|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 7M01201 Дошкольное обучение и воспитание |
| Цель ОП  | Магистерская программа нацелена на подготовку высококвалифицированных научно - педагогических кадров в области дошкольного образования, востребованных на рынке труда, способных к решению профессиональных задач в проектной, исследовательской, экспертно-консультативной, учебно-методической и организационно- управленческой деятельности. |
| Вид ОП | Действующая  |
| Уровень по НРК  | 7 |
| Уровень по ОРК  | 7 |
| Присуждаемая академическая степень | Магистр  |
| Срок обучения  | 2 года |
| Объем кредитов  | 120 |
| Язык обучения  | Русский, казахский, английский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления  | 10.04.2024 |
| Профессиональный стандарт  | Педагог 15.12.2022, Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования 20.11.2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Результаты обучения |
| 1 | эффективно и грамотно реализовать профессиональное общение с точки зрения этических норм при трансляции результатов, полученных в процессе решения профессиональных задач |
| 2 | планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими), изучая особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье |
| 3 | использовать психодиагностические методики и психометрические процедуры; необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности.  |
| 4 | применять техники и приемы педагогического мастерства с целью эффективного общения и построения межличностных отношений в группе детей дошкольного возраста и их родителями |
| 5 | владеть иностранным языком в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, выражая свою позицию в устной и письменной форме |
| 6 | генерировать на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области дошкольного и инклюзивного образования |
| 7 | анализировать основные тенденции развития этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий |
| 8 | анализировать условия и особенности управленческой деятельности в системе образования, психологические закономерности коммуникации, учитывая основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики |
| 9 | демонстрировать ключевые методы преподавания педагогических наук, способы педагогического мониторинга, используя приемы саморазвития и самореализации |
| 10 | соотносить уже известные методы исследования с навыками углубленного анализа научных проблем, последовательного разрешения поставленных задач и тщательной проверки полученных результатов |
| 11 | применять полученные знания на последующих этапах обучения, в профессиональной деятельности, зная методологию разработки содержания и технологий обучения в дошкольном учреждении, применяя современные педагогические технологии |
| 12 | владеть концептуальным и методологическим аппаратом истории и философии науки, учитывая специфику абстрактно-логического анализа и синтеза положений современной философии науки для систематизации современных проблем истории и философии науки |