|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасы | 6В01509 География |
| БББ мақсаты  | География бойынша жоғары білікті, бәсекеге қабілетті, білім беру саласындағы әлеуметтік маңызы бар міндеттерді шығармашылық және жоғары кәсіби, заманауи ғылыми-тәжірибелік деңгейде шешуге қабілетті педагог кадрларды даярлау |
| БББ түрі | Қолданыстағы  |
| ҰБШ бойынша деңгей | 6  |
| СБШ бойынша деңгей | 6  |
| Берілетін академиялық дәреже   | Бакалавр  |
| Оқыту мерзімі  | 4 |
| Кредиттердің көлемі  | 240 |
| Оқыту тілі | Қазақ, орыс |
| Басқарма отырысында БББ бекітукүні  | 11.04.2023 |
| Кәсіби стандарт  | Педагог 15.12.2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Оқытудың нәтижесі |
| 1 | географиялық пәндер тарауларының жалпы теориялық ережелерін түсіндіру |
| 2 | құқықтық, кәсіпкерлік, өндірістік, мәдениетаралық ортадағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен үрдістерді ұғынуда инновациялық тұрғыларды интерпретациялау |
| 3 | географиялық экспериментін ұйымдастыру, қоюға, талдауға, жалпылау және нәтижелерін бағалауға негіз болатын жер бедерінің пішіндерін анықтау, тау жыныстары мен минералдарды сәйкестендіру үшін топографиялық түсірілімдер, гидрологиялық есептер, метеорологиялық бақылаулар жүргізу дағдыларын меңгеру |
| 4 | білім алушылардың физиологиялық және функционалдық ерекшеліктері мен жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру |
| 5 | жаңартылған білім мазмұны аясында білім беру нәтижелерін бағалау және оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, география сабақтарын жоспарлау |
| 6 | академиялық адалдық қағидаларын сақтай отырып, зерттеу нәтижелерін әзірлеу және енгізу үшін географиялық зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолдану |
| 7 | ГАЖ технологияларын, географиялық ақпаратты өңдеудің статистикалық, математикалық, картографиялық әдістерін қолдана отырып, жалпы географиялық, далалық зерттеулер жүргізу |
| 8 | экономика кеңістіктік құрылымдарының қалыптасу заңдылықтарын, қоршаған орта мен халықтың өзара әрекетін талдау және бағалау |
| 9 | әлеуметтік-экономикалық, физикалық-географиялық және саяси процестердің қазіргі жай-күйіне талдамалық шолу жасау |
| 10 | географияны оқыту принциптерін, әдістері мен технологияларын ескере отырып, қысқа мерзімді және орта мерзімді жоспарларды әзірлеу |