

«ІЛИЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТИСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED

Басқарма отырысында/на заседании Правления/

at the meeting of Board /

Хаттама/ Протокол/ Protocol №2 «16 »04 2023

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель

Правления – Ректор/ Chairman of the Board-Rector

г.ғ.д., профессор К. Баймырзаев/
д.г.н., профессор К. Баймырзаев/
d.g.s. Professor K. Baimyrzayev



**БІЛІМ БЕРУ БАГДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAMME**

7M01601 – «ТАРИХ» ғылыми-педагогикалық

7M01601 - «ИСТОРИЯ» научно-педагогическое направление

7M01601 - «HISTORY» scientific and pedagogical direction

МАГИСТРАТУРА
MASTER DEGREE

Талдыкорған/ Талдыкорган/ Taldykorgan, 2023

Образовательная программа 7М01601 – «История» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Законом РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. №319-111 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.);

2. Государственной программой развития образования РК на 2017-2021 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2018 года № 460);

3. Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на октябрь 2018 года);

4. Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом

Разработчики:

Председатель Академического комитета по разработке образовательных программ		Абдилданова Альбина Койшымановна, руководитель образовательных программ по социально-гуманитарному направлению
Члены Академического комитета по разработке образовательных программ		
Академический персонал	 	Искакова Гульдария Мубараковна, преподаватель-лектор Высшей школы гуманитарных наук. Каратаева Динара Галимбаевна, преподаватель-лектор Высшей школы гуманитарных наук.
Работодатели-консультанты	 	Калелова Жадыра Уатаевна, преподаватель-лектор Высшей школы гуманитарных наук. Байгенженова Алтыншаш Арысбаевна, директор КГУ «Средняя школа №4 «ГУ "Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования Жетысуской области".
Обучающиеся - консультанты (студенты/магистранты /докторанты)		Розакова Инкар Мадияровна, заместитель директора по учебной работе КГУ «Средняя школа-лицей №5 имени М. Ломоносова» ГУ "Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования Жетысуской области".
		Абзат Асылбекұлы, студент 3 курса. Магистрант 2 курса Айдарбеков Арман Ермекұлы

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Академического совета университета

Протокол № 2 от « 29 » 03 2023 г.

Председатель Академического совета  Б.Р. Таубасев

Совета высшей школы

Протокол № 6 от « 23 » 02 2023 г.

Декан  К. Рысбеков

Академического комитета высшей школы

Протокол № 6 от « 17 » 02 2023 г.

Председатель АКВШ  А.С. Шыныбекова

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Контекст

Регистрационный номер: 7М01600011

Код и классификация области образования: 7М01 Педагогические науки

Код и классификация направления подготовки: 7М016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам

Группа образовательных программ: М016 Подготовка педагогов истории

Наименование образовательной программы: 7М01601 История

Вид ОП: действующая ОП

Тип программы: Первый цикл: бакалавриат 7 уровень НРК/ ОРК/ МСКО

Присуждаемая степень: Магистр педагогических наук

Общий объем кредитов: 120 академических кредитов (научно-педагогическое направление)

Типичный срок обучения: 2 года

Язык обучения: русский, казахский, английский

Лицензия на занятие образовательной деятельностью: Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии №KZ36LAA00018662 от 24 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 7М016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Аккредитация

1) *Институциональная аккредитация:* Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, свидетельство IA-A №0101 от 22.04.2019 г., срок действия аккредитации 22.04.2019 г. - 19.04.2024 г.

2) Международное аккредитационное агентство **ACQUIN**, срок действия аккредитации 22.04.2019 г. - 19.04.2024 г. SA-A №0153/5

НПП РК «Атамекен» – 8 место 92% (2020 ж.)

Профессиональные стандарты для разработки ОП: Образовательная программа 7М01601-История разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

1.2 Место НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» в системе высшего и послевузовского образования РК

Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова является крупным региональным многопрофильным вузом Жетысусской области, осуществляющим трехступенчатую подготовку кадров (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD) по широкому спектру специальностей.

Миссия: Подготовка конкурентоспособных кадров на основе общечеловеческих ценностей, удовлетворяющих потребностям социально-экономического развития страны.

Стратегическая цель:

1. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров;
2. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций.

Позиции университета в национальных и международных рейтингах:

- 7-место в национальном рейтинге многопрофильных вузов РК (НАОКО) – 2021;
- ТОП-241-250 лучших вузов развивающейся Европы и Средней Азии в региональном рейтинге QS World University Rankings: Emerging Europe and Central Asia 2021;

- 6-место среди 95 вузов РК в рейтинге ARES;

1.3 Профиль образовательной программы

Обоснование: Образовательная программа 7М01601 - «История» направлена на подготовку высококвалифицированных педагогических кадров, востребованных на рынке труда; формирование систематизированных знаний в области социально-гуманитарных дисциплин и применение инновационных технологий изучения общих закономерностей; формирование ключевых и специальных компетенций магистров, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность; освоение основ научно-исследовательских и экспериментальных методов наблюдения и анализа исторических процессов и явлений; формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей в контексте научного мышления и мировоззрения.

Исследование рынка труда в соответствии с запросами работодателей: Специфика социально-экономического развития региона, программа индустриального развития области Жетісу обуславливают набор высшего и послевузовского образования ЖУ имени И.Жансугурова для обеспечения потребности в специалистах, научных и научно-педагогических кадрах. Это позволяет эффективно и рационально с учетом потребностей рынка и образовательной политики РК использовать имеющиеся ресурсы для реализации ОП: кадровый потенциал, материально-техническую базу, информационные ресурсы, налаженные партнерские отношения с учебными организациями.

Анализ взаимодействия с работодателями показал достаточно высокую востребованность выпускников специальности История не только в системе образования города Талдыкоргана и области Жетісу, но и научно-исследовательскими центрами, государственными органами управления.

Изучение мнений работодателей о качестве подготовки специалистов ОП История осуществляется также в процессе проведения студентами педагогической практики, по результатам которой они получают характеристики от руководителей практик, директоров школ, а также по результатам трудоустройства и отзывам работодателей. В характеристиках студентов ОП «7М01601 – История» отмечается достаточно высокий уровень теоретической подготовки, умение применять знания на практике, их соответствие к современным требованиям будущего педагога

Цель образовательной программы: Подготовка высокопрофессиональных и конкурентоспособных научно-педагогических кадров по специальности 7М01601–«История» владеющих базовыми знаниями, обладающих исследовательскими, личностно-профессиональными, организационно-управленческими компетенциями, гарантировающими профессиональную мобильность в современном развивающем мире.

Отличительные характеристики программы:

Область профессиональной деятельности	Общеобразовательные учреждения (средняя, среднеспециализированная, колледж, вуз).
Объекты профессиональной деятельности	<p>а) Образовательная (педагогическая)</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация учебно-методического процесса в образовательных учреждениях; – преподавание многопрофильных исторических предметов; – сбор духовных наследий в сфере культуры. <p>б) Организаторско-управленческая</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация учебно-методического процесса в образовательных учреждениях; – организация работ в культурной и организаторско-управленческой сфере; <p>в) Научно-исследовательская:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение научных исследований в рамках исследовательских программ вузов; – в рамках руководства научных исследований и международных программ установить научное сотрудничество.
Филиалы ОП	«Средняя школа-лицей №5 имени М. Ломоносова» ГУ "Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования Жетысуской области"
Базы практики	Областной историко-краеведческий музей им. М.Тынышпаева, КГУ «Талдыкорганская государственная архив» КГУ «Государственный архив области Жетісу» ГУ «Управление культуры, архивов и документации области Жетісу» КГУ «Центр по охране историко-культурного наследия области Жетісу»
Академическая мобильность	Университет Цюрих (Швейцария), КазНУ имени аль-Фараби, Казахский национальный женский педагогический университет, Алматинский университет энергетики и связи, Лодзь университет (Польша).

<i>Стипендиальные программы</i>	Государственный образовательный заказ, грант местных исполнительных органов
---------------------------------	---

1.4 для магистратуры

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

Компетенции выпускника ОП:

КВ1 – иметь представление о современных тенденциях в развитии научного познания, об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук, о противоречиях и социально-экономических процессах глобализации;

КВ 2 – знание методологии научного познания и принципы организации научной деятельности, способность проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

КВ 3 – умение использовать полученные знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности, интегрировать знания для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях; собирать, обрабатывать и анализировать собранный материал; определить его достаточность и достоверность для выполнения магистерской диссертации;

КВ 4 – умение критически анализировать научные концепции, теории и подходы к анализу исторических процессов и явлений; владение способностью постоянно обновлять знания; расширять профессиональные навыки и умения;

КВ5 – способность применять интерактивные методы обучения, сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения исторических явлений;

КВ 6 - владеть теоретическими основами и методами источниковедения, навыками анализа и синтеза источников, уметь полученные знания использовать в области решения исследовательских задач;

КВ 7 – иметь навыки расширения и углубления знаний для повседневной и профессиональной деятельности; осознавать потребность в постоянном обучении, владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;

КВ 8 – понимать общую картину мирового исторического процесса с её региональными и локальными особенностями с древнейших времен по настоящее время; теоретико-методологические основы мировой исторической науки; критерии научной периодизации мирового исторического процесса; эмпирические и теоретические уровни познания, принципы и методы исторического познания;

КВ 9 – иметь представление об основных процессах, фактах и явлениях, характеризующие целостность исторического процесса в Казахстане; раскрывать истоки формирования и деятельность казахской либерально-демократической интеллигенции в начале XX века;

КВ 10 – самостоятельно работать с историческими источниками и исследованиями, анализировать их, осуществлять сбор и обработку материалов; анализировать исторические события, давать им оценку и делать собственные выводы; глубже изучить актуальные проблемы зарубежной и отечественной истории.

По завершению изучения обязательных дисциплин цикла ОД обучающийся:

- 1) оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;
- 2) интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;
- 3) аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;
- 4) проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;
- 5) использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана;
- 6) давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;
- 7) синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- 8) использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;
- 9) вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию;
- 10) оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;
- 11) демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность;
- 12) применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;
- 13) осуществлять выбор методологии и анализа;
- 14) обобщать результаты исследования;
- 15) синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
- 16) вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;
- 17) осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;
- 18) оценивать действия и поступки участников коммуникации.
- 19) использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
- 20) выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.

Результаты обучения:

РО1 - формировать собственную точку зрения по проблеме, опираясь на научное историческое знание; критически воспринимать позицию и систему аргументов участника дискуссии по спорным вопросам изучаемых курсов, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей;

РО2 – характеризовать культуры и обычаи других стран и народов, проявляя межкультурную коммуникабельность будучи толерантным гражданином мира; интерпретировать основные теоретико-методологические проблемы этнологии; роль и значения этно-демографического фактора в истории человечества;

РО3 – владеть концептуальным и методологическим аппаратом истории и философии науки, учитывая специфику абстрактно-логического анализа и синтеза положений

современной философии науки для систематизации современных проблем истории и философии науки

РО4 – подвергать критическому анализу новые направления в зарубежной и отечественной историографии; выявляя и анализируя актуальные проблемы истории, использовать их в научных исследованиях и в практической деятельности;

РО5 – применять ключевые методы организации образовательного процесса в высшей школе и методологию научных исследований, используя приемы управленческой деятельности

РО6 – разрабатывать самостоятельные идеи, проблемы и пути решения и презентовать их как специалистам, так и общей аудитории;

РО7 – владеть иностранным языком в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, выражая свою позицию в устной и письменной форме

РО8 – анализировать исторические явления и факты, учитывая закономерности исторического процесса и периодов, опираясь на принцип историзма;

РО9 – аргументировать предпосылки становления казахской государственности, процесс его развития, возвышения и упадка; определять роль и значение присырдаринских городов в эволюции Казахского ханства;

РО10 - выделять наиболее важные и актуальные проблемы истории; особенности и закономерности развития общества и государства, исторической мысли; анализировать результаты научных исследований в ходе прохождения практик и написания письменных работ;

РО11 – ранжировать представления о национально-освободительном движении казахского народа, определяя роль и место казахской интеллигенции в общественно-политической истории, характеризовать проблемы национально-государственного строительства в начале XX века;

РО12 – оценивать различные источники информации с точки зрения их релевантности, достоверности и объективности, основываясь на глубоком научном анализе источников;

Возможности трудоустройства: учителя истории средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, колледжей; руководители исследовательских кружков по истории, специалисты музеев и архивных учреждений; репетиторы для подготовки к ЕНТ по истории, специалисты местных органах управления образования и акиматов.

Бакалавр истории имеет право продолжить обучение в магистратуре по специальности «История»

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Описание модулей

Модуль №	Имя и код модуля	Имя субъекта №	Ак. количество кредитов	Предметный цикл	Результаты обучения по модулю
1	АПНИО-1 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»	История и философия науки	4	ВК	Научная систематизация представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательной системы и педагогической мысли, прогнозирование, планирование и управление образовательным процессом в условиях модернизированного среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и личности.
2	МЕТОД-3 «МЕТОДОЛОГИЯ»	Педагогика высшей школы	4	ВК	
3	МЕТОД-3 «МЕТОДОЛОГИЯ»	Психология управления	4	ВК	
4	ФВМИОИ – 2 «Фундаментальные вопросы мировой и отечественной истории»	Иностранный язык (профессиональный)	4	ВК	
5	АПНИО-1 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»	КВ 2.1 Основы организации научно-исследовательской работы магистрантов	5	БД	Может применять специальные знания современных концепций и теорий, понятийно-категориального аппарата, полученные в рамках образовательной траектории; выявление и интерпретация совокупности факторов, отражающих основные закономерности и параметры демографического развития Казахстана в контексте всемирной истории.
		ТК 2.2 Новые направления зарубежной историографии	5	БД	
	ФВМИОИ – 2 «Фундаментальные вопросы мировой и отечественной истории»	КВ 2.3 Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы	5	БД	

	ФВМИОИ – 2 «Фундаментальные вопросы мировой и отечественной истории»	TK 3.1 Историческое наследие ученых и мыслителей средневекового Востока	6	ПД	Знание основных исторических фактов, тенденций, понятий и терминов, историографических проблем зарубежной истории, особенностей исторического анализа событий; делать самостоятельные выводы и заключения; интеграция теоретических, реально-исторических и историографических аспектов изучения истории страны Нового и Нового времени; логичное и последовательное изложение имеющихся знаний, бесплатная доставка материала.
6	АПНИО-1 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»	TK 3.2 Методы работы с историческими источниками	6	ПД	Может применять специальные знания современных концепций и теорий, понятийно-категориального аппарата, полученные в рамках образовательной траектории; выявление и интерпретация совокупности факторов, отражающих основные закономерности и параметры демографического развития Казахстана в контексте всемирной истории.
	ФВМИОИ – 2 «Фундаментальные вопросы мировой и отечественной истории»	Актуальные проблемы по истории Казахстана в XX в.	5	ПД	Знание основных исторических фактов, тенденций, понятий и терминов, историографических проблем зарубежной истории, особенностей исторического анализа событий; делать са-

					мостоятельные выводы и заключения; интеграция теоретических, реально-исторических и историографических аспектов изучения истории страны Нового и Нового времени; логичное и последовательное изложение имеющихся знаний, бесплатная доставка материала.
	АПНИО-1 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»	ТК 3.3 Антропология идентичности	5	ПД	Данный спецкурс на основе антропологического подхода предлагает познакомиться с современными теориями идентичности. Цель преподавания дисциплины заключается в последовательном усвоении знаний проблемного поля идентичности. Через призму последнего анализируются такие виды идентичностей как национальная, государственная, гражданская, этническая, региональная и др. Рассматриваются критерии и факторы, влияющие на формирование типов идентичности в современном обществе.
7	ФВМИОИ – 2 «Фундаментальные вопросы мировой и отечественной истории» АПНИО-1 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» МЕТОД– 3 «МЕТОДОЛОГИЯ»	ТК 3.4 Средняя Азия и Казахстан в составе Российской империи	5	ПД	
		ТК 3.5 Общественно-политическая деятельность казахской интеллигенции	5	ПД	
		КВ3.6 Использование интерактивных методов в высших учебных заведения	6	ПД	
8	МЕТОД– 3 «МЕТОДОЛОГИЯ»	Научно-исследовательская работа магистранта	7	БД	
9	МЕТОД– 3 «МЕТОДОЛОГИЯ»	Педагогическая практика	4	БД	
10	МЕТОД– 3 «МЕТОДОЛОГИЯ»	Иследовательская практика	15	ПД	
11	МЕТОД– 3 «МЕТОДОЛОГИЯ»	Оформление и защита магистерской диссертации	8		

2.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин Обязательный компонент				
1	История и философия науки	Rассматривает основные этапы развития мировой и казахской философской мысли и мировоззренческого направления. Изучает обще-теоретические проблемы бытия и сознания, описывает опыт мировой философской мысли в проведении всех общеобщих проблем миропонимания. Направлена на выработку целостных взглядов на мир и осмысление реальности современной эпохи. Раскрывает основные философские понятия, категории и методы философского познания.	4	ОН3
2	Педагогика высшей школы	Rассматривает представление об истории и современном состоянии высшего образования в Казахстане, ведущие тенденции его развития. Дает представление о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе; определение научных основ, целей, содержания образования и воспитания студенческой молодежи; содействие формированию методологической культуры педагогов.	4	ОН5
3	Психология управления	Содержит социально-политические и психологические знания, отражающие закономерности, механизмы и факты, необходимые для познания глубины объективных и субъективных процессов развития общества и человека. Объединяет в себе гуманитарный и естественно-научные подходы. Понимает позиции различных направлений психологий.	4	ОН5
4	Иностранный язык (профессиональный)	Изучает формирование межкультурно-коммуникативной компетенции магистрант в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции.	4	ОН7
Цикл общеобразовательных дисциплин Компонент по выбору				
5	КВ 2.1 Основы организации	Изучает стандартные методы и приемы ведения научных работ с целью использования полученных знаний для успешного проведения	5	ОН5,

	научно-исследовательской работы магистрантов	научных исследований и написания магистерских диссертаций. Знакомит с теоретико-методологическими проблемами истории и с методами исторического исследования, руководствуясь новыми подходами в историографии. Формирует навыки самостоятельной работы с историческими источниками, исследовательским материалом, способами его обработки и презентации научной общественности.		ОН9
	КВ 2.1 Методы исторического исследования	Раскрывает содержание, организацию и методы исторического исследования, руководствуясь целями современной методологии истории, задачами подготовки всесторонне развитых специалистов. Знакомит с методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и с источниковедческой терминологией, принципами и методами отбора и систематизации архивных документов, навыками научного исследования. Формирует теоретические основы и практические умения деятельности квалифицированного историка, умеющего анализировать исторические источники с точки зрения их релевантности, достоверности и объективности.	5	ОН5
6	КВ 2.2 Новые направления зарубежной историографии	Изучает основные направления зарубежной историографии, различные исторические школы, отражающие общие тенденции развития исторической науки, содержащие характеристики применяемых подходов, концепций, методов и принципов. Знакомит с современными направлениями зарубежной историографии, новыми научными методами и подходами исторической дисциплины. Формирует умение выявлять теоретические проблемы и анализировать развитие методологии данной науки, а также навыки источниковедческих приемов исследования и критики источников.	5	ОН4, ОН8, ОН12
	КВ 2.2 Зарубежные источники по истории Казахстана (XIX-XX вв.)	Расматривает основной круг источников и трудов зарубежных авторов, посвященных истории Казахстана XIX-XX вв. Изучает виды источников и определяет их место в изучении проблемы. Формирует умение анализировать возникновение, достоверность и полноту источников. Умеет использовать зарубежные источники в научном исследовании и в разъяснении конкретного исторического события, явления.	5	ОН4, ОН8, ОН12
7	КВ 2.3 Эволюция казахской	Рассматривает теоретико-методологические аспекты государственности от образования Казахского ханства до	5	ОН8, ОН9

	государственностии: теоретико-методологические проблемы	приобретения независимости, эволюцию признаков государственности на разных этапах истории Казахстана, противоречивость данного процесса на заре становления советского государства, а также определение места казахского государства в истории Евразии. Формирует умение выявлять предпосылки казахской государственности, роль и значение определенных исторических личностей в эволюции казахской государственности, анализировать сложные исторические события опираясь на исторические знания в рамках закономерности.		
	КВ 2.3 Актуальные проблемы средневековой истории Казахстана	Рассматривает актуальные проблемы средневековой истории Казахстана: становления государственности, роль и значение тюркского периода, выявление объективных последствий монгольского завоевания, складывания казахской народности, сложный процесс образования Казахского ханства и история его развития. Формирует умение выявлять предпосылки казахской государственности, роль и значение присырдарынских городов для казахских ханств и анализировать исторические события опираясь на исторические знания в рамках закономерности.	5	ОН8, ОН9
8	КВ 3.3 Антропология идентичности	Знакомит с основными понятиями и современными теориями антропологической идентичности, формирования понятия «идентичность», а также с различными видами личности, присущие в современном обществе, объясняет свойство психики человека в концентрированном виде выражать для него то, как он представляет себе свою принадлежность к различным группам или иным общностям. Формирует умение выявить самоидентификацию для предотвращения конфликтов, возникающих из-за непонимания иной культурной традиции, различать индивидуальный и социальный уровни идентичности, установление личности конкретного человека с использованием различных антропологических признаков и методов.	5	ОН1, ОН2
	КВ 3.3 Теоретико-методологические проблемы этнологии	Раскрывает теоретико-методологические проблемы этнологии и методы исторического исследования, руководствуясь целями современного образования, задачами подготовки сознательных, всесторонне развитых людей. Формирует умение интерпретировать основные теоретико-методологические проблемы этнологии, использовать исторические знания при оценке	5	ОН1, ОН2

		гуманистических идеалов и демократических ценностей и навыки критического мышления при решении научных дискуссий по спорным вопросам и заключений.		
9	КВ 3.4 Средняя Азия и Казахстан в составе Российской империи	Рассматривает процесс присоединения Средней Азии и Казахстана в состав Российской империи, выявляя закономерность процесса, исторических предпосылок и причин присоединения, этапы и направления колониальной политики царизма и его последствий. Формирует умения анализа колонизаторской политики царского правительства, содержания административно-территориальных реформ царизма XIX века, критического восприятия разных подходов по дискуссионным вопросам данного периода истории Средней Азии и Казахстана.	5	ОН1, ОН8
	КВ 3.4 Национально-освободительная борьба казахского народа в период колонизации	Изучает национально-освободительную борьбу казахского народа против колониальной политики царизма XVIII-начала XX века. Определяет историческое значение восстаний под руководством С. Датова, И. Тайманова, К. Касымова, Ж. Нурмухамедова и др., а также восстание 1916 года. Раскрывает суть и направления колониальной политики царизма в казахской степи, ее последствий. Формирует умение анализировать исторические события и процессы, определять причины и характер восстаний казахского народа, их историческое значение, выявлять общие и особенности народных восстаний.	5	ОН1, ОН8, ОН11
10	КВ 3.5 Общественно-политическая деятельность казахской интеллигенции	Раскрывает противоречивые процессы и роль казахской интеллигенции в общественно-политической жизни Казахстана в начале XX века, истоки формирования казахской интеллигенции, взгляды и цели интеллигенции в борьбе за независимость, значение их роли в движении Алаш. Формирует умение анализировать политические события сложного периода истории Казахстана, самостоятельной оценке в изучении актуальных проблем деятельности казахской интеллигенции, их мировоззрения и идей в достижении Казахстаном своей независимости.	5	ОН6, ОН8, ОН11
	КВ 3.5 Этнодемографические процессы в Казахстане XIX-XX вв	Изучает основные этапы и факторы формирования полиэтнического состава населения Казахстана, роль переселенческой политики царизма второй половины XIX-начала XX вв. в данном процессе, углубление его в советский период в ходе проведения коллективизации, индустриализации, политических репрессий 20-30 гг. XX века,	5	ОН6, ОН8

		депортация народов в Казахстан, осуществление освоения целинных и залежных земель. Формирует умение анализировать исторические события опираясь на исторические знания в рамках закономерности. Разрабатывает самостоятельные идеи при решении проблемы.		
11	КВ 3.6 Использование интерактивных методов в высших учебных заведениях	Рассматривает различные интерактивные методы и приемы преподавания в высших учебных заведениях, особенности их применения, общие результаты и эффекты интерактивного обучения. Показывает важность внедрения научных достижений в соответствии с их потребностью, создание возможности для превращения обучающего в субъекта собственной деятельности. Формирует умение использования инновационных методов в преподавании, активизирующие познавательную деятельность обучающихся в получении теоретических знаний и практических навыков.	6	ОН5
	КВ 3.6 Инновационные технологии в обучении истории	Рассматривает применение методов интерактивного обучения в образовательный процесс подготовки магистров по направлению «История», анализ их эффективности и влияния на развитие умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов. Формирует умение использование инновационных технологий на лекциях и практических занятиях, эффективное применение таких инновационных технологий как Quiz, Kahoot, Learning App, World Wall и другие.	6	ОН5

Цикл профилирующих дисциплин
Вузовский компонент

12	КВ 3.1 Историческое наследие ученых и мыслителей средневекового Востока	Изучает научное наследие ученых и мыслителей средневекового Востока, знакомит с их вкладом в развитие мировой цивилизации. Анализирует наследие выдающихся ученых: аль-Хорезми, Бируни, Бабыр, аль-Фараби, Махмуд Кашкари, Жұсіп Баласағұн и др. Отражает особенности научно-культурного ренессанса, имевшего место на Востоке в средние века. Формирует умения анализа трудов великих мыслителей Востока, их идей и открытий, а также значимость для современного мира.	5	ОН2, ОН8
	КВ 3.1 Этнодемографические процессы Центральной Азии в XIX-XX вв.	Рассматривает формирование полигетнического и мультикультурного облика Центральной Азии в XIX-XX вв., влияние социально-экономических реформ царизма и Советской власти на этнодемографическое изменение в Центральной Азии (депортации репрессированных народов, эвакуация населения в годы	5	ОН2, ОН8

		Великой Отечественной войны, а также активные миграционные процессы в 30-50-е годы XX века). Формирует умение определять закономерности этнодемографических процессов на основе принципа историзма, проведения глубокого анализа и самостоятельного исследования с использованием научно разработанных демографических и статистических методов для понимания сложившейся ситуации в регионе и его последствий.		
13	КВ 3.2 Методы работы с историческими источниками	Рассматривает методические приемы источниковедческого изучения для решения задач исторического исследования, важность самостоятельного выявления и анализа зафиксированной в источниках информации, необходимые для профессиональной деятельности историка. Учит работать с историческими источниками (документы личного происхождения, периодические издания, законодательные акты, архивные документы) источниковедческой точки зрения. Формирует умение анализировать исторические источники с точки зрения их релевантности, достоверности и объективности, а также критического анализа при проведении самостоятельного исследования.	6	ОН4 ОН12
	КВ 3.2 Организация профессионально ориентированной деятельности магистрантов	Раскрывает содержательно-процессуальные аспекты организации профессионально-ориентированной практики магистрантов. Рассматривает самостоятельное решение поставленных перед магистрантом профессиональных задач, различные интерактивные методы и приемы преподавания в высших учебных заведениях, особенности их применения, общие результаты и эффекты интерактивного обучения. Показывает важность внедрения научных достижений в соответствии с их потребностью, создание возможности для превращения обучающего в субъекта собственной деятельности. Формирует понимания целевого назначения различных видов практик в профессиональной подготовке магистрантов педагогического направления.	6	ОН5 ОН10
14	Актуальные проблемы по истории Казахстана в XX в.	Рассматривает актуальные проблемы истории Казахстана в XX веке, общественно-политические изменения, происходившие в советский период, особенно в 20-30 годах XX в. Установление советской власти, коммунистической идеологии, укрепление тоталитарного политического режима, приведшие к кризису общественно-политической системы социума обусловили необходимость демократических процессов в Казахстане. Формирует умение выявлять актуальные проблемы истории, анализировать противоречивые периоды и	5	ОН4, ОН10, ОН11

		политические кампании тоталитарной системы и использовать при написании научных работ.		
15	Научно-исследовательская работа магистранта	Знакомит магистрантов с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, а также с современными методами научных исследований. Формирует умение обработки и интерпретации экспериментальных данных, получение практических навыков в проведении самостоятельной научно-исследовательской работы, сбора материала и написания научных работ по историческим проблемам.	24	ОН1 ОН3 ОН10
16	Педагогическая практика	Педагогическая практика является объектом подготовки научно-педагогических кадров и проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания. Содержание направлено на реализацию теоретических знаний и совершенствование практических умений и навыков работы магистрантов со студенческой группой, и повышение качества профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации.	4	ОН1 ОН3 ОН10
17	Иследовательская практика	Направлена на формирование у магистрантов объективного представления об архивной работе, разновидностях музеиных коммуникаций и работе по сохранению историко-культурного наследия страны; изучение организационной структуры государственных архивов и музеев, архивов и музеев предприятий, организаций и действующих в них систем управления.	12	ОН1 ОН3 ОН10
18	Оформление и защита магистерской диссертации	Диссертация магистранта должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, имеющие существенное значение для развития страны. Диссертация должна быть написана магистрантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. Предложенные магистрантом новые решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.	12	ОН1 ОН3 ОН10

2.3 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604)

2.4 Инновационные технологии и методы обучения, применяемые в учебном процессе

С целью формирования ключевых компетенций выпускника и результатов обучения по ОП «7М01601- История», профессорско-преподавательским составом применяются следующие инновационные технологии и методы обучения:

- ИКТ (информационно-коммуникативные технологии: Padlet, Кахут тестирование),
- Кейс-стади, проектирование, портфолио, SWOT-анализ, ассоциограмма,
- Технологии критического мышления (диаграмма Венна, ЖИГСО, мозговая атака, ассоциация, ЗУМ)
- Работа в малых группах (команде).
- Проектная технология.
- Анализ конкретных ситуаций (case study).
- Ролевые и деловые игры.
- Модульное обучение.
- Контекстное обучение.
- Развитие критического мышления.
- Проблемное обучение.
- Индивидуальное обучение.
- Опережающая самостоятельная работа.
- Междисциплинарное обучение.
- Обучение на основе опыта.

В случае осуществления ограничительных мероприятий, введения чрезвычайного положения, возникновения чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера, организация учебного процесса может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн или смешанном формате. Учебные занятия в режиме онлайн предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени: видеоконференции (GoogleMeet, Skype, Discord, MOODLE, ZOOM, Google Classroom, Microsoft Teams, Hangouts, Cisco WebEx Meetings и др.).

2.5 Условия реализации образовательной программы для лиц с инвалидностью и особыми образовательными потребностями

При наличии лиц с особыми образовательными потребностями в контингенте обучающихся по образовательной программе данная образовательная программа адаптируется к особым образовательным потребностям таких обучающихся.

Для лиц с особыми образовательными потребностями устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в вузе учитывает индивидуальные психофизические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, приспособленных к ограничению их здоровья.

Для социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями предусмотрено индивидуальное сопровождение, которое носит непрерывный и комплексный характер. Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями определяется целями, содержанием и методами образовательного процесса, направлено на предупреждение возникающих проблем образовательной адаптации, препятствующих своевременному формированию необходимых компетенций.

3 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Кадровые ресурсы

Образовательная программа укомплектована педагогическими и преподавательскими кадрами согласно пп. 64-65 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

3.2 Материально-техническая база

Университет располагает 3 учебными корпусами, учебно-лабораторным комплексом, библиотекой, военной кафедрой, 3 общежитиями, учебно-оздоровительным полигоном «Кулагер» на озере Балхаш, спортивно-образовательным полигоном «Карлыгаш», стадионом на 1000 посадочных мест.

Учебный процесс реализуется в 165 аудиториях, в том числе в 30 учебно-научных лабораториях, 31 компьютерных классах, 4 лингафонных кабинетах, 6 читальных залах на 306 посадочных мест, где установлено 65 интерактивных досок. Аудитории оснащены современным оборудованием и инвентарем и соответствуют требованиям реализации образовательных программ, санитарно-эпидемиологическим и строительным нормам и правилам. Все компьютеры университета обеспечены свободным доступом к глобальной сети Интернет, скорость которого составляет 300 МБ/с. Обеспечен бесплатный доступ к WiFi со скоростью 100МБ/с.

3.3 Информационно-библиотечное обеспечение

Укомплектовано согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

3.4 Социальные ресурсы

Для желающих повысить свою квалификацию или получить дополнительное образование, в университете функционирует Центр повышения квалификации и дополнительного образования. На базе центра обучающиеся университета могут пройти бесплатную языковую подготовку по английскому языку и подготовиться к сдаче экзамена на подтверждение международного уровня знания английского языка – IELTS.

Для развития предпринимательских компетенций студентов и молодых ученых в Университете функционирует отдел науки и коммерциализации научных проектов, Стартап Академия. Стартап Академия предоставляет всю необходимую инфраструктуру молодежи Жетісуской области для развития инновационной и предпринимательской деятельности и увеличения числа субъектов малого и среднего бизнеса. В Академии проводятся обучающие тренинги и семинары, занимаются целенаправленным поиском, отбором и развитием стартап-проектов, также консультационным сопровождением по вопросам развития стартапов и мерам государственной поддержки предпринимательства, организацией наставничества, оказанием экспертной поддержки, проведением грантовых конкурсов.

В свободное от учебы время обучающиеся могут бесплатно заниматься в спортивных залах и в секциях по нескольким видам спорта. Активную работу в данном направлении проводит Спортивный клуб университета, который занимается формированием и пропагандой ценностей здорового образа жизни, объединением обучающихся в команды для проявления своих потребностей и способностей в свободно избранном виде спорта, организацией и проведением физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, организацией участия молодежи в спортивных соревнованиях различного уровня.

Спортивная база университета – многофункциональный стадион, со стандартным футбольным полем, с секторами для прыжков в длину, метания гранаты и беговыми дорожками, залы бокса, гимнастики, борьбы и тренажерный зал, оборудованный современным спортивным инвентарем.

В Университете созданы благоприятные условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Вопросами развития творческой активности студентов в социально-культурной среде Университета занимаются Отдел по воспитательной и социальной работе и Молодежный центр. С целью раскрытия разносторонних творческих способностей студентов в университете функционируют: кафедра Ассамблеи народов Казахстана; танцевальные и вокально-инструментальные ансамбли, студенческий театр, клуб дебатёров, волонтерские клубы, команды КВН, литературный, интеллектуальный клубы, молодежное крыло «Жас Отан», трудовое объединение «Жасыл Ел», объединение помощников общественной полиции «Жас қыран», военно-патриотический клуб «Ерлік» и др.

**4 ПЛАН
ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Содержание мероприятия	Срок реали- зации	Ответственные
Учебно-методическое направление			
1	Обновление содержания дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций, умений, навыков, культуры учителя истории	2023-2024	Руководитель ОП, ППС
2	Повышение квалификации на курсах, организуемых Центром педагогического мастерства АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"	2023-2024	Руководитель ОП, ППС
Научно-исследовательское направление			
1	Проведение научного семинара по организации научно-исследовательской работы студентов истории	2023-2024	Руководитель ОП, ППС
2	Участие в проектах по предложению	2023-2024	Руководитель ОП, ППС
Воспитательное направление			
1	Активизация областных, республиканских культурных мероприятий.	2023-2024	Руководитель ОП, ППС
Повышение квалификации			
1	Повышение квалификации на курсах, организуемых НЦПК «Өрлеу»	2023-2024	Руководитель ОП, ППС
2	Участие в семинарах, тренингах.	2023-2024	Руководитель ОП, ППС
Профориентационная работа			
1	Проведение семинара с представителями организаций образования г. Талдыкорган с целью изучения рынка труда по подготовке учителей истории	2023-2024	Руководитель ОП, ППС
2	Участие в рейтингах "Атамекен", развитие ОП по выводам и предложениям	2023-2024	Руководитель ОП, ППС