|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасы | 6В01706 Орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі |
| БББ мақсаты | Білім беру бағдарламасының мақсаты: толыққанды педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін заманауи білім беру саласында қажетті құзыреттіліктерге және жоғары ақпараттық мәдениетке ие, еңбек нарығында бәсекеге қабілеті жоғары білікті орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі мұғалімдерін дайындау. |
| БББ түрі | Жаңа |
| ҰБШ бойынша деңгей | 6 |
| СБШ бойынша деңгей | 6 |
| Берілетін академиялық дәреже | бакалавр |
| Оқыту мерзімі | 4 |
| Кредиттердің көлемі | 240 |
| Оқыту тілі | орыс,ағылшын |
| Басқарма отырысында БББ бекітукүні | 10.04.2024 |
| Кәсіби стандарт | Педагог 15.12.2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Оқытудың нәтижесі |
| 1 | Құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу. |
| 2 | Орыс және ағылшын тіліндегі сөйлеу жүйесі туралы білімдерін қарым-қатынас процесінде қолдану, монологтық және диалогтік сөйлеуді адекватты қолдану талаптарын қанағаттандыратын орыс және ағылшын тілдерінде грамматикалық дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелер құру. |
| 3 | Оқу және кәсіби қызметте арнайы мәтіндермен жұмыс істеу үшін орыс және ағылшын тілдерінің нормалары, олардың даму тенденциялары, әлеуметтік-мәдени сипаттамалардың туралы білімін пайдалану. |
| 4 | Тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін моральдық-этикалық және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыруға, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой эволюциясының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми идеялар жүйесіне ие болуға. |
| 5 | Тіл білімінің маңызды аспектілері бойынша ғылыми ақпаратты талдау және түсіндіру, тілдік бірліктерді жіктеу және оларды тіл деңгейлерінің категориялық параметрлеріне сәйкес сипаттау, заманауи лингвистикалық білімді тіл ғылымы тұрғысынан түсіндіру. |
| 6 | Қазіргі әдеби тілдің нормаларын түсіндіру, тілдік құбылыстар мен процестерді ғылыми жалпылау (эссе) түрінде жүйелі түрде бағалай отырып, стилистикалық ерекшеліктер мен семантикалық-прагматикалық бағыт тұрғысынан сөйлеу мінез-құлқының тактикасын саралау. |
| 7 | Зерттелетін дәуірдегі поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдерін тарихи процестің заңдылықтарына, дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, құбылыстарға (жанрлық, стиль, бағыт-бағдар) және көркем шығармалар мәтініне филологиялық талдау жасау дағдыларына байланысты сипаттау және салыстыру. |
| 8 | Қазіргі заманғы инновациялық, қашықтықтан оқыту технологияларын, бағалауды, сыни ойлауды дамытудың тиімді әдістерін және орыс тілі мен әдебиетін, ағылшын тілін оқытудың нақты әдістерін білу негізінде сабақтарды жоспарлау. |
| 9 | Педагогикалық қызметте талдау дағдыларын қолдану үшін көркем мәтінді идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұндық, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика тұрғысынан өнер туындысы ретінде тұтас, жан-жақты талдауды жүзеге асыру. |
| 10 | Олардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушылардың үлгеріміне мониторингті жүзеге асыру үшін бағалау құралдарын (оның ішінде критериалды) әзірлеу. |
| 11 | Негізгі жалпы, орта жалпы және орта кәсіптік білім беру ұйымдарында орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі бойынша қолданыстағы әдістемелер негізінде сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар өткізу үшін оқу-әдістемелік материалдарды дайындау |