

«ІЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЪЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында /
на заседании Ученого совета университета /
at the meeting of the Academic Council of the University /
Хаттама / Протокол / Protocol № 8 «30» «03» 2023

Басқарма төрағасы – Ректор / Председатель Правления
Ректор / Chairman of the Board- Rector



ғ.ғ.д, профессор Қ.Баймырзаев /
д.ғ.н, профессор Қ. Баймырзаев /
d.g.s., Professor K. Baimyrzayev

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

8D04101 – Экономика

8D04101 – Экономика

8D04101 – Экономика

ДОКТОРАНТУРА/
DOCTORAL DEGREE

1 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1 Контекст

Тіркеу нөмірі: 8D04100060

Білім беру саласының коды және жіктелімі: 8D04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағытының коды және жіктелімі: 8D041 Бизнес және басқару

Білім беру бағдарламасының тобы: D070 Экономика

Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстағы

Білім беру бағдарламасының атауы: 8D04101 - Экономика

Бағдарлама түрі: Үшінші цикл: докторантура 8 деңгей ҰБШ / СБШ / ББХСЖ

Берілетін дәреже: 8D04101 - Экономика білім беру бағдарламасы бойынша PhD докторы

Кредиттердің жалпы көлемі: 180 академиялық кредит

Типтік оқу мерзімі: 3 жыл

Оқыту тілі: қазақ, орыс, ағылшын

Білім беру қызметімен айналысуға лицензия: Білім беру бағдарламасы 2020 жылдың 24 тамызында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті берген 8D041 - Бизнес және басқару бағыты бойынша KZ36LAA00018662(026) лицензияға қосымшасы негізінде жүзеге асырылады

Аккредитация:

1) **Институционалды аккредиттеу:** Білім беру сапасын қамтамасыздандыру тәуелсіз қазақстандық агенттігі, куәлік № ІА-А № 0101 22.04.2019ж., аккредитацияның әрекет ету мерзімі 22.04.2019 ж. - 19.04.2024 ж.

Білім беру бағдарламасы кәсіптік стандарттарға сәйкес әзірленген:

8D04101 - Экономика білім беру бағдарламасы ҰБШ және СБШ негізінде, сондай-ақ жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып әзірленген.

1.2 І.Жансүгіров атындағы Жетісу университетінің ҚР жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі орны

Ілияс Жансүгіров атындағы Жетісу университеті кең ауқымды мамандықтар бойынша үш сатылы кадрлар даярлауды (бакалавриат, магистратура және PhD докторантура) жүзеге асыратын Жетісу облысындағы ірі өңірлік көп салалы жоғары оқу орны болып табылады.

Миссиясы: Жалпыадамзатты құндылықтар негізінде елдің әлеуметтік-экономикалық даму қажеттіліктерін қанағаттандыратын бәсекеге қабілетті кадрлар даярлау.

Стратегиялық мақсат:

1. Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету;
2. Әлемдік үрдістер контекстінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту.

Университеттің ұлттық және халықаралық рейтингтердегі орны:

- ҚР көп бейінді жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингісінде 4-орын (БСҚТҚА) – 2022;

- QS World University Rankings: Emerging Europe and Central Asia 2021 өңірлік рейтингінде дамушы Еуропа мен Орта Азияның үздік жоғары оқу орындары қатарында ТОП-241-250;

- ARES рейтингінде ҚР 95 ЖОО арасында 6-орын

1.3 Білім беру бағдарламасының бейіні

Негіздеме: 8D04101-Экономика мемлекеттік ұйымдарда, шетелдік капитал қатысатын компанияларда, экономика және статистика, қаржы және экономикалық бөлімдер, талдау бөлімшелері, әртүрлі салалар мен меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдар саласында басшы және басқа да қызметшілер, сондай-ақ оның еңбек нарығында сұранысқа ықпал ететін білім беру мекемелері мен ғылыми орталықтарда Талдамалық, ғылыми-зерттеу, ұйымдастыру-басқару (әкімшілік) және білім беру (педагогикалық) қызметін жүзеге асыра алады.

Экономика сұраныстарына сәйкес еңбек нарығын зерттеу: Бейіні бойынша PhD докторының кәсіби қызметі ғылыми-педагогикалық бағытқа ие, ғылыми саладағы экономикалық бағыттағы мамандарды іргелі білім беру, әдіснамалық және зерттеушілік даярлауды кәсіби қамтамасыз етуге бағытталған ұлттық экономиканың барлық салаларында жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Ұлттық және халықаралық стандарттар талаптарына сәйкес экономиканы, өндірісті, ғылымды жетілдіру және жаңа технологияларды әзірлеу мәселелерін шешуге қабілетті, әмбебап құзыреттерді меңгерген ғылыми, ғылыми-педагогикалық кадрларды дайындау

Бағдарламаның ерекшелігі:

<i>Кәсіби қызмет саласы</i>	- экономика саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі; - экономика саласындағы оқытушылық қызмет; - алынған жүйелі білімді жобаларды әзірлеу және олардың инновациялық құрамын күшейту үшін пайдалану; - экономикалық үдерістерді ғылыми зерттеудің жалпы әдіснамалық қағидаттары мен әдістері; - қазіргі заманғы экономикалық саясатты талдау кезінде күрделіліктің әртүрлі деңгейіндегі стандартты емес міндеттерді орындау үшін экономика ғылымдарының тұжырымдамалық және әдіснамалық аппаратын пайдалану мүмкіндігі; - ғылыми зерттеудің аспаптық әдістерін дұрыс таңдау қабілеті; - экономика мен ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы проблемаларында; ие болу: - әр түрлі деңгейдегі экономикалық мәселелерді шешу үшін тұлғааралық өзара әрекеттесу стратегияларын таңдау қабілетіне ие болу; - әлеуметтік-экономикалық мәселелерді саяси, институционалдық, психологиялық факторлардың кең ауқымымен байланыстыра отырып талдай білу.
<i>Кәсіби қызмет объектісі</i>	Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері: -экономика саласындағы кез келген ұйымдық-құқықтық нысандағы ұйымдар (коммерциялық, коммерциялық емес, мемлекеттік, муниципалдық); - мемлекеттік және жергілікті басқару органдары; кәсіпорындар мен ұйымдардың өндірістік-экономикалық және жоспарлы-экономикалық, әлеуметтік-басқару және маркетингтік, қаржы-талдау қызметтері; сыртқы экономикалық қызмет бөлімшелері; - ғылыми-зерттеу мекемелері және орта буын оқу орындары - кәсіпкерлік құрылымдар.
<i>БББ филиалы</i>	"Қайнар-АКБ" ЖШС
<i>Практика базалары</i>	"Қайнар-АКБ" ЖШС, "Болашақ бастау" ЖШС, «ТВК- Темирлан» ЖШС, Жетісу облысының кәсіпкерлік және индустриялық-инновациялық даму басқармасы, "Атамекен" ҰКП Жетісу облысы бойынша филиалы
<i>Академиялық ұтқырлық бойынша оқу мүмкіндігі</i>	Серіктес-ЖОО: - Лодзь университеті Лодзь қ. (Польша); - Менеджмент және ғылым университеті, Коала Лампур қ. (Малайзия) - Рига қаласының Рига техникалық университеті (Латвия); - Чех агротехникалық университеті (Чехия)

Стипендиалық бағдарламалар	Мемлекеттік білім беру тапсырысы, жергілікті атқарушы органдардың гранты
----------------------------	--

1.4 Түлектің бейнесі

Дублин дескрипторларына сәйкес түлектің атрибуттары:

- 1) зерттеу саласын жүйелі түрде түсінгенін көрсету, осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін меңгеру;
- 2) маңызды ғылыми процестерді ғылыми көзқараспен ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету;
- 3) ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық ғылым саласының шекарасын кеңейтуге өздерінің түпнұсқа зерттеулерін енгізу;
- 4) жаңа және күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу;
- 5) өздерінің білімдері мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа жеткізу;
- 6) білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуында академиялық және кәсіптік тұрғыда дамытуға жәрдемдесу.

ББ түлегінің құзыреттіліктері:

ТҚ1 - Қазақстанның қазіргі заманғы экономикасының қалыптасуы мен дамуына ішкі және сыртқы факторлардың әсерін анықтау қабілетіне ие болу;

ТҚ2 - нарықтық экономикаға барабар инвестициялық қызметті басқарудың қазіргі заманғы әдістері жүйесі туралы түсінікке ие болу, жаңа инвестициялық идеологияны және инвестициялық басқару мәдениетін қабылдау, логикалық, аналитикалық және тұжырымдамалық ойлау дағдыларын игеру.

ТҚ3 - математикалық есептерді қолдану арқылы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін сипаттау қабілетіне ие болу

ТҚ4 - экономикалық құбылыстарды талдау үшін математиканы қолдана білу, сондай-ақ экономикалық зерттеулердегі математикалық әдістердің рөлі.

ТҚ5 - отандық және шетелдік зерттеушілердің нәтижелерін салыстыра білу, әртүрлі нарықтардағы экономикалық агенттердің мінез-құлық стратегиясын жасау.

ТҚ6 - шаруашылық жүргізу практикасында объективті экономикалық заңдардың әрекет ету механизмін пайдалану негіздерін, салыстырмалы статистика мен сұранысты талдауды, үй шаруашылықтарының еңбек пен капиталды ұсынуын, өндіріс пен өндіріс шығындарын, бәсекелес фирманың кірісін барынша арттыруды білу.

ТҚ7 - әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдардың экономикалық қызметіне мониторинг және талдау жүргізе білу

ТҚ8 - кәсіпорындардың өндірістік-шаруашылық қызметін есептеуді жүргізу кезінде экономикалық талдау әдістерін меңгеру

ТҚ9 - ұлттық және инновациялық жүйені дамытудағы экономикалық зерттеулердің нәтижелерін бағалай және салыстыра білу

ТҚ10 - объектілердің экономикалық зерттеулерінің нәтижелерін түсіндіру, әзірленген жобаларды орындау бойынша жұмысты ұйымдастыруды қамтамасыз ету

Оқытудың нәтижелері:

ОН1 - Ұлттық деңгейде экономикалық өзара іс-қимыл мен даму перспективаларын қалыптастыру мәселелерін қарастыру

ОН2 - Инвестициялық шешімдерді қабылдау логикасын, осы басқару процесінде отандық және шетелдік шаруашылық практикада қолданылатын қазіргі заманғы инвестициялық технологиялар мен құралдарды түсіндіру

ОН3 - Жаһандану және интернационализация жағдайында Қазақстан ғылымының өндірістік-шаруашылық қызметін экономикалық талдау әдістерін талдау

ОН4 - Заманауи теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын дербес ғылыми зерттеу жүргізу

ОН5 – Кәсіпорын алдында тұрған математикалық есептерді шешудің ең жақсы тәсілдерінің өзіндік ғылыми идеяларын генерациялау

ОН6 – Микро және макро деңгейде нақты экономикалық процестердің даму болжамдарын, қазіргі заманғы құралдарды қолдана отырып, микро және макроэкономикалық үлгілеуді әзірлеу

ОН7 – Әлемдік бизнес әріптестіктің экономикалық, саяси, құқықтық, мәдени және технологиялық ортасының қазіргі жағдайы туралы білімдерін көрсету

ОН8 - Қазақстанның экономикалық жүйесін жаңғырту жағдайында оның тұрақты дамуын болжау

ОН9 – ҚР тиімді ұлттық экономикалық жүйені қалыптастыру және дамыту нәтижелерін бағалау

ОН10 – Әр түрлі меншік объектілерінің экономикалық қызметіне талдау жасайды және мониторинг жүргізеді

Жұмысқа орналасу мүмкіндігі:

Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау Министрлігінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201-ө-м бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының Біліктілік анықтамалығының біліктілік талаптарына сәйкес 8D04101 - Экономика мамандығы бойынша докторантура түлектері келесідей мамандықтар бойынша бастапқы лауазымдарды атқара алады:

- ұйымдар мен кәсіпорындардың экономикалық, қаржылық, маркетингтік, өндірістік-экономикалық және талдау қызметтері;

- мемлекеттік және жергілікті басқару;

- мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелер;

- сыртқы экономикалық қызмет бөлімшелері;

- коммерциялық және бизнес-құрылымдар;

- барлық меншік нысанындағы мекемелер мен ұйымдар үшін.

Басқару лауазымдары:

- орталық және жергілікті басқару органдарының экономистері;

- Мемлекеттік кәсіпорындардың, акционерлік қоғамдардың басшылары немесе менеджерлері;

- өндірістік компаниялардың, холдингтердің, қызмет көрсету кәсіпорындарының басшылары немесе менеджерлері және т. б.;

- экономистер-қаржы-кредит секторының басқару құрылымдарының менеджерлері;

- Әлеуметтік сала салаларының экономикасы бойынша әртүрлі деңгейдегі мамандар.

Университет тарапынан түлектерді жұмысқа орналастыру кезінде келесі көмек түрлері көрсетіледі:

а) түйіндеме жасауға көмек;

б) жұмыс іздеуге көмек;

в) келісімшартты жасауға көмек;

г) еңбек нарығын зерттеу;

д) практика базаларынан дербес өтінімдер;

е) "бос жұмыс орындар жәрмеңкесі";

ж) іскерлік ойындар, тренингтер;

з) Әлеуметтік сала кәсіпорындарының деректер банкінің болуы;

и) жастар практикасы.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Модульдер сипаттамасы

Мо- дуль №	Модуль атауы және коды	Пән атауы және №	Ак. кред ит- саны	Пән циклы	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
1	ЭҒӨМ 1 Экономикалық ғылымның әдіснамалық мәселелері	Академиялық хат	20	БП	Заманауи теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын дербес ғылыми зерттеу жүргізу
		Ғылыми зерттеу әдістері		БП	
		Зерттеу практикасы		КП	
2	ЖЭЖ 2 Жаһандану және экономиканы жаңғырту	1. Жаһандық үдерістер және ұлттық экономиканың даму бағыты	15	БП	Жаһандану және интернационализация жағдайында Қазақстан ғылымының өндірістік- шаруашылық қызметін экономикалық талдау әдістерін талдау
		2. Экономиканы жаңғырту және кеңістікті дамыту		БП	
		Білімге негізделген экономиканы қалыптастыру		КП	
		1 Институционалды экономиканың заманауи мәселелері		КП	
		2 Қазақстан Республикасы экономикасындағы стратегиялық объектілерді басқару		КП	

3	ПШЖ 3 Педагогикалық шеберлікті жетілдіру	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	123	ДФЗЖ	Кәсіпорын алдында тұрған математикалық есептерді шешудің ең жақсы тәсілдерінің өзіндік ғылыми идеяларын генерациялау
		Педагогикалық практика	10	БП	
4	Қорытынды аттестаттау	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	12	ҚА	– Әр түрлі меншік объектілерінің экономикалық қызметіне талдау жасайды және мониторинг жүргізеді

2.2 Пәндер бойынша мәлімет

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптастыраты н оқу нәтижелері (коды)
Базалық пәндер циклы ЖОО компоненті				
1	Академиялық хат	Бұл пән академиялық жанрлардың ерекшеліктерімен (аннотация, реферат, аналитикалық шолу, сонымен қатар ғылыми іс-шара (конференция) хабарлармен) таныстаруды; мәтінді аналитикалық өңдеудің негізгі мақсаттарын анықтауды; кәсіби тақырыптағы мәтіндерді талдауға үйретуді болжайды. Курсты оқып үйрену ғылыми мәліметтер базасынан ақпараттарды іздеуге, мәтіндерді талдау мен рефераттауға, кәсіби академиялық жазудың әртүрлі жанрларымен жұмыс жасауға байланысты кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік береді.	5	ОН4
2	Ғылыми зерттеу әдістері	Бұл пән ғылыми-зерттеу қызметінің ерекшелігін және білім беру саласындағы педагогикалық зерттеудің әдіснамалық қамтамасыз етілуін ашады. Ғылыми зерттеу әдістерін қарастырады. Пәнді оқу барысында докторанттар ғылыми зерттеу тақырыбының ғылыми аппаратын, зерттеу кезеңдерін, ғылыми зерттеу әдістерін анықтайды.	5	ОН4
Базалық пәндер циклы				

Таңдау компоненті				
3	Жаһандық үдерістер және ұлттық экономиканың даму бағыты	Бұл бағыт жаһандық экономика мен экономикалық жаһанданудың мәнін неғұрлым терең түсінуге, экономикалық жаһанданудың алғышарттары мен ықтимал салдарын ХХІ ғасырдағы әлемдік экономикалық дамудың маңызды бағыттарының бірі ретінде бағалауға мүмкіндік береді, сондай-ақ докторанттарда Қазақстанның қазіргі жаһандық экономикадағы рөлі мен орны туралы кешенді түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді.	5	ОН1 ОН3 ОН7 ОН9
4	Экономиканы жаңғырту және кеңістікті дамыту	Бұл пән ҚР жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында кеңістіктік даму экономикасын жаңғырту проблемаларын, экономиканың кеңістіктік дамуындағы инновациялық аспектіні, жедел экономикалық өсу және экономиканың құрылымын өзгерту үшін өңірлер ресурстарының тиімділігін арттыру бағыттарын, өңірлерді кеңістіктік дамытудағы табиғат пайдалану экономикасының орнын, ел экономикасының кеңістіктік дамуын мемлекеттік реттеу және оңтайландыру тетіктерін зерделеуді көздейді.	5	ОН1 ОН2 ОН6 ОН8
Бейіндеуші пәндер циклы				
Таңдау компоненті				
5	Институционалды экономиканың заманауи мәселелері	Бұл курстың мақсаты – докторантты қоғам институттарының адамдардың мінез-құлқына, демек, қоғамның байлығына қалай әсер ететінін түсіндіруге тырысатын заманауи институционалдық экономикалық теорияның негіздерімен таныстыру, сонымен қатар алынған білімді қоғамның институционалдық құрылымын экономикалық талдау үшін қолдану мүмкіндіктерін көрсету.	5	ОН6 ОН10
6	Қазақстан Республикасы экономикасындағы стратегиялық объектілерді	Бұл курс мемлекеттің қауіпсіздігін, экономикалық егемендікті қамтамасыз ету және ұлттық экономикалық мүдделерді сақтау жүйесіне кіретін	5	ОН8 ОН9

	басқару	экономиканың стратегиялық объектілерінің жұмыс істеу ерекшелігін ашады; егемен мемлекеттердің рөлі мен маңызын айтарлықтай төмендететін жаһандық трансформациялар процесіне кедергісіз тартылған ұлттық экономика мәселелерін қарауға бағытталған.		
Бейіндеуші пәндер циклі ЖОО компоненті				
7	Білімге негізделген экономиканы қалыптастыру	Бұл пән экономикалық және әлеуметтік жүйелер эволюциясы мен мәні, бүгінгі таңда жетекші экономикаларда пайда болған даму кезеңінің мазмұны – «білім экономикасы», яғни, даму факторы және оның субъектілерінің сәттілік факторы материалдық емес активтер – білім болатын экономика туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған.	5	ОН5

2.3 Білім беру бағдарламасының құрылымы

Білім беру бағдарламасының құрылымы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы)

2.4 Оқу үдерісінде пайдаланылатын инновациялық технологиялар мен оқыту әдістері

8D04101 - Экономика БББ бойынша түлектердің түйінді құзыреттіліктері мен оқу нәтижелерін қалыптастыру мақсатында профессор-оқытушылар құрамы төмендегідей инновациялық технологиялар мен оқыту әдістерін пайдаланады:

- Шағын топтарда (командада) жұмыс.
- Жобалау технологиясы.
- Нақты жағдайларды талдау (case study).
- Рөлдік және іскерлік ойындар.
- Модульдік оқыту.
- Контекстік оқыту.
- Сын тұрғысынан ойлауды.
- Проблемалық оқыту.
- Жеке оқыту.
- Озық дербес жұмыс.
- Пәнаралық оқыту.
- Тәжірибе негізінде оқыту.
- Ақпараттық-коммуникациялық.

Шектеу іс-шаралары жүзеге асырылған, төтенше жағдай енгізілген, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туындаған жағдайда, оқу процесін ұйымдастыру қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, онлайн режимінде немесе аралас форматта іске асырылуы мүмкін. Онлайн режиміндегі оқу сабақтары нақты уақыт режимінде оқытудың өзара іс-қимыл процесін көздейді: бейнеконференциялар

(GoogleMeet, Skype, Discord, MOODLE, ZOOM, Google Classroom, Microsoft Teams, Hangouts, Cisco WebEx Meetings және т.б.).

2.5 Мүгедектігі бар және ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары

Білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар контингентінде ерекше білім алу қажеттілігі бар тұлғалар болған жағдайда білім беру бағдарламасы білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктеріне бейімделеді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін олардың денсаулық жағдайын ескере отырып, "Дене шынықтыру" пәнін игерудің ерекше тәртібі белгіленеді. Денсаулығында мүмкіндіктері шектеулі тұлғалар үшін іс-тәжірибеден өту орындарын таңдау білім алушылардың денсаулық жағдайын және қол жетімділік талаптарын ескере отырып жүзеге асырылады. ЖОО-да ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізу мүмкіндігі шектеулі тұлғалардың жеке психофизикалық ерекшеліктерін ескереді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар олардың денсаулығын шектеуге бейімделген нысандарда баспа және (немесе) электрондық білім беру ресурстарымен қамтамасыз етіледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды әлеуметтік бейімдеу үшін үздіксіз және кешенді сипатқа ие жеке сүйемелдеу қарастырылған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды алып жүру білім беру үдерісінің мақсаттарымен, мазмұнымен және әдістерімен анықталады, қажетті құзыреттілікті уақтылы қалыптастыруға кедергі келтіретін білім беру бейімделуінің пайда болған мәселелерінің алдын алуға бағытталған.

Сүйемелдеу қамтиды:

- инклюзивтік оқыту жағдайындағы оқу процесінің кестесіне сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың оқуын бақылауға бағытталған ұйымдастырушылық-педагогикалық сүйемелдеу;

- оқыту, қарым-қатынас және әлеуметтік бейімделуде проблемалары бар ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу білім алушының жеке басын зерделеуге, дамытуға және түзетуге және құзыреттілікті қалыптастырудың тәсілдері, психодиагностикалық әдістер, тұлғалық бұрмалауды психологиялық алдын алу және түзету көмегімен бағытталған;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың бейімделу мүмкіндіктерін арттыруға бағытталған міндеттерді шешуді көздейтін алдын-ала отырып, сауықтыра сүйемелдеу;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың табысты оқуына байланысты әлеуметтік сипаттағы міндеттердің кең спектрін шешетін әлеуметтік қолдау. Тұрмыстық мәселелерді шешуге, жатақханада тұруға, көлік мәселелеріне, әлеуметтік төлемдерге, материалдық көмек көрсетуге, бос уақытын, жазғы демалысты ұйымдастыруға, оларды студенттің өзін-өзі басқаруға, тартуға, еріктілер қозғалысын ұйымдастыруға және т.б. ықпал етеді.

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

3.1 Кадрлық ресурстар

Білім беру бағдарламасы «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығына сәйкес педагогикалық және оқытушылық кадрлармен қамтамасыз етілген.

3.2 Материалдық-техникалық база

Университет 3 оқу корпусымен, оқу-зертханалық кешенмен, кітапханамен, әскери кафедрамен, 3 жатақханамен, Балқаш көліндегі «Құлагер» оқу-сауықтыру полигонымен, «Қарлығаш» спорттық-білім полигонымен, 1000 орындық стадионмен қамтамасыз етілген.

БББ материалдық-техникалық базасы «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығына сәйкес жасақталған

3.3 Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету

«Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығына сәйкес жасақталған.

3.4 Әлеуметтік ресурстар

Өз біліктілігін арттыруға немесе қосымша білім алуға ниет білдірушілер үшін университетте біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы жұмыс істейді. Орталық базасында университет білім алушылары ағылшын тілі бойынша тегін тілдік дайындықтан өтіп, IELTS – ағылшын тілін білудің халықаралық деңгейін растау үшін емтихан тапсыруға дайындала алады.

Студенттер мен жас ғалымдардың кәсіпкерлік құзыреттерін дамыту үшін университетте Ғылым және ғылыми жобаларды коммерцияландыру бөлімі, Стартап Академия жұмыс істейді.

Стартап Академия инновациялық және кәсіпкерлік қызметті дамыту және шағын және орта бизнес субъектілерінің санын ұлғайту үшін Жетісу облысы жастарының барлық қажетті инфрақұрылымын ұсынады. Академияда оқыту тренингтері мен семинарлар өткізіледі, стартап-жобаларды мақсатты іздеумен, іріктеумен және дамытумен, сондай-ақ стартаптарды дамыту мәселелері және кәсіпкерлікті мемлекеттік қолдау шаралары бойынша консультациялық сүйемелдеумен, тәлімгерлікті ұйымдастырумен, сараптамалық қолдау көрсетумен, гранттық конкурстарды өткізумен айналысады.

Оқудан бос уақытта білім алушылар спорт залдарында және бірнеше спорт түрлері бойынша секцияларға тегін қатыса алады. Бұл бағытта университеттің спорт клубы белсенді жұмыс жүргізеді, ол салауатты өмір салты құндылықтарын қалыптастырумен және насихаттаумен, еркін таңдалған спорт түріндегі қажеттіліктері мен қабілеттерін көрсету үшін білім алушыларды командаларға біріктірумен, дене шынықтыру-спорттық және сауықтыру іс-шараларын ұйымдастырумен және өткізумен, жастардың әртүрлі деңгейдегі спорттық жарыстарға қатысуын ұйымдастырумен айналысады.

Университеттің спорттық базасында ұзындыққа секіруге, граната лақтыруға және жүгіру жолдарына арналған секторлар, стандартты футбол алаңы бар көпфункционалды стадион, бокс, гимнастика, күрес залдары және заманауи спорттық жабдықтармен жабдықталған тренажер залы кіреді.

Университетте әлеуметтік өзара іс-қимыл, белсенді өмірлік ұстаным, азаматтық сана, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі басқару, жүйелік-қызметтік сипаттағы құзыреттерді қалыптастыру үшін қолайлы жағдайлар жасалған.

Университеттің әлеуметтік-мәдени ортасында студенттердің шығармашылық белсенділігін дамыту мәселелерімен Тәрбие және әлеуметтік жұмыс бөлімі және Жастар орталығы айналысады. Студенттердің жан-жақты шығармашылық қабілеттерін ашу мақсатында университетте Қазақстан халықтары Ассамблеясы кафедрасы жұмыс істейді; би және вокалдық-аспаптық ансамбльдер, студенттік театр, дебатерлер клубы, волонтерлік клубтар, КВН командалары, әдеби, зияткерлік клубтар, «Жасыл Ел» еңбек бірлестігі, «Жас қыран» қоғамдық полиция көмекшілерінің бірлестігі, «Ерлік» әскери-патриоттық клубы және т. б.

Университетте әлеуметтік өзара іс-қимыл, белсенді өмірлік ұстаным, азаматтық сана, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі басқару, жүйелік-қызметтік сипаттағы құзыреттерді қалыптастыру үшін қолайлы жағдайлар жасалған.

Университеттің әлеуметтік-мәдени ортасында студенттердің шығармашылық белсенділігін дамыту мәселелерімен Тәрбие және әлеуметтік жұмыс бөлімі және Жастар орталығы айналысады. Студенттердің жан-жақты шығармашылық қабілеттерін ашу мақсатында университетте Қазақстан халықтары Ассамблеясы кафедрасы жұмыс істейді; би және вокалдық-аспаптық ансамбльдер, студенттік театр, дебатерлер клубы, волонтерлік клубтар, КВН командалары, әдеби, зияткерлік клубтар, «Жас Отан» жастар қанаты, «Жасыл Ел» еңбек бірлестігі, «Жас қыран» қоғамдық полиция көмекшілерінің бірлестігі, «Ерлік» әскери-патриоттық клубы және т. б.

4.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ

ДАМУ ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралардың мазмұны	Іске асыру мерзімі	Жауаптылар
Оқу-әдістемелік бағыт			
1	Өзекті пәндер бойынша оқу құралдарын дайындау (мемлекеттік және орыс тілдерінде)	2023-2026жж	БББ жетекшісі
2	Оқу процесіне қазіргі заманғы оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету жүйелерін, ақпараттық-кітапханалық жүйелерді енгізу	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
3	Барлық деңгейлерде (бакалавриат-магистратура-докторантура)білім беру процесінің барлық нысандарын толық оқу-әдістемелік қамтамасыз ету	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
4	Электрондық жәрдемақыларды әзірлеу және авторлық куәліктерді алу	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
5	Силлабусты әзірлеу және оны өзекті күйде ұстау жөніндегі жұмысын үйлестіру және бақылау	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
Ғылыми-зерттеу бағыты			
1	ККСОН базасының ғылыми журналдарында мақалалар жарияландыру	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
2	SCOPUS базасының ғылыми журналдарында мақалалар жарияландыру	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
3	Гранттық негізде қаржыландырылатын жобаларға қатысу	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
4	СҒЗЖ (конференциялар, олимпиадалар, стартаптар конкурстары) кеңейту	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
5	Монографиялар, оқулықтар, оқу құралдары, ғылыми еңбектер жинақтары, ғылыми жарияланымдар, ұсынымдар, әдістемелік ұсынымдар және т. б. дайындау.;	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
6	Зерттеу нәтижелері бойынша мақалалар дайындау	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
Тәрбиелік бағыт			
1	Түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша жұмыс жүргізу. Шығарылатын мамандықтар бойынша еңбек нарығын зерттеу, шаруашылық құрылымдардағы бос жұмыс орындары туралы ақпарат жинау, нақты бейіндегі мамандарға мұқтаж ұйымдармен байланыс орнату.	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ

2	Оқыту барысында тәрбиелік міндеттерді іске асыру, магистранттарды тәрбиелеудің әртүрлі нысандары мен әдістерін пайдалану (оқу материалының мазмұны арқылы, тәрбиелік сипаттағы іс-шараларды өткізу жолымен, магистранттармен жеке және топтық әңгімелер, тақырыптық пікірталастар және т.б.).	2023ж	БББ жетекшісі және ПОҚ
Біліктілік арттыру			
1	Ағылшын тілін білуді жетілдіру	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
2	IEITS емтиханын тапсыру	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
3	Бейін бойынша оқыту семинарларының жұмысына қатысу	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
4	Сыртқы орталықтарда оқыту ("Өрлеу", "Болашақ " және т. б.)	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
Кәсіптік бағдар жұмысы			
1	Түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша жұмыс жүргізу. Шығарылатын мамандықтар бойынша еңбек нарығын зерттеу, шаруашылық құрылымдардағы бос жұмыс орындары туралы ақпарат жинау, нақты бейіндегі мамандарға мұқтаж ұйымдармен байланыс орнату.	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
Жұмыстың басқа бағыттары			
1	Жұмыс берушілермен және түлектермен белсенді ынтымақтастық	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
2	Елдің қоғамдық проблемалары бойынша белсенді әлеуметтік ұстанымды қалыптастыру	2023-2026жж	БББ жетекшісі

1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Контекст

Регистрационный номер: 8D04100060

Код и классификация области образования: 8D04 Бизнес, управление и права

Код и классификация направления подготовки: 8D041 Бизнес и управление

Группа образовательных программ: D070 Экономика

Наименование образовательной программы: 8D04101 - Экономика

Вид ОП: действующая

Тип программы: Третий цикл: докторантура 8 уровень НРК / ОРК / МСКО

Присуждаемая степень: доктор PhD по специальности 8D04101 Экономика

Общий объем кредитов: 180 академических кредитов

Типичный срок обучения: 3 года

Язык обучения: казахский, русский, английский

Лицензия на занятие образовательной деятельностью: Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии KZ36LAA00018662(026) от 24 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 8D041 – Бизнес и управление, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Аккредитация.

Институциональная аккредитация: Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, свидетельство № IA-A № 0101 от 22.04.2019 г., срок действия аккредитации 22.04.2019 г. - 19.04.2024 г.

Профессиональные стандарты для разработки ОП: Образовательная программа 8D04101 – Экономика разработана на основе НРК и ОРК, а также с учетом предложений работодателей.

1.2 Место НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» в системе высшего и послевузовского образования РК

Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова является крупным региональным многопрофильным вузом области Жетісу, осуществляющим трехступенчатую подготовку кадров (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD) по широкому спектру специальностей.

Миссия: Подготовка конкурентоспособных кадров на основе общечеловеческих ценностей, удовлетворяющих потребностям социально-экономического развития страны.

Стратегическая цель:

1. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров;
2. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций.

Позиции университета в национальных и международных рейтингах:

3. 4-место в национальном рейтинге многопрофильных вузов РК (НАОКО) – 2022;
4. ТОП-241-250 лучших вузов развивающейся Европы и Средней Азии в региональном рейтинге QS World University Rankings: Emerging Europe and Central Asia 2021;
5. 6-место среди 95 вузов РК в рейтинге ARES

1.3 Профиль образовательной программы

Обоснование: 8D04101-Экономика может осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую (административную) и образовательную (педагогическую) деятельность в государственных организациях, в компаниях с участием иностранного капитала, руководителем и другим служащим в области

экономики и статистики, финансовых и экономических отделов, аналитических подразделений, предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности, а также в образовательных учреждениях и научных центрах, способствующими его востребованности на рынке труда.

Исследование рынка труда в соответствии с запросами работодателей:

Профессиональная деятельность доктора PhD по профилю имеет научно-педагогическую направленность, осуществляется во всех сферах национальной экономики, направленных на профессиональное обеспечение фундаментальной образовательной, методологической и исследовательской подготовки специалистов экономического направления в научной сфере.

Цель образовательной программы: Подготовка научных, научно-педагогических кадров новой формации владеющих универсальными компетенциями, способных решать вопросы совершенствования экономики, производства, науки и разработки новых технологий в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов

Отличительные характеристики программы

<i>Область профессиональной деятельности</i>	- научно-исследовательская деятельность в области экономики; - преподавательская деятельность в области экономики; - использовать полученные системные знания для разработки проектов и усилению их инновационной составляющей; - общие методологические принципы и методы научного исследования экономических процессов; - способностью использования концептуального и методологического аппарата экономических наук для выполнения нестандартных задач различного уровня сложности при анализе современной экономической политики; - способностью адекватного выбора инструментальных методов научного исследования; быть компетентным: - в современных проблемах экономики и научных исследований; обладать: – обладать способностью к выбору стратегий межличностного взаимодействия для решения экономических задач различного уровня; - обладать способностью анализировать социально-экономические проблемы в увязке с широким кругом политических, институциональных, психологических факторов.
<i>Объекты профессиональной деятельности</i>	Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: - организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) в сфере экономики - органы государственного и местного управления; производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие и маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий и организаций; подразделения внешнеэкономической деятельности; - научно-исследовательские учреждения и учебные заведения среднего звена - предпринимательские структуры.
<i>Филиал ОП</i>	ТОО «Кайнар АКБ»
<i>Базы практики</i>	ТОО «Кайнар-АКБ», Палата предпринимателей области Жетісу,

	«ТБК- Темирлан» ТОО, «Болашақ бастау» ТОО, Филиал НПП «Атамекен» по области Жетісу, Управление экономики и бюджетного планирования области Жетісу, Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития области Жетісу
<i>Академическая мобильность</i>	Вузы партнеры: Лодзинский университет г. Лодзь (Польша), Университет менеджмента и науки, г. Коала Лампур (Малайзия) Рижский технический университет г. Рига (Латвия), Чешский агротехнический университет (Чехия)
<i>Стипендиальные программы</i>	Государственный образовательный заказ, грант местных исполнительных органов

1.4 Профиль выпускника

Атрибуты выпускника в соответствии с Дублинскими дескрипторами:

1) демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;

2) демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;

3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживают публикации на национальном или международном уровне;

4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;

5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;

6) содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.

Компетенции выпускника ОП:

КК1 – иметь способность определять влияние внутренних и внешних факторов, на формирование и развитие современной экономики Казахстана;

КК2 – иметь представление о системе современных методов управления инвестиционной деятельности, адекватных рыночной экономике, воспринимать новую инвестиционную идеологию и инвестиционную культуру управления, овладеть навыками логического, аналитического и концептуального мышления.

КК3 – иметь способность описать результаты научных исследований, посредством применения математических задач

КК4 – уметь применять математику для анализа экономических явлений, а также роль математических методов в экономических исследованиях.

КК5 – уметь сравнивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

КК6 – знать основы использования механизма действия объективных экономических законов в практике хозяйствования, сравнительную статистику и анализ спроса, предложение труда и капитала домохозяйствами, производство и издержки производства, максимизацию прибыли конкурентной фирмы.

КК7 - уметь проводить мониторинг и анализ экономической деятельности предприятий и организаций различных форм собственности

КК8 - владеть методами экономического анализа при проведении расчетов производственно-хозяйственной деятельности предприятий

КК9 - уметь оценивать и сравнивать результаты экономических исследований развития национальной и инновационной системы

КК10 – интерпретировать результаты экономических исследований объектов, обеспечивать организацию работы по исполнению разработанных проектов

Результат обучения:

PO1 – Рассматривать проблемы формирования экономических взаимодействий и перспектив развития на национальном уровне

PO2 – Объяснить логику принятия инвестиционных решений, современные инвестиционные технологии и инструменты, практикуемые в отечественной и зарубежной хозяйственной практике в процессе этого управления

PO3 – Анализировать методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности развития казахстанской науки в условиях глобализации и интернационализации

PO4 – Проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа

PO5 – Генерировать собственные научные идеи лучших способов решения математических задач, стоящих перед предприятием

PO6 – Разрабатывать микро и макроэкономическое моделирование с применением современных инструментов, прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровне

PO7 – Демонстрировать знания о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес партнерства

PO8 – Прогнозировать устойчивое развитие экономической системы Казахстана в условиях ее модернизации

PO9 – Оценивать результаты формирования и развития эффективной национальной системы экономики РК

PO10 - Анализировать и проводить мониторинг экономической деятельности различных объектов собственности

Возможности трудоустройства:

Выпускники докторантуры по специальности 8D04101-Экономика, в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан № 201-Ө-м от от 21 мая 2012 года, могут занимать *первичные* должности в сфере:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий;

- государственного и местного управления;

- государственных и не государственных учреждений;

- подразделений внешнеэкономической деятельности;

- коммерческих и бизнес-структур;

- учреждений и организаций всех форм собственности;

Управленческие должности:

- экономисты центральных и местных органов управления;

- руководители или менеджеры государственных предприятий, акционерных обществ;

- руководители или менеджеры производственных компаний, холдингов, предприятий

сферы услуг и др.;

- экономисты-менеджеры управленческих структур финансово-кредитного сектора;

- специалисты различных уровней по экономике отраслей социальной сферы.

Со стороны университета оказываются следующие виды помощи при трудоустройстве выпускников:

а) помощь в составлении резюме;

б) помощь в поиске работы;

в) помощь в составлении контракта;

- г) изучение рынка труда;
- д) персональные заявки с баз практики;
- е) «Ярмарка рабочих вакансий»;
- ж) деловые игры, тренинги;
- з) наличие банка данных предприятий социальной сферы;
- и) молодежная практика.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Описание модулей

№ мод уля	Код и наименование модуля	№ и наименование дисциплины	Ак. кред иты	Цикл дисци плин	Формируемые результаты обучения по модулю
1	МПЭН 1 Методологичес кие проблемы экономической науки	Академическое письмо	20	БД	Проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа
		Методы научных исследований		БД	
		Исследовательская практика		ПД	
2	ГМЭ 2 Глобализация и модернизация экономики	1. Глобальные процессы и тенденции развития национальной экономики	15	БД	Анализировать методы экономического анализа производственно- хозяйственной деятельности развития казахстанской науки в условиях глобализации и интернационализации
		2. Модернизация экономики и пространственное развитие		БД	
		Формирование экономики, основанная на знаниях		ПД	
		1. Современные проблемы институциональной экономики		ПД	
		2. Управление стратегическими объектами в экономике Республики Казахстан		ПД	
3	СПМ 3 Совершенствов ание педагогическог	НИРД	123	НИРД	Генерировать собственные научные идеи лучших способов решения математических

	о мастерства	Педагогическая практика	10	БД	задач, стоящих перед предприятием
4	Итоговая аттестация	Оформление и защита докторской диссертации	12	ИА	Анализировать и проводить мониторинг экономической деятельности различных объектов собственности

2.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)
Цикл базовых дисциплин <i>Вузовский компонент</i>				
1	Академическое письмо	Данная дисциплина предполагает ознакомление с особенностями академических жанров (аннотации, реферата, аналитического обзора, а также сообщения о научном событии (конференции); определение основных целей аналитической обработки текстов; научить анализировать тексты по профессиональной тематике. Изучение курса позволит осуществлять профессиональную деятельность, связанную с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, работой с различными жанрами академического письма.	5	PO4
2	Методы научных исследований	Данная дисциплина раскрывает специфику научно-исследовательской деятельности и методологическое обеспечение экономического исследования в области инновационной экономики. Рассматривает методы научного исследования. В процессе изучения дисциплины докторанты определяют научный аппарат, этапы, методы научного исследования.	5	PO4
Цикл базовых дисциплин <i>Компонент по выбору</i>				
3	Глобальные процессы и тенденции развития национальной экономики	Данный курс дает возможность более глубоко понять сущность глобальной экономики и экономической глобализации, оценить предпосылки и возможные последствия экономической глобализации как одной из важнейших тенденций мирохозяйственного развития XXI век, а	5	PO1 PO3 PO7 PO9

		также позволяет сформировать у докторантов комплексные представления о роли и месте Казахстана в современной глобальной экономике.		
4	Модернизация экономики и пространственное развитие	Данная дисциплина предполагает изучение проблем модернизации экономики пространственного развития в целях повышения глобальной конкурентоспособности РК, инновационного аспекта в пространственном развитии экономики, направлений повышения эффективности ресурсов регионов для ускоренного экономического роста и изменения структуры экономики, места экономики природопользования в пространственном развитии регионов, механизмов государственного регулирования и оптимизации пространственного развития экономики страны.		PO1 PO2 PO6 PO8
Цикл профилирующих дисциплин <i>Компонент по выбору</i>				
5	Современные проблемы институциональной экономики	Цель этого курса - познакомить докторанта с основами современной институциональной экономической теории, которая пытается объяснить, как институты общества влияют на поведение людей и, следовательно, на благосостояние общества, а также продемонстрировать возможности использования полученных знаний для экономического анализа институциональной структуры общества.	5	PO6 PO10
6	Управление стратегическим и объектами в экономике Республики Казахстан	Данный курс раскрывает специфику функционирования стратегических объектов экономики, входящих в систему обеспечения безопасности государства, экономического суверенитета и соблюдения национальных экономических интересов; направлен на рассмотрение вопросов национальной экономики, беспрепятственно вовлеченных в процесс глобальных преобразований, существенно снижающих роль и значение суверенных государств.		PO8 PO9
Цикл профилирующих дисциплин <i>Вузовский компонент</i>				
7	Формирование экономики, основанная на знаниях	Данная дисциплина направлена на формирование представления об эволюции и сущности экономических и социальных систем, о содержании периода развития, возникшего сегодня в ведущих экономиках – «экономике знаний», т. е. экономике, в которой фактором развития и фактором успеха ее субъектов являются	5	PO5

		нематериальные активы – знания.		
--	--	---------------------------------	--	--

2.3 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2)

2.4 Инновационные технологии и методы обучения, применяемые в учебном процессе

С целью формирования ключевых компетенций выпускника и результатов обучения по ОП 8D04101 - «Экономика», профессорско-преподавательским составом применяются следующие инновационные технологии и методы обучения:

- Работа в малых группах (команде).
- Проектная технология.
- Анализ конкретных ситуаций (case study).
- Ролевые и деловые игры.
- Модульное обучение.
- Контекстное обучение.
- Развитие критического мышления.
- Проблемное обучение.
- Индивидуальное обучение.
- Опережающая самостоятельная работа.
- Междисциплинарное обучение.
- Обучение на основе опыта.
- Информационно-коммуникационные технологии.

В случае осуществления ограничительных мероприятий, введения чрезвычайного положения, возникновения чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера, организация учебного процесса может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн или смешанном формате. Учебные занятия в режиме онлайн предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени: видеоконференции (GoogleMeet, Skype, Discord, MOODLE, ZOOM, Google Classroom, Microsoft Teams, Hangouts, Cisco WebEx Meetings и др.).

2.5 Условия реализации образовательной программы для лиц с инвалидностью и особыми образовательными потребностями

При наличии лиц с особыми образовательными потребностями в контингенте обучающихся по образовательной программе данная образовательная программа адаптируется к особым образовательным потребностям таких обучающихся.

Для лиц с особыми образовательными потребностями устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в вузе учитывает индивидуальные психофизические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, приспособленных к ограничению их здоровья.

Для социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями предусмотрено индивидуальное сопровождение, которое носит непрерывный и комплексный характер. Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями определяется целями, содержанием и методами образовательного процесса, направлено на

предупреждение возникающих проблем образовательной адаптации, препятствующих своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

- организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с особыми образовательными потребностями, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций, помощью психодиагностических процедур, психологической профилактики и коррекции личностных искажений;

- профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с особыми образовательными потребностями. Включает содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

3 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Кадровые ресурсы

Образовательная программа укомплектована педагогическими и преподавательскими кадрами согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

3.2 Материально-техническая база

Университет располагает 3 учебными корпусами, учебно-лабораторным комплексом, библиотекой, военной кафедрой, 3 общежитиями, учебно-оздоровительным полигоном «Кулагер» на озере Балхаш, спортивно-образовательным полигоном «Карлыгаш», стадионом на 1000 посадочных мест.

Материально-техническая база ОП укомплектована согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

3.3 Информационно-библиотечное обеспечение

Укомплектовано согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

3.4 Социальные ресурсы

Для желающих повысить свою квалификацию или получить дополнительное образование, в университете функционирует Центр повышения квалификации и дополнительного образования. На базе центра обучающиеся университета могут пройти бесплатную языковую подготовку по английскому языку и подготовиться к сдаче экзамена на подтверждение международного уровня знания английского языка – IELTS.

Для развития предпринимательских компетенций студентов и молодых ученых в Университете функционирует отдел науки и коммерциализации научных проектов, Стартап Академия. Стартап Академия предоставляет всю необходимую инфраструктуру молодежи в частности область Жетісу для развития инновационной и предпринимательской деятельности и увеличения числа субъектов малого и среднего бизнеса. В Академии проводятся обучающие тренинги и семинары, занимаются целенаправленным поиском, отбором и развитием стартап-проектов, также консультационным сопровождением по вопросам развития стартапов и мерам государственной поддержки предпринимательства, организацией наставничества, оказанием экспертной поддержки, проведением грантовых конкурсов.

В свободное от учебы время обучающиеся могут бесплатно заниматься в спортивных залах и в секциях по нескольким видам спорта. Активную работу в данном направлении проводит Спортивный клуб университета, который занимается формированием и пропагандой ценностей здорового образа жизни, объединением обучающихся в команды для проявления своих потребностей и способностей в свободно избранном виде спорта, организацией и проведением физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, организацией участия молодежи в спортивных соревнованиях различного уровня.

Спортивная база университета – многофункциональный стадион, со стандартным футбольным полем, с секторами для прыжков в длину, метания гранаты и беговыми дорожками, залы бокса, гимнастики, борьбы и тренажерный зал, оборудованный современным спортивным инвентарем.

В Университете созданы благоприятные условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Вопросами развития творческой активности студентов в социально-культурной среде Университета занимаются Отдел по воспитательной и социальной работе и Молодежный центр. С целью раскрытия разносторонних творческих способностей студентов в университете функционируют: кафедра Ассамблеи народов Казахстана; танцевальные и вокально-инструментальные ансамбли, студенческий театр, клуб дебатёров, волонтерские клубы, команды КВН, литературный, интеллектуальный клубы, трудовое объединение «Жасыл Ел», объединение помощников общественной полиции «Жас қыран», военно-патриотический клуб «Ерлік» и др.

**4. ПЛАН
ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Содержание мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Учебно-методическое направление			
1	Подготовка учебных пособий по актуальным дисциплинам (на государственном и русском языках)	2023-2026гг.	Руководитель ОП
2	Внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и научно-методических и систем информационного обеспечения, информационно-библиотечных систем	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
3	Полное учебно-методическое обеспечение всех форм образовательного процесса на всех уровнях (бакалавриат-магистратура-докторантура)	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
4	Разработка электронных пособий и получение авторских свидетельств	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
5	Координация и контроль работы по разработке и поддержанию в актуальном состоянии syllabus	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
Научно-исследовательское направление			
1.	Публикации в научных журналах базы ККСОН	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
2.	Публикации в научных журналах базы SCOPUS	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
3.	Участие в проектах, финансируемых на грантовой основе	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
4.	Расширение НИРС (конференции, олимпиады, конкурсы стартапов)	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
5.	Подготовка монографий, учебников, учебных пособий, сборников научных трудов, научных публикаций, рекомендаций, методических рекомендаций и т.д.;	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
6.	Подготовка статей по результатам исследований	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
Воспитательное направление			
1	Проведение работы по трудоустройству выпускников. Изучение рынка труда по выпускаемым специальностям, сбор информации о вакансиях в хозяйственных структурах,	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС

	установление контактов с организациями, нуждающимися в специалистах конкретного профиля.		
2	Реализация воспитательных задач в ходе обучения, использование различных форм и методов воспитания магистрантов (через содержание учебного материала, путем проведения мероприятий воспитательного характера, в ходе индивидуальных и групповых бесед с докторантами, тематических дискуссий и т.п.).	2023г.	Руководитель ОП и ППС
Повышение квалификации			
1	Совершенствование знания английского языка	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
2	Сдача экзамена IELTS	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
3	Участие в работе обучающих семинаров по профилю	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
4	Обучение во внешних центрах («Орлеу», «Болашак» и др.)	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
Профориентационная работа			
1	Проведение работы по трудоустройству выпускников. Изучение рынка труда по выпускаемым специальностям, сбор информации о вакансиях в хозяйственных структурах, установление контактов с организациями, нуждающимися в специалистах конкретного профиля.	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
Прочие направления работы			
1	Активное сотрудничество с работодателями и выпускниками	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
2	Формирование активной социальной позиции по общественным проблемам страны	2023-2026гг.	Руководитель ОП

1. PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

1.1 Context

Registration number: 8D04100060

Code and classification of the domain of education: 8D04 Business, management and law

Code and classification of the direction of preparation: 8D041 Business and management

Group of educational programs: D070 Economics

Name of educational program: 8D04101– Economics

Type of EP: current

University partner:

Program type: Third cycle: doctoral studies level 8 NQF / ORC / ISCED

Degree awarded: Doctor of PhD in the specialty 8D04101 – Economics

Total credits: 180 academic credits

The typical duration of training: 3 years

Language of study: Russian, Kazakh, English

License to engage in educational activities: The Educational program is implemented on the basis of the Appendix to the License KZ36LAA00018662 dated August 24, 2020 in the direction of training 8D041 - Business and management, issued by the Committee for control in the field of education and science of the Ministry of education and science of the Republic of Kazakhstan.

Accreditation.

1) **Institutional accreditation:** An Independent Agency for quality assurance in education, certificate number IA-A No. 0101 dated 22.04.2019, period of validity of accreditation 22.04.2019-19.04.2024;

Professional standards for the development of EP:

The educational program 8D04101 – Economics is developed on the basis of the NRK and ORC, as well as taking into account the proposals of employers.

1.2 Place of NJSC "Zhetysu University named after Ilyas Zhansugurov" in the system of higher and postgraduate education of the Republic of Kazakhstan

Zhetysu University named after Ilyas Zhansugurov is a large regional multidisciplinary university of the Almaty region, which provides three-stage training (bachelor's, master's and doctoral PhD) in a wide range of specialties.

Mission: Training of competitive personnel based on human values that meet the needs of socio-economic development of the country.

Strategic goal:

1. Providing high-quality training of competitive personnel;
2. Modernization of the content of higher and postgraduate education in the context of global trends.

Positions of the university in national and international rankings:

- 4th place in the national ranking of multidisciplinary universities of the Republic of Kazakhstan (NAOKO) - 2022;
- TOP-241-250 best universities in developing Europe and Central Asia in the regional QS World University Rankings: Emerging Europe and Central Asia 2021;
- 6th place among 95 universities of the Republic of Kazakhstan in the ARES rating;

1.3 Profile of the educational program

Rationale: OP 8D041 can carry out analytical, research, organizational and managerial (administrative) and educational (pedagogical) activities in government organizations, in companies with foreign capital, as a manager and other employees in the field of economics and statistics,

financial and economic departments, analytical departments, enterprises and organizations of various industries and forms of ownership, as well as in educational institutions and research centers that contribute to its demand in the labor market.

Labor market research in accordance with the economy demands: The professional activity of the PhD doctor in the profile has a scientific and pedagogical orientation, is carried out in all spheres of the national economy, aimed at professional provision of fundamental educational, methodological and research training of specialists of the economic direction in the scientific field.

The purpose of the educational program: Training of scientific, scientific and pedagogical personnel of the new formation possessing universal competences, capable to solve problems of improvement of economy, production, science and development of new technologies according to requirements of national and international standards.

Distinctive features of the program

<i>Area of professional activity</i>	- research activities in the field of economics; - teaching in the field of economics; - use the acquired system knowledge to develop projects and strengthen their innovative component; - general methodological principles and methods of scientific research of economic processes; - the ability to use the conceptual and methodological apparatus of economic sciences to perform non-standard tasks of various levels of complexity in the analysis of modern economic policy; - the ability to make an adequate choice of instrumental methods of scientific research; to be competent: - in modern problems of economics and scientific research; to have: - to have the ability to choose interpersonal interaction strategies for solving economic problems of various levels; - have the ability to analyze socio-economic problems in conjunction with a wide range of political, institutional, psychological factors.
<i>Objects of professional activity</i>	The objects of professional activity of graduates are: - organizations of any organizational and legal form (commercial, non-commercial, state, municipal) in the field of economics - state and local government bodies; production and economic, planning and economic, socio-managerial and marketing, financial and analytical services of enterprises and organizations; units of foreign economic activity; - research institutions and educational institutions of the middle level - business structures.
<i>Branch of the EP</i>	"Kainar-AKB" LLP
<i>Base of practice</i>	"Kainar-AKB" LLP, Chamber of Entrepreneurs of the Zhetisu region, "TVK-Temirlan" LLP, "Bolashak bastau" LLP, The branch of NCE "Atameken" in the Zhetisu region, the Department of Economics and Budget Planning of the Zhetisu region, the Department of Entrepreneurship and Industrial and Innovative Development of the Zhetisu region
<i>Academic mobility</i>	Partner universities: University of Lodz, Lodz (Poland), University of Management and Science, Koala Lampur (Malaysia) Riga Technical University, Riga (Latvia), Czech Agrotechnical University (Czech Republic)
<i>Scholarship programs</i>	State educational order, grant of local executive bodies

1.4 Profile of the graduate

Graduate attributes according to Dublin Descriptors:

- 1) to demonstrate a systematic understanding of the field of study, skills and research methods used in this field;
- 2) demonstrate the ability to think, design, implement and adapt the essential research process with a scientific approach;
- 3) to contribute by own original research to the expansion of the boundaries of the scientific field, which deserves publication at the national or international level;
- 4) critically analyze, evaluate and synthesize new and complex ideas;
- 5) to communicate their knowledge and achievements to colleagues, the scientific community and the general public;
- 6) to promote the advancement in the academic and professional context of the technological, social or cultural development of a society based on knowledge.

Competence of the graduate of the EP:

KC1 – have the ability to determine the influence of internal and external factors on the formation and development of the modern economy of Kazakhstan;

KC2 – have an idea of the system of modern methods of investment management adequate to the market economy, perceive the new investment ideology and investment management culture, master the skills of logical, analytical and conceptual thinking;

KC3 – have the ability to describe the results of scientific research, through the application of mathematical problems have the ability to describe the results of scientific research, through the application of mathematical problems;

KC4 – be able to apply mathematics to the analysis of economic phenomena, as well as the role of mathematical methods in economic research;

KC5 - be able to compare the results obtained by domestic and foreign researchers, develop strategies for the behavior of economic agents in different markets;

KC6 - to know the basics of using the mechanism of action of objective economic laws in business practice, comparative statistics and analysis of demand, supply of labor and capital by households, production and production costs, maximizing the profit of a competitive firm;

KC7 - be able to monitor and analyze the economic activities of enterprises and organizations of various forms of ownership;

KC8 - master the methods of economic analysis when calculating the production and economic activities of enterprises;

KC9 – be able to evaluate and compare the results of economic research on the development of the national and innovation system

KC10 – interpret the results of economic research of objects, ensure the organization of work on the execution of developed projects

Learning outcomes:

ON1 - Consider the problems of formation of economic interactions and development prospects at the national level

ON2 - Explain the logic of investment decision-making, modern investment technologies and tools used in domestic and foreign economic practice in the process of management

ON3 - Analyze the methods of economic analysis of production and economic activities of the development of Kazakhstan science in the context of globalization and internationalization

ON4 - Conduct independent research, characterized by academic integrity, on the basis of modern theories and methods of analysis

ON5 - Generate its own scientific ideas of the best ways to solve mathematical problems facing the enterprise

ON6 - Develop micro-and macroeconomic modeling with the use of modern tools and forecast the development of specific economic processes on micro and macro level

ON7 - Demonstrate knowledge about the current state of the economic, political, legal, cultural and technological environment of the global business partnership

ON8 - Predict sustainable development of the economic system of Kazakhstan in terms of its modernization

ON9 - Assess the results of the formation and development of the national innovation system

ON10 - Analyze and monitor economic activities of different objects of ownership

Employment opportunity:

Graduates of the Master's degree in the specialty 8D04101-Economics, in accordance with the qualification requirements of the Qualification Directory of positions of managers, specialists and other employees approved by the order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Population of the Republic of Kazakhstan No. 201-o-m dated May 21, 2012, may hold primary positions in the field of:

- economic, financial, marketing, production, economic and analytical services of organizations and enterprises;

- state and local government;

- state and non-state institutions;

-divisions of foreign economic activity;

-commercial and business structures;

- institutions and organizations of all forms of ownership.

Managerial positions:

- central and local government economists;

- heads or managers of state-owned enterprises, joint-stock companies;

- managers or managers of manufacturing companies, holdings, service companies, etc.;

- economists-managers of management structures of the financial and credit sector;

- specialists of various levels in the economics of social sectors.

The university provides the following types of assistance in the employment of graduates:

a) assistance in the preparation of a resume;

b) assistance in finding a job;

c) assistance in drafting the contract;

d) study of the labor market;

e) personal applications from practice bases;

f) "Job Fair";

g) business games, trainings;

h) availability of a data bank of social enterprises;

i) youth practice.

2. THE CONTENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

2.1 2.1 Modules description

№ modul e	Module code and name	№ and name of discipline	Num ber of credi ts	Discipl ine cycle	Generated learning outcomes by module
1	MPES 1 Methodological problems of economic science	Academic Writing	20	BD	Conduct independent research, characterized by academic integrity, on the basis of modern theories and methods of analysis
		Methods of scientific research		BD	
		Research practice		MD	
2	GME 2 Globalization and modernization of the economy	1. Global processes and directions of development of the national economy	15	BD	Analyze the methods of economic analysis of production and economic activities of the development of Kazakhstan science in the context of globalization and internationalization
		2. Economic modernization and spatial development		BD	
		Formation of a knowledge-based economics		MD	
		1. Modern problems of institutional economics		MD	
		2. Management of strategic facilities in the economy of the Republic of Kazakhstan		MD	
3	ISRE 3 Improving scientific research in	SRWD	123	SRWD	Generate its own scientific ideas of the best ways to solve mathematical problems

	economics	Pedagogical practice	10	BD	facing the enterprise
4	Final certification	Design and defense of a doctoral's thesis	12	FC	Analyze and monitor economic activities of different objects of ownership

2.2 Information about disciplines

№	Name of discipline	Short description of the discipline (30-50 words)	Number of credits	Formed learning outcomes (codes)
Cycle of basic disciplines University component				
1	Academic writing	This discipline assumes familiarization with the peculiarities of academic genres (annotations, abstract, analytical review, as well as messages about a scientific event (conference)); defining the main goals of analytical text processing; teach to analyze texts on professional topics. Studying the course will allow you to carry out professional activities related to the search for information in scientific databases, analysis and abstracting of texts, work with various genres of academic writing.	5	LO4
2	Methods of scientific research	This discipline reveals the specifics of research activities and methodological support of economic research in the field of innovative economy. Examines the methods of scientific research. In the process of studying the discipline, doctoral students determine the scientific apparatus, stages, methods of scientific research.	5	LO4
Cycle of basic disciplines Optional component				
3	Global processes and directions of development of the national economy	This course provides an opportunity to better understand the essence of the global economy and economic globalization, assess the prerequisites and possible consequences of economic globalization as one of the most important trends in the world economic development of the XXI century, and also allows doctoral students to form complex ideas about the role and place of Kazakhstan in the modern global economy.	5	LO1 LO3 LO7 LO9
4	Economic modernization and spatial development	This discipline involves the study of the problems of modernization of the spatial development economy in order to increase the global competitiveness of the Republic of Kazakhstan, the innovative aspect in the spatial	5	LO1 LO2 LO6 LO8

		development of the economy, ways to increase the efficiency of regional resources for accelerated economic growth and changes in the structure of the economy, the place of the environmental management economy in the spatial development of regions, mechanisms of state regulation and optimization of the spatial development of the country's economy.		
Cycle of main disciplines Optional component				
5	Modern problems of institutional Economics	The purpose of this course is to acquaint the doctoral student with the basics of modern institutional economic theory, which tries to explain how the institutions of society affect the behavior of people and, consequently, the wealth of society, as well as to demonstrate the possibilities of using the knowledge gained for Economic Analysis of the institutional structure of society.	5	LO6 LO10
6	Management of strategic objects in the economy of the Republic of Kazakhstan	This course reveals the specifics of the functioning of strategic objects of the economy, which are part of the system of ensuring the security of the state, economic sovereignty and maintaining national economic interests; is aimed at considering the problems of the national economy, which are unobtrusively involved in the process of global transformations, which significantly reduce the role and importance of sovereign states.	5	LO8 LO9
Additional cycle of disciplines University component				
7	Formation of a knowledge-based economics	This discipline is aimed at the formation of an idea of the evolution and essence of economic and social systems, the content of the stage of development that has arisen today in the leading economies – the "knowledge economy", that is, the economy in which the factor of development and the success factor of its subjects is intangible assets – knowledge.	5	LO5

2.3 Structure of the educational program

The structure of the educational program was developed in accordance with the State Mandatory Standard of Higher and Postgraduate Education (Order No. 2 of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022)

2.4 Innovative technologies and teaching methods used in the educational process

In order to form the key competencies of the graduate and the results of training on EP 8D04101-Economics the teaching staff uses the following innovative technologies and teaching methods:

- Work in small groups (team).
- Project technology.
- Analysis of specific situations (case study).
- Role-playing and business games.

Modular training.

- Contextual learning.

Development of critical thinking.

- Problem training.

- Individual training.

- Advanced independent work.

- Interdisciplinary training.

- Learning from experience.

- Information and communication technologies.

In the case of restrictive measures, the introduction of a state of emergency, the occurrence of emergency situations of a social, natural and man-made nature, the organization of the educational process can be implemented using distance educational technologies in online or mixed format. Online training sessions provide for the process of educational interaction in real time: video conferences (GoogleMeet, Skype, Discord, MOODLE, ZOOM, Google Classroom, Microsoft Teams, Hangouts, Cisco WebEx Meetings, etc.).

2.5 Features of the implementation of the educational program for students with special educational needs

If there are persons with special educational needs in the students contingent in the educational program, this educational program is adapted to the special educational needs of such students.

A special procedure for the development of the discipline "Physical culture" is established for persons with special educational needs taking into account the state of their health. The choice of places of practical training for persons with disabilities is carried out taking into account the state of health of students and accessibility requirements. Conducting current, intermediate and final certification at the University takes into account the individual psychophysical characteristics of persons with disabilities. Students with special educational needs are provided with printed and (or) electronic educational resources in forms adapted to limit their health.

Individual support is provided or the social adaptation of students with special educational needs, which is continuous and comprehensive. Support of students with special educational needs is determined by the goals, content and methods of the educational process, aimed at preventing emerging problems of educational adaptation, preventing the timely formation of the necessary competencies.

Support includes:

- organizational and pedagogical support, which is aimed at monitoring the study of students with special educational needs in accordance with the schedule of the educational process in an inclusive learning environment;

- psychological and pedagogical support, which is carried out for students with special educational needs, having problems in learning, communication and social adaptation, is aimed at the study, development and correction of the student's personality and the adequacy of the formation of competencies, using psychodiagnostic procedures, psychological prevention and correction of personal distortions;

- preventive and health support, which provides for the solution of tasks aimed at improving the adaptive capacity of students with special educational needs;

- social support, solving a wide range of tasks of a social nature, on which depends the successful study of students with special educational needs. It includes assistance in solving household problems, living in a hostel, transport issues, social payments, allocation of material assistance, organization of leisure, summer recreation, their involvement in student self-government, organization of volunteer movement, etc.

3. PROVISION OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

3.1 Human resources

The educational program is equipped with pedagogical and teaching personnel in accordance with paragraphs 64-65 of the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 No. 391 «On approval of qualification requirements for educational activities and a list of documents confirming compliance with them».

3.2 Material and technical base

The University has 3 academic buildings, an educational and laboratory complex, a library, a military department, 3 dormitories, an educational and recreational training ground "Kulager" on Lake Balkhash, a sports and educational training ground "Karlygash", a stadium for 1000 seats.

The material and technical base of the OP is completed according to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 No. 391 "On approval of qualification requirements for educational activities and a list of documents confirming compliance with them."

3.3 Information and library support

Completed in accordance with the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 No. 391 "On approval of qualification requirements for educational activities and a list of documents confirming compliance with them."

3.4 Social resources

For those who want to improve their qualifications or get additional education, the university has a Center for Advanced Training and additional Education. On the basis of the center, university students can take free language training in English and prepare for the exam to confirm the international level of English language proficiency – IELTS.

To develop the entrepreneurial competencies of students and young scientists, the University has a department of science and commercialization of scientific projects, a Startup Academy. The Startup Academy provides all the necessary infrastructure for the youth of the Almaty region to develop innovative and entrepreneurial activities and increase the number of small and medium-sized businesses. The Academy conducts training trainings and seminars, is engaged in purposeful search, selection and development of startup projects, as well as consulting support on the development of startups and measures of state support for entrepreneurship, organization of mentoring, providing expert support, conducting grant competitions.

In their free time, students can study for free in gyms and in sections for several sports. Active work in this direction is carried out by the University Sports Club, which is engaged in the formation and promotion of the values of a healthy lifestyle, uniting students into teams to demonstrate their needs and abilities in a freely chosen sport, organizing and conducting physical culture, sports and wellness events, organizing youth participation in sports competitions of various levels.

The sports base of the university is a multifunctional stadium with a standard football field, with sectors for long jumps, grenade throwing and treadmills, boxing, gymnastics, wrestling halls and a gym equipped with modern sports equipment.

The University has created favorable conditions for the formation of competencies of social interaction, active life position, civic consciousness, self-organization and self-government, system-activity character.

The Department of Educational and Social Work and the Youth Center are engaged in the development of creative activity of students in the socio-cultural environment of the University. In order to reveal the diverse creative abilities of students, the university operates: the Department of the Assembly of the Peoples of Kazakhstan; dance and vocal and instrumental ensembles, student theater, debaters club, volunteer clubs, KVN teams, literary, intellectual clubs, labor association

"Zhasyl El", association of public police assistants "Zhas Kyran", military-patriotic club "Erlik" and others.

**4. PLAN
FOR THE FURTHER DEVELOPMENT
OF THE EDUCATIONAL PROGRAM**

№	Event content	Realization term	Responsible person
Educational and methodical direction			
1	Preparation of manuals on topical subjects (in the state and Russian languages)	2023-2026	Head of the OP
2	Introduction of modern educational and methodological, scientific and methodological information support systems, information and library systems into the educational process	2023-2026	Head of the OP and teaching staff
3	Full educational and methodological support of all forms of the educational process at all levels (bachelor's-master's-doctoral studies)	2023-2026	Head of the OP and teaching staff
4	Development of electronic manuals and obtaining copyright certificates	2023-2026	Head of the OP and teaching staff
5	Coordination and control of work on the development and up-to-date maintenance of the syllabus	2023-2026	Head of the OP and teaching staff
Research direction			
1	Publications in scientific journals of the KKSON database	2023-2026	Head of the OP and teaching staff
2	Publication of articles in scientific journals of the SCOPUS database	2023-2026	Head of the OP and teaching staff
3	Participation in grant-funded projects	2023-2026	Head of the OP and teaching staff
4	NIRS expansion (conferences, Olympiads, startup contests)	2023-2026	Head of the OP and teaching staff
5	Preparation of monographs, textbooks, manuals, collections of scientific papers, scientific publications, recommendations, methodological recommendations, etc.;	2023-2026	Head of the OP and teaching staff
6	Preparation of articles based on research results	2023-2026	Head of the OP and teaching staff
Educational direction			
1	Carrying out work on the employment of graduates. Study of the labor market in the specialties being graduated, collecting information about vacancies in economic structures, establishing contacts with organizations in need of specialists of a specific profile.	2023-2026	Head of the OP and teaching staff
2	The implementation of educational tasks in the course of training, the use of various forms and methods of	2023	Head of the OP and teaching staff

	education of undergraduates (through the content of educational material, through educational activities, individual and group conversations with undergraduates, thematic discussions, etc.).		
Advanced training			
1	Improving English language skills	2023-2026	Head of the OP and teaching staff
2	Passing the IEITS exam	2023-2026	Head of the OP and teaching staff
3	Participation in training seminars on the profile	2023-2026	Head of the OP and teaching staff
4	Training in external centers ("Orleu", "Bolashak", etc.)	2023-2026	Head of the OP and teaching staff
Career guidance			
1	Carrying out work on the employment of graduates. Study of the labor market in the specialties being graduated, collecting information about vacancies in economic structures, establishing contacts with organizations in need of specialists of a specific profile.	2023-2026	Head of the OP and teaching staff
Other areas of work			
1	Active cooperation with employers and graduates	2023-2026	Head of the OP and teaching staff
2	Formation of an active social position on the social problems of the country	2023-2026	Head of the OP