|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 6В01507 Химия-Биология |
| Цель ОП  | Подготовка высококвалифицированных, конкурентноспособных педагогических кадров в области химии и биологии, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, путем внедрения инновационных технологий обучения, способных к дальнейшему непрерывному самообразованию и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков. |
| Вид ОП   | Новая  |
| Уровень по НРК  | 6 |
| Уровень по ОРК  | 6 |
| Присуждаемая академическая степень  | бакалавр |
| Срок обучения  | 4 |
| Объем кредитов  | 240 |
| Язык обучения  | казахский, русский, английский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления  | 10.04.2024 |
| Профессиональный стандарт  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | Формировать суждения при проведении химического анализа и интерпретации экспериментальных данных, полученных в ходе лабораторных работ и связывать их с соответствующей теорией; |
| 2 | Применять знания об основах химической кинетики и катализа на практике, основываясь на системном мышлении и критическом подходе для решении задач по физической и коллоидной химии; |
| 3 | Использовать полученные знания теоретических основ химии для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и применения в профессиональной деятельности. |
| 4 | Разрабатывать краткосрочные и долгосрочные учебные планы с использованием инновационных педагогических методов, в том числе, цифровых технологий, критериального оценивания и дистанционного обучения. |
| 5 | Выражать активную гражданскую позицию при межличностной коммуникации в полиязычной среде на основе фундаментальных знаний и навыков в области социальных, политических, культурных, психологических наук в контексте их роли в модернизации и цифровизации казахстанского общества; обладать способностью использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности. |
| 6 | Владеть принципами систематики микроорганизмов, растений, животных; знаниями об их адаптации к условиям окружающей среды, разнообразии и основных закономерностях распространения. |
| 7 | Использовать приобретенные знания по типам и механизмам органических реакций и биохимическим обменным процессам, для объяснения сущности химических превращений, происходящих в организмах. |
| 8 | Анализировать особенности морфологического строения растений и животных, систему органов, способы прогнозирования физиологического состояния живых организмов. |
| 9 | Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. |
| 10 | Делать общие выводы о принципах синтеза неорганических и органических соединений и полимеров, применяя теоретические знания о химико-технологических процессов. |
| 11 | Систематизировать знания о закономерностях наследственности и изменчивости, о механизмах воспроизведения и реализации генетической информации и системы репликации, транскрипции и трансляции. |