|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 6В01402 Физическая культура и спорт |
| Цель ОП | Подготовка учителя физической культуры и спорта, способного проектировать образовательный процесс с учетом индивидуальных интересов и способностей обучающихся, с применением инновационных педагогических технологий и достижений современной науки. |
| Вид ОП | Действующая ОП |
| Уровень по НРК  | 6 |
| Уровень по ОРК  | 6 |
| Отличительные особенности ОП  | Нет  |
| Присуждаемая академическая степень | Бакалавр  |
| Срок обучения  | 4 |
| Объем кредитов  | 240 |
| Язык обучения  | Русский, казахский  |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления  | 10.04.2024 |
| Профессиональный стандарт  | Педагог 15.12.2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике. |
| 2 | Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся |
| 3 | Использовать средства базовых видов избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий тренировочной, рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста |
| 4 | Применять знания в области психологии управления и мониторинга образовательного процесса для разработки контрольно-оценочных материалов и подбора образовательных ресурсов |
| 5 | Владеть методиками преподавания основных видов спорта, оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся для разработки учебных программ и индивидуальных траекторий развития учащихся |
| 6 | Владеть методами научного анализа для организации исследований и навыками интерпретации и письменного представления результатов научной работы |
| 7 | Подбирать средства и методы двигательной активности для профилактики и коррекции состояний занимающихся с учетом их физиологических особенностей, основываясь на знаниях медико-биологических дисциплин |
| 8 | Анализировать эволюцию формирования теории физической культуры и спортивной подготовки для внедрения успешных практик в решение образовательных, воспитательных и оздоровительных задач педагогического процесса |
| 9 | Планировать физическую подготовку на основе субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса с учетом необходимых условий для самореализации учащихся в физической культуре и спорте |
| 10 | Проектировать формы уроков с использованием инновационных методов обучения, современных, в том числе дистанционных технологий и элементов критериального оценивания |
| 11 | Проектировать учебно-воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося на основе национальной культуры |
| 12 | Разрабатывать учебные занятия, внеклассные мероприятия, задания разного уровня для формирования мотивации у детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом |