|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасы | 6В01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу |
| БББ мақсаты  | Кәсіби қызметке қажетті іргелі білім, дағдылар мен құзыретіліктерді қалыптастыра отырып, тілдік дайындық, ақыл-ой, экологиялық, дене және этикалық, құқықтық мәдениет пен ойлау мәдениетін қалыптастыру, патриотизм, толеранттылық рухындағы бакалаврды даярлау. |
| БББ түрі | қолданыстағы  |
| ҰБШ бойынша деңгей | 6  |
| СБШ бойынша деңгей | 6  |
| Берілетін академиялық дәреже   | Бакалавр  |
| Оқыту мерзімі  | 4 |
| Кредиттердің көлемі  | 240 |
| Оқыту тілі | қазақ, орыс,ағылшын |
| Басқарма отырысында БББ бекітукүні  | 10.04.2024 |
| Кәсіби стандарт  | Педагог 15.12.2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Оқытудың нәтижесі |
| 1 | Құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау жәнеқолдануда қабілетті болу |
| 2 | Адамзат дамуының қазіргі кезеңіндегі адамның адамға, қоғамға, қоршаған ортаға, қарым-қатынас психологиясына қатынасын реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды, жас мамандардың құқықтары мен міндеттерін біледі.. |
| 3 | Ұлттық мәдениет негізінде білім алушының эмоционалды-құндылық саласында мытатын оқу-тәрбие жұмысын жобалау |
| 4 | Білім берудің жаңартылған жүйесіне сәйкес сөйлеу қызметінің негізгі түрлерін оқу, сөйлеу, тыңдау және жазуды меңгерген. |
| 5 | Жалпы кәсіптік ғылымдар мен білім беруді дамытудың негізгі бағыттары бойынша білімдерін қолданады, педагогикалық ғылымда теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістерін меңгерген, ғылыми этика және академиялық адалдыққа ғидаттарын басшылыққа алады. |
| 6 | Білім беру үдерісінде педагогикалық технологияларды қолданады, барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде мектепке дейінгі білім берудің ерекшелігі мен маңыздылығын түсінеді, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, оқыту және әлеуметтендірудің сабақтастығын жүзеге асырады. |
| 7 | Осы саланың озық жетістіктеріне негізделген ақпараттық технологияларды түсінеді және біледі, ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін меңгерген. |
| 8 | Мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы мен әлеуметтік қалыптасу заңдылықтарын талдайды, мектеп жасына дейінгі балалар организмінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс әдістемесін ұйымдастырады және бағалайды.  |
| 9 | Мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, мектепке дейінгі білім берудің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін қолданады. |
| 10 | Оқу материалын іріктеуді және біріктіруді, қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындауды, оқыту мен тәрбиелеудің техникалық құралдарын пайдалануды, оқу-тәрбие процесінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді. |
| 11 | Мектепке дейінгі мекемедегі оқу-тәрбие процесін, оқыту әдістемесін және педагогикалық процесті ұйымдастыру теориясын талдайды. |
| 12 | Жаңартылған мазмұн аясында оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қолданады |

.