|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка |
| Цель ОП | Цель образовательной программы: подготовка высококвалифицированного и конкурентоспособного бакалавра образования, обладающего знаниями в области преподавания иностранного языка, об инновационной научной и образовательной среде, обладающего высокой личностной и профессиональной компетенцией. |
| Вид ОП | Действующая ОП |
| Уровень по НРК  | 6 |
| Уровень по ОРК  | 6 |
| Отличительные особенности ОП  | Нет  |
| Присуждаемая академическая степень | Бакалавр  |
| Срок обучения  | 4 |
| Объем кредитов  | 240 |
| Язык обучения  | Русский, казахский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления  | 10.04.2024 |
| Профессиональный стандарт  | Педагог 15.12.2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | Составлять деловые письма с нормами официально-делового стиля; вести деловую беседу на иностранном языке, используя активную деловую лексику и терминологию; организовать работу с аутентичными письменными и устными источниками; |
| 2 | Проектировать различные техники при чтении текста (техники сканирования, выделения главной информации и др.); разнообразные техники в письменной речи; распределять время на выполнение заданий во время тестов (IELTS,TOEFL и др.) владеть специальной техникой аудирования; |
| 3 | Применять иностранный язык как средство общения и овладевать всеми видами речевой деятельности, выстраивая грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке; |
| 4 | Владеть навыками основных видов речевой деятельности на втором иностранном языке в соответствии с уровнями A1- B2; применять знания о культуре и традициях страны изучаемого языка в профессиональной деятельности; |
| 5 | Анализировать комплексы психолого-диагностических методов изучения личности школьника, классного коллектива и основных характеристик педагогического процесса, методы профессионального самопознания; |
| 6 | Определять общебиологические закономерности индивидуального развития; основные возрастные особенности структуры, основы процессов и методов обучения и воспитания; |
| 7 | Обобщать ключевые вопросы, концепции и методы в преподавании английского языка как иностранного; роль учителя и обучения в языковой школе, характер коммуникативной компетентности и его отношение к преподаванию коммуникативного языка, и разработки программ с использованием инновационных форм, методов и технологий, включая дистанционное обучение, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся |
| 8 | Оценивать особенности развития германских языков и английского языка в частности в соответствии с конкретной исторической и лингвистической ситуацией; |
| 9 | Систематизировать основные разделы языкознания: фонетика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, стилистика; |
| 10 | Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике. |