|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа | 6В01510 География-История |
| Цель ОП | Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по географии и истории, конкурентоспособных на современном рынке труда, способных решать социально значимые задачи в области образования.. |
| Вид ОП  (новая, действующая, инновационная) | действующая |
| Уровень по НРК | 6 уровень |
| Уровень по ОРК | 6 уровень |
| Присуждаемая академическая степень | бакалавр |
| Срок обучения | 4 года |
| Объем кредитов | 240 академических кредитов |
| Язык обучения | казахский, русский |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления | 10.04.2024 |
| Профессиональный стандарт |  |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | объяснять общетеоретические положения разделов географических дисциплин |
| 2 | интерпретировать инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, межкультурной среде |
| 3 | организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся |
| 4 | характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе |
| 5 | проводить общегеографические, исторические, полевые исследования с использованием статистических, математических, картографических методов обработки географической информации, применяя ГИС технологии |
| 6 | анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности |
| 7 | устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизации и государств средневековья и нового времени, проводя сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств |
| 8 | оценивать современное состояние, проблемы и перспективы развития географической науки, применяя методы научных исследований и академического письма для разработки и внедрения результатов исследований на практике, соблюдая принципы академической честности |
| 9 | составлять аналитический обзор современного состояния социально-экономических, физико-географических и политических процессов, оценивая развитие природно-хозяйственных и территориальных, социально-экономических систем разного уровня, взаимодействия окружающей среды и населения |
| 10 | разрабатывать учебные программы географического и исторического образования, используя эффективные методы и технологии обучения географии и истории |

.