

«ІЛІЯС ЖАНСҮГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ  
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЪЯСА ЖАНСУГУРОВА»  
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

**БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED**

Басқарма отырысында/на заседании Правления/  
at the meeting of Board /

Хаттама/ Протокол/ Protocol № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель

Правления – Ректор/ Chairman of the Board-Rector



г.ғ.д., профессор Қ. Баймырзаев/  
д.ғ.н., профессор Қ. Баймырзаев/  
d.g.s. Professor K. Baimyrzayev

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATIONAL PROGRAM**

**8D04101 – Экономика**

**8D04101 – Экономика**






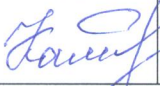
**8D04101 – Economy**

**ДОКТОРАНТУРА/  
DOCTORAL DEGREE**

8D04101 – Экономика білім беру бағдарламасы келесідей нормативтік құжаттарға сәйкес құрастырылды:

1. Қазақстан Республикасының 27.07.2007ж. № 319-III бұйрығымен бекітілген «Білім туралы» Заңы;
2. ҚР Білім және ғылым министрінің 20.04.2011ж. №152 бұйрығымен бекітілген Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидасы;
3. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 20.07.2022ж. № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.

Әзірлеушілер:

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша Академиялық комитет төрағасы/Жобалық топ жетекшісі	 	Э.Кыдырбаева, менеджмент және мемлекеттік басқару саласы бойынша білім беру бағдарламаларының жетекшісі, <a href="mailto:e.kydyrbaeva@zu.edu.kz">e.kydyrbaeva@zu.edu.kz</a> , 87017585263 / Г.Тулешова, қаржы және қызмет көрсету саласындағы білім беру бағдарламаларының жетекшісі, <a href="mailto:g.tuleshova@zu.edu.kz">g.tuleshova@zu.edu.kz</a> , 87029762312
Білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша Академиялық комитет мүшелері		
Академиялық персонал		Д.Токтасын, құқық және экономика жоғары мектебінің оқытушы-дәріскері, 87058164887
		Н.Корабаева, құқық және экономика жоғары мектебінің оқытушы-дәріскері, <a href="mailto:nazgul_22_07_80@mail.ru">nazgul_22_07_80@mail.ru</a> , 87013527015
Жұмыс беруші-кеңесшілер		З.Илимжанова, ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі Еңбек және әлеуметтік қорғау комитетінің Жетісу облысы бойынша департамент басшысы, <a href="mailto:za.ilimzhanova@enbek.gov.kz">za.ilimzhanova@enbek.gov.kz</a> , 87772406128
Білімгер-кеңесшілер (докторант)		Ж.Калымбекова, 3 курс докторанты 87079060441

Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды:

Университеттің Академиялық Кеңесі

Хаттама № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 ж.

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы

 Б.Таубаев

Құқық және экономика жоғары мектеп Кеңесі

Хаттама № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 ж.

Декан  Т. Жумагулов

Құқық және экономика жоғары мектебінің Академиялық комитеті

Хаттама № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 ж.

Жоғары мектебінің Академиялық комитеті төрағасы

 Ж.Абдыкалиева

# 1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Контекст

**Регистрационный номер:** 8D04100060

**Код и классификация области образования:** 8D04 Бизнес, управление и права

**Код и классификация направления подготовки:** 8D041 Бизнес и управление

**Группа образовательных программ:** D070 Экономика

**Наименование образовательной программы:** 8D04101 - Экономика

**Вид ОП:** действующая

**Тип программы:** Третий цикл: докторантура 8 уровень НРК / ОРК / МСКО

**Присуждаемая степень:** доктор PhD по специальности 8D04101 Экономика

**Общий объем кредитов:** 180 академических кредитов

**Типичный срок обучения:** 3 года

**Язык обучения:** казахский, русский, английский

**Лицензия на занятие образовательной деятельностью:** Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии №KZ36LAA00018662(026) от 24 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 8D041 – Бизнес и управление, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

**Аккредитация.**

1) Институциональная аккредитация: Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, свидетельство № IA-A № 0101 от 22.04.2019 г., срок действия аккредитации 22.04.2019 г. - 19.04.2024 г.

**Профессиональные стандарты для разработки ОП:** Образовательная программа 8D04101 – Экономика разработана на основе НРК и ОРК, а также с учетом предложений работодателей.

## 1.2 Место НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» в системе высшего и послевузовского образования РК

Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова является крупным региональным многопрофильным вузом области Жетісу, осуществляющим трехступенчатую подготовку кадров (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD) по широкому спектру специальностей.

**Миссия:** Подготовка конкурентоспособных кадров на основе общечеловеческих ценностей, удовлетворяющих потребностям социально-экономического развития страны.

**Стратегическая цель:**

1. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров;
2. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций.

Позиции университета в национальных и международных рейтингах:

- 4-место в национальном рейтинге многопрофильных вузов РК (НАОКО) – 2022;
- ТОП-241-250 лучших вузов развивающейся Европы и Средней Азии в региональном рейтинге QS World University Rankings: Emerging Europe and Central Asia 2021;
- 6-место среди 95 вузов РК в рейтинге ARES

## 1.3 Профиль образовательной программы

**Обоснование:** ОП 8D04100060 может осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую (административную) и образовательную (педагогическую) деятельность в государственных организациях, в

компаниях с участием иностранного капитала, руководителем и другим служащим в области экономики и статистики, финансовых и экономических отделов, аналитических подразделений, предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности, а также в образовательных учреждениях и научных центрах, способствующими его востребованности на рынке труда.

***Исследование рынка труда в соответствии с запросами работодателей:***

Профессиональная деятельность доктора PhD по профилю имеет научно-педагогическую направленность, осуществляется во всех сферах национальной экономики, направленных на профессиональное обеспечение фундаментальной образовательной, методологической и исследовательской подготовки специалистов экономического направления в научной сфере.

***Цель образовательной программы:*** Подготовка научных, научно-педагогических кадров новой формации владеющих универсальными компетенциями, способных решать вопросы совершенствования экономики, производства, науки и разработки новых технологий в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов

***Отличительные характеристики программы***

<i>Область профессиональной деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательская деятельность в области экономики;</li> <li>- преподавательская деятельность в области экономики;</li> <li>- использовать полученные системные знания для разработки проектов и усилению их инновационной составляющей;</li> <li>- общие методологические принципы и методы научного исследования экономических процессов;</li> <li>- способностью использования концептуального и методологического аппарата экономических наук для выполнения нестандартных задач различного уровня сложности при анализе современной экономической политики;</li> <li>- способностью адекватного выбора инструментальных методов научного исследования; быть компетентным:</li> <li>- в современных проблемах экономики и научных исследований; обладать:</li> <li>– обладать способностью к выбору стратегий межличностного взаимодействия для решения экономических задач различного уровня;</li> <li>- обладать способностью анализировать социально-экономические проблемы в увязке с широким кругом политических, институциональных, психологических факторов.</li> </ul>
<i>Объекты профессиональной деятельности</i>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) в сфере экономики</li> <li>- органы государственного и местного управления; производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие и маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий и организаций; подразделения внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- научно-исследовательские учреждения и учебные заведения среднего звена</li> <li>- предпринимательские структуры.</li> </ul>
<i>Филиал ОП</i>	ТОО «Кайнар АКБ»

<i>Базы практики</i>	ТОО «Кайнар-АКБ», Палата предпринимателей области Жетісу, «ТВК- Темирлан» ТОО, "Болашақ бастау" ТОО, Филиал НПП « Атамекен» по области Жетісу, Управление экономики и бюджетного планирования области Жетісу, Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития области Жетісу
<i>Академическая мобильность</i>	Вузы партнеры: Лодзинский университет г. Лодзь (Польша), Университет менеджмента и науки, г. Коала Лампур (Малайзия) Рижский технический университет г. Рига (Латвия), Чешский агротехнический университет (Чехия)
<i>Стипендиальные программы</i>	Иностранные граждане, в т.ч. лица казахской национальности, не являющиеся гражданами Республики Казахстан в рамках Стипендиальной программы Министерства образования и науки Республики Казахстан, путем подачи заявки на сайте Центра болонского процесса и академической мобильности могут принять участие в стипендиальной программе.

#### **1.4 Профиль выпускника**

##### ***Атрибуты выпускника в соответствии с Дублинскими дескрипторами:***

- 1) демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;
- 2) демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;
- 3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;
- 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- 5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- 6) содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.

##### ***Компетенции выпускника ОП:***

**КК1** – иметь способность определять влияние внутренних и внешних факторов, на формирование и развитие современной экономики Казахстана;

**КК2** – иметь представление о системе современных методов управления инвестиционной деятельности, адекватных рыночной экономике, воспринимать новую инвестиционную идеологию и инвестиционную культуру управления, овладеть навыками логического, аналитического и концептуального мышления.

**КК3** – иметь способность описать результаты научных исследований, посредством применения математических задач

**КК4** – уметь применять математику для анализа экономических явлений, а также роль математических методов в экономических исследованиях.

**КК5** – уметь сравнивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

**КК6** – знать основы использования механизма действия объективных экономических законов в практике хозяйствования, сравнительную статистику и



анализ спроса, предложение труда и капитала домохозяйствами, производство и издержки производства, максимизацию прибыли конкурентной фирмы.

**КК7** - уметь проводить мониторинг и анализ экономической деятельности предприятий и организаций различных форм собственности

**КК8** - владеть методами экономического анализа при проведении расчетов производственно-хозяйственной деятельности предприятий

**КК9** - уметь оценивать и сравнивать результаты экономических исследований развития национальной и инновационной системы

**КК10** – интерпретировать результаты экономических исследований объектов, обеспечивать организацию работы по исполнению разработанных проектов

#### ***Результаты обучения:***

**PO1** – Рассматривать проблемы формирования экономических взаимодействий и перспектив развития на национальном уровне

**PO2** – Объяснить логику принятия инвестиционных решений, современные инвестиционные технологии и инструменты, практикуемые в отечественной и зарубежной хозяйственной практике в процессе этого управления

**PO3** – Анализировать методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности развития казахстанской науки в условиях глобализации и интернационализации

**PO4** – Проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа

**PO5** – Генерировать собственные научные идеи лучших способов решения математических задач, стоящих перед предприятием

**PO6** – Разрабатывать микро и макроэкономическое моделирование с применением современных инструментов, прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровне

**PO7** – Демонстрировать знания о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес партнерства

**PO8** – Прогнозировать устойчивое развитие экономической системы Казахстана в условиях ее модернизации

**PO9** – Оценивать результаты формирования и развития эффективной национальной системы экономики РК

**PO10** - Анализировать и проводить мониторинг экономической деятельности различных объектов собственности

#### ***Возможности трудоустройства:***

Выпускники докторантуры по специальности 8D04101-Экономика, в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан № 201-Ө-м от от 21 мая 2012 года, могут занимать *первичные* должности в сфере:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий;
- государственного и местного управления;
- государственных и не государственных учреждений;
- подразделений внешнеэкономической деятельности;
- коммерческих и бизнес-структур;
- учреждений и организаций всех форм собственности;

#### ***Управленческие должности:***

- экономисты центральных и местных органов управления;
- руководители или менеджеры государственных предприятий, акционерных обществ;

- руководители или менеджеры производственных компаний, холдингов, предприятий сферы услуг и др.;

- экономисты-менеджеры управленческих структур финансово-кредитного сектора;

- специалисты различных уровней по экономике отраслей социальной сферы.

Со стороны университета оказываются следующие виды помощи при трудоустройстве выпускников:

а) помощь в составлении резюме;

б) помощь в поиске работы;

в) помощь в составлении контракта;

г) изучение рынка труда;

д) персональные заявки с баз практики;

е) «Ярмарка рабочих вакансий»;

ж) деловые игры, тренинги;

з) наличие банка данных предприятий социальной сферы;

и) молодежная практика.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Описание модулей

№ мод уля	Код и наименование модуля	№ и наименование дисциплины	Колл. акад. кред.	Цикл дисци плин	Формируемые результаты обучения по модулю
1	МПЭН 1 Методологичес кие проблемы экономической науки	1. Академическое письмо	20	БД	Проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа
		2. Методы научных исследований		БД	
		3. Исследовательская практика		ПД	
2	ГМЭ 2 Глобализация и модернизация экономики	1. Глобальные процессы и тенденции развития национальной экономики	15	БД	Анализировать методы экономического анализа производственно- хозяйственной деятельности развития казахстанской науки в условиях глобализации и интернационализации
		2. Модернизация экономики и пространственное развитие		БД	
		3. Формирование экономики, основанная на знаниях		ПД	

		4. Современные проблемы институциональной экономики		ПД	
		5. Управление стратегическими объектами в экономике Республики Казахстан		ПД	
3	СПМ 3 Совершенствование педагогического мастерства	1. НИРД	123	НИРД	Генерировать собственные научные идеи лучших способов решения математических задач, стоящих перед предприятием
		2. Педагогическая практика	10	БД	
4	Итоговая аттестация	Оформление и защита докторской диссертации	12	ИА	Анализировать и проводить мониторинг экономической деятельности различных объектов собственности

## 2.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)
<b>Цикл базовых дисциплин</b> <i>Вузовский компонент</i>				
1	Академическое письмо	Обучает организации, планированию, проведению научных исследований; оцениванию, сравнению, подведению итогов теоретических концепций в области исследования; анализу, обработке информации из различных источников данных; донесению своих новых научных идей, знаний и мыслей до научного сообщества, расширяя границы научного познания; выбору современной методологии исследования и ее эффективному использованию.	5	PO4
2	Методы научных исследований	Осваивает навыки анализа, обработки информации, полученной из разных источников по выбранной теме диссертации, донесению своих знаний и идей научному сообществу; подбора современной методологии	5	PO4



		исследования и ее эффективного применения, подготовки результатов исследований для публикации в отечественных и зарубежных научных изданиях, подготовка и оформление диссертации в соответствии с требованиями КОКСОН.		
<b>Цикл базовых дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>				
3	Глобальные процессы и тенденции развития национальной экономики	Данная дисциплина предполагает ознакомление с особенностями академических жанров (аннотации, реферата, аналитического обзора, а также сообщения о научном событии (конференции)); определение основных целей аналитической обработки текстов; научить анализировать тексты по профессиональной тематике. Изучение курса позволит осуществлять профессиональную деятельность, связанную с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, работой с различными жанрами академического письма.	5	PO1 PO3 PO7 PO9
4	Модернизация экономики и пространственное развитие	Данная дисциплина раскрывает специфику научно-исследовательской деятельности и методологическое обеспечение экономического исследования в области инновационной экономики. Рассматривает методы научного исследования. В процессе изучения дисциплины докторанты определяют научный аппарат, этапы, методы научного исследования.		PO1 PO2 PO6 PO8
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>				
5	Современные проблемы институциональной экономики	Данная дисциплина предполагает изучение проблем модернизации экономики пространственного развития в целях повышения глобальной конкурентоспособности РК, инновационного аспекта в пространственном развитии экономики, направлений повышения эффективности ресурсов регионов для ускоренного экономического роста и изменения структуры экономики, места экономики природопользования в пространственном развитии регионов, механизмов государственного регулирования и оптимизации пространственного развития экономики страны.	5	PO6 PO10
6	Управление стратегическими объектами в экономике Республики Казахстан	Данная дисциплина ориентирована на формирование представлений об эволюции экономических и социальных систем и сущности, содержании зарождающегося сегодня в ведущих экономиках этапа развития – развития «экономики знаний», экономики, в которой нематериальные активы, знания		PO8 PO9

		выступают фактором развития и фактором успеха её субъектов.		
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b> <b>Вузовский компонент</b>				
7	Формирование экономики, основанная на знаниях	Данный курс дает возможность более глубоко понять сущность глобальной экономики и экономической глобализации, оценить предпосылки и возможные последствия экономической глобализации как одной из важнейших тенденций мирохозяйственного развития XXI век, а также позволяет сформировать у докторантов комплексные представления о роли и месте Казахстана в современной глобальной экономике.	5	PO5
8	Педагогическая практика	Направлен на обучение казахскому языку и литературе в университете; создание учебно-методического комплекса по дисциплине; разработка дидактических материалов к урокам; организация исследовательской работы в группе; овладеть педагогическими принципами оценки знаний студентов и магистрантов, педагогическими принципами, необходимыми для преподавателя вуза; определение психологического климата в группе, направленного на развитие навыков общения со студентами и магистрантами.	10	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10
9	Научно-исследовательская работа докторанта	Организация, планирование, проведение исследований; оценка, сравнение, выводы теоретических концепций в области исследования; анализ, обработка информации из различных данных; выражать свои новые научные идеи, доносить свои знания и идеи до научного сообщества, расширяя границы научного знания; выбирает современную методологию исследования и учится эффективно ее использовать.	123	PO3 PO5 PO6 PO7 PO9 PO10
10	Исследовательская практика	Направлен на изучение новых теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки; методов филологического исследования; освоить требования к оформлению научных работ; написание докторской диссертации по теме; направлена на развитие навыков проведения научных исследований и проведения экспериментальных работ, внедрения результатов исследований в производство.	10	PO2 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8
11	Оформление и защита	Анализ и обработка информации, полученной из различных источников по выбранной теме	12	PO1 PO2

	докторской диссертации	докторской диссертации; представить свои новые научные концепции, донести свои знания и идеи до научного сообщества; выбирает современную методологию исследования и учится эффективно ее использовать.		PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10
--	------------------------	---	--	---

### **2.3 Структура образовательной программы**

Структура образовательной программы разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2)

### **2.4 Инновационные технологии и методы обучения, применяемые в учебном процессе**

С целью формирования ключевых компетенций выпускника и результатов обучения по ОП 8D04101 - «Экономика», профессорско-преподавательским составом применяются следующие инновационные технологии и методы обучения:

- Работа в малых группах (команде).
- Проектная технология.
- Анализ конкретных ситуаций (case study).
- Ролевые и деловые игры.
- Модульное обучение.
- Контекстное обучение.
- Развитие критического мышления.
- Проблемное обучение.
- Индивидуальное обучение.
- Опережающая самостоятельная работа.
- Междисциплинарное обучение.
- Обучение на основе опыта.
- Информационно-коммуникационные технологии.

В случае осуществления ограничительных мероприятий, введения чрезвычайного положения, возникновения чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера, организация учебного процесса может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн или смешанном формате. Учебные занятия в режиме онлайн предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени: видеоконференции (GoogleMeet, Skype, Discord, MOODLE, ZOOM, Google Classroom, Microsoft Teams, Hangouts, Cisco WebEx Meetings и др.).



## **2.5 Условия реализации образовательной программы для лиц с инвалидностью и особыми образовательными потребностями**

При наличии лиц с особыми образовательными потребностями в контингенте обучающихся по образовательной программе данная образовательная программа адаптируется к особым образовательным потребностям таких обучающихся.

Для лиц с особыми образовательными потребностями устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в вузе учитывает индивидуальные психофизические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, приспособленных к ограничению их здоровья.

Для социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями предусмотрено индивидуальное сопровождение, которое носит непрерывный и комплексный характер. Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями определяется целями, содержанием и методами образовательного процесса, направлено на предупреждение возникающих проблем образовательной адаптации, препятствующих своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

- организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с особыми образовательными потребностями, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций, помощью психодиагностических процедур, психологической профилактики и коррекции личностных искажений;
- профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с особыми образовательными потребностями. Включает содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

## **3 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Кадровые ресурсы**

Образовательная программа укомплектована педагогическими и преподавательскими кадрами согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

### **3.2 Материально-техническая база**

Университет располагает 3 учебными корпусами, учебно-лабораторным комплексом, библиотекой, военной кафедрой, 3 общежитиями, учебно-оздоровительным полигоном

«Кулагер» на озере Балхаш, спортивно-образовательным полигоном «Карлыгаш», стадионом на 1000 посадочных мест.

Материально-техническая база ОП укомплектована согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

### **3.3 Информационно-библиотечное обеспечение**

Укомплектовано согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

### **3.4 Социальные ресурсы**

Для желающих повысить свою квалификацию или получить дополнительное образование, в университете функционирует Центр повышения квалификации и дополнительного образования. На базе центра обучающиеся университета могут пройти бесплатную языковую подготовку по английскому языку и подготовиться к сдаче экзамена на подтверждение международного уровня знания английского языка – IELTS.

Для развития предпринимательских компетенций студентов и молодых ученых в Университете функционирует отдел науки и коммерциализации научных проектов, Стартап Академия. Стартап Академия предоставляет всю необходимую инфраструктуру молодежи в частности область Жетісу для развития инновационной и предпринимательской деятельности и увеличения числа субъектов малого и среднего бизнеса. В Академии проводятся обучающие тренинги и семинары, занимаются целенаправленным поиском, отбором и развитием стартап-проектов, также консультационным сопровождением по вопросам развития стартапов и мерам государственной поддержки предпринимательства, организацией наставничества, оказанием экспертной поддержки, проведением грантовых конкурсов.

В свободное от учебы время обучающиеся могут бесплатно заниматься в спортивных залах и в секциях по нескольким видам спорта. Активную работу в данном направлении проводит Спортивный клуб университета, который занимается формированием и пропагандой ценностей здорового образа жизни, объединением обучающихся в команды для проявления своих потребностей и способностей в свободно избранном виде спорта, организацией и проведением физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, организацией участия молодежи в спортивных соревнованиях различного уровня.

Спортивная база университета – многофункциональный стадион, со стандартным футбольным полем, с секторами для прыжков в длину, метания гранаты и беговыми дорожками, залы бокса, гимнастики, борьбы и тренажерный зал, оборудованный современным спортивным инвентарем.

В Университете созданы благоприятные условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Вопросами развития творческой активности студентов в социально-культурной среде Университета занимаются Отдел по воспитательной и социальной работе и Молодежный центр. С целью раскрытия разносторонних творческих способностей студентов в университете функционируют: кафедра Ассамблеи народов Казахстана; танцевальные и вокально-инструментальные ансамбли, студенческий театр, клуб дебатов, волонтерские клубы, команды КВН, литературный, интеллектуальный клубы, трудовое объединение «Жасыл Ел», объединение помощников общественной полиции «Жас кыран», военно-патриотический клуб «Ерлік» и др.

**4. ПЛАН  
ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Учебно-методическое направление</b>			
<b>1</b>	Подготовка учебных пособий по актуальным дисциплинам (на государственном и русском языках)	2023-2024гг. 2024-2025гг. 2025-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
<b>2</b>	Внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и научно-методических и систем информационного обеспечения, информационно-библиотечных систем	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
<b>3</b>	Полное учебно-методическое обеспечение всех форм образовательного процесса на всех уровнях (бакалавриат-магистратура-докторантура)	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
<b>4</b>	Разработка электронных пособий и получение авторских свидетельств	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
<b>5</b>	Координация и контроль работы по разработке и поддержанию в актуальном состоянии курса	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
<b>Научно-исследовательское направление</b>			
<b>1.</b>	Публикации в научных журналах базы ККСОН	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
<b>2.</b>	Публикации в научных журналах базы SCOPUS	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
<b>3.</b>	Участие в проектах, финансируемых на грантовой основе	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
<b>4.</b>	Расширение НИРС (конференции, олимпиады, конкурсы стартапов)	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
<b>5.</b>	Подготовка монографий, учебников, учебных пособий, сборников научных трудов, научных публикаций, рекомендаций, методических рекомендаций и т.д.;	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
<b>6.</b>	Подготовка статей по результатам исследований	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
<b>Воспитательное направление</b>			
<b>1</b>	Проведение работы по трудоустройству выпускников. Изучение рынка труда по выпускаемым специальностям, сбор информации о вакансиях в хозяйственных структурах,	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС



	установление контактов с организациями, нуждающимися в специалистах конкретного профиля.		
2	Реализация воспитательных задач в ходе обучения, использование различных форм и методов воспитания магистрантов (через содержание учебного материала, путем проведения мероприятий воспитательного характера, в ходе индивидуальных и групповых бесед с докторантами, тематических дискуссий и т.п.).	2023г.	Руководитель ОП и ППС
<b>Повышение квалификации</b>			
1	Совершенствование знания английского языка	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
2	Сдача экзамена IELTS	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
3	Участие в работе обучающих семинаров по профилю	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
4	Обучение во внешних центрах («Орлеу», «Болашак» и др.)	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
<b>Профориентационная работа</b>			
1	Проведение работы по трудоустройству выпускников. Изучение рынка труда по выпускаемым специальностям, сбор информации о вакансиях в хозяйственных структурах, установление контактов с организациями, нуждающимися в специалистах конкретного профиля.	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
<b>Прочие направления работы</b>			
1	Активное сотрудничество с работодателями и выпускниками	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС
2	Формирование активной социальной позиции по общественным проблемам страны	2023-2026гг.	Руководитель ОП и ППС