|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание |
| Цель ОП  | Подготовка бакалавров и формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, языковая подготовка, формирование умственной, экологической, физической и этической, правовой культуры и культуры мышления, воспитание в духе патриотизма, толерантности. |
| Вид ОП  (новая, действующая, инновационная) | действующая |
| Уровень по НРК  | 6 уровень |
| Уровень по ОРК  | 6 уровень |
| Присуждаемая академическая степень | бакалавр образования по образовательной программе 6В01201-«Дошкольное обучение и воспитание» |
| Срок обучения  | 4 года |
| Объем кредитов  | 240 академических кредитов |
| Язык обучения  | казахский, русский, английский |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления  | 10.04.2024 |
| Профессиональный стандарт  | Педагог 15.12.2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике |
| 2 | Знать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, среде, психологию общения на современном этапе развития человечества, права и обязанности молодых специалистов |
| 3 | Проектировать учебно-воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося на основе национальной культуры |
| 4 | Владеть основными видами речевой деятельности согласно обновленной системе образования - чтение, говорение, слушание и письмо. |
| 5 | Применять знания основных направлений развития образования и общепрофессиональных наук, владеть теоретическими и эмпирическими методами исследования в педагогической науке, руководствуется принципами научной этики и академической честности |
| 6 | Использовать педагогические технологии в образовательном процессе, понимает специфику и значение дошкольного образования как основы всего последующего образования, способен реализовать преемственность воспитания, обучения и социализации дошкольников. |
| 7 | Понимать и знать информационные технологии, основанных на передовых достижениях этой области, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации |
| 8 | Анализировать закономерности развития и социального становления личности дошкольника, знать анатомо-физиологические особенности организма дошкольников, уметь организовывать и оценивать методику работы с дошкольниками. |
| 9 | Способен применять знания государственного стандарта дошкольного образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов дошкольного образования. |
| 10 | Отбирать и интегрировать учебный материал, самостоятельно изготавливать необходимые дидактические материалы, использоватьтехнические средства обучения и воспитания, разрабатывать и реализовать проекты учебно-воспитательного процесса, решать педагогические проблемы, способствовать повышению качества образования. |
| 11 | Анализировать учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и теорию организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. |
| 12 | Применяет новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания |

.