

«ИЛИЯС ЖАНСУГИРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТИСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED

Басқарма отырысында/на заседании Правления/

at the meeting of Board /

Хаттама/ Протокол/ Protocol № ____ « ____ » ____ 20 ____

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель

Правления– Ректор/ Chairman of the Board-Rector

Г.Р.Д., профессор Қ. Баймырзаев/

д.г.н., профессор Қ. Баймырзаев/

d.g.s. Professor K. Baimyrzayev



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

8D04101 – Экономика

8D04101 – Экономика

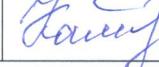
8D04101 –Economy

**ДОКТОРАНТУРА/
DOCTORAL DEGREE**

8D04101 – Экономика білім беру бағдарламасы келесідей нормативтік құжаттарға сәйкес құрастырылды:

1. Қазақстан Республикасының 27.07.2007ж. № 319-III бүйрығымен бекітілген «Білім туралы» Заңы;
2. КР Білім және ғылым министрінің 20.04.2011ж. №152 бүйрығымен бекітілген Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидасы;
3. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 20.07.2022ж. № 2 бүйрығымен бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.

Әзірлеушілер:

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша Академиялық комитет төрағасы/ Жобалық топ жетекшісі		Э.Қыдырбаева, менеджмент және мемлекеттік басқару саласы бойынша білім беру бағдарламаларының жетекшісі, e.kydyrbaeva@zu.edu.kz , 87017585263 / Г.Тулешова, қаржы және қызмет көрсету саласындағы білім беру бағдарламаларының жетекшісі, g.tuleshova@zu.edu.kz , 87029762312
Білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша Академиялық комитет мүшелері		D.Тоқтасын, құқық және экономика жоғары мектебінің оқытушы-дәріскери, 87058164887
Академиялық персонал		Н.Корабаева, құқық және экономика жоғары мектебінің оқытушы-дәріскери, nazgul_22_07_80@mail.ru , 87013527015
Жұмыс беруші-кенесшілер		З.Илимжанова, КР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі Еңбек және әлеуметтік қорғау комитетінің Жетісу облысы бойынша департамент басшысы, za.ilimzhanova@enbek.gov.kz , 87772406128
Білімгер-кенесшілер (докторант)		Ж.Калымбекова, 3 курс докторанты 87079060441

Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды:

Университеттің Академиялық Кеңесі

Хаттама № _____ «_____» 2023 ж.

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы

 Б.Таубаев

Құқық және экономика жоғары мектеп Кеңесі

Хаттама № _____ «_____» 2023 ж.

Декан  Т. Жумагулов

Құқық және экономика жоғары мектебінің Академиялық комитеті

Хаттама № _____ «_____» 2023 ж.

Жоғары мектебінің Академиялық комитеті төрағасы

 Ж.Абдыкалиева

1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Контекст

Регистрационный номер: 8D04100060

Код и классификация области образования: 8D04 Бизнес, управление и права

Код и классификация направления подготовки: 8D041 Бизнес и управление

Группа образовательных программ: D070 Экономика

Наименование образовательной программы: 8D04101 - Экономика

Вид ОП: действующая

Тип программы: Третий цикл: докторантура 8 уровень НРК / ОРК / МСКО

Присуждаемая степень: доктор PhD по специальности 8D04101 Экономика

Общий объем кредитов: 180 академических кредитов

Типичный срок обучения: 3 года

Язык обучения: казахский, русский, английский

Лицензия на занятие образовательной деятельностью: Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии №KZ36LAA00018662(026) от 24 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 8D041 – Бизнес и управление, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Аккредитация.

1) Институциональная аккредитация: Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, свидетельство № IA-A № 0101 от 22.04.2019 г., срок действия аккредитации 22.04.2019 г. - 19.04.2024 г.

Профессиональные стандарты для разработки ОП: Образовательная программа 8D04101 – Экономика разработана на основе НРК и ОРК, а также с учетом предложений работодателей.

1.2 Место НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» в системе высшего и послевузовского образования РК

Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова является крупным региональным многопрофильным вузом области Жетісу, осуществляющим трехступенчатую подготовку кадров (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD) по широкому спектру специальностей.

Миссия: Подготовка конкурентоспособных кадров на основе общечеловеческих ценностей, удовлетворяющих потребностям социально-экономического развития страны.

Стратегическая цель:

1. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров;
2. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций.

Позиции университета в национальных и международных рейтингах:

- 4-место в национальном рейтинге многопрофильных вузов РК (НАОКО) – 2022;
- ТОП-241-250 лучших вузов развивающейся Европы и Средней Азии в региональном рейтинге QS World University Rankings: Emerging Europe and Central Asia 2021;
- 6-место среди 95 вузов РК в рейтинге ARES

1.3 Профиль образовательной программы

Обоснование: ОП 8D04100060 может осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую (административную) и образовательную (педагогическую) деятельность в государственных организациях, в

компаниях с участием иностранного капитала, руководителем и другим служащим в области экономики и статистики, финансовых и экономических отделов, аналитических подразделений, предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности, а также в образовательных учреждениях и научных центрах, способствующими его востребованности на рынке труда.

Исследование рынка труда в соответствии с запросами работодателей:

Профессиональная деятельность доктора PhD по профилю имеет научно-педагогическую направленность, осуществляется во всех сферах национальной экономики, направленных на профессиональное обеспечение фундаментальной образовательной, методологической и исследовательской подготовки специалистов экономического направления в научной сфере.

Цель образовательной программы: Подготовка научных, научно-педагогических кадров новой формации владеющих универсальными компетенциями, способных решать вопросы совершенствования экономики, производства, науки и разработки новых технологий в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов

Отличительные характеристики программы

Область профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- научно-исследовательская деятельность в области экономики;- преподавательская деятельность в области экономики;- использовать полученные системные знания для разработки проектов и усилению их инновационной составляющей;- общие методологические принципы и методы научного исследования экономических процессов;- способностью использования концептуального и методологического аппарата экономических наук для выполнения нестандартных задач различного уровня сложности при анализе современной экономической политики;- способностью адекватного выбора инструментальных методов научного исследования; быть компетентным:- в современных проблемах экономики и научных исследований; обладать:- обладать способностью к выбору стратегий межличностного взаимодействия для решения экономических задач различного уровня;- обладать способностью анализировать социально-экономические проблемы в увязке с широким кругом политических, институциональных, психологических факторов.
Объекты профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: <ul style="list-style-type: none">- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) в сфере экономики- органы государственного и местного управления; производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие и маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий и организаций; подразделения внешнеэкономической деятельности;- научно-исследовательские учреждения и учебные заведения среднего звена- предпринимательские структуры.
Филиал ОП	ТОО «Кайнар АКБ»

<i>Базы практики</i>	ТОО «Кайнар-АКБ», Палата предпринимателей области Жетісу, «ТВК- Темирлан» ТОО, "Болашақ бастау" ТОО, Филиал НПП « Атамекен» по области Жетісу, Управление экономики и бюджетного планирования области Жетісу, Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития области Жетісу
<i>Академическая мобильность</i>	Вузы партнеры: Лодзинский университет г. Лодзь (Польша), Университет менеджмента и науки, г. Коала Лампур (Малайзия) Рижский технический университет г. Рига (Латвия), Чешский агротехнический университет (Чехия)
<i>Стипендиальные программы</i>	Иностранные граждане, в т.ч. лица казахской национальности, не являющиеся гражданами Республики Казахстан в рамках Стипендиальной программы Министерства образования и науки Республики Казахстан, путем подачи заявки на сайте Центра болонского процесса и академической мобильности могут принять участие в стипендиальной программе.

1.4 Профиль выпускника

Атрибуты выпускника в соответствии с Дублинскими дескрипторами:

- 1) демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;
- 2) демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;
- 3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;
- 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- 5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- 6) содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.

Компетенции выпускника ОП:

КК1 – иметь способность определять влияние внутренних и внешних факторов, на формирование и развитие современной экономики Казахстана;

КК2 – иметь представление о системе современных методов управления инвестиционной деятельности, адекватных рыночной экономике, воспринимать новую инвестиционную идеологию и инвестиционную культуру управления, овладеть навыками логического, аналитического и концептуального мышления.

КК3 – иметь способность описать результаты научных исследований, посредством применения математических задач

КК4 – уметь применять математику для анализа экономических явлений, а также роль математических методов в экономических исследованиях.

КК5 – уметь сравнивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

КК6 – знать основы использования механизма действия объективных экономических законов в практике хозяйствования, сравнительную статистику и

анализ спроса, предложение труда и капитала домохозяйствами, производство и издержки производства, максимизацию прибыли конкурентной фирмы.

КК7 - уметь проводить мониторинг и анализ экономической деятельности предприятий и организаций различных форм собственности

КК8 - владеть методами экономического анализа при проведении расчетов производственно-хозяйственной деятельности предприятий

КК9 - уметь оценивать и сравнивать результаты экономических исследований развития национальной и инновационной системы

КК10 – интерпретировать результаты экономических исследований объектов, обеспечивать организацию работы по исполнению разработанных проектов

Результаты обучения:

РО1 – Рассматривать проблемы формирования экономических взаимодействий и перспектив развития на национальном уровне

РО2 – Объяснить логику принятия инвестиционных решений, современные инвестиционные технологии и инструменты, практикуемые в отечественной и зарубежной хозяйственной практике в процессе этого управления

РО3 – Анализировать методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности развития казахстанской науки в условиях глобализации и интернационализации

РО4 – Проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа

РО5 – Генерировать собственные научные идеи лучших способов решения математических задач, стоящих перед предприятием

РО6 – Разрабатывать микро и макроэкономическое моделирование с применением современных инструментов, прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровне

РО7 – Демонстрировать знания о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес партнерства

РО8 – Прогнозировать устойчивое развитие экономической системы Казахстана в условиях ее модернизации

РО9 – Оценивать результаты формирования и развития эффективной национальной системы экономики РК

РО10 - Анализировать и проводить мониторинг экономической деятельности различных объектов собственности

Возможности трудоустройства:

Выпускники докторантуры по специальности 8D04101-Экономика, в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан № 201-е-м от 21 мая 2012 года, могут занимать *первичные* должности в сфере:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий;
- государственного и местного управления;
- государственных и не государственных учреждений;
- подразделений внешнеэкономической деятельности;
- коммерческих и бизнес-структур;
- учреждений и организаций всех форм собственности;

Управленческие должности:

- экономисты центральных и местных органов управления;
- руководители или менеджеры государственных предприятий, акционерных обществ;

- руководители или менеджеры производственных компаний, холдингов, предприятий сферы услуг и др.;
- экономисты-менеджеры управленческих структур финансово-кредитного сектора;
- специалисты различных уровней по экономике отраслей социальной сферы.

Со стороны университета оказываются следующие виды помощи при трудоустройстве выпускников:

- помощь в составлении резюме;
- помощь в поиске работы;
- помощь в составлении контракта;
- изучение рынка труда;
- персональные заявки с баз практики;
- «Ярмарка рабочих вакансий»;
- деловые игры, тренинги;
- наличие банка данных предприятий социальной сферы;
- молодежная практика.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Описание модулей

№ модуля	Код и наименование модуля	№ и наименование дисциплины	Колл. акад. кредит.	Цикл дисциплин	Формируемые результаты обучения по модулю
1	МПЭН 1 Методологические проблемы экономической науки	1. Академическое письмо	20	БД	Проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа
		2. Методы научных исследований		БД	
		3. Исследовательская практика		ПД	
2	ГМЭ 2 Глобализация и модернизация экономики	1. Глобальные процессы и тенденции развития национальной экономики	15	БД	Анализировать методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности развития казахстанской науки в условиях глобализации и интернационализации
		2. Модернизация экономики и пространственное развитие		БД	
		3. Формирование экономики, основанная на знаниях		ПД	

		4. Современные проблемы институциональной экономики		ПД	
		5. Управление стратегическими объектами в экономике Республики Казахстан		ПД	
3	СПМ 3 Совершенствование педагогического мастерства	1. НИРД	123	НИРД	Генерировать собственные научные идеи лучших способов решения математических задач, стоящих перед предприятием
		2. Педагогическая практика	10	БД	
4	Итоговая аттестация	Оформление и защита докторской диссертации	12	ИА	Анализировать и проводить мониторинг экономической деятельности различных объектов собственности

2.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	Академическое письмо	Обучает организации, планированию, проведению научных исследований; оцениванию, сравнению, подведению итогов теоретических концепций в области исследования; анализу, обработке информации из различных источников данных; донесению своих новых научных идей, знаний и мыслей до научного сообщества, расширяя границы научного познания; выбору современной методологии исследования и ее эффективному использованию.	5	РО4
2	Методы научных исследований	Осваивает навыки анализа, обработки информации, полученной из разных источников по выбранной теме диссертации, донесению своих знаний и идей научному сообществу; подбора современной методологии	5	РО4

		исследования и ее эффективного применения, подготовки результатов исследований для публикации в отечественных и зарубежных научных изданиях, подготовка и оформление диссертации в соответствии с требованиями КОКСОН.		
--	--	--	--	--

Цикл базовых дисциплин

Компонент по выбору

3	Глобальные процессы и тенденции развития национальной экономики	Данная дисциплина предполагает ознакомление с особенностями академических жанров (аннотации, реферата, аналитического обзора, а также сообщения о научном событии (конференции)); определение основных целей аналитической обработки текстов; научить анализировать тексты по профессиональной тематике. Изучение курса позволит осуществлять профессиональную деятельность, связанную с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, работой с различными жанрами академического письма.	5	PO1 PO3 PO7 PO9
4	Модернизация экономики и пространственное развитие	Данная дисциплина раскрывает специфику научно-исследовательской деятельности и методологическое обеспечение экономического исследования в области инновационной экономики. Рассматривает методы научного исследования. В процессе изучения дисциплины докторанты определяют научный аппарат, этапы, методы научного исследования.		PO1 PO2 PO6 PO8

Цикл профилирующих дисциплин

Компонент по выбору

5	Современные проблемы институциональной экономики	Данная дисциплина предполагает изучение проблем модернизации экономики пространственного развития в целях повышения глобальной конкурентоспособности РК, инновационного аспекта в пространственном развитии экономики, направлений повышения эффективности ресурсов регионов для ускоренного экономического роста и изменения структуры экономики, места экономики природопользования в пространственном развитии регионов, механизмов государственного регулирования и оптимизации пространственного развития экономики страны.	5	PO6 PO10
6	Управление стратегическими объектами в экономике Республики Казахстан	Данная дисциплина ориентирована на формирование представлений об эволюции экономических и социальных систем и сущности, содержании зарождающегося сегодня в ведущих экономиках этапа развития – развития «экономики знаний», экономики, в которой нематериальные активы, знания		PO8 PO9

		выступают фактором развития и фактором успеха её субъектов.		
Цикл профилирующих дисциплин <i>Вузовский компонент</i>				
7	Формирование экономики, основанная на знаниях	Данный курс дает возможность более глубоко понять сущность глобальной экономики и экономической глобализации, оценить предпосылки и возможные последствия экономической глобализации как одной из важнейших тенденций мирохозяйственного развития XXI век, а также позволяет сформировать у докторантов комплексные представления о роли и месте Казахстана в современной глобальной экономике.	5	PO5
8	Педагогическая практика	Направлен на обучение казахскому языку и литературе в университете; создание учебно-методического комплекса по дисциплине; разработка дидактических материалов к урокам; организация исследовательской работы в группе; овладеть педагогическими принципами оценки знаний студентов и магистрантов, педагогическими принципами, необходимыми для преподавателя вуза; определение психологического климата в группе, направленного на развитие навыков общения со студентами и магистрантами.	10	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10
9	Научно-исследовательская работа докторанта	Организация, планирование, проведение исследований; оценка, сравнение, выводы теоретических концепций в области исследования; анализ, обработка информации из различных данных; выражать свои новые научные идеи, доносить свои знания и идеи до научного сообщества, расширяя границы научного знания; выбирает современную методологию исследования и учится эффективно ее использовать.	123	PO3 PO5 PO6 PO7 PO9 PO10
10	Исследовательская практика	Направлен на изучение новых теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки; методов филологического исследования; освоить требования к оформлению научных работ; написание докторской диссертации по теме; направлена на развитие навыков проведения научных исследований и проведения экспериментальных работ, внедрения результатов исследований в производство.	10	PO2 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8
11	Оформление и защита	Анализ и обработка информации, полученной из различных источников по выбранной теме	12	PO1 PO2

	докторской диссертации	докторской диссертации; представить свои новые научные концепции, донести свои знания и идеи до научного сообщества; выбирает современную методологию исследования и учится эффективно ее использовать.		Р03 Р04 Р05 Р06 Р07 Р08 Р09 Р010
--	------------------------	---	--	---

2.3 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2)

2.4 Инновационные технологии и методы обучения, применяемые в учебном процессе

С целью формирования ключевых компетенций выпускника и результатов обучения по ОП 8D04101 - «Экономика», профессорско-преподавательским составом применяются следующие инновационные технологии и методы обучения:

- Работа в малых группах (команде).
- Проектная технология.
- Анализ конкретных ситуаций (case study).
- Ролевые и деловые игры.
- Модульное обучение.
- Контекстное обучение.
- Развитие критического мышления.
- Проблемное обучение.
- Индивидуальное обучение.
- Опережающая самостоятельная работа.
- Междисциплинарное обучение.
- Обучение на основе опыта.
- Информационно-коммуникационные технологии.

В случае осуществления ограничительных мероприятий, введения чрезвычайного положения, возникновения чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера, организация учебного процесса может реализуется с применением дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн или смешанном формате. Учебные занятия в режиме онлайн предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени: видеоконференции (GoogleMeet, Skype, Discord, MOODLE, ZOOM, Google Classroom, Microsoft Teams, Hangouts, Cisco WebEx Meetings и др.).

2.5 Условия реализации образовательной программы для лиц с инвалидностью и особыми образовательными потребностями

При наличии лиц с особыми образовательными потребностями в контингенте обучающихся по образовательной программе данная образовательная программа адаптируется к особым образовательным потребностям таких обучающихся.

Для лиц с особыми образовательными потребностями устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в вузе учитывает индивидуальные психофизические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, приспособленных к ограничению их здоровья.

Для социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями предусмотрено индивидуальное сопровождение, которое носит непрерывный и комплексный характер. Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями определяется целями, содержанием и методами образовательного процесса, направлено на предупреждение возникающих проблем образовательной адаптации, препятствующих своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

- организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с особыми образовательными потребностями, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций, помошью психодиагностических процедур, психологической профилактики и коррекции личностных искажений;
- профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с особыми образовательными потребностями. Включает содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

3 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Кадровые ресурсы

Образовательная программа укомплектована педагогическими и преподавательскими кадрами согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

3.2 Материально-техническая база

Университет располагает 3 учебными корпусами, учебно-лабораторным комплексом, библиотекой, военной кафедрой, 3 общежитиями, учебно-оздоровительным полигоном

«Кулагер» на озере Балхаш, спортивно-образовательным полигоном «Карлыгаш», стадионом на 1000 посадочных мест.

Материально-техническая база ОП укомплектована согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

3.3 Информационно-библиотечное обеспечение

Укомплектовано согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

3.4 Социальные ресурсы

Для желающих повысить свою квалификацию или получить дополнительное образование, в университете функционирует Центр повышения квалификации и дополнительного образования. На базе центра обучающиеся университета могут пройти бесплатную языковую подготовку по английскому языку и подготовиться к сдаче экзамена на подтверждение международного уровня знания английского языка – IELTS.

Для развития предпринимательских компетенций студентов и молодых ученых в Университете функционирует отдел науки и коммерциализации научных проектов, Стартап Академия. Стартап Академия предоставляет всю необходимую инфраструктуру молодежи в частности область Жетісу для развития инновационной и предпринимательской деятельности и увеличения числа субъектов малого и среднего бизнеса. В Академии проводятся обучающие тренинги и семинары, занимаются целенаправленным поиском, отбором и развитием стартап-проектов, также консультационным сопровождением по вопросам развития стартапов и мерам государственной поддержки предпринимательства, организацией наставничества, оказанием экспертной поддержки, проведением грантовых конкурсов.

В свободное от учебы время обучающиеся могут бесплатно заниматься в спортивных залах и в секциях по нескольким видам спорта. Активную работу в данном направлении проводит Спортивный клуб университета, который занимается формированием и пропагандой ценностей здорового образа жизни, объединением обучающихся в команды для проявления своих потребностей и способностей в свободно избранном виде спорта, организацией и проведением физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, организацией участия молодежи в спортивных соревнованиях различного уровня.

Спортивная база университета – многофункциональный стадион, со стандартным футбольным полем, с секторами для прыжков в длину, метания гранаты и беговыми дорожками, залы бокса, гимнастики, борьбы и тренажерный зал, оборудованный современным спортивным инвентарем.

В Университете созданы благоприятные условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Вопросами развития творческой активности студентов в социально-культурной среде Университета занимаются Отдел по воспитательной и социальной работе и Молодежный центр. С целью раскрытия разносторонних творческих способностей студентов в университете функционируют: кафедра Ассамблеи народов Казахстана; танцевальные и вокально-инструментальные ансамбли, студенческий театр, клуб дебатёров, волонтерские клубы, команды КВН, литературный, интеллектуальный клубы, трудовое объединение «Жасыл Ел», объединение помощников общественной полиции «Жас қыран», военно-патриотический клуб «Ерлік» и др.

**4. ПЛАН
ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Содержание мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Учебно-методическое направление			
1	Подготовка учебных пособий по актуальным дисциплинам (на государственном и русском языках)	2023-2024гг. 2024-2025гг. 2025-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
2	Внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и научно-методических и систем информационного обеспечения, информационно-библиотечных систем	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
3	Полное учебно-методическое обеспечение всех форм образовательного процесса на всех уровнях (бакалавриат-магистратура-докторантура)	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
4	Разработка электронных пособий и получение авторских свидетельств	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
5	Координация и контроль работы по разработке и поддержанию в актуальном состоянии силлабуса	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
Научно-исследовательское направление			
1.	Публикации в научных журналах базы ККСОН	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
2.	Публикации в научных журналах базы SCOPUS	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
3.	Участие в проектах, финансируемых на грантовой основе	2023-2026г.	Руководитель ОП и ППС
4.	Расширение НИРС (конференции, олимпиады, конкурсы стартапов)	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
5.	Подготовка монографий, учебников, учебных пособий, сборников научных трудов, научных публикаций, рекомендаций, методических рекомендаций и т.д.;	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
6.	Подготовка статей по результатам исследований	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
Воспитательное направление			
1	Проведение работы по трудоустройству выпускников. Изучение рынка труда по выпускаемым специальностям, сбор информации о вакансиях в хозяйственных структурах,	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС

	установление контактов с организациями, нуждающимися в специалистах конкретного профиля.		
2	Реализация воспитательных задач в ходе обучения, использование различных форм и методов воспитания магистрантов (через содержание учебного материала, путем проведения мероприятий воспитательного характера, в ходе индивидуальных и групповых бесед с докторантами, тематических дискуссий и т.п.).	2023г.	Руководитель ОП и ППС
Повышение квалификации			
1	Совершенствование знания английского языка	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
2	Сдача экзамена IEITS	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
3	Участие в работе обучающих семинаров по профилю	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
4	Обучение во внешних центрах («Орлеу», «Болашак» и др.)	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
Профориентационная работа			
1	Проведение работы по трудоустройству выпускников. Изучение рынка труда по выпускаемым специальностям, сбор информации о вакансиях в хозяйственных структурах, установление контактов с организациями, нуждающимися в специалистах конкретного профиля.	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
Прочие направления работы			
1	Активное сотрудничество с работодателями и выпускниками	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
2	Формирование активной социальной позиции по общественным проблемам страны	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС