

## ОТЗЫВ

зарубежного научного консультанта доктора педагогических наук, профессора факультета социальной работы Российского государственного социального университета Мардахаева Льва Владимировича соискателю на степень доктора философии (PhD) Ансабаевой Айнур Дуйсеновне по специальности 6D010200 – «Педагогика и методика начального обучения» на тему «Взаимодействие семьи и школы в процессе воспитания учащихся начальной школы»

Актуальностью темы диссертации А.Д. Ансабаевой обусловлена потребностями объединения усилий учителей и родителей учащихся начальной школы в интересах воспитания подрастающего поколения любящего свой народ, ценящего интересы государства. Именно воспитание выступает основой качественного образования, которое ведет подрастающее поколение к высоким идеалам. Оно заряжает душу человека добром и наполняет ее ценными человеческими качествами на основе национальных ценностей и традиций.

Именно в раннем возрасте закладываются национальные основы формируемой личности, обладающей качествами достоинства, чести, верности, патриотизма, ответственности, порядочности, доброты и братства, любви к Отечеству, семье, уважения к старшим, почитания младших.

В семье родители встывают с различными проблемами, которые оставляют след на развитие и воспитание ребенка. Родители не всегда знают, как действовать в тех или иных ситуациях общения и воспитания детей. Им нужна помощь, которую могут оказать только специалисты (педагоги, психологи и др.), в период начального школьного возраста – это преимущественно учитель. Соискатель справедливо выделяет исключительную важность объединения усилий учителя и родителей в воспитании детей младшего школьного возраста. В этом объединении ведущая роль принадлежит учителю, специально подготовленному для обучения и воспитания детей дошкольного возраста, который обеспечивает действенность воспитания детей.

Одной из основных проблем взаимодействия семьи и школы является создание наиболее благоприятных, доверительных отношений учителя и родителя каждого учащегося, которые позволяют наиболее конструктивно выстраивать совместную деятельность в интересах его воспитания. Такие взаимоотношения выстраиваются на основе сложившихся на протяжении веков традиций казахского народа «учитель – ученик», «учитель – родитель».

Исследование А.Д. Ансабаевой строилось на основе личностно-ориентированной воспитательной парадигме, активно осваиваемое в настоящее время не только педагогической наукой, но и учебной практикой. Она предполагает выстраивание отношений между школой и семьей, классным руководителем и родителями школьников, с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика и его родителей, их



заинтересованности в успешной учебе и воспитании своего ребенка во взаимоотношении со школой.

Соискателем проанализированы теория и практика взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания младших школьников, выявлены факторы, существенно влияющие на него, а также проблемы, с которыми сталкивается классный руководитель в работе с родителями. В рамках исследования заслуживает внимания изучение диссертантом опыта деятельности воспитательного клуба «Өнегелі ұрпақ» (Нравственное поколение) и реализации спецкурса «Ұлағат», организованного в интересах национального воспитания детей в процессе взаимодействия семьи и школы.

Изучение опыта показало, что воспитание учащихся строится с учетом сложившихся традиций народного воспитания. Оно направлено на расширение знаний учащихся о родной земле, воспитывая любовь к национальному духовному культурному наследию, размышляя над понятиями народной педагогики о патриотизме, стране, мужестве, героизме. Важным фактором, существенно влияющим на воспитание детей младшего школьного возраста выступает сложившаяся среда семьи. В ней проявляются базовые национальные традиции, которые складываются, поддерживаются и развиваются в семье.

За период обучения А.Д. Ансабаева периодически консультировалась у зарубежного научного консультанта по различным вопросам, возникающим у нее в процессе решения задач исследования. Полученные рекомендации учитывались ею в своей последующей исследовательской деятельности, а также в раскрытии содержания диссертации, подготовке публикаций, отражающих основные результаты исследования. В частности, соискателем благодаря взаимодействию с зарубежным научным руководителем подготовлены и опубликованы:

1. Научные статьи:

– «Школа, как институт стимулирования социализации обучающихся», опубликованная в сборнике: «Социальный педагог – исследователь»: сборник научных работ аспирантов и магистрантов. Вып. 10 / под ред. Л.В. Мардахаева. Москва: РГСУ, 2020;

– «Герои Великой Отечественной войны – пример в духовно-нравственном и патриотическом воспитании» в сборнике: «Педагогика патриотизма в Великой Отечественной войне»: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием XXIII социально-педагогического чтения, посвященные 75- летию победы в Великой Отечественной войне. Москва, 15.05.2020;

2. Приняла участие в совместной подготовке (А.Д. Ансабаева, Л.В. Мардахаев, Г.С. Майлыбаева) учебно-методического пособия: «Организация работы с родителями в процессе воспитания младших школьников», опубликованном в «Жетысуского государственного университета им. И. Жансугурова».



В процессе исследования А.Д. Ансабаева проявила развитые качества исследователя: целеустремленность, ответственность, творчество, трудолюбие, способности определять существо изучаемых явлений, процессов и обеспечивать достижение научного результата. Она проявила способности определять необходимые ей источники информации, анализировать их и делать обоснованные выводы, необходимые ей в процессе исследования.

Основные теоретические положения и выводы, полученные в ходе исследования, получили отражение в его выступлениях на международных научно-практических конференциях, а также в публикациях в научных журналах, включенных в перечень изданий Комитета по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан, а также рейтинговых журналах, индексируемых международной базой Scopus.

Проведенное исследование Ансабаевой Айнуур Дуйсеновной на тему «Взаимодействие семьи и школы в процессе воспитания учащихся начальной школы» выполнена в соответствии с требованиями Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Республики Казахстан и диссертация рекомендуется к защите в специализированном диссертационном совете по присуждению ученой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010200 - «Педагогика и методика начального образования».

**доктор педагогических наук,  
профессор Российского государственного  
социального университета**

  
**Л.В. Мардахаев**

