

«ІЛІЯС ЖАНСҮГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЪЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED

Басқарма отырысында/на заседании Правления/
at the meeting of Board /

Хаттама/ Протокол/ Protocol № ____ «__» ____ 20 ____

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель

Правления – Ректор/ Chairman of the Board-Rector



г.ғ.д., профессор Қ. Баймырзаев/
д.ғ.н., профессор Қ. Баймырзаев/
d.g.s. Professor K. Baimyrzayev

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

8D04101 – Экономика

8D04101 – Экономика

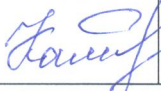
8D04101 – Economy

**ДОКТОРАНТУРА/
DOCTORAL DEGREE**

8D04101 – Экономика білім беру бағдарламасы келесідей нормативтік құжаттарға сәйкес құрастырылды:

1. Қазақстан Республикасының 27.07.2007ж. № 319-III бұйрығымен бекітілген «Білім туралы» Заңы;
2. ҚР Білім және ғылым министрінің 20.04.2011ж. №152 бұйрығымен бекітілген Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидасы;
3. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 20.07.2022ж. № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.

Әзірлеушілер:

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша Академиялық комитет төрағасы/Жобалық топ жетекшісі	 	Э.Кыдырбаева, менеджмент және мемлекеттік басқару саласы бойынша білім беру бағдарламаларының жетекшісі, e.kydyrbaeva@zu.edu.kz , 87017585263 / Г.Тулешова, қаржы және қызмет көрсету саласындағы білім беру бағдарламаларының жетекшісі, g.tuleshova@zu.edu.kz , 87029762312
Білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша Академиялық комитет мүшелері		
Академиялық персонал		Д.Токтасын, құқық және экономика жоғары мектебінің оқытушы-дәріскері, 87058164887
		Н.Корабаева, құқық және экономика жоғары мектебінің оқытушы-дәріскері, nazgul_22_07_80@mail.ru , 87013527015
Жұмыс беруші-кеңесшілер		З.Илимжанова, ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі Еңбек және әлеуметтік қорғау комитетінің Жетісу облысы бойынша департамент басшысы, za.ilimzhanova@enbek.gov.kz , 87772406128
Білімгер-кеңесшілер (докторант)		Ж.Калымбекова, 3 курс докторанты 87079060441

Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды:

Университеттің Академиялық Кеңесі

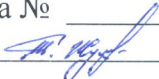
Хаттама № _____ « ____ » _____ 2023 ж.

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы

 Б.Таубаев

Құқық және экономика жоғары мектеп Кеңесі

Хаттама № _____ « ____ » _____ 2023 ж.

Декан  Т. Жумагулов

Құқық және экономика жоғары мектебінің Академиялық комитеті

Хаттама № _____ « ____ » _____ 2023 ж.

Жоғары мектебінің Академиялық комитеті төрағасы

 Ж.Абдыкалиева

1 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1 Контекст

Тіркеу нөмірі: 8D04100060

Білім беру саласының коды және жіктелімі: 8D04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағытының коды және жіктелімі: 8D041 Бизнес және басқару

Білім беру бағдарламасының тобы: D070 Экономика

Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстағы

Білім беру бағдарламасының атауы: 8D04101 - Экономика

Бағдарлама түрі: Үшінші цикл: докторантура 8 деңгей ҰБШ / СБШ / ББХСЖ

Берілетін дәреже: 8D04101 - Экономика білім беру бағдарламасы бойынша PhD

докторы

Кредиттердің жалпы көлемі: 180 академиялық кредит

Типтік оқу мерзімі: 3 жыл

Оқыту тілі: қазақ, орыс, ағылшын

Білім беру қызметіне берілген лицензия: Білім беру бағдарламасы 2020 жылдың 24 тамызында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті берген 8D041 - Бизнес және басқару бағыты бойынша №KZ36LAA00018662(026) лицензияға қосымшасы негізінде жүзеге асырылады

Аккредиттеу:

1) **Институционалды аккредиттеу:** Білім беру сапасын қамтамасыздандыру тәуелсіз қазақстандық агенттігі, куәлік № IA-A № 0101 22.04.2019ж., аккредитацияның әрекет ету мерзімі 22.04.2019 ж. - 19.04.2024 ж.

Білім беру бағдарламасы кәсіптік стандарттарға сәйкес әзірленген:

8D04101 - Экономика білім беру бағдарламасы ҰБШ және СБШ негізінде, сондай-ақ жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып әзірленген.

1.2 І.Жансүгіров атындағы Жетісу университетінің ҚР жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі орны

Ілияс Жансүгіров атындағы Жетісу университеті кең ауқымды мамандықтар бойынша үш сатылы кадрлар даярлауды (бакалавриат, магистратура және PhD докторантура) жүзеге асыратын Жетісу облысындағы ірі өңірлік көп салалы жоғары оқу орны болып табылады.

Миссиясы: елдің әлеуметтік-экономикалық даму қажеттіліктерін қанағаттандыратын жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде бәсекеге қабілетті кадрлар даярлау.

Стратегиялық мақсат:

1. Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету;
2. Әлемдік үрдістер контекстінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту.

Университеттің ұлттық және халықаралық рейтингтердегі орны:

- ҚР көп бейінді жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингісінде 4-орын (БСҚТҚА) – 2022;

- QS World University Rankings: Emerging Europe and Central Asia 2021 өңірлік рейтингінде дамушы Еуропа мен Орта Азияның үздік жоғары оқу орындары қатарында ТОП-241-250;

- ARES рейтингінде ҚР 95 ЖОО арасында 6-орын

1.3 Білім беру бағдарламасының бейіні

Негіздеме: 8D04100060 ББ мемлекеттік ұйымдарда, шетелдік капитал қатысатын компанияларда, экономика және статистика, қаржы және экономикалық бөлімдер, талдау бөлімшелері, әртүрлі салалар мен меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдар саласында басшы және басқа да қызметшілер, сондай-ақ оның еңбек нарығында сұранысқа ықпал ететін білім беру мекемелері мен ғылыми орталықтарда Талдамалық, ғылыми-зерттеу, ұйымдастыру-басқару (әкімшілік) және білім беру (педагогикалық) қызметін жүзеге асыра алады.

Экономиканың сұранысына сәйкес еңбек нарығын зерттеу: Бейіні бойынша PhD докторының кәсіби қызметі ғылыми-педагогикалық бағытқа ие, ғылыми саладағы экономикалық бағыттағы мамандарды іргелі білім беру, әдіснамалық және зерттеушілік даярлауды кәсіби қамтамасыз етуге бағытталған ұлттық экономиканың барлық салаларында жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Ұлттық және халықаралық стандарттар талаптарына сәйкес экономиканы, өндірісті, ғылымды жетілдіру және жаңа технологияларды әзірлеу мәселелерін шешуге қабілетті, әмбебап құзыреттерді меңгерген ғылыми, ғылыми-педагогикалық кадрларды дайындау

Бағдарламаның ерекшелігі:

<i>Кәсіби қызмет саласы</i>	- экономика саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі; - экономика саласындағы оқытушылық қызмет; - алынған жүйелі білімді жобаларды әзірлеу және олардың инновациялық құрамын күшейту үшін пайдалану; - экономикалық үдерістерді ғылыми зерттеудің жалпы әдіснамалық қағидаттары мен әдістері; - қазіргі заманғы экономикалық саясатты талдау кезінде күрделіліктің әртүрлі деңгейіндегі стандартты емес міндеттерді орындау үшін экономика ғылымдарының тұжырымдамалық және әдіснамалық аппаратын пайдалану мүмкіндігі; - ғылыми зерттеудің аспаптық әдістерін дұрыс таңдау қабілеті; - экономика мен ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы проблемаларында; ие болу: - әр түрлі деңгейдегі экономикалық мәселелерді шешу үшін тұлғааралық өзара әрекеттесу стратегияларын таңдау қабілетіне ие болу; - әлеуметтік-экономикалық мәселелерді саяси, институционалдық, психологиялық факторлардың кең ауқымымен байланыстыра отырып талдай білу.
<i>Кәсіби қызмет нысаны</i>	Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері: -экономика саласындағы кез келген ұйымдық-құқықтық нысандағы ұйымдар (коммерциялық, коммерциялық емес, мемлекеттік, муниципалдық); - мемлекеттік және жергілікті басқару органдары; кәсіпорындар мен ұйымдардың өндірістік-экономикалық және жоспарлы-экономикалық, әлеуметтік-басқару және маркетингтік, қаржы-талдау қызметтері; сыртқы экономикалық қызмет бөлімшелері; - ғылыми-зерттеу мекемелері және орта буын оқу орындары - кәсіпкерлік құрылымдар.
<i>БББ филиалы</i>	"Қайнар-АКБ" ЖШС
<i>Практика базалары</i>	"Қайнар-АКБ" ЖШС, "Болашақ бастау" ЖШС, «ТБК- Темирлан» ЖШС, Жетісу облысының кәсіпкерлік және индустриялық-инновациялық даму басқармасы, "Атамекен" ҰКП Жетісу облысы бойынша филиалы
<i>Академиялық ұтқырлық</i>	Серіктес-ЖОО: - Лодзь университеті Лодзь қ. (Польша); - Менеджмент және ғылым университеті, Коала Лампур қ. (Малайзия) - Рига қаласының Рига техникалық университеті (Латвия);

	- Чех агротехникалық университеті (Чехия)
<i>Стипендиялық бағдарламалар</i>	Шетелдік азаматтар, оның ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің стипендиялық бағдарламасы шеңберінде Қазақстан Республикасының азаматтары болып табылмайтын ұлты қазақ адамдар Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығының сайтында өтінім беру арқылы стипендиялық бағдарламаға қатыса алады.

1.4 Түлектің бейнесі

Дублин дескрипторларына сәйкес түлектің атрибуттары:

- 1) зерттеу саласын жүйелі түрде түсінгенін көрсету, осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін меңгеру;
- 2) маңызды ғылыми процестерді ғылыми көзқараспен ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету;
- 3) ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық ғылым саласының шекарасын кеңейтуге өздерінің түпнұсқа зерттеулерін енгізу;
- 4) жаңа және күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу;
- 5) өздерінің білімдері мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа жеткізу;
- 6) білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуында академиялық және кәсіптік тұрғыда дамытуға жәрдемдесу.

ББ түлегінің құзыреттіліктері:

ТҚ1 - Қазақстанның қазіргі заманғы экономикасының қалыптасуы мен дамуына ішкі және сыртқы факторлардың әсерін анықтау қабілетіне ие болу;

ТҚ2 - нарықтық экономикаға барабар инвестициялық қызметті басқарудың қазіргі заманғы әдістері жүйесі туралы түсінікке ие болу, жаңа инвестициялық идеологияны және инвестициялық басқару мәдениетін қабылдау, логикалық, аналитикалық және тұжырымдамалық ойлау дағдыларын игеру.

ТҚ3 - математикалық есептерді қолдану арқылы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін сипаттау қабілетіне ие болу

ТҚ4 - экономикалық құбылыстарды талдау үшін математиканы қолдана білу, сондай-ақ экономикалық зерттеулердегі математикалық әдістердің рөлі.

ТҚ5 - отандық және шетелдік зерттеушілердің нәтижелерін салыстыра білу, әртүрлі нарықтардағы экономикалық агенттердің мінез-құлық стратегиясын жасау.

ТҚ6 - шаруашылық жүргізу практикасында объективті экономикалық заңдардың әрекет ету механизмін пайдалану негіздерін, салыстырмалы статистика мен сұранысты талдауды, үй шаруашылықтарының еңбек пен капиталды ұсынуын, өндіріс пен өндіріс шығындарын, бәсекелес фирманың кірісін барынша арттыруды білу.

ТҚ7 - әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдардың экономикалық қызметіне мониторинг және талдау жүргізе білу

ТҚ8 - кәсіпорындардың өндірістік-шаруашылық қызметін есептеуді жүргізу кезінде экономикалық талдау әдістерін меңгеру

ТҚ9 - ұлттық және инновациялық жүйені дамытудағы экономикалық зерттеулердің нәтижелерін бағалай және салыстыра білу

ТҚ10 - объектілердің экономикалық зерттеулерінің нәтижелерін түсіндіру, әзірленген жобаларды орындау бойынша жұмысты ұйымдастыруды қамтамасыз ету

Оқытудың нәтижелері:

ОН1 - Ұлттық деңгейде экономикалық өзара іс-қимыл мен даму перспективаларын қалыптастыру мәселелерін қарастыру

ОН2 - Инвестициялық шешімдерді қабылдау логикасын, осы басқару процесінде отандық және шетелдік шаруашылық практикада қолданылатын қазіргі заманғы инвестициялық технологиялар мен құралдарды түсіндіру

ОН3 - Жаһандану және интернационализация жағдайында Қазақстан ғылымының өндірістік-шаруашылық қызметін экономикалық талдау әдістерін талдау

ОН4 - Заманауи теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын дербес ғылыми зерттеу жүргізу

ОН5 – Кәсіпорын алдында тұрған математикалық есептерді шешудің ең жақсы тәсілдерінің өзіндік ғылыми идеяларын генерациялау

ОН6 – Микро және макро деңгейде нақты экономикалық процестердің даму болжамдарын, қазіргі заманғы құралдарды қолдана отырып, микро және макроэкономикалық үлгілеуді әзірлеу

ОН7 – Әлемдік бизнес әріптестіктің экономикалық, саяси, құқықтық, мәдени және технологиялық ортасының қазіргі жағдайы туралы білімдерін көрсету

ОН8 - Қазақстанның экономикалық жүйесін жаңғырту жағдайында оның тұрақты дамуын болжау

ОН9 – ҚР тиімді ұлттық экономикалық жүйені қалыптастыру және дамыту нәтижелерін бағалау

ОН10 – Әр түрлі меншік объектілерінің экономикалық қызметіне талдау жасайды және мониторинг жүргізеді

Жұмысқа орналасу мүмкіндігі:

Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау Министрлігінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201-ө-м бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының Біліктілік анықтамалығының біліктілік талаптарына сәйкес 8D04101 - Экономика мамандығы бойынша докторантура түлектері келесідей мамандықтар бойынша бастапқы лауазымдарды атқара алады:

- ұйымдар мен кәсіпорындардың экономикалық, қаржылық, маркетингтік, өндірістік-экономикалық және талдау қызметтері;

- мемлекеттік және жергілікті басқару;
- мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелер;
- сыртқы экономикалық қызмет бөлімшелері;
- коммерциялық және бизнес-құрылымдар;
- барлық меншік нысанындағы мекемелер мен ұйымдар үшін.

Басқару лауазымдары:

- орталық және жергілікті басқару органдарының экономистері;
- Мемлекеттік кәсіпорындардың, акционерлік қоғамдардың басшылары немесе менеджерлері;

- өндірістік компаниялардың, холдингтердің, қызмет көрсету кәсіпорындарының басшылары немесе менеджерлері және т. б.;

- экономистер-қаржы-кредит секторының басқару құрылымдарының менеджерлері;
- Әлеуметтік сала салаларының экономикасы бойынша әртүрлі деңгейдегі мамандар.

Университет тарапынан түлектерді жұмысқа орналастыру кезінде келесі көмек түрлері көрсетіледі:

- а) түйіндеме жасауға көмек;
- б) жұмыс іздеуге көмек;
- в) келісімшартты жасауға көмек;
- г) еңбек нарығын зерттеу;
- д) практика базаларынан дербес өтінімдер;
- е) "бос жұмыс орындар жәрмеңкесі";
- ж) іскерлік ойындар, тренингтер;

- з) Әлеуметтік сала кәсіпорындарының деректер банкінің болуы;
и) жастар практикасы.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

2.1 БББ модульдердерінің құрамы мен құрылымы

Мо- дуль №	Модуль атауы және коды	Пән атауы және №	Ак. кред ит- саны	Пән циклы	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
1	ЭҒӘМ 1 Экономикалық ғылымның әдіснамалық мәселелері	1. Академиялық хат	20	БП	Заманауи теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын дербес ғылыми зерттеу жүргізу
		2. Ғылыми зерттеу әдістері		БП	
		3. Зерттеу практикасы		ПД	
2	ЖЭЖ 2 Жаһандану және экономиканы жаңғырту	1. Жаһандық үдерістер және ұлттық экономиканың даму бағыты	15	БД	Жаһандану және интернационализация жағдайында Қазақстан ғылымының өндірістік-шаруашылық қызметін экономикалық талдау әдістерін талдау
		2. Экономиканы жаңғырту және кеңістікті дамыту		БД	
		3. Білімге негізделген экономиканы қалыптастыру		ПД	
		4. Институционалды экономиканың заманауи мәселелері		ПД	

		5. Қазақстан Республикасы экономикасындағы стратегиялық объектілерді басқару		ПД	
3	ПШЖ 3 Педагогикалық шеберлікті жетілдіру	1. Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	123	ДФЗЖ	Кәсіпорын алдында тұрған математикалық есептерді шешудің ең жақсы тәсілдерінің өзіндік ғылыми идеяларын генерациялау
		2. Педагогикалық практика	10	БД	
4	Қорытынды аттестаттау	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	12	ҚА	– Әр түрлі меншік объектілерінің экономикалық қызметіне талдау жасайды және мониторинг жүргізеді

2.2 Пәндер бойынша мәлімет

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптастыратын оқу нәтижелері (коды)
Базалық пәндер циклы ЖОО компоненті				
1	Академиялық хат	Бұл пән академиялық жанрлардың ерекшеліктерімен (аннотация, реферат, аналитикалық шолу, сонымен қатар ғылыми іс-шара (конференция) хабарлармен) таныстаруды; мәтінді аналитикалық өңдеудің негізгі мақсаттарын анықтауды; кәсіби тақырыптағы мәтіндерді талдауға үйретуді болжайды. Курсты оқып үйрену ғылыми мәліметтер базасынан ақпараттарды іздеуге, мәтіндерді талдау мен рефераттауға, кәсіби академиялық жазудың әртүрлі жанрларымен жұмыс жасауға байланысты кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік береді.	5	ОН4
2	Ғылыми зерттеу әдістері	Бұл пән ғылыми-зерттеу қызметінің ерекшелігін және білім беру саласындағы педагогикалық зерттеудің әдіснамалық қамтамасыз етілуін ашады. Ғылыми зерттеу әдістерін қарастырады. Пәнді оқу барысында докторанттар ғылыми зерттеу тақырыбының ғылыми аппаратын, зерттеу кезеңдерін, ғылыми зерттеу әдістерін анықтайды.	5	ОН4
Базалық пәндер циклы Таңдау компоненті				
3	Жаһандық үдерістер және ұлттық экономиканың даму бағыты	Бұл бағыт жаһандық экономика мен экономикалық жаһанданудың мәнін неғұрлым терең түсінуге, экономикалық жаһанданудың алғышарттары мен ықтимал салдарын ХХІ ғасырдағы әлемдік экономикалық дамудың маңызды бағыттарының бірі ретінде бағалауға мүмкіндік береді, сондай-ақ	5	ОН1 ОН3 ОН7 ОН9

		докторанттарда Қазақстанның қазіргі жаһандық экономикадағы рөлі мен орны туралы кешенді түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді.		
4	Экономиканы жаңғырту және кеңістікті дамыту	Бұл пән ҚР жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында кеңістіктік даму экономикасын жаңғырту проблемаларын, экономиканың кеңістіктік дамуындағы инновациялық аспектіні, жедел экономикалық өсу және экономиканың құрылымын өзгерту үшін өңірлер ресурстарының тиімділігін арттыру бағыттарын, өңірлерді кеңістіктік дамытудағы табиғат пайдалану экономикасының орнын, ел экономикасының кеңістіктік дамуын мемлекеттік реттеу және оңтайландыру тетіктерін зерделеуді көздейді.	5	ОН1 ОН2 ОН6 ОН8
Бейндеуші пәндер циклы Таңдау компоненті				
5	Институционалды экономиканың заманауи мәселелері	Бұл курстың мақсаты – докторантты қоғам институттарының адамдардың мінез-құлқына, демек, қоғамның байлығына қалай әсер ететінін түсіндіруге тырысатын заманауи институционалдық экономикалық теорияның негіздерімен таныстыру, сонымен қатар алынған білімді қоғамның институционалдық құрылымын экономикалық талдау үшін қолдану мүмкіндіктерін көрсету.	5	ОН6 ОН10
6	Қазақстан Республикасы экономикасындағы стратегиялық объектілерді басқару	Бұл курс мемлекеттің қауіпсіздігін, экономикалық егемендікті қамтамасыз ету және ұлттық экономикалық мүдделерді сақтау жүйесіне кіретін экономиканың стратегиялық объектілерінің жұмыс істеу ерекшелігін	5	ОН8 ОН9

		ашады; егемен мемлекеттердің рөлі мен маңызын айтарлықтай төмендететін жаһандық трансформациялар процесіне кедергісіз тартылған ұлттық экономика мәселелерін қарауға бағытталған.		
Дополнительный цикл дисциплин Вузовский компонент				
7	Білімге негізделген экономиканы қалыптастыру	Бұл пән экономикалық және әлеуметтік жүйелер эволюциясы мен мәні, бүгінгі таңда жетекші экономикаларда пайда болған даму кезеңінің мазмұны – «білім экономикасы», яғни, даму факторы және оның субъектілерінің сәттілік факторы материалдық емес активтер – білім болатын экономика туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған.	5	ОН5
8	Педагогикалық практика	Нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешуде зерттеу әдістерінің кешенін қолдану арқылы білім беру саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдауды, жүйелеуді және қорытуды жүзеге асырады және оларды практикада қолданады	10	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8 ОН9 ОН10
9	Зерттеу практикасы	Отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдістемелік, және технологиялық жетістіктерін; зерттеу әдістерін; ғылыми жұмысты дайындауға қойылатын талаптарды меңгертуге; тақырып бойынша докторлық диссертация жазу; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін өндіріске енгізу ретін зерттеу және эксперименталдық жұмыстарды жүргізу білігін қалыптастыруға бағытталған.	10	ОН3 ОН5 ОН6 ОН7 ОН9 ОН10
10	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, жоспарлау, іске асыруды; зерттеу саласындағы теориялық тұжырымдамаларды	123	ОН2 ОН4 ОН5

		бағалауды, салыстыруды, қорытынды жасауды; әртүрлі деректерден алынған ақпараттарды талдауды, өңдеуді; ғылыми танымның шекарасын кеңейте отырып, өзінің жаңа ғылыми ойларын айтуды, өзінің білімі мен ойларын ғылыми қоғамдастыққа жеткізуді; зерттеудің заманауи әдіснамасын таңдап, оны тиімді қолдануды меңгертеді.		ОН6 ОН7 ОН8
11	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	Таңдалған докторлық диссертация тақырыбы бойынша әртүрлі деректерден алынған ақпараттарды талдауды, өңдеуді; өзінің жаңа ғылыми тұжырымдарын ұсынуды, өзінің білімі мен ойларын ғылыми қоғамдастыққа жеткізуді; зерттеудің заманауи әдіснамасын таңдап, оны тиімді қолдануды, зерттеу нәтижесін отандық және шетелдік ғылыми басылымға әзірлеуді, диссертацияны БҒСБК талаптарына сәйкес дайындау мен рәсімдеуді меңгертеді.	12	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8 ОН9 ОН10

2.3 Білім беру бағдарламасының құрылымы

Білім беру бағдарламасының құрылымы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы)

2.4 Оқу үдерісінде пайдаланылатын инновациялық технологиялар мен оқыту әдістері

8D04101 - Экономика БББ бойынша түлектердің түйінді құзыреттіліктері мен оқу нәтижелерін қалыптастыру мақсатында профессор-оқытушылар құрамы төмендегідей инновациялық технологиялар мен оқыту әдістерін пайдаланады:

- Шағын топтарда (командада) жұмыс.
- Жобалау технологиясы.
- Нақты жағдайларды талдау (case study).
- Рөлдік және іскерлік ойындар.
- Модульдік оқыту.
- Контекстік оқыту.
- Сын тұрғысынан ойлауды.
- Проблемалық оқыту.
- Жеке оқыту.
- Озық дербес жұмыс.
- Пәнаралық оқыту.
- Тәжірибе негізінде оқыту.
- Ақпараттық-коммуникациялық.

Шектеу іс-шаралары жүзеге асырылған, төтенше жағдай енгізілген, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туындаған жағдайда, оқу процесін ұйымдастыру қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, онлайн режимінде немесе аралас форматта іске асырылуы мүмкін. Онлайн режиміндегі оқу сабақтары нақты уақыт режимінде оқытудың өзара іс-қимыл процесін көздейді: бейнеконференциялар (GoogleMeet, Skype, Discord, MOODLE, ZOOM, Google Classroom, Microsoft Teams, Hangouts, Cisco WebEx Meetings және т.б.).

2.5 Мүгедектігі бар және ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары

Білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар контингентінде ерекше білім алу қажеттілігі бар тұлғалар болған жағдайда білім беру бағдарламасы білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктеріне бейімделеді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін олардың денсаулық жағдайын ескере отырып, "Дене шынықтыру" пәнін игерудің ерекше тәртібі белгіленеді. Денсаулығында мүмкіндіктері шектеулі тұлғалар үшін іс-тәжірибеден өту орындарын таңдау білім алушылардың денсаулық жағдайын және қол жетімділік талаптарын ескере отырып жүзеге асырылады. ЖОО-да ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізу мүмкіндігі шектеулі тұлғалардың жеке психофизикалық ерекшеліктерін ескереді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар олардың денсаулығын шектеуге бейімделген нысандарда баспа және (немесе) электрондық білім беру ресурстарымен қамтамасыз етіледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды әлеуметтік бейімдеу үшін үздіксіз және кешенді сипатқа ие жеке сүйемелдеу қарастырылған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды алып жүру білім беру үдерісінің мақсаттарымен, мазмұнымен және әдістерімен анықталады, қажетті құзыреттілікті уақтылы қалыптастыруға кедергі келтіретін білім беру бейімделуінің пайда болған мәселелерінің алдын алуға бағытталған.

Сүйемелдеу қамтиды:

- инклюзивтік оқыту жағдайындағы оқу процесінің кестесіне сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың оқуын бақылауға бағытталған ұйымдастырушылық-педагогикалық сүйемелдеу;

- оқыту, қарым-қатынас және әлеуметтік бейімделуде проблемалары бар ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу білім алушының жеке басын зерделеуге, дамытуға және түзетуге және құзыреттілікті қалыптастырудың тәсілдері, психодиагностикалық әдістер, тұлғалық бұрмалауды психологиялық алдын алу және түзету көмегімен бағытталған;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың бейімделу мүмкіндіктерін арттыруға бағытталған міндеттерді шешуді көздейтін алдын-ала отырып, сауықтыра сүйемелдеу;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың табысты оқуына байланысты әлеуметтік сипаттағы міндеттердің кең спектрін шешетін әлеуметтік қолдау. Тұрмыстық мәселелерді шешуге, жатақханада тұруға, көлік мәселелеріне, әлеуметтік төлемдерге, материалдық көмек көрсетуге, бос уақытын, жазғы демалысты ұйымдастыруға, оларды студенттің өзін-өзі басқаруға, тартуға, еріктілер қозғалысын ұйымдастыруға және т.б. ықпал етеді.

3 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

3.1 Кадрлық ресурстар

Білім беру бағдарламасы «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығына сәйкес педагогикалық және оқытушылық кадрлармен қамтамасыз етілген.

3.2 Материалдық-техникалық база

Университет 3 оқу корпусымен, оқу-зертханалық кешенмен, кітапханамен, әскери кафедрамен, 3 жатақханамен, Балқаш көліндегі «Құлагер» оқу-сауықтыру полигонымен, «Қарлығаш» спорттық-білім полигонымен, 1000 орындық стадионмен қамтамасыз етілген.

БББ материалдық-техникалық базасы «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығына сәйкес жасақталған

3.3 Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету

«Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығына сәйкес жасақталған.

3.4 Әлеуметтік ресурстар

Өз біліктілігін арттыруға немесе қосымша білім алуға ниет білдірушілер үшін университетте біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы жұмыс істейді. Орталық базасында университет білім алушылары ағылшын тілі бойынша тегін тілдік дайындықтан өтіп, IELTS – ағылшын тілін білудің халықаралық деңгейін растау үшін емтихан тапсыруға дайындала алады.

Студенттер мен жас ғалымдардың кәсіпкерлік құзыреттерін дамыту үшін университетте Ғылым және ғылыми жобаларды коммерцияландыру бөлімі, Стартап Академия жұмыс істейді.

Стартап Академия инновациялық және кәсіпкерлік қызметті дамыту және шағын және орта бизнес субъектілерінің санын ұлғайту үшін Алматы облысы жастарының барлық қажетті инфрақұрылымын ұсынады. Академияда оқыту тренингтері мен семинарлар өткізіледі, стартап-жобаларды мақсатты іздеумен, іріктеумен және дамытумен, сондай-ақ стартаптарды дамыту мәселелері және кәсіпкерлікті мемлекеттік

қолдау шаралары бойынша консультациялық сүйемелдеумен, тәлімгерлікті ұйымдастырумен, сараптамалық қолдау көрсетумен, гранттық конкурстарды өткізумен айналысады.

Оқудан бос уақытта білім алушылар спорт залдарында және бірнеше спорт түрлері бойынша секцияларға тегін қатыса алады. Бұл бағытта университеттің спорт клубы белсенді жұмыс жүргізеді, ол салауатты өмір салты құндылықтарын қалыптастырумен және насихаттаумен, еркін таңдалған спорт түріндегі қажеттіліктері мен қабілеттерін көрсету үшін білім алушыларды командаларға біріктірумен, дене шынықтыру-спорттық және сауықтыру іс-шараларын ұйымдастырумен және өткізумен, жастардың әртүрлі деңгейдегі спорттық жарыстарға қатысуын ұйымдастырумен айналысады.

Университеттің спорттық базасында ұзындыққа секіруге, граната лақтыруға және жүгіру жолдарына арналған секторлар, стандартты футбол алаңы бар көпфункционалды стадион, бокс, гимнастика, күрес залдары және заманауи спорттық жабдықтармен жабдықталған тренажер залы кіреді.

Университетте әлеуметтік өзара іс-қимыл, белсенді өмірлік ұстаным, азаматтық сана, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі басқару, жүйелік-қызметтік сипаттағы құзыреттерді қалыптастыру үшін қолайлы жағдайлар жасалған.

Университеттің әлеуметтік-мәдени ортасында студенттердің шығармашылық белсенділігін дамыту мәселелерімен Тәрбие және әлеуметтік жұмыс бөлімі және Жастар орталығы айналысады. Студенттердің жан-жақты шығармашылық қабілеттерін ашу мақсатында университетте Қазақстан халықтары Ассамблеясы кафедрасы жұмыс істейді; би және вокалдық-аспаптық ансамбльдер, студенттік театр, дебатерлер клубы, волонтерлік клубтар, КВН командалары, әдеби, зияткерлік клубтар, «Жас Отан» жастар қанаты, «Жасыл Ел» еңбек бірлестігі, «Жас қыран» қоғамдық полиция көмекшілерінің бірлестігі, «Ерлік» әскери-патриоттық клубы және т. б.

4.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ

ДАМУ ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралардың мазмұны	Іске асыру мерзімі	Жауаптылар
Оқу-әдістемелік бағыт			
1	Өзекті пәндер бойынша оқу құралдарын дайындау (мемлекеттік және орыс тілдерінде)	2023-2024жж 2024-2025жж 2025-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
2	Оқу процесіне қазіргі заманғы оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету жүйелерін, ақпараттық-кітапханалық жүйелерді енгізу	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
3	Барлық деңгейлерде (бакалавриат-магистратура-докторантура)білім беру процесінің барлық нысандарын толық оқу-әдістемелік қамтамасыз ету	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
4	Электрондық жәрдемақыларды әзірлеу және авторлық куәліктерді алу	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
5	Силлабусты әзірлеу және оны өзекті күйде ұстау жөніндегі жұмысын үйлестіру және бақылау	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
Ғылыми-зерттеу бағыты			
1	ККСОН базасының ғылыми журналдарында мақалалар жарияландыру	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
2	SCOPUS базасының ғылыми журналдарында мақалалар жарияландыру	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
3	Гранттық негізде қаржыландырылатын жобаларға қатысу	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
4	СҒЗЖ (конференциялар, олимпиадалар, стартаптар конкурстары) кеңейту	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
5	Монографиялар, оқулықтар, оқу құралдары, ғылыми еңбектер жинақтары, ғылыми жарияланымдар, ұсынымдар, әдістемелік ұсынымдар және т. б. дайындау.;	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
6	Зерттеу нәтижелері бойынша мақалалар дайындау	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
Тәрбиелік бағыт			
1	Түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша жұмыс жүргізу. Шығарылатын мамандықтар бойынша еңбек нарығын зерттеу, шаруашылық құрылымдардағы бос жұмыс орындары туралы ақпарат жинау, нақты бейіндегі мамандарға мұқтаж ұйымдармен байланыс орнату.	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ

2	Оқыту барысында тәрбиелік міндеттерді іске асыру, магистранттарды тәрбиелеудің әртүрлі нысандары мен әдістерін пайдалану (оқу материалының мазмұны арқылы, тәрбиелік сипаттағы іс-шараларды өткізу жолымен, магистранттармен жеке және топтық әңгімелер, тақырыптық пікірталастар және т.б.).	2023ж	БББ жетекшісі және ПОҚ
Біліктілік арттыру			
1	Ағылшын тілін білуді жетілдіру	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
2	IEITS емтиханын тапсыру	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
3	Бейін бойынша оқыту семинарларының жұмысына қатысу	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
4	Сыртқы орталықтарда оқыту ("Өрлеу", "Болашақ" және т. б.)	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
Кәсіптік бағдар жұмысы			
1	Түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша жұмыс жүргізу. Шығарылатын мамандықтар бойынша еңбек нарығын зерттеу, шаруашылық құрылымдардағы бос жұмыс орындары туралы ақпарат жинау, нақты бейіндегі мамандарға мұқтаж ұйымдармен байланыс орнату.	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
Жұмыстың басқа бағыттары			
1	Жұмыс берушілермен және түлектермен белсенді ынтымақтастық	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ
2	Елдің қоғамдық проблемалары бойынша белсенді әлеуметтік ұстанымды қалыптастыру	2023-2026жж	БББ жетекшісі және ПОҚ