|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа | 6В01902 Специальная педагогика |
| Цель ОП | Подготовка компетентных специальных педагогов, использующих новые педагогические модели, ориентированные на гуманные ценностно-личностные критерии для работы с детьми с ООП в области специального и инклюзивного образования. |
| Вид ОП | новая |
| Уровень по НРК | 6 уровень |
| Уровень по ОРК | 6 уровень |
| Присуждаемая академическая степень | бакалавр образования по образовательной программе «6В01902 Специальная педагогика» |
| Срок обучения | 4 года |
| Объем кредитов | 240 академическов кредитов |
| Язык обучения | казахский, русский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления | 10.04.2024 |
| Профессиональный стандарт | Педагог 15.12.2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | Проектировать учебно-воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося на основе национальной культуры |
| 2 | Использовать информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| 3 | Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, экологической среде |
| 4 | Владеть коммуникативными навыками для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения на казахском, русском и иностранном языках |
| 5 | Организовывать и проводить коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия по восстановлению нарушенных функций, проявляя толерантное отношение к детям и подросткам с ООП, осознавая социальную значимость педагогической профессии и соблюдая принципы профессиональной этики |
| 6 | Выявлять и содействовать развитию индивидуальных способностей обучающихся с целью развития личности ребенка и успешной социализации в обществе посредством технологий психолого-педагогической поддержки детей с ООП |
| 7 | Консультировать педагогических работников, родителей учащихся или лиц, их заменяющих, по применению технологий организации коррекционно-развивающего обучения детей с ООП, используя методы и приемы командной работы |
| 8 | Проектировать и анализировать мониторинг результативности коррекционно-развивающего обучения, проводить диагностику психических, физических и физиологических нарушений учащихся, определяя их структуру и степень выраженности |
| 9 | Прогнозировать, планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития, индивидуальных образовательных потребностей обучающихся |
| 10 | Анализировать этапы становления системы специального и инклюзивного образования, политику в области специального и инклюзивного образования, законы и нормативные акты, регламентирующие специальное и инклюзивное образование в РК и за рубежом |
| 11 | Оценивать и устранять образовательные барьеры, препятствующие успешному обучению детей с ООП, разрабатывать адаптивные программы и индивидуальные траектории обучения детей с ООП |
| 12 | Составлять психолого-педагогические заключения по результатам диагностики с целью ориентации педагогов и родителей в проблемах личностного и социального развития ребенка с особыми образовательными потребностями |