|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасы | 6В01507 Химия-Биология |
| БББ мақсаты  | Оқытудың инновациялық технологияларын енгізу арқылы химия және биология саласында практикалық дағдылары мен көшбасшылық қасиеттері бар, әрі қарай үздіксіз өз бетінше білім алуға және кәсіби білімін, іскерлігі мен дағдыларын жетілдіруге қабілетті жоғары білікті, бәсекеге қабілетті педагог кадрларды даярлау. |
| БББ түрі | Жаңа |
| ҰБШ бойынша деңгей | 6  |
| СБШ бойынша деңгей | 6  |
| Берілетін академиялық дәреже   | бакалавр |
| Оқыту мерзімі  | 4 |
| Кредиттердің көлемі  | 240 |
| Оқыту тілі | қазақ, орыс,ағылшын |
| Басқарма отырысында БББ бекітукүні  | 10.04.2024 |
| Кәсіби стандарт  | Педагог 15.12.2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Оқытудың нәтижесі |
| 1 | Химиялық талдау жүргізу және зертханалық жұмыс барысында алынған эксперименттік мәліметтерді интерпретациялау кезінде пайымдаулар қалыптастыру және оларды сәйкес теориямен байланыстыру; |
| 2 | Физикалық және коллоидтық химия есептерін шешуде жүйелік ойлау және сыни көзқарас негізінде химиялық кинетика және катализ негіздері туралы білімді тәжірибеде қолдану; |
| 3 | Химияның теориялық негіздері туралы алған білімдерін одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыруда және кәсіби қызметте қолдану үшін пайдалану. |
| 4 | Инновациялық педагогикалық әдістерді, соның ішінде цифрлық технологияларды, критериалды бағалауды және қашықтықтан оқытуды пайдалана отырып, қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді оқу бағдарламаларын әзірлеу. |
| 5 | Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық ғылымдар саласындағы іргелі білім мен дағдылар негізінде қазақстандық қоғамды жаңғырту мен цифрландырудағы олардың рөлі тұрғысынан көптілді ортадағы тұлғааралық және мәдениетаралық коммуникация кезінде белсенді азаматтық ұстанымын білдіру; өз қызметінде нормативтік және құқықтық құжаттарды пайдалану қабілетіне ие болу. |
| 6 | Микроорганизмдердің, өсімдіктердің, жануарлардың систематикасының принциптерін, олардың қоршаған орта жағдайларына бейімделуін, әртүрлілігін және негізгі таралу заңдылықтары туралы білімді меңгеру. |
| 7 | Организмдерде болатын химиялық өзгерістердің мәнін түсіндіру үшін органикалық реакциялардың түрлері мен механизмдері және биохимиялық зат алмасу процестері бойынша алған білімдерін пайдалана білу; |
| 8 | Өсімдіктер мен жануарлардың морфологиялық құрылысының, мүшелер жүйесінің ерекшеліктерін, тірі ағзалардың физиологиялық жағдайын болжау әдістерін талдау. |
| 9 | Даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және оқушыларға жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу процесін ұйымдастыру. |
| 10 | Командада жұмыс істеу, жеке көзқарасқа танытып, оны дәләлдеу, жаңа шешімдерді ұсыну, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағытталу . |
| 11 | Химиялық-технологиялық процестер туралы теориялық білімді қолдана отырып, бейорганикалық және органикалық қосылыстар мен полимерлерді синтездеу принциптері туралы жалпы қорытынды жасау. |
| 12 | Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдары, генетикалық ақпаратты көбейту және енгізу механизмдері және репликация, транскрипция және аударма жүйесі туралы білімді жүйелеу және тарату. |