|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа | 6В01706 Русский язык и литература, английский язык |
| Цель ОП | Подготовка высококвалифицированных учителей русского языка и литературы, английского языка, обладающих необходимыми компетенциями в области современного образования и высокой информационной культурой для осуществления полноценной педагогической деятельности, конкурентоспособных на рынке труда. |
| Вид ОП  (новая, действующая, инновационная) | Новая |
| Уровень по НРК | 6 уровень |
| Уровень по ОРК | 6 уровень |
| Присуждаемая академическая степень | бакалавр |
| Срок обучения | 4 года |
| Объем кредитов | 240 академических кредитов |
| Язык обучения | русский, английский |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления | 10.04.2024 |
| Профессиональный стандарт | Педагог 15.12.2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике. |
| 2 | Применять знание системы русской и английской речи в процессе коммуникации, строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на русском и английском языках, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи. |
| 3 | Использовать знание норм русского и английского языков, тенденций их развития, социокультурных особенностей для работы со специальными текстами в учебной и профессиональной деятельности. |
| 4 | Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования в соответствии нравственно-этическими и правовыми нормами, с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли. |
| 5 | Анализировать и интерпретировать научную информацию по значимым аспектам языкознания, классифицируя языковые единицы и описывая их в соответствии с категориальными параметрами уровней языка, интерпретируя современные лингвистические знания с позиций науки о языке. |
| 6 | Объяснять нормы современного литературного языка, ранжировать тактики речевого поведения с позиций стилистических особенностей и семантико-прагматической направленности, системно оценивая языковые явления и процессы в форме научного обобщения (эссе). |
| 7 | Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий. |
| 8 | Планировать уроки на основе знаний современных инновационных, дистанционных технологий обучения, оценивания, эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы, английского языка. |
| 9 | Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности. |
| 10 | Разрабатывать инструменты оценивания (в том числе критериального) для осуществления мониторинга прогресса обучающихся с учетом их особенностей и потребностей. |
| 11 | Готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе, английскому языку в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования на основе существующих методик |

.