым-қатынас, сөйлеу, келіссөздер жүргізу, кездесулер өткізу, іскерлік хат алмасу, электронды коммуникациялар қабілетіне ие.	разнообразные техники в письменной речи; распределять время на выполнение заданий во время теста IELTS, владеть специальной техникой аудирования; Формируемые компетенции: Владеет иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения; умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; обладает способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям.	during the IELTS test, master special listening techniques; Formed competencies: Formed competencies: Knows a foreign language as a means of learning and the basics of scientific academic communication; is able to logically correct, reasoned and clear oral and written speech; has the ability to effective business communication, public speaking, negotiations, meetings, business correspondence, electronic communications.
Модуль коды:КТ-6 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: TOEFL курсы Пререквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: технологияларды игеру - TOEFL ағылшын тілі бойынша халықаралық емтиханға дайындық әдістері мен тәсілдері және шетел тілін меңгеру деңгейін кейіннен халықаралық сертификаттау болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Курс тілдік құзыреттер мен халықаралық коммуникацияны стратификациялаудың халықаралық деңгейлеріне сәйкес лингвистикалық білімді, іскерлікті, дағдыларды жақсарту және жетілдіру әдістемелерін меңгеруді көздейді. Дайындық оқу, жазу, аудит, сөйлеу, сондай-ақ лексика-грамматикалық тапсырмаларды орындау сияқты емтиханның барлық кезеңдерінен сәтті өту	Код модуля: ПЯ-6 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Курс TOEFL Пререквизиты: Английский язык уровень C1 Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: заключается в освоении технологий - методов и приемов - подготовки к международному экзамену по английскому языку TOEFL и последующей международной сертификации уровня владения иностранным языком. Краткое описание: Курс предусматривает освоение методик улучшения и совершенствования лингвистических знаний, умений, навыков в соответствии с международными уровнями стратификации языковых компетенций и международной коммуникации. Подготовка	Code of module: PL-6 Name of module: Professional language Name of discipline: TOEFL course Prerequisites - General English level C1 Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: to master the methods and techniques of preparing for the TOEFL international English language examination and the subsequent international certificate of language proficiency. Brief description: The course provides mastering methods of improving and perfecting linguistic knowledge, skills, and abilities in accordance with according to the international levels of stratification of language competences and international communication. Training is

үшін қажетті дағдыларды талдау және дамыту арқылы жүргізіледі. Оқыту нәтижелері: ОН 7- Мәтінді оқу кезінде әртүрлі әдістерді жобалау (сканерлеу әдістері, негізгі ақпаратты бөлу және т. б.); жазбаша сөйлеудегі әртүрлі әдістер; IELTS тесті кезінде тапсырмаларды орындауға уақытты бөлу, арнайы тыңдау техникасын меңгеру; Қалыптасатын құзыреттер: Шет тілін оқу құралы және ғылыми Академиялық қарым-қатынас негіздері ретінде меңгерген; ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық тұрғыдан дұрыс, дәлелді және анық құра алады; тиімді іскерлік қарым-қатынас, көпшілік алдында сөз сөйлеу, келіссөздер, жиналыстар өткізу, іскерлік хат алмасу, электрондық коммуникациялар жүргізу қабілетіне ие.	ведется через анализ и развитие навыков необходимых для успешного прохождения всех этапов экзамена: чтение, письмо, аудирование, говорение, а также выполнение лексико-грамматических заданий. Результаты обучения: РО 7- Проектировать различные техники при чтении текста (техники сканирования, выделения главной информации и др.); разнообразные техники в письменной речи; распределять время на выполнение заданий во время теста IELTS, владеть специальной техникой аудирования; Формируемые компетенции: Владеет иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения; умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; обладает способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям.	conducted through the analysis and development of skills necessary for successful passing all stages of the exam: reading, writing, listening, speaking, as well as performing lexical and grammatical tasks. Learning outcomes: LO 7- Project a variety of techniques in reading text (scanning techniques, highlighting main information, etc.); a variety of techniques in writing; allocate time for tasks during the IELTS test, master special listening techniques; Formed competencies: Knows a foreign language as a means of learning and the basics of scientific academic communication; is able to logically correct, reasoned and clear oral and written speech; has the ability to effective business communication, public speaking, negotiations, meetings, business correspondence, electronic communications.
Модуль коды: Дид 8 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Ағылшын тілінен заманауи сабақты жоспарлау Пререквизиттер: шетел тілін оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе Постреквизиттер: өндірістік іс тәжірибе Мақсаты: Болашақ шетел тілі мұғалімін инновациялық қызметке дайындау: педагогикалық жаңашылдық теориясы мен практикасы туралы, лингводидактикаға	Код модуля: Дид 8 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Планирование современного урока по английскому языку Пререквизиты: Методика иноязычного образования Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Подготовка будущего учителя иностранного языка к инновационной деятельности: вооружение его информацией	Code of module: Did 8 Name of module: Didactics Name of discipline: Planning modern English lesson Prerequisites: Methods of foreign language education Postrequisites: Industrial (pedagogical) practice at school Purpose: Preparing the future teacher of a foreign language for innovative activities: arming him with information on the theory and practice of pedagogical

инновациялық әдістерді енгізу ерекшелігі туралы ақпаратпен қамтамасыздандыру; болашақ мұғалім үшін мамандықта шығармашылық өзін-өзі іске асыруға инновациялық әзірлікті қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Курс білім беру процесін ұйымдастырудың және өткізудің мәні, ерекшелігі туралы негізгі мәліметтерді қамтиды, лингводидактиканың теориялық әдіснамалық негіздерін, оның негізгі заңдылықтарын, функциялары мен әдістерін, оқыту процесінің объектісі және субъектісі ретінде тұлғаның дамуының негізгі көздері мен заңдылықтарын ашады. Лекциялық және практикалық сабақтардың мазмұны оқытушыларға оқытудың инновациялық әдістерінің мазмұнын меңгеруге және технологиялық аспектілерін меңгеруге мүмкіндік береді. Оқыту нәтижелері: ОН 6- Ағылшын тілін шетел тілі ретінде оқытудағы негізгі мәселелерді, тұжырымдамалар мен әдістерді қорытындылау; тіл мектебіндегі мұғалім мен оқытудың рөлі, коммуникативтік құзыреттілік сипаты және оның коммуникативтік тілді оқытуға қатынасы, тілдік мектептер оқушыларының қажеттіліктеріне сәйкес бағдарламалар әзірлеу; сөйлеуіс-әрекетінің негізгі түрлерін оқыту үшін шетел тілдері пәндеріне оқу-әдістемелік материалдар дайындау; ОН 8- Оқушының жеке басын, сынып ұжымын және педагогикалық процестің негізгі сипаттамаларын, кәсіби өзін-өзі тану әдістерін зерттеудің психологиялық-диагностикалық	о теории и практике педагогического новаторства, о специфике внедрения инновационных методов в лингводидактике; формирование инновационной готовности к восприятию нового, к творческой самореализации в профессии для будущего учителя. Краткое описание: Курс содержит основные сведения о сущности, специфике организации и проведения образовательного процесса, раскрывает теоретико-методологические основы лингводидактики, её основные закономерности, функции и методы, основные источники и закономерности развития человека как объекта и субъекта процесса обучения. Содержание лекционных и практических занятий позволяет обучаемым усвоить содержательные и освоить технологические аспекты инновационных методов обучения. Результаты обучения: РО 6- Обобщать ключевые вопросы, концепции и методы в преподавании английского языка как иностранного; роль учителя и обучения в языковой школе, характер коммуникативной компетентности и его отношение к преподаванию коммуникативного языка, и разработки программ и согласно потребностям учащихся языковых школ; Составлять учебно-методические материалы для различных занятий по иностранному языку для обучения основным видам речевой деятельности РО 8- Анализировать комплексы психолого-	innovation, on the specifics of the implementation of innovative methods in linguodidactics; the formation of an innovative readiness for the perception of a new, for creative self-realization in the profession for the future teacher. Brief description: The course contains basic information about the essence, specifics of the organization and conduct of the educational process, reveals the theoretical methodological foundations of linguodidactics, its main regularities, functions and methods, the main sources and regularities of human development as an object and subject of the learning process. The content of lecture and practical classes allows students to learn meaningful and master the technological aspects of innovative teaching methods. Learning outcomes: LO 6- Summarize key issues, concepts and methods in teaching English as a foreign language; the role of the teacher and teaching in the language school, the nature of communicative competence and its relationship to the teaching of communicative language, and the development of programs and according to the needs of students in language schools; Compile teaching materials for various foreign language classes to teach basic speech activities LO 8- Analyze a set of psychological and diagnostic methods of
---	---	--

әдістерінің кешендерін талдау; оқушыларды оқу жетістіктеріне ынталандыра отырып, моральдық-этикалық және құқықтық нормалар негізінде оқу-тәрбие процесін басқару. ОН 10 - Заманауи педагогикалық технологияларды пайдалану негізінде қол жеткізілген оқу нәтижелерін бағалау үшін ұзақ мерзімді, орта мерзімді және қысқа мерзімді оқу жоспарлары мен диагностикалық материалдарды әзірлеу Қалыптасатын құзыреттер: білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану, Әртүрлі білім беру бағдарламалары бойынша білім беру процесінің сапасын диагностикалау және бағалау мүмкіндігі-білім беру ортасын қалыптастыру және инновациялық білім беру саясатының міндеттерін жүзеге асыруда кәсіби білім мен дағдыларды қолдану мүмкіндігі - оқытудың әдістемелерін, технологиялары мен тәсілдерін әзірлеуге және іске асыруға, оларды білім беру қызметін жүзеге асыратын білім беру ұйымдарында пайдалану процесінің нәтижелерін талдауға дайындық - шет тілдерін оқытудың заманауи технологиялары мен құралдарын пайдалану дайындығы мен қабілеті	диагностических методов изучения личности школьника, классного коллектива и основных характеристик педагогического процесса, методы профессионального самопознания; Управлять учебно-воспитательным процессом на основе морально-этических и правовых норм, мотивируя учащихся к учебным достижениям. РО 10 - Разрабатывать долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные учебные планы и диагностические материалы для оценки достигнутых результатов обучения на основе использования современных педагогических технологий Формируемые компетенции способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам - --- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики - готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность -готовность и способность использовать современные технологии и средства обучения иностранным языкам	studying the personality of a schoolchild, the class collective and the main characteristics of the educational process, methods of professional self-knowledge; manage the educational process on the basis of moral and ethical and legal standards, motivating students to learning achievements. LO 10 - Develop long-term, mid-term, and short-term curricula and diagnostic materials to assess learning outcomes based on the use of modern pedagogical technologies Formed competencies: the ability to apply modern methods and technologies for organizing educational activities, diagnosing and evaluating the quality of the educational process in various educational programs - the ability to form an educational environment and use professional knowledge and skills in implementing the tasks of innovative educational policy - readiness to develop and implement teaching methods, technologies and techniques, to analyze the results of the process of their use in educational organizations engaged in educational activities - readiness and ability to use modern technologies and means of teaching foreign languages
---	--	---

Модуль коды: Дид 8 Модуль атауы Дидактика Пән атауы: Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы Пререквизиттер: шетел тілін оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе Мақсаты: Білім берудің біртұтас ақпараттың жүйесін құру арқылы педагогтардың білім деңгейін көтеру. Қысқаша сипаттамасы: Қашықтықтан оқыту мұғалім мен оқушы арасында қандай да қашықтықта интернет ресурстарының сүйемелдеуімен өтілетін оқытудың формасы, яғни интернет желілерінің көмегімен белгілі бір арақашықтықта оқытуды көздейді. Онлайн режимдегі оқыту интернет ресурстарының көмегімен ағымдағы уақытта белгілі бір қашықтықта мұғалім экранын көру арқылы оқытуды ұйымдастыру формасы болып табылады. Оффлайн режимдегі оқыту интернет ресурстарының көмегімен (электрондық пошта) мұғалім мен оқушы арасындағы ақпарат алмасуды қамтасыз етуге мүмкіндік беретін оқытудың формасы болып табылады. Оқыту нәтижелері: ОН 4-Коммуникативтік актілерді жүзеге асыруға дайындық және қабілеттілік ретінде сөйлеу және коммуникация жүйесін меңгеру; білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, инновациялық нысандарды, әдістер мен технологияларды, оның ішінде қашықтықтан оқытуды пайдалана отырып, шетел тілін оқыту процесін ұйымдастыру; Қалыптасатын құзыреттер: Пән мұғалімі мен сынып	Код модуля: Дид 8 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Методика и технология дистанционного образования Пререквизиты: Методика иноязычного образования Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Повышение уровня знаний педагогов через создание единой информационной системы образования. Краткое описание: Дистанционное обучение представляет собой форму обучения, которая проводится между учителем и учеником на некотором расстоянии в сопровождении ресурсов интернета, то есть с помощью сетей интернета на определенном расстоянии. Онлайн-обучение-это форма организации обучения с помощью интернет-ресурсов путем просмотра экрана учителя на определенном расстоянии в текущее время. Обучение в автономном режиме-это форма обучения, которая позволяет обеспечить обмен информацией между учителем и учеником с помощью интернет-ресурсов (электронная почта). Результаты обучения: РО 4- Владеть системой речи и коммуникации как готовность и способность осуществлять коммуникативные акты; Организовать процесс преподавания иностранного языка, используя инновационные формы, методы и технологии, в том числе дистанционное обучение, с учетом	Code of module: Did 8 Name of module: Didactics Name of discipline: Methodology and technology of distance education Prerequisites: Methods of foreign language education Postrequisites: Industrial (pedagogical) practice at school Purpose: Improving the level of education of teachers through the creation of a unified information system of Education. Brief description: Distance learning is a form of learning that takes place between a teacher and a student at some distance, accompanied by internet resources, that is, involves learning at a certain distance using internet networks. Online training is a form of Organization of training by viewing the teacher's screen at a certain distance at the current time with the help of internet resources. Offline learning is a form of learning that allows you to exchange information between teacher and student using internet resources (e-mail). Learning outcomes: LO 4- Master the system of speech and communication as a willingness and ability to carry out communicative acts; Organize the process of teaching a foreign language, using innovative forms, methods and technologies, including distance learning, taking into account the individual
---	---	--

жетекшісінің функцияларын, сондай-ақ коммуникативті, ұйымдастырушылық және басқа да әлеуметтік-этикалық және жеке құзіреттіліктерді орындау үшін қажетті кәсіби-педагогикалық, дидактикалық, тәрбиелік, зерттеу және басқа құзіреттіліктерді, білімді, дағдыларды қалыптастыру;	индивидуальных особенностей обучающихся; Формируемые компетенции: Формирование профессионально-педагогических, дидактических, воспитательных, исследовательских и др. компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения функций помощника учителя-предметника и классного руководителя, а также коммуникативных, организаторских и других социально-этических и личностных компетенций;	characteristics of students; Formed competencies: Formation of professional-pedagogical, didactic, educational, research and other competencies, knowledge, skills and abilities necessary to perform the functions of an assistant subject teacher and class teacher, as well as communicative, organizational and other socio-ethical and personal competencies;
--	---	--